

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Северо-западный институт управления РАНХиГС-филиал РАНХиГС
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению «Политология»

Протокол от «30» марта 2017 г.

№_7_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)
41.03.04 Политология

Государственная политика и управление: европейский опыт

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.п.н. доцент сравнительных политических исследований Медведев Ю.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований
к.п.н. Тарусина И.Г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций | 4 |
| 3. Шкалы оценивания | 11 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы | 11 |
| 5. Методические материалы | 16 |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах).

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-2 Владение общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ОПК-3 Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.

ОПК-4 Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.

ОПК-5 Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

ОПК-7 Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

ОПК-8 Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ОПК-9 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

ОПК-10 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК ОС -11 Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления.

ПК-1 Владением навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-2 Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

ПК-3 Владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

ПК-6 Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-7 Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

ПК-8 Способностью к ведению деловой переписки.

ПК ОС -13 Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне.

ПК ОС -14 Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации.

ПК ОС -15 Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах.

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 Владением навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-2 Владением навыками участия в исследовательском процессе,

способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

ПК-3 Владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

ПК-6 Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-7 Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

ПК-8 Способностью к ведению деловой переписки.

ПК ОС -13 Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне.

ПК ОС -14 Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации.

ПК ОС -15 Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-2 Владение общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ОПК-3 Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.

ОПК-4 Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.

ОПК-5 Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

ОПК-7 Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

ОПК-8 Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ОПК-9 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

ОПК-10 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК ОС -11 Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-----------------|--|---|--|---|
| ПК-1 | Владением навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность актуальности темы исследования; - обоснованность научно-практической значимости темы исследования; - уровень теоретической проработки проблемы; - адекватность структуры работы; - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; - качество презентации результатов работы в | <p>Студент демонстрирует уверенное владение политической и политологической терминологией. ВКР написана с использованием наиболее актуальных трудов ведущих ученых, специализирующихся по теме работы. Список и характер используемых источников соответствуют современным взглядам специалистов по исследуемой проблеме. В тексте ВКР отражено умение терминологически грамотно излагать свои мысли. В процессе защиты ВКР выступление строится в соответствии со спецификой научного стиля речи.</p> | <p>отлично</p> <p>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</p> |
| | | <p>Студент демонстрирует владение политической и политологической терминологией. ВКР написана с использованием достаточно актуальных трудов ведущих ученых, специализирующихся по теме работы. Список и характер используемых источников в целом соответствуют современным взглядам специалистов по исследуемой проблеме.</p> | <p>Хорошо</p> <p>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</p> | |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | | ходе защиты. | Словарь политической и политологической терминологии недостаточно богат. Список и характер используемых источников не вполне соответствуют современным взглядам специалистов по исследуемой проблеме. | Удовлетворительно Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | | Студент не владеет политической и политологической терминологией. Список и характер используемых источников не соответствуют современным представлениям. | Неудовлетворительно Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-7 | Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации | - обоснованность актуальности темы исследования; | ВКР выполнена самостоятельно, с элементами творчества. Полученные выводы самостоятельно обоснованы и несут оригинальный характер. | Отлично Содержание работы. |
| | | - обоснованность научно-практической значимости темы исследования; | | |
| | | - уровень теоретической проработки проблемы; | ВКР выполнена самостоятельно, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. | Хорошо Содержание работы. |
| | | - адекватность структуры работы; | ВКР выполнена недостаточно самостоятельно. Выводы, сделанные по результатам исследования, обоснованы лишь частично. | Удовлетворительно Содержание работы. |
| | | - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; | | |
| | | - убедительность выводов; | | |
| | | - качество оформления ВКР; | | |
| | | - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; | | |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | | |
| | | | ВКР выполнена самостоятельно и/или носит компилятивный характер. Выводы, сделанные по результатам исследования, отсутствуют или никак не обоснованы. | Неудовлетворительно Содержание работы. |
| ПК-8 | Способностью к ведению деловой переписки | - качество оформления ВКР; | Обоснована актуальность и практическая значимость исследуемой темы. Разработаны конкретные меры по улучшению положения объекта исследования и ликвидации либо минимизации связанных с ним проблем. Предложения и рекомендации научно аргументированы. | Отлично Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; | | |
| | | - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | | |
| | | | Обоснована актуальность и практическая значимость исследуемой темы. Выработаны конкретные рекомендации по улучшению положения объекта исследования хотя бы в одной из поставленных проблем. | Хорошо Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | | Актуальность и практическая значимость исследуемой темы обоснованы не в полной мере. Рекомендации по улучшению положения объекта исследования носят общий характер или недостаточно аргументированы. | Удовлетворительно Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | Актуальность и практическая значимость исследуемой темы не обоснованы или обоснованы слабо. Рекомендации по улучшению положения объекта исследования отсутствуют или не аргументируются. | Неудовлетворительно Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК ОС 13 | Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне | - обоснованность актуальности темы исследования; | ВКР содержит глубокий анализ политической ситуации, политических событий, процессов и т.п. с выявлением причинно-следственных связей между событиями, показателями, факторами. Указанные факторы оцениваются, приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. | Отлично Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | - обоснованность научно-практической значимости темы исследования; | | |
| | | - уровень теоретической проработки проблемы; | ВКР содержит достаточно глубокий анализ политической ситуации, политических событий, процессов и т.п. с выявлением причинно-следственных связей между событиями, показателями, факторами. | Хорошо Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | - адекватность структуры работы; | | |
| - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; | Представленный в ВКР анализ политической ситуации, политических событий, процессов и т.п. носит поверхностный характер. Допускаются теоретические и фактические ошибки. | Удовлетворительно Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК | | |
| - убедительность выводов; | | | | |
| | | - качество оформления ВКР; | Как таковой анализ политической ситуации, политических событий, процессов и т.п. в ВКР отсутствует. Допускаются грубые теоретические и фактические ошибки. | Неудовлетворительно Содержание работы. Ответы на |
| | | - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; | | |
| | | - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | | |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | | | вопросы членов ГЭК |
| ПК ОС 14 | Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность актуальности темы исследования; - обоснованность научно-практической значимости темы исследования; - уровень теоретической проработки проблемы; - адекватность структуры работы; - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | <p>Студент демонстрирует уверенное владение культурой работы с информацией, в том числе библиографическими навыками, широко использует возможности новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Отлично</p> <p>Содержание работы.</p> <p>Презентация</p> |
| | | | <p>Студент демонстрирует владение культурой работы с информацией, в том числе библиографическими навыками, использует возможности информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Хорошо</p> <p>Содержание работы.</p> <p>Презентация</p> |
| | | | <p>Студент демонстрирует недостаточное владение культурой работы с информацией, в том числе библиографическими навыками, не в полной мере использует возможности информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Удовлетворительно</p> <p>Содержание работы.</p> <p>Презентация</p> |
| | | | <p>Студент не владеет культурой работы с информацией, в том числе библиографическими навыками, не использует возможности информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Содержание работы.</p> <p>Презентация</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| ПК-2 | Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность актуальности темы исследования; - обоснованность научно-практической значимости темы исследования; - уровень теоретической проработки проблемы; - адекватность структуры работы; - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; | Текст ВКР и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал в тексте ВКР изложен грамотно, логически последовательно. Доклад на защите полностью раскрывает содержание работы, глубоко аргументирован, опирается на продуманное использование презентационных и иллюстративных средств. Материал в процессе защиты излагается свободно, грамотно, уверенно, логически последовательно, с соблюдением норм речи. Студент дает четкие убедительные ответы на вопросы членов комиссии. | Отлично Презентация |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | Текст ВКР и иллюстративный материал оформлены согласно требованиям нормативных документов с наличием отдельных несущественных погрешностей. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен в целом грамотно и логически последовательно. Представление результатов работы к защите содержит небольшие недочеты. Студент дает в целом убедительные ответы на вопросы членов комиссии, возможны некоторые затруднения с аргументированием своей точки зрения. | Хорошо Презентация |
| | | | Оформление текста ВКР и иллюстративного материала содержат существенные нарушения требований нормативных документов. Объем работы недостаточен. Материал изложен не вполне грамотно и логически последовательно. Нарушено содержательное и стилевое единство (переход к публицистике). Представление результатов работы к защите содержит ошибки. Ответы на вопросы комиссии неуверенные и неполные. | Удовлетворительно Презентация |
| | | | Текст ВКР и иллюстративный материал оформлены грубо и небрежно. Объем работы значительно меньше установленных требований. Допускаются грубые ошибки в изложении материала, в представлении результатов работы к защите. Студент не дает правильных ответов на большинство вопросов комиссии. | Неудовлетворительно Презентация |
| ПК-3 | Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность актуальности темы исследования; - обоснованность научно-практической значимости темы исследования; | Студент демонстрирует уверенное владение методиками социологического и/или политологического анализа. При работе над ВКР используются навыки составления библиографических обзоров, рефератов и т.п. | Отлично Презентация |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | <ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической проработки проблемы; - адекватность структуры работы; - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | Студент демонстрирует владение методиками социологического и/или политологического анализа. При работе над ВКР используются навыки составления библиографических обзоров, рефератов и т.п. | <p>Хорошо</p> <p>Презентация</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | Студент демонстрирует неполное владение методиками социологического и/или политологического анализа. При работе над ВКР навыки составления библиографических обзоров, рефератов и т.п. продемонстрированы в недостаточной мере. | <p>Удовлетворительно</p> <p>Презентация</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | Студент не владеет методиками социологического и/или политологического анализа. Навыки составления библиографических обзоров, рефератов не продемонстрированы. | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Презентация</p> |
| ПК-6 | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность актуальности темы исследования; - обоснованность научно-практической значимости темы исследования; - уровень теоретической проработки проблемы; - адекватность структуры работы; - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, | Предлагаемые решения базируются на научных достижениях и знании опыта управленческой деятельности, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. | <p>Отлично</p> <p>Содержание</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической проработки проблемы; - адекватность структуры работы; - достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов; - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, | Предлагаемые решения базируются на научных достижениях и знании опыта управленческой деятельности, в целом обоснованы и целесообразны. | <p>Хорошо</p> <p>Содержание</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - убедительность выводов; - качество оформления ВКР; - навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, | Предлагаемые решения недостаточно опираются на научные достижения и знание опыта управленческой деятельности. | <p>Удовлетворительно</p> <p>Содержание</p> |

| | | | | |
|----------|---|--|---|--|
| | | предложений и рекомендаций; - качество презентации результатов работы в ходе защиты. | В ВКР не затрагиваются вопросы управленческой деятельности или предлагаемые решения не опираются на научные достижения и знание опыта управленческой деятельности. | Неудовлетворительно Содержание |
| ПК ОС 15 | Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах | - представление об основных принципах стратегии и тактики избирательной кампании; знание основных методик привлечения внимания к кандидату; сбор и анализ данных о кандидатах-соперниках, выработка на их основе рекомендаций по ведению избирательной кампании; | Студент в ВКР и ответах на вопросы показывает большой объем и глубокие знания по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также демонстрирует профессиональное введение дискуссии. | отлично Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | - способен разработать план ведения кампании на первых этапах; | Студент в ВКР и ответах на вопросы показывает хороший объем и глубокие знания по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также демонстрирует профессиональное введение дискуссии. | хорошо Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | - способен работать и организовывать компании в условиях острой конкурентной борьбы. | Студент в ВКР и ответах на вопросы показывает приемлемый объем и глубокие знания по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также демонстрирует профессиональное введение дискуссии. | удовлетворительно Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | | Студент в ВКР и ответах на вопросы демонстрирует недостаточные знания по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также не может продемонстрировать профессиональное введение дискуссии. | неудовлетворительно Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК |

2. Шкалы оценивания

При оценке защиты ВКР используются следующие *критерии*:

«отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные **выводы**;

«хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов комиссии дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

«удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы;

«неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов комиссии неправильны и не отличаются аргументированностью.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра.

- Взаимодействие государства и гражданского общества (на примере ФРГ)
- Взгляд на "государство всеобщего благосостояния" в политической теории современного консерватизма
- Время, политика и общество в современных феминистских теориях
- Концепция власти в политической теории Ханны Аренда
- Концепция общественного договора в современной западной политической теории
- Концепция политического Ханна Арендт
- Модель политического образования в университетах США
- Особенности консервативной политической теории ФРГ
- Политика в области политического образования в Европейском Союзе
- Политика в области политического образования в ФРГ
- Политическая модернизация: вопросы теории и практики
- Институциональный дизайн органов государственной власти: динамический аспект
- Политические партии как институты-посредники между государством и гражданским обществом
- Гражданская религия: латентная сакральность светского государства
- Коррупция как самоисполняющееся пророчество: влияние уровня восприятия коррупции на ее масштаб

- Политические элиты современной России (или одного из регионов России).
- Политическая культура элит в современной России (или одного из регионов России).
- Политическая культура жителей Санкт-Петербурга (или Ленинградской области, или России).
- Влияние состава депутатского корпуса и администрации муниципалитетов на взаимодействия с жителями округа.
- Организация коммуникации ("обратной связи") между властью и обществом на муниципальном уровне (на примере г. Санкт-Петербурга).
- Динамика состава депутатского корпуса муниципальных Советов.
- Анализ общественного мнения о деятельности органов местного самоуправления (на примере г. Санкт-Петербург).
- Принятие политических решений на примере согласования бюджета РФ
- Специфика принятия законов в сложных социально-экономических условиях
- Правовые предпосылки экономического роста
- Роль судебной системы в системе государственной власти
- Полиция как институт легитимного насилия: проблемы контроля
- Проблема государства в либертарианской политической теории
- Проблема соотношения свободы и равенства в политической теории Джона Ролса.
- Проблемы и перспективы применения сравнительного метода в политической науке
- Применение сравнительного метода при изучении политических систем
- Политические режимы в сравнительной перспективе
- Демократизация и демократический транзит
- Политические партии в современных политических системах
- Исследования политической культуры в политической компаративистике
- Модели политического поведения в демократических и недемократических режимах
- Сравнительный анализ избирательных систем
- Возможности применения электоральной инженерии в современной политике
- Современные политические идеологии
- Концепции политического лидерства
- Президентализация политики в современных государствах
- Изучение политических элит в сравнительной перспективе

- Армия и политика: модели взаимодействия
 - Исследования спорта в контексте политической науки
 - Риторика современных политических лидеров
 - Предвыборная политическая риторика
 - Риторический анализ политических речей
 - Роль приграничного сотрудничества в управлении приграничными регионами в России и ЕС
 - Роль НКО в формировании и реализации различных областей управления в России и/ или ЕС (области управления и политики по выбору студента: социальной, миграционной, региональной, экологической и т.д.)
 - НКО и международные отношения (различные аспекты)
 - Сотрудничество Европейского Союза и России в различных областях политики и управления (области по выбору студента: в экономической, региональной, - социальной, миграционной, образовательной, экологической и т.д.)
 - Современное политическое образование в условиях Болонского процесса
 - Спортивная политика России и стран Европейского Союза: сравнительный анализ.
 - Российские конституционные реформы в 1990-е-2000-е гг.: институциональный анализ.
 - Национальная политика в российских регионах (случай Республики Татарстан).
 - Политические стратегии российских корпораций (случай корпорации "Лукойл").
 - Политическая риторика российских президентов (дискурс-анализ).
 - Становление университетского политического образования в посткоммунистической России.
- Эдмунд Бёрк как представитель либерального консерватизма

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКРБ вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления «Политология» и выбранному профилю. Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, содержащимися в Положении о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее ВКРБ) должна представлять собой законченное и самостоятельное исследование, связанное с решением общей задачи и отдельных, частных задач, определяемых особенностями подготовки по направлению 41.03 Политология».

2.2.2 Выполнение (ВКРБ) является заключительным этапом обучения студента по образовательной программе бакалавра и имеет своей целью:

- закрепление и проявление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использование в исследовательской и практической деятельности по специальности;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования, приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, анализа и оптимизации решений, формулировки положений и выводов как результатов выполненной работы, а также приобретение опыта их публичной защиты.
- развитие навыков грамотной письменной речи и научного стиля.

2.2.3 ВКРБ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности.

2.2.4 ВКРБ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу студентам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРБ осуществляется в течение всего последнего семестра.

2.2.5 За соответствие тематики и решаемых задач ВКРБ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

2.2.6 ВКРБ является важнейшим итогом обучения бакалавра: в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации

образовательной программы бакалавра в университете.

2.2.7 Исходными данными для написания ВКРБ могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований. ВКРБ должна содержать значительный элемент научного исследования и (или) прикладной результат, выражающийся в анализе и обобщении полученных сведений, в сопоставлении концепций различных авторов, обосновании путей решения задачи, обосновании собственной точки зрения, а также изложение результатов исследования, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

2.2.8 При написании ВКРБ студенты могут использовать материалы, собранные и (или) полученные в период прохождения практик, стажировок или обучения в рамках академической мобильности ФСПИ.

2.2.9 При написании ВКРБ не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым требованиям цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

2.2.10 В случае нарушения п. 2.2.10 настоящего Положения на студента может быть наложено взыскание вплоть до решения об отчислении. Решение о взыскании принимается Советом Факультета и утверждается деканом ФСПИ.

В соответствии с требованиями выпускная работа бакалавра имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.
- Библиографический список.

Объем ВКРБ должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

5. Методические материалы

Написание и оформление выпускной квалификационной работы:

Составление рабочего плана

Рабочий план выпускной квалификационной работы разрабатывается студентом при участии научного руководителя.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены. Первоначальный вариант плана дипломной работы должен быть составлен не позднее, чем через месяц после утверждения темы.

Рабочий план выпускной квалификационной работы должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в котором может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес. Все изменения в плане дипломной работы должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана дипломной работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой оглавление работы.

Подбор материала, анализ и обобщение

Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки СЗАГС, библиотек филиалов академии, любых общедоступных библиотек, а также использовать Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не следует стремиться освоить всю информацию, в ней заключенную, а необходимо отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе;

- изучая литературные источники, необходимо тщательно следить за оформлением

выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- следует ориентироваться на самые авторитетные источники, например, на научные журналы; точно указывать, откуда взяты материалы.

Особой формой фактического материала являются заимствованные утверждения – цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Подбор фактического материала

Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы и составить, по возможности, специальный план его сбора в период практики.

Студент в период практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации учреждения, предприятия или организации, где он проходит практику, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу той или иной организации или предприятия. Студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы.

Написание выпускной квалификационной работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Введение - очень ответственная часть выпускной квалификационной работы. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор литературы - должен показать знакомство студента со специальной

литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Характеристика *методической части* выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

В главах *основной части* выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Для выпускных квалификационных работ управленческого и экономического направлений в основную часть также включается описание применяемых аналитических методов и моделей, их использования для решения поставленной задачи. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы соответствующими моделями и результатами расчетов, цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей. Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включать в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются научному

руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом (образец оформления календарного плана в приложении 2).

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего студент приступает к оформлению работы.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (296x210 мм). Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле - 35 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, количество знаков на странице - примерно 2000. Текст должен быть отформатирован. Рекомендуется использовать 14 кегль шрифта. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Введение, главы содержательной части и заключение нумеруются в пределах всей работы, параграфы – в пределах каждой главы, пункты – в пределах каждого параграфа.

Все ошибки и опечатки должны быть исправлены.

2. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист, он не нумеруется.

3. Титульный лист оформляется по установленному образцу – приложение 6. Консультант указывается на титульном листе только в случае назначения его приказом.

4. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц. Оглавление оформляется по установленному образцу – приложение 7.

5. Последняя страница работы подписывается студентом и ставится дата написания.

6 Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, о дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила представления формул, написания символов

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.