

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института))
Экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Советом факультета экономики и
финансов

Протокол от «28» июня 2018 г. № 08

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная/заочная
(формы обучения)

Год выпуска - 2019

Санкт-Петербург, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Д-р экон. наук, доцент кафедры экономики Куклина Евгения Анатольевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики, канд. экон. наук, доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	
2. Результаты освоения ОП ВО.....	
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	
4. Нормативные правовые документы.....	
5. Выпускная квалификационная работа.....	
5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	
5.2. Руководство и консультирование.....	
5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	
5.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	
5.6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика

включает: защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика профиль, «Финансы и кредит» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) аналитическая, научно-исследовательская;
- в) расчетно-финансовая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности
в области расчетно-экономической:

- участие в подготовке исходных данных и расчёты экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность публично-правовых образований, хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических и финансовых разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

в области расчетно-финансовой деятельности:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. Результаты освоения ОП ВО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.	Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов	Подготовка презентации по результатам исследования;

	правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов;	Владеть навыками использования финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации. Умение готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов. Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.	Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Умение обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умение планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умение систематизировать экономические показатели; Умение проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;	Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает	Подготовка презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР

			необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений;	<p>Умение применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умение внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умение применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<p>Умение ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</p> <p>Умение определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;</p> <p>Умение анализировать основные процессы,</p>	<p>Умение исследовать проблемные ситуации.</p> <p>Умение выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p> <p>Умение вести работу по налоговому планированию в</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

		<p>происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов;</p> <p>Умение использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p>	<p>составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Умение пользоваться составленным финансовым планом организации.</p> <p>Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p> <p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>Умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Умение использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

			Умение применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	Умение выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умение принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Подготовка презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Вид выпускной квалификационной работы – **дипломный проект (дипломная работа).**

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является защита **выпускной квалификационной работы.**

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы и на пятом курсе для заочной формы– **6 ЗЭТ (216 часов).**

4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636.

Внутренние нормативные документы:

5. Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ от 14 мая 2014 г № 02-129);
6. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 25 марта 2016 г.);
7. Положение о выпускной квалификационной работе по программам ВПО ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (от 24 января 2012 г.);
8. Положение об ОП ВО - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры в СЗИУ (утверждено ученым советом СЗИУ № 7 от 21.01.2016, протокол № 6).

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Результаты освоения ОП ВО

5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- Титульный лист является первой страницей ВКР.
- В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы

исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

- Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методiku и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

- В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

- Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

- В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Финансовые ресурсы предприятий: состав, структура, источники формирования.
2. Организация финансово-экономической службы малых предприятий.
3. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе: цели, принципы, направления (в целом или на примере конкретной политики).
4. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
5. Направления и механизмы эффективного использования сбережений граждан страны.
6. Регулирование внутреннего долга государства.

7. Финансовая система и финансовая политика в условиях региона.
8. Курс национальной валюты и механизмы его регулирования.
9. Хеджирование валютных рисков.
10. Теневая экономика, ее влияние на финансы государства и методы преодоления.
11. Современные деньги и актуальные проблемы денежного обращения.
12. Налоговая система и налоговая политика в федеративном государстве.
13. Теоретические и методические положения использования налогов как экономических и социальных регуляторов.
14. Региональные и местные налоги и их роль в территориальном управлении (в целом или на примере региона, либо муниципального образования).
15. Финансовая база местного самоуправления в Российской Федерации в условиях реформы (в целом, по отдельным типам муниципальных образований или на конкретном примере).
16. Федеральный бюджет как инструмент социально-экономической политики.
17. Финансовое планирование на предприятии в сфере услуг.
18. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (регионе) и политика финансового выравнивания.
19. Реформирование бюджетной системы на современном этапе.
20. Особенности и пути совершенствования бюджетного процесса в регионе, муниципальном образовании.
21. Программно-целевой подход в планировании бюджетных расходов (в целом или на примере региона, муниципального образования, организации).
22. Социально-экономическое обоснование федерального (регионального, муниципального) бюджета (в целом или на конкретном примере).
23. Организация и приоритеты развития страхового рынка в Российской Федерации.
24. Особенности государственного регулирования процессов банкротства кредитных организаций.
25. Государство на рынке ценных бумаг: поиск оптимальной модели.
26. Финансирование агропромышленного комплекса (в целом по Российской Федерации или в условиях региона).
27. Финансирование развития отраслей народного хозяйства (на примере отдельных отраслей - в целом по Российской Федерации или в регионах).
28. Диагностика и предупреждение потенциального банкротства.
29. Венчурное финансирование инновационных проектов.
30. Инвестиционная политика предприятия и ее совершенствование.
31. Использование информационных технологий в принятии финансовых решений.
32. Концепции финансового менеджмента и их роль в формировании финансовой политики предприятия.
33. Финансы государственных унитарных предприятий.
34. Функционирование финансов на примере конкретной отрасли.
35. Совершенствование механизма предоставления кредитных гарантий субъектам малого предпринимательства в России.
36. Развитие ипотечного кредитования в России (на примере ПАО «Сбербанк России» или другого банка по выбору)
37. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России (на примере...).

38. Развитие рынка потребительского кредитования в России (на примере...).
39. Разработка проекта мероприятий по финансированию инновационной деятельности (на примере...).
40. Совершенствование методик оценки кредитоспособности заемщика (на примере..).
41. Развитие доверительного управления на финансовом рынке Российской Федерации.

5.3. Руководство и консультирование

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 8-ми студентов.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

- логическую последовательность; очерёдность;
- 18 сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;

- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области финансов;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед

собой в процессе работы;

- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по финансам и кредиту могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные финансово-экономические показатели финансового состояния.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала,

исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объём бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом ректора за две недели до начала государственной итоговой аттестации. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии темы и содержания выпускных квалификационных работ;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы; оценку

выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не более 5 часов. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

100- бальная шкала	Традиционная шкала	Определение
86-100	Отлично	оценка выставляется студенту, являющемуся автором

		<p>выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>
66-85	Хорошо	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
51-65	Удовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
0-50	Неудовлетворительно	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей

		<p>предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.