

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института))

Экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Советом факультета экономики и
финансов

Протокол от «28» июня 2018 г. № 08

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Мировая экономика

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год выпуска - 2019

Санкт-Петербург, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Шматко Алексей Дмитриевич

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики, канд. экон. наук, доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	
2. Результаты освоения ОП ВО.....	
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	
4. Нормативные правовые документы.....	
5. Выпускная квалификационная работа.....	
5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	
5.2. Руководство и консультирование.....	
5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	
5.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	
5.6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика

включает: защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 - Экономика профиль, «Мировая экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) аналитическая, научно-исследовательская;
- б) организационно-управленческая;
- в) внешнеэкономическая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Результаты освоения ОП ВО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Построение на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Идентификация, оценка, классификация и систематизация отдельных фактов хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировка задачи экономического анализа и выбор конкретных методов их решения</p> <p>Определение конкретных приемов и методов управления</p>	<p>Оправданно выбирать методы сбора и анализа исходных данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p>

		финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Умение готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<p>Обоснование результатов выполненных экономических расчетов;</p> <p>Аргументированный анализ эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>Оправданный план и прогноз основных показателей деятельности предприятия;</p> <p>Уметь формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p>	<p>Аналитика эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Оправданное формирование правильных выводов об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

		<p>Систематизация экономических показателей;</p> <p>Уметь проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Уметь систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	
ПК ОС-33	<p>способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки</p>	<p>Уметь планировать и прогнозировать основные экономические показатели;</p> <p>Уметь формировать выводы анализа производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе международной экономической обстановки.</p> <p>Уметь находить адекватные решения по определению необходимых показателей в условиях неполного комплекта данных;</p> <p>Уметь принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p>
ПК ОС-34	<p>способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения</p>	<p>Уметь собирать данные для анализа статистической финансовой отчетности;</p>	<p>Уметь оценивать показатели экономической конъюнктуры и деловой активности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам</p>

	конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	<p>Уметь анализировать статистическую и финансовую отчетность и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе статистической и финансовой отчетности.</p> <p>Уметь оценивать показатели экономической конъюнктуры и деловой активности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь определять конкретный формы международного бизнеса;</p> <p>Уметь количественно прогнозировать конъюнктуры мировых рынков.</p>	<p>Уметь определять конкретный формы международного бизнеса;</p> <p>Уметь количественно прогнозировать конъюнктуры мировых рынков.</p>	<p>ВКР</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования</p>
ПК ОС-35	способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней	<p>Уметь обосновывать и реализовать целевые ориентиры развития ВЭД в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>Уметь делать выводы в сфере взаимовлияния развития различных</p>	<p>Уметь принимать решение по выбору сценариев в области внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь обосновывать и реализовать целевые ориентиры развития ВЭД в условиях</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p> <p>Подготовка презентации по</p>

	торговли	видов и форм ВЭД на национальную и региональные экономики как в теоретическом, так и в прикладном аспекте	глобализации мировой экономики; Уметь делать выводы в сфере взаимовлияния развития различных видов и форм ВЭД на национальную и региональные экономики как в теоретическом, так и в прикладном аспекте	результатам исследования;
--	----------	---	---	---------------------------

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Вид выпускной квалификационной работы – **дипломный проект (дипломная работа).**

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является защита **выпускной квалификационной работы.**

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

4 недели на последнем 4 курсе – **6 ЗЭТ (216 часов).**

4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327.

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636.

Внутренние нормативные документы:

5. Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ от 14 мая 2014 г № 02-129);

6. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 25 марта 2016 г.);

7. Положение о выпускной квалификационной работе по программам ВПО ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (от 24 января 2012 г.);

8. Положение об ОП ВО - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры в СЗИУ (утверждено ученым советом СЗИУ № 7 от 21.01.2016, протокол № 6).

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области мировой экономики;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и

содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по мировой экономике могут выступать национальные хозяйства и их субъекты (правительства, фирмы, граждане); международные компании (транснациональные компании и транснациональные банки); международные экономические организации; региональные интеграционные объединения.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Особенности и проблемы формирования финансового рынка в России.
2. Международный маркетинг и его роль при вступлении России в ВТО (на конкретном примере).
3. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
4. Совершенствование деятельности банков в условиях вступления России в ВТО.
5. Совершенствование организационной структуры региональной таможни (на конкретном примере).
6. Управление внешним долгом России в переходный период.
7. Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики.
8. Анализ критериев и показателей устойчивого развития страны и региона.
9. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
10. Конкурентоспособность товаров (на конкретном примере).
11. Конкурентоспособность услуг (на конкретном примере).
12. Конкурентоспособность территорий (на конкретном примере).
13. Состояние внешней среды: учет новейших сдвигов во всемирной хозяйственной сфере (на примере региона, страны).
14. Валютный контроль экспортных и импортных операций в России.
15. Региональное управление ВЭД (на конкретном примере).
16. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
17. Региональные и международные банки развития: условия их возникновения, организационная структура, формирование ресурсов.
18. Россия и АТЭС.
19. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.
20. Международное сотрудничество на территориально-производственной (региональной) основе (на примере отрасли, региона, проекта).
21. Международная конкурентоспособность: факторы, модели, динамика (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
22. Предприятие в системе мирохозяйственных связей (на примере конкретного предприятия).
23. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).
24. Привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику России.
25. Межотраслевое сотрудничество в ВЭД и его организационные формы.
26. Особые экономические зоны: зарубежный и отечественный опыт, функционирование и перспективы развития (на конкретном примере).
27. Внешнеторговые связи России (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
28. Основные валютные операции и рынки валют: отечественный и зарубежный опыт.
29. Платежный баланс России как отражение мирохозяйственных связей страны.
30. Тарифные методы регулирования международной торговли (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).
31. Платежный баланс и экономическая политика страны.
32. Роль России в развитии мирового хозяйства.
33. Международная торговля и мировой рынок. Вступление России в ВТО: проблемы и перспективы развития.
34. Международное перемещение факторов производства.
35. Россия в системе международной экономической интеграции.
36. Государственное регулирование и поддержка ВЭД в России.
37. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (на примере конкретного предприятия).

38. Международный маркетинг: стратегии проникновения хозяйствующего субъекта на зарубежный рынок (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).
39. Особенности формирования международного рынка труда, роль России в МОТ.
40. Финансовое обеспечение субъектов предпринимательства.
41. Международная экономическая миграция.
42. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов.
43. Международная франчайзинговая деятельность как способ проникновения на зарубежные рынки (на примере головной компании).
44. Международная деятельность лизинговых компаний (на примере лизинговой компании).
45. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
46. Государственные и рыночные механизмы финансово-кредитной поддержки субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
47. Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития муниципального образования в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).
48. Международный финансовый лизинг, его особенности и влияние на экономику России (на примере деятельности конкретной финансовой лизинговой компании).
49. Мировая практика ипотечного кредитования. Последствия этнического кризиса в США.
50. Региональная социально-экономическая политика на примере экономически развитых стран.
51. Формы и методы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства на примере Германии.
52. Бизнес-карта социально-экономического развития территории муниципального образования: технологии разработки и реализации в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).
53. Модуль социально-экономического развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
54. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
55. Формы и методы развития межмуниципальных социально-экономических связей в странах с развитой рыночной экономикой (на примере конкретной страны).
56. Межмуниципальный холдинг: структура; экономика; управление. Опыт экономически развитых стран (на примере конкретной страны).
57. Муниципальная собственность в странах с развитой рыночной экономикой: формы, методы и технологии эффективного управления (на примере конкретной страны).
58. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике (на примере конкретной страны, муниципального образования).
59. Зарубежный и отечественный опыт хозяйственного обустройства территорий муниципальных образований (на конкретном примере).
60. Международные программы стимулирования социально-экономического развития муниципальных образований (TACIS, ИРЕФ и др.).
61. Современные технологии подготовки менеджеров и экономистов муниципального образования (отечественный и зарубежный опыт).
62. Торгово-экономические связи России со странами СНГ: особенности, проблемы, перспективы.

63. Структура бюджета муниципального образования: формирование, исполнение, контроль на примере развитых стран (на примере конкретной страны, муниципального образования).
64. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции в России и в мире.
65. Платежные системы сети Интернет в России и в мире: тенденции и перспективы развития
66. Тенденции глобализации мировой экономики и проблемы налогообложения Электронного бизнеса
67. Разработка корпоративного сайта предприятия (на конкретном примере).
68. Роль и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики
69. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран.
70. Разработка бизнес-плана корпоративного Интернет-портала (на конкретном примере).
71. Тенденции развития информационного общества в России в контексте международной интеграции
72. Основные причины и предпосылки мировых финансово-экономических кризисов.
73. Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 г.
74. Специфика проявления мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 г. в России.
75. Экономическая интеграция в рамках СНГ.
76. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.
77. Проблемы развития ЕврАзЭС.

5.2. Руководство и консультирование

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла, соответствующего профилю, иметь ученую степень и(или) ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР. Допускается привлечение к руководству ВКР высококвалифицированных специалистов из ОГВ, ОМСУ, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

С целью оказания студенту специализированных консультаций по отдельным аспектам ВКР наряду с руководителем ВКР студенту может быть назначен и консультант по ВКР.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно **не более 8-ми студентов.**

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. **Индивидуальный план помогает устанавливать:**

- логическую последовательность; очерёдность;
- 18 сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.3. Требования к объёму, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию
Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- Раздел 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной экономической задачи – три параграфа (10-15 стр.)
- Раздел 2. Анализ состояния экономической задачи на конкретном предприятии – три параграфа (15-20 стр.)
- Раздел 3. Управленческие решения и их обоснование в рамках решаемой задачи с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий – три параграфа (20-25 стр.)
- Заключение (основные выводы и рекомендации) (2-3)стр.
- Библиографический список (не менее 50 проработанных источников).
- Приложения

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

5.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом ректора за две недели до начала государственной итоговой аттестации. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии темы и содержания выпускных квалификационных работ;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы; оценку выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не более 5 часов. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

100- бальная шкала	Традиционная шкала	Определение
86-100	Отлично	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.
66-85	Хорошо	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при

		<p>наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
51-65	Удовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
0-50	Неудовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных</p>

Решение государственной аттестационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

При равном числе голосов председатель государственной комиссии (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной аттестационной комиссии.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации «бакалавр»;
- особые мнения членов комиссии.

Выдаётся диплом с отличием студенту, имеющему:

оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин, междисциплинарных курсов, результатам практик;

оценку «хорошо» по остальным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренным учебным планом по направлению «Экономика»;

прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию с оценкой «отлично».

Обучающиеся, не прошедшие итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившие на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую (государственную итоговую) аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется проведение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.