

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
Северо-западный институт управления РАНХиГС-филиал РАНХиГС  
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНА

решением совета факультета СПИ

Протокол от «30» августа 2018 г.

№ 1

**Программа  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

41.03.04 Политология

Государственная политика и управление: европейский опыт

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год выпуска - 2019

Санкт-Петербург, 2018 г.

© Агафонов Ю.Г.  
© СЗИУ РАНХиГС

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Результаты освоения ОП ВО.....	4
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	14
4. Выпускная квалификационная работа.....	14
4.1. Результаты освоения ОП ВО.....	14
4.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	17
4.3. Руководство и консультирование.....	21
4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	21
4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	23
4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	26
4.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	28
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	35

## **Введение**

Создание и реализация программы по направлению 40.03.04 «Политология» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области Политологии, Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА по направлению 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), которая представляется в виде бакалаврской работы.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

#### **Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 - Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **научно-информационная деятельность:**

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;
  - участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний
- Консалтинговая деятельность
- Способностью участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации

### **2. Результаты освоения ОП ВО**

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» у обучающихся должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки (владения):

<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<p>УК ОС-1: Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>На уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем</p>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критериально оценивать информацию;</li> <li>• выявлять обратные связи в системах,</li> <li>• выявлять эмерджентные свойства систем;</li> <li>• учитывать фактор времени при анализе явлений.</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>• применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</li> </ul>
<p>УК ОС-2: Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>• типы ограничений проекта;</li> <li>• методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;</li> <li>• использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснования собственной позиции участия в проекте;</li> <li>• решения отдельных задач исходя из целей проекта.</li> </ul>
<p>УК ОС-3: Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.</p>	<p>Знать: в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В</p>

	<p>частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации;</li> <li>• применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;</li> <li>• определять способ обработки информации;</li> <li>• использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;</li> <li>• применять техники и приемы эффективного общения;</li> <li>• объяснять феномены общения;</li> <li>• устанавливать доверительные взаимоотношения.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснования собственной позиции участия в проекте;</li> <li>• решения отдельных задач исходя из целей проекта.</li> </ul>
<p>УК ОС-4: Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знать: знания принципов ведения деловой переписки на иностранных языках, знания принципов подготовки эффективной презентации, знания специфической лексики, характерной для профессиональной коммуникации в сфере социальных наук.</p>
	<p>Уметь: выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, умение участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы</p>
	<p>Владеть: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке, способность отвечать на вопросы преподавателя, используя собственную аргументацию, способность</p>

	осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке.
УК ОС-5: Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Знать: концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
	Уметь: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
	Владеть: различия потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.
УК ОС-6: Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;</li> <li>• целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> <li>• современные методы самоорганизации и саморазвития;</li> <li>• тайм менеджмент: виды и основные принципы;</li> <li>• основные приемы планирования;</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать программу профессионального саморазвития;</li> <li>• использовать открытые обучающие программы;</li> <li>• проводить самоанализ;</li> <li>• преодолевать сопротивление внешней среды.</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования инструментов планирования времени;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки целей и задач;</li> <li>• эффективного обучения;</li> <li>• самомотивации.</li> </ul>
<p>УК ОС-7: Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>Уметь: творческого использовать средства и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>
<p>УК ОС-8: Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;</p> <p>• Уметь: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным,</p>



	<p>религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предрассудков, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.</p>
	<p>Владеть: ориентировками в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>
<p>УК ОС-9: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: базовые экономические понятие (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> </ul> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p>

	<p>Владеть: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
ОПК-1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: основных факторов социально-политического развития общества и государства, предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали.
	Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; понимать характерные особенности современного этапа развития политологии
	Владеть: навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества.
	Знать: общенаучной и политической терминологии
	Уметь: работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям
	Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-3 Владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.	Знать: особенностей эффективной коммуникации в профессиональной среде.
	Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.
	Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.
ОПК-4 Способность к порождению	Знать: методологии создания гипотезы.

инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Уметь: выдвигать самостоятельную гипотезу. Владеть: способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.
ОПК-5 Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знать: задачи профессиональной деятельности. Уметь: выполнять задачи по повышению своей квалификации. Владеть: способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знать: основ рациональной организации и планирования своей деятельности. Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии Владеть: основными методами рациональной организации и планирования деятельности.
ОПК-8 Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать: предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали. основ рациональной организации и планирования своей деятельности Уметь: применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Владеть: владеть навыками и умениями, применяемыми в информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.
ОПК -9 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	Знать: объективные тенденции и закономерностей развития политической системы в целом; основных текущих политических событий и процессов. Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом. Владеть: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.
ОПК-10 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: основные требования информационной безопасности; задачи профессиональной деятельности.

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
ПК-1: Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знать: основных стадии планирования и реализации исследования в социальных науках; основные методы сбора и анализа данных; основные типы дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основные приемы интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.
	Уметь: составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их.
	Владеть: обобщения, анализа и восприятия научной информации.
ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знать: знание методологии подготовки научного текста и доклада
	Уметь: готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
	Владеть: основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
ПК-3: Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов,	Знать: основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа.
	Уметь: составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской

разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	работы.
	Владеть: основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
ПК-6: Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знать: организационную структуру управленческих процессов;
	Уметь: участвовать в организации управленческих процессов;
	Владеть: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
ПК-7: Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знать: сущность современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретные характеристики политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества.
	Уметь: анализировать и определять специфику выборов и избирательных кампаний в различных государствах
	Владеть: методологией в области избирательного процесса, способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
ПК-8: Способность к ведению деловой переписки	Знать: правила и регламент ведения деловой переписки.
	Уметь: структурировано излагать свои мысли в устной и письменной форме.
	Владеть: ведения деловых коммуникаций как в формате индивидуального общения, так и публичных выступлений.
ПК ОС-13: Способность участвовать в	Знать: основные научные концепции,

оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне	нормативно-правовых актов, затрагивающих сферу политического консалтинга;
	Уметь: оценивать и прогнозировать региональную политическую ситуацию с помощью определенных методик и моделей;
	Владеть: первичными навыками написания предложений и аналитических записок для политиков и политических партий в региональной политике.
ПК ОС-14: Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации	Знать: основные парадигмы, теории и концепции политической науки, а также основные методы, методики исследования политики;
	Уметь: использовать знания о создании и функционировании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации;
	Владеть: владеть навыками политического консультанта при создании политических партий и формировании их имиджа с учетом социально-политической ситуации.
ПК ОС-15: Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах.	Знать: иметь знания об основных парадигмах, теориях и концепциях политической науки, а также об основных методах, методиках исследования политики
	Уметь: способность применять знания о формировании имиджа кандидата на выборах;
	Владеть: владеть навыками формирования имиджа кандидата.

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.04 - Политология включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): 216 часов, 6 ЗЕТ, 4 недели.

#### 4. Выпускная квалификационная работа

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.04 - Политология включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): 216 часов, 6 ЗЕТ, 4 недели.

Написание и защита выпускной квалификационной направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знать: основных стадии планирования и реализации исследования в социальных науках; основные методы сбора и анализа данных; основные типы дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основные приемы
--	---

	<p>интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.</p> <p>Уметь: составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их.</p> <p>Владеть: обобщения, анализа и восприятия научной информации.</p>
<p>ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	<p>Знать: знание методологии подготовки научного текста и доклада</p> <p>Уметь: готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p>Владеть: основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>
<p>ПК-3: Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p>Знать: основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа.</p> <p>Уметь: составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы.</p> <p>Владеть: основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>
<p>ПК-6: Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,</p>	<p>Знать: организационную структуру управленческих процессов;</p> <p>Уметь: участвовать в организации управленческих процессов;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах</p>

<p>средствах массовой информации</p>	<p>политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>
<p>ПК-7: Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p>	<p>Знать: сущность современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретные характеристики политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества.</p>
	<p>Уметь: анализировать и определять специфику выборов и избирательных кампаний в различных государствах</p>
	<p>Владеть: методологией в области избирательного процесса, способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p>
<p>ПК-8: Способность к ведению деловой переписки</p>	<p>Знать: правила и регламент ведения деловой переписки.</p>
	<p>Уметь: структурировано излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p>
	<p>Владеть: ведения деловых коммуникаций как в формате индивидуального общения, так и публичных выступлений.</p>
<p>ПК ОС-13: Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне</p>	<p>Знать: основные научные концепции, нормативно-правовых актов, затрагивающих сферу политического консалтинга;</p>
	<p>Уметь: оценивать и прогнозировать региональную политическую ситуацию с помощью определенных методик и моделей;</p>
	<p>Владеть: первичными навыками написания предложений и аналитических записок для политиков и политических партий в региональной политике.</p>
<p>ПК ОС-14: Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации</p>	<p>Знать: основные парадигмы, теории и концепции политической науки, а также основные методы, методики исследования политики;</p>
	<p>Уметь: использовать знания о создании и функционировании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации;</p>
	<p>Владеть: владеть навыками политического консультанта при создании политических</p>



	партий и формировании их имиджа с учетом социально-политической ситуации.
ПК ОС-15: Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах.	Знать: иметь знания об основных парадигмах, теориях и концепциях политической науки, а также об основных методах, методиках исследования политики
	Уметь: способность применять знания о формировании имиджа кандидата на выборах;
	Владеть: владеть навыками формирования имиджа кандидата.

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, содержащимися в Положении о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г, дополненными требованиями, содержащимися в Положении о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденном приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502.

#### 4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки «Политология».

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки «Политология» и направленности (профилю) «Государственная политика и управление: европейский опыт».

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой сравнительных политических исследований, утверждается на Ученом совете (Совете) факультета сравнительных политических исследований и размещается на информационном стенде факультета для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Тематика подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей направлению подготовки «Политология».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру (*Приложение №1*). Тема фиксируется в протоколах заседаний кафедры СПИ и Ученого совета (Совета) ФСПИ и по представлению декана факультета утверждается приказом директора СЗИУ. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки «Политология» и профилем «Государственная политика и управление: европейский опыт». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления

подготовки «Политология» и профилю «Государственная политика и управление: европейский опыт».

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании кафедры СПИ. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра на  
2017/2018 учебный год:**

1. Акторы и ресурсы социальной политики в России
2. Армия и политика: модели взаимодействия
3. Биополитика как часть политической науки
4. Бюджетная политика и развитие городских территорий
5. Веб 2.0 и политическое поведение граждан
6. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России
7. Взаимодействие государства и религиозных организаций в современной России
8. Взаимоотношения государства и бизнеса в современной России
9. Взаимосвязь между политическим мировоззрением и экономической грамотностью
10. Влияние феномена «Исламского государства» на международную политику
11. Внешняя политика России на современном этапе
12. Возможности институциональной инженерии в современной политике
13. Время, политика и общество в современных феминистских теориях
14. Глобализация и национальное государство
15. Глобальное управление и государственный суверенитет
16. Городская политика в процессе подготовки к спортивным мега-событиям
17. Государственная информационная политика в России
18. Демократический транзит: предпосылки, факторы, исходы
19. Доминирующая партия или партия-гегемон? Сравнительный анализ партийных систем Мексики, Японии и России
20. «Достойное правление» в России и в мире
21. Избирательная система в России: эволюция и перспективы трансформации
22. Избирательная система как политический институт
23. Изучение политических элит в сравнительной перспективе

24. Иммиграционная политика России и ЕС: сравнительный анализ
25. Институт выборов в авторитарных режимах
26. Институт парламентаризма в современной России (федеральный и региональный уровни)
27. Институт президента в современной России
28. Инфляция в России: политические факторы
29. Исламская миграция в Европу как политический вызов
30. Исследования политической культуры в современной сравнительной политологии
31. Исследования спорта в контексте политической науки
32. Классические и современные концепции гражданского общества
33. Ключевые направления государственной политики России: планы, реализация и коммуникационное сопровождение
34. Конституционный дизайн национальных государств в сравнительной перспективе
35. Концепция общественного договора в современной политической теории
36. Либертарианская политическая теория
37. Модели политического образования в США и в странах ЕС: сравнительный анализ
38. Национальная политика в российских регионах
39. Общественное мнение о деятельности органов местного самоуправления (на примере Санкт-Петербурга)
40. Общественные блага: альтернативные способы предоставления
41. Опыт реформирования правоохранительных органов России в 2000-е годы
42. «Партия власти» vs. правящая партия: сравнительный анализ
43. Политическая культура современной России
44. Политическая модернизация современного государства: случай России
45. Политическая модернизация: вопросы теории и практики
46. Политическая теория Джона Ролза
47. Политическая теория консерватизма
48. Политическая теория либерализма
49. Политическая теория социализма
50. Политическая теория Фридриха фон Хайека
51. Политическая теория Ханны Арендт
52. Политические взаимодействия на местном уровне

53. Политические партии как институты-посредники между государством и гражданским обществом
54. Политические партии при авторитаризме
55. Политические режимы в сравнительной перспективе
56. Политические элиты в современной России
57. Политическое поведение в демократических и недемократических режимах
58. Президентские и парламентские системы: достоинства и недостатки
59. Президенциализация политики в современных государствах
60. Принципы мультиуровневого управления в ЕС
61. Принципы управления в международных организациях
62. Проблема власти в политической теории
63. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ
64. Проблемы взаимоотношений региональной власти и местного самоуправления в России
65. Проблемы демократического транзита в России
66. Проблемы и перспективы применения сравнительного метода в политической науке
67. Проблемы современного федерализма
68. Происхождение современных политических партий и партийных систем
69. Региональная интеграция в современном мире
70. Региональная политика в ЕС и России
71. Реформы местного самоуправления в странах мира (страны на выбор студента)
72. Риторика современных политических лидеров
73. Роль политических партий в современных политических системах
74. Российские конституционные реформы в 1990-е-2000-е гг.: институциональный анализ
75. Российский институциональный дизайн и перспективы его трансформации
76. Российский федерализм в сравнительной перспективе
77. Современное «государство всеобщего благосостояния»: теория и практика
78. Современные проблемы европейской интеграции
79. Соотношение между политической и экономической теориями
80. Специфика политических партий и партийной системы в современной России
81. Спорт в международных отношениях
82. Спорт как инструмент национального строительства

83. Спортивная политика в процессе глобализации: американская и европейская модели
84. Спортивная политика России и стран ЕС: сравнительный анализ
85. Спортивные мега-события в современной России: политический анализ
86. Сравнительный анализ государственно-конфессиональных отношений в странах мира (страны на выбор студента)
87. Стратегии политических элит по развитию городских территорий
88. Управление приграничным сотрудничеством
89. Феномен «русского национализма»
90. Феномен политического лидерства: российский и мировой опыт
91. Финансовый кризис и его политические последствия
92. Формирование наций и государств: подходы к изучению
93. Эволюция отношений «центр-регионы» в современной России
94. Экономическая политика России и стран Запада: сравнительный анализ
95. Экономическая политика современной России и ее последствия
96. Экономическое развитие и политика
97. Эффекты избирательных систем: сравнительный анализ

#### 4.2 Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем кафедры СПИ.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР бакалавра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки «Политология» и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководители ВКР определяются кафедрой СПИ и назначаются приказом директора СЗИУ по представлению декана факультета.

##### **В обязанности руководителя ВКР входит:**

- а) составление задания на ВКР (примерная форма приведена в *Приложении № 2*);

б) определение плана-графика выполнения ВКР (примерная форма приведена в *Приложении № 3*) и контроль за его выполнением;

в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;

г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

д) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям Положения о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г, а также требованиями, содержащимися в Положении о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденном приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502.з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР (примерная форма приведена в *Приложении № 4*), в котором отражается:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной (в основном применительно к магистерским диссертациям), методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР.
- рекомендация ВКР к защите.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей учитывается доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР в зависимости от степени его участия.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет кафедра СПИ и непосредственно руководитель ВКР.

Ответственность за все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Консультант назначается приказом директора филиала СЗИУ на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета, составленного на основании решения кафедры СПИ.

### **4.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем ВКР должен составлять, как правило, для ВКР бакалавра - 40-60 страниц (без приложений);

Структура ВКР зависит от вида ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

В структуре могут быть предусмотрены также теоретическая часть, расчетно-графическая часть и т.п.

#### **Требования к основным элементам структуры ВКР:**

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с *Приложением № 5*.

В **содержании** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во **введении** указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

**Основная часть** ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В **заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

**Библиографический список** должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ (Пример оформления библиографического списка приведен по адресу: [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=8](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=8) ).

В **приложения** включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

## Оформление ВКР

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», « ... в соответствии со схемой №



2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

#### **4.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР подлежит обязательному рецензированию (*Приложение № 6*) с целью получения объективной оценки ВКР студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии.

ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР по расписанию. Кафедра СПИ обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, указанным в п. 4.2 настоящей Программы для отзыва руководителя.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной рецензии на ВКР могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии.

Рецензент (официальный и неофициальный) заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.

## **4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

### **Предзащита ВКР**

С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания кафедры СПИ или экспертной комиссии факультета, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР.

К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереpletенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры (экспертной комиссии факультета) входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании кафедры (экспертной комиссии факультета).

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы фиксируются в протоколе заседания кафедры (экспертной комиссии факультета).

### **Порядок подготовки к защите ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым Ученым советом вуза, и по расписанию, утверждаемому директором или заместителем директора СЗИУ.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется кафедрой СПИ.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) официального рецензента, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

### **Защита ВКР**

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Политология» при наличии:

- сброшюрованной ВКР с правильно оформленным титулом (*Приложение 5*);
- задания на ВКР (*Приложение 2*);
- плана - графика выполнения ВКР (*Приложение 3*);
- отзыва руководителя с рекомендацией к защите (*Приложение 4*);
- рецензии, подписанной и заверенной рецензентом (*Приложение 6*);
- справки о проверки работы в системе «Антиплагиат» (порядок проверки и образец справки – в *Приложении 7*);
- листа ознакомления с настоящей программой ГИА (*Приложение 8*).

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), входящей в состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

### Процедура оценивания результатов защиты

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР. Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки (специальности) и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на кафедру СПИ. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.

## 4.6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Владением навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	- обоснованность актуальности темы исследования;	Студент демонстрирует уверенное владение политической и политологической терминологией. ВКР написана с использованием наиболее актуальных трудов ведущих ученых, специализирующихся по теме работы. Список и характер используемых источников соответствуют современным взглядам специалистов по исследуемой проблеме. В тексте ВКР отражено умение терминологически грамотно излагать свои мысли. В процессе защиты ВКР выступление строится в соответствии со спецификой научного стиля речи.	<b>отлично</b>  <b>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</b>
		- обоснованность научно-практической значимости темы исследования;		
		- уровень теоретической проработки проблемы;		
		- адекватность структуры работы;		
		- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;		
		- убедительность выводов;		
		- качество оформления ВКР;		

		<p>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</p> <p>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</p>		
			Словарь политической и политологической терминологии недостаточно богат. Список и характер используемых источников не вполне соответствуют современным взглядам специалистов по исследуемой проблеме.	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p><b>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</b></p>
			Студент не владеет политической и политологической терминологией. Список и характер используемых источников не соответствуют современным представлениям.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p><b>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</b></p>
ПК-7	Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p>- обоснованность актуальности темы исследования;</p> <p>- обоснованность научно-практической значимости темы исследования;</p> <p>- уровень теоретической проработки проблемы;</p>	ВКР выполнена самостоятельно, с элементами творчества. Полученные выводы самостоятельно обоснованы и носят оригинальный характер.	<p><b>Отлично</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p>
		<p>- адекватность структуры работы;</p> <p>- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;</p>	ВКР выполнена самостоятельно, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы.	<p><b>Хорошо</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- убедительность выводов;</li> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	<p>ВКР выполнена недостаточно самостоятельно. Выводы, сделанные по результатам исследования, обоснованы лишь частично.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p>
			<p>ВКР выполнена несамостоятельно и/или носит компилятивный характер. Выводы, сделанные по результатам исследования, отсутствуют или никак не обоснованы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p>
ПК-8	Способностью к ведению деловой переписки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	<p>Обоснована актуальность и практическая значимость исследуемой темы. Разработаны конкретные меры по улучшению положения объекта исследования и ликвидации либо минимизации связанных с ним проблем. Предложения и рекомендации научно аргументированы.</p>	<p><b>Отлично</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p> <p><b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b></p>
			<p>Обоснована актуальность и практическая значимость исследуемой темы. Выработаны конкретные рекомендации по улучшению положения объекта исследования хотя бы в одной из поставленных проблем.</p>	<p><b>Хорошо</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p> <p><b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b></p>
			<p>Актуальность и практическая значимость исследуемой темы обоснованы не в полной мере. Рекомендации по улучшению положения объекта исследования носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p> <p><b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b></p>

			Актуальность и практическая значимость исследуемой темы не обоснованы или обоснованы слабо. Рекомендации по улучшению положения объекта исследования отсутствуют или не аргументируются.	<b>Неудовлетворительно</b>  <b>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</b>
ПК ОС 13	Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне	- обоснованность актуальности темы исследования;	ВКР содержит глубокий анализ политической ситуации, политических событий, процессов и т.п. с выявлением причинно-следственных связей между событиями, показателями, факторами. Указанные факторы оцениваются, приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования.	<b>Отлично</b>  <b>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</b>
		- обоснованность научно-практической значимости темы исследования;		
		- уровень теоретической проработки проблемы;	ВКР содержит достаточно глубокий анализ политической ситуации, политических событий, процессов и т.п. с выявлением причинно-следственных связей между событиями, показателями, факторами.	<b>Хорошо</b>  <b>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</b>
		- адекватность структуры работы;		
- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;	Представленный в ВКР анализ политической ситуации, политических событий, процессов и т.п. носит поверхностный характер. Допускаются теоретические и фактические ошибки.	<b>Удовлетворительно</b>  <b>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</b>		
- убедительность выводов;				
		- качество оформления ВКР;	Как таковой анализ политической ситуации, политических событий, процессов и т.п. в ВКР отсутствует. Допускаются грубые теоретические и фактические ошибки.	<b>Неудовлетворительно</b>  <b>Содержание работы. Ответы на вопросы членов ГЭК</b>
		- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;		
		- качество презентации результатов работы в ходе защиты.		

ПК ОС 14	Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность актуальности темы исследования;</li> <li>- обоснованность научно-практической значимости темы исследования;</li> <li>- уровень теоретической проработки проблемы;</li> <li>- адекватность структуры работы;</li> <li>- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;</li> <li>- убедительность выводов;</li> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	Студент демонстрирует уверенное владение культурой работы с информацией, в том числе библиографическими навыками, широко использует возможности новейших информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Отлично</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p> <p><b>Презентация</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;</li> <li>- убедительность выводов;</li> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	Студент демонстрирует владение культурой работы с информацией, в том числе библиографическими навыками, использует возможности информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Хорошо</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p> <p><b>Презентация</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;</li> <li>- убедительность выводов;</li> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	Студент демонстрирует недостаточное владение культурой работы с информацией, в том числе библиографическими навыками, не в полной мере использует возможности информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p> <p><b>Презентация</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;</li> <li>- убедительность выводов;</li> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	Студент не владеет культурой работы с информацией, в том числе библиографическими навыками, не использует возможности информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p><b>Содержание работы.</b></p> <p><b>Презентация</b></p>



ПК-2	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность актуальности темы исследования;</li> <li>- обоснованность научно-практической значимости темы исследования;</li> <li>- уровень теоретической проработки проблемы;</li> <li>- адекватность структуры работы;</li> <li>- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;</li> </ul>	Текст ВКР и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал в тексте ВКР изложен грамотно, логически последовательно. Доклад на защите полностью раскрывает содержание работы, глубоко аргументирован, опирается на продуманное использование презентационных и иллюстративных средств. Материал в процессе защиты излагается свободно, грамотно, уверенно, логически последовательно, с соблюдением норм речи. Студент дает четкие убедительные ответы на вопросы членов комиссии.	<b>Отлично</b> <b>Презентация</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- убедительность выводов;</li> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	Текст ВКР и иллюстративный материал оформлены согласно требованиям нормативных документов с наличием отдельных несущественных погрешностей. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен в целом грамотно и логически последовательно. Представление результатов работы к защите содержит небольшие недочеты. Студент дает в целом убедительные ответы на вопросы членов комиссии, возможны некоторые затруднения с аргументированием своей точки зрения.	<b>Хорошо</b> <b>Презентация</b>
			Оформление текста ВКР и иллюстративного материала содержат существенные нарушения требований нормативных документов. Объем работы недостаточен. Материал изложен не вполне грамотно и логически последовательно. Нарушено содержательное и стилевое единство (переход к публицистике). Представление результатов работы к защите содержит ошибки. Ответы на вопросы комиссии неуверенные и неполные.	<b>Удовлетворительно</b> <b>Презентация</b>
			Текст ВКР и иллюстративный материал оформлены грубо и небрежно. Объем работы значительно меньше установленных требований. Допускаются грубые ошибки в изложении материала, в представлении результатов работы к защите. Студент не дает правильных ответов на большинство вопросов комиссии.	<b>Неудовлетворительно</b> <b>Презентация</b>
ПК-3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность актуальности темы исследования;</li> <li>- обоснованность научно-практической значимости темы исследования;</li> </ul>	Студент демонстрирует уверенное владение методиками социологического и/или политологического анализа. При работе над ВКР используются навыки составления библиографических обзоров, рефератов и т.п.	<b>Отлично</b> <b>Презентация</b>

	библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической проработки проблемы;</li> <li>- адекватность структуры работы;</li> <li>- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;</li> <li>- убедительность выводов;</li> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	<p>Студент демонстрирует владение методиками социологического и/или политологического анализа. При работе над ВКР используются навыки составления библиографических обзоров, рефератов и т.п.</p> <p>Студент демонстрирует неполное владение методиками социологического и/или политологического анализа. При работе над ВКР навыки составления библиографических обзоров, рефератов и т.п. продемонстрированы в недостаточной мере.</p> <p>Студент не владеет методиками социологического и/или политологического анализа. Навыки составления библиографических обзоров, рефератов не продемонстрированы.</p>	<p><b>Хорошо</b> <b>Презентация</b></p> <p><b>Удовлетворительно</b> <b>Презентация</b></p> <p><b>Неудовлетворительно</b> <b>Презентация</b></p>
ПК-6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность актуальности темы исследования;</li> <li>- обоснованность научно-практической значимости темы исследования;</li> <li>- уровень теоретической проработки проблемы;</li> </ul>	Предлагаемые решения базируются на научных достижениях и знании опыта управленческой деятельности, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны.	<b>Отлично</b> <b>Содержание</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность структуры работы;</li> <li>- достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов;</li> <li>- убедительность выводов;</li> <li>- качество оформления ВКР;</li> <li>- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;</li> </ul>	Предлагаемые решения базируются на научных достижениях и знании опыта управленческой деятельности, в целом обоснованы и целесообразны.	<b>Хорошо</b> <b>Содержание</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	Предлагаемые решения недостаточно опираются на научные достижения и знание опыта управленческой деятельности.	<b>Удовлетворительно</b> <b>Содержание</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество презентации результатов работы в ходе защиты.</li> </ul>	В ВКР не затрагиваются вопросы управленческой деятельности или предлагаемые решения не опираются на научные достижения и знание опыта управленческой деятельности.	<b>Неудовлетворительно</b> <b>Содержание</b>

ПК ОС 15	Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах	- представление об основных принципах стратегии и тактики избирательной кампании; знание основных методик привлечения внимания к кандидату; сбор и анализ данных о кандидатах-соперниках, выработка на их основе рекомендаций по ведению избирательной кампании;	Студент в ВКР и ответах на вопросы показывает большой объем и глубокие знания по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также демонстрирует профессиональное введение дискуссии.	<b>отлично</b> <b>Содержание работы.</b> <b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b>
		- способен разработать план ведения кампании на первых этапах;	Студент в ВКР и ответах на вопросы показывает хороший объем и глубокие знания по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также демонстрирует профессиональное введение дискуссии.	<b>хорошо</b> <b>Содержание работы.</b> <b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b>
		- способен работать и организовывать компании в условиях острой конкурентной борьбы.	Студент в ВКР и ответах на вопросы показывает приемлемый объем и глубокие знания по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также демонстрирует профессиональное введение дискуссии.	<b>удовлетворительно</b> <b>Содержание работы.</b> <b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b>
			Студент в ВКР и ответах на вопросы демонстрирует недостаточные знания по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также не может продемонстрировать профессиональное введение дискуссии.	<b>неудовлетворительно</b> <b>Содержание работы.</b> <b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b>

### 5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для защиты ВКР
2.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
3.	Прочее

Декану факультета сравнительных  
политических исследований

от студента \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

**Заявление**

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы  
(бакалаврской работы, дипломного проекта, дипломной работы, магистерской диссертации)  
по теме

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить руководителем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления

Факультет Сравнительных политических исследований  
Направление подготовки Политология  
Выпускающая кафедра Сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
**ФИО**

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель:
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил: (ФИО, должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

(подпись студента)

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

студентом \_\_\_\_\_

(ф.и.о.)

Направление подготовки: Политология

Тема: \_\_\_\_\_

№ п /п	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы (образец)	Срок выполнения этапов работы
1.	Поиск и исследование литературы по теме выпускной квалификационной работы	
2.	Подбор, изучение и проработка практических материалов на исследуемом предприятии	
3.	Составление плана работы	
4.	Разработка и согласование с руководителем первой главы работы	
5.	Разработка и согласование с руководителем второй главы работы	
6.	Согласование с руководителем введения, выводов и предложений	
7.	Проведение предварительной защиты работы	
8.	<b>Представление дипломной работы на кафедре</b>	
9.	Подготовка доклада, ознакомление с рецензией	
10.	Защита выпускной квалификационной работы	

Руководитель выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

Задание принял к сведению: \_\_\_\_\_

(подпись студента)

« » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
г. Санкт-Петербург

Факультет Сравнительных политических исследований

Направление Политология

Профиль \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра Сравнительных политических исследований

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

студента IV курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
г. Санкт-Петербург

Факультет Сравнительных политических исследований  
Направление Политология

Профиль \_\_\_\_\_  
—

Выпускающая кафедра Сравнительных политических исследований

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
на тему:

---

---

---

**Автор работы:**

студент \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

Должность, звание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель  
научно-образовательного  
направления:**

Должность, звание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург 20\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
г. Санкт-Петербург

Факультет Сравнительных политических исследований  
Направление Политология

Профиль \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра Сравнительных политических исследований

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

студента IV курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка  
рецензента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ Г.(подпись)

## Порядок проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований

Приказом ВГОУ ВПО Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации № 01-1449 от 26 марта 2013 года «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» утверждено Положение «О порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». В связи с этим в филиале РАНХиГС – СЗИУ РАНХиГС внедрена система проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований. Для самостоятельной проверки своих работ создана единая учетная запись для студентов (с логином t736299 и паролем 8Oc8Lp74Un на сайте [rane.antiplagiat.ru](http://rane.antiplagiat.ru)). При необходимости бесплатно можно воспользоваться этим ресурсом в интернет-классах научной библиотеки СЗИУ по адресам: 8-я линия В.О., дом 61. Обслуживание читателей: 10.00 - 17.30 Выходные дни - суббота, воскресенье. Санитарный день - последний рабочий день месяца Днепропетровская ул., дом 8, каб. 110. Обслуживание читателей: 10.00 - 17.30, четверг: 11.00 - 19.00 Технологический перерыв: 13.00 - 13.30 Выходные дни - суббота, воскресенье. Санитарный день - последний рабочий день месяца.

### Выдержки из Положения

#### 2.1 Порядок проведения проверки и сдачи квалификационных работ:

2.1.2. Обучающиеся в Академии при сдаче квалификационных работ на соответствующие программы кафедры представляют вместе с работой ее электронную версию и справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования в его долях в отчете и тексте автор приводит комментарии о правомерности заимствований (форма прилагается);

2.1.3. Ответственные за проверку квалификационных работ на факультетах и кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат» выполненных работ; осуществляют выборочную проверку представленных на кафедры квалификационных работ согласно рабочему учебному плану, но не менее 15% от общего количества письменных работ.

#### 2.5 Правомерные заимствования:

2.5.1. В представляемых квалификационных, диссертационных, научно-исследовательских работах объем правомерного заимствования предполагает использование в тексте наименований учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылок на нормативные правовые акты; текстов законов; списков литературы: повторов, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; цитирования текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования т.п.

2.5.2. Авторы представляемых тарификационных, диссертационных, научно-исследовательских работ в комментариях на заимствования, использованные в тексте, должны обосновать, что заимствования носят правомерный характер.

4. Ответственность 4.1. Обучающийся несет ответственность за предоставление квалификационной работы и справки о результатах самопроверки в системе «Антиплагиат».

4.2. Обнаружение неправомерных заимствований в тексте квалификационной работы, не оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов самопроверки, рассматривается как нарушение учебной дисциплины обучающимся, предполагающее представление объяснительной записки о причинах неправомерного присвоения авторства (плагиата) на имя декана факультета. По итогам рассмотрения объяснительной записки обучающийся может быть представлен к взысканию в форме выговора или отчисления из Академии. Основанием для взыскания является докладная записка декана факультета на имя проректора, курирующего образовательную деятельность в соответствии с установленным в Академии распределением функциональных обязанностей. 4.3. Научный руководитель несет ответственность за контроль самопроверки обучающимся квалификационной работы.

Декану факультета  
сравнительных политических исследований

от студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»**

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мною была проведена проверка текста выпускной квалификационной работы бакалавра

(вид работы, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

на тему «\_\_\_\_\_»,

(тема работы)

выполненной под научным руководством\_\_\_\_\_.

(должность, ФИО руководителя)

Согласно проведенному анализу оригинальный текст в обозначенной работе составляет \_\_\_\_\_%.

(процент оригинального текста)

Оставшимся процентам соответствуют: заимствование прямых цитат из научных статей, положений из нормативно-правовых актов, оригинальных названий политических партий, документов.

(объяснение причин наличия неоригинального текста)

Распечатка результатов проверки прилагается.

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

(дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет сравнительных политических исследований  
Направление подготовки/специальность: 41.03.04 «Политология»  
Направленность (профиль)/специализация:  
«Государственная политика и управление: европейский опыт»

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

студента \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2016/2017уч.г., размещенной на сайте СЗИУ по адресу <https://sziu.ranepa.ru/> и включающей в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускных квалификационных работ,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502)

ОЗНАКОМЛЕН

---

(подпись студента)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

## **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

### **1. Условия допуска к защите.**

Выпускник допускается к защите ВКР при соблюдении следующих условий:

1. Отсутствие академических задолженностей.
2. Наличие сброшюрованной ВКР.
3. Успешно пройденной процедуре предзащиты.
4. Наличии отзыва руководителя с рекомендацией к защите.
5. Наличии рецензии, подписанной и заверенной рецензентом.
6. Справки о проверке работы в системе «Антиплагиат».
7. Выполнения задания и плана-графика подготовки ВКР.

### **2. Требования к докладу на защите ВКР**

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Оценка доклада по следующим критериям:

«отлично» - доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения практических задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы.

«хорошо» - то же, что и «отлично», за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы.

«удовлетворительно» - доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом студент показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы.

«неудовлетворительно» - доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов комиссии правильных ответов не дано.

### **3. Процедура оценивания при проведении защит ВКР**

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

**1) качество квалификационной работы** оценивается членами комиссии по составляющим:

- *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;
- *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;
- *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;
- *достаточность и качество обоснования* предлагаемых решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;
- *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

**2) Качество выступления на защите квалификационной работы** оценивается членами комиссии по следующим составляющим:

- *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, информативность презентации;
- *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли в сочетании с использованием необходимой научной терминологии;
- *качество презентации* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;
- *поведение при защите квалификационной работы* предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

**3) Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом** переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

**4) Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы** переносится из отзыва руководителя.

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **Оценочных листах** по 4 - балльной шкале:

- **«отлично»** - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;
- **«хорошо»** - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;
- **«удовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;
- **«неудовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

**Итоговая оценка** выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 4.