

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждена

решением Совета факультета
международных отношений
Протокол от 28 июня 2018г № 3

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению**

41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и
международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год выпуска - 2019

Санкт-Петербург, 2018 г.

Авторы–составители:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

Заведующий кафедрой международных отношений

к.и.н., доцент Буланакова М.А.

1 Общие положения	4
Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	4
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.....	3
3.Требования к выпускной квалификационной работе	5
Вид выпускной квалификационной работы.....	6
Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	7
Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	8
Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	13
Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	14
Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ОС РАНХиГС по направлению 41.03.05 «Международные отношения») на основе выполнения и защиты квалификационной работы.....	15
4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы).....	14

1. Общие положения

ГИА по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта, самостоятельно утвержденного Академией.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности выпускников.

При освоении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» обучающийся готовится к участию в осуществлении:

Основной деятельности:

исследовательско-аналитической;

Дополнительных видов деятельности:

кросс-культурной (межкультурной) коммуникативной деятельности;

международной политической и экономической деятельности.

Задачи профессиональной деятельности

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– **следующих обобщенных трудовых функций:** анализ информации; международная аналитика и экспертиза; организационно-протокольное обеспечение международных контактов; международный консалтинг; коммуникационная деятельность в международной среде.

– **следующих трудовых функций:**

Информационное обеспечение в сфере международных отношений: прогнозирование явлений и процессов;

Экспертная и консалтинговая деятельность в сфере международных отношений: анализ информационных баз данных и средств массовой информации, подготовка информационных и аналитических материалов;

Обеспечение международного бизнес-сотрудничества: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, поиск информации, работа с внешними и внутренними экспертами;

Взаимодействие с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью.

Организация международных коммуникаций переговоры (на иностранных языках; устный и письменный двусторонний перевод), формирование бизнес- контактов и протокольных мероприятий, подготовка, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), составление и оформление документации в сфере международных отношений и сотрудничества.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

исследовательско-аналитическая деятельность

ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-25	Владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике
ПК ОС-28	способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации
ПК ОС-29	способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами
ПК ОС-31	способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

кросс-культурная (межкультурная) коммуникативная деятельность

ПК ОС-32	способность взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе
ПК ОС-33	способность к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учетом внешнеполитических интересов и этно-культурных особенностей стран-участников.

международная политическая и экономическая деятельность

ПК ОС-34	способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках
----------	---

2.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-3	способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

2.3. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
----------	---

3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК - 25	владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике
ПК ОС-28	способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации
ПК ОС-29	способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами
ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК ОС-32	способность взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе
ПК ОС-33	способность к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учетом внешнеполитических интересов и этно-культурных особенностей стран-участников
ПК ОС-34	способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках
ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-3	способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5	способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики,

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической

деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 -Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 -Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-60 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Внешняя политика РФ и США на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «сирийского кризиса».
2. Основные проблемы этноконфессиональных отношений в странах ЕС на современном этапе: политический анализ.
3. Влияние Брексит на европейские процессы безопасности.
4. Роль международных финансовых институтов в региональной интеграции (на примере МВФ и АБИИ).
6. Андские страны в процессах Латиноамериканской интеграции (кон. XX-нач. XXI вв.)

7. Стратегическое партнерство России и Китая как основа региональной безопасности в зоне АТР.
9. Взаимоотношения Российской Федерации и стран АСЕАН в контексте современных геополитических процессов.
10. Современная внешняя политика Израиля в контексте международных конфликтов на Ближнем Востоке.
11. Внешнеполитическое взаимодействие России, Казахстана и Беларуси в современных процессах безопасности.
12. Образовательная политика как инструмент внешнеполитической деятельности ФРГ в XXI веке.
13. Современная общая внешняя политика ЕС: глобальные и региональные аспекты.
14. Роль Дальнего Востока в реализации интеграционной политики России в АТР.
15. Внешняя политика ЮАР в контексте региональных и глобальных процессов.
16. Политико-экономические аспекты членства Болгарии и Румынии в ЕС.
17. Информационная агрессия США как инструмент обострения региональных кризисов на примере Ближнего Востока.
18. Политические «игры» вокруг международного Олимпийского движения.
19. Национальные программы интернет-безопасности США и КНР: сравнительный анализ.
20. Северная Европа в современной военно-политической стратегии НАТО.
21. Роль международных институтов в обеспечении национальной безопасности Республики Армения в XXI веке.
22. Роль Кубы в региональных процессах Латинской Америки.
23. Феномен неоскандинавизма в современных региональных процессах Северной Европы.
24. ТНК как акторы современных международных отношений (на примере группы ТНК или отдельных ТНК)
25. Этнокультурные конфликты современного мира.
26. Традиционные институты в современных международных отношениях (трайбализм и т.п.).
27. Внешняя политика стран Африки.
28. Внешняя политика стран Большого Ближнего Востока.
29. Внешняя политика стран Центральной Азии.
30. Факторы дезинтеграции в развитии современных международных регионов.
31. Влияние буддизма на социально-политические процессы в Юго-Восточной Азии в XXI веке.
32. Основные тенденции развития евроскептицизма в странах ЕС в контексте современного кризиса
33. Европейская политика содействия развитию: основные направления и инструменты сотрудничества
34. ЕС и европейские региональные организации: характер и перспективы взаимодействия
35. ЕС и ООН: основные направления и проблемы сотрудничества
36. Политические аспекты финансового кризиса ЕС на примере взаимодействия стран-членов Еврозоны.
37. Ирландия: политика малого государства в общеевропейских процессах.
38. Проблема лидерства Германии в интеграционных процессах ЕС
39. Региональные интересы и факторы присутствия США в АТР
40. Региональные интересы и факторы присутствия США на Ближнем Востоке
41. Американская политика содействия развитию: основные направления и

механизмы

42. Основные векторы внешней политики Великобритании в контексте кризиса наднациональных институтов ЕС
43. Великобритания в международных организациях: цели и механизмы влияния
44. Внешняя политика Польши в контексте европейской интеграции.
45. Региональный статус и глобальные интересы Японии в современном мире.
46. Российско-китайское трансграничное сотрудничество как фактор развития двухсторонних отношений.
47. Региональные инициативы АСЕАН на рубеже XX-XXI вв.
48. Основные зоны свободной торговли АТР и их интеграционный и политический потенциал
49. Ближний Восток во внешнеполитических стратегиях США на рубеже XX–XXI вв.
50. Национальные интересы и региональная политика Индии в Южной Азии
51. Внутриполитические процессы современной Турции и динамика ее статуса в регионе Ближнего Востока
52. Особенности участия Мексики в интеграционных процессах Латинской Америки
53. Внешняя политика Южно-Африканской Республики в контексте региональных процессов Южной Африки
54. Факторы панафриканизма в контексте субрегиональных процессов в Западной Африке
55. БРИКС: основные тенденции сотрудничества и перспективы развития.
56. Проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях формирования полицентричной международной системы.
57. «Каталонский кризис» и его влияние на общеевропейские процессы.
58. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI в.
59. Роль военно-силового фактора в развитии российско-американских отношений на современном этапе.
60. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с незаконным производством и распространением наркотиков в условиях завершения контртеррористической операции в Афганистане.
61. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
62. Роль «мягкой силы» в двустороннем сотрудничестве РФ и КНР на современном этапе.
63. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
64. Фактор «двойных стандартов» в урегулировании современных политических конфликтов (на примере Украины).
65. Фактор российско-китайского стратегического сотрудничества в контексте обеспечения международной безопасности в XXI в.
66. Культурно-цивилизационное многообразие современного мира и перспективы формирования полицентричной международной системы в XXI веке.
67. Интересы США в евразийском регионе в конце XX – начале XXI в.: геополитический анализ.
68. Роль Афганистана в реализации американских стратегических интересов в Центральной Азии на современном этапе.
69. Российско-китайское сотрудничество в энергетическом секторе в контексте обеспечения глобальной энергетической безопасности.
70. Кризис на Украине и проблемы взаимодействия России и ЕС в энергетической сфере.

71. Роль мягкой силы во внешней политике России на постсоветском пространстве.
72. Этнополитические конфликты как угроза миру и стабильности (глобальные и региональные аспекты).
73. Современная энергетическая политика России: региональное измерение.
74. Национальные диаспоры как фактор возникновения межгосударственных конфликтов.
75. Влияние евроскептицизма на трансформацию Европейского Союза в современных условиях.
76. Геостратегические конфликты в XXI веке.
77. Международные связи некоммерческих объединений Санкт-Петербурга.
78. Проблема признания геноцида армян как фактор международных отношений в XX-XXI вв.
79. Публичная дипломатия как фактор поддержки внешнеполитического курса США.
80. Роль и место Африки во внешней политике КНР в контексте построения нового миропорядка
81. Внутренняя регионализация Китая в контексте межрегионального сотрудничества с Дальним Востоком Российской Федерации
82. Роль и место средств массовой информации во внешнеполитической деятельности США
83. Российский вектор в современной внешней политике США
84. Территориальная проблема как фактор внешней политики современного Китая.
85. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений (глобальные и региональные аспекты).
86. Проблема сепаратизма в современных международных отношениях
87. Взаимодействие Японии и АСЕАН в контексте региональных процессов в XXI веке.
88. Международные неформальные структуры мировой политики
89. Интеграционные процессы регионального и глобального уровня
90. ООН и ее роль в формировании современного мирового порядка
91. Особенности дипломатической деятельности в условиях глобального мира
92. Проблемы развития международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе
93. Формирование внешней политики Азербайджанской Республики в XXI веке.
94. Особенности американо-мексиканских отношений в XXI веке.
95. ШОС и ОДКБ в формировании пространства безопасности Евразийского региона.
96. Проблемы обеспечения ядерной безопасности на Ближнем Востоке в XXI веке.

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студент подает заявление на имя декана факультета с указанием предполагаемого научного руководителя и предварительно выбранной темой дипломной работы. Научный руководитель назначается выпускающей кафедрой и утверждается приказом директора СЗИУ РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан

факультета на основании представления кафедры вносит проект приказа с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения бакалаврских работ предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления бакалаврской работы.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике бакалаврской работы.
3. Формулировка темы
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана бакалаврской работы.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана бакалаврской работы.
6. Составление задания на выполнение бакалаврской работы.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендации по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования
9. Подготовка и написание бакалаврской работы.
10. Окончательное согласование структуры и содержания бакалаврской работы с руководителем.
11. Предзащита бакалаврской работы на заседании выпускающей кафедры.
12. Представление надлежащим образом оформленной бакалаврской работы руководителю на отзыв.
13. Завершающая (при необходимости) редакция, представление бакалаврской работы на кафедру и подготовка к защите.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 7-10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) материал, иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной

квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию зачитывает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ОС РАНХиГС по направлению 41.03.05 «Международные отношения») на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы ВКР;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования;

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной оценкой знаний учащихся, принятой в Российской Федерации, а также на основе ОС РАНХиГС по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Оценивание результатов защиты ВКР определяется компетентностным подходом и опирается на характер и глубину освоения обучающимися компетенций.

«ОТЛИЧНО» - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации.

«ХОРОШО» - присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы)

Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы, обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций:

Показатели и критерии оценивания освоенных профессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики международных отношений и мировой практики защиты прав человека	Умение привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности; Умение анализировать результативность правозащитной деятельности для обеспечения интересов граждан	Глубоко знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности. Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.
ПК-25	владение знаниями об основах дипломатического делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знание основ дипломатического протокола Знание основ дипломатического и делового этикета	Свободно владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы Владеет представлениями о процедуре международных переговоров Знает основные этапы организации протокольного мероприятия Знает этикетные нормы дипломатической переписки Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)
ПК ОС-28	способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные региональные процессы	Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию. Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы
ПК ОС-29	способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать	Умение определять эффективность использования	Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта Владеет навыками

	механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	различных методов урегулирования международных конфликтов Умение давать прогностическую оценку по развитию международного конфликта	прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	Умение оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере транснационального сотрудничества Навыки аналитического обзора текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ	Знает базовые критерии оценки эффективности транснационального сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества. Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ
ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	Навыки самостоятельного анализа деятельности интеграционных структур международных организаций	Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.
ПК ОС-32	способность взаимодействовать и сотрудничать представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе	Навыки делового общения в различных кросс-культурных средах	Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

ПК ОС-33	способность организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учетом внешнеполитических интересов и этнокультурных особенностей стран-участников	Организационные навыки по обеспечению приема партнеров с учетом особенностей их этнокультурного развития	Знание особенностей распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий
ПК ОС-34	способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	Владение основами базовыми навыками информационного анализа; Владение информационными официальными ресурсами стран-партнеров (экономического и политического толка); Владение базовыми навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Умение провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д. Умение подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов. Хорошо знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ(2016)

Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Умение анализировать международные процессы в контексте дипломатической проблематики, в контексте проблем политического развития	Активно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов
ОПК-3	способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Сформированность навыков принятия решений в нестандартных ситуациях, готовности нести ответственность	Способен принять решение на основе анализа критической ситуации
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ	Сформированность навыков научного анализа современного политического управления в области	Способен результативно проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

	для решения задач профессиональной деятельности	международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах.	
ОПК-5	способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Сформированность умений оценивать эффективность внешнеполитической деятельности государств	Владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов Знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений
ОПК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знание основ политики информационной безопасности и ее значение для суверенных государств	Способен объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Ведение переговоров с зарубежными партнерами с использованием двух иностранных языков	Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией; - практическим навыком четко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; - навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный	Применяет системный подход при обосновании	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

	подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	своей гражданской и мировоззренческой позиции	
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Деятельностный – качество разработанного(ых) проекта(ов). Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Определение исполнителей задач в рамках цели проекта.	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия. Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

		оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	
УК ОС-5	способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития: формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.	Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

		Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся:

Глубоко знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Свободно владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Владеет представлениями о процедуре международных переговоров

Знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Знает этикетные нормы дипломатической переписки

Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии
Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Знание особенностей распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий

Умение провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Умение подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Хорошо знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона

Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ

Активно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Способен принять решение на основе анализа критической ситуации

Способен результативно проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

Владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений

Способен объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз

Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией;

- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;

- навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.

Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.

Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.

Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.

Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.

Слышит и слушает других членов команды.

Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.
В тексте не допущено ошибок.
Выполнены требования по оформлению документа.
Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.
Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.
Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.
Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.
Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.
Правильно нормирует вредные производственные факторы.
Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.
Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей.
Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.
Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм.
Владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся:

Знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.
Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.
Владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы
Владеет представлениями о процедуре международных переговоров
Знает основные этапы организации протокольного мероприятия
Знает этикетные нормы дипломатической переписки
Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)
Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию
Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;
Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы
Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта
Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Знание особенностей распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий

Умение провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Умение подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона

Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ

Выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Способен принять решение на основе анализа критической ситуации

Способен проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

Владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений

Способен объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз

Использует практические навыки выступления перед аудиторией;

- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;
- навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.

Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.

Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.

Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.

Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.

Слышит и слушает других членов команды.

Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.

В тексте не допущено ошибок.

Выполнены требования по оформлению документа.

Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.

Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.

Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.

Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.

Правильно нормирует вредные производственные факторы.

Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.

Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей.

Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм.

Владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

Частично знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Затрудняется в определении роли правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Частично владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Частично владеет представлениями о процедуре международных переговоров

В общем знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Частично знает этикетные нормы дипломатической переписки

Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Затрудняется привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Затрудняется проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Частично определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Затрудняется привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Не владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Частично представляет критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Затрудняется составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Затрудняется готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

С трудом анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Не способен осуществлять компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

С трудом дифференцирует профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Слабо знает особенности распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий

С затруднениями способен провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

С затруднениями может подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Частично знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона

В общем владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ

Выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Затрудняется в принятии решения на основе анализа критической ситуации

Не способен результативно проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

Ограниченно владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Ограниченно знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Ограниченно умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений

Затрудняется объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз

Частично использует практические навыки выступления перед аудиторией;

- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;

- навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.

Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.

Не демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.

Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.

Частично реализует свою позицию и роль в группе.

Слышит и слушает других членов команды.

Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

Текст выполнен с нарушением стилистических норм.

В тексте допущены ошибки.

Выполнены требования по оформлению документа.

Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.

Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.

Не демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.

Не обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Не достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Выбирает способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.

Правильно нормирует вредные производственные факторы.

Выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.

С затруднением выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

С затруднением делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей.

С затруднением определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

С затруднением выбирает вид защиты и формирует механизм.

Ограниченно владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся :

Не знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Затрудняется в определении роли правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Не владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Не владеет представлениями о процедуре международных переговоров

Не знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Не знает этикетные нормы дипломатической переписки

Не владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Затрудняется привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Затрудняется проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Не определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Не способен привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Не владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Частично представляет критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Затрудняется составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Затрудняется готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

С трудом анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Не способен осуществлять компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Не дифференцирует профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Не знает особенности распределения времени, приема пищи, круга общения и характера прямой коммуникации представителей различных культур, этносов и конфессий

С затруднениями способен провести информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Не может подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Не знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ в Евразийском регионе, Китае, Турции, стран ЛА региона, европейского региона

В общем владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ.

Выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Затрудняется в принятии решения на основе анализа критической ситуации

Не способен результативно проанализировать внешнеполитические стратегии и политику государств в области международных отношений

Ограниченно владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Ограниченно знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Ограниченно умеет использовать теоретические знания при решении практических задач и интерпретации в области международных отношений

Затрудняется объяснить основу процессов информационной безопасности, роль политики информационной безопасности в обеспечении суверенитета и снижении глобальных угроз

Частично использует практические навыки выступления перед аудиторией;

- практическим навыком чётко, последовательно и логично выразить свои мысли в устной коммуникации;

- навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.

Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

Не представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Не продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.

Не демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.

Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.

Частично реализует свою позицию и роль в группе.

Слышит и слушает других членов команды.

Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

Текст выполнен с нарушением стилистических норм.

В тексте допущены ошибки.

Не выполнены требования по оформлению документа.

Содержание документа выстроено не логически в соответствии с выбранной формой.

Не использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.

не интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.

Не демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.

Не обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Не достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

Не использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

Не составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Не выбирает способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.

Правильно нормирует вредные производственные факторы.

Не выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.

С затруднением выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

С затруднением делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей.

С затруднением определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

С затруднением выбирает вид защиты и формирует механизм.

Не владеет навыками консультирования в сфере международного права, международных процедур разрешения споров, экспертизы и подготовки внешнеполитических документов.