

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б1. «История и философия науки»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Филиппов Г.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований; проектирования и организации комплексных научных исследований.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения	
Тема 1	Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития.
Тема 2	Античная наука и философия.
Тема 3	Научное знание в эпоху Средневековья.
Тема 4	Становление науки в европейской культуре нового времени.
Тема 5	Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 6	Начала становления научного знания.
Тема 7	Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества.
Тема 8.	Структура научного познания и структура науки.
Тема 9	Методы научного познания.
Тема 10.	Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества.
Тема 11	Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук.
Тема 12	Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Способность к освоению научных достижений философии как	на уровне знаний: - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований; - знает перспективные направления научных

<p>фундамента методологической и мировоззренческой подготовки.</p>	<p>исследований в профильной области подготовки. на уровне умений: - умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами. на уровне навыков: - владеет методологией научных исследований; - имеет познавательную мотивацию.</p>
<p>УК-1.2. Способность к критическому анализу и оценке научных достижений философии.</p>	<p>на уровне знаний: - знает теорию научного анализа профессиональной деятельности. на уровне умений: - умеет выбирать варианты методологии исследования в зависимости от принятой философской позиции; - умеет организовывать и проводить научное исследование. на уровне навыков: - владеет общенаучными методами исследования; - способен самостоятельно провести сравнительный анализ эффективности применения различных философских подходов в научных исследованиях.</p>
<p>УК-2.1. Освоение основ целостного системного научного мировоззрения, знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>на уровне знаний: - знает методы научно-исследовательской деятельности; - знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. на уровне умений: - умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований. на уровне навыков: - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.</p>

<p>Этап освоения компетенции</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>
<p>УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия</p>	<p>Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий</p>	<p>продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий</p>
<p>УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать</p>	<p>Проводит анализ и обобщение исторического материала</p>	<p>Глубина и точность проведения анализа и</p>

изученный исторический материал.		обобщения изученного материала
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров. – М.: Омега-Л, 2013.
2. Философия философии. Тексты философии: учеб. пособие. – М.: Академический проект, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2. «Иностранный язык»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Вдовенко Т.В., Дельва А.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Раздел 1.1.	Обзор грамматики. Видовременная система английского глагола
Раздел 2.1.	Общепрофессиональные темы: Система высшего образования в англоязычных странах. Академическое сообщество. Методики исследовательской деятельности
Раздел 3.1.	Профессиональная устная коммуникация Презентация по теме исследования Интервью Научное сообщение Научная дискуссия Обсуждение научного проекта Лекция
Раздел 1.2.	Грамматика Неличные формы глагола: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Герундиальный оборот.
Раздел 2.2.	Общепрофессиональные темы: Принципы эффективной профессиональной коммуникации Типы коммуникации Вербальная коммуникация Невербальная коммуникация
Раздел 3.2.	Профессиональные темы: Профессиональная письменная коммуникация Проект научного исследования Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации. Эссе. Научная статья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4.3</p> <p>владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>на уровне знаний: знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5.3.</p> <p>владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p>	<p>на уровне знаний: знать основные этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: навыки применения этических норм в профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.3 – владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Свободно и адекватно использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5.3 – владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно и квалифицированно применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.

3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б3. Профессиональная коммуникация на иностранном языке

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Дельва Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность

«Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

План курса:

	Очная/заочная формы обучения
Тема 1	Does It Pay to Do Science? (Стоит ли заниматься наукой?)
Тема 2	Identifying Oneself as a Researcher (Определяя себя в качестве учёного)
Тема 3.	Scientific Conference (Конференция)
Тема 4.	Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование аспиранта)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения	Планируемые результаты обучения
---------------------------	--

компетенции	по дисциплине
<p>УК-4.3</p> <p>владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>на уровне знаний: знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5.3</p> <p>владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p>	<p>на уровне знаний: знать основные этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: навыки применения этических норм в профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.3 – владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Свободно и адекватно использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5.3 – владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно и квалифицированно применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Беляков Е.Н. Английский для аспирантов: учебное пособие – электронный ресурс, 2015.

2. Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов: учебное пособие – электронный ресурс, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «Делопроизводственные материалы XVIII-XX вв. и методы их изучения»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: И.И. Дитрих

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки овладения спецификой источниковедческого анализа отдельного вида исторических источников, приемами выявления актуальной и достоверной научной информации, содержащейся в них, использование данного вида источников для постановки и решения проблем социально-политической истории России.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Введение. Делопроизводственная документация в XVIII в.: коллежский период.
Тема 2. Делопроизводственные материалы органов государственной власти в XIX веке: министерский период.
Тема 3. Усложнение делопроизводственной документации в начале XX в. в связи с эволюцией государственного аппарата.
Тема 4. Делопроизводственные материалы общественных организаций и капиталистических предприятий в конце XIX – начале XX вв.
Тема 5. Делопроизводственная документация Советского государства (1917 – 1930е гг.)
Тема 6. Делопроизводственная документация в СССР второй половины XX в.
Тема 7. Делопроизводственная документация современной России: проблемы использования источника.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.3	<p>на уровне знаний: - знать современное состояние методологии исторических исследований, в том числе ее философские, культурологические основания</p> <p>на уровне умений: - уметь выбирать методы в зависимости от целей и задач, специфики источниковой и историографической базы исследования</p> <p>на уровне навыков: - владеть основными общенаучными и специальными методами исторических исследований.</p>
ПК-1.3	<p>на уровне знаний: знать современное состояние историографии по основным проблемам политической, экономической, социальной и культурной истории России</p> <p>на уровне умений: уметь анализировать подходы разных научных школ к решению основных дискуссионных проблем истории России, формулировать и обосновывать собственную точку зрения на эти проблемы</p> <p>на уровне навыков - владеть приемами актуализации исторических данных, анализа массива исторических фактов, прослеживать сквозные проблемы, актуальные для Российского государства в разные эпохи</p>
ПК-2.2	<p>на уровне знаний: знать особенности возникновения, структуры, содержания делопроизводственных материалов как отдельного вида исторических источников</p> <p>на уровне умений: уметь выявлять актуальные и достоверные исторические сведения из делопроизводственных материалов</p> <p>на уровне навыков - владеть приемами внутренней и внешней критики делопроизводственных материалов</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять	Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов	Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры

новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии		
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. История государственного управления в России : хрестоматия в 2 т. / [И. Н. Белобородова и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. Т 2, ч. 1 / [сост. И. И. Дитрих и др.] . - 314 с.
2. История государственного управления в России : хрестоматия в 2 т. / [И. Н. Белобородова и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. Т. 2, ч. 2 / [сост. А. И. Лушин и др.] . - 367 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1.2 «Массовые источники по истории России XV-XX вв. Российская статистика»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Гуркина Н.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать знания важнейших методологических принципов изучения и использования массовых источников по истории России XV-XX вв. Внимание уделяется и вопросам разработки и адаптации методов анализа источников. Учебная дисциплина является необходимой в подготовке специалистов в области истории.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
1. Массовый источник как особый тип исторических источников. Методы исследования массовых источников.
2. Статистическая классификация массовых исторических источников
3. Материалы статистики периода империи.
4. Массовые источники советского периода.
5. Методы исследования массовых источников

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.2	На уровне знать: способы и методы проведения научно-исследовательских изысканий в своей

<p>Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>профессиональной области На уровне уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области На уровне владеть: современными методами исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>ПК-1.2</p> <p>Написание текста работы, посвященной решению актуальной научной проблемы, с использованием современных методов научного исследования</p>	<p>На уровне знать: актуальные научных проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в XV-XX вв На уровне уметь: самостоятельно выявлять и решать актуальные научных проблем истории России XV-XX вв использовать знания о современном состоянии методов анализа массовых источников по истории России XV-XX вв. На уровне владеть: методикой и техническими приемами отбора и систематизации массовых источников по истории России XV-XX вв.</p>
<p>ПК-2.2</p> <p>Извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников</p>	<p>На уровне знать: методы поиска и классификации массовых источников; особенности разновидности массовых источников; На уровне уметь: находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники; На уровне владеть: методикой и техническими приемами отбора и систематизации массовых источников по истории России XV-XX вв.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1</p> <p>владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p>	<p>знает современные требования к культуре выполнения научного исследования</p>	<p>Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории</p>
<p>ПК-1.2</p> <p>изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает</p>	<p>Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников,</p>

	необходимые методы исследования	определены методы исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: «Академия», 2012.
2. Лаппо-Данилевский, Александр Сергеевич. Методология истории : [в 2 т.] / Александр Сергеевич Лаппо-Данилевский ; подгот. текста Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; авт. коммент. Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века / ред. совет: Л.А. Опёнкин (пред.) [и др.]). Т. 2 . - 631 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Взаимоотношения власти и общества в России: исторический анализ»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Питулько Г.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность

«Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки овладения историческими методами анализа социальных, политических и экономических явлений и процессов; основами исторического мышления.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв).
Тема 2. Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.
Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.
Тема 4. Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.
Тема 5. Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XXв.
Тема 6. Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.
Тема 7. Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм : особенности взаимоотношений власти и общества.
Тема 8. «Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.
Тема 9. Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1. Знание регламента самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>на уровне знаний: - основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры;</p> <p>на уровне умений: - на основе научной методологии исследовать важнейшие события и явления отечественной истории; осмысливать процессы, события и явления в России и в мировом сообществе в их взаимодействии и взаимовлиянии;</p> <p>на уровне навыков: - владеть историческими методами анализа социальных, политических и экономических явлений и процессов; основами исторического мышления.</p>
ПК-4.2	на уровне знаний: специфику развития в России

<p>Выработка способностей к осуществлению самостоятельного исторического анализа роли и механизма взаимодействия органов государственной власти, общественных институтов и личностей России и ее регионов</p>	<p>государственной власти, общественных институтов и личностей;</p> <p>на уровне умений: на основе исследования разнообразных исторических источников анализировать механизмы взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов;</p> <p>на уровне навыков - владеть знаниями об историческом опыте в России, об особенностях взаимоотношений общества и носителей высшей власти; об эволюции и стагнации в российской истории.</p>
---	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p>	<p>знает современные требования к культуре выполнения научного исследования</p>	<p>Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории</p>
<p>ПК-4.2 – умеет проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны</p>	<p>Проводит анализ роли государственного органа или общественного института на примере конкретного события или реформы в истории России</p>	<p>Обстоятельное и аргументированное проведение анализа</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 «Роль личности в истории (по материалам отечественной истории)» *наименование дисциплины (модуля)/практики*

Автор: Г.Н. Питулько

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать знания о роли выдающихся государственных деятелей России IX–XXI вв., основных идеологических и социально-экономических предпосылках появления наиболее прогрессивных проектов и реформ, проводниками которых выступали ведущие политические деятели, умения объективно оценить роль личности в истории применительно к основным периодам развития российского общества и государства.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения личности и общества. Личность великого князя в древнерусском государстве (IX–XII вв.).
Тема 2. Основные проблемы в изучении роли личности в российской истории XIII–XVII вв. – от политической децентрализации до единого Московского государства.
Тема 3. Процессы социально-экономической и политической модернизации в Российской империи XVIII в. Роль Петра Великого и Екатерины II.
Тема 4. Кризисы и реформы абсолютистского государства XIX в.: от проекта М.М. Сперанского до Великих реформ Александра II.
Тема 5. Неоконсервативные тенденции в развитии Российской империи последней трети XIX – начала XX вв.: великие консерваторы России - от К.П. Победоносцева до П.А. Столыпина
Тема 6. Революционная парадигма в истории России. Судьбы российской государственности: роль А.Ф. Керенского и В.И. Ленина.

Тема 7. Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства и режима личной власти И.В. Сталина.
Тема 8. «Хрущевская оттепель» в истории и историографии и роль Н.С. Хрущева в процессе десталинизации.
Тема 9. Кризис административно-командной системы в СССР эпохи «застоя» Л.И. Брежнева. Перестройка в СССР и роль М.С. Горбачева в процессе либерализации общества.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.2</p> <p>Знание регламента самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>на уровне знаний: основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие социальных групп, сословий, классов и выдающихся личностей;</p> <p>на уровне умений: на основе научной методологии исследовать важнейшие события и роль выдающихся исторических деятелей отечественной истории; осмысливать процессы и события в России в контексте взаимодействия личности и государства;</p> <p>на уровне навыков: историческими методами анализа социальных, политических и экономических явлений и процессов; основами исторического мышления, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую работу;</p>
<p>ПК-4.2.</p> <p>Выработка способностей к осуществлению самостоятельного исторического анализа роли и механизма взаимодействия государственных органов власти, общественных институтов и личностей России и ее регионов</p>	<p>на уровне знаний: специфику развития России и ее место в мировой истории; историю политических институтов общества и развитие общественно-политической мысли на различных этапах истории российского государства; роль субъективных факторов в отечественной истории и харизматичных политических деятелей;</p> <p>на уровне умений: на основе исследования разнообразных исторических источников анализировать побудительные причины реформаторской деятельности видных политических деятелей, в том числе анализировать важнейшие события и явления отечественной истории на основе научной методологии; использовать государственно-правовые документы российского государства в практической деятельности; выделять и анализировать</p>

	<p>историко-государственную проблематику в изучаемых курсах использовать ее в профессиональной деятельности; обосновывать историческими фактами, особенностями развития страны личную точку зрения на содержание и тенденции развития социально-политических процессов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> историческим понятийным аппаратом и навыками исторического анализа для осуществления самостоятельного исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории;</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-4.2 – умеет проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны	Проводит анализ роли государственного органа или общественного института на примере конкретного события или реформы в истории России	Обстоятельное и аргументированное проведение анализа

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «История национальных отношений в России» *наименование дисциплины (модуля)/практики*

Автор: Кугай А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки самостоятельного исторического исследования в области изучения истории формирования, развития и реализации национальной политики российского государства, истории национальных отношений; в области взаимоотношений российского государства и религиозных конфессий.

План курса:

Тема 1.	Национальная политика: основные теоретические подходы.
Тема 2.	Национальная политика в многонациональной России XVI–XVII вв.
Тема 3.	Национальная политика Российской империи (1721-1917 гг.).
Тема 4.	Национальная политика Российской Федерации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.2 Владение совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать современное состояние историографии по основным проблемам политической, экономической, социальной и культурной истории России <i>на уровне умений:</i> - уметь анализировать подходы разных научных школ к решению основных дискуссионных проблем истории России, формулировать и обосновывать собственную точку зрения на эти проблемы <i>на уровне навыков:</i> - владеть приемами актуализации исторических данных, анализа массива исторических фактов, проследить сквозные проблемы, актуальные для Российского государства в разные эпохи</p>
<p>ПК-7.2. Умение дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать особенности основных типов, видов исторических источников <i>на уровне умений:</i> уметь выявлять актуальные и достоверные исторические сведения из разных видов источников <i>на уровне навыков</i> – владеть приемами внешней и внутренней критики источника</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ПК- 7.2 – уметь дать определение существовавшей и существующей систем</p>	<p>Способен дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений</p>	<p>Свободно выделяет особенности, сходства и различия в существовавшей и существующей системах</p>

национальных и конфессиональных отношений внутри государства	внутри государства	национальных и конфессиональных отношений внутри государства
--	--------------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Андерсон, Бенедикт. Воображаемые сообщества : размышления об истоках и распространении национализма. М.: Кучково поле, 2016. – 416 с.
2. Ачкасов, В.А. Этнополитология. М.: Юрайт, 2015. - 495с.
3. Аванесова Г.А. Национальная культура и культурная политика в Российской империи и СССР // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 «История национальных отношений в России»
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Белобородова И.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать систематизированные знания о сущности процессов, происходящих в сфере межэтнических и межнациональных отношений, об основах государственной национальной политики и основных формах ее реализации в истории России.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Российская империя и национальный вопрос.
Тема 2. Национальные движения в России: возникновение и развитие.
Тема 3. Национальные программы политических партий России.
Тема 4. Национальная политика Советской власти.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-7.2</p> <p>уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства</p> <p>УК-1.2.</p> <p>уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.</p>	<p>на уровне знаний: - предмет и основные методы изучения этнической истории России; понятия «этнос» и «этническое»; сущность этнического; понятие «этногенез»; этническую историю русских (этногенез русских, историю развития русской народности, историю формирования русской нации); историю становления России как многонационального государства; этническую историю малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, северокавказских народов, тюркских народов России; расовый состав населения России; этнический состав населения России; историю национального вопроса в России (сущность национального вопроса; национальный вопрос в Российской империи, решение национального вопроса в СССР); межэтнические и межнациональные конфликты в истории России (природу межэтнических конфликтов в России, причины межэтнических конфликтов в России, основные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве, технологии урегулирования межэтнических конфликтов);</p> <p>на уровне умений: - использовать полученные теоретические знания в области этнической истории России в учебной и профессиональной деятельности; определять влияние природных условий на ход этнической истории России; определять основные тенденции национальной политики в России; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; реализовывать словесное выступление;</p> <p>на уровне навыков: - владеть технологиями приобретения, использования и обновления социо-гуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками критического анализа этноисторической информации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками грамотного письма и публичного выступления на русском языке.</p>

--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК- 7.2 – уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Способен дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Свободно выделяет особенности, сходства и различия в существовавшей и существующей системах национальных и конфессиональных отношений внутри государства
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

- 1.Мулукаев Р. С. История государственного управления в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр." ; по науч. специальности 12.00.01 "Теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве" / Р. С. Мулукаев. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 231 с.
- 2.Мухаев Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров, [по специальности "Гос. и муницип. упр."] / Р.Т. Мухаев ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. – 77

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.4.1 «Великая Отечественная война: вопросы историографии»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ежова Г.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать систематизированные знания об основных этапах формирования историографии Великой Отечественной войны; показать неоднозначность трактовок событий Великой Отечественной войны в отечественной и зарубежной историографии в различные исторические периоды; способствовать развитию исторического самосознания, умению самостоятельно учиться, формировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение, анализировать события, факты и делать выводы.

План курса:

Тема 1.	Советская историография Великой Отечественной войны (1945 – 1991 гг.)
Тема 2.	Историография Великой Отечественной войны в современный период (1991 – 2010 гг.)
Тема 3.	Зарубежная историография Великой Отечественной войны: основные тенденции
Тема 4.	Педагогический практикум-тренинг для аспирантов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6.2 Умеет отстаивать собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике России на различных этапах развития</p>	<p>На уровне знаний: знать историю международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах; основные этапы эволюции международной политики российского государства, его властных и управленческих структур; деятельность российских политиков, направленную на усовершенствование функционирования государственных институтов, связанных с урегулированием международных конфликтов;</p> <p>На уровне умений: уметь использовать знание исторического опыта деятельности российского государства в чрезвычайных условиях военного времени в изучении других дисциплин и на практике;</p> <p>На уровне навыков: владеть знаниями о целях и задачах реформ в области истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития;</p>
<p>УК-1.2 Умеет анализировать и обобщать изученный исторический материал.</p>	<p>На уровне знаний: знать современные научные достижения и новые идеи в области решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>На уровне умений: уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>На уровне навыков: владеть навыками использования современных научных достижений для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
ПК-6.2 – умеет отстаивать собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике России на различных этапах развития	Четко излагает собственную позицию в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике России на различных этапах развития	Предоставлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложение позиции относительно внешней политики России на различных этапах развития

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Наумова Г. Р. История исторической науки : Историография истории России [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учебник / Г. Р. Наумова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.4.2 «Россия в крупнейших международных конфликтах XX в.»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ежова Г.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать систематизированные знания об основных глобальных, региональных и локальных конфликтах XX века; закономерностях исторического процесса урегулирования межгосударственных конфликтов; дать представление о главных этапах формирования историографии по истории международных отношений и участию России в них; показать неоднозначность трактовок событий глобальных конфликтов в отечественной и зарубежной историографии в различные исторические периоды; развить у аспирантов навыки работы в библиотеках, архивах, интернете, ораторских способностей, общения в коллективе

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Глобальные и региональные конфликты и их урегулирования
Тема 2. Россия и мир в XX в.: основные тенденции внешнеполитического развития
Тема 3. Современная внешняя политика России
Тема 4. Педагогический практикум-тренинг для аспирантов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6.2 умеет отстаивать собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий	На уровне знаний – основные этапы эволюции международной политики российского государства, его властных и управленческих структур; истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития; деятельность российских политиков,

<p>во внешней политики России на различных этапах развития</p>	<p>направленную на усовершенствование функционирования государственных институтов, связанных с урегулированием международных конфликтов;</p> <p>На уровне умений – использовать знание исторического опыта российской политики в области урегулирования крупнейших международных конфликтов в изучении других дисциплин и на практике;</p> <p>На уровне навыков – знаниями о целях и задачах реформ в области истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития;</p>
<p>УК-3.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>На уровне знаний современные научные достижения и новые идеи в области решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>На уровне умений участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>На уровне навыков навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ПК-6.2 – умеет отстаивать собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей</p>	<p>Четко излагает собственную позицию в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах</p>	<p>представлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложение позиции относительно внешней политики России на различных этапах развития</p>

предотвращения тех или иных событий во внешней политики России на различных этапах развития	развития	
---	----------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Наумова Г. Р. История исторической науки : Историография истории России [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учебник / Г. Р. Наумова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.1 «Актуальные проблемы и методология исторических исследований»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать историческое сознание на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории. представления об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Лекция. Тема 1. Теория и методология в научном познании.
Семинар. Тема 1. Актуальные проблемы исторического познания.
Тема 1 для самост. работы. «Принципы и методы исторической науки и их роль в формировании теоретической концепции»
Тема 2 для самост. работы «Специфика и особенности методов исторического исследования».
Тема 3 для самост. работы «Проблема объективного и субъективного в историческом исследовании».
Тема 4 для самост. работы « Особенности выбора структуры и уровней научного исследования».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------	--

<p>УК-1.1</p> <p>владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p> <p>УК-2.1</p> <p>знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научно-го мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>На уровне знать: основные принципы периодизации отечественной истории, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века в контексте мирового исторического процесса, особенности и основные этапы исторического развития России; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю российских политических институтов, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества на различных этапах отечественной истории.</p> <p>На уровне уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории конкретного периода отечественной истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому страны; анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов.</p> <p>На уровне владеть: навыками исторического и критического анализа получаемой социальной информации.</p>
<p>ПК 3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии</p>	<p>На уровне знаний: знать ключевую монографическую и периодическую литературу</p> <p>На уровне умений: анализировать прочитанный материал</p> <p>На уровне навыков: владеть методами обработки научной информации</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1</p> <p>владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p>	<p>знает современные требования к культуре выполнения научного исследования</p>	<p>Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и</p>

		периодах отечественной истории
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-2.1 - поиск и систематизация неизученных исторических источников	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. История России: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов высших учебных заведений / Под ред. Г.Н.Сердюкова. - Изд. 2-е,

испр. и доп. - М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2013.
С. 119-168.

2. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. – 2-е изд., стер.- М. Академия, 2012. -272 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Исторические источники по истории России XVIII-XX вв.»
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Гуркина Н.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся важнейшие методологические принципы источниковедения как науки, в частности, принципа полноты источниковой базы научного исследования, а также общих знаний об основных группах источников по отечественной истории XVIII – XX вв., о приемах критики источника. Внимание

уделяется и вопросам разработки и адаптации методов анализа источников. Учебная дисциплина является одной из основных в подготовке специалистов в области истории.

План курса:

	Очная/ Заочная форма обучения
1	Вопросы теории источниковедения
2	Источники по истории России XVIII – XX веков. Общая характеристика
3	Законодательные акты XVIII – XX веков
4	Русские актовые источники. Дипломатико-актовое источниковедение
5	Делопроизводственные материалы XVIII – XX веков и методы их изучения
6	Массовые источники по истории России XV – XX веков. Российская статистика
7	Русская публицистика
8	Русская периодическая печать
9	Программные, уставные и директивные документы политических партий, общественных организаций и движений
10	Мемуары, дневники, и источники личного происхождения.
11	Заключение курса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.3 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-	<i>на уровне знаний:</i> - знать способы и методы проведения научно-исследовательских изысканий в своей профессиональной области <i>на уровне умений:</i> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области <i>на уровне навыков:</i> - владеть современными методами исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий

коммуникационные технологии	
ПК-2.2 Извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	<p>на уровне знаний: знать методы поиска и классификации исторических источников; особенности и разновидности исторических источников</p> <p>на уровне умений: уметь находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники использовать знания о современном состоянии методов анализа исторических источников</p> <p>на уровне навыков - владеть методикой и техническими приемами поиска, отбора и систематизации источников по истории России XVIII-XX вв. методиками критического анализа исторических источников</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии	Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов	Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Григорьева, И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Ев-ропы и Америки: Учебное посо-бие/И.В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.3 «Предпосылки формирования и основные этапы развития
российской государственности»**

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Морозов В.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность

«Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать представление о научной периодизации истории России и способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Методологические проблемы курса. Основные понятия. Периодизация Древней Руси (конец IX – XVII вв.)
Тема 2. Российская империя в XVIII – XIX вв. Проблемы периодизации.
Тема 3. Советское государство в XX в. Вопросы периодизации.
Тема 4. Российская Федерация в XXI в. Проблемы периодизации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	<p>На уровне знаний: общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов общества, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества; важнейшие закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.</p> <p>На уровне умений анализировать важнейшие события и явления отечественной истории на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; работать с научно-исторической и публицистической литературой; обосновывать историческими фактами, особенностями развития страны личную точку зрения на содержание и тенденции развития социально-политических процессов; использовать государственно-правовые документы российского государства в практической деятельности; выделять и анализировать историко-государственную проблематику в изучаемых курсах использовать ее в профессиональной деятельности; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике</p> <p>На уровне навыков: историческим понятийным аппаратом и навыками исторического анализа, современными представлениями о научной периодизации истории России и способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности</p>
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе	<p>На уровне знаний: общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов общества, развитие общественно-</p>

изучения историографии	современной	<p>политической мысли, взаимоотношения власти и общества; важнейшие закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.</p> <p>На уровне умений: анализировать важнейшие события и явления отечественной истории на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; работать с научно-исторической и публицистической литературой; обосновывать историческими фактами, особенностями развития страны личную точку зрения на содержание и тенденции развития социально-политических процессов; использовать государственно-правовые документы российского государства в практической деятельности; выделять и анализировать историко-государственную проблематику в изучаемых курсах использовать ее в профессиональной деятельности; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике</p> <p>На уровне навыков: историческим понятийным аппаратом и навыками исторического анализа, современными представлениями о научной периодизации истории России и способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности</p>
------------------------	-------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.4 «Предпосылки формирования и основные этапы развития
российской государственности»
*наименование дисциплин (модуля)/практики***

Автор: Дитрих И.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать систематизированные знания о сущности процессов, происходящих в сфере межэтнических и межнациональных отношений, об основах государственной национальной политики и основных формах ее реализации в истории России.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Национальная политика: основные теоретические подходы.
Тема 2. Национальная политика в многонациональной России XVI–XVII вв.
Тема 3. Национальная политика Российской империи (1721-1917 гг.).
Тема 4. Национальная политика Российской Федерации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории,	
ПК 2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников	
ПК 3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории	Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Точно определена концепция возможного актуального научного исследования

ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

3. История государственного управления в России : хрестоматия в 2 т. / [И. Н. Белобородова и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. Т 2, ч. 1 / [сост. И. И. Дитрих и др.] . - 314 с.
4. История государственного управления в России : хрестоматия в 2 т. / [И. Н. Белобородова и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. Т. 2, ч. 2 / [сост. А. И. Лушин и др.] . - 367 с.
-
5. Омельченко Н. А. История государственного управления в России : учебник / Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т управления. - М. : Проспект, 2013. - 463 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 «История российских революций»
наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Морозов В.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки проведения самостоятельного исследования в области изучения исторического опыта российских реформ и за исторический период от конца XVII - и до конца XX в.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1. Методологические проблемы курса. Основные понятия. Россия в начале нового времени: на пороге реформ. Первая попытка модернизации России. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.
Тема 2. Россия в XIX веке: вновь «реформы сверху». От либеральных проектов к неоконсерватизму. Россия на рубеже XIX – XX веков. Между реформой и революцией.
Тема 3. Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.
Тема 4. Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой государственной системы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.2</p> <p>владение совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>на уровне знаний: знать общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов общества, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества; важнейшие закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России</p> <p>на уровне умений: уметь анализировать важнейшие события и явления отечественной истории на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; работать с научно-исторической и публицистической литературой; обосновывать историческими фактами, особенностями развития страны личную точку зрения на содержание и тенденции развития социально-политических процессов; использовать государственно-правовые документы российского государства в практической деятельности; выделять и анализировать историко-государственную проблематику в изучаемых курсах использовать ее в профессиональной деятельности; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике</p>
<p>ПК-5.2</p> <p>умение выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между</p>	

<p>причинами и последствиями</p>	<p>на уровне навыков: владеть историческим понятийным аппаратом и навыками исторического анализа</p> <p>на уровне знаний: знать общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов общества, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества; важнейшие закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России</p> <p>на уровне умений: уметь анализировать важнейшие события и явления отечественной истории на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; работать с научно-исторической и публицистической литературой; обосновывать историческими фактами, особенностями развития страны личную точку зрения на содержание и тенденции развития социально-политических процессов; использовать государственно-правовые документы российского государства в практической деятельности; выделять и анализировать историко-государственную проблематику в изучаемых курсах использовать ее в профессиональной деятельности; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике</p> <p>на уровне навыков: владеть историческим понятийным аппаратом и навыками исторического анализа</p>
----------------------------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 – умеет выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями	выстраивает последовательную цепь событий	четко и аргументировано логически корректно и убедительно выстраивает последовательности полученных выводов
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии

информационно-коммуникационных технологий		
---	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.
4. Новейшая история России, 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по специальности 020700 "История" / [В. А. Кутузов и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.
5. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 480 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД. 6 «Исторический опыт российских реформ» *наименование дисциплины (модуля)/практики*

Автор: Стецкевич Е.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать на основе научной методологии навыки исследовать важнейшие события и явления отечественной истории; осмысливать процессы, события и явления в

России и мировом сообществе в их взаимодействии и взаимовлиянии; анализировать побудительные причины реформаторской деятельности в России, российские особенности проведения реформ, специфику воздействия реформ на дальнейшее развитие страны.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
Тема 1: . Методологические проблемы курса. Становление российского самодержавия в начале нового времени. Первая попытка европейской модернизации России в первой четверти XVIII в.
Тема 2. Российская империя во второй половине XVIII-XIX вв.: «реформы сверху».
Тема 3. Россия на рубеже XIX–XX вв.: между реформами и революциями.
Тема 4. Советское государство в 1918 – 1991 гг. Россия в постсоветский период.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 1.2 владение совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	На уровне знаний: основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов); На уровне умений: на основе научной методологии исследовать важнейшие события и явления отечественной истории; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их взаимодействии и взаимовлиянии; На уровне навыков: умеет находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ПК 5.2 умеет выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями;	На уровне знаний: знает специфику социокультурного развития России, общее и особенное в историческом развитии России в сравнении с мировым историческим процессом; На уровне умений: умеет на основе исследования разнообразных исторических источников анализировать побудительные причины реформаторской деятельности в России, российские особенности проведения реформ, специфику воздействия реформ на дальнейшее развитие страны;

	На уровне навыков: владеет знаниями об историческом опыте осуществления реформ в России, об особенностях взаимоотношений реформаторов с обществом и носителями высшей власти; о колебаниях между реформами и контрреформами, эволюцией и стагнацией в российской истории.
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 – умеет выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями	выстраивает последовательную цепь событий	четко и аргументировано логически корректно и убедительно выстраивает последовательности полученных выводов
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

- 1) Всемирная история : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 887 с.- <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>
- 2) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.7 «Методологический семинар аспирантов кафедры»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательской деятельности в области исторических наук для решения профессиональных задач в образовательных

организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения
1 курс. Семинар 1. Теория и методология в научном познании.
Семинар 2. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.
Семинар 3: Основные этапы развития историографии. Генезис исторической науки.
Семинар 4. Теория исторического процесса.
Семинар 5: Структура и содержание предмета методологии истории.
Семинар 6. Методология и историография.
2 курс. Семинар 1. Методы исторической науки и их роль в научном познании.
Семинар 2. Объективное и субъективное в историческом исследовании.
Семинар 3. Тема Исторический источник и исторический факт и методология истории.
Семинар 4. Закономерности возникновения и эволюции типов и видов исторических источников.
Семинар 5. Понятия и категории исторической науки.
Семинар 6. Структура и уровни научного исследования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.2 уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	На уровне знать: основные принципы периодизации отечественной истории, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века в контексте мирового исторического процесса, особенности и основные этапы исторического развития России; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю российских политических институтов, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества на различных этапах отечественной истории.

	<p>На уровне уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории конкретного периода отечественной истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому страны; анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов.</p> <p>На уровне владеть: навыками исторического и критического анализа получаемой социальной информации.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>На уровне знать: основные принципы периодизации отечественной истории, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века в контексте мирового исторического процесса особенности и основные этапы исторического развития России; иметь представление об источниках исторического развития и приемах работы с ними; иметь научное представление об основных этапах в истории страны и их хронологию.</p> <p>На уровне уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории конкретного периода отечественной истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому страны; анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; проводить поиск исторической информации в источниках различного типа.</p> <p>На уровне владеть: навыками исторического и критического анализа получаемой социальной информации.</p>

<p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>На уровне знать: общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю российских политических институтов, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества на различных этапах отечественной истории; особенности национальной политики, экономического, социального, политического развития страны; историю Великой Отечественной войны, проблемы ее историографии; программы, механизмы, реформ, и преобразований на разных этапах его развития; роль и место России в современном мире.</p> <p>На уровне уметь: обосновывать историческими фактами, особенностями развития страны личную точку зрения на содержание и тенденции развития социально-политических процессов; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии; выделять и анализировать историко-государственную проблематику, использовать ее в профессиональной деятельности, и представить результаты изучения исторического материала в форме диссертационного исследования.</p> <p>На уровне владеть: основами исторического мышления.</p>
---	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.</p>	<p>Проводит анализ и обобщение исторического материала</p>	<p>Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала</p>
<p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые</p>	<p>Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор</p>

	методы исследования	исторических источников, определены методы исследования
--	---------------------	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

2. История России: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Худяков. – Изд. 2-е, пер. и доп. – М.: Проспект, 2013 – 479 с.
3. История России: учебник / А.С. Орлов и др. 4-е изд. МГУ им. М.В. Ломоносова, М., Проспект, 2013 – 528 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Экзамен по направленности (научной специальности) 23.00.02

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности в области историографии с использованием современных методов проведения исследования и информационно-коммуникационных технологий.

План курса:

Тема 1.	ВВЕДЕНИЕ ДРЕВНЯЯ РУСЬ (IX – XIII вв.)
Тема 2.	РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ И МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.
Тема 3	ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА
Тема 4.	РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО конец XV- начало XVII вв.
Тема 5.	ЭПОХА ПЕТРА I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.
Тема 6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В СЕРЕДИНЕ -ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.
Тема 7.	КРИЗИС САМОДЕРЖАВНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ в конце XVIII – середине XIX вв
Тема 8.	ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II.
Тема 9.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД.
Тема 10.	ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ вторая половина XIX века.
Тема 11.	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РОССИИ в конце XIX – начале XX вв.
Тема 12.	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ в начале XX века.
Тема 13.	РУССКАЯ КУЛЬТУРА на рубеже XIX –XX столетий.
Тема 14.	РОССИЯ И СССР В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.
Тема 15.	СССР В 1920-1930 гг.

Тема 16.	СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 1920-30-е гг.
Тема 17.	МЕЖДУНАРОДНАЯ СИТУАЦИЯ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
Тема 18.	СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
Тема 19.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ГОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.
Тема 20.	ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТРУДНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СССР В 1960- первая половина 1980-х гг.
Тема 21.	ПЕРЕЛОМНЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ
Тема 22	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в конце XX века.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного	На уровне знаний Знание современных требований к культуре выполнения научного исследования На уровне умений выполнение научного исследования, удовлетворяющего требованиям научной культуры. На уровне навыков работа с историческими источниками, с историографией по выбранной теме исследования, выбирает необходимые для осуществления методы исследования, структурирует собранный материал, использует современные электронные ресурсы.
ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	На уровне знаний: знать основные события события отечественной истории, этапы развития российского государства На уровне умений: уметь выделять общее и особенное, определять научную новизну исследуемой проблемы На уровне навыков: уметь определять актуальность темы исследования, обосновывать ее территориальные и хронологические рамки
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	На уровне знаний: знать основные виды и типы исторических источников На уровне умений: уметь систематизировать полученную информацию На уровне навыков: работать с архивными

	описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр. владеет методами критического анализа
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	На уровне знаний: знать ключевую монографическую и периодическую литературу На уровне умений: анализировать прочитанный материал На уровне навыков: владеть методами обработки научной информации
ПК-4.2 Умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны	На уровне знаний иметь представление о роли выдающихся государственных деятелей России IX–XXI вв.; На уровне умений знать основные идеологические и социально-экономические предпосылки появления наиболее прогрессивных проектов и реформ в истории страны; на уровне навыков уметь объективно оценить роль государственных органов и общественных институтов в истории применительно к основным периодам развития российского государства.
ПК-5.2 Умение выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями	На уровне знаний: осознанное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; на уровне умений: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях осуществления в России реформаторской деятельности; на уровне навыков: использование основных исторических понятий и категорий, закономерностей развития общества; применение понятийно-категориального аппарата.
ПК-6.2 умеет отстаивать собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике	На уровне знаний показать неоднозначность трактовок событий глобальных конфликтов в отечественной и зарубежной историографии в различные исторические периоды; На уровне умений самостоятельно учиться, формировать,

<p>России на различных этапах развития</p>	<p>аргументировать и отстаивать собственное мнение, анализировать события, факты и делать выводы; На уровне навыков дать представление о главных этапах формирования историографии по истории международных отношений и участию России в них.</p>
<p>ПК-7.2 уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства</p>	<p>На уровне знаний основ государственной национальной политики и основных форм ее реализации в истории России; на уровне умений сформировать систематизированные знания о сущности процессов, происходящих в сфере межэтнических и межнациональных отношений; На уровне навыков этноисторический анализ и критическое восприятие получаемой извне информации.</p>
<p>УК-1.2 уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.</p>	<p>На уровне знаний: исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории; На уровне умений: правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи; На уровне навыков: представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки.</p>
<p>УК-5.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знаний: основные этические нормы в профессиональной деятельности на уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности на уровне навыков: применения этических норм в профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
ПК-4.2 – умеет проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества,	Проводит анализ роли государственного органа или общественного института на примере конкретного события или реформы в истории России	Обстоятельное и аргументированное проведение анализа

государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны		
ПК-5.2 – умеет выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями	выстраивает последовательную цепь событий	четко и аргументировано логически корректно и убедительно выстраивает последовательности полученных выводов
ПК-6.2 – умеет отстаивать собственную позицию и предложить альтернативу в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике России на различных этапах развития	Четко излагает собственную позицию в выделении причин, последствий и возможностей предотвращения тех или иных событий во внешней политике России на различных этапах развития	представлено логически корректное, убедительное и аргументированное изложение позиции относительно внешней политики России на различных этапах развития
ПК- 7.2 – уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Способен дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Свободно выделяет особенности, сходства и различия в существовавшей и существующей системах национальных и конфессиональных отношений внутри государства
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-5.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Захарова, Лариса Георгиевна. Александр II и отмена крепостного права в России / Л.Г. Захарова. - М. : РОССПЭН, 2012. - 719 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9.1 «Пути формирования педагогического мастерства»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Кутейников А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность

«Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе, участия в работе исследовательских коллективов, решения научно-образовательные задачи на основе разнообразных технологий.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Тема 1	Сущность и структура педагогической деятельности
Тема 2	Педагогическая направленность и мотивация педагогической деятельности
Тема 3	Базовые педагогические способности и профессиональная компетентность
Тема 4	Стили педагогической деятельности и профессиональная Я- концепция педагога

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2 на уровне знаний: рекомендации по применению основных образовательных технологий. на уровне умений: применять указанные образовательные	на уровне знаний: рекомендации по применению основных образовательных технологий. на уровне умений: применять указанные образовательные технологии в зависимости от конкретной ситуации на уровне навыков: преподавание учебных

технологии в зависимости от конкретной ситуации на уровне навыков: преподавание учебных дисциплин в высшей школе.	дисциплин в высшей школе.
УК-3.2 На уровне знаний: особенности функционирования исследовательских коллективов. На уровне умений: решать научно-образовательные задачи. На уровне навыков: участия в работе исследовательских коллективов.	На уровне знаний: особенности функционирования исследовательских коллективов. На уровне умений: решать научно-образовательные задачи. На уровне навыков: участия в работе исследовательских коллективов.
УК-5.2 на уровне знаний: закономерности профессионального и личностного развития на уровне умений: решать задачи ориентированные на планирование собственной деятельности. на уровне навыков: работы над собой в психологическом плане.	на уровне знаний: закономерности профессионального и личностного развития на уровне умений: решать задачи ориентированные на планирование собственной деятельности. на уровне навыков: работы над собой в психологическом плане.
ПК-2.2	На уровне знаний: знать основные виды и типы исторических источников На уровне умений: уметь систематизировать полученную информацию На уровне навыков: работать с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр. владеет методами критического анализа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и

деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)		отчет об участии в учебно-воспитательной работе
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9.2 «Педагогика и психология высшей школы» *наименование дисциплины (модуля)/практики*

Автор: Кутейников А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе, участия в работе исследовательских коллективов, закономерностей профессионального и личностного развития и психологических навыков.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Тема 1	Психологические аспекты учебной деятельности студентов
Тема 2	Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
Тема 3	Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
Тема 4	Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: рекомендации по применению основных образовательных технологий.</p> <p>на уровне умений: применять указанные образовательные технологии в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>на уровне навыков: преподавание учебных дисциплин в высшей школе.</p>
УК-5.1	<p>на уровне знаний: закономерности профессионального и личностного развития</p> <p>на уровне умений: решать задачи ориентированные на планирование собственной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: работы над собой в психологическом плане.</p>
ПК-2.2	<p>На уровне знаний: знать основные виды и типы исторических источников</p> <p>На уровне умений: уметь систематизировать полученную информацию</p> <p>На уровне навыков: работать с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр. владеет методами критического анализа</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических	разрабатывает комплекты учебно-методических	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным

материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
УК-5.1 – знать основные этические нормы в профессиональной деятельности	Знает основные этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно использует этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена

Основная литература:

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9.3 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Кутейников А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Тема 1.	Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
Тема 2.	Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
Тема 3.	Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
Тема 4.	Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с	на уровне знаний: рекомендации по применению основных образовательных технологий. на уровне умений: применять указанные образовательные технологии в зависимости от конкретной ситуации на уровне навыков: преподавание учебных дисциплин в высшей школе.

учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	
УК-5.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности	на уровне знаний: закономерности профессионального и личностного развития на уровне умений: решать задачи ориентированные на планирование собственной деятельности. на уровне навыков: работы над собой в психологическом плане.
ПК-2.2	На уровне знаний: знать основные виды и типы исторических источников На уровне умений: уметь систематизировать полученную информацию На уровне навыков: работать с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр. владеет методами критического анализа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-5.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
ПК-2.2	Самостоятельно определяет степень новизны информации,	Источниковая база научного исследования глубоко

извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	проанализирована и критически осмыслена
---	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «История политической мысли»
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: В.А.Волков

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать историческое сознание на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории.

План курса:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов
Тема 1	Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания
Тема 2	Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.
Тема 3	Политическая мысль Античности
Тема 4	Политические учения Средневековья
Тема 5	Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации
Тема 6	Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.)
Тема 7	Политические учения Нового Времени (XIX в.)
Тема 8	Русская политическая мысль

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	<p>на уровне знать: основные направления мировой и отечественной истории политической мысли</p> <p>на уровне уметь: осуществлять анализ политических учений</p> <p>на уровне владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений</p>
ПК-1.1	<p>на уровне знать: законы развития природы, общества, мышления</p> <p>на уровне уметь: применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне владеть: основными методами</p>

	количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
УК-1.1	<p>на уровне знать: характеристики современных научных достижений</p> <p>на уровне уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>на уровне владеть: критическим анализом современных научных достижений</p>
УК-2.1	<p>на уровне знать: основы проектирования комплексных исследований</p> <p>на уровне уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>на уровне владеть: использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3.1.	<p>следующих знаний</p> <p>основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>следующих умений</p> <p>принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>следующих навыков</p> <p>навыками участия в работе российских и</p>

	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории	Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Точно определена концепция возможного актуального научного исследования
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	выбраны оптимальные способы и методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

науки	области истории и философии науки	науки
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Основная литература:

1. Волков В. А. В поисках свободы: Очерки истории политической философии: монография. Издательство СЗАГС, 2012. –256 с.
2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений / Малахов, В.П., Амаглобели, Н.Д., Михайлова, Н.В., Рассолов, М.М., Курскова, Г.Ю. и др. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 471 с.
3. Рубаник В. Е., Рубаник С. А. История политических и правовых учений. – М.: Волтерс Клувер, 2012. – 418 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: А.И.Балашов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области внешних угроз и проблем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

План курса:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов
Тема 1	Ключевые понятия в сфере национальной безопасности.
Тема 2	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.

Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение безопасности РФ.
Тема 4	Национальные интересы России в системе геополитической безопасности
Тема 5	Основные приоритеты национальной безопасности РФ: национальная оборона, государственная и общественная безопасность
Тема 6	Система обеспечения национальной безопасности России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	<p>на уровне знать: особенности и основные этапы исторического развития государств; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции государственности; историю политических институтов, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества на различных этапах истории</p> <p>на уровне уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории конкретного периода, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому страны. на уровне владеть: навыками исторического и критического анализа получаемой информации.</p>

ПК-4.2	<p>на уровне знать:</p> <p>структуру и содержание Стратегии национальной безопасности России.</p> <p>правовую основу обеспечения национальной безопасности России;</p> <p>на уровне уметь:</p> <p>прогнозировать и выявлять внутренние и внешние угрозы национальным интересам безопасности России.</p> <p>на уровне владеть:</p> <p>методами использования современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для просвещения в области национальной безопасности;</p> <p>методами анализа и критической оценки угроз национальной безопасности</p>
ПК-5.2.	<p>следующих знаний</p> <p>представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;</p> <p>следующих умений</p> <p>сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях осуществления в России реформаторской деятельности;</p> <p>следующих навыков</p> <p>использование основных исторических понятий и категорий, закономерностей развития общества; применение понятийно-категориального аппарата.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2 умение анализировать и	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного

обобщать изученный исторический материал.		материала
ПК-4.2 умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны	Проводит анализ роли государственного органа или общественного института на примере конкретного события или реформы в истории России	Обстоятельное и аргументированное проведение анализа
ПК-5.2 Умение выстроить логическую взаимосвязь и зависимость между причинами и последствиями	выстраивает последовательную цепь событий	четко и аргументировано логически корректно и убедительно выстраивает последовательности полученных выводов

Основная литература:

1. Андреев В.Г., Бараненко В.В. Химическая и биологическая безопасность как часть национальной безопасности России // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2012. Т. 270. № 7. С. 23-36 (НЭБ)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Волков В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

**46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность
«Отечественная история»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных информационных технологий.

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ			
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2			
2	Основная деятельность 1) Подготовка учебно-методических материалов для проведения семинарского занятия) 2) посещение лекций по соответствующей теме 3) Проведение семинарских занятий в 3 группах 4) Участие совместно с руководителем в обсуждении результатов самостоятельной работы аспирантов во время контактных часов 5) разработка плана и составление конспекта лекций по одному из актуальных вопросов социальной работы, предпочтительно по проблематике исследования 6) Обновление списка дополнительной литературы, а также статистических данных к читаемому курсу		5		
3	Подготовка отчета по практике				1

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК-2.1	на уровне знаний: официальные и литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами
	на уровне умений: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
	на уровне навыков: методикой и методологией проведения учебных занятий различных типов.

	на уровне опыта практической деятельности:
ПК-2.1	<p>На уровне знаний: задачи анализа сложных социально-экономических процессов и систем;</p> <p>На уровне умений: анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений;</p> <p>На уровне навыков: способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем;</p>
УК- 3.2	<p>На уровне знаний: методов и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности;</p> <p>На уровне умений: использовать методы и модели оптимизации для решения оптимальных задач принятий стратегических решений.</p> <p>На уровне навыков: навыком представлять результаты проведенного исследования научному сообществу</p>
УК-5.2	<i>на уровне знаний:</i> методы планирования учебных занятий;
	<i>на уровне умений:</i> использовать информационные технологии в учебном процессе;
	<i>на уровне навыков:</i> навыками сбора и обработки информации, необходимой для организации и осуществления учебного процесса в высшей школе.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении подпрактики	Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

<p>ПК-2.1</p> <p>поиск и систематизация неизученных исторических источников</p>	<p>Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственным и материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.</p>	<p>Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования</p>	<p>Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)</p>
<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участствует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)</p>
<p>УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности</p>	<p>Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий</p>	<p>Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 207 с.
2. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / кол. авт. ; [под ред. Л. П. Крившенко]. - М. : КноРус [и др.], 2012.
3. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / [В. Г. Асеев и др.] ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Изд-во РАГС, 2012. - 256 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Волков В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных информационных технологий.

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ			
		Подготовит ельные работы	Выполне ние произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет
1	2	3	4	5	6

1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2			
2	Основная деятельность 7) Подготовка учебно-методических материалов для проведения семинарского занятия) 8) посещение лекций по соответствующей теме 9) Проведение семинарских занятий в 3 группах 10) Участие совместно с руководителем в обсуждении результатов самостоятельной работы аспирантов во время контактных часов 11) разработка плана и составление конспекта лекций по одному из актуальных вопросов социальной работы, предпочтительно по проблематике исследования 12) Обновление списка дополнительной литературы, а также статистических данных к читаемому курсу		5		
3	Подготовка отчета по практике				1

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-7.2	<p>следующих знаний</p> <p>– основ государственной национальной политики и основных форм ее реализации в истории России;</p> <p>следующих умений</p> <p>– сформировать систематизированные знания о сущности процессов, происходящих в сфере межэтнических и межнациональных отношений;</p> <p>следующих навыков</p> <p>– этноисторический анализ и критическое восприятие получаемой извне информации.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК- 7.2 – уметь дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Способен дать определение существовавшей и существующей систем национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Свободно выделяет особенности, сходства и различия в существовавшей и существующей системах национальных и конфессиональных отношений внутри государства	Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 207 с.
5. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / кол. авт. ; [под ред. Л. П. Крившенко]. - М. : КноРус [и др.], 2012.
6. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / [В. Г. Асеев и др.] ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Изд-во РАГС, 2012. - 256 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Волков В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.06.01 «Исторические науки и археология» Направленность «Отечественная история»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

План курса:

Курс	Количество недель очно/заочно	Тематика
1	28/16	<p>В процессе обучения предусматривается проведение трех взаимосвязанных видов НИД.</p> <p>1. Научно-исследовательская работа, которая осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none">- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;- самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;- дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;- обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;- написания научных статей по теме исследования;- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями. <p>2. Научно-исследовательский семинар, в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований;- представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций;- обсуждение методологических проблем диссертационного исследования. <p>3. Научно-исследовательская практика осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;- ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;- участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры;- составление библиографического списка по выбранной теме диссертации;- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности. <p>Каждый аспирант разрабатывает свой план НИД и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИД обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
2	27/25	
3	32/20	
4	0/26	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>следующих знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории; <p>следующих умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи; <p>следующих навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки.
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<p>На уровне знаний: основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p>На уровне умений: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p> <p>На уровне навыков: навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>
УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>следующих знаний</p> <p>основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>следующих умений</p> <p>принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>следующих навыков</p> <p>навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5.1 УК-5.2	<p>следующих знаний</p> <p>Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией;</p> <p>закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.</p> <p>следующих умений</p> <p>умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами;</p> <p>умение управлять аудиторией во время проведения занятий;</p> <p>противостоять кризисам профессионального и личностного развития;</p> <p>следующих навыков</p> <p>обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе;</p> <p>работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>следующих знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории; <p>следующих умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи; <p>следующих навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки.
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>На уровне знаний: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>На уровне умений: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.</p> <p>На уровне навыков: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>на уровне знаний: актуальные научные проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв</p> <p>на уровне умений: самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв</p> <p>На уровне навыков: способностью к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв</p>
ПК-2.1 ПК-2.2	<p>На уровне знаний: исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития</p> <p>на уровне умений: находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники</p> <p>На уровне навыков: навыками обнаружения, систематизации, критического анализа исторических источников, позволяющих охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития</p>
ПК-3.1 ПК-3.2	<p>На уровне знаний: научную периодизацию истории России</p> <p>на уровне умений: самостоятельно анализировать предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности</p> <p>На уровне навыков: современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Участствует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

использованием знаний в области истории и философии науки		
УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

образовательных задач		
УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современных методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии

<p>ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов</p>	<p>Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории</p>	<p>Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования</p>	<p>Точно определена концепция возможного актуального научного исследования</p>
<p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования</p>	<p>Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования</p>
<p>ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования</p>	<p>Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования</p>

ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.