

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б1. «История и философия науки»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Филиппов Г.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований; проектирования и организации комплексных научных исследований.

#### План курса:

Очная/ Заочная форма обучения	
Тема 1	Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития.
Тема 2	Античная наука и философия.
Тема 3	Научное знание в эпоху Средневековья.
Тема 4	Становление науки в европейской культуре нового времени.
Тема 5	Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 6	Начала становления научного знания.
Тема 7	Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества.
Тема 8.	Структура научного познания и структура науки.
Тема 9	Методы научного познания.
Тема 10.	Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества.
Тема 11	Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук.
Тема 12	Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1. Способность к освоению научных достижений философии как фундамента методологической и мировоззренческой	на уровне знаний: - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований; - знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки.
	на уровне умений: - умеет на практике применять научное знание в

подготовки.	<p>управлении общественными процессами.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методологией научных исследований;</li> <li>- имеет познавательную мотивацию.</li> </ul>
<p>УК-2.1.</p> <p>Освоение основ целостного системного научного мировоззрения, знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.</li> </ul>
<p>УК-5.1.</p> <p>Способность к освоению знаний об этических нормах, этических и законодательных основ личной и профессиональной деятельности.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы интеллектуальной собственности; работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет раскрывать полное содержание этических норм и стандартов, этических кодексов.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками применения на практике этических норм и стандартов, этических кодексов.</li> </ul>
<p>ОПК-1.1.</p> <p>Способность к освоению знаний об этических нормах, этических и законодательных основ личной и профессиональной деятельности.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности;</li> <li>- знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>- умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности;</li> <li>- готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-2.1</p> <p>ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС,</p>	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности.</li> </ul>

составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем,	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической

проблемы, понятия	понятий	науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методов и способов проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5.1 – знать основные этические нормы в профессиональной деятельности	Знает основные этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно использует этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Канке В. А. Методология научного познания: учебник. – М.: Омега-Л, 2013.
2. Философия философии. Тексты философии: учеб. пособие. – М.: Академический проект, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б2. «Иностранный язык»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Вдовенко Т.В., Горн Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### План курса:

#### Очная/Заочная формы обучения

Раздел 1.1.	<b>Обзор грамматики.</b> Видовременная система английского глагола
Раздел 2.1.	<b>Общепрофессиональные темы:</b> Система высшего образования в англоязычных странах. Академическое сообщество. Методики исследовательской деятельности
Раздел 3.1.	<b>Профессиональная устная коммуникация</b> Презентация по теме исследования Интервью Научное сообщение Научная дискуссия Обсуждение научного проекта Лекция
Раздел 1.2.	<b>Грамматика</b> Неличные формы глагола: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Герундиальный оборот.
Раздел 2.2.	<b>Общепрофессиональные темы:</b> Принципы эффективной профессиональной коммуникации Типы коммуникации Вербальная коммуникация Невербальная коммуникация
Раздел 3.2.	<b>Профессиональные темы:</b> <b>Профессиональная письменная коммуникация</b> Проект научного исследования Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации. Эссе. Научная статья

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>УК-3.1                      знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  <b>на уровне умений:</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  <b>на уровне навыков:</b> навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1                      знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <hr/> <p><b>на уровне умений:</b>                      принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <hr/> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 – знать основные современные методы и</p>	<p>знает основные современные методы и</p>	<p>выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации</p>

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках знание основных современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.
2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б3. Профессиональная коммуникация на иностранном языке** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Плиева А.О.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

1.	Тема: Лексико-грамматические и стилистические особенности подготовки публикаций в иностранных журналах.
2.	Тема: Международные конференции, симпозиумы, круглые столы и др.
3.	Тема: Технология подготовки и проведения вебинаров.
4.	Тема: Международные академические программы и гранты
5.	Тема: Наука и устойчивое развитие.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4.3 владеть навыками использования современных методов и технологий	на уровне знаний: знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках



<p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>на уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-3.3 владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>на уровне знаний: знать основные этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: навыки применения этических норм в профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.3 – владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Свободно и адекватно использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Advanced. Edward de Chazel and Louis Rogers. Oxford, 2013. (электронная версия)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.1.1 «Политическая конфликтология»** *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Семенов В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области социологического, политологического и политико-психологического анализа при исследовании политических конфликтов.

#### **План курса:**

##### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Системный анализ конфликта. Социальный конфликт как вид структурного дисбаланса социальной системы.
Тема 2.	Моделирование конфликта. Анализ конкретной политической ситуации с использованием структурной модели конфликта.
Тема 3.	Управление политическим конфликтом
Тема 4.	Конфронтационный менеджмент - технология анализа и управления политическим конфликтом
Тема 5.	Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	--

ПК-1.1 Поиск актуальной неизученной научной проблемы	на уровне знаний: историю возникновения понятия «конфликт»; основные понятия конфликтологии
	на уровне умений: анализировать конфликты и находить способы их эффективного разрешения.
	на уровне навыков: навыками конфликтологического менеджмента
ПК-2.1 Знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	на уровне знаний: теоретические концепции и подходы к пониманию сущности конфликтов в жизнедеятельности общества за период начиная со времен античности и заканчивая последними достижениями современной конфликтологии
	на уровне умений: методологически грамотно ориентироваться в конфликтологической экспертизе, концептуально анализировать социальные конфликты
	на уровне навыков: аналитическими навыками оценки в ситуации конфликта
УК-1.1 Знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	на уровне знаний: основные методы, используемые современной конфликтологией; основные принципы и техники эффективного поведения в конфликтных ситуациях
	на уровне умений: анализировать и классифицировать различные теоретические концепции и подходы, существующие в конфликтологии
	на уровне навыков: представлением о методах современной политической науки исследований политических конфликтов и их применении в политологических исследованиях
УК-2.1 Знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	на уровне знаний: основные элементы структуры и закономерности динамики социальных конфликтов; методы математического моделирования конфликтных ситуаций
	на уровне умений: использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения эффективности целедостижения в сфере профессиональной деятельности
	на уровне навыков: обладать мировоззренческой позицией; методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа при исследовании политических конфликтов
УК-3.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	на уровне знаний: принципы построения переговорного процесса и методики его проведения
	на уровне умений: применять полученные в ходе изучения курса знания для подготовки дипломных работ и магистерских диссертаций
	на уровне навыков: навыками поведения в конфликтных ситуациях

ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методов и способов проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	образовательных задач	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
---	-----------------------	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Гришина, Наталия Владимировна. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2014.
2. Конфликтология для государственных служащих : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования и науки РФ / [В. А. Светлов и др. ; под ред. В. А. Волкова, В. А. Семенова] ; Федер. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сев.-Зап. акад. гос. службы". - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 «Геополитика»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Волков В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области осуществления концептуального анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.

#### **План курса:**

##### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития
Тема 2.	Классическая геополитика
Тема 3.	Российская геополитическая мысль
Тема 4.	Геополитика эпохи «холодной войны»
Тема 5.	Геополитическая структура современного мира
Тема 6.	Глобализация как фактор развития современного мира
Тема 7.	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы
Тема 8.	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	на уровне знаний: законы развития природы, общества, мышления
	на уровне умений: применять эти знания в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	на уровне знаний: различные периоды общественного развития
	на уровне умений: самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов
	на уровне навыков: основными методами теоретического исследования
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	на уровне знаний: характеристики политических изменений
	на уровне умений: исследовать институциональные, процессуальные и технологические характеристики политических изменений
	на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
УК-1.2 уметь анализировать и обобщать изученный политологический материал.	на уровне знаний: характеристики современных научных достижений
	на уровне умений: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	на уровне навыков: критическим анализом современных научных достижений

<p>УК-2.2</p> <p>уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>на уровне знаний: основы проектирования комплексных исследований</p> <p>на уровне умений: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>на уровне навыков: использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-4.2</p> <p>уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p>на уровне умений: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: государственным и иностранными языками</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ПК-1.2</p> <p>изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования</p>	<p>Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования</p>
<p>ПК-2.2</p> <p>уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p>владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития</p>	<p>свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития</p>
<p>ПК-3.2</p> <p>уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p>Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p>Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>



УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 445 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 «Этнополитология и национальная политика» наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** Кугай А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области теоретических знаний по этническим проблемам современности, управления этнополитическими процессами.

#### План курса:

N/N п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины
Тема 1.	Национализм как политическая идеология
Тема 2.	Позиции видения этноса и нации в философской и научной литературе.
Тема 3.	Модели становления наций и национальных государств.
Тема 4.	Формирование российской нации.
Тема 5.	Проблемы этнических мигрантов и политика их интеграции в сложившиеся общества.
Тема 6.	Профилактика межэтнического экстремизма в Российской Федерации
	Семинар: Этнокультурная и миграционная политика

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2. Овладение технологиями исследования когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития национальных отношений	на уровне знаний: основные методы социологии и политологии, для анализа проблематики дисциплины
	на уровне умений: анализировать социально-политические процессы в сфере национальных отношений.

	на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования межнациональных отношений
УК-4.2 Выработка способностей и приобретения необходимого умения анализировать национальные отношения на иностранном языке	на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации в области национальных отношений
	на уровне умений: анализировать особенности политического развития межэтнических и национальных отношений в современной России и современном мире на государственном и иностранном языках
	<b>на уровне навыков:</b> государственным и иностранным языками
ОПК -1.2 Направлена на овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	<b>на уровне знаний:</b> цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые методы их организации; основные источники научной информации
	<b>на уровне умений:</b> предлагать методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты
	<b>на уровне навыков:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;  осуществляет научно-исследовательскую деятельность	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.

ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Андерсон, Бенедикт. Воображаемые сообщества : размышления об истоках и распространении национализма. М.: Кучково поле, 2016. – 416 с.
2. Ачкасов, В.А. Этнополитология. М.: Юрайт, 2015. - 495с.
3. Аванесова Г.А. Национальная культура и культурная политика в Российской империи и СССР // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 1.
4. Кугай А.И. Проблема нациестроительства в свете концепции М.В.Ломоносова // Управленческое консультирование 2012. №2. С.32-38.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.2 «Политическое лидерство и политические элиты» наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** Кугай А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области принципов научно-исследовательской деятельности теории лидерства и лоббизма.

#### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Идеи лидерства в истории философии и науки; типологии лидерства.
Тема 2.	Типологии лидерства.
Тема 3.	Особенности проявления лидерства в различных культурных традициях и политических система.
Тема 4.	Лидерство как эффективное взаимодействие
Тема 5.	Законы и факторы успешного лидерства
Тема 6.	Имидж лидера
	Круглый стол «Лидерство в современной России»

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2 Знание принципов научно-	на уровне знаний: знать базовые подходы, модели и принципы политического лидерства и политической

исследовательской деятельности в области теории лидерства и лоббизма	элиты
	на уровне умений: работать в группе на семинаре, участвовать в обсуждении выступлений
ПК-2.2 Овладение способностью осуществлять анализ институтов политического лидерства и лоббизма в современной России	на уровне знаний: основные методы социологии и политологии, для анализа проблематики элитологии и лидерологии.
	на уровне умений: анализировать социально-политические процессы
	на уровне навыков основными методами теоретического исследования элитологии и лидерологии.
УК-4.2 Выработка способностей и приобретения необходимого умения анализировать теорию и практику лидерства и политической элиты	на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации, проявления лидерства в различных культурных традициях и политических системах
	на уровне умений: анализировать особенности лидерства и лоббизма в современной России и мира на государственном и иностранном языках
	на уровне навыков: : основными проблемами связанные с внедрением и развитием инноваций в области политического лидерства в различных культурных традициях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;  осуществляет научно-исследовательскую деятельность	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

политических идеалов в различные периоды общественного развития;	общественного развития	
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства / Алан Аксельрод; пер с англ. Е.Деревянко. М.: Эксмо, 2014. – 271 с.
2. Бабинцев В. П. Лидерство и аутсайдерство в молодежной среде региона // СОЦИС (Социологические исследования). - 2012. - N. 2. - С. 76-83
3. Бальдони Дж. Быть лидером. 50 способов добиться впечатляющих результатов /Джон Бальдони; пер. с англ. Е.Деревянко. – М.: Эксмо, 2014 – 288 с.
4. Бенедикт Р. Хризантема и меч: Модели японской культуры / Пер. с англ. -М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2014. — 256с.

### **Б1.В.ДВ.3.1 «Политический анализ»**

**Автор: Семенов В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,**

**процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области прикладного политического анализа, научных исследований и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения.

#### **План курса:**

##### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Операционализация и выбор методов исследования
Тема 2.	Методы сбора и анализа информации. Наблюдение, эксперимент, социологические опросы и интервью
Тема 3.	Методы работы с документами
Тема 4.	Статистические методы анализа информации
Тема 5.	Политическое моделирование

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения	на уровне знаний: базовые подходы, модели и принципы политического анализа
	на уровне умений: разработать программу и методику прикладного политического исследования. построить и операционализировать рабочую модель проблемно-политической ситуации; осуществить диагноз проблемно-политической ситуации; осуществить прогноз



	политической ситуации
	на уровне навыков: владеть основными методами сбора и обработки данных при проведении прикладного политического анализа
ОПК-1.3	на уровне знаний: базовые подходы, модели и принципы политического анализа
	на уровне умений: разработать программу и методику прикладного политического исследования. построить и операционализировать рабочую модель проблемно-политической ситуации; осуществить диагноз проблемно-политической ситуации; осуществить прогноз политической ситуации
	на уровне навыков: владеть основными методами сбора и обработки данных при проведении прикладного политического анализа
ОПК-2.2  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	на уровне знаний: базовые подходы, модели и принципы политического анализа
	на уровне умений: уметь оформить и представить результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчика
	на уровне навыков: владеть навыками работы над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и комплексирова индивидуальные разработки в единый аналитический материал

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.3  способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения	Выполняет научные исследования;  использует результаты, полученные в ходе научного исследования	Самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование;  свободно использует результаты научно-исследовательской деятельности в области политической науки и

		регионоведения
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
ПК-2.3 владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.	Применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.	Самостоятельно и квалифицированно применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Артемов Г.П. Политическая социология. М.: Логос, 2012.
2. Политический анализ и прогнозирование /Под ред. В.Семенова, В. Колесникова.– СПб., Питер, 2014.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.2 «Современные направления политической теории и политической философии»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Семенов В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**  
**Государственное и муниципальное управление**  
**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**  
**Преподаватель-исследователь**  
**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области проведения научных исследований и использования их результатов в сфере политической науки и регионоведения

**План курса:**

**Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Политическая философия в структуре политологического знания
Тема 2.	Политика и ценности
Тема 3.	Консервативная политическая философия:
Тема 4.	Базовые политические ценности: суверенитет, справедливость, свобода в современных идеологиях.
Тема 5.	Либеральная политическая философия.
Тема 6.	Марксистская политическая философия в XX веке.
Тема 1.	Политическая философия Франкфуртской школы
Тема 2.	Свобода в структуре философского дискурса.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

ОПК-1.3	<p>на уровне знаний: базовые подходы, модели и принципы политического анализа</p> <p>на уровне умений: разработать программу и методику прикладного политического исследования. построить и операционализировать рабочую модель проблемно-политической ситуации; осуществить диагноз проблемно-политической ситуации; осуществить прогноз политической ситуации</p> <p>на уровне навыков: владеть основными методами сбора и обработки данных при проведении прикладного политического анализа</p>
ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: базовые подходы, модели и принципы политического анализа</p> <p>на уровне умений: уметь оформить и представить результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчика</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками работы над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и комплексируя индивидуальные разработки в единый аналитический материал</p>
ПК-2.3	<p><b>на уровне знаний:</b> сущность и специфику форм научного познания, специфику форм социологического познания;</p> <p><b>на уровне умений:</b> пользоваться информационными технологиями, необходимыми для выполнения исследовательских и проектных работ;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными методологическими и методическими принципами, приемами, операциями построения социологического научного познания.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения	выполняет научные исследования;  использует результаты, полученные в ходе научного исследования	самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование;  свободно использует результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ПК-2.3 владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.	Применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.	Самостоятельно и квалифицированно применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Курс лекций. - СПб., 2013.
2. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А. Гуторова. – М., «ЮРАЙТ», 2012.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.4.1 «Политическая философия»** *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Волков В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области концептуального анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов; деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**План курса:**

Тема 1.	Политическая философия в структуре политологического знания
Тема 2.	Политика и ценности
Тема 3.	Консервативная политическая философия:
Тема 4.	Базовые политические ценности: суверенитет, справедливость, свобода в современных идеологиях.
Тема 5.	Либеральная политическая философия.
Тема 6.	Марксистская политическая философия в XX веке.
Тема 7.	Политическая философия Франкфуртской школы
Тема 8.	Свобода в структуре философского дискурса.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	на уровне знаний: законы развития природы, общества, мышления на уровне умений: применять эти знания в профессиональной деятельности на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	на уровне знаний: различные периоды общественного развития на уровне умений: самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов на уровне навыков: основными методами теоретического исследования
УК-3.2	на уровне знаний: основы проектирования комплексных исследований

<p>уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>на уровне умений: использовать методики по решению научных и научно-образовательных задач на уровне навыков: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>
<p>УК-4.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации на уровне умений: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на уровне навыков: государственным и иностранным языками</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования</p>	<p>Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования</p>
<p>ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p>владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития</p>	<p>свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития</p>
<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и</p>	<p>Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках</p>



международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	по решению научных и научно-образовательных задач	работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Курс лекций. - СПб.,2013.
2. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. —

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.4.2 «Глобальные проблемы в международных отношениях»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Волков В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам глобальных проблем в международных отношениях.

### План курса:

#### Очная/Заочная формы обучения

Тема 1.	Основы международной политики в анализе мирового развития
Тема 2.	Классическая геополитика
Тема 3.	Экология, рациональное природопользование и глобальное изменение климата
Тема 4.	Мировая политика эпохи «холодной войны»
Тема 5.	Международные отношения и структура современного мира
Тема 6.	Глобализация как фактор развития современного мира
Тема 7.	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы
Тема 8.	Международное положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	<b>На уровне знать:</b> различные периоды общественного развития <b>На уровне уметь:</b> самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов <b>На уровне владеть:</b> основными методами теоретического исследования
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных	<b>На уровне знать:</b> характеристики политических изменений <b>На уровне уметь:</b> исследовать институциональные, процессуальные

и технологических характеристик политических изменений;	и технологические характеристики политических изменений <b>На уровне владеть:</b> основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
УК-2.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>На уровне знать:</b> основы проектирования комплексных исследований <b>На уровне уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>На уровне владеть:</b> использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>На уровне знать:</b> основы проектирования комплексных исследований <b>На уровне уметь:</b> использовать методики по решению научных и научно-образовательных задач <b>На уровне владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов
УК-4.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>На уровне знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации <b>На уровне уметь:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>На уровне владеть:</b> государственным и иностранными языками

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;  Применяет методы исследования в области	Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;  Квалифицированно применены методы исследования в научной

	политической науки и регионоведения;  Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.	деятельности;  Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-5.1 – знать основные этические нормы в профессиональной деятельности	Знает основные этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Теория и история политических институтов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. 344 с.
2. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А. Гуторова. 3-изд. – М., «ЮРАЙТ», 2017.
3. Щёлоков Д.В. Функционирование институтов государственной власти на современном этапе развития : Теоретико- методолог. подходы к сущностному анализу М. : УРСС, 2014. - 140 с.
4. Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2017.
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.1 «Актуальные проблемы и методология политических исследований»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Колесников В.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области организации и осуществления анализа взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов.

### План курса:

#### Очная/Заочная формы обучения

Тема 1.	Теоретико-методологические снования политических исследований
Тема 2.	Проблемы власти и особенности властных практик в современной России.
Тема 3.	Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период
Тема 4.	Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.
Тема 5.	Методология диссертационного исследования.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	<b>на уровне знаний:</b> законы развития природы, общества, мышления <b>на уровне умений:</b> применять эти знания в профессиональной деятельности <b>на уровне навыков:</b> основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования	<b>на уровне знать:</b> законы развития природы, общества, мышления <b>на уровне уметь:</b> применять эти знания в профессиональной деятельности <b>на уровне владеть:</b> основными методами

	количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
УК-1.1 знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	<b>на уровне знаний:</b> различные периоды общественного развития <b>на уровне умений:</b> самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов <b>на уровне навыков:</b> основными методами теоретического исследования
УК-5.1 знать основные этические нормы в профессиональной деятельности	<b>на уровне знаний:</b> основные закономерности и тенденции тенденций развития политических институтов, политических систем и политических режимов в сравнительной перспективе <b>на уровне умений:</b> организовать и осуществлять анализ взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов <b>на уровне навыков:</b> практическими навыками исследованию взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;  Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;  Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.	Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;  Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;  Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования

необходимых методов исследования.	исследования	
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-5.1 – знать основные этические нормы в профессиональной деятельности	Знает основные этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно использует этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Основная литература:**

1. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А.Гуторова. – М., «ЮРАЙТ», 2011.
2. Щёлоков Д.В. Функционирование институтов государственной власти на современном этапе развития : Теоретико- методолог. подходы к сущностному анализу / Д. В. Щёлоков. - М. : УРСС, 2014. - 140 с.
3. Панов А. И. Взаимоотношения властей в современной России : политологический анализ / А.И. Панов. - М. :Ленанд, 2014. – 279 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.2 «История политической мысли»

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Волков В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания
Тема 2.	Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.
Тема 3.	Политическая мысль Античности
Тема 4.	Политические учения Средневековья
Тема 5.	Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации
Тема 6.	Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.)
Тема 7.	Политические учения Нового Времени (XIX в.)
Тема 8.	Русская политическая мысль

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p><b>на уровне знать:</b> основные направления мировой и отечественной истории политической мысли <b>на уровне уметь:</b> осуществлять анализ политических учений <b>на уровне владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p>	<p><b>на уровне знать:</b> законы развития природы, общества, мышления <b>на уровне уметь:</b> применять эти знания в профессиональной деятельности <b>на уровне владеть:</b> основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p><b>на уровне знать:</b> различные периоды общественного развития <b>на уровне уметь:</b> самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов <b>на уровне владеть:</b> основными методами теоретического исследования</p>
<p>УК-1.1 знать основные закономерности и категории политической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия</p>	<p><b>на уровне знать:</b> характеристики современных научных достижений <b>на уровне уметь:</b> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>на уровне владеть:</b> критическим анализом современных научных достижений</p>
<p>УК-2.1 знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>на уровне знать:</b> основы проектирования комплексных исследований <b>на уровне уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>на уровне владеть:</b> использованием знаний в области истории и философии науки</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, определены методы исследования
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках

комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
---	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Волков В. А. В поисках свободы: Очерки истории политической философии: монография. Издательство СЗАГС, 2012. –256 с.
2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений / Малахов, В.П., Амаглобели, Н.Д., Михайлова, Н.В., Рассолов, М.М., Курскова, Г.Ю. и др. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 471 с.
3. Рубаник В. Е., Рубаник С. А. История политических и правовых учений. – М.: Волтерс Клувер, 2012. – 418 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.3 «Теория политики»**  
наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор:** Кугай А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области методологии исследования политических институтов и политических процессов.

### План курса:

	<b>Очная форма обучения</b>
Тема 1.	Тема 1. Политическое знание и политическая наука
Тема 2.	Тема 2. Система категорий философии политики.
Тема 3.	Тема 3. Естественно-научные парадигмы политической науки
Тема 4.	Тема 4. Социокультурные парадигмы в политической науке
Тема 5.	Тема 5. Политика и власть
	Семинар 1. Власть: теоретические подходы и методы исследования

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-1.2	<i><b>На уровне знаний:</b></i> знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые методы их организации; основные источники научной информации  <i><b>На уровне умений:</b></i> уметь предлагать методы исследования и способы обработки результатов,

	представлять полученные результаты <b>На уровне навыков:</b> владеть систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ПК-2.2	<b>на уровне знать:</b> различные периоды общественного развития <b>на уровне уметь:</b> самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов <b>на уровне владеть:</b> основными методами теоретического исследования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;  осуществляет научно-исследовательскую деятельность	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Гаджиев Э.Н. Политология. Учебник. М.: Инфра, 2017.
2. Введение в политическую теорию. Под ред. Исаева Б.А. СПб.: Питер, 2013. 630 с.
3. Политология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации /[А. А. Акмалова и др.] ; под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Сев. (Аркт.) федер. ун-т. - М. : Дашков и К, 2012. - 595 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 «Политические институты и процессы: методология исследования»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Кугай А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области информационно-коммуникационных технологий при анализе и проектировании социально-политических процессов и основных методов исследования явлений и процессов в сфере социально-политических отношений, методов политологического исследования.

**План курса:**

**Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Тема 1. Предмет и методы политической науки.
---------	--

Тема 2.	Тема 2. Политическая система
Тема 3.	Тема 3. Политический режим
Тема 4.	Тема 4. Политические институты.
Тема 5.	Тема 5. Политический процесс
	Семинар Политические институты и политические процессы в современной России

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-1.2 Владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	<b>На уровне знать:</b> основные методы исследования явлений и процессов в сфере социально-политических отношений
	<b>На уровне уметь:</b> использовать теорию и философия политики при анализе и проектировании социально-политических процессов
	<b>На уровне владеть:</b> способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии при анализе и проектировании социально-политических процессов
ПК-1.2 Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	<b>На уровне знать:</b> историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем
	<b>На уровне уметь:</b> выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты,
	<b>На уровне владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской работы.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;  осуществляет научно-исследовательскую деятельность	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.



ПК-1.2 Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Камалудин Серажудинович. Политология : базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 с.
2. Политология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации /[А. А. Акмалова и др.] ; под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Сев. (Аркт.) федер. ун-т. - М. : Дашков и К, 2012. - 595 с.
3. Политология В 2 Т. Т. 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. ; под ред. А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.5 «Политические технологии»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Семенов В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области особенностей механизма реализации политического управления и политических технологий в различных сферах жизнедеятельности общества, анализа применения политических технологий; освоения приемов ведения дискуссии и полемики.

#### **План курса:**

### Очная/Заочная формы обучения

Тема 1.	Политические технологии
Тема 2.	Основные виды избирательных технологий
Тема 3.	Политический лоббизм его сущность и основные механизмы
Тема 4.	Технологии "публик рилейшнз" в политическом управлении
Тема 5.	Политическая кампания как вид управленческих отношений

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные методы исследования явлений и процессов в сфере социально-политических отношений</p> <p><b>на уровне умений:-</b> использовать теорию и философия политики при анализе и проектировании социально политических процессов</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологий при анализе и проектировании социально-политических процессов</p>
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	<p><b>на уровне знаний:-</b> методы и технологии политико-управленческого воздействия на общественные процессы.</p> <p>- различные научные взгляды на проблемы политическое управление и политических технологий.</p> <p><b>на уровне умений:</b> вести эффективный поиск информации и профессионально работать с научными источниками по политическим технологиям; выявлять особенности механизма реализации политического управления и политических технологий в различных сферах жизнедеятельности общества; сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт применения политических технологий в политическом управлении.</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> навыками анализа применения политических технологий; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>

ПК-2.3	<p><b>на уровне знаний:</b> сущность и специфику форм научного познания, специфику форм социологического познания;</p> <p><b>на уровне умений:</b> пользоваться информационными технологиями, необходимыми для выполнения исследовательских и проектных работ;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными методологическими и методическими принципами, приемами, операциями построения социологического научного познания.</p>
--------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения	выполняет научные исследования;  использует результаты, полученные в ходе научного исследования	Самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование;  свободно использует результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ПК-2.3 владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.	Применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.	Самостоятельно и квалифицированно применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Василенко И.А. Политические переговоры. М., ГАРДАРИКИ,2014.
2. Соловьев А.И. Принятие государственных решений: Учеб. пособ. М, 2012.
3. Государственная политика и управление. Учебник в двух частях. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления. Под ред. Л.В.Сморгунова. М., РОССПЭН. 20011; Часть II.Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления. Под ред. Л.В.Сморгунова. М. РОССПЭН. 2011.

**Б1.В.ОД.6 «Политическая регионалистика»**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Колесников В.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области отечественного и зарубежного опыта решения современных проблем территориально-государственного строительства.

**План курса:**

**Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Теория и методология политической регионалистики.
Тема 2.	Мировой опыт территориально-государственного строительства
Тема 3.	Отечественный опыт и современные проблемы территориально-государственного строительства
Тема 4.	Перспективы развития современного федерализма: основные тенденции

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1.2 уметь анализировать и обобщать изученный политологический материал.	<b>на уровне знаний:</b> основы гражданской культуры и служебной этики. <b>на уровне умений:</b> позиционировать себя в системе общественных отношений. <b>на уровне навыков:</b> навыками взаимодействия с общественными организациями и институтами власти в пределах своих служебных полномочий.
УК-5.2	<b>на уровне знаний:</b> основы применения этических

Умение принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности	норм в профессиональной деятельности. <b>на уровне умений:</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности; <b>на уровне навыков:</b> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
ПК-2.2	<b>на уровне знать:</b> различные периоды общественного развития  <b>на уровне уметь:</b> самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов  <b>на уровне владеть:</b> основными методами теоретического исследования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-5.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецова О. В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности / Изд. стереотип. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. — 392 с.
2. Алехнович С.О. Федерализм: концепт и практика российского проекта / С. О. Алехнович. - М. : РОССПЭН, 2012. - 327 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.7 «Методологический семинар аспирантов кафедры»**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Волков В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области организации работы над диссертацией, ее оформления и защиты, особенностей паспорта специальности, области исследований.

#### **План курса:**

**Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Методология научного исследования, его принципы и структура.
Тема 2.	Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.
Тема 3.	Концептуальные основы диссертационного исследования.
Тема 4.	Технология работы с научной литературой.
Тема 5.	Общие принципы построения и написания текста диссертации.
Тема 6.	Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)
Тема 7	Представление результатов диссертационного исследования.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	на уровне знаний: основы организации преподавательской деятельности;
	на уровне умений: анализировать и организовывать теоретическую и практическую познавательную деятельность
	на уровне навыков: навыками в организации преподавательской деятельности.
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	на уровне знаний: основные принципы построения рационального научного познания;
	на уровне умений: анализировать современные тенденции и проблемы научного познания;
	на уровне навыков: навыками разработки и построения концепции научного исследования.
ПК-2.3 владение навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.;	на уровне знаний: сущность и специфику форм научного познания, специфику форм социологического познания;
	на уровне умений: пользоваться информационными технологиями, необходимыми для выполнения исследовательских и проектных работ;
	на уровне навыков: основными методологическими и методическими принципами, приемами, операциями построения социологического научного познания.
ПК-3.3 владение методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.	на уровне знаний: основные принципы организации научного познания;
	на уровне умений: грамотно выстраивать концепцию научного исследования;
	на уровне навыков: ключевыми технологиями организации научного познания.
УК-1.3	на уровне знаний: о философских моментах в использовании различных методов изучения



<p>владение общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования</p>	<p>явлений и текстов;</p>
	<p>на уровне умений: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p>
	<p>на уровне навыков: применения основных приемов логического мышления для выработки системного целостного взгляда на научные проблемы.</p>
<p>УК-2.3 владение навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>На уровне умений</b> Умение проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-2.4 знание основные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>На уровне навыков:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>
<p>УК-2.5 умение принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	
<p>УК-2.6 владение навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области</p>	

истории и философии науки	
УК.3.2. уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	на уровне знаний: возможности расширения своей профессии; на уровне умений: решать научные и научно-образовательные задачи; на уровне навыков: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.3 владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической	Применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.	Самостоятельно и квалифицированно применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментария анализа природы власти, государства,

науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.		базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.
ПК-3.3 владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.	Применяет методологию исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.	Самостоятельно и квалифицированно применяет методологию исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.4 – знать основные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

философии науки		
УК-2.5 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Принимает участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Свободно участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.6 – навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельно и квалифицированно осуществлено комплексное исследование, в том числе междисциплинарное, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. - 2-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2012. - 273 с.
2. Канке, Виктор Андреевич. Методология научного познания / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2013. - 255 с.
3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.8 Экзамен по направленности «Политические институты, процессы и технологии»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Волков В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.

#### **План курса:**

Тема 1.	Политическая власть	
---------	---------------------	--

Тема 2.	Политическая система общества. Государство и гражданское общество	
Тема 3	Партийно-политическая система общества	
Тема 4.	Политические режимы	
Тема 5.	Политические элиты и политическое лидерство	Реферат
Тема 6.	Средства массовой информации и политика	
Тема 7.	Содержание и типология политических процессов	
Тема 8.	Политические изменения в обществе	
Тема 9.	Основные концепции политических изменений современности	
Тема 10.	Федерализм и политическая регионалистика	Реферат
Тема 11.	Политические конфликты	
Тема 12.	Конфликты в подсистемах общества	
Тема 13.	Управление конфликтами	Реферат
Тема 14.	Политический анализ и прогнозирование	
Тема 15.	Политический менеджмент и политическое участие	
Тема 16.	Технологии избирательных кампаний	

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.2 Умение анализировать и обобщать изученный исторический материал.	<p><b>На уровне знаний:</b> – исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;</p> <p><b>На уровне умений:</b> – правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> – представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки.</p>

<p>УК-2.2. Умение принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> – правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3.2. Умение принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>На уровне умений:</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.2. Умение принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>На уровне умений:</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

<p>УК-5.2 Умение принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне умений:</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков:</b> применения этических норм в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1.2. Владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - методологические закономерности научно-исследовательской деятельности области в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>На уровне умений: умений</b> - применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p>
<p>ОПК-2.2. подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - методологические закономерности научно-исследовательской деятельности области в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>На уровне умений: умений</b> - применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p>
<p>ПК-1.2</p>	<p><b>На уровне знать:</b> историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем</p> <p><b>На уровне уметь:</b> выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты,</p> <p><b>На уровне владеть:</b> навыками осуществления</p>



	научно-исследовательской работы.
--	----------------------------------

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методов и способов проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участствует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5.2 – уметь принимать квалифицированное участие в	Обладает навыками квалифицированного участия в	Выбраны оптимальные варианты

научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности	научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;  осуществляет научно-исследовательскую деятельность	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ПК-1.2 Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.
2. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.9.1 «Педагогика и психология высшей школы»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Кутейников А.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе, участия в работе исследовательских коллективов, закономерностей профессионального и личностного развития и психологических навыков.

#### План курса:

#### Очная/Заочная формы обучения

Тема 1	Психологические аспекты учебной деятельности студентов
Тема 2	Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
Тема 3	Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
Тема 4	Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения	Планируемые результаты обучения
--------------------	---------------------------------

<b>компетенции</b>	<b>по дисциплине</b>
ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: рекомендации по применению основных образовательных технологий.</p> <p>на уровне умений: применять указанные образовательные технологии в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>на уровне навыков: преподавание учебных дисциплин в высшей школе.</p>
ПК-1.2	<p><b>На уровне знать:</b> историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем</p>
	<p><b>На уровне уметь:</b> выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты,</p>
	<p><b>На уровне владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской работы.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
ПК-1.2 Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.9.2 «Пути формирования педагогического мастерства»**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Кутейников А.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе, участия в работе исследовательских коллективов, решения научно-образовательные задачи на основе разнообразных технологий.

**План курса:****Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1	Сущность и структура педагогической деятельности
Тема 2	Педагогическая направленность и мотивация педагогической деятельности
Тема 3	Базовые педагогические способности и профессиональная компетентность
Тема 4	Стили педагогической деятельности и профессиональная Я- концепция педагога

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-2.2 на уровне знаний: рекомендации по применению основных образовательных технологий. на уровне умений: применять указанные образовательные технологии в зависимости от конкретной ситуации на уровне навыков: преподавание учебных дисциплин в высшей школе.	на уровне знаний: рекомендации по применению основных образовательных технологий. на уровне умений: применять указанные образовательные технологии в зависимости от конкретной ситуации на уровне навыков: преподавание учебных дисциплин в высшей школе.
ПК-1.2	<b>На уровне знать:</b> историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем
	<b>На уровне уметь:</b> выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты,

	<b>На уровне владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской работы.
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК -2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
ПК-1.2 Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.9.3 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя:**

**психолого-педагогический аспект»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Кутейников А.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде.

**План курса:**

**Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
Тема 2.	Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
Тема 3.	Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
Тема 4.	Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде



**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК -1.3</p> <p>способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>на уровне знаний: рекомендации по работе с информационно-коммуникационными технологиями для осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>на уровне умений: применять указанные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>на уровне навыков: работы с информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>УК-5 .3</p> <p>Владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности.3</p>	<p>на уровне знаний: закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.</p> <p>на уровне умений: противостоять кризисам профессионального и личностного развития.</p> <p>на уровне навыков: работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>
<p>ПК-1.3</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные принципы построения рационального научного познания;</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать современные тенденции и проблемы научного познания</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками разработки и построения концепции научного исследования</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.3</p> <p>способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической</p>	<p>выполняет научные исследования;</p> <p>использует результаты, полученные в ходе научного исследования</p>	<p>самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование;</p> <p>свободно использует результаты научно-</p>

науки и регионоведения		исследовательской деятельности в области юриспруденции
УК-5.3 – владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно и квалифицированно применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

#### **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Волков В.А..**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных информационных технологий.

**План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ			
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2			
2	Основная деятельность 1) Подготовка учебно-методических материалов для проведения семинарского занятия) 2) посещение лекций по соответствующей теме 3) Проведение семинарских занятий в 3 группах 4) Участие совместно с руководителем в обсуждении результатов самостоятельной работы аспирантов во время контактных часов 5) разработка плана и составление конспекта лекций по одному из актуальных вопросов социальной работы, предпочтительно по проблематике исследования 6) Обновление списка дополнительной литературы, а также статистических данных к читаемому курсу		5		
3	Подготовка отчета по практике				1

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа компетенции	освоения	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
-----------------------	----------	--

<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p>	<p>на уровне знаний: официальные и литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами на уровне умений: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; на уровне навыков: методикой и методологией проведения учебных занятий различных типов. на уровне опыта практической деятельности:</p>
<p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>на уровне знаний: методы написания методических материалов для использования в учебном процессе, способы проведения занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий;</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования</p>	<p>на уровне умений: работать с политологическими текстами, переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p>
<p>ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения</p>	<p>на уровне навыков: навыками самостоятельной педагогической работы. на уровне опыта практической деятельности:</p>
<p>УК-5.1 – на уровне знаний основные этические нормы в профессиональной деятельности УК-5.2 – на уровне умений принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности УК-5.3 – на уровне навыков навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p>	<p>на уровне знаний: методы планирования учебных занятий; на уровне умений: использовать информационные технологии в учебном процессе; на уровне навыков: навыками сбора и обработки информации, необходимой для организации и осуществления учебного процесса в высшей школе.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;	Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;  Квалифицированно применены

	<p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения</p>	<p>выполняет научные исследования;</p> <p>использует результаты, полученные в ходе научного исследования</p>	<p>самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование;</p> <p>свободно использует результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p>	<p>Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики</p>
<p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты,</p>	<p>Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе</p>

презентации, УМК)		
УК-5.1 – знать основные этические нормы в профессиональной деятельности	Знает основные этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно использует этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе
УК-5.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе
УК-5.3 – владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе	Свободно и квалифицированно применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 207 с.
2. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / кол. авт. ; [под ред. Л. П. Крившенко]. - М. : КноРус [и др.], 2012.
3. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / [В. Г. Асеев и др.] ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Изд-во РАГС, 2012. - 256 с.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Волков В.А..**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная****Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных информационных технологий.

**План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ			
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2			
2	Основная деятельность 7) Подготовка учебно-методических материалов для проведения семинарского занятия) 8) посещение лекций по соответствующей теме 9) Проведение семинарских занятий в 3 группах 10) Участие совместно с руководителем в обсуждении результатов самостоятельной работы аспирантов во время контактных часов 11) разработка плана и составление конспекта лекций по одному из актуальных вопросов социальной работы, предпочтительно по проблематике исследования 12) Обновление списка дополнительной литературы, а также статистических данных к читаемому курсу		5		
3	Подготовка отчета по практике				1

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-3	Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений	ПК-3.2	ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
------	---	--------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 207 с.
5. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / кол. авт. ; [под ред. Л. П. Крившенко]. - М. : КноРус [и др.], 2012.
6. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / [В. Г. Асеев и др.] ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Изд-во РАГС, 2012. - 256 с.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук



**Автор: Волков В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

**План курса:**

**Очная/Заочная формы обучения**

Курс	Количество недель очно/заочно	Тематика
1	28/16	В процессе обучения предусматривается проведение трех взаимосвязанных видов НИД. 1. Научно-исследовательская работа, которая осуществляется в следующих формах: - семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы; - самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами; - дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования; - обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ; - написания научных статей по теме исследования; - участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями. 2. Научно-исследовательский семинар, в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы: - рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований; - представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций; - обсуждение методологических проблем диссертационного исследования. 3. Научно-исследовательская практика осуществляется в следующих формах: - самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и
2	27/25	
3	32/20	
4	0/26	

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;</li> <li>- участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры;</li> <li>- составление библиографического списка по выбранной теме диссертации;</li> <li>- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Каждый аспирант разрабатывает свой план НИД и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИД обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
--	--	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>На уровне знаний: основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p>
	<p>На уровне умений: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>
	<p>На уровне навыков: навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>
<p>УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 – владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> самостоятельно осуществлять</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями</p>
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории</p> <p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p> <p>ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> актуальные научные проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв</p> <p>На уровне навыков: способностью к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв</p>
<p>ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников</p> <p>ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников</p> <p>ПК-2.3 владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.</p>	<p>На уровне знаний: исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития</p> <p><b>на уровне умений:</b> находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники</p> <p>На уровне навыков: навыками обнаружения, систематизации, критического анализа исторических источников, позволяющих охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития</p>
<p>ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии</p>	<p>На уровне знаний: научную периодизацию истории России</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно анализировать предпосылки формирования, основные этапы и</p>

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности</p> <p>ПК-3.3 владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p>	<p>особенности развития российской государственности</p> <p>На уровне навыков: современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук</p>
<p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования</p>	<p>Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе</p>	<p>самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных</p>

комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.3 – владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Свободно и адекватно использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;  Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;  Владеет современными методами научного исследования в области	Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;  Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;

	политической науки и регионоведения.	Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;  осуществляет научно-исследовательскую деятельность	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения	выполняет научные исследования;  использует результаты, полученные в ходе научного исследования	самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование;  свободно использует результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной	Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение

программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	мероприятиях	презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

<p>ПК-2.3 владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.</p>	<p>Применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.</p>
<p>ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p>Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p>Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>
<p>ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p>Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p>Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>
<p>ПК-3.3 владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p>	<p>Применяет методологию исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно применяет методологию исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



**Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 «Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: А.И.Балашов**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспирантов в области современных этнополитических и конфессиональных конфликтов.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов
Тема 1	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в современных международных отношениях: понятие, природа и факторы. Причины возникновения. Типология
Тема 2	Этно-религиозные конфликты на территории постсоветского пространства
Тема 3	Этно-религиозные конфликты в современной Европе
Тема 4	Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке
Тема 5	Этно-религиозные конфликты в Африке
Тема 6	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Средней, Южной и Юго-Восточной Азии
Тема 7	Механизмы и формы урегулирования этно- региональных конфликтов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать методологические закономерности научно-исследовательской деятельности области в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Уметь применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p>

	<p>владеть навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p>
<p>ПК-3.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать: причины и историю эволюции крупнейших этнополитических, межконфессиональных конфликтов современности; роль и степень вовлеченности международных организаций и внерегиональных держав в урегулирование конфликтов; позицию вовлеченных сторон, внешних акторов и влиятельных международных организаций, суть внешнеполитических инициатив посредников; специфику этноконфессиональной ситуации в странах Европы, Ближнего Востока, Средней Азии, Африки, Южной и Юго-Восточной Азии, причины роста этнонационализма и конфессионального фактора; основные методы деэскалации и урегулирования этно-религиозных конфликтов, распространенные в современном мире;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>уметь: свободно ориентироваться в современных международных тенденциях и проблемах, связанных с возникновением новых очагов конфликтов в различных регионах мира; оценивать идеологию, движущие силы, мотивацию участников конфликтов, способы мобилизации, механизмы и формы их проявления; определять основные закономерности этно-конфессиональных процессов, их региональные особенности; самостоятельно оценивать и анализировать риски, связанные с эскалацией межэтнических конфликтов; аргументировано обосновать внешнеполитическую позицию России в отношении ключевых региональных проблем и этноконфессиональных конфликтов в отдельных странах; моделировать региональные этнополитические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научно обоснованные прогнозы их развития;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеть:</p>

	<p>навыками интерпретации причин и условий, способствующих или препятствующих разрешению межнациональных конфликтов; способностью критически анализировать конкретные внешнеполитические инициативы и правовые акты мирового сообщества, направленные на урегулирование этнополитических и межконфессиональных конфликтов; способностью самостоятельно осмыслить экономическую, политическую и социальную ситуацию в стране, включая анализ особенностей положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии; навыками моделирования кризисных ситуаций и прогнозирования возможных путей и методов их разрешения; методикой анализа соотношения потребностей, интересов и ценностей отдельных групп общества, способностью осуществлять поиск компромиссных подходов, инструментов и механизмов по решению этно-религиозных противоречий.</p>
УК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской

исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	осуществляет научно-исследовательскую деятельность	деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**Основная литература:**

1. Андерсон, Бенедикт. Воображаемые сообщества : размышления об истоках и распространении национализма. М.: Кучково поле, 2016. – 416 с.
2. Ачкасов, В.А. Этнополитология. М.: Юрайт, 2015. - 495с.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ФТД.В.02 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: А.И.Балашов**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные компетенции у аспирантов в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов
Тема 1	Ключевые понятия в сфере национальной безопасности.
Тема 2	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение безопасности РФ.
Тема 4	Национальные интересы России в системе геополитической безопасности
Тема 5	Основные приоритеты национальной безопасности РФ: национальная оборона, государственная и общественная безопасность
Тема 6	Система обеспечения национальной безопасности России

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	<p><b>на уровне знать:</b></p> <p>структуру и содержание Стратегии национальной безопасности России.</p> <p>правовую основу обеспечения национальной безопасности России;</p> <p><b>на уровне уметь:</b></p> <p>прогнозировать и выявлять внутренние и внешние угрозы национальным интересам безопасности России.</p> <p><b>на уровне владеть:</b></p> <p>методами использования современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для просвещения в области национальной безопасности;</p> <p>методами анализа и критической оценки угроз национальной безопасности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий

**Основная литература:**

1. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности современной России // Право и безопасность. 2012. № 1. С. 70-75 (НЭБ).