

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 10
от «17» июня 2015 г.
(в редакции решения 1-а,
протокол №1, от 31.08.2017)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Политические институты, процессы и технологии

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очная /заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора 2015

Санкт-Петербург, 2017 г.

Руководитель образовательной программы -образовательного направления :

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления Балашов Алексей Игоревич

Образовательная программа рассмотрена и одобрена в новой редакции на заседании методической комиссии по направлению «Государственное и муниципальное управление» протокол от «19» мая 2017 г. № 5

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета СЗИУ протокол от «17» июня 2015г. № 10(в редакции решения 1-а, протокол №1, от 31.08.2017)

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, направленность «Политические институты, процессы и технологии», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. №900 (зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2014 г., регистрационный номер 33764).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственной языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения составляет 3 года; по заочной форме обучения – 4 года.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области, включая различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются :

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности языка и религии.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

- к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного

развития;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.9 При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

1.10 Направленность (профиль) образовательной программы: Политические институты, процессы и технологии.

1.11 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения

и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебные планы

Приложение 6. Календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик