

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02 «Иностранный язык»  
(английский)

**Автор:**

Канд. полит. н., доцент кафедры МО А.О. Плиева

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

### **План курса:**

Модуль 1. Академическая коммуникация

Тема 1 Академическая среда. Профиль человека в академической среде.

Модуль 1. Академическая коммуникация

Тема 2. Основные методы, используемые в научно-исследовательской работе.

Модуль 1. Академическая коммуникация

Тема 3 Академическая среда.

Международные конференции, симпозиумы, круглые столы и др.

Академическая мобильность

Модуль 1. Академическая коммуникация.

Тема 4. Составление резюме, рецензии, обзор литературы по теме магистерских исследований.

-Правила цитирования в научных статьях.

Модуль II. Профессиональная коммуникация

Тема 1. Экономические системы как объекты управления. Основные стадии процесса управления.

Модуль II. Профессиональная коммуникация

Тема 2 . Функции управления,

методы управления. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений.

Модуль II. Профессиональная коммуникация

Тема 3. Реформирование экономических систем и развитие новых форм организаций как объектов управления.

Модуль III. Особенности перевода академических работ

Тема 1. Понятия «тема» и «рема», случаи изменения порядка слов в предложении

Модуль III. Особенности перевода академических работ

Тема 2. Сложные предложения. Абсолютный причастный оборот. Каузативные конструкции

Модуль III. Особенности перевода академических работ

Тема 3. Способы выражения модальности. Особенности перевода модальных глаголов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<b>Модуль 1. Академическая коммуникация</b> Тема Академическая среда. Профиль человека в академической среде.	Презентации
<b>Модуль 1. Академическая коммуникация</b> Тема Основные методы, используемые в научно-исследовательской работе.	Перевод и реферирование статьи
<b>Модуль 1. Академическая коммуникация</b> Тема Академическая среда. Международные конференции, симпозиумы, круглые столы и др. Академическая мобильность	Презентации
<b>Модуль 1. Академическая коммуникация.</b> Тема Составление резюме, рецензии, обзор литературы по теме магистерских исследований. -Правила цитирования в научных статьях.	Реферирование и аннотирование статей
<b>Модуль II. Профессиональная коммуникация</b> Тема Современные теории и парадигмы системы международных отношений	Реферирование научной статьи

<b>Модуль II. Профессиональная коммуникация</b> Тема Основные направления Российской внешней политики в XXI веке.	Перевод и реферирование научной статьи
<b>Модуль II. Профессиональная коммуникация</b> Тема Атлантическая парадигма современной архитектуры мира.	Реферирование научной статьи
<b>Модуль II. Профессиональная коммуникация</b> Тема Евразийская модель развития международных отношений.	Реферирование статьи по профессиональной теме
<b>Модуль III. Особенности перевода академических работ</b> Тема 1. Понятия «тема» и «рема», случаи изменения порядка слов в предложении	Контрольная работа
<b>Модуль III. Особенности перевода академических работ</b> Тема 2. Сложные предложения. Абсолютный причастный оборот. Каузативные конструкции	Письменный перевод предложений
<b>Модуль III. Особенности перевода академических работ</b> Тема 3. Способы выражения модальности. Особенности перевода модальных глаголов	Письменный перевод предложений

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) : в письменной форме – перевод текста, тестирование

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-3.1	<b>Знать:</b> социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
	<b>Уметь:</b> вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
	<b>Владеть:</b> навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения
УК-4.1	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации
	<b>Уметь:</b> письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
	<b>Владеть:</b> навыками синхронного

	последовательного перевода; навыками восприятия профессиональной деловой терминологии, навыками целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов.
УК-5.1	<p><b>Знать:</b> специфические особенности письменной и устной коммуникации на английском языке; правила организации презентаций на английском языке <b>Уметь:</b> выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях; принимать участие в дискуссиях научного и общественно - политического характера; писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на иностранном языке;</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями выявления и передачи контекстуально значимых концептов на английском языке.</p> <p><b>Знать:</b> специфические особенности письменной и устной коммуникации на английском языке; правила организации презентаций на английском языке <b>Уметь:</b> выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях; принимать участие в дискуссиях научного и общественно - политического характера; писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на иностранном языке;</p>
ОПК-1.1	<p><b>Знать:</b> академическую и профессиональную терминологию в объеме необходимом для работы с англоязычными материалами;</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать и анализировать академическую и профессиональную информацию из средств массовой коммуникации и профессиональной литературы для эффективного использования ее в речевой практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научных и профессиональных целях.</p>

#### Основная литература:

1. Ганц, Н.В. Английский язык для студентов факультета международных отношений / Н.В. Ганц, Л.Ф. Лихоманова. 1 часть, СПб: Изд-во СЗАГС, 2009. – 172 с.
2. Английский язык для студентов факультета международных отношений / Н.В. Ганц, Л.Ф. Лихоманова. 2 часть, СПб: Изд-во СЗАГС, 2010. – 311 с.
3. Вдовенко, Т.В. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей/ Т.В. Вдовенко, Н.В. Ганц. – СПб: Изд-во СЗАГС, 2009. – 103 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы комплексного регионоведения

### Автор:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о роли региональных процессов в развитии системы международных отношений. Формирование знаний о региональном уровне реализации международных отношений как комплексном инструменте участия суверенных акторов в международных отношениях.

### План курса:

Тема 1. «Новый мировой порядок» и место регионов в процессах глобализации.

Тема 2. Стратегии международного развития ООН: механизмы их адаптации к задачам развития регионов

Тема 3. Региональные особенности политики СМР: мультилатеральный /билатеральный уровни

Тема 4. Основные аспекты региональной безопасности в русле взаимодействия региональных и глобальных институтов

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы комплексного регионоведения ( на очной/заочной форме обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. «Новый мировой порядок» и место регионов в процессах глобализации	Устный опрос, Доклад // Устный опрос
Тема 2. Стратегии международного развития ООН: механизмы их адаптации к задачам развития регионов	Устный опрос// -----

Тема 3. Региональные особенности политики СМР: мультилатеральный/билатеральный уровни	Устный опрос, Доклад// -----
Тема 4. Основные аспекты региональной безопасности в русле взаимодействия региональных и глобальных институтов	Тестирование, Устный опрос//Устный опрос, тестирование

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 *Актуальные проблемы комплексного регионоведения* проводится в форме устного собеседования.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК 1.3	<b>Знать:</b> общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития;
	<b>Уметь:</b> с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов;
	<b>Владеть</b> навыками институционального, сравнительного анализа в практической деятельности и оперативно предоставлять комплексный анализ текущих международных (региональных) процессов
УК 3.2	<b>Знать</b> основные наукометрические показатели конкурсной научной деятельности; Критерии оценивания результативности научной работы
	<b>Уметь</b> синтезировать знания по дисциплине в исследовательской и общеакадемической практике
	<b>Владеть</b> исполнительскими и организаторскими навыками для работы в организациях и учреждениях международного профиля
ПК 1.3	<b>Знать:</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации
	<b>Уметь:</b> привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности
	<b>Владеть</b> свободно информацией и информационными ресурсами по проблемам международной регионализации, глобализации, мировой политики
ПК 5.2	<b>Знать:</b> особенности протекания интеграционных процессов и многообразие акторов современной мировой политики
	<b>Уметь</b> самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, их экономический и политический потенциал

	<b>Владеть</b> умением ориентироваться в механизмах регионального сотрудничества; владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Безопасность Европы / Под ред. В. В. Журкина. - М.: Весь мир, 2011. – 748 с. (9ед. 2012)
3. Внешнеполитический процесс в странах Востока. - М.: Аспект Пресс, 2011. – 336с. (6 ед. 2011)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные вопросы реформирования международных  
многосторонних институтов

АВРММИ

### **Автор:**

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** Ознакомить обучающихся с ведущими тенденциями развития международных институтов, основными проблемами их реформирования. Обозначить основные теоретические подходы в изучении многосторонних международных процессов.

### **План курса:**

Тема 1: Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений.

Тема 2. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.

Тема 3. Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах.

Тема 4: Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Актуальные вопросы реформирования международных многосторонних институтов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очно//Заочно
Тема 1. Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений.	УО// УО
Тема 2. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.	УО//___
Тема 3. Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах.	УО// УО
Тема 4. Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО	УО// УО

УО-устный опрос

Зачет проводится в форме устного собеседования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 1.1.	<b>Знать:</b> Способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений
	<b>Уметь:</b> Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования
	<b>Владеть:</b> владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; современными исследовательскими методиками
ПК-1.2.	<b>Знать:</b> основные процессы современности, понимать особенности протекания глобализации и регионализации, базовые факторы, определяющие характер протекания процессов современности
	<b>Уметь:</b> выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО в конкретных случаях, анализировать современные процессы современности с привлечением базовых

	<p>теорий международных отношений, проводить анализ процессов с позиции различных теоретических школ, умение выделять влияние теоретического подхода на оценку современности, дифференцировать оценки современных процессов в соответствии с теоретическими подходами, применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы</p> <p><b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК-4.1.	<p><b>Знать:</b> внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать базовые теоретические оценки внешнеполитического курса РФ</p> <p><b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК-5.1.	<p><b>Знать и понимать:</b> закономерности и многообразие современных интеграционных процессов</p> <p><b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ интеграционных форм развития в различных регионах мира; выявлять проявления различного типа акторности в МО</p> <p><b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>

#### **Основная литература:**

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
2. Дюмулен, И. И. Всемирная торговая организация: Экономика, политика, право: монография / И. И. Дюмулен ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., доп. - М. : ВАВТ, 2012. - 359 с.
3. Заемский, В. Ф. Кому нужна реформа ООН : в интересах всех и каждого / В.Ф. Заемский. - М. : Междунар. отношения, 2011. - 295 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях

АПМПИМО

**Автор:**

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений  
к.полит.н., доцент кафедры международных отношений

М.М. Шумилов  
А.В. Вовенда

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

расширить знания студентов о методах, используемых при проведении политических исследований, дать понимание необходимости выбора того или иного набора методов для решения стоящих перед исследователем-политологом задач.

**План курса:**

Тема 1. Стратегия проведения политического исследования. Проведение эмпирического исследования.

Тема 2. Введение в количественные методы анализа данных.

Тема 3. Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики.

Дискурсивные исследования политики.

Тема 4. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях» (на очной и заочной формах обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Стратегия проведения исследования. Проведение эмпирического исследования	Устный опрос // Устный опрос

Тема 2. Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий	Устный опрос // Устный опрос
Тема 3. Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Методики анализа текстовой информации	Устный опрос // Устный опрос
Тема 4. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов	Устный опрос , Доклад // Устный опрос, доклад

Зачет по Б1.В.06 Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях проводится в форме устного собеседования. Одновременно предусматривается защита письменной работы в форме заявки на проведение политического исследования.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2.	<b>Знать:</b> основные процессы современности; особенности протекания глобализации и регионализации, базовые факторы, определяющие характер протекания процессов современности
	<b>Уметь:</b> анализировать современные процессы современности с привлечением базовых теорий международных отношений и с позиции различных теоретических школ; выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО в конкретных случаях; выделять влияние теоретического подхода на оценку современности и дифференцировать оценки современных процессов в соответствии с теоретическими подходами
	<b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
ПК 2.1.	<b>Знать и понимать:</b> исторические этапы и основные критерии развития МО; основные этапы и закономерности в развитии МО; основные сферы и динамику развития международных отношений
	<b>Уметь</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
	<b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
УК 2.2.	<b>Знать и понимать:</b> основные исследовательские методы политологии, экономических наук,

	социологии, истории; системные подходы в изучении МО; комплексный характер исследовательских задач, знаний и методов междисциплинарного подхода в области МО
	<b>Уметь</b> использовать междисциплинарный подход в изучении МО; привлекать комплексный подход и системный анализ для изучения и освещения конкретных исследовательских проблем; делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин
	<b>Владеть:</b> <i>не этапе освоения компетенции формируется на данном</i>

**Основная литература:**

1. Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014. – 432 [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896>
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект-Пресс, 2011, 464с. [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8919.html> ( 5ед)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Внешние угрозы и проблемы обеспечения

национальной безопасности РФ

ВУПОНБ РФ

### **Автор:**

д.и.н., профессор кафедры международных отношений

М.М. Шумилов

### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** актуализация знаний обучающихся по вопросам программных стратегических документов РФ, внешнеполитической стратегии России. Формировании представлений о текущих задачах РФ в области внешней политики и возможных угрозах национальной безопасности государства.

### **План курса:**

Тема 1. Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г.

Тема 2. Угрозы национальной и международной безопасности в Стратегии национальной безопасности 2015 г.

Тема 3. Несостоятельность теории и практики однополярного мира

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	-----
Тема 2	Эссе
Тема 3	Эссе
Тема 4	Эссе

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	
	Уметь: характеризовать текущие политические процессы и проблемы политического развития, выявлять цепочки взаимосвязи и взаимовлияния в различных сферах жизни международного сообщества
	Владеть: навыками определения исследовательских задач, умением коррелировать их с существующими теоретическими подходами.
ПК-4.2	Знать: основные понятия, направления, парадигмы, концепции, подходы и направления обеспечения национальной безопасности РФ
	Уметь: критически оценивать основные элементы системы обеспечения национальной безопасности РФ
	Владеть: аналитическими навыками для самостоятельного анализа угроз в области глобальной, региональной и национальной безопасности, навыками выражения и обоснования основных направлений внешней политики РФ
ПК-5.1	Знать: основные процессы глобализации, понимать роль международных институтов в развитии современных международных отношений.
	Уметь: применять знания в области современных процессов глобализации для анализа возможных последствий для РФ
	Владеть: Умение выявлять закономерности в поведении международных акторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке. Умение представить знания

**Основная литература:**

1. Кучерявый М.М. Национальная безопасность России в современных международных отношениях: информ.-полит. аспекты. СПб.: СЗИУ-РАНХиГС, 2014. – 223 с. (15 ед.)
2. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издат. дом Высш. шк. экономики, 2013. - 261с. (3 ед.)
3. Костин, Костина Национальная безопасность современной России : эконом. и социокультурные аспекты. М.: УРСС, 2015. – 342 с. (3 ед.)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности

ВПАОГБ

### **Автор:**

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений М.М.Шумилов

### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие представлений о структуре глобальной безопасности и системных процессах, раскрывающих природу глобальной безопасности. Формирование представлений о возможностях регулирования военно-политических аспектов глобальной безопасности посредством международного взаимодействия.

### **План курса:**

Тема 1. Исторические типы международной безопасности

Тема 2. Изменение роли государств и регионов в обеспечении безопасности в условиях глобализации

Тема 3. Угрозы международной и глобальной безопасности

Тема 4. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма

Тема 5. Новые концепции безопасности

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы текущего контроля успеваемости Оч//заочн
Тема 1 Исторические типы международной безопасности	____// Эссе
Тема 2. Изменение роли государств и регионов в обеспечении безопасности в условиях глобализации	эссе
Тема 3. Угрозы международной и глобальной безопасности	эссе
Тема 4. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма	Эссе //Эссе
Тема 5. Новые концепции безопасности	_____

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	Знать: современные теории безопасности и подходы в изучении глобализации; основные информационные методики
	Уметь: применять широкие информационные ресурсы для выявления потенциальных угроз и вызов
	Владеть: привлекать для анализа процессов безопасности современные информационные технологии
УК-1.2	Знать: профессиональную терминологию и понятийный аппарат дисциплины; направления, парадигмы, концепции, подходы и направления обеспечения глобальной безопасности
	Уметь: самостоятельно анализировать феномены глобального криминального пространства и проявления международного терроризма;
	Владеть: использовать полученные аналитические навыки для самостоятельного анализа угроз в области глобальной, региональной и национальной безопасности; работать с материалами СМИ, готовить обзоры прессы о состоянии глобальной безопасности;

ПК-3.2	Знать: нормативно-правовые основы регулирования вопросов и проблем глобальной безопасности;
	Уметь: обнаруживать, собирать и первично обобщать фактический материал по изучаемой дисциплине; выявлять и ранжировать источники множественных угроз международной и глобальной безопасности;
	Владеть: методиками междисциплинарного анализа международных конфликтов и оценки международных угроз национальной безопасности
ПК-4.2	Знать: специфику глобальной безопасности, ее взаимосвязи с региональной и национальной безопасностью;  потенциал основных участников мировой политики и основных угроз национальной, региональной и международной безопасности в современных условиях;
	Уметь: профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по проблематике региональной и глобальной безопасности
	Владеть: применять теоретические знания для анализа текущих проблем международной и глобальной безопасности;

**Основная литература:**

1. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: проблема сочетаемости национальных подходов. М.:Аспект-Пресс, 2013. – 255 с
2. Горбунов К.Г. Терроризм: история и современность : социально- психологическое исследование. М.: ФОРУМ, 2012. – 398с.
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность. М.:Весь мир, 2015. – 586 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История и философия науки

**Автор:**

Доктор филос. наук, профессор  
Канд. филос. н., доцент

Г.Г. Филиппов  
О.А. Шестерикова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

методологическая подготовка обучающихся к пониманию роли истории науки в  
формировании мировоззренческих оснований самостоятельного научного исследования.

**План курса:**

Тема № 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии  
исторического развития

Тема № 2. Античная наука и философия

Тема № 3. Научное знание в эпоху Средневековья

Тема № 4. Становление науки в европейской культуре

Тема № 5. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции  
науки

Тема № 6. Начала становления научного знания

Тема № 7. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития,  
место и роль науки в жизни общества

Тема № 8. Структура науки и структура научного познания

Тема № 9. Методы научного познания

Тема № 10. Наука и культура, роль гуманитарного знания в развитии общества

Тема № 11. Современные философские проблемы профильных отраслей  
общественных наук (политические науки и регионоведение)

Тема № 12. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного  
знания

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 «История и философия науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
	Очная // Заочная
Тема 1	-----
Тема 2	контрольная работа // контрольная работа
Тема 3	контрольная работа // -----
Тема 4	контрольная работа // контрольная работа
Тема 5	-----
Тема 6	Устный опрос // -----
Тема 7	-----
Тема 8	-----// Устный опрос
Тема 9	Устный опрос// -----
Тема 10	Устный опрос// - -----
Тема 11	Реферат // Реферат
Тема 12	----- // Устный опрос

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам: Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук (политические науки и регионоведение);

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	<b>Знать:</b> общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития;
	<b>Уметь:</b> умение с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия

	в оценках современных международных процессов;
	<b>Владеть:</b> на данном этапе не формируется
УК-2.1	<b>Знать:</b> методологию построения междисциплинарных исследований; об интегрированности знаний в области международных отношений в систему комплексного знания о современном мире
	<b>Уметь:</b> Умение привлекать комплексный анализ для исследования международных проблем.
	<b>Владеть:</b> на данном этапе не формируется
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> методы исследования своей отраслевой науки; основы работы на компьютере на уровне продвинутого пользователя
	<b>Уметь:</b> выявлять проблемность научного знания; Выбирать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования
	<b>Владеть:</b> методикой и техникой научного поиска в рамках своей отрасли научного знания; методами креативного мышления; нормами профессиональной этики в общении с коллегами

#### **Основная литература:**

1. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
2. Булдаков, С.К. История и философия науки : учеб. пособие / С. К. Булдаков. - М. : РИОР, 2011. - 141 с.
3. Бучило, Нина Федоровна. История и философия науки : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 427 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Концептуальный анализ евразийской интеграции»

### Автор:

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений

Шумилов М.М.

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений

Пшенко К.А.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с многообразием теоретических прочтений евразийских интеграционных процессов и идентификации регионального пространства Евразии.

### План курса:

Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации:

Тема 2. Евразийская идея: история и справедливость

Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве

Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности

Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Концептуальный анализ евразийской интеграции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
	Очная /// Заочная
Тема 1	Устный опрос/// -----
Тема 2	Устный опрос/// Устный опрос, научный реферат
Тема 3	Устный опрос/// -----
Тема 4	Устный опрос/// Устный опрос
Тема 5	Устный опрос, научный реферат/// -----

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.2.	Знать: системные подходы в изучении международных отношений, понимать комплексный характер исследовательских задач, знаний и методов междисциплинарного подхода в области МО
	Уметь: привлекать комплексный подход к освещению конкретных проблем, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин, использовать междисциплинарный подход в изучении МО, привлекать системный анализ для изучения конкретной проблемы, делать выводы по итогам исследования
	Владеть: навыками основных исследовательских методов политологии, экономических наук, социологии, истории
ПК-1.2.	Знать: основные процессы современности, понимать особенности протекания глобализации и регионализации, базовые факторы, определяющие характер протекания процессов современности
	Уметь: выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО в конкретных случаях, анализировать современные процессы современности с привлечением базовых теорий международных отношений, проводить

	<p>анализ процессов с позиции различных теоретических школ, умение выделять влияние теоретического подхода на оценку современности, дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами, применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы</p> <p><b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК-4.1.	<p><b>Знать:</b> внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать базовые теоретические оценки внешнеполитического курса РФ</p> <p><b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК-5.1.	<p><b>Знать и понимать:</b> закономерности и многообразие современных интеграционных процессов</p> <p><b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ интеграционных форм развития в различных регионах мира; выявлять проявления различного типа акторности в МО</p> <p><b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>

#### **Основная литература:**

1. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС. М.: Магистр, 2017. 366с.
2. Косов Ю.В. и др. Современные проблемы и перспективы политической интеграции в евразийском регионе. СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2013.
3. Коширкина А.А. и др. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация. М.:Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2015. – 294с.
4. Международная интеграция и интеграционное право. М.: СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС. 2017, 878с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 Методологический семинар аспирантов кафедры

МСАК

### **Авторы:**

д.и.н., профессор кафедры международных отношений М.М.Шумилов  
к.и.н., доцент кафедры международных отношений  
М.А. Буланакова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование у аспирантов по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» представления об основных принципах, подходах и способах организации и построения научной деятельности, а также развитие навыков применения правил, нормативов и научного познания.

### **План курса:**

Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени

Тема 2. Концептуальные основы диссертационного исследования.

Тема 3. Информационный ландшафт и методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений.

Тема 4. Общие принципы построения и написания текста диссертации.

Тема 5. Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)

Тема 6. Обсуждение этапов диссертационного исследования. Проведение презентаций по результатам диссертационного исследования.

Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Методологический семинар аспирантов кафедры» (на очной и заочной формах обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости Очная/Заочная
Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.	Устный опрос/Устный опрос
Тема 2. Концептуальные основы диссертационного исследования	Устный опрос/Устный опрос
Тема 3. Информационный ландшафт и методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений	Устный опрос/Устный опрос
Тема 4. Общие принципы построения и написания текста диссертации	Устный опрос/Устный опрос
Тема 5. Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)	Устный опрос/Устный опрос
Тема 6. Обсуждение этапов диссертационного исследования. Проведение презентаций по результатам диссертационного исследования.	Устный опрос/Устный опрос
Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования	Устный опрос/Устный опрос

Зачет с оценкой и экзамен по дисциплине Б1.В.07 «Методологический семинар аспирантов кафедры» проводятся в форме устного собеседования.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 1.1.	<b>Знать:</b> базовые информационные ресурсы и соответствующие информационные технологии для осуществления исследовательской деятельности в области МО; информационные ресурсы в области международных отношений, для решения конкретной исследовательской задачи
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информационных ресурсов для реализации самостоятельного исследования с привлечением современных ИКТ; ориентироваться в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей
	<b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
ОПК 1.2.	<b>Знать:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
	<b>Уметь:</b> формировать релевантную исследовательскую базу; привлекать релевантные

	<p>задачам исследования ресурсы и информационные технологии; самостоятельно формулировать исследовательские задачи, исходя из возможностей информационных технологий и доступности информационных ресурсов; провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников</p> <p><b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ОПК 1.3.	<p><b>Знать:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по МО; использовать поисковые, демонстрационные и обучающие функции информационных технологий; составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с тестовыми заданиями с использованием технологий</p>
ОПК 2.1.	<p><b>Знать:</b> основные методики преподавания в высшей школе</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый набор педагогических приемов для реализации конкретной педагогической задачи</p> <p><b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ОПК 2.2.	<p><b>Знать:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p> <p><b>Уметь:</b> составлять план, рабочую программу дисциплины, выявлять взаимосвязи с другими учебными дисциплинами плана; соотносить общую педагогическую задачу с конкретными целями изучения учебного материала</p> <p><b>Владеть:</b> современными педагогическими технологиями</p>
ОПК 2.3.	<p><b>Знать:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p> <p><b>Уметь:</b> подобрать список литературы; подготовить лекцию, практическое занятие; сформулировать задачи для обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> современными педагогическими техниками преподавания; практическими навыками выполнения основных видов педагогической работы на уровне бакалавриата, магистратуры</p>
УК 1.2.	<p><b>Знать:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p> <p><b>Уметь:</b> формулировать исследовательские задачи</p>

	<p>и коррелировать их с существующими теоретическими подходами; критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа; характеризовать текущие политические процессы и проблемы политического развития; выявлять цепочки взаимосвязи и взаимовлияния в различных сферах жизни международного сообщества проводить сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния; с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции</u></p>
УК 1.3.	<p><b>Знать:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции</u></p> <p><b>Уметь:</b> представить свою позицию и подход к оценке процесса в академической дискуссии, посредством открытой полемики, письменного доклада; выявлять противоречия в общих принципах развития и конкретных международно-политических ситуациях; давать самостоятельную оценку существующих процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками независимой экспертизы и оценки политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим оценкам ситуации</p>
УК 5.1.	<p><b>Знать:</b> основы планирования времени в контексте исследовательской деятельности; особенности планирования рабочего времени в условиях педагогической работы, исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять график педагогической практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения сроков НИР</p>
УК 5.2.	<p><b>Знать:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции</u></p> <p><b>Уметь:</b> формировать план реализации научного исследования; оценить место научно-исследовательской и педагогической деятельности в индивидуальном развитии; понимать практическую целесообразность профессионального выбора</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического участия в</p>

	проектной деятельности; написания научных статей; работы над текстом диссертации
УК 5.3.	<b>Знать:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
	<b>Уметь:</b> сочетать задачи профессиональной деятельности с задачами личного развития; обосновать свои научно-исследовательские задачи общими установками и приоритетами развития
	<b>Владеть:</b> навыками развития собственных профессиональных качеств
ПК-6.1	На уровне знаний: знать должностные инструкции ассистента кафедры
	На уровне умений: исполнять основные функции ассистента по работе со студентами, по проверке письменных работ
	На уровне навыков: <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
ПК-6.2	На уровне знаний: основы педагогической деятельности
	На уровне умений: уметь составлять график преподавательской работы
	На уровне навыков: уметь организовывать работу студентов, подготавливать методические материалы

**Основная литература:**

1. Добренков, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. - 2-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2012. - 273 с.
2. Канке, Виктор Андреевич. Методология научного познания / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2013. - 255 с.
3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 «Политические институты и процессы: методология исследования»

**Автор:**

д.ф.н., профессор И.А. Кугай

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** Развитие навыков у обучающихся по сущности и структуре политических процессов, основных концептуальных подходов к анализу политических процессов.

**План курса:**

Тема 1. Предмет и методы политической науки.

Тема 2. Политическая система.

Тема 3. Политический режим.

Тема 4. Политические институты.

Тема 5. Политический процесс.

**Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля (очно/ заочно)</i>
Тема 1. Предмет и методы политической науки.	УО
Тема 2. Политическая система	УО
Тема 3. Политический режим	УО

Тема 4. Политические институты.	УО
Тема 5. Политический процесс	УО
Семинар 1. Политические институты и политические процессы в современной России	Т
Итоговый контроль	Зачет

УО – устный опрос

Т – тестирование

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из теоретических вопросов.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.2	<b>На уровне знаний:</b> основы применения информационных технологий в научно-исследовательской деятельности
	<b>На уровне умений:</b> выделять релевантные исследовательские инструменты для решения конкретных задач
	<b>На уровне навыков:</b> использования информационных технологий для решения исследовательских задач
ПК-1.2	<b>На уровне знаний:</b> основных теорий международных отношений
	<b>На уровне умений:</b> соотносить аналитические данные и теоретические оценки процессов современности
	<b>На уровне навыков:</b> выявлять на основе теоретических подходов возможности развития современных процессов

## Основная литература

1. Желтов В. В. Теория власти : учебное пособие / В. В. Желтов. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. – С.3-410.
2. Пятигорский, Александр. Что такое политическая философия: размышления и соображения : цикл лекций / Алексей Пятигорский. - М. : Европа, 2011. - 144 с.
3. Теория политики : учеб. пособие для вузов / [Н. А. Баранов и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 460 с.
4. Федорова, Мария Михайловна. Классическая политическая философия / Мария Федорова. - М. : Весь мир, 2013. - 223 с.
5. Якунин, Владимир Иванович. Российская школа геополитики / В.И. Якунин, Е.И. Зеленов, И.В. Зеленева ; С.- Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. - 367 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 История политической мысли

## Автор:

Д.полит.н., профессор В.А.Волков

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** дополнить знанию обучающихся по политике и этапам становления политической мысли.

## План курса:

- Тема 1. Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания
- Тема 2. Политика и политическая мысль в неевропейских цивилизациях: древняя Индия и Китай.
- Тема 3. Политическая мысль Древнего мира
- Тема 4. Политические учения Средневековья
- Тема 5. Политическая мысль Возрождения и Реформации
- Тема 6. Политические учения Нового времени (XVII–XVIII вв.)
- Тема 7. Политические учения Нового Времени (XIX в.)
- Тема 8. Русская политическая мысль

## Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

В ходе реализации факультатива (на очной // заочной форме обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование темы	Формы Контроля
Тема 1. Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания	ОЧНОЕ/ЗАОЧНОЕ
Тема 2. Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.	РЕФЕРАТ /РЕФЕРАТ

Тема 3. Политическая мысль Античности	
Тема 4. Политические учения Средневековья	
Тема 5. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации	ЭССЕ / ЭССЕ
Тема 6. Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.)	
Тема 7. Политические учения Нового Времени (XIX в.)	КОЛЛОКВИУМ / КОЛЛОКВИУМ
Тема 8. Русская политическая мысль	

Зачет по факультативу проводится в форме устного собеседования и письменного тестирования. Билет включает вопросы теоретического содержания и тестовые задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> основные информационные технологии для реализации исследовательской деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> определять возможности информационных технологий для решения конкретных исследовательских задач</p> <p><b>на уровне навыков:</b> привлекать в исследовании различные информационные технологии</p>
ПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> понимание основных тенденций в развитии современности</p> <p><b>на уровне умений</b> сопоставлять оценки процессов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выявлять объективные данные для независимой оценки процессов</p>
УК-3.1	<p><b>на уровне знаний:</b> особенностей работы в интернациональных коллективах проектных и исследовательских</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение взаимодействовать в исследовательском коллективе на иностранном языке</p> <p><b>на уровне навыков:</b> уметь организовать процесс коммуникации на иностранном языке в проектном коллективе</p>

УК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> основных принципов научного анализа</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать современные тенденции развития научного знания</p> <p><b>на уровне навыков:</b> уметь сравнивать достижения в развитии гуманитарных дисциплин, использовать результаты в своей области знаний</p>
УК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b> системных подходов в изучении МО</p> <p><b>на уровне умений:</b> определять комплексность исследовательских задач в МО</p> <p><b>на уровне навыков:</b> умение формировать исследовательские задачи на основе системного подхода</p>

### **Основная литература**

1. Волков В. А. В поисках свободы: Очерки истории политической философии: монография. Издательство СЗАГС, 2012. –256 с.
2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений / Малахов, В.П., Амаглобели, Н.Д., Михайлова, Н.В., Рассолов, М.М., Курскова, Г.Ю. и др. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 471 с.
3. Рубаник В. Е., Рубаник С. А. История политических и правовых учений. – М.: Волтерс Клувер, 2012. – 418 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Международные организации как объект изучения политической науки»

### Автор:

К полит.н., доцент кафедры международных отношений  
К.и.н., доцент кафедры международных отношений

Н.М. Михеева  
М.А. Буланакова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать представление о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного интеграционного развития;
- познакомиться с основными теориями и подходами в изучении международных организаций, закономерностями их становления и деятельности;
- сформировать устойчивые методологические и методические навыки самостоятельного изучения и анализа теории международных организаций в контексте процессов международной интеграции.

### План курса:

Тема 1: Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций.

Тема 2: Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах интеграции

Тема 3: Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции

Тема 4: Региональные международные организации.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.03.02 «Международные организации как объект изучения политической науки»* (на очной форме обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций	Устный опрос // Устный опрос
Тема 2. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции	Тест // Тест
Тема 3. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции.	Практическое занятие // Практическое занятие
Тема 4. Региональные международные организации	Доклады // Доклады

Зачет по дисциплине *Б1.В.ДВ.03.02 «Международные организации как объект изучения политической науки»* проводится в форме устного собеседования.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.3	<b>Знать:</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации
	<b>Уметь:</b> привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений
ПК-5.3	<b>Знать:</b> интеграционные процессы и многообразие акторов современной мировой политики
	<b>Уметь:</b> соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации;
	<b>Владеть:</b> выявлять методические задачи, оформлять методичекий материал на основе текущих изменений и процессов в международных отношениях
УК-1.3	<b>Знать:</b> общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного

	развития;
	<b>Уметь</b> умение с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов
	<b>Владеть:</b> критического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития
УК-3.3	<b>Знать:</b> основы проектной и коллективной научно-исследовательской деятельности;
	<b>Уметь:</b> использовать знания о многообразии и конфликтности современных конфессий и этнополитических систем в организации процесса взаимодействия в рамках исследовательского коллектива
	<b>Владеть:</b> языковыми навыками профессионального общения на иностранных языках

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с.
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Общая политология»

### Автор:

Д.полит.н., профессор кафедры международных отношений

А.В. Торопыгин

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

### Цель освоения дисциплины:

изучение теоретических аспектов и основных концепций политической науки, мировой политики, динамики и тенденций их развития.

### План курса:

Тема 1. Методологические проблемы политологии. История политических идей. Теория политической власти и политических систем

Тема 2. Субъекты политических действий. Политическое сознание. Политические элиты и лидеры Государство основной институт политической системы

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Общая политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Эссе
Тема 2	Эссе

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по вопросам к зачету

Код	этапа	освоения	Результаты обучения
-----	-------	----------	---------------------

компетенции	
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений
	<b>Уметь:</b> выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования
	<b>Владеть:</b> навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; современными исследовательскими методиками
УК-1.1	<b>Знать:</b> основы научного критического подхода; понимать основные различия в современных теориях МО; понимать особенности современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики
	<b>Уметь:</b> использовать методы институционального, сравнительного анализа в практической деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками оперативно использовать междисциплинарный подход при решении практических задач
ПК-1.1	<b>Знать:</b> основные подходы к анализу региональных и глобальных процессов; понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политической учений;
	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать региональные процессы и тенденции развития международных отношений на региональном уровне, а также рассматривать взаимовлияние универсальных и региональных процессов
	<b>Владеть:</b> свободное владение информацией и

	информационными ресурсами по проблемам международной регионализации, глобализации, мировой политики
ПК-2.1	<b>Знать:</b> понимание системности в изучении МО; знание основных этапов развития государства и международных отношений
	<b>Уметь:</b> выделять основные этапы в развитии МО; выявлять исторические факторы развития МО
	<b>Владеть:</b> историческим методом анализа; обладать активным словарем исторических понятий

**Основная литература:**

1. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8892>
2. Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М. : Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.
3. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 213 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09.01 «Педагогика и психология высшей школы»

**Автор:**

Доктор психологических наук, профессор

Обозов Н. Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

**План курса:**

Тема 1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов

Тема 2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе

Тема 3. Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения

Тема 4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09.01 «Педагогика и психология высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	
Тема 2	УО
Тема 3	КР

Тема 4	Т
--------	---

УО-устный опрос, КР-курсовая работа, Т-тест

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<b>Знать:</b> рекомендации по работе с информационно-коммуникационными технологиями для осуществления научно-исследовательской деятельности.
	<b>Уметь:</b> применять указанные информационно-коммуникационные технологии.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-2.2	<b>Знать:</b> рекомендации по применению основных образовательных технологий.
	<b>Уметь:</b> применять указанные образовательные технологии в зависимости от конкретной ситуации.
	<b>Владеть:</b> навыками преподавания учебных дисциплин в высшей школе.
ПК-6.2	<b>Знать:</b> обязанности ассистента при проведении учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы.
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность в рамках учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы.
	<b>Владеть:</b> навыками вспомогательной и ассистентской практики в рамках учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы.
УК-5.2	<b>Знать:</b> современные методы исследования с целью осуществления научно-исследовательской деятельности.
	<b>Уметь:</b> пользоваться информационно-

коммуникационными технологиями при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
-----------------------------------------------------------------------------------------

<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Основная литература:**

1. Столяренко, Алексей Михайлович. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 543 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/15451.html>
2. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с
3. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Издание второе / Под общ. ред. А.А. Деркача.- М.: Изд-во РАГС, 2010. -258 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений

ПИРПМО

**Автор–составитель:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений

М.А. Буланакова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системного подхода в оценках региональных процессов. Развитие представлений о современных школах регионоведения и основных принципах анализа региональных подсистем как важной части международной системы.

### План курса:

- Тема 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем
- Тема 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации
- Тема 3. Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов.
- Тема 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.04 Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений* (на очной/заочной форме обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем	Устный опрос // Устный опрос
Тема 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации	Устный опрос // Устный опрос
Тема 3. Особенности развития современных региональных подсистем	Устный опрос // -----

подсистем. Международные факторы развития регионов.	
Тема 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем	Устный опрос, Доклад // Устный опрос

Зачет по дисциплине Б1.В.ОД.4 **Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений** проводится в форме устного собеседования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 1.1.	<b>Знать:</b> Способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений
	<b>Уметь:</b> Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования
	<b>Владеть:</b> владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; современными исследовательскими методиками
ПК 1.2	<b>Знать:</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации
	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать региональные процессы и тенденции развития международных отношений на региональном уровне, уметь соотносить специфику региональных процессов и общих тенденций мировой политики.
	<b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
ПК 5.1	<b>Знать:</b> закономерности и разнообразие современных интеграционных процессов и понимать многообразие акторов современной мировой политики
	<b>Уметь</b> самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, их экономический и политический потенциал
	<b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>

#### Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8903.html>
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В.

Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петербур. ин-т  
внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ»

### **Автор:**

Доктор полит. н., профессор кафедры международных отношений  
А.В. Торопыгин

### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать аспирантам развернутое представление об основных проблемах интеграции стран Содружества Независимых Государств, связанных с экономическими и политическими аспектами;
- познакомить аспирантов с основными векторами развития интеграционных процессов на пространстве СНГ;
- сформировать у аспирантов умение оперировать научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики Содружества, а также навыки анализа источников и историографии по данному вопросу.

### **План курса:**

Тема 1. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

Тема 2. Институционально-правовая структура СНГ

Тема 3. Международные экономические отношения в СНГ

Тема 4. Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы

Тема 5. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Тема 6.. Политика России в отношении стран СНГ .Интересы стран СНГ в развитии взаимного сотрудничества.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	-----
Тема 2	Эссе
Тема 3	Эссе
Тема 4	Эссе
Тема 5	Эссе
Тема 6	Эссе

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.2	<b>Знать:</b> понятие и предмет изучения гуманитарной безопасности; эволюцию и отличительные особенности организованного гуманистического движения вообще и применительно к политике в частности; существующие международные гуманистические и гуманитарные организации, международные гуманистические документы
	<b>Уметь:</b> анализировать деятельность региональных и субрегиональных объединений различного уровня
	<b>Владеть:</b> владеть специальной терминологией, необходимой для анализа проблем регулирования деятельности региональных и субрегиональных объединений
ПК-1.2	<b>Знать:</b> Основную институционально-правовую структуру региональных и субрегиональных объединений различного уровня
	<b>Уметь:</b> использовать методы прогнозирования
	<b>Владеть:</b> Владеть умением ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной

	дипломатии.
ПК-4.2	<b>Знать:</b> суть международных процессов, происходящих в Содружестве Независимых Государств; контекст, в котором осуществляется внешняя политика России в рамках СНГ
	<b>Уметь:</b> применять концептуальные знания для анализа политических процессов в Содружестве
	<b>Владеть:</b> навыками системного анализа
ПК-5.1	<b>Знать:</b> механизмы выработки и осуществления внешней политики в Содружестве Независимых Государств; цели внешней политики России в СНГ.
	<b>Уметь:</b> находить средства для реализации связей России и государств СНГ
	<b>Владеть:</b> Представлениями о целях внешней политики России в СНГ

### Основная литература:

1. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств : Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/9024.html>
2. Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Профессиональная коммуникация на иностранном (английском) языке»

**Автор:** К.полит.н., доцент кафедры международных отношений А.О. Плиева

### Код и наименование направления подготовки:

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** Закрепление основных речевых и коммуникативных навыков аспирантов в сфере профессионального общения, международного сотрудничества.

### План курса:

Тема1: Основные методы, используемые в научно-исследовательской работе

Тема2: Академическая среда.

Тема3: Составление резюме, рецензии, обзор литературы по теме исследования

Тема4: Современные теории и парадигмы системы международных отношений

Тема5: Основные направления Российской внешней политики в XXI веке

Тема6: Атлантическая и Евразийская модели развития международных отношений.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Перевод и реферирование статьи
Тема 2	Презентации
Тема 3	Реферирование и аннотирование статей
Тема 4	Перевод и реферирование статьи по профессиональной теме.
Тема 5	Перевод и реферирование текста по профессиональной тематике.
Тема 6	Презентации.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-3.3	<b>Знать:</b> знание основ проектной и коллективной научно-исследовательской деятельности
	<b>Уметь:</b> умение использовать знания о многообразии и конфликтности современных конфессий и этнополитических систем в организации процесса взаимодействия в рамках исследовательского коллектива;;
	<b>Владеть:</b> навыки работы в научно-исследовательской группе по вопросам политических исследований или образовательной деятельности.
УК-4.3	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации
	<b>Уметь:</b> умение оценить результативность и востребованность определенных научных контактов, целесообразность определенных инструментов и форм сотрудничества
	<b>Владеть:</b> навыками умение работать в различных форматах научного общения (конференция, круглый стол, оппонирование рецензирование и др.)
ОПК-1.3	<b>Знать:</b> академическую и профессиональную терминологию в объеме необходимом для работы с англоязычными материалами;
	<b>Уметь:</b> Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования
	<b>Владеть:</b> владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками.

#### **Основная литература:**

1. Ганц, Н.В. Английский язык для студентов факультета международных отношений / Н.В. Ганц, Л.Ф. Лихоманова. 1 часть, СПб: Изд-во СЗАГС, 2009. – 172 с.
2. Английский язык для студентов факультета международных отношений / Н.В. Ганц, Л.Ф. Лихоманова. 2 часть, СПб: Изд-во СЗАГС, 2010. – 311 с.
3. Ганц, Н.В. Учебный курс английского языка для государственных служащих и управленцев/ Н.В.Ганц, Л.Ф.Лихоманова. СПб: Изд-во СЗАГС, 2008. – 182 с.
4. Вдовенко, Т.В. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей/ Т.В. Вдовенко, Н.В.Ганц. – СПб: Изд-во СЗАГС, 2009. – 103 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09.01 «Пути формирования педагогического мастерства»

**Автор:**

Доктор психологических наук, профессор

Обозов Н. Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у аспирантов специальных компетенций, обеспечивающих формирование педагогических способностей и способствующих успешному разрешению разнообразных задач в ходе будущей профессионально-педагогической деятельности.

**План курса:**

Тема 1 . Сущность и структура педагогической деятельности

Тема 2. Педагогическая направленность и мотивация педагогической деятельности

Тема 3. Базовые педагогические способности и профессиональная компетентность

Тема 4. Стили педагогической деятельности и Я-концепция педагога

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	-----
Тема 2	устный опрос
Тема 3	устный опрос
Тема 4	устный опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> Знание основных методик преподавания в высшей школе
	<b>Уметь:</b> Умение соотносить общую педагогическую задачу с конкретными целями

	изучения учебного материала
	<b>Владеть:</b> навыками преподавания учебных дисциплин в высшей школе.
ПК-6.1	<b>Знать:</b> Знание базовых функций ассистента преподавателя
	<b>Уметь:</b> понимание структуры учебного процесса по профилю образования, комплектности учебно-методического обеспечения
	<b>Владеть:</b> навыками вспомогательной и ассистентской практики в рамках учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы.
УК-2.2	<b>Знать:</b> Понимание комплексного характера знаний и методов междисциплинарного подхода в области международных отношений
	<b>Уметь:</b> Умение использовать междисциплинарный подход в изучении МО
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
УК-5.1	<b>Знать:</b> Понимание особенностей планирования рабочего времени в условиях педагогической работы, исследовательской работы
	<b>Уметь:</b> пользоваться информационно-коммуникационными технологиями при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
	<b>Владеть:</b>

#### Основная литература:

1. Столяренко, Алексей Михайлович. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 543 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/15451.html>

2. Агапов В. С. И др. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы : учеб.-метод. пособие; под науч. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 384 с
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности»

**Автор:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений

А.В. Винокур

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся четкое представление о сущности, видах, стадиях и способах урегулирования международных политических конфликтов; развить у них способности, необходимые для анализа политических конфликтов на профессиональном уровне.

**План курса:**

Тема 1. Теоретические основы политической конфликтологии

Тема 2. Эволюция и особенности современного политического конфликта

Тема 3. Способы разрешения политических конфликтов в современном мире

Тема 4. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка

Тема 5. Основные механизмы межэтнических отношений: этноцентризм, этнические стереотипы и их роль в международных отношениях.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Профессиональная коммуникация на иностранном (английском) языке» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Перевод и реферирование статьи
Тема 2	Презентации

Тема 3	Реферирование и аннотирование статей
Тема 4	Перевод и реферирование статьи по профессиональной теме.
Тема 5	Перевод и реферирование текста по профессиональной тематике.
Тема 6	Презентации.
Тема 7	Перевод и реферирование статьи

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 1.1.	<b>Знать:</b> Способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений
	<b>Уметь:</b> Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования
	<b>Владеть:</b> владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; современными исследовательскими методиками
ПК- 3.2	<b>Знать:</b> Знание особенностей современных международных конфликтов и методов их разрешения
	<b>Уметь:</b> Умение сравнивать этапы протекания конфликта, умение выделять типы конфликтов
	<b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
УК -3.2	<b>Знать:</b> Знание основных форм научно-исследовательской работы в коллективном формате. Понимание особенностей построения эффективной коммуникации в коллективе исследователей.
	<b>Уметь</b> Умение выявить значимые черты межкультурной коммуникации;
	<b>Владеть:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>

#### Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология : [учеб. пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3- го поколения / Г. И. Козырев. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 430 с.

2. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. С. Малахов. - 2-е изд. - М. : Книж. дом "Университет", 2010. - 316 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. В. 05 «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций»

### **Автор:**

К.полит.н., доцент кафедры международных отношений  
К.и.н., доцент кафедры международных отношений

Н.М. Михеева  
М.А. Буланакова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины Б1. В. 05 «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций» в системе дисциплин, направленных на подготовку аспирантов по направлению подготовки 41.06. 01 «Политические науки и регионоведение, направленность «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» - изучение теоретических аспектов и основных концепций международной интеграции и функционирования интеграционных структур и международных организаций в сфере мировой политики, динамики и тенденций их развития, применяемых ими методов для достижения своих целей.

### **План курса:**

Тема 1. Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке

Тема 2. Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов

Тема 3. Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции.

Тема 4. Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины *Б1. В. 05 Теоретические основы международной интеграции и международных организаций* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Устный опрос // Устный опрос
Тема 2.	Устный опрос // Устный опрос, Доклад
Тема 3.	Эссе // Устный опрос
Тема 4.	Устный опрос, Доклад // Устный опрос, Доклад

Зачет по дисциплине **Б1. В. 05 Теоретические основы международной интеграции и международных организаций** проводится в форме устного собеседования.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.3	<b>Знать:</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации
	<b>Уметь:</b> привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений
ПК 4.3	<b>Знать:</b> внешнеполитические документы РФ
	<b>Уметь:</b> Понимать внешнеполитические интересы, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России
	<b>Владеть:</b> обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов
ПК 5.3	<b>Знать:</b> интеграционные процессы и многообразие акторов современной мировой политики
	<b>Уметь</b> соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации;
	<b>Владеть:</b> проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ

#### **Основная литература:**

1. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы // под общ. ред. Н.В. Каледина, Ю.В. Косова. СПб.: ИВЭСЭП, 2011. 315 с.
2. Европейская интеграция. Учебник /под. Ред. О.В. Буториной. М.: «Деловая литература», 2011. 720 с.
3. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. Учебник М.: - Аспект Пресс, 2012. 296 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08 «Экзамен по направленности (научной специальности) 23.00.04»

**Автор:**

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений

М.М. Шумилов

К.и.н., доцент кафедры международных отношений

М.А. Буланакова

Преподаватель кафедры международных отношений

Д.Е. Любина

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и  
регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Проверить основные умения и навыки обучающихся, полученные в ходе освоения программы аспирантуры по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития. Выявить глубину понимания основных проблем развития современных международных отношений, умение анализировать международные процессы, осуществлять прогностическую деятельность.

**План курса:**

1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития
2. История становления международных отношений и мировой политики
3. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования
4. Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем
5. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов
6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации
7. Геополитика и геополитические факторы мирового развития

8. Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН
9. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений
10. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности
11. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности
12. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур
13. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности
14. Роль факторов силы и насилия в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии
15. Разоружение и контроль над вооружениями
16. Международные конфликты, пути и способы их разрешения
17. Миротворческая деятельность государств и их организаций
18. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
19. Гуманитарные проблемы международных отношений
20. Новые информационные технологии и международные отношения
21. Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики
22. Деятельность лидеров государств и правительств в сфере внешней политики, дипломатических и консульских служб государств
23. Российская Федерация в системе международных отношений
24. Внешняя политика и дипломатия России
26. Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России
27. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ решение проблем ее социально-экономического и культурного развития с помощью средств внешней политики и дипломатии
28. Определение роли и места российских регионов, общественно-политических организаций и финансово-промышленных групп России в международном сотрудничестве

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости не применяются  
 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по билетам.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> Способы использования современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений
	<b>на уровне умений:</b> Выбирать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования
	<b>на уровне навыков:</b> Владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками
УК- 1.2	<b>на уровне знаний:</b> общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития;
	<b>на уровне умений:</b> умение с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов
	<b>на уровне навыков:</b> критического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития.
УК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> о взаимосвязи знаний в области международных отношений с широкими гуманитарными подходами и их интегрированности в систему комплексного знания о современном мире.
	<b>на уровне умений:</b> Умение использовать комплексный анализ для исследования международных проблем
ПК – 1.2	<b>на уровне знаний:</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации
	<b>на уровне умений:</b> умение привлекать базовые теории

	международных отношений для анализа текущих процессов современности
	<b>на уровне навыков:</b> навыки самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений.
ПК – 2.2	<b>на уровне знаний:</b> системного подхода в изучении МО, представления о характере развития МО на различных исторических этапах
	<b>на уровне умений:</b> уметь выявлять основные тенденции в развитии текущих взаимодействий акторов мировой политики
ПК – 3.2	<b>на уровне знаний:</b> основные теоретические подходы в изучении международных конфликтов, классификации конфликтов
	<b>на уровне умений:</b> владение методами прогностического анализа конфликтных отношений в международной среде, способность формулировать задачи по урегулированию конфликтов
ПК – 4.2	<b>на уровне знаний:</b> внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств
	<b>на уровне умений:</b> Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе
	<b>на уровне навыков:</b> умение представлять в академической и образовательной среде обоснования российской внешней политики
ПК – 5.1	<b>на уровне знаний:</b> Знание основных процессов глобализации, понимание роли международных институтов в развитии современных международных отношений;
	<b>на уровне умений:</b> умение соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации;

**Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. и др. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности. М.: Русайнс, 2017. – 278с.
2. Василенко И.А. Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] –URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2>
3. Глобальная перестройка / [А. Г. Арбатов и др.] ; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. - М. : Весь Мир, 2014. - 516 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09.03 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект»

**Автор:** К.пед.н., доцент А.Н. Кутейников

### **Код и наименование направления подготовки:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности в вузах.

### **План курса:**

Тема 1. Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании

Тема 2. Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.

Тема 3. Духовно-психологический потенциал личности преподавателя

Тема 4. Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09.03 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК 1.3	<b>На уровне знаний:</b> общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития;
	<b>На уровне умений:</b> умение с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов;
	<b>На уровне навыков:</b> критического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития.
УК.5.2	<b>На уровне знаний:</b> Понимание особенностей планирования рабочего времени в условиях педагогической работы, исследовательской работы
	<b>На уровне умений:</b> Умение формировать план реализации научного исследования
	<b>На уровне навыков:</b> Умение оценить место научно-исследовательской и педагогической деятельности в индивидуальном развитии, умение понимать практическую целесообразность профессионального выбора.
ПК-6.2	<b>На уровне знаний:</b> Знание базовых функций ассистента преподавателя
	<b>На уровне умений:</b> Знание учебного процесса по профилю образования, умение обеспечить учебно-методическую комплектность образовательного процесса
	<b>На уровне навыков:</b> Владение приемами ведения лекции, практического занятия
ОПК 2.2	<b>На уровне знаний:</b> Знание методики преподавания в высшей школе,
	<b>На уровне умений:</b> Умение соотносить общую педагогическую задачу с конкретными целями изучения учебного материала
	<b>На уровне навыков:</b> Навыки выполнения основных видов педагогической работы.

### **Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Издание второе / Под общ. ред. А.А. Деркача.- М.: Изд-во РАГС, 2007. -258 с.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Негосударственные участники мировой политики»

**Автор:** Д.и.н., профессор кафедры международных отношений Пшенко К.А.

### **Код и наименование направления подготовки:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** закрепить в исследовательской практике аспирантов многосторонний подход в оценке акторности МП.

### **План курса:**

Тема 1. «Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений»

Тема 2. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.

Тема 3. Негосударственные участники международных отношений, как отражение транснациональных и нетрадиционных угроз международной безопасности. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

Тема 4. Международная преступность и терроризм, как глобальные угрозы миропорядка в XXI веке.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	-----
Тема 2	Эссе
Тема 3	Эссе
Тема 4	-----

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<p><b>На уровне знаний:</b> нормативно-правовые основания регулирования деятельности международных негосударственных организаций</p> <p><b>На уровне умений:</b> находить, собирать и первично обобщать фактический материал по деятельности международных неформальных институтов и их влиянии на процессы мировой политики</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками работы с современными компьютерными средствами, методиками научно-исследовательской деятельности</p>
УК-1.2	<p><b>На уровне знаний:</b> понятие и предмет изучения гуманитарной безопасности; эволюцию и отличительные особенности организованного гуманистического движения вообще и применительно к политике в частности; существующие международные гуманистические и гуманитарные организации, международные гуманистические документы</p> <p><b>На уровне умений:</b> находить, собирать и первично обобщать фактический материал по деятельности международных неформальных институтов и их влиянии на процессы мировой политики</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками анализа различных гуманистических и гуманитарных концепций и теорий в политике безопасности XX – XXI века.</p>
ПК-4.2	<p><b>На уровне знаний:</b> существующие международные гуманистические и гуманитарные организации, международные гуманистические документы</p> <p><b>На уровне умений:</b> профессионально грамотно анализировать и пояснять позицию Российской Федерации по проблемам деятельности конкретных международных неформальных институтов мировой политики</p> <p><b>На уровне навыков:</b> словарем современных размышлений о гуманитарной безопасности, терминологией политического гуманистического движения, навыками работы с документами ООН по гуманитарной безопасности</p>
ПК-5.1	<p><b>На уровне знаний:</b> профессиональную терминологию и понятийный аппарат теории международных организаций, специфику деятельности международных неформальных институтов, их роль и методы деятельности в международном поле</p> <p><b>На уровне умений:</b> работать с материалами СМИ, готовить обзоры прессы по деятельности международных неформальных институтов</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками оценки деятельности международных неформальных институтов мировой политики</p>

### **Основная литература:**

1. Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие для вузов. Гриф УМО / ред.: М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. - М. : Аспект Пресс, 2013.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М. : КНОРУС, 2011,2013.
3. Матвеева, Татьяна Дмитриевна. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 191 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Политические проблемы международной системы

**Автор:** Д.ф.н., профессор кафедры международных отношений Косов Ю.В.

### Код и наименование направления подготовки:

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** обозначить для аспирантов основные проблемы политического развития современного международного развития

### План курса:

**Тема 1. Понятие международной системы. Проблемы трансформации Вестфальской политической системы**

**Тема 2. Современный международный порядок и проблемы его регулирования**

**Тема 3. Проблема лидерства в международной системе**

**Тема 4. Международные режимы как инструменты в решении глобальных проблем**

### Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Политические проблемы международной системы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	-----
Тема 2	УО
Тема 3	УО
Тема 4	УО

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	На уровне знаний: основные подходы к пониманию политических проблем современной глобальной системы
	На уровне умений: использовать методы современной политической науки в политическом анализе проблем международной системы
	На уровне навыков: методами прикладного и теоретического характера для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды
УК-1.2	На уровне знаний: современные научные достижения
	На уровне умений: писать и вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональные темы (в т. ч. на иностранном языке), имеющие отношение к глобальным политическим вопросам
	На уровне навыков: навыками, способствующими применять знание в решении политических проблем международной системы в своей профессиональной деятельности
ПК-2.2	На уровне знаний: основные политические проблемы современной международной системы
	На уровне умений: ориентироваться в основных тенденциях глобальных политических процессов
	На уровне навыков: представлениями об основных тенденциях мировой политики и глобальных процессов
ПК-3.2	На уровне знаний: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
	На уровне умений: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
	На уровне навыков: методами адаптации и обобщения результатов современных политических исследований для

### **Основная литература.**

1. Ачкасов, В. А., Ланцов, С. А. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.  
<http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учеб. Пособие – М.: Издательство Юрайт, 2011, 395 с.
3. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. Ю.В. Косова. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 384 с.
5. Современные глобальные проблемы мировой политики: учеб. пособие / Под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 256 с.
6. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учебник. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

#### **Автор:**

к.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

#### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

#### **Цель прохождения практики:**

Углубленное изучение специальных дисциплин и получения навыков педагогической деятельности.

Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности в соответствии со специализацией программы, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Педагогическая практика аспиранта на факультете международных отношений должна осуществляться во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности научного руководителя.

#### **План курса:**

№п/п	Этапы/периоды практики (НИР)	Виды работ
<i>1 курс (2 семестр) очного отделения / 2 курс (4 семестр) заочного отделения</i>		
1	Подготовительный этап	1. Организационное собрание по структуре практики, ознакомление с программой практики, формирование заданий на практику

	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Консультации по составлению планов занятий, методических приемов работы с обучающимися;</li> <li>3. Подготовка к занятиям: работа в библиотеке, с ресурсами, методическими материалами</li> <li>4. Подготовка учебно-методических материалов для проведения семинарских занятий</li> </ol>
2	<p>Основной (аудиторный) этап</p> <p>2 недели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение лекций по выбранному курсу;</li> <li>2. Проведение семинарских занятий в объеме 8 часов</li> <li>3. Участие совместно с руководителем в обсуждении результатов аудиторной работы аспирантов с обучающимися;</li> </ol>
3	<p>Первый аттестационный этап за работу в семестре (7 ЗЕТ)</p> <p>1 неделя +4 дня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отчета по практике</li> <li>2. Заслушивание отчета аспиранта о прохождении практики на заседании методической комиссии направления «Международные отношения»</li> <li>3. Первый зачет по практике</li> </ol>
<b><i>2 курс (4 семестр) очного отделения / 3 курс (6 семестр) заочного отделения</i></b>		
4	<p>Организационно-методический этап</p> <p>1 неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие аспиранта в работе кафедры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение заседания кафедры,</li> <li>- участие в научном мероприятии кафедры;</li> <li>- проведение консультации для обучающихся по написанию курсовой работы, научного доклада или научной статьи;</li> </ul> </li> <li>2. Разработка РПД нового учебного курса (из планируемых на кафедре ДПО, новых программ и профилей) или совершенствование ФОС РПД по выбранному курсу; предоставление материалов на кафедру</li> <li>3. Обновление списка основной и дополнительной литературы в РПД по выбранному курсу.</li> </ol>

5	Второй аттестационный этап за работу в семестре (2 ЗЕТ)  4 дня	1. Подготовка отчета по практике 2. Зачет по педагогической практике
---	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания по практике посредством:

1. Проверки планов учебных занятий, которые разрабатывает аспирант в ходе подготовки к проведению аудиторных занятий.
2. Проверки и редакции обновленных списков литературы в РПД по выбранному курсу.
3. Посещения занятия (минимум 2 часа), проводимого аспирантом.
4. Устного собеседования с аспирантом об его участии в учебно-методической работе кафедры.
5. Проверки РПД нового учебного курса, составленной аспирантом.

Все результаты текущего контроля фиксируются руководителем практики в Отчете о прохождении практики аспирантом с заверением подписью руководителя и фиксированной датой.

Также руководитель отражает результаты текущего контроля в Отзыве руководителя практики по итогам прохождения педагогической практики аспирантом.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, посредством устного собеседования по заданным вопросам в теоретической части зачета и обсуждением методических материалов, подготовленных аспирантом в ходе прохождения практики (планы учебных занятий, списки литературы по выбранной дисциплине, РПД по новым курсам кафедры)

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> Знание основных методик преподавания в высшей школе
ОПК-2.2	<b>на уровне умений:</b> Умение соотносить общую педагогическую задачу с конкретными целями изучения учебного материала
	<b>на уровне навыков:</b> Умение подготовить лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать задачи для обучающихся.
ПК-6.1	<b>на уровне знаний:</b> Знание базовых функций ассистента преподавателя
ПК-6.2	<b>на уровне умений:</b> Знание учебного процесса по профилю образования, умение обеспечить учебно-методическую комплектность образовательного процесса

	<b>на уровне навыков:</b> Владение приемами ведения лекции, практического занятия
УК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> Понимание особенностей планирования рабочего времени в условиях педагогической работы, исследовательской работы
УК-5.2	<b>на уровне умений:</b> Умение оценить место научно-исследовательской и педагогической деятельности в индивидуальном развитии, умение понимать практическую целесообразность профессионального выбора.

#### **Основная литература:**

1. Гришанина А.Н. Психология и педагогика высшей школы СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. -155с.
2. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / [В. Г. Асеев и др.] ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 256 с.
3. Основы педагогики и психологии высшей школы : [учеб. пособие для слушателей курсов и фак. повышения квалификации преподавателей вузов / В.С. Аванесов и др.] ; под ред. А.В. Петровского. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1986. - 303 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### Автор:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланаква М.А.

преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Очная/заочная форма обучения

#### Цель прохождения практики:

Формирование у студентов практических навыков организации научных мероприятий, моделирования научных дискуссий и публичных выступлений.

#### Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Организационный этап	1. Проведение организационного собрания с аспирантами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета);
2	Этап прохождения практики	1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики; 2. Выполнение аспирантом программы практики: А. Организация и проведение на факультете научного мероприятия для студентов бакалавриата – круглый стол, академический квест, открытая дискуссия, интеллектуальная игра и др. В. Подготовка и проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов факультета С. Выступление с докладом по теме научного исследования перед студентами магистратуры.
3	Отчетный этап	1. Подготовка аспирантом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; 2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		кафедры; 3. Получение отзыва от руководителя практики и защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б2.В.02(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики в течение периода прохождения практики посещает научные мероприятия, проводимые аспирантом и в праве знакомиться со всеми этапами подготовки и проведения научных мероприятий.

Руководитель должен контролировать в течение практики активность аспиранта и консультировать по вопросам организационной деятельности в области науки.

### **Промежуточная аттестация проводится в форме:**

Формой промежуточной аттестации является Зачет, который проходит как собеседование по материалам Отчета.

### **Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике состоит из вопросов к зачету по практике и отчета студента о прохождении практики.

По окончании учебной практики аспирант сдает руководителю практики от факультета Отчет о прохождении практики. Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по практике в случае положительной оценки отчетности.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Руководитель практики от факультета изучает формы отчетности о практике обучающегося и выставляет оценку («Зачтено» / «Не зачтено») с учетом следующих критериев оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК 5.2 - Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов.	Умение выявлять закономерности в поведении международных акторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке.	Четко выделяет критерии акторности международных регионов, негосударственных акторов;  Умеет адекватно

преподавание аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук.	Умение представить знания в области политических наук в деятельности преподавателя.	<p>сегментировать политический процесс в соответствии с интересами участников;</p> <p>Умеет методически оформлять результаты политологического анализа : формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Основная литература.**

1. Боришполец, Ксения Петровна. Методы политических исследований : учеб. пособие / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с
2. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения" / Ю. В. Дубинин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 4-е изд., расш. и доп. - М. : Междунар. отношения, 2012. - 318 с.
3. Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего : [учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, обучающихся по специальностям "Гос. и муниципальное упр.", "Менеджмент орг." : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. Е. Зарайченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 445 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НИД

Б3. В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»  
НИД

### Авторы–составители:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова  
Преподаватель кафедры международных отношений Д.Е.Любина

### Код и наименование направления подготовки:

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

**Цель:** сформировать у аспирантов самостоятельные навыки исследовательской деятельности, квалифицированного поиска информационных ресурсов, самостоятельного анализа источников литературы, навыков участия в различных формах академической жизни.

### Содержание НИД

п/п	Этапы (периоды) НИД	Виды работ
1	<i>Научно-исследовательская работа за период обучения в аспирантуре</i> 3 года очная форма// 4 года заочная форма	<ul style="list-style-type: none"><li>- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;</li><li>- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;</li><li>- написания научных статей по теме исследования, общее число статей, опубликованных в рецензируемых журналах, необходимое для защиты диссертации – 3 статьи;</li><li>- написание текста диссертационного исследования;</li><li>- участие в конференциях (международных, российских, межвузовских) и «круглых столах с докладами и обсуждениями, публикации по итогам конференций.</li></ul>
2	<i>Работа над методологией исследования</i> Очная форма – 2, 3 курсы обучения в аспирантуре Заочная форма – 3,4 курсы обучения в аспирантуре	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение тем диссертаций с учетом представленных студентами обоснований;</li><li>- развернутое обсуждение на семинаре диссертационных стратегий, структуры, исследовательской методологии;</li><li>- обсуждение теоретических проблем диссертационного исследования на заседаниях кафедры;</li><li>- участие в работе Методологического семинара аспирантов кафедры, сдача зачета по этому курсу.</li></ul>
3	<i>Учебная деятельность, направленная на обеспечение НИД</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка и сдача Б1.В.ОД.9 Экзамена по направленности (научной специальности) 23.00.04;</li><li>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</li><li>- представление научного доклада об основных результатах</li></ul>

		подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
--	--	--------------------------------------------------------------

Каждый аспирант разрабатывает свой план научно-исследовательской работы (план фиксируется в индивидуальном специализированном плане/журнале аспиранта). Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках методологического семинара.

**Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**В ходе реализации НИД используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели для аспирантов 1 года очной формы обучения // для аспирантов 1-2 года заочной формы обучения**

№	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			За 7 позиций		
1	План научно-квалификационной работы	<b><u>За 7 позиций</u></b>	<b><u>От 0- до 20 баллов</u></b>	<b><u>От 21- до 42 баллов</u></b>	<b><u>От 43 – до 58 баллов</u></b>
		<i>Логичность</i>	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		<i>Соответствие теме исследования</i>	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		<i>Соответствие цели и задачам исследования</i>	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования

2	Составление библиографии	<i>Полнота и разнообразие представленных источников</i>	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		<i>Правила технического оформления</i>	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствие с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствие с требованиями ГОСТ
3	Научный обзор по теме исследования	<i>Системность</i>	научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		<i>Критический анализ научных достижений по теме работы</i>	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		<i>Стилистика научного обзора</i>	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствие с правилами стилистики, предъявляемыми к

					написанию научных работ
4	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	<i>Содержание доклада</i>	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		<i>Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)</i>	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		<i>Коммуникативная компетентность докладчика</i>	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5.	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (см.п 4)	<i>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы</i>	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		<i>Научная новизна</i>	В статье не представлен авторский вклад	В целом статья обладает новизной	Статья обладает новизной

		<i>статьи</i>	аспиранта в решение научной проблемы	выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		<i>Соблюдение правил оформления и авторского права</i>	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
6.	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	<i>Актуальность собранной информации</i>	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		<i>Достоверность собранных данных</i>	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		<i>Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)</i>	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна
		<i>Умение</i>	Не умеет правильно	В целом	Умеет

		<i>правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистичес кой, вторичной информации по теме работы</i>	выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы	правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы
7.	Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров	<i>Навык критического анализа научного текста</i>	Отсутствует навык критического анализа	Частично освоенное умение критического анализа научного текста	Навык критического анализа научного текста сформирован
		<i>Уметь оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности</i>	Не умеет оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	Успешное и систематическое умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности
		<i>Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии</i>	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена	Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена	Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели для аспирантов 2 года очной формы обучения // для аспирантов 2-3 года заочной формы обучения**

№	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			За 4 позиции		
1	Подготовка главы кандидатской диссертации	<b><u>За 4 позиции</u></b>	<b><u>От 0- до 20 баллов</u></b>	<b><u>От 21- до 42 баллов</u></b>	<b><u>От 43 – до 58 баллов</u></b>
		<i>Уровень методологической проработки проблемы</i>	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		<i>Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования</i>	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	<i>Содержание доклада</i>	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		<i>Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)</i>	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет

			доклада / или отсутствует	доклада, имеются отдельные замечания	донести содержание доклада
		<i>Коммуникативная компетентность докладчика</i>	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		<i>Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</i>	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
3	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	<i>Соответствие содержания статьи теме выпускной научной квалификационной работы</i>	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	содержание статьи соответствует теме выпускной научной квалификационной работы
		<i>Научная новизна статьи</i>	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в

			проблемы	аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	решение научной проблемы четко прослеживается
		<i>Соблюдение правил оформления и авторского права</i>	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4	Разработка инструментария исследования	<i>Владение навыком применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской</i>	Слабо развитые навыки применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		<i>Владение навыком разработки инструментария политологического исследования</i>	Слабо развитые навыки разработки инструментария политологического исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария политологического исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария политологического исследования

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели для аспирантов 3 года очной формы обучения // для аспирантов 3-4 года заочной формы обучения**

	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			За 6 позиций		
1	Работа по выполнению диссертационног	<u>За 6 позиций</u>	<u>От 0- до 20 баллов</u>	<u>От 21- до 42 баллов</u>	<u>От 43 – до 60 баллов</u>

	о исследования	<i>Соответствие программе исследования</i>	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями	Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
		<i>Уровень оформления результатов исследования</i>	Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления информации	Хороший уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания	Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации полностью сформирован
2	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	<i>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы</i>	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		<i>Научная новизна статьи</i>	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		<i>Соблюдение</i>	В статье	В целом статья	Статья

		<i>правил оформления и авторского права</i>	присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
3	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	<i>Содержание доклада</i>	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		<i>Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)</i>	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		<i>Коммуникативная компетентность докладчика</i>	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		<i>Умение следовать основным нормам,</i>	Аспирант демонстрирует частично освоенное	Аспирант демонстрирует в целом успешное,	Аспирант демонстрирует успешное

		<i>принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</i>	умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		<i>Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</i>	Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
4	Работа по оформлению диссертации	<i>Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ</i>	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями
5	Подготовка автореферата	<i>Полнота изложения выводов исследования</i>	В автореферате выводы исследования не представлены	В автореферате выводы исследования представлены частично	В автореферате выводы исследования представлены
		<i>Соответствие требованиям к структуре и правилам</i>	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются	автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к

		<i>оформления автореферата</i>	структуре и правилам оформления автореферата	отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата	структуре и правилам оформления автореферата
6	Подготовка научного доклада	<i>Содержание научного доклада</i>	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования

**Промежуточная аттестация по НИД проводится как Зачет в форме устного собеседования.**

При промежуточной аттестации по НИД оценивается работа аспиранта на основе следующих показателей:

- Соответствие отчета предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
- Положительный отзыв научного руководителя;
- Уровень владения материалом при выступлении на методологическом семинаре, конференции;
- Умение выстраивать междисциплинарные связи

**В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<b>ОПК-1.1 – 1.3</b>	<b>на уровне знаний:</b> Способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений
	<b>на уровне умений:</b> Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками.
<b>ПК-1.1 – 1.3</b>	<b>на уровне знаний:</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации
	<b>на уровне умений:</b> умение привлекать базовые теории

	<p>международных отношений для анализа текущих процессов современности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> способность использовать навыки теоретического анализа современных международных процессов в практической деятельности</p>
<b>ПК-3.1 -3.3</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> основные теоретические подходы в изучении международных конфликтов, классификации конфликтов</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> владение методами прогностического анализа конфликтных отношений в международной среде, способность формулировать задачи по урегулированию конфликтов</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> определение границ развития конфликта, степени его сложности и аспектности, умение выявлять интересы участников конфликта</p>
<b>ПК-4.1 -4.3</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> умение представлять в академической и образовательной среде обоснования российской внешней политики</p>
<b>ПК-6.1 -6.3</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> Знание базовых функций ассистента преподавателя</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> Знание учебного процесса по профилю образования комплектности учебно-методического обеспечения</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> Владение приемами ведения лекции, практического занятия</p>
	<p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> Владение приемами организации и ведения научных студенческих мероприятий</p>
<b>УК-1.1 -1.3</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> умение с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> критического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития</p>
	<p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> умение представить свою позицию и подход к оценке процесса в академической дискуссии, посредством открытой полемики, письменного доклада</p>
<b>УК-2.1 -2.3</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> об интегрированности знаний в области международных отношений в систему комплексного знания о современном мире.</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> Умение привлекать комплексный анализ для исследования международных проблем.</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> Умение использовать мировоззренческие оценки процессов в качестве комплексных критериев оценивания международных отношений.</p>
<b>УК-4.1 -4.3</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> профессиональные языковые навыки</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> умение оценить результативность и востребованность определенных научных контактов, целесообразность определенных инструментов и форм сотрудничества.</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> умение работать в различных форматах научного общения (конференция, круглый стол, оппонирование</p>

	рецензирование и др.)
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> навыки участия в международных научных мероприятиях.
<b>УК-5.1 -5.3</b>	<b>на уровне знаний:</b> Понимание особенностей планирования рабочего времени в условиях педагогической работы, исследовательской работы
	<b>на уровне умений:</b> Умение формировать план реализации научного исследования
	<b>на уровне навыков:</b> Умение оценить место научно-исследовательской и педагогической деятельности в индивидуальном развитии, умение понимать практическую целесообразность профессионального выбора.

### **Основная литература:**

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М. : Логос, 2010. - 302 с.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 с.
3. Коэн, М. Р. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 с.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.