

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

решением совета факультета экономики и  
финансов

Протокол от «30» мая 2017 г. № 09

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

*(код, наименование направления подготовки)*

Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)

*(направленность)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация)*

очная/ заочная

*(форма обучения)*

Год выпуска - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Кандидат экономических наук, профессор Нещерет Александр Карлович

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д-р ист. наук, профессор Исаев Алексей Петрович

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	
2. Результаты освоения ОП ВО.....	
3. Формы и объем государственной итоговой аттестации .....	
4. Государственный экзамен.....	
4.1. Результаты освоения ОП ВО.....	
4.2. Содержание государственного экзамена.....	
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).....	
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	
4.4.1. Основная литература.....	
4.4.2. Дополнительная литература.....	
4.4.3. Нормативные правовые документы.....	
4.4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
5. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) и научно-квалификационная работа (диссертация).....	
5.1. Результаты освоения ОП ВО.....	
5.2. Общие требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и к научно- квалификационной работе (диссертации).....	
5.3. Руководство и консультирование .....	
5.4. Требования к оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и к научно- квалификационной работе (диссертации).....	
5.5. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации) .....	
5.6. Процедура защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	
5.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты научно- квалификационной работы.....	
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	

## Введение

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса аспиранта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Государственного образовательного стандарта высшего образования) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, реализуемая ФБОУ ВО «Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898;
- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;
- «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.;
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Паспорт научной специальности – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (*редакция от 18 января 2011 года*).

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» включает:**

- а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспирант по направлению 38.06.01 – «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

***научно-исследовательская деятельность в области экономики:***

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- исследования рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- исследования денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- исследования кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

***преподавательская деятельность:***

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## 2. Результаты освоения ОП ВО

Акцент ОП ВО сделан на базовую общенаучную и профессиональную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность руководить научными исследованиями
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии
ПК-5	владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем
ПК-7	способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики
ПК-8	способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

### 3. Формы и объем государственной итоговой аттестации

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации **9 ЗЭТ** (6 недель), в том числе:

- подготовка и сдача государственного экзамена – **3 ЗЭТ** (108 час.);
- подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы - **6 ЗЭТ** (216 час.).

## 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 4.1. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: теоретические и методические вопросы и методы описания национальных, отраслевых и региональных экономических систем, явлений и процессов
		Уметь: выделять и обосновывать значимые и актуальные научные проблемы экономики и управления народным хозяйством
		Владеть: конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
		Владеть: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки.
		Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
		Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	Знать: научно-категориальный аппарат экономической науки
		Уметь: оценивать эффективность методов управления экономикой
		Владеть: методами поиска и обработки научной информации об экономическом развитии систем, явлений, процессов и отношений
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: теории, концепции, подходы и парадигмы экономики и управления народным хозяйством
		Уметь: выявлять внутренние и внешние, положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие экономических систем



Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		Владеть: навыками теоретического анализа с целью формирования системного представления о выбранном научном направлении в рамках специальности
ПК-3	способность руководить научными исследованиями	<p>Знать: стандартные подходы к адаптации результатов социально-экономических исследований, используемые в рамках выбранного научного направления, для объяснения социально-экономических явлений</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания</p> <p>Владеть: методами прикладных экономических исследований</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	<p>Знать: методы и способы управления экономическими структурами</p> <p>Уметь: определять критерии оценки деятельности рынков и хозяйствующих субъектов для определения уровня их развития</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>
ПК-5	владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики	<p>Знать: технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p>
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	<p>Знать: теоретические подходы обеспечения рациональной организации и эффективной работы экономической системы</p> <p>Уметь: применять стандартные методы экономико-математического моделирования для описания изучаемых социально-экономических явлений, тенденций изменения рынков и развития деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: способами проверки качества разрабатываемых экономико-математических моделей и их объясняющей способности</p>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>
		<p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

### Критерии выставления оценок на государственном экзамене

В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности, который оценивается по следующим критериям:

<i>Уровень готовности</i>		<i>Критерии готовности</i>		
		<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Навыки</i>
Повышенный	Оптимальный	Методик, методов, технологий, алгоритмов, инструментария решения проблем в области экономики (организации управления) отраслями и предприятиями соответствующего комплекса	логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по выбранной проблематике	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
		методов коммерциализации результатов исследований и разработок	решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий	написания конкурсных заявок, заявок на гранты

Пороговый	Допустимый	теоретических и методологических основ развития социально-экономических систем; фактологического материала	формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного подхода
	Критический	концептуальных основ области знания, терминологию, фундаментальные источники	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность	анализа современных научных достижений

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по всем или по всем основным вопросам по программе экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на дополнительные вопросы; правильно использует терминологию при устном ответе, умение использовать инфокоммуникационные технологии.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на существенную часть дополнительных вопросов; правильно использует терминологию при устном ответе; показал умение использовать при этом инфокоммуникационные технологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена, однако он не способен активно применять эти знания при решении нестандартных учебных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется во всех остальных случаях.

#### 4.2. Содержание государственного экзамена

1. Национальная инновационная система (НИС): подходы к определению понятия. Специфика НИС в различных странах. Структура НИС. Концепция тройной спирали: взаимодействие власти, бизнеса и университетов.
2. Государственное управление научной и инновационной деятельностью. Приоритетные направления развития науки техники и технологий РФ, критические технологии.
3. Наука в национальной инновационной системе. Российская академия наук как источник фундаментальных научных исследований, структура

- РАН. Необходимость реформирования РАН. Государственные научные центры и задача разработки критических технологий, федеральные центры науки и высоких технологий, национальные исследовательские центры. Научно-исследовательские и научно-образовательные сети.
4. Наука в крупных корпорациях. Исследовательские университеты, федеральные университеты, инновационные вузы; новая функция университетов в трансфере знаний и технологий.
  5. Сектор некоммерческих организаций в науке.
  6. Подготовка кадров для науки. Академическая мобильность научных кадров.
  7. Характеристика основных стадий и этапов проведения НИОКР, жизненный цикл технологии, формы и механизмы трансфера технологии на различных этапах ее развития.
  8. Инновационная инфраструктура: технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, наукограды, иннограды, свободные экономические зоны технико-внедренческого типа, инновационные кластеры.
  9. Малый и средний инновационный бизнес и его роль в трансфере технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, внедрении инноваций.
  10. Центры трансфера технологий. Использование инновационно-технологических сетей для трансфера технологий и вывода инноваций на новые рынки: российский и зарубежный опыт.
  11. Концепция открытых инноваций.
  12. Сущность и специфика деятельности инжиниринговых фирм. Современные тенденции в управлении инжинирингом. Особенности заключения контрактов и ценообразования на инжиниринговые услуги. Научный и технологический аутсорсинг
  13. Инновации и их классификация. Руководство Осло. Этапы инновационного процесса.
  14. Диффузия инноваций. Понятие инновационного бизнеса. Инновационная сфера и высокотехнологичный сектор экономики. Индикаторы и рейтинги инновационной активности.
  15. Понятие миссии, стратегического намерения, корпоративной стратегии. Теории оптимального сочетания факторов производства и вынужденных инноваций: содержание и критический анализ. Теория технологических волн: содержание и критический анализ.
  16. Межотраслевые балансы и матрицы технологий. «Агентская проблема» в менеджменте. Инновационные стратегии фирмы. Осуществление

- инноваций на основе вертикальной интеграции или контрактации с независимыми поставщиками.
17. Прогнозирование как функция управления в инновационном менеджменте. Место прогнозов в теории научного предвидения. Характеристика экспертных методов прогнозирования, основные этапы проведения экспертизы. Характеристика формализованных методов прогнозирования. Сущность процесса стратегического планирования в инновационно-ориентированной компании.
  18. Функциональный уровень стратегического планирования. Стратегические подходы к созданию и управлению инновациями: внутреннее предпринимательство, стратегические альянсы, приобретение инновационных мощностей.
  19. Концепция «бриллианта» (М.Портера) в стратегическом менеджменте. Цели управления персоналом в инновационно-активной фирме. Кадровая политика и кадровое планирование в инновационно-активной фирме.
  20. Понятие, структура и содержание контроллинга. Стратегический контроллинг. Инструменты стратегического контроллинга. Оперативный контроллинг. Инструменты оперативного контроллинга. Контроллинг в сфере исследований и разработок. Инструменты контроллинга исследований и разработок.
  21. Инновационный бизнес и его оценка. Цели оценки и основные виды определяемой стоимости. Подходы и модели оценки рыночной стоимости инновационного бизнеса.
  22. Виды денежных потоков и методы расчета соответствующих ставок дисконтирования при оценке бизнеса. Учет рисков в инвестиционных расчетах. Модель оценки капитальных активов, ее информационное обеспечение.
  23. Особенности и оценка инвестиционных проектов, основанных на применении новых технологий. Современные модели оценки бизнеса: модель добавленной экономической стоимости, метод реальных опционов, модель акционерной добавленной стоимости.
  24. Оценка вклада проекта в стоимость компании: использование традиционных методов оценки, использование современных моделей, применение анализа Тобина и Дюпона.
  25. Система бизнес-планирования: основные определения, этапы инвестиционного проектирования, назначение и цели. Виды бизнес-планов: назначения и цели. Структура и содержание основных

- разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Специфика бизнес-плана инновационного проекта. Анализ рисков в бизнес-планировании.
26. Алгоритм управления проектными рисками. Методы минимизации и страхования проектных рисков. Виды сетевого графика. Правила построения сетевого графика. Основы управления инновационным проектом: фазы и жизненный цикл проекта. Основные элементы и участники инновационного проекта. Этапы управления инновационным проектом. Коммерческая эффективность реализации инновационных проектов.
  27. Бюджетная эффективность инновационных проектов. Оценка общественной (социально-экономической) эффективности проектов. Профессиональные международные и национальные ассоциации в области управления проектами и их квалификационные стандарты.
  28. Фазы и жизненный цикл инновационного проекта, примеры жизненных циклов проектов. Методы сетевого планирования и управления (Метод СРМ и метод PERT).
  29. Планирование проекта на основе сетевого графика: основные понятия и определения. Применение метода диаграмм Ганта. Управление проектными рисками: план управления рисками, Risk Breakdown Structure, SWOT – анализ рисков проекта.
  30. Необходимость и роль государства в поддержке НИОКР и инноваций. Формы прямой государственной финансовой поддержки. Бюджетные фонды поддержки научных исследований: принципы образования и использования. Гранты как форма поддержки инициативных научных исследований. Налоговые льготы в научной и инновационной сферах.
  31. Понятие инвестиционного налогового кредита и условия его применения. Роль амортизационного регулирования в финансировании обновления основного капитала фирмы. Неналоговые направления косвенного государственного финансирования.
  32. Самофинансирование фирмами инновационных и инвестиционных проектов. Его источники. Акционерный способ финансирования инновационных проектов. Характеристика его выгод и недостатков. Облигационный способ финансирования инновационных проектов. Характеристика его выгод и недостатков.
  33. Венчурное финансирование инновационных проектов. Принципы венчурного инвестирования. Способы выхода венчурных фондов из профинансированных компаний. Деятельность Российской венчурной компании.

## **Перечень экзаменационных вопросов ГИА (по педагогике)**

1. Педагогическая наука. Ее предмет и задачи. Система педагогических наук, их взаимосвязь.
2. Методология и методы педагогической науки.
3. Взаимодействие педагогической науки с другими науками о человеке.
4. Проблема цели в образовании сегодня. Целеполагание в обучении и воспитании школьников.
5. Государственная политика в области образования РФ. Государственный заказ педагогам.
6. Факторы развития личности. Образовательное пространство и его роль в развитии личности.
7. Характеристика современной системы образования РФ.
8. Процесс обучения. Двухсторонний характер процесса обучения. Его психологические основы.
9. Функции учебного процесса. Их реализация.
10. Понятие принципа обучения. Детерминизм принципов обучения.
11. Принципы наглядности и систематичности в обучении.
12. Принципы активности и связи теории с практикой.
13. Принципы научности и сознательности в обучении.
14. Принципы доступности и учета возрастных различий учащихся.
15. Принцип учета индивидуальных особенностей, психотипов учащихся.
16. Понятие содержания общего, политехнического и профессионального образования.
17. Стандарты общего образования в РФ. Функции стандарта. Характеристика компонентов стандарта.
18. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения.
19. Методы формирования сознания обучающихся. Их психологические основы.
20. Методы организации учебной и внешкольной деятельности обучающихся.
21. Наглядные и аудиовизуальные методы и средства обучения.
22. Компьютерные средства познавательной деятельности обучающихся.
23. Средства обучения. Модернизация современной школы
24. Цели и содержание процесса воспитания.
25. Закономерности воспитательного процесса. Принципы воспитания.
26. Методы педагогического воздействия на личность (классификации).
27. Общая характеристика методов воздействия на личность.
28. Воспитание личности в коллективе.
29. Имидж педагога и педагогической деятельности.
30. Стили педагогической коммуникации.



### 4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

#### Фонд оценочных средств государственного экзамена

- Билеты (вопросы) к государственному экзамену
- Шкала оценивания сформированности компетенций

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
<p>Дан обстоятельный, аргументированный ответ, полностью раскрывающий суть поставленного вопроса; продемонстрировано глубокое и системное знание материала; продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; представлено логически корректное и убедительное изложение ответа.</p>	<p>Раскрыта суть поставленного вопроса, но в ответе имеются отдельные неточности формулировок; продемонстрировано знание основных моментов программного материала; продемонстрировано умение пользоваться концептуально - понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем; представлено в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p>	<p>Поставленные вопросы раскрыты недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, а ответ слабо аргументирован; продемонстрированы фрагментарные, поверхностные знания учебно-программного материала; имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.</p>	<p>Не раскрыты поставленные вопросы, а в ответе имеются грубые ошибки; учебно-программный материал представлен частично либо не представлен вовсе; ошибочно и неполно использованы терминология и научно-понятийный аппарат, относящейся к теме; ответ на экзаменационный вопрос не содержит аргументации.</p>

## **Порядок проведения экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый аспирант получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки аспирантом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ аспиранта на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут.

По решению экзаменационной комиссии аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

## **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

### **Основная литература**

1. Александров, Геннадий Аркадьевич. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона: концепция, диагностика, инновации / Г. А. Александров, И. В. Вякина, Г. Г. Скворцова. - М. : Экономика, 2014. - 303 с.
2. Гришин, Владислав Викторович. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учеб. пособие / В. В. Гришин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 367 с.
3. Инновационный тип развития экономики : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / авт. кол.: А. Н. Фоломьёв (рук.) и др.] ; под ред. А. Н. Фоломьёва. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2013. - 562 с.
4. Экономика и управление инновациями : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент (профиль "Инновационный менеджмент"), и для магистров, обучающихся по магистерской программе "Инновационный менеджмент"] / Э. А. Козловская и др. - М. : Экономика, 2012. - 358 с.

### **Дополнительная литература**

1. Балдин, Константин Васильевич. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 237 с.
2. Инновации : учеб. пособие / А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 380 с.
3. Инновационная ориентация российских экономических институтов / [С. Б. Авдашева и др.] ; под ред. В. Е. Дементьева ; Гос. ун-т упр., Ин-т новой экономики. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2014. - 366 с.

4. Инновационная экономика: проблемы и перспективы формирования в России : сб. науч. ст / [С. А. Балашова и др. ; под ред. А. И. Федоркова и Л. Г. Симкиной] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 155 с.
5. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / [Т. Г. Попадюк и др.] ; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2012. - 239 с.
6. Селезнев, Павел Сергеевич. Инновационные проекты современности: политико- экономический опыт для России / П. С. Селезнев ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : РОССПЭН, 2013. - 302 с.
7. Фонов, Андрей Георгиевич. Россия: инновации и развитие [Электронный ресурс] / А. Г. Фонов. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 431 с.

### **Психология**

1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М, 2012.
2. Котова, И.Б. Общая психология : учеб. пособие / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - М. : Дашков и К [и др.], 2012. - 479 с.
3. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 582 с.
4. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

### **Педагогика**

1. Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика. – М. : Проспект, 2011. – 464с.
2. Педагогическая психология : Учебное пособие. Под ред. Л.А. Редуш, А.В. Орловой.– СПб. : Питер, 2010. 416с.
3. Самыгин С. И., Столяренко Л. Д., Столяренко, В. Е. Психология и педагогика : учебник . - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 636 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. <http://vopreso.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
3. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала « Банковское дело»
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ

5. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
6. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
7. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
8. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
9. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
10. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

**Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки  
СЗИУ РАНХиГС**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

## 5. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

### 5.1. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: теоретические и методические вопросы и методы описания национальных, отраслевых и региональных экономических систем, явлений и процессов
		Уметь: выделять и обосновывать значимые и актуальные научные проблемы экономики и управления народным хозяйством
		Владеть: конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
		Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
		Владеть: навыками работы в команде.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки.
		Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
		Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива
		УМЕТЬ: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p>
ОПК-5	<p>способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях</p>	<p><b>Знать:</b> комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-6	<p>способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p><b>Знать:</b> результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать авторские права</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> научно-категориальный аппарат экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность методов управления экономикой</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и обработки научной информации об экономическом развитии систем, явлений, процессов и отношений</p>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> теории, концепции, подходы и парадигмы экономики и управления народным хозяйством</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять внутренние и внешние, положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие экономических систем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками теоретического анализа с целью формирования системного представления о выбранном научном направлении в рамках специальности</p>
ПК-3	<p>способность руководить научными исследованиями</p>	<p><b>Знать:</b> стандартные подходы к адаптации результатов социально-экономических исследований, используемые в рамках выбранного научного направления, для объяснения социально-экономических явлений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания</p> <p><b>Владеть:</b> методами прикладных экономических исследований</p>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы управления экономическими структурами</p> <p><b>Уметь:</b> определять критерии оценки деятельности рынков и хозяйствующих субъектов для определения уровня их развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
ПК-5	владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики	Знать: технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
		Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
		Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	Знать: теоретические подходы обеспечения рациональной организации и эффективной работы экономической системы
		Уметь: применять стандартные методы экономико-математического моделирования для описания изучаемых социально-экономических явлений, тенденций изменения рынков и развития деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: способами проверки качества разрабатываемых экономико-математических моделей и их объясняющей способности

## 5.2. Общие требования к оформлению научного доклада об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации) аспиранта

Представление научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

1. Тема НКР (диссертации) аспиранта должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

2. Тема НД должна совпадать с утвержденной темой НКР (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите НКР и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;

- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

3. НКР работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

4. НКР работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития экономической науки.

5. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер – рекомендации по использованию научных выводов.

6. Основные результаты НКР работы должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее двух статей).

В ВКР аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Для подтверждения правомерности заимствования аспирант должен пройти проверку на антиплагиат и получить соответствующую справку.

**Тематика выпускных квалификационных работ аспирантов по направлению 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»**

1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
2. Разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.



3. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.
4. Определение подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности.
5. Пути улучшения инновационного климата.
6. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде.
7. Концепции обновлений и формы их практической реализации.
8. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
9. Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс.
10. Развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.
11. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
12. Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах.
13. Оценка инновационного потенциала экономических систем.
14. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
15. Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры.
16. Принципы проектирования и организации функционирования инновационных инфраструктур на микро-, мезо- и макроуровнях.
17. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий.
18. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.
19. Оценка эффективности инновационной деятельности.
20. Развитие теории и методологии формирования, управления и оценки эффективности функционирования рынка инноваций.
21. Методы и технологии выведения инновационных продуктов на рынок, совершенствование стратегий коммерциализации инноваций.
22. Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем.
23. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
24. Развитие теории, методологии и методов венчурного инвестирования научно-технического и организационного обновления хозяйственных систем.
25. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем с учетом

накопленного научного мирового опыта.

26. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала, включая осуществление совместных инвестиций в инновационные программы и проекты.

27. Разработка инновационных методов инвестирования простого и расширенного воспроизводства основного капитала, исследование тенденций изменения структуры имущественного комплекса в инновационно активных экономических системах.

28. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.

29. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.

30. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.

31. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.

32. Стратегическое управление инновационными проектами.

33. Концепции и механизмы стратегического управления параметрами инновационного проекта и структурой его инвестирования.

34. Разработка методологии управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.

35. Структура, идентификация и управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.

36. Теория, методология и методы информационного обеспечения инновационной деятельности.

37. Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития.

### **5.3. Руководство и консультирование**

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (РАНХиГС) СЗИУ – Положение о научном руководителе аспиранта

### **5.4. Требования к оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и к научно-квалификационной работе (диссертации)**

Выпускная научно-квалификационная работа выполняется в виде диссертационной работы (диссертации). Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной научно-квалификационной работы (НКР).

Требования к выпускной НКР должны соответствовать требованиям Положения о порядке присуждении ученых степеней. НКР должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

НКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В ней должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Тематика выпускных НКР соответствует тематике диссертационного исследования, разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается решением на Ученом совете института.

При подготовке выпускной НКР каждому аспиранту назначается научный руководитель, являющийся научным руководителем по теме диссертационного исследования.

Выпускная НКР выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать аспиранту возможность апробировать результаты диссертационного исследования.

Выпускная НКР должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта
- объектам профессиональной деятельности
- основным видам профессиональной деятельности

Основными целями выполнения и защиты выпускной НКР являются:

- предзащита диссертационной работы на кафедре;
- проверка соответствия паспорту специальности, области исследования по выбранной специальности;
- апробация результатов исследования;
- подготовка презентационных материалов и доклада по теме диссертационного исследования;
- выявление недостатков, проблем диссертационного исследования с целью их корректуры и устранения.

Основные научные результаты, полученные при выполнении НКР, должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В НКР аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Для подтверждения правомерности заимствования аспирант должен пройти проверку на антиплагиат и получить соответствующую справку.

### **Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная НКР объемом 90-150 страниц (без приложений).

Структура НКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Требования к элементам НКР приведены в Положении и выпускной квалификационной работе РАНХиГС.

### **5.5. Рецензирование научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации)**

1. Рецензент принимает к рассмотрению НКР, отражающие научные взгляды, результаты и достижения фундаментальных и теоретико-прикладных исследований по избранному профилю. Материалы, не соответствующие избранной специализации, к рассмотрению не принимаются.

2. НКР принимается к рассмотрению рецензентом не позднее чем за 10 дней до защиты при условии, что она соответствует требованиям к методическим рекомендациям, размещенным на сайте Академии и подписана научным руководителем.

3. НКР, поступившая в отдел аспирантуры, рассматривается на предмет комплектности пакета представленных документов и соответствия

рукописи требованиям института, профилю и правилам оформления. В случае несоблюдения условий НКР может быть отправлена автору на доработку.

4. Соответствующая профилю и требованиям НКР регистрируется в журнале учета поступивших выпускных квалификационных работ с указанием даты поступления, названия, Ф.И.О. автора НКР, Ф.И.О. научного руководителя и направляется на рецензирование.

Подготовленная выпускником аспирантуры НКР должна соответствовать паспорту научной специальности и иным критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Темы НКР обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, принимаются на заседаниях Ученого Совета и утверждаются приказом ректора.

2. Тексты НКР, прошедшие обсуждение на соответствующей выпускающей кафедре и получившие положительное решение о допуске к защите, представляются в печатном виде в 3-х экземплярах и в электронном виде (формат pdf) не позднее двух недель до даты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР для прохождения процедуры рецензирования, размещения во внутренней электронно-библиотечной системе Академии и проверки на объём заимствования. Для проведения рецензирования научно-квалификационной работы назначаются два рецензента из числа научных (научно-педагогических) работников Академии, имеющих ученые степени по соответствующей специальности научных работников.

3. Не позднее пяти календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в государственную экзаменационную комиссию передаются в письменном виде отзыв научного руководителя и рецензии, с которыми в обязательном порядке ознакамливаются авторы научно-квалификационных работ.

### **Порядок и процедура рецензирования НКР**

1. Все НКР, поступившие в учебно-методическое управление, проходят обязательное рецензирование (экспертную оценку).

2. К рецензированию привлекаются преподаватели Академии, имеющие ученую степень по соответствующей специальности научных работников, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой НКР.

3. Рецензенты обязаны следовать положению об этике.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему НКР в установленные сроки и написать типовую рецензию. Особое внимание следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая (и научная значимость);
- уровень решения проблемы

4. Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, указанным в официальной рецензии, должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5. Оригиналы рецензий хранятся в личном деле аспиранта.

### **5.6. Процедура защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Защита выпускной НКР является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной НКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выпускные НКР подлежат рецензированию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников института, не работающих на кафедре, выпускающей дипломника, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля, ученых, компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации в соответствующей сфере исследования и давших на это свое согласие.

Выпускник защищает НКР в государственной экзаменационной комиссии по защите НКР, входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению «Экономика». Защита НКР производится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательными элементами защиты являются:

- выступление автора выпускной НКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

В процессе защиты выпускной НКР аспирант делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 20 минут,

затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению.

После оглашения официальных отзывов и рецензий аспиранту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору НКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты выпускной НКР не должна превышать 1,5 часа.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

### **Процедура представления итогового доклада**

1. К представлению НД допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись НКР (диссертации).
2. Не менее чем за две недели до проведения НД рукопись НКР (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.
3. В качестве рецензента (эксперта) может выступать ведущий преподаватель или научный сотрудник Высшей школы перевода (факультета), имеющий научную степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.
4. Рецензент обязан ознакомиться с полным текстом рукописи НКР. Не позднее, чем за 2 дня до НД рецензент предоставляет аспиранту развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны, дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части отзыва рецензент рекомендует оценку по четырехбалльной системе и рекомендует (не рекомендует) НКР к защите.
5. Представление аспирантами НД проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух

третьей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

6. Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД (15-20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите;
- в случае рекомендации НКР к защите – представление научным руководителем аспиранта кандидатур оппонентов и возможной ведущей организации, обсуждение и утверждение их ГЭК.

7. Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

8. На каждого аспиранта, представившего НД, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о НКР, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

9. В протокол вносится одна из следующих оценок НД аспиранта:

- «отлично» (НКР полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);
- «хорошо» (НКР рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного НД);
- «удовлетворительно» (НКР рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению НД);
- «неудовлетворительно» (НКР не соответствует квалификационным требованиям).

10. При оценке «удовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении НД. В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления НД.

11. Если по результатам защиты НД ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов



Государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите НД. Затем соответствующими структурами оформляется заключение о рекомендации НКР (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

12. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

13. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в личных делах аспирантов.

14. По итогам комплексной оценки НД кафедра делает заключение о рекомендации (не рекомендации) на основании результирующей (суммарной) оценки сформированности компетенций.

Если ни по одной позиции оценки сформированности компетенций нет оценки «0», то кафедра вправе рекомендовать НКР к защите в специализированном совете.

### **Государственная экзаменационная комиссия по приему научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

1. НД аспиранта представляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему НД.

2. Состав государственной экзаменационной комиссии по приему НД формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающей кафедры. В состав комиссии также могут быть введены представители работодателей, ведущие преподаватели других кафедр.

3. Государственные экзаменационные комиссии по приему НД действуют в течение одного календарного года.

### **5.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты научно-квалификационной работы**

**«Отлично»** выставляется за НКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор деятельности учреждения (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения организации, эффективному использованию его ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или

раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Полученные научные результаты обладают новизной и имеют прикладной эффект. Имеются публикации по теме исследования, а также необходимые апробации. Диссертационная работа, на основе которой выполнена ВКР, в целом соответствует Положению о порядке присуждения ученых степеней и может быть рекомендована в диссертационный совет.

**«Хорошо»** выставляется за НКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней представлены достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите аспирант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности учреждения (организации), эффективному использованию его ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия, раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

По результатам выполнения НКР получены научные результаты, обладающие новизной и значимостью. Имеются публикации в изданиях, рекомендуемых ВАК. Диссертационная работа, на основе которой выполнялась НКР, в целом, завершена. Однако имеются определенные недостатки, высказанные комиссией и рецензентами, которые требуют устранения для представления диссертации в диссертационный совет.

**«Удовлетворительно»** выставляется за НКР, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор объекта анализа, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. Полученные научные результаты требуют доработки. Только после такой доработки работа может быть представлена в диссертационный совет.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за НКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите НКР аспирант затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, в защите отсутствуют наглядные пособия и раздаточные материалы. Полученные результаты не обладают новизной, теоретической и практической значимостью. Тематика не соответствует паспорту специальности.

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»