

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением совета Юридического
факультета

Протокол от «22» июня 2017 г. №3

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация)

очная /заочная
(формы обучения)

Год выпуска 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2.	Результаты освоения ОП ВО.....	4
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	6
4.	Государственный экзамен.....	8
4.1.	Результаты освоения ОП ВО.....	8
4.2.	Содержание государственного экзамена.....	9
4.3.	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).....	17
4.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	17
4.4.1.	Основная литература.....	17
4.4.2.	Дополнительная литература.....	21
4.4.3.	Нормативные правовые документы.....	25
4.4.4.	Интернет-ресурсы, справочные системы.....	26
5.	Научно-квалификационная работа.....	28
5.1.	Результаты освоения ОП ВО.....	28
5.2.	Общие требования к научно-квалификационной работе.....	36
5.3.	Руководство и консультирование.....	42
5.4.	Требования к объему, структуре и оформлению научно-квалификационной работы.....	43
5.5.	Рецензирование научно-квалификационной работы.....	44
5.6.	Процедура защиты научно-квалификационной работы.....	45
5.7.	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита научно-квалификационных работ).....	47
6.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	48

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

2. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	На уровне знаний: знание современной методологии проведения научных исследований
	На уровне умений: выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования
	На уровне навыков: владеть навыками обработки эмпирических данных, в том числе и статистических
УК-2	На уровне знаний: Современных технологий поиска и обработки информации
	На уровне умений: Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области
	На уровне навыков: Владеть навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области
УК-4	На уровне знаний: современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	На уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	На уровне навыков: навыков по использованию современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области юриспруденции.
УК-6	На уровне знаний: Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях
	На уровне умений: Проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований
	На уровне навыков: Разработки программы научного эксперимента или иного эмпирического исследования
ОПК-1	На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований
	На уровне умений: Формировать программу научных исследований
	На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-2	На уровне знаний: основные методы организации правового воспитания
	На уровне умений: проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне
	На уровне навыков: способностью актуализировать процесс правового воспитания
ОПК-3	На уровне знаний: теоретических основ методологии научного исследования
	На уровне умений: разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
	На уровне навыков: эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
ОПК-4	На уровне знаний: правила обобщения и систематизации результатов исследования
	На уровне умений: Использовать современные методы проведения научных исследований.
	На уровне навыков: Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.
ОПК-5	На уровне знаний: методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска и использования знаний
	На уровне умений: методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик.
	На уровне навыков: навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности
ПК-1	На уровне знаний о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, о уровне профессионального правосознания
	На уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	На уровне умений: применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	на уровне знаний: способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	на уровне умений: применять указанные знания в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права
	На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.
	На уровне навыков: навыками публичных выступлений

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» аспирантской программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа (продолжительность проведения – 6 недель).

4. Государственный экзамен

4.1. Результаты освоения ОП ВО

В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности, который оценивается по следующим критериям:

Уровень готовности		Критерии готовности		
		Знания	Умения	Навыки.
Повышенный	Оптимальный	методик, методов, технологий, алгоритмов, инструментария решения проблем в	логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по выбранной проблематике	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

		области юриспруденции		
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений с применением современных технических средств и информационных технологии написания конкурсных заявок, заявок на гранты	Готовность организовывать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции	Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Пороговый	Допустимый	теоретических и методологических основ развития правовых систем; фактологического материала	формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях конституционного права	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного подхода
	Критический	концептуальных основ в области юриспруденции, знания терминологии, фундаментальных правовых источников	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, анализа современных научных достижений в области права	

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по всем или по всем основным вопросам по программе экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на дополнительные вопросы; правильно использует терминологию при устном ответе, умение использовать инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на существенную часть дополнительных вопросов; правильно использует терминологию при устном ответе; показал умение использовать при этом инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена, однако он не способен активно применять эти знания при решении

нестандартных учебных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется во всех остальных случаях.

4.2. Содержание государственного экзамена

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Педагогическая наука. Ее предмет и задачи. Система педагогических наук, их взаимосвязь.
2. Методология и методы педагогической науки.
3. Взаимодействие педагогической науки с другими науками о человеке.
4. Проблема цели в образовании сегодня. Целеполагание в обучении и воспитании школьников.
5. Государственная политика в области образования РФ. Государственный заказ педагогам.
6. Факторы развития личности. Образовательное пространство и его роль в развитии личности.
7. Характеристика современной системы образования РФ.
8. Процесс обучения. Двухсторонний характер процесса обучения. Его психологические основы.
9. Функции учебного процесса. Их реализация.
10. Понятие принципа обучения. Детерминизм принципов обучения.
11. Принципы наглядности и систематичности в обучении.
12. Принципы активности и связи теории с практикой.
13. Принципы научности и сознательности в обучении.
14. Принципы доступности и учета возрастных различий учащихся.
15. Принцип учета индивидуальных особенностей, психотипов учащихся.
16. Понятие содержания общего, политехнического и профессионального образования.
17. Стандарты общего образования в РФ. Функции стандарта. Характеристика компонентов стандарта.
18. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения.
19. Методы формирования сознания обучающихся. Их психологические основы.
20. Методы организации учебной и внешкольной деятельности обучающихся.
21. Наглядные и аудиовизуальные методы и средства обучения.
22. Компьютерные средства познавательной деятельности обучающихся.
23. Средства обучения. Модернизация современной школы
24. Цели и содержание процесса воспитания.
25. Закономерности воспитательного процесса. Принципы воспитания.
26. Методы педагогического воздействия на личность (классификации).
27. Общая характеристика методов воздействия на личность.
28. Воспитание личности в коллективе.
29. Имидж педагога и педагогической деятельности.
30. Стили педагогической коммуникации.
31. Общие закономерности и формы возникновения государства и права.
32. Эволюция понятия государства и его сущности.
33. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Государственная и политическая власть.
34. Функции государства: понятие, классификация, взаимосвязь.
35. Форма государства: понятие и структура.
36. Форма правления и форма государственного устройства: теоретическая и историко-правовая характеристики.
37. Государственный режим и его разновидности.

38. Общая характеристика типов правопонимания.
39. Понятие, структура нормы права; их классификация и формы изложения.
40. Понятие источника права. Материальный и формальный источники права; их классификация.
41. Правовой обычай как источник права.
42. Судебный прецедент как источник права.
43. Нормативно-правовой акт как источник права.
44. Договор, нормативное соглашение как источник права.
45. Систематизация законодательства, ее назначение, эволюция и виды.
46. Система права, ее понятие и эволюция: обзор теоретических подходов
47. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования.
48. Система права и правовая система: обзор теоретических подходов
49. Понятие, состав, объекты и субъекты правоотношения: обзор теоретических подходов
50. Юридические факты и фактический состав, их классификация.
51. Пробелы и виды пробелов в праве, их причины и способы восполнения.
52. Понятие и виды правосознания.
53. Понятие и сущность законности.
54. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.
55. Понятие, признаки, состав, виды правонарушения: обзор теоретических подходов
56. Понятие, признаки, основания, принципы, виды юридической ответственности и ее значение.
57. Действие права (теоретико-методологический анализ).
58. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории права. История законодательства и история права.
59. Правогенез. Правовые институты в условиях родообщинной организации. Монономы.
60. Право и государство в странах Древнего Востока (общая характеристика). Основные памятники и институты.
61. Право и государство эпоху античности (общая характеристика). Основные памятники.
62. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс. Мусульманские правовые школы.
63. Право и государство Западной Европы эпохи средневековья (общая характеристика). Основные памятники и институты.
64. Развитие права зарубежных стран в новейшее время: основные тенденции.
65. Система и структура права: теоретико-методологический анализ.
66. Правовые системы современности.
67. Гражданское общество и правовое государство: концептуальные и институциональные аспекты
68. Концепция естественного права: история и современность.
69. Классическая немецкая философия о государстве и праве
70. Мыслители эпохи Просвещения о государстве и праве
71. Русская правовая мысль XIX в. – нач. XX вв.: общая характеристика
72. Социологическая теория права
73. Марксистское учение о государстве и праве. Современные подходы к марксистской методологии.
74. Представления о государстве и праве в Древней Греции. Основные идеи Сократа, Платона, Аристотеля.
75. Представления о государстве и праве в Древнем Риме. Основные идеи Цицерона, стоиков, раннего христианства.

76. Представления о государстве и праве в средневековой Европе. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
77. Учения Т. Гоббса и Д. Локка о праве и государстве.
78. Представления о государстве и праве в Европе эпохи Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли. Ж. Боден. Тираноборцы.
79. Политико-правовые идеи Древней Руси: общая характеристика
80. Философия права в России: общая характеристика
81. Историческая школа права.
82. Позитивистские теории права: общая характеристика
83. Нормативизм. Учение Г. Кельзена о праве.
84. Психологическая школа права.

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Навыки использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Степень сформированности навыков по использованию методологии.	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Навыки владения методами научного исследования в области юриспруденции; Навыки использования культуры научного исследования.	Степень сформированности навыков культуры научного исследования в области юриспруденции.	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве.	Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением	руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением	Устный ответ на вопросы билета

ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	составление и утверждение планов лекционного курса, практических занятий	представление на утверждение на заседании кафедры, макета авторского учебника	Устный ответ на вопросы билета
ПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	профессиональное правосознание	Степень сформированности навыков и уровень правосознания	Устный ответ на вопросы билета
ПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Навыки соблюдения принципов этики юриста.	Степень сформированности навыков соблюдения принципов этики юриста.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	навыки по разработке нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	Навыки по даче квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; Навыки по даче квалифицированных	Степень сформированности навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической	Устный ответ на вопросы билета

	юридической деятельности	консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.	деятельности.	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Навыки решений исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; Навыки использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений.	Степень сформированности навыков по решению исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; Степень сформированности навыков использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений.	Устный ответ на вопросы билета
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Навыки решений задач собственного профессионального развития; Навыки решений задач собственного личностного развития.	Степень сформированности навыков по решению задач собственного профессионального и личностного развития.	Устный ответ на вопросы билета

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.4.1. Основная литература

1. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 304 с. — Электронное издание.
2. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергеевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 с.
3. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 783 с.
4. Гришанина А.Н. Психология и педагогика высшей школы, 2015, 155 с.
5. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М, 2012.
6. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
7. Котова, И.Б. Общая психология : учеб. пособие / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - М. : Дашков и К [и др.], 2012. - 479 с.
8. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
9. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. -97 с.

10. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270 с.
11. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
12. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие. — Москва: Логос 2012 г.— 448 с. — Электронное издание.
13. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

4.4.2. Дополнительная литература

1. Вербицкий А. А., Ильязова М. Д. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография. — Москва: Логос 2011 г.— 288 с. — Электронное издание.
2. Ильин Е. П. Психология для педагогов. — Санкт-Петербург: Питер 2012 г.— 640 с. — Электронное издание.
3. Ермолаева М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии : учеб. пособие / М. В. Ермолаева. - М. : Ось-89, 2011. - 414 с.
4. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.
5. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.
6. Лазарев, Валерий Васильевич. Проблемы общей теории jus : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 655 с.
7. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 582 с.
8. Мандель Б.Р. Педагогика. — Москва: Флинта 2014 г.— 288 с. — Электронное издание.
9. Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика. – М. : Проспект, 2011. – 464с.
10. Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 с.
11. Матузов, Николай Игнатьевич. Теория государства и права : [учебник] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2011. - 526 с.
12. Нерсесян, Вазген Сумбатович. Право и правовой закон : становление и развитие / В. С. Нерсесян ; под ред. В. В. Лапаевой ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. правосудия". - М. : НОРМА, 2009. - 382 с.
13. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Текст] : учебник для магистратуры / В. Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 2014 - 207 с.
14. Педагогическая психология : Учебное пособие. Под ред. Л.А. Редуш, А.В. Орловой.– СПб. : Питер, 2010. 416с.
15. Рапацевич Е.С. Новейший психолого-педагогический словарь. М, 2011, 925 с.

16. Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности. М, 2011, 361 с.
17. Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [лекц. курс] / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 301 с.
18. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с.
19. Столяренко А.М. Юридическая педагогика. М, 2010, 495 с.
20. Штейнмец, А. Э. Общая психология : учеб. пособие / А. Э. Штейнмец. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 284 с.
21. Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций. М, 2012, 440 с.

4.4.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 474 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации» (в действующей редакции).
13. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
14. Приказ Миннауки Российской Федерации от 31 августа 1998 г. N 145 «Об

утверждении Положения о представлении обязательного экземпляра диссертаций». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25 ноября 1998 г. Регистрационный N 1650 (в действующей редакции).

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2007 г. N 2 «Об утверждении Положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 9 февраля 2007 г. Регистрационный N 8923 (в действующей редакции).

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 марта 2009 г. Регистрационный N 13561 (в действующей редакции).

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

4.4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

5. Научно-квалификационная работа

5.1. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-2	На уровне знаний: Современных технологий поиска и обработки информации
	На уровне умений: Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области
	На уровне навыков: Владеть навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-4	На уровне знаний: современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	На уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	На уровне навыков: навыков по использованию современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области юриспруденции.
ОПК-4	На уровне знаний: правила обобщения и систематизации результатов исследования
	На уровне умений: Использовать современные методы проведения научных исследований.
	На уровне навыков: Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.
ОПК-5	На уровне знаний: методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска и использования знаний
	На уровне умений: методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик.
	На уровне навыков: навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности
ПК-1	На уровне знаний о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, о уровне профессионального правосознания
	На уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений: применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	на уровне знаний: способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм

Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	материального и процессуального права в профессиональной деятельности на уровне умений: применять указанные знания в профессиональной деятельности на уровне навыков: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. На уровне навыков: навыками публичных выступлений

5.2. Общие требования к научно-квалификационной работе

Требования к научному докладу об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации) аспиранта

Представление научного доклада (далее – НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

5.3. Руководство и консультирование

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке

присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению научно-квалификационной работы

Тема НД должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.5. Рецензирование научно-квалификационной работы

1. К представлению НД допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Не менее чем за две недели до проведения НД рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.
3. В качестве рецензента (эксперта) может выступать ведущий преподаватель или научный сотрудник Высшей школы перевода (факультета), имеющий научную степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.
4. Рецензент обязан ознакомиться с полным текстом рукописи научно-квалификационной работы. Не позднее чем за 2 дня до НД рецензент предоставляет аспиранту развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны, дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части отзыва рецензент рекомендует оценку по четырехбалльной системе (см. п. 9 ниже) и рекомендует (не рекомендует) научно-квалификационную работу к защите.

5.6. Процедура защиты научно-квалификационной работы

Представление аспирантами НД проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД (15-20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;

- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите (см. п. 9 ниже);
- в случае рекомендации научно-квалификационной работы к защите – представление научным руководителем аспиранта кандидатур оппонентов и возможной ведущей организации, обсуждение и утверждение их ГЭК.

Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

На каждого аспиранта, представившего НД, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

В протокол вносится одна из следующих оценок НД аспиранта:

«отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);

«хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного НД);

«удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению НД);

«неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

При оценке «удовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении НД. В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления НД.

Если по результатам защиты Научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов Государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите Научного доклада. Затем соответствующими структурами оформляется заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в личных делах аспирантов.

По итогам комплексной оценки Научного доклада кафедра делает заключение о рекомендации (не рекомендации) на основании результирующей (суммарной) оценки сформированности компетенций.

Если ни по одной позиции оценки сформированности компетенций нет оценки «0», то кафедра вправе рекомендовать НКР к защите в специализированном совете.

5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита научно-квалификационных работ

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
-----------------	--------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------------

ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организация деятельности коллектива соответствии разработанным положением	руководство деятельностью коллектива соответствии разработанным положением	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	составление и утверждение планов лекционного курса практических занятий	представление на утверждение заседания кафедры макета авторского учебника	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1	осознание социальной значимости будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	профессиональное правосознание	Степень сформированности навыков и уровня правосознания	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Навыки соблюдения принципов этики юриста.	Степень сформированности навыков соблюдения принципов этики юриста.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	навыки по разработке нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности	Навыки квалифицированных реализаций и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	навыки по разъяснению нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы	Навыки по даче квалифицированных юридических	Степень сформированности навыков по даче	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на

	проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	заключений в конкретных сферах юридической деятельности; Навыки по даче квалифицированных консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.	квалифицированных юристических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.	вопросы членов ГЭК
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки	Навыки осуществления комплексных исследований; Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки.	Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыки использования современных методов научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыки использования современных технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Степень сформированности навыков современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий

(компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Направление: 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве»

Выпускающая кафедра правоведения

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации)
на тему:

Автор работы:

аспирант _____ курса

_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Научный руководитель
аспиранта:**

Должность, звание

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Руководитель
образовательного
направления:**

Должность, звание

Ф.И.О. _____

подпись _____

Санкт-Петербург 20__ г.