

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Северо-Западного
института управления - филиала
РАНХиГС
Протокол от «23» мая 2017 г. №11.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(уровень образования)

38.06.01 ЭКОНОМИКА
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
(профиль)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

Руководитель образовательной программы

д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

Образовательная программа одобрена и рекомендована утверждению на заседании методической комиссии по направлению Экономика протокол от «17» мая 2017 г. №2.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета СЗИУ протокол от «23» мая 2017 г. № 11.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №898 (зарегистрировано в Минюсте России от 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33688).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения и 4 года для заочной формы обучения.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями, финансами, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных

исследований;
 обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 руководить научными исследованиями;
 представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии;
 владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики;
 выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем;
 готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики;
 осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики;
 преподавательская деятельность.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13 Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО

1.14 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебные планы

Приложение 6. Календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик