

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением совета Юридического
факультета

Протокол от «21» июня 2018 г. № 8,
решение №1

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Административное право, административный процесс»

(направленность)

исследователь, преподаватель-исследователь

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год выпуска 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

_к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2.	Результаты освоения ОП ВО.....	4
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	6
4.	Государственный экзамен.....	8
4.1.	Результаты освоения ОП ВО.....	8
4.2.	Содержание государственного экзамена.....	9
4.3.	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).....	11
4.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	16
4.4.1.	Основная литература.....	16
4.4.2.	Дополнительная литература.....	21
4.4.3.	Нормативные правовые документы.....	25
4.4.4.	Интернет-ресурсы, справочные системы.....	26
5.	Научно-квалификационная работа.....	28
5.1.	Результаты освоения ОП ВО.....	28
5.2.	Общие требования к научно-квалификационной работе.....	36
5.3.	Руководство и консультирование.....	41
5.4.	Требования к объему, структуре и оформлению научно-квалификационной работы.....	43
5.5.	Рецензирование научно-квалификационной работы.....	44
5.6.	Процедура защиты научно-квалификационной работы.....	45
5.7.	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита научно-квалификационных работ).....	46
6.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	48

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

2. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знать: способы анализа имеющейся информации
		уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
		владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знать: способы получения новых знаний с использованием информационных технологий
		уметь: применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий
		владеть: способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	знать: способы анализа имеющейся информации
		уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
		владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	знать: принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции
		уметь: организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции
		владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи
ОПК-5	готовностью к	знать: нормативно-правовые основы преподавательской

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	<p>деятельности в системе высшего образования</p> <p>уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации</p>
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>уметь: использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>владеть: навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	<p>знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>уметь: обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p>
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>уметь: квалифицированно трактовать и применять нормативно-правовые нормы в практической деятельности</p> <p>владеть: устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике</p>
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>знать: степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы</p> <p>уметь: анализировать и использовать нормы действующего законодательства и судебную практику; организовать научно-исследовательский процесс</p> <p>владеть: методикой подбора научной литературы.</p>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений	<p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	<p>автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p>владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		целевой аудитории
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» аспирантской программы «Административное право, административный процесс» проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа (продолжительность проведения – 6 недель).

4. Государственный экзамен

4.1. Результаты освоения ОП ВО

В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности, который оценивается по следующим критериям:

Уровень готовности		Критерии готовности		
		Знания	Умения	Навыки.
Повышенный	Оптимальный	методик, методов, технологий, алгоритмов, инструментария решения проблем в области юриспруденции	логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по выбранной проблематике	генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений с применением современных технических средств и информационных технологий написания конкурсных заявок, заявок на гранты	Готовность организовывать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции	Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Пороговый	Допустимый	теоретических и методологических основ развития правовых систем; фактологического материала	формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях конституционного права	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного подхода
	Критический	концептуальных основ в области юриспруденции, знания терминологии, фундаментальных правовых источников	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, анализа современных научных достижений в области права	

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по всем или по всем основным опросам по программе экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на дополнительные опросы; правильно использует терминологию при устном ответе, умение использовать инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на существенную часть дополнительных опросов;

правильно использует терминологию при устном ответе; показал умение использовать при этом инфокоммуникационные технологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена, однако он не способен активно применять эти знания при решении нестандартных учебных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется во всех остальных случаях.

4.2. Содержание государственного экзамена

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Педагогическая наука. Ее предмет и задачи. Система педагогических наук, их взаимосвязь.
2. Методология и методы педагогической науки.
3. Взаимодействие педагогической науки с другими науками о человеке.
4. Проблема цели в образовании сегодня. Целеполагание в обучении и воспитании школьников.
5. Государственная политика в области образования РФ. Государственный заказ педагогам.
6. Факторы развития личности. Образовательное пространство и его роль в развитии личности.
7. Характеристика современной системы образования РФ.
8. Процесс обучения. Двухсторонний характер процесса обучения. Его психологические основы.
9. Функции учебного процесса. Их реализация.
10. Понятие принципа обучения. Детерминизм принципов обучения.
11. Принципы наглядности и систематичности в обучении.
12. Принципы активности и связи теории с практикой.
13. Принципы научности и сознательности в обучении.
14. Принципы доступности и учета возрастных различий учащихся.
15. Принцип учета индивидуальных особенностей, психотипов учащихся.
16. Понятие содержания общего, политехнического и профессионального образования.
17. Стандарты общего образования в РФ. Функции стандарта. Характеристика компонентов стандарта.
18. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения.
19. Методы формирования сознания обучающихся. Их психологические основы.
20. Методы организации учебной и внешкольной деятельности обучающихся.
21. Наглядные и аудиовизуальные методы и средства обучения.
22. Компьютерные средства познавательной деятельности обучающихся.
23. Средства обучения. Модернизация современной школы
24. Цели и содержание процесса воспитания.
25. Закономерности воспитательного процесса. Принципы воспитания.
26. Методы педагогического воздействия на личность (классификации).
27. Общая характеристика методов воздействия на личность.
28. Воспитание личности в коллективе.
29. Имидж педагога и педагогической деятельности.
30. Стили педагогической коммуникации.
31. Понятие исполнительной власти: теоретические и практические проблемы.
32. Современные проблемы административного права как отрасли российского права. Отграничение административного права от иных отраслей российского права.

33. Система субъектов административного права: проблемы формирования.
34. Проблемы законодательного закрепления и реализации административно-правового статуса граждан Российской Федерации
35. Виды административно-процессуальной деятельности.
36. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Административное производство: понятие и виды.
38. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
39. Понятие, предмет и метод административно-процессуального права.
40. Понятие и правовое положение органа исполнительной власти. Организационно-правовые формы органов исполнительной власти.
41. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, принципы, структура, проблемы организации и совершенствования.
42. Административно-процессуальные нормы.
43. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и деятельности.
44. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовой статус, проблемы и перспективы развития.
45. Лицензионно-разрешительное производство.
46. Система государственной службы РФ: понятие, структура, проблемы формирования.
47. Должность государственной службы: понятие, классификация, квалификационные требования. Должностной регламент.
48. Наградное производство.
49. Производство по заявлениям и предложениям граждан и организаций.
50. Понятие, особенности административной юрисдикции.
51. Правовой статус государственного служащего: проблемы реализации.
52. Виды административной юрисдикции.
53. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
54. Поступление на государственную службу: понятие, виды, процессуальный порядок.
55. Аттестация государственных служащих: понятие, порядок проведения, юридические значения.
56. Производство по применению мер административного принуждения.
57. Поощрение государственных служащих: понятие, значение, виды.
58. Производство по жалобам граждан и организаций.
59. Правовые основы, цели, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
60. Юридическая ответственность государственных служащих: понятие, виды, проблемы реализации.
61. Служебный контракт на государственной службе: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения.
62. Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
63. Административное расследование.
64. Правотворческий процесс в сфере государственного управления: понятие, стадии, законодательные основы.
65. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти (вопросы теории и практики).
66. Исполнительное производство по делам об административных правонарушениях.
67. Административное принуждение: современные теоретические и практические проблемы, законодательные основы.

68. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
69. Административная ответственность: теоретические и практические проблемы.
70. Кодекс РФ об административных правонарушениях: понятие, особенности, проблемы совершенствования, место в системе законодательства о юридической ответственности.
71. Разграничение предметов ведения и полномочий в сфере административной ответственности.
72. Понятие административного процесса.
73. Административно-деликтное право: понятие, структура, проблемы формирования, место в системе российского административного права.
74. Теория административной деликтолизации деяний: понятие, современные проблемы и тенденции развития. Административная политика Российской Федерации.
75. Теоретические и практические проблемы административной ответственности юридических лиц.
76. Административные наказания: система, проблемы совершенствования.
77. Административно-правовые режимы: понятие, виды, проблемы законодательного регулирования и реализации.
78. Административно-процессуальные правоотношения.
79. Административный процесс и административно-процессуальное право: теоретические и практические проблемы.
80. Процессуальные проблемы производства по делам об административных правоотношениях.
81. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти: проблемы организации и законодательного регулирования.
82. Регистрационное производство.
83. Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти и должностных лиц: современные проблемы.
84. Административная юстиция: перспективы развития в Российской Федерации.
85. Административно-правовое регулирование в экономике.
86. Административно-правовое регулирование в сфере науки и культуры.
87. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.
88. Проблемы формирования законодательства субъектов об административных правонарушениях.
89. Административно-правовое регулирование в социальной сфере.
90. Дисциплинарное производство.

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Навыки использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Степень сформированности навыков по использованию методологии.	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-2	владение культурой научного исследования в	Навыки владения методами научного	Степень сформированности	Устный ответ на вопросы билета

	области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	исследования в области юриспруденции; Навыки использования культуры научного исследования.	навыков культуры научного исследования в области юриспруденции.	
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве.	Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением	руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	составление и утверждение планов лекционного курса, практических занятий, форм самостоятельного усвоения материала студентами, перечней вопросов к устному опросу, зачетам и устный опрос, экзаменам, а также тестов для проверки знаний, учебных заданий и перечня рекомендуемых источников	представление на утверждение на заседании кафедры учебно-методических материалов, макета авторского учебника	Устный ответ на вопросы билета
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	У аспиранта сформированы навыки разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями	Аспирант успешно и квалифицированно владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями	Устный ответ на вопросы билета

		юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.	юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.	
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	Аспирант владеет навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.	Аспирант владеет квалифицированными навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Профессионально владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Аспирант владеет навыками самостоятельного толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.	Аспирант профессионально на экспертном уровне владеет навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Аспирант проводит самостоятельную оценку научных достижений в ходе выполнения индивидуальных и групповых исследовательских задач. Владеет навыками работы в информационно-коммуникационных	Профессионально работает в научно-исследовательских и экспертных группах по проблемам административного права и процесса, обладает навыками организации работы такой группы. Успешно владеет навыками	Устный ответ на вопросы билета

		сетях с целью обработки правовой информации.	самостоятельной и квалифицированной работы с источниками правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и системах.	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Навыки решений исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; Навыки использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений.	Степень сформированности навыков по решению исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; Степень сформированности навыков использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений.	Устный ответ на вопросы билета
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Навыки осуществления комплексных исследований; Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Степень сформированности навыков по осуществлению комплексных исследований; Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Устный ответ на вопросы билета
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных задач;	Степень сформированности навыков по конструктивному взаимодействию в исследовательском коллективе при	Устный ответ на вопросы билета

		навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач.	коммуникации на иностранном языке.	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке;	Степень сформированности навыков современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.	Устный ответ на вопросы билета
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	навыки соблюдения этических норм в профессиональной деятельности	Степень сформированности навыка соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	Устный ответ на вопросы билета
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Навыки решений задач собственного профессионального развития; Навыки решений задач собственного личностного развития.	Степень сформированности навыков по решению задач собственного профессионального и личностного развития.	Устный ответ на вопросы билета

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.4.1. Основная литература

1. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 304 с. — Электронное издание.
2. Административное право: [учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 02.11.00 "Юриспруденция"] : под ред. Н.М. Кониной и Е.И. Маториной. Москва. Юрайт. 2014. - 446 с.
3. Гришанина А.Н. Психология и педагогика высшей школы, 2015, 155 с.
4. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М, 2012.
5. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
6. Котова, И.Б. Общая психология : учеб. пособие / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - М. : Дашков и К [и др.], 2012. - 479 с.
7. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
8. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. -97 с.
9. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-

- метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270 с.
10. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
 11. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие. — Москва: Логос 2012 г.— 448 с. — Электронное издание.
 12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

4.4.2. Дополнительная литература

1. Административное право: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [П.В. Алексей и др.] ; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2011. - 911 с.
2. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. Организация, формы и методы научных исследований. — Москва: Российская таможенная академия 2012 г.— 320 с. — Электронное издание.
3. Вербицкий А. А., Ильязова М. Д. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография. — Москва: Логос 2011 г.— 288 с. — Электронное издание.
4. Ильин Е. П. Психология для педагогов. — Санкт-Петербург: Питер 2012 г.— 640 с. — Электронное издание.
5. Ермолаева М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии : учеб. пособие / М. В. Ермолаева. - М. : Ось-89, 2011. - 414 с.
6. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.
7. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.
8. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 582 с.
9. Мандель Б.Р. Педагогика. — Москва: Флинта 2014 г.— 288 с. — Электронное издание.
10. Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика. – М. : Проспект, 2011. – 464с.
11. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Текст] : учебник для магистратуры / В. Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015,2014 - 207 с.
12. Педагогическая психология : Учебное пособие. Под ред. Л.А. Редуш, А.В. Орловой.– СПб. : Питер, 2010. 416с.
13. Рапацевич Е.С. Новейший психолого-педагогический словарь. М, 2011, 925 с.
14. Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности. М, 2011, 361 с.
15. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с.
16. Столяренко А.М. Юридическая педагогика. М, 2010, 495 с.
17. Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций. М, 2012, 440 с.

4.4.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 474 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации» (в действующей редакции).
13. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
14. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 августа 1998 г. N 145 «Об утверждении Положения о представлении обязательного экземпляра диссертаций». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25 ноября 1998 г. Регистрационный N 1650 (в действующей редакции).
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2007 г. N 2 «Об утверждении Положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 9 февраля 2007 г. Регистрационный N 8923 (в действующей редакции).
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 марта 2009 г. Регистрационный N 13561 (в действующей редакции).
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16

марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

4.4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

5. Научно-квалификационная работа

5.1. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знать: способы анализа имеющейся информации
		уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
		владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	знать: принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции
		уметь: организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции
		владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые	знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	акты	<p>уметь: использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>владеть: навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	<p>знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>уметь: обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p>
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>уметь: квалифицированно трактовать и применять нормативно-правовые нормы в практической деятельности</p> <p>владеть: устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике</p>
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>знать: степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы</p> <p>уметь: анализировать и использовать нормы действующего законодательства и судебную практику; организовать научно-исследовательский процесс</p> <p>владеть: методикой подбора научной литературы.</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной	<p>знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>на тексты.</p> <p>уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p>владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>

5.2. Общие требования к научно-квалификационной работе

Требования к научному докладу об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации) аспиранта

Представление научного доклада (далее – НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

5.3. Руководство и консультирование

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению научно-квалификационной работы

Тема НД должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное

значение;

- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.5. Рецензирование научно-квалификационной работы

1. К представлению НД допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Не менее чем за две недели до проведения НД рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.
3. В качестве рецензента (эксперта) может выступать ведущий преподаватель или научный сотрудник Высшей школы перевода (факультета), имеющий научную степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.
4. Рецензент обязан ознакомиться с полным текстом рукописи научно-квалификационной работы. Не позднее чем за 2 дня до НД рецензент предоставляет аспиранту развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны, дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части отзыва рецензент рекомендует оценку по четырехбалльной системе (см. п. 9 ниже) и рекомендует (не рекомендует) научно-квалификационную работу к защите.

5.6. Процедура защиты научно-квалификационной работы

Представление аспирантами НД проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД (15-20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите (см. п. 9 ниже);
- в случае рекомендации научно-квалификационной работы к защите – представление научным руководителем аспиранта кандидатур оппонентов и возможной ведущей организации, обсуждение и утверждение их ГЭК.

Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия

председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

На каждого аспиранта, представившего НД, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

В протокол вносится одна из следующих оценок НД аспиранта:

«отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);

«хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного НД);

«удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению НД);

«неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

При оценке «удовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении НД. В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления НД.

Если по результатам защиты Научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов Государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите Научного доклада. Затем соответствующими структурами оформляется заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в личных делах аспирантов.

По итогам комплексной оценки Научного доклада кафедра делает заключение о рекомендации (не рекомендации) на основании результирующей (суммарной) оценки сформированности компетенций.

Если ни по одной позиции оценки сформированности компетенций нет оценки «0», то кафедра вправе рекомендовать НКР к защите в специализированном совете.

5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита научно-квалификационной работы)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Навыки использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Степень сформированности навыков по использованию методологии.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и	организация деятельности коллектива в	руководство деятельностью коллектива в	Содержание работы, доклад, презентация

	(или) педагогического коллектива в области юриспруденции	соответствии с разработанным положением	соответствии с разработанным положением	работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	У аспиранта сформированы навыки разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.	Аспирант успешно и квалифицированно владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	Аспирант владеет навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.	Аспирант владеет квалифицированными навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Профессионально владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Аспирант владеет навыками самостоятельного толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.	Аспирант профессионально на экспертном уровне владеет навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Аспирант проводит самостоятельную оценку научных достижений в ходе выполнения индивидуальных и групповых	Профессионально работает в научно-исследовательских и экспертных группах по проблемам административного права и процесса,	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК

		исследовательских задач. Владеет навыками работы в информационно-коммуникационных сетях с целью обработки правовой информации.	обладает навыками организации работы такой группы. Успешно владеет навыками самостоятельной и квалифицированной работы с источниками правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и системах.	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Навыки осуществления комплексных исследований; Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Степень сформированности навыков по осуществлению комплексных исследований; Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке;	Степень сформированности навыков современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и

другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Направление: 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Административное право, административный процесс»

Выпускающая кафедра правоведения

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации)
на тему:**

Автор работы:

аспирант _____ курса

_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Научный руководитель
аспиранта:**

Должность, звание

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Руководитель
образовательного
направления:**

Должность, звание

Ф.И.О. _____

подпись _____

Санкт-Петербург 20__ г.