

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждена

решением Совета факультета
международных отношений

Протокол от 28 июня 2018г № 3

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению**

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
направленность «Политические проблемы международной системы,
глобального и регионального развития»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Очная/заочная формы обучения

Год выпуска - 2019

Санкт-Петербург, 2018 г.

Авторы-составители:

д.и.н., профессор М.М. Шумилов ,
д.полит.н., профессор А.В.Торопыгин
к.и.н., доцент М.А. Буланакова
преподаватель Д.Е. Любина

Заведующий кафедрой международных отношений

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Содержание

1	Введение	С. 4
2	Цель и задачи Государственной итоговой аттестации (ГИА)	С. 5
3	Общие положения	С. 5
4	Результаты освоения ОП ВО	С. 6
5	Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР аспиранта	С.9
6	Учебно-методическое обеспечение ГИА (государственного экзамена)	С.9
7	Объекты изучения и области исследования для ВКР аспиранта по специальности 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»	С.20
8	Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	С.22
9	Научное руководство подготовкой научно-квалификационной работой (диссертацией) аспиранта	С.23
10	Общие требования к научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта	С.25
11	Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	С.26
12	Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации) в виде рукописи	С.26
13	Требования к структуре автореферата научно-квалификационной работы (диссертации)	С.30
14	Оформление структурных элементов автореферата научно-квалификационной работы (диссертации)	С.30
15	Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	С.32
16	Предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	С.33
17	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	С.34
18	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации))	С.37
19	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	С.41

Введение

1.1. Настоящий документ разработан на основании следующих нормативно-правовых актов и документов:

- 1.1.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- 1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №900 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»,
- 1.1.4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»
- 1.1.5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- 1.1.6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора РАНХиГС от 23.12.2016 № 01- 8121
- 1.1.7. Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Приложение 1 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом ректора РАНХиГС от 23.12.2016 № 01- 8121
- 1.1.8. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в электронно-библиотечной системе, проверки их на объем

заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 31.08.017 № 01-5522.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Государственного образовательного стандарта высшего образования) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

В ходе государственной итоговой аттестации аспирант по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленности 23.00.04 «Политические проблемы международной системы, глобального и регионального развития» должен продемонстрировать высокий уровень освоения следующих видов деятельности:

- **научно-исследовательской деятельности** в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;
- **преподавательской деятельности** в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

К ведущим задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определения уровня сформированности профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций в рамках заявленных видов деятельности;
- признание достигнутого аспирантом результата обучения посредством оценивания и документального закрепления.

3. Общие положения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научный доклад; вместе - государственные аттестационные испытания). Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

3.2 Государственные аттестационные испытания являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3 Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.4 Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация)

3.5. Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной приказом (про)ректора РАНХиГС (далее – Академии) (директора филиала) в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

3.6 Тексты научных докладов, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Академией в электронно-библиотечной системе Академии (электронное портфолио аспиранта) и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе Академии (электронное портфолио аспиранта), проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Академией.

4. Результаты освоения ОП ВО

В ходе прохождения государственных аттестационных испытаний аспирант демонстрирует сформированность следующих компетенций:

4.1 В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена проверяются следующие компетенции:

Компетенция	Название компетенции
ПК-1	способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций
ПК-2	знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений
ПК-3	способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-4	способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России
ПК-5	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ
ПК-6	способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4.2. В результате представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) у аспиранта должны быть сформированы и проверяются следующие компетенции:

Компетенция	Название компетенции
ПК-1	способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций
ПК-2	знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений
ПК-3	способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-4	способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России
ПК-5	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ
ПК-6	способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

5. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (ГИА) аспиранта

5.1 При сроке обучения 3 года по очной форме обучения общая трудоемкость ГИА аспиранта составляет 9 зачетных единиц, при этом:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 ЗЕ
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 ЗЕ

5.2. При сроке обучения 4 года по заочной форме обучения общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР аспиранта составляет 9 зачетных единиц, при этом:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 ЗЕ
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 ЗЕ

6. Учебно-методическое обеспечение ГИА (государственный экзамен)

6.1. Экзаменационные вопросы по модулям.

6.1.1. Перечень экзаменационных вопросов ГИА к модулю «Международные отношения».

1. Основные этапы развития современной системы международных отношений. Многополярность и однополярность в современных внешнеполитических стратегиях ведущих государств.
2. Виды и классификации международных конфликтов. Особенности современных этнополитических и конфессиональных конфликтов.

3. Внешняя политика Российской Федерации в условиях становления многополярного мира. Основные положения Концепции внешней политики РФ (2016).
4. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств – участников СНГ.
5. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
6. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций, их роль в процессах международной интеграции.
7. Особенности участия КНР в мировой политике. Экономический и финансовый ресурсы влияния Китая.
8. Эволюция концепции однополярного лидерства США в американской политической науке. Особенности внешнеполитической стратегии США на современном этапе.
9. Теоретические подходы в изучении процессов международной безопасности. Соотношение международной, региональной и национальной безопасности
10. Обеспечение прав человека как регулятивный фактор в развитии современных международных отношений. Деятельность международных организаций по защите прав человека.
11. Ресурс «мягкой силы» во внешней политике современных государств. Особенности теоретических трактовок политики «мягкой силы».
12. Основные механизмы международной экономической интеграции. Политика либерализации торговли. Роль ВТО, ЕАСТ, АТЭС в интеграционных процессах.
13. Характер международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Особенности интеграционного развития Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии.
14. Акторность в современной мировой политике. Национальное государство в процессах глобализации.

15. Экономический вектор международной интеграции на постсоветском пространстве: Таможенный союз, ЕврАзЭС, ЕАЭС.
16. Универсализм ООН. Характер влияния ООН на современные международные процессы и роль организации в глобальном управлении.
17. Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока: анализ революций 2010–2011 гг. в Египте, Тунисе, Сирии и Ливии.
18. Новые (глобальные) угрозы, вызовы и риски в контексте обеспечения национальной безопасности РФ.
19. Развитие трансрегионализма в XXI в. Многообразие форм трансрегионализма.
20. Внешнеполитическая деятельность Европейского Союза как ресурс укрепления наднациональных европейских институтов. Особенности внешней политики ЕС после принятия Лиссабонского договора.
21. Актуальные проблемы методологии политических исследований в области международных отношений.
22. Международный регионализм на современном этапе. Основные аспекты регионализации. Теория региональных подсистем.
23. Характеристика развивающихся стран на современном этапе. Быстро растущие экономики и их интеграционный потенциал. Цели БРИКС в международной интеграции.
24. Основные современные теоретические подходы в изучении международной интеграции. Теории региональной интеграции.
25. Особенности развития государств Латинской Америки в XXI в. Ведущие международные организации в регионе. Фактор латиноамериканской идентичности.
26. Особенности развития африканских стран Южнее Сахары на современном этапе. Африканский Союз и возможности panafricanской интеграции в XXI в.
27. Военно-политическая интеграция государств-членов ЕС в условиях Брексита. НАТО и система европейской безопасности.

28. Участие Российской Федерации в деятельности международных организаций. Основные принципы участия в региональных структурах. РФ в ООН.
29. Особенности реализации властных отношений в современной мировой политике. Институты глобального управления. Деятельность G-7, G-20.
30. Роль религиозного фактора в современных международных отношениях. Характер влияния ислама на политические процессы в мире.

6.1.2. Перечень экзаменационных вопросов ГИА к модулю «Педагогика и психология»

1. Педагогическая наука. Ее предмет и задачи. Система педагогических наук, их взаимосвязь.
2. Методология и методы педагогической науки.
3. Взаимодействие педагогической науки с другими науками о человеке.
4. Проблема цели в образовании сегодня. Целеполагание в обучении и воспитании школьников.
5. Государственная политика в области образования РФ. Государственный заказ педагогам.
6. Факторы развития личности. Образовательное пространство и его роль в развитии личности.
7. Характеристика современной системы образования РФ.
8. Процесс обучения. Двухсторонний характер процесса обучения. Его психологические основы.
9. Функции учебного процесса. Их реализация.
10. Понятие принципа обучения. Детерминизм принципов обучения.
11. Принципы наглядности и систематичности в обучении.
12. Принципы активности и связи теории с практикой.
13. Принципы научности и сознательности в обучении.
14. Принципы доступности и учета возрастных различий учащихся.
15. Принцип учета индивидуальных особенностей, психотипов учащихся.

16. Понятие содержания общего, политехнического и профессионального образования.
17. Стандарты общего образования в РФ. Функции стандарта. Характеристика компонентов стандарта.
18. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения.
19. Методы формирования сознания обучающихся. Их психологические основы.
20. Методы организации учебной и внешкольной деятельности обучающихся.
21. Наглядные и аудиовизуальные методы и средства обучения.
22. Компьютерные средства познавательной деятельности обучающихся.
23. Средства обучения. Модернизация современной школы
24. Цели и содержание процесса воспитания.
25. Закономерности воспитательного процесса. Принципы воспитания.
26. Методы педагогического воздействия на личность (классификации).
27. Общая характеристика методов воздействия на личность.
28. Воспитание личности в коллективе.
29. Имидж педагога и педагогической деятельности.
30. Стили педагогической коммуникации.

6.2. Литература

6.2.1. Литература к модулю «Международные отношения».

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : полит. теория и международные отношения : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. -М.: Аспект Пресс, 2015.-622 с.
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480

с.

3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
4. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.: Международные отношения, 2015. – 225с.
5. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.- 320с.
6. Брутенц К.Н. Великая геополитическая революция. – М.: Международные отношения, 2014. – 682 с.
7. Васильева Н. А. Современные теории международных отношений: учебник / [С. М. Виноградова и др.]; под ред. В. Н. Конышева, А. А. Сергунина ; С.-Петербург. гос. ун-т. -М.: РГ-Пресс, 2013 -363 с.
8. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем. -М. : Аспект Пресс, 2014. - 256 с.
9. Внешнеполитический процесс на Востоке /Под ред. Стрельцова Д.В. – М.: М.: Аспект-Пресс, 2017. – 352с.
10. Внешняя политика России: теория и практика: учеб. пособие / [авт. кол.: О. Д. Абрамова и др. ; под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой ; отв. ред. В. С. Буянов] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
11. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я.Хабриевой -М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014-333с.
12. Глобализация и современная Россия : [монография] / [В. Ю. Бельский и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. -М. : ЮНИТИ, 2015. - 135 с.
13. Глобальная перестройка /отв. ред. акад. А.А. Дынкин, акад. Н.И.

- Иванова. - М.: Издательство «Весь Мир», 2014. – 528 с.
14. Государственная политика и управление/ Под. ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспект-Пресс, 2016. – 480с.
 15. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. – М.: ЮНИТИ, 2011. - 519с.
 16. Европейская интеграция: Учебник для вузов/ Под ред. О.В. Буториной (отв.ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 736 с.
 17. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России - М.: Аспект Пресс, 2014. –280с.
 18. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 347 с.
 19. История международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям / Н. А. Власов и др.] ; под ред. Н.А. Власова; С.-Петербур. гос. ун-т. -М. : Юрайт, 2016. -316 с.
 20. История международных отношений: В трех томах. - Учебник. 3-е изд., испр. / Под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. - М.: Аспект-Пресс, 2017.
 21. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. – 9-е изд., доп. – М.: Международные отношения, 2016.- 888с.
 22. Ковальчук А.Т. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. – М.:Аспект-Пресс, 2015. – 175с.
 23. Косов Ю.В. Современные проблемы и перспективы политической интеграции в евразийском регионе : монография / Ю.В. Косов, В.А. Плотников, А.В. Торопыгин ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр.-СПб. : СЗИУ-фил. РАНХиГС, 2013. -147 с.
 24. Лавут А.А. Поиски латиноамериканской модели//Латинская Америка.–2011. -№2. С. 4-21.
 25. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник. Гриф МО / М. М.

- Лебедева. - М. : КНОРУС, 2013.
- 26.Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении. - М.: Издательство «Весь Мир», 2014.-640с.
 - 27.Матвеева Т.Д. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 191 с.
 - 28.Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. -М. : Юрайт, 2016. -290 с.
 - 29.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: АЛЬФА-М, ИНФРА-М, 2013.
 - 30.Мировая политика и международные отношения : для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.] ; под ред. Ю. Косова. -СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с.
 - 31.Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие для вузов. Гриф УМО / ред.: М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. - М. : Аспект Пресс, 2013.
 - 32.Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /Под. Ред. А.В. Воскресенского. – М.: Магистр, 2015. -559с.
 - 33.Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. –М.: «Весь Мир», 2013.–704 с.
 - 34.Россия и страны Востока в постбиполярный период/ Под ред. Стрельцова Д.В. М.: Аспект-Пресс, 2014.
 - 35.Современные международные отношения: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

36. Стапран Н.В. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе : учеб. пособие / Н. В. Стапран ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России, Инновационная образовательная программа. -М. : Проспект, 2010. - 151 с.
37. Стрельцов Д.В. Внешнеполитические приоритеты Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. М.: Восточная литература, 2015. - 279 с.
38. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии / Под ред. Гаман-Голутвиной О.В. – М.: Издательство Аспект-Пресс, 2015. – 464с.
39. Титаренко М.Л., Петровский В.Е. Россия, Китай и новый мировой порядок. Теория и практика. - М.: Издательство «Весь Мир», 2016. – 304с.
40. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М.: Издательство Аспект-Пресс, 2015. –224 с.
41. Черкасов П.П. ИМЭМО. Очерк истории. - М.: Издательство «Весь Мир», 2016. – 872 с.

6.2.2. Интернет-ресурсы:

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
4. Международные процессы - URL: <http://www.intertrends.ru/>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvy>

Экспертные, научно-исследовательские, аналитические центры

1. Атлантический совет США –URL: <http://www.atlanticcouncil.org>
2. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI)) –URL: <http://www.brookings.edu>
3. Гуверовский институт (Hoover Institution) –URL: <http://www.hoover.org>
4. Гудзоновский институт (Hudson Institute) –URL: <http://www.hudson.org>
5. Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen Kellogg Institute for International Studies)) –URL: <http://kellogg.nd.edu>
6. Корейский институт анализа в сфере обороны –URL: <http://www.kida.re.kr>
7. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) –URL: <https://www.chathamhouse.org>
8. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) –URL: <http://www.rand.org>
9. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
10. Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) –URL: <http://www.iiss.org>
11. Немецкий институт международной политики и безопасности (Stiftung Wissenschaft und Politik - SWP) –URL: - <http://www.swp-berlin.org>
12. Российский Совет по международным делам (РСМД) - URL: <http://russiancouncil.ru/>
13. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) –URL: <http://svop.ru>
Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute - SIPRI) –URL: <http://www.sipri.org>
14. Франкфуртский институт исследований Мира (Peace Research Institute Frankfurt - PRIF) –URL: <http://www.hsfk.de>
16. Центр политических исследований в России (ПИР-Центр) –URL: <http://www.pircenter.org>

6.3. Литература к модулю «Педагогика и психология»

6.3.1. Литература по психологии

1. Абрамова Г. С. Общая психология, 2009, 495 с.
2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2001. - 282 с.
3. Асмолов, А. Г. Психология личности : Принципы общепсихологического анализа, 2002, 414 с.

4. Бороздина Г.В. Психология делового общения. М, 2009, 294 с.
5. Глуханюк Н.С. Общая психология 2005, 364 с.
6. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М, 2012.
7. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. - СПб.[и др.]:Питер, 2007. 362 с.
8. Еникеев М.И. Общая и социальная психология, 2005, 611 с.
9. Ермолаева М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии : учеб. пособие / М. В. Ермолаева. - М. : Ось-89, 2011. - 414 с.
- 10.Котова, И.Б. Общая психология : учеб. пособие / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - М. : Дашков и К [и др.], 2012. - 479 с.
- 11.Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 582 с.
- 12.Максименко С.Д. Общая психология, 2004, 523 с.
- 13.Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика. – М. : Проспект, 2011. – 464с.
- 14.Педагогическая психология : Учебное пособие. Под ред. Л.А. Регуш, А.В. Орловой.– СПб. : Питер, 2010. 416с.
- 15.Петровский А. В., Ярошевский М.Г. . . Психология : [учебник] - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 501 с.
- 16.Психология : учебник для гуманит. вузов / [Р. Г. Аверкин и др.] ; под ред. В. Н. Дружинина. - 2-е изд.. - СПб.[и др.] : Питер, 2009. - 652 с.
- 17.Столяренко Л. Д. Психология : учебник для вузов, [рек. М-вом образования Рос. Федерации] / Л.Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2008. - 591 с.
- 18.Штейнмец, А. Э. Общая психология : учеб. пособие / А. Э. Штейнмец. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 284 с.

6.3.2. Литература по педагогике

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика : Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2004.-300С.:(Серия « Учебник для вузов»).
2. Василькова Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций. М, 2012, 440 с.
3. Голованова Н.Ф. Общая педагогика : учеб. пособие для вузов / - СПб. : Речь, 2005. - 316 с.
4. Григорович, Л.А. Педагогика и психология, 2003, 475 с.
5. Гришанина А.Н. Психология и педагогика высшей школы, 2015, 155 с.
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 1997. - 477 с.
7. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

8. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Издание второе / Под общ. ред. А.А. Деркача.- М.: Изд-во РАГС, 2007. -258 с.
9. Радугин А.А. Педагогика. М, 2002, 270 с.
10. Рапацевич Е.С. Новейший психолого-педагогический словарь. М, 2011, 925 с.
11. Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности. М, 2011, 361 с.
12. Самоукина Н.В. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М, 2000. 381 с.
13. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с.
14. Столяренко А.М. Юридическая педагогика. М, 2010, 495 с.
Столяренко, Л.Д. Педагогика : учеб. для пед. колледжей - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 445 с.

7. Объекты изучения и области исследования для научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по специальности 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

7.1 Содержанием специальности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» является исследование сущности, содержания и направленности процессов международных отношений, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают международные отношения, проблемы глобального и регионального развития.

7.2. Области исследований:

1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития. Сущность и содержание внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений. Внешнеполитические доктрины и внешнеполитическая стратегия субъектов международных отношений.

2. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способ их функционирования. Типы и структуры международных систем. Глобальные и региональные системы. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

3. Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем. Объект и предмет

международных отношений. Теоретические основы международных отношений. Методы анализа международных отношений.

4. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе.

5. Глобализация и регионализация как мировая тенденция. Региональные аспекты современной глобалистики. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.

6. Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Устойчиво-безопасное развитие современного мира. Мировой порядок в постиндустриальную, информационную эпоху. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.

7. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур.

8. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Субъекты международных отношений. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Системы региональной и глобальной безопасности.

9. Роль факторов силы и насилия в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии. Роль силы в международных отношениях. Военная сила в международных отношениях. Разоружение и контроль над вооружениями. Разоружение как глобальная проблема. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Основные этапы и исторический опыт политики государств в области разоружения. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового поражения – центральное направление международной политики современных государств. Сокращение обычных вооружений, глобальный и региональный аспект.

10. Международные конфликты, пути и способы их разрешения. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире. Миротворческая деятельность государств и их организаций. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому

экстремизму. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Гуманитарные проблемы международных отношений. Новые информационные технологии и международные отношения.

11. Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.

12. Деятельность лидеров государств и правительств в сфере внешней политики, дипломатических и консульских служб государств. Институты внешнеполитической деятельности государства.

13. Российская Федерация в системе международных отношений. Внешняя политика и дипломатия России. Россия и СНГ. Россия и США. Россия и Китай. Россия и Индия. Россия и «Большая Европа»: проблемы новых взаимоотношений. Центральная и Южная Азия во внешней политике России. Россия и АТР: содержание и перспективы сотрудничества. Россия и Япония. Россия и Ближний Восток. Латинская Америка, Африка и другие регионы мира во внешней политике России. Основные этапы становления российской дипломатии.

14. Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России.

15. Выработка форм и методов внешнеполитической деятельности Российской Федерации по реализации национально-государственных интересов.

16. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ, решение проблем ее социально-экономического и культурного развития с помощью средств внешней политики и дипломатии.

17. Определение роли и места российских регионов, общественно-политических организаций и финансово-промышленных групп России в международном сотрудничестве. Права и компетенции субъектов РФ в сфере международных отношений. Внешнеэкономические связи и их роль в социально-экономическом положении субъектов РФ. Характеристика международных связей регионов России.

8. Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта

8.1. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках объектов изучения и областей исследования по специальности 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

8.2. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляется приказом директора Северо-Западного института управления РАНХиГС не позднее трех месяцев после зачисления аспиранта на обучение по программе аспирантуры.

9. Научное руководство подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта

9.1. Назначение научного руководителя осуществляется приказом (про)ректора РАНХиГС не позднее трех месяцев после зачисления аспиранта на обучение по программе аспирантуры.

9.2. Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

9.3. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором Северо-Западного института управления РАНХиГС.

9.4. Научный руководитель осуществляет контроль за выполнением аспирантами индивидуального учебного плана.

9.5. В обязанности научного руководителя входит:

- составление задания на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации);
- плана-графика выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта, контроль за его выполнением;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- оказание помощи при разработке структуры (плана) научно-квалификационной работы (диссертации);
- консультирование аспиранта по вопросам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с установленным графиком консультаций;
- анализ текста научно-квалификационной работы (диссертации) и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

- информирование о порядке и содержании процедуры защиты научно-квалификационной работы (диссертации) (в том числе предварительной), о требованиях к аспиранту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на внутривузовский или иной конкурс аспирантских работ (при необходимости);
- составление письменного отзыва о научно-квалификационной работе (диссертации), в котором отражается:
 - актуальность научно-квалификационной работы (диссертации);
 - степень достижения цели и задач научно-квалификационной работы (диссертации);
 - степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в научно-квалификационной работы (диссертации), их достоверности и новизны;
 - правильность оформления научно-квалификационной работы (диссертации), включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
 - степень владения автором научно-квалификационной работы (диссертации) профессиональными знаниями, умениями и навыками;
 - недостатки научно-квалификационной работы (диссертации);
 - заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) критериям, перечисленным в п. 7 настоящего документа;
 - рекомендация научно-квалификационной работы (диссертации) к защите.

9.6 Ответственность за руководство и организацию выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель научно-квалификационной работы (диссертации).

9.7 За все сведения, изложенные в научно-квалификационной работы (диссертации), принятые решения и правильность всех данных ответственность несет аспирант – автор научно-квалификационной работы (диссертации).

9.8 С целью оказания аспиранту специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант научно-квалификационной работы (диссертации).

9.9 Консультант назначается приказом директора Северо-Западного института управления РАНХиГС на любом этапе выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) по представлению декана факультета, составленного на основании решения выпускающей кафедры.

10. Общие требования к научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли профессионального знания.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора научно-квалификационной работы (диссертации) в науку.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научно-квалификационной работы (диссертации) научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в научных изданиях, в том числе не менее чем в трех рецензируемых научных изданиях.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в научно-квалификационной работы (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в научно-квалификационной работе (диссертации) это обстоятельство.

По научно-квалификационным работам (диссертациям), принятым к защите, должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом до 1,5 авторского листа.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и автореферат предоставляются на русском языке.

В автореферате научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются основные идеи и выводы, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций автора ВКР, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

Автореферат научно-квалификационной работы (диссертации) рассылается членам государственной аттестационной комиссии не позднее, чем за один месяц до дня защиты научно-квалификационной работы

(диссертации). Других адресатов, которым необходимо направить автореферат научно-квалификационной работы (диссертации), определяет председатель аттестационной комиссии.

11. Требования к структуре научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта

11.1 Структура научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна иметь следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст научно-квалификационной работы (диссертации):
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список литературы.

11.2 В структуре научно-квалификационной работы (диссертации) также могут быть предусмотрены словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

12. Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации) в виде рукописи

12.1 Оформление титульного листа

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена научно-квалификационная работа (диссертация);
- статус научно-квалификационной работы (диссертации) – «на правах рукописи»;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название научно-квалификационной работы (диссертации);
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания научно-квалификационной работы (диссертации).

12.2 Оформление оглавления

12.2.1 Оглавление - перечень основных частей научно-квалификационной работы (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

12.2.2 Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой

формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

12.3 Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации):

12.3.1 Введение к научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

12.3.2 В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

12.3.3 Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или

разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

12.3.4 Каждую главу (раздел) научно-квалификационной работы (диссертации) начинают с новой страницы.

12.3.5 Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

12.3.6 Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

12.3.7 Страницы научно-квалификационной работы (диссертации) должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

12.3.8 Все страницы научно-квалификационной работы (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

12.3.9 Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

12.3.10 Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

12.3.11 При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

12.4 Оформление списка сокращений и условных обозначений

12.4.1 Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в научно-квалификационной работе (диссертации) сокращений, не

предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении научно-квалификационной работы (диссертации).

12.5 Оформление списка терминов

12.5.1 При использовании специфической терминологии в научно-квалификационной работе (диссертации) должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

12.5.2 Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

12.5.3 Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении научно-квалификационной работы (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

12.6 Оформление списка литературы

12.6.1 Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

12.6.2 Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

12.6.3 Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

12.6.4 При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

12.6.5 При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

12.6.6 При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

12.6.7 При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

12.7 Оформление приложений

- 12.7.1 Материал, дополняющий основной текст научно-квалификационной работы (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении научно-квалификационной работы (диссертации). Список располагают после списка литературы.
- 12.7.2 Приложения располагают в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.
- 12.7.3 В тексте научно-квалификационной работы (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).
- 12.7.4 Приложения должны быть перечислены в оглавлении научно-квалификационной работы (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц.
- 12.7.5 Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

13. Требования к структуре автореферата квалификационной работы (диссертации)

- 10.1. Автореферат ВКР включает в себя:
- обложку автореферата научно-квалификационной работы (диссертации);
 - текст автореферата научно-квалификационной работы (диссертации):
 - общую характеристику работы,
 - основное содержание работы,
 - заключение;
 - список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

14. Оформление структурных элементов автореферата научно-квалификационной работы (диссертации).

14.1 Оформление обложки автореферата научно-квалификационной работы (диссертации).

14.1.1. На обложке автореферата научно-квалификационной работы (диссертации) приводят:

- статус документа – «на правах рукописи»;
- фамилию, имя и отчество аспиранта;
- название научно-квалификационной работы (диссертации);
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- отрасль науки;
- место и год написания автореферата научно-квалификационной

работы (диссертации).

14.1.2. На оборотной стороне обложки автореферата научно-квалификационной работы (диссертации) приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена научно-квалификационная работа (диссертация);
- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание научного руководителя (консультанта);
- дату и время проведения защиты научно-квалификационной работы (диссертации);
- дату рассылки автореферата научно-квалификационной работы

(диссертации).

14.2 Оформление текста автореферата научно-квалификационной работы (диссертации).

14.2.1. Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

14.2.2. Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) научно-квалификационной работы (диссертации).

14.2.3. В заключение автореферата научно-квалификационной работы (диссертации) излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

14.3. Список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

14.3.1. Библиографические записи оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

14.4. Печать автореферата научно-квалификационной работы (диссертации).

14.4.1. Автореферат научно-квалификационной работы (диссертации) печатают типографским способом или на множительном аппарате в количестве, определяемом председателем аттестационной комиссии. Выходные сведения указывают согласно ГОСТ 7.0.4.

15.Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта

15.1. Научно-квалификационная работа (диссертация) подлежит обязательному внешнему и внутреннему рецензированию в соответствии с порядком, определенным выпускающей кафедрой.

15.2. Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат внутреннему рецензированию. Рецензенты проводят анализ научно-квалификационной работы (диссертации) и представляют письменные рецензии на указанную работу (далее — рецензия). Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы (диссертации) Академией (филиалом) назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников кафедры Академии (филиала), на которой выполнялась работа, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации).

15.3. Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, указанным в п.6.5.10 настоящего документа для отзыва руководителя. Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

15.4. Внешнее рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации) проводится с целью получения объективной оценки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта от специалистов, работающих по профилю данной специальности в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности избранной темы исследования;
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в научно-квалификационной работе (диссертации), их достоверности и новизны;
- указание на недостатки работы, при их наличии;
- выводы и рекомендации рецензента;
- заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) критериям, перечисленным в п.7 настоящего документа.

- 15.5. Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания. При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).
- 15.6. Если результаты научно-квалификационной работы (диссертации) принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.
- 15.7. Кроме официальной внутренней и внешней рецензии на научно-квалификационной работы (диссертации) могут быть предъявлены и дополнительные неофициальные рецензии.
- 15.8. Рецензент (официальный и неофициальный), работающий вне Северо-Западного института управления РАНХиГС, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.
- 15.9. Соответствующее подразделение Академии (филиала) обеспечивает ознакомление аспиранта с отзывом научного руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за семь календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

16. Предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта

- 16.1 С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки аспирантов к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры или экспертной комиссии факультета, состоящей из представителей выпускающих кафедр, где аспирант в присутствии руководителя научно-квалификационной работы (диссертации) проходит предварительную защиту научно-квалификационной работы (диссертации). К предварительной защите аспирант представляет задание на научно-квалификационной работы (диссертации) и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант научно-квалификационной работы (диссертации).
- 16.2 В обязанности членов кафедры (экспертной комиссии факультета) входит:
- оценка степени готовности научно-квалификационной работы (диссертации);
 - рекомендации по устранению выявленных недостатков научно-квалификационной работы (диссертации). (при их наличии);
 - рекомендации о допуске научно-квалификационной работы (диссертации) к официальной защите.

16.3 Участие в дискуссии по научно-квалификационной работы (диссертации) могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры (экспертной комиссии факультета).

16.4 Результаты обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации), оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры (экспертной комиссии факультета).

16.5 Основанием для отказа в приеме научно-квалификационной работы (диссертации) к защите является:

- несоответствие темы и содержания научно-квалификационной работы (диссертации) паспорту научной специальности 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»;

- невыполнение требований к публикации основных научных результатов научно-квалификационной работы (диссертации);

- использование в научно-квалификационной работы (диссертации) заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве, без ссылок на соавторов;

- представление автором научно-квалификационной работы (диссертации) недостоверных сведений об опубликованных им работах, в которых изложены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

17. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

17.1. Требования к научному докладу об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации) аспиранта

17.1.1. Представление научного доклада (далее – НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

17.1.2. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности обучающегося;

- объектам профессиональной деятельности обучающегося;
- основным видам профессиональной деятельности обучающегося.

17.1.3. Тема научного доклада должна соответствовать утвержденной теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность темы исследования;
- степень научной разработанности темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- методология и методы исследования;
- теоретическая основа исследования;
- эмпирическая / практическая основа исследования;
- научная новизна;
- основные результаты исследования и положения;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- степень достоверности и апробации результатов исследования;
- структура научно-квалификационной работы (диссертации);
- основное содержание научно-квалификационной работы (диссертации).

17.1.4 Основные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

17.2. Государственная экзаменационная комиссия по приему научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

17.2.1 НД аспиранта представляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему НД.

17.2.2 Состав государственной экзаменационной комиссии по приёму НД формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающей кафедры. В состав комиссии также могут быть введены представители работодателей, ведущие преподаватели других кафедр.

17.2.3 Государственные экзаменационные комиссии по приему НД действуют в течение одного календарного года.

17.3. Процедура представления научного доклада

17.3.1. К представлению НД допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

17.3.2. Не менее чем за две недели до проведения НД рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

17.3.3 Представление аспирантами НД проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

17.3.4 Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД (15-20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите (см. п. 9 ниже);
- в случае рекомендации научно-квалификационной работы к защите – представление научным руководителем аспиранта кандидатур оппонентов и возможной ведущей организации, обсуждение и утверждение их ГЭК.

17.3.5 Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

17.3.6 На каждого аспиранта, представившего НД, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и

характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

17.3.7 В протокол вносится одна из следующих оценок НД аспиранта:

«отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);

«хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного НД);

«удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению НД);

«неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

17.3.8 При оценке «удовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении НД. В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления НД.

17.3.9 Если по результатам защиты Научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов Государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите Научного доклада. Затем соответствующими структурами оформляется заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

17.3.10 Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

17.3.11 Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в личных делах аспирантов.

17.3.12 По итогам комплексной оценки Научного доклада кафедра делает заключение о рекомендации (не рекомендации) на основании результирующей (суммарной) оценки сформированности компетенций.

Если ни по одной позиции оценки сформированности компетенций нет оценки «0», то кафедра вправе рекомендовать НКР к защите в специализированном совете.

**18. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
(государственный экзамен, представление научного доклада об
основных результатах научно-квалификационной работы
(диссертации))**

Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе обучения и сдачи государственного экзамена, а также представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций:

18.1. Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умение использовать поисковые, демонстрационные обучающие функции информационных технологий	Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме области изучения международных отношений	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Экзамен в форме устного собеседования по билету
ОПК-2	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умение организовать учебный процесс, сформировать методические материалы	Способен подготовить лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Экзамен в форме устного собеседования по билету
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение выявлять противоречия в общих принципах развития и конкретных международных политических ситуациях, давать самостоятельную оценку существующим процессам	Способен дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Экзамен в форме устного собеседования по билету
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умение использовать системные оценки для обобщения и комплексного анализа результатов исследования в области МО	Способен выстраивать анализ частных текущих ситуаций в контексте мировоззренческих подходов.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Экзамен в форме устного собеседования по билету
УК-3	готовность участвовать в работе российских и	Навыки общения на иностранном языке, умение выстраивать	Умеет продуктивно реализовывать	Защита научного доклада об основных результатах

	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	профессиональное взаимодействие в интернациональной среде	профессиональное взаимодействие на иностранном языке	подготовленной научно-квалификационной работы Экзамен в форме устного собеседования по билету
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умение использовать методы и инструменты научной коммуникации на практике	Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Экзамен в форме устного собеседования по билету
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умение сочетать задачи профессиональной деятельности с задачами личного развития.	Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Экзамен в форме устного собеседования по билету

18.2. Показатели и критерии оценивания освоенных профессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций	Умение критически оценивать перспективы развития конкретных международных ситуаций, уметь прогнозировать и выстраивать сценарии развития.	Способен самостоятельно выделять критерии и факторы современных МО. Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК-2	знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений	Умение выделять особенности различных этапов развития МО; Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития	Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МО Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

ПК-3	способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Умение моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него	Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК-4	способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России	Умение обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов	Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК-5	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ	Умение выявлять закономерности в поведении международных акторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке. Умение представить знания в области политических наук в деятельности преподавателя.	Четко выделяет критерии акторности международных регионов, негосударственных акторов; Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников; Умеет методически оформлять результаты политологического анализа, формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК-6	способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования	Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования	Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

19. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Подготовка аспиранта к сдаче государственного экзамена и представлению научного итогового доклада включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Читальные залы с прямым доступом к ЭБС
2.	Специализированная мебель и оргсредства, аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы