

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом РАНХиГС

Протокол от «18» сентября 2018 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Отечественная история

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очная /заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора 2018

Санкт-Петербург, 2018 г.

Руководитель образовательной программы-образовательного направления :
Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления Балашов Алексей Игоревич.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Государственное и муниципальное управление» протокол от «21» мая 2018 г. № 5.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета РАНХиГС протокол от «18» сентября 2018 г. № 8.

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Образовательная программа по направлению подготовки по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (46.06.01 Исторические науки и археология), утвержденного приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. №904 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33720).
- 1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
- 1.3. Образовательная программа осваивается на государственной языке Российской Федерации (русском).
- 1.4. Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения составляет 3 года; по заочной форме обучения – 4 года.
- 1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.
- 1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
 - архивах, музеях;
 - других организациях и учреждениях культуры;
 - в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.
- 1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.
- 1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:
 - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
 - к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
 - к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв;
 - находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития;
 - владеть современными представлениями о научной периодизации истории России и способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности;
 - к осуществлению самостоятельного исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов

взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны; к осуществлению самостоятельного исторического исследования в области изучения исторического опыта российских реформ и революций; осуществлять самостоятельно исследования в области изучения истории международного положения и внешней политики России на различных этапах ее развития, включая участие России в крупнейших международных конфликтах; осуществлять самостоятельно исторические исследования в области изучения истории формирования, развития и реализации национальной политики российского государства, истории национальных отношений; в области взаимоотношений российского государства и религиозных конфессий.

1.9 При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

1.10 Направленность (профиль) образовательной программы: Отечественная история.

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включается в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебные планы

Приложение 6. Календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик