

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.01.01 История и философия науки

Автор: доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области истории и философии науки.

План курса:

| |
|--|
| Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития |
| Тема 2. Античная наука и философия |
| Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья |
| Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения |
| Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени |
| Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время |
| Тема 7. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки. |
| Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху |
| Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества |
| Тема 10. Структура научного познания и структура науки |
| Тема 11. Методы научного познания |
| Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры |
| Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества |
| Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук |
| Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная |
|---------------|---|
| Тема 1 | ----- |
| Тема 2 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 3 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 4 | ----- |
| Тема 5 | контрольная работа // контрольная работа |

| | |
|---------|------------------------------|
| Тема 6 | ----- |
| Тема 7 | ----- |
| Тема 8 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 9 | ----- |
| Тема 10 | ----- |
| Тема 11 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 12 | ----- |
| Тема 13 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 14 | Реферат// Реферат |
| Тема 15 | ----- |

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный ответ

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| 1.1 УК- | <i>На уровне знаний:</i> - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований; - знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки |
| | <i>На уровне умений:</i> умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами |
| | <i>На уровне навыков:</i> владеет методологией научных исследований; - имеет познавательную мотивацию. |
| 2.1 УК- | <i>На уровне знаний:</i> - знает методы научно-исследовательской деятельности; - знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. |
| | <i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований |
| | <i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований. |
| 5.1 УК- | <i>На уровне знаний:</i> - Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы; |
| | <i>На уровне умений:</i> - умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий; |
| | <i>На уровне навыков:</i> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе. |
| 6.1 УК- | <i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее экономическое образование |
| | <i>На уровне умений:</i> выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин |
| | <i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе. |

Основная литература:

1. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
2. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

Автор: Д.п.н, профессор Т.В. Вдовенко; кандидат культурологии, доцент А.Е. Дельва

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

План курса:

Раздел.1. Грамматика

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значении;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

Раздел 2.Общепрофессиональные темы

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации

Типы коммуникации

Вербальная коммуникация

Невербальная коммуникация

Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация

Презентация по теме исследования

Интервью
 Научное сообщение
 Научная дискуссия
 Обсуждение научного проекта
 Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации Эссе. Научная статья.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01.02 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
 устный опрос, тестирование, презентация

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| УК-3.1 | <p>на уровне знаний: социокультурных норм делового общения, правила речевого этикета в целях использования иностранного языка как средства общения в современном поликультурном мире; теории коллективных исследований и технологии участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на различных уровнях: региональном, федеральном и международном;</p> <hr/> <p>на уровне умений: вести общение социокультурного и профессионального характера на иностранном языке; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <hr/> <p>на уровне навыков: восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на иностранном языке; методами и технологиями участия и генерирования новых идей в процессе работы в российских или международных исследовательских коллективах</p> |
| УК-4.1 | <p>на уровне знаний: знание социокультурных норм делового общения, а также правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать государственный и иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, в том числе как средство общения в сфере юриспруденции; теоретически основ, основных современных методов и технологии научной коммуникации, в том числе в сфере юриспруденции</p> <hr/> <p>на уровне умений: осуществлять коммуникацию на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере юриспруденции</p> |

| | |
|--|--|
| | на уровне навыков: ведения современной научной коммуникации на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере права |
|--|--|

Основная литература:

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.01 Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен

Автор: к.э.н., проф. А.К. Нещерет; к.э.н., доц. Ан.Д. Шматко

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о современных теоретико-методических проблемах инновационной экономики.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) |
|--------|---|
| Тема 1 | Национальные инновационные системы |
| Тема 2 | Менеджмент в инновационной сфере |
| Тема 3 | Оценка инновационного бизнеса |
| Тема 4 | Бизнес-планирование и управление инновационными проектами |
| Тема 5 | Финансирование и налоговое стимулирование НИОКР и инноваций |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 «Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

Зачет и экзамен проводятся с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено», по результатам сдачи экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|--|
| ОПК-1.2 ОПК-1.3 | <p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам инновационной экономики и политики;</p> <p>Уметь: осуществлять инновационную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> |
| ОПК-2.2 ОПК-2.3 | <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p> |
| ПК-2.2 | <p>Знать: теоретико-методические и прикладные проблемы развития инновационной экономики;</p> <p>Уметь: обосновать актуальность и значимость конкретной темы исследования по проблемам управления инновациями;</p> <p>Владеть: методами научных исследований.</p> |
| ПК-3.2 ПК-3.3 | <p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями</p> <p>Уметь: определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками исследования форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий; навыками разработки и совершенствования институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.</p> |
| УК-1.2 УК-1.3 | <p>Знать: способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| УК-2.2 УК-2.3 | <p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научно-исследовательской деятельности; – цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их |

| | |
|--|---|
| | <p>организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> |
| | <p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений – Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений – Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта – Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. – Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей – составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты |
| | <p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития – технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований – систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. |

Основная литература:

1. Александров, Геннадий Аркадьевич. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона: концепция, диагностика, инновации / Г. А. Александров, И. В. Вякина, Г. Г. Скворцова. - М. : Экономика, 2014. - 303 с.
2. Гришин, Владислав Викторович. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учеб. пособие / В. В. Гришин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 367 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований

Автор: д.э.н., доцент В.В. Яновский

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами актуальных проблем экономической науки и соотношение ее теоретических положений с реальными процессами в экономике, а также изучение основных методологических положений современной экономической науки.

План курса:

Тема 1. Современная экономическая наука, ее специфика.

Современная экономическая наука и ее теории. Предмет, задачи, структура и идеология экономической науки. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Ассиметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость некоторых экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики

Тема 2. Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики.

Ретроспективный анализ рыночной экономики. Материальные интересы как предпосылка сохранения экономической системы и следствие работы интеллекта. Соотношение стихийности и сознательности в экономической деятельности.

Тема 3. Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России.

Экономический рост: количественная и качественная составляющие. Цикличность развития экономики. Пути и методы преодоления кризиса. Региональная социально-экономическая динамика: динамика населения, производства и инвестиций, доходы и занятость населения, внешнеэкономическая деятельность. Усиление неоднородности экономического пространства. Перспективы регионального развития Российской Федерации.

Тема 4. Размещение мировых ресурсов.

Роль природных ресурсов в мировой торговле. Распределение ресурсов между странами. Трудовые ресурсы мира. Ресурсы знаний в мире. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Официальные золотовалютные резервы мира, их величина и структура. Финансовая помощь в мире: размеры, структура и виды. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Внешний долг стран мира: размеры, динамика, структура

Тема 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Основные концепции международной экономической интеграции. Международная интеграция в Европе: Европейский Союз. Интеграционные процессы в Североамериканском регионе, Азиатско-тихоокеанском регионе. Южной Америке, Африке. Интеграционное развитие на пространстве СНГ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено» (5, 4 или 3), «незачтено» (2).

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|---|
| ОПК-1.1 | знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики. |
| | уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа; |
| | владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями; |
| ПК-1.1 | знать: современные методами и методиками отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; |
| | уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; |
| | владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |
| УК-1.1 | знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; |
| | уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; |
| | владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития национальной экономической системы. |
| УК-2.1 | знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах; |
| | уметь: аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач; |
| | владеть: методологией экономического анализа. |
| УК-5.1 | знать: экономические закономерности и зависимости; |
| | уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования; |
| | владеть: навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания. |

Основная литература:

1. Методология статистического исследования социально-экономических процессов / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Ин-т экономики и финансов ; под ред. В. Г. Минашкина. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 391 с.
2. Осипов, Владимир Сергеевич. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 127 с.
3. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) / С. А. Джавадова [и др.] ; под науч. ред. М. Ю. Погудаевой ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М. : Экономика, 2012. - 292 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»

Автор: доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Методологии теоретических и экспериментальных исследований.

План курса:

Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Варианты методологии исследования. Основания выбора предпочитаемого варианта. Инструментальный характер методологии для разработки методик исследования. Относительная самостоятельность установления процедуры исследования. Техника исследования как самостоятельный раздел подготовки и проведения исследования.

Разработка программы эмпирического, в том числе экспериментального исследования. Постановка проблемы или задачи сбора фактологического материала. Выдвижение гипотезы/ гипотез исследования. Создание рабочей концепции. Отбор методов эмпирического познания : описание, опыт, измерение, наблюдение, эксперимент. Структура выбранных методов и технология их применения.

Зависимость достоверности полученного эмпирического материала от качества использованной процедуры и профессионализм примененной техники разработки конкретных методик.

Эксперимент как метод сбора наиболее достоверного эмпирического материала. Особенности подготовки и проведения эксперимента в обществоведческих исследованиях.

Обработка результатов эмпирического исследования. Формализация и первичная математическая обработка материала.

Специфика применения методов эмпирического исследования в социальной сфере общества.

Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.

Проблема выбора методологии теоретического исследования. Зависимость результатов теоретического исследования от принятой методологии. Влияние идеологических факторов на проведение и результаты теоретического исследования.

Выбор методов теоретического исследования: аналогия, гипотеза, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, эксперимент, моделирование. Особенности и виды эксперимента в теоретическом исследовании.

Требования к разработке методик применения принятого теоретического метода. Правила разработки и применения процедуры применения теоретического метода.

Способы проверки достоверности результатов применения теоретического метода.

Типичные ошибки, заблуждения и фальсификации результатов применения теоретических методов исследования в общественной жизни.

Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.

Основания выбора и предпочтения той или методологии. Учет социальной и политической значимости предполагаемого и проводимого научного исследования. Разграничение научного и идеологического аспектов изучаемой проблемы или задачи.

Научный метод: структура, логика, технология. Разработка методик конкретного исследования. Требования к их валидности. Требования к форме их выражения. Типичные ошибки в составлении конкретных методик исследования.

Обязательность подготовки в формализованном виде всей технологии применения используемого метода, особенно метода эксперимента.

Обязательность соблюдения правовых и моральных норм и ограничений применения любого метода исследования.

Особенности разработки типичных методов исследования в социальных науках. Программа наблюдения, правила составления социологических анкет, правила составления планов интервью, правила применения математических методов, программа эксперимента (в том числе социального), правила проведения контент-анализа и др.

Логические и семантические требования к инструментарию исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

- *устный ответ;*
- *письменный ответ;*
- *тестирование.*

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------------------|---|
| ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПК-1.1 . | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности; - знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности; - умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности; - готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности. |
| УК-1.1 УК-2.1 УК-5.1 | <p>На уровне знаний:</p> <p>Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;</p> <p>Умеет соотносить сочетание общенаучных и специальных методов исследования;</p> <p>Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами составления выборки исследования; Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования; Имеет навыки организации коллективного исследования. |

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные

Автор: Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов), |
|---------|--|
| Тема 1. | Математические основы обработки данных |
| Тема 2. | Методы многомерной статистики |
| Тема 3. | Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Математические основы обработки данных | Устный опрос, тест |
| Методы многомерной статистики | Устный опрос, задание |
| Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных | Устный опрос, тест, курсовой проект |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---------------------|
|--------------------------------|---------------------|

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-1.1 ПК-5.1 УК-1.1 УК-2.1</p> | <p>на уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа данных и машинного обучения; – методы обработки статистической информации – возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных – современные информационные системы обработки и анализа данных <p>на уровне умения:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений; – использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач – использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации; <p>на уровне владения:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными инфокоммуникационными технологиями; – современными программными средствами для решения задач исследования – навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам; – аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений – навыками решения задач анализа данных и машинного обучения; |
|---|--|

Основная литература:

1. Методы и модели прогнозирования социально- экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно- науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.02.01 Педагогика и психология высшей школы

Автор: кандидат психологических наук, доцент А.Н. Кутейников

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

План курса:

| |
|--|
| 1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов |
| 2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе |
| 3. Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения |
| 4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы |
| 5. Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании |
| 6. Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности. |
| 7. Духовно-психологический потенциал личности преподавателя |
| 8. Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, защита проектов;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

Зачет (экзамен) проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по вопросам (устный опрос).

| Код компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|
| 3.1 ОПК- | Знания: новейших отечественных и зарубежных теорий обучения психологии и личностного развития; теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы как учебной дисциплины; основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения. |
| 3.2 ОПК- | |

| | |
|--|--|
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины; - владеть интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в высших учебных заведениях; - анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки. <p>Навыки: планирования и организации учебного процесса</p> |
|--|--|

Основная литература:

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы: монография – СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Издание второе / Под общ. ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2007. -258 с.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с. ([http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.HTM#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.HTM#$p1)).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.1.1 Математические методы и модели в экономике

Автор: доктор военных наук, профессор В.Н. Наумов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области методов и моделей экономических исследований.

План курса:

Тема 1. Линейное программирование

Задача нахождения условного экстремума (минимума или максимума при наличии ограничений). Общая формулировка задачи линейного программирования. Приведение задачи к каноническому виду. Графический метод решения задачи линейного программирования с двумя независимыми переменными. Решение задачи линейного программирования с использованием симплекс – таблиц. Принципы оптимальности и допустимости. Замена набора базисных переменных. Критерий оптимальности решения. Двойственность задачи линейного программирования. Основные теоремы двойственности. Метод искусственного базиса. Прикладные задачи экономики. Экономический смысл двойственной задачи линейного программирования.

Тема 2. Нелинейное программирование.

Введение в целочисленное программирование

Отличие нелинейного программирования от линейного. Построение вспомогательной функции Лагранжа, множители Лагранжа. Условия куна-Таккера. Выпуклое программирование. Градиент. Численные методы поиска экстремума. Целочисленное программирование.

Тема 3. Стохастическое программирование

Задачи стохастического программирования. Стохастические квазиградиентные методы. Методы стохастической аппроксимации. Методы с операцией усреднения. Методы случайного поиска. Стохастические задачи с ограничениями вероятностей природы. Стохастические разностные методы.

Тема 4. Дискретное программирование

Методы и задачи дискретного программирования. Задачи целочисленного линейного программирования. Методы отсечения Гомори. Метод ветвей и границ. Задача о назначениях. Венгерский алгоритм.

Тема 5. Эконометрическое моделирование

Понятие эконометрической модели. Эконометрические модели. Эконометрические функции. Производственные функции. Функции полезности. Функции спроса и предложения. Этапы построения эконометрических моделей. Статистическая модель. Парная корреляция. Определение регрессионной модели. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Метод наименьших квадратов. Ограничения Гаусса-Маркова. Средства эконометрического моделирования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости* (очно/заочно) |
|--|---|
| Тема 1 Линейное программирование | УО/ УО |
| Тема 2 Нелинейное программирование | УО/ УО |
| Тема 3 Стохастическое программирование | УО/ УО |
| Тема 4 Дискретное программирование | УО/ УО |
| Тема 5 Эконометрическое моделирование | УО, Т/ УО, Т |

* УО – устный опрос, Т – тестирование.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и методы (средства), применяемые для выявления уровня освоения компетенции в виде письменного задания и ответа на вопрос.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК – 1.2 | на уровне знаний: основные проблемы и перспективы совершенствования методов исследований и моделирования в экономике; |
| | на уровне умений: самостоятельно решать задачи по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы в своей профессиональной деятельности; |
| | на уровне навыков: решения задач с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. |
| ПК – 6.2 | на уровне знаний: методы решения задач по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы; |
| | на уровне умений: использовать эконометрические и математические методы в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня; анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование совершенствования экономических процессов и социально-экономических систем на основе применения экономико-математических |

| | |
|----------|---|
| | методов и моделей. |
| | на уровне навыков: исследования национальной экономики и национального рынка как объекта моделирования. |
| УК – 1.2 | на уровне знаний: механизм разработки и применения разнообразных моделей на различных рынках. |
| | на уровне умений: оценивать и применять механизм разнообразных моделей на различных рынках; |
| | на уровне навыков: использования эконометрических и математических методов в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня. |
| УК – 2.2 | на уровне знаний: экономико-математические методы исследования в экономике и национальный рынок как объект моделирования; |
| | на уровне умений: разрабатывать экономико-математические модели в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации и применению разработанных моделей в различных предметных областях; |
| | на уровне навыков: аналитической деятельности и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий на основе экономико-математических методов. |

Основная литература:

1. Дорогов В.Г., Теплов Я.О. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Уч. пос. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 240 с.
2. Лабскер Л.Г. Теория критериев оптимальности и экономические решения: монография. – 2-е изд. – М.: КНОРУС. 2014. – 742 с.
3. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений: Уч. пос. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.2.1 Предприятие как субъект инновационного развития

Автор: д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области организации и управления инновационной деятельностью на предприятиях.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) |
|--------------|---|
| Тема 1 | Сущность и содержание инновационного развития предприятия. Понятие инновации. Инновационный потенциал предприятия. Методы создания благоприятных условий для инновационного развития; опыт зарубежных стран |

| | |
|--------|---|
| Тема 2 | Инновационная восприимчивость предприятий; воздействие на нее рыночных условий. Основы гос. регулирования инновационного развития предприятий. |
| Тема 3 | Инновационный климат в национальной экономике. Методы его оценки и воздействие на экономику страны. Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике. Его структура, современные особенности и приоритеты развития |
| Тема 4 | Социальная эффективность инновационного развития предприятий. Трансформация труда и тенденции занятости в национальной экономике. Инновационная инфраструктура, ее содержание. Направления развития инновационной инфраструктуры. |
| Тема 5 | Инновационное предпринимательство как сфера активной деятельности бизнеса. Экономические и организационные взаимосвязи инновационных, производственных и др процессов. Роль инноваций в выработке конкурентной стратегии. |
| Тема 6 | Типология предприятий как субъектов инновационного развития. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий. Государственно-частное партнерство. |
| Тема 7 | Формирование инновационной среды деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы. Теория и методология венчурного инвестирования. |
| Тема 8 | Рынок технологий, его организация и гос регулирование. Специфика технологий как товара. Формирование цен на инновационные технологии; гос регулирование рынка технологий. |
| Тема 9 | Научно-технический потенциал национальной экономики: характеристики, способы оценки. Особенности его размещения, направления развития и эффективность использования. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Предприятие как субъект инновационного развития используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|--|
| ОПК-1.2 | <ul style="list-style-type: none"> – методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – методов решения задач управления в социальных и экономических системах; – современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями; – современных методов и способов проведения исследований |

| | |
|--------|---|
| | <p>процессов в области управления инновациями.</p> <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов; – реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики. <p>Навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем; – решения задач анализа с применением информационных технологий. – написания диссертационной работы. – проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования. |
| ПК-6.2 | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию системного подхода и системного анализа – методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; – методологии управления качеством, направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной инфраструктуры; – использовать методологию системного анализа; – формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности; – использовать современные методы и модели оптимизации. <p>Владение:</p> <p>-культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем;</p> <p>-навыком решения задач анализа с применением информационных технологий.</p> |
| УК-1.2 | <p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области экономики и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в |

| | |
|--------|---|
| | междисциплинарных областях. |
| УК-2.2 | на уровне знаний: экономико-математические методы исследования в экономике и национальный рынок как объект моделирования; |
| | на уровне умений: разрабатывать экономико-математические модели в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации и применению разработанных моделей в различных предметных областях; |
| | на уровне навыков: аналитической деятельности и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий на основе экономико-математических методов. |

Основная литература:

1. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании: Управление интеллектуальными ресурсами : [учеб. пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 245 с.
2. Туккель, Иосиф Львович. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : практикум : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Е. В. Кошелев. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционное обеспечение инновационного развития

Автор: д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о современных методах и механизмах государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности организаций.

План курса:

Тема 1. Механизм инвестирования инновационной активности.

Необходимость государственного регулирования инновационных процессов и основные причины государственного вмешательства. Цели государственной поддержки и

регулирующего участия в инновационных процессах. Обязанности государственных органов в сфере регулирования инновационной деятельности.

Тема 2. Механизмы инвестирования инновационной деятельности.

Место налогового стимулирования в инфраструктуре, необходимой для развития инноваций. Формы налогового стимулирования инновационной деятельности. Налоговые льготы и преференции как способ стимулирования инновационной деятельности. Зарубежный опыт налогового стимулирования инноваций: налоговое стимулирование в связи с проведением НИОКР, налоговые каникулы, стимулы для венчурного капитала, налоговые льготы по операциям с объектами интеллектуальной собственности, косвенное налогообложение, специальный налоговый режим для научных и инновационных организаций, изменение порядка учета расходов на НИОКР.

Тема 3. Косвенные методы инвестирования стимулирования инноваций.

Варианты стимулирования инноваций в форме льгот по страховым взносам для ИТ-компаний, изменение порядка учета расходов на НИОКР.

Тема 4. Механизмы стимулирования коммерциализации исследований и разработок.

Российская национальная инновационная система (НИС) переходного периода. Понятие и классификация инновационной инфраструктуры. Зарубежный опыт государственного участия в поддержке коммерциализации результатов исследовательской деятельности.

Тема 5. Государственно-частное партнерство как механизм инвестирования инновационной деятельности.

Формы организации государственно-частного партнерства (ГЧП). Способы формирования общих условий для развития ГЧП в научно-технической и инновационной сферах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционное обеспечение инновационного развития используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-1.2 | на уровне знаний: знать современные методологические подходы и методы исследования экономических явлений и процессов. |
| | на уровне умений: уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при сборе и анализе экономических данных. |
| | на уровне навыков: владеть навыками использования качественных и количественных методов сбора экономических данных. |
| ОПК-3.2 | на уровне знаний: знать образовательные программы высшего образования по направлению: 38.06.01 – Экономические науки; |
| | на уровне умений: уметь использовать методики преподавания и способы мотивации обучающихся; |
| | на уровне навыков: владеть навыками педагогического мастерства. |
| ПК-1.2 | на уровне знаний: знать индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней; |
| | на уровне умений: уметь использовать индикаторы измерения инновационной активности и инновационного климата; |
| | на уровне навыков: владеть навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности; |
| ПК-2.2 | на уровне знаний: знать направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде; |
| | на уровне умений: уметь дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере; |
| | на уровне навыков: владеть формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде. |
| ПК-4.2 | на уровне знаний: знать методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов; |
| | на уровне умений: знать методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов; |
| | на уровне навыков: владеть методами оценки эффективности инновационной деятельности. |

Основная литература:

1. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании : Управление интеллектуальными ресурсами : [учеб. пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 245 с.
2. Туккель, Иосиф Львович. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : практикум : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Е. В. Кошелев. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.2.2 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов

Автор: д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области оценки инновационной активности хозяйствующих субъектов.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) |
|--------|---|
| Тема 1 | Тема 1. Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления. |
| Тема 2 | Тема 2. Организация инновационной деятельности. Инновационная политика хозяйствующих субъектов. Типы оценки инновационных стратегий. |
| Тема 3 | Тема 3. Тенденции развития и инфраструктура инновационной деятельности хозяйствующих субъектов |
| Тема 4 | Тема 4. Особенности инновационных организаций. |
| Тема 5 | Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Оценка интеллектуальной собственностью. |
| Тема 6 | Тема 6. Оценка инновационной деятельностью организаций. |
| Тема 7 | Тема 7. Оценка инновационной активности деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы. |
| Тема 8 | Тема 8. Типология предприятий как субъектов инновационной оценки. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-1.2 | <ul style="list-style-type: none"> – методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – методов решения задач управления в социальных и экономических системах; – современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями; – современных методов и способов проведения исследований процессов в области управления инновациями. |
| | <p style="text-align: center;">Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов; – реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики. |
| | <p style="text-align: center;">Навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем; – решения задач анализа с применением информационных технологий. – написания диссертационной работы. – проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования. |
| ОПК-3.2 | <p>Знания методологию системного подхода и системного анализа методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; основных инфраструктурных составляющих сложных социально-экономических систем; направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры;</p> |
| | <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной инфраструктуры; – использовать методологию системного анализа; – использовать современные методы и модели оптимизации. |
| | <p>Владение: -культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий.</p> |

| | |
|--------|--|
| ПК-1.2 | на уровне знаний: знать индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней; |
| | на уровне умений: уметь использовать индикаторы измерения инновационной активности и инновационного климата; |
| | на уровне навыков: владеть навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности; |
| ПК-2.2 | на уровне знаний: знать направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде; |
| | на уровне умений: уметь дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере; |
| | на уровне навыков: владеть формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде. |
| ПК-4.2 | Знания <ul style="list-style-type: none"> – методологию системного подхода и системного анализа – методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; – методологии управления качеством, – направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры; |
| | Умение: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной инфраструктуры; – использовать методологию системного анализа; – формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности; – использовать современные методы и модели оптимизации. |
| | Владение: <ul style="list-style-type: none"> -культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий. |

Основная литература:

1. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании : Управление интеллектуальными ресурсами : [учеб. пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 245 с.
2. Туккель, Иосиф Львович. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : практикум : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Е. В. Кошелев. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 207 с.