

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.01.01 История и философия науки

**Автор:** доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области истории и философии науки.*

**План курса:**

Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития
Тема 2. Античная наука и философия
Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья
Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения
Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени
Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время
Тема 7. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху
Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества
Тема 10. Структура научного познания и структура науки
Тема 11. Методы научного познания
Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры
Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества
Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук
Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1	-----
Тема 2	контрольная работа // контрольная работа
Тема 3	контрольная работа // контрольная работа
Тема 4	-----
Тема 5	контрольная работа // контрольная работа

Тема 6	-----
Тема 7	-----
Тема 8	Устный опрос // Устный опрос
Тема 9	-----
Тема 10	-----
Тема 11	Устный опрос // Устный опрос
Тема 12	-----
Тема 13	Устный опрос // Устный опрос
Тема 14	Реферат// Реферат
Тема 15	-----

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный ответ

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1.1 УК-	<i>На уровне знаний:</i> - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований; - знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки
	<i>На уровне умений:</i> умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами
	<i>На уровне навыков:</i> владеет методологией научных исследований; - имеет познавательную мотивацию.
2.1 УК-	<i>На уровне знаний:</i> - знает методы научно-исследовательской деятельности; - знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований
	<i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.
5.1 УК-	<i>На уровне знаний:</i> - Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы;
	<i>На уровне умений:</i> - умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий;
	<i>На уровне навыков:</i> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе.
6.1 УК-	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее экономическое образование
	<i>На уровне умений:</i> выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе.

## Основная литература:

1. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
2. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

**Автор:** Д.п.н, профессор Т.В. Вдовенко; кандидат культурологии, доцент А.Е. Дельва

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.*

### План курса:

#### Раздел.1. Грамматика

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значении;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

#### Раздел 2.Общепрофессиональные темы

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации

Типы коммуникации

Вербальная коммуникация

Невербальная коммуникация

#### Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация

Презентация по теме исследования

Интервью  
 Научное сообщение  
 Научная дискуссия  
 Обсуждение научного проекта  
 Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации Эссе. Научная статья.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01.02 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:  
 устный опрос, тестирование, презентация

**Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в устной форме.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-3.1	<p>на уровне знаний: социокультурных норм делового общения, правила речевого этикета в целях использования иностранного языка как средства общения в современном поликультурном мире; теории коллективных исследований и технологии участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на различных уровнях: региональном, федеральном и международном;</p> <hr/> <p>на уровне умений: вести общение социокультурного и профессионального характера на иностранном языке; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <hr/> <p>на уровне навыков: восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на иностранном языке; методами и технологиями участия и генерирования новых идей в процессе работы в российских или международных исследовательских коллективах</p>
УК-4.1	<p>на уровне знаний: знание социокультурных норм делового общения, а также правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать государственный и иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, в том числе как средство общения в сфере юриспруденции; теоретически основ, основных современных методов и технологии научной коммуникации, в том числе в сфере юриспруденции</p> <hr/> <p>на уровне умений: осуществлять коммуникацию на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере юриспруденции</p>

	на уровне навыков: ведения современной научной коммуникации на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере права
--	--

### **Основная литература:**

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики

**Автор:** к.э.н., доцент Ю.Н. Баженов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о современных теоретико-методических проблемах региональной экономики.*

### **План курса:**

**Тема 1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива**

Тюннен Й. как родоначальник науки «Региональная экономика». Экономический смысл авторского ведения проблемы «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике». (1826 г.) Последователи: В. Лаунхардт – теория размещения промышленности («Математические основы экономики», 1885 г.). А.Вебер «О штандорте промышленности», 1909 г. В. Кристаллер, родоначальник теории центральных мест «Центральные места в Южной Германии» и др.

**Тема 2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина.**

Региональная экономика в системе наук пространственного развития общества. Взаимосвязь с науками правового, исторического и философского профиля.

**Тема 3. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты.**

Регион как объект хозяйствования и управления. Политико-экономический статус региона.

#### **Тема 4. Прикладные аспекты развития региональной экономики.**

Проблемы межбюджетных отношений. Трансфертная политика государства. Формирование отраслевого комплекса региона. Отраслевая и региональная специализация производства.

##### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

##### **Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):**

Зачет и экзамен проводятся с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено», по результатам сдачи экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.3	<b>на уровне знаний:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;
	<b>на уровне умений:</b> осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
	<b>на уровне навыков:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
ОПК-2.2	<b>на уровне знаний:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
	<b>на уровне умений:</b> организовать работу исследовательского коллектива;
	<b>на уровне навыков:</b> навыками управления персоналом.
ПК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> перспективные направления развития региональной экономики;
	<b>на уровне умений:</b> критически и позитивно оценивать теоретические и методические разработки по проблемам региональной экономики;

	<b>на уровне навыков:</b> навыками обобщения информации и ее интерпретации в конкретной сфере региональных исследований.
ПК-2.2	<b>на уровне знаний:</b> теоретико-методические и прикладные проблемы развития региональной экономики;
	<b>на уровне умений:</b> обосновать актуальность и значимость конкретной темы исследования по проблемам региональной экономики;
	<b>на уровне навыков:</b> методами научных исследований.
ПК-3.2	<b>на уровне знаний:</b> методы организации научных исследований;
	<b>на уровне умений:</b> применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России;
	<b>на уровне навыков:</b> методами управления научными исследованиями и разработками.
ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> конкретные формы представления полученных научных результатов;
	<b>на уровне умений:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде докладов и публикаций;
	<b>на уровне навыков:</b> методами формализации проведенных исследований.
ПК-7.2	<b>на уровне знаний:</b> методы проведения научно-проектной экспертизы;
	<b>на уровне умений:</b> обобщать результаты экспертно-аналитических материалов в виде конкретных предложений по отдельным аспектам развития региональной экономики;
	<b>на уровне навыков:</b> методами экономического, статистического и экспертного анализа.
ПК-8.2	<b>на уровне знаний:</b> теоретические основы анализа и прогнозирования, их место в системе государственного регулирования экономики, методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ;
	<b>на уровне умений:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	<b>на уровне навыков:</b> методологией разработки прогнозов и планов, методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей.
УК-2.2	<b>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</li> <li>– уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации</li> <li>– цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</li> </ul>
	<b>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</li> <li>– Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</li> <li>– Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта</li> <li>– Уметь осуществлять личностный выбор в различных</li> </ul>

	<p>профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</li> <li>– составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты</li> </ul>
	<p><b>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>– технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> <li>– систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Региональная экономика [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 464 с.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований

**Автор:** д.э.н., доцент В.В. Яновский

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная



### **Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами актуальных проблем экономической науки и соотношение ее теоретических положений с реальными процессами в экономике, а также изучение основных методологических положений современной экономической науки.*

### **План курса:**

#### **Тема 1. Современная экономическая наука, ее специфика.**

Современная экономическая наука и ее теории. Предмет, задачи, структура и идеология экономической науки. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Ассиметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость некоторых экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики

#### **Тема 2. Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики.**

Ретроспективный анализ рыночной экономики. Материальные интересы как предпосылка сохранения экономической системы и следствие работы интеллекта. Соотношение стихийности и сознательности в экономической деятельности.

#### **Тема 3. Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России.**

Экономический рост: количественная и качественная составляющие. Цикличность развития экономики. Пути и методы преодоления кризиса. Региональная социально-экономическая динамика: динамика населения, производства и инвестиций, доходы и занятость населения, внешнеэкономическая деятельность. Усиление неоднородности экономического пространства. Перспективы регионального развития Российской Федерации.

#### **Тема 4. Размещение мировых ресурсов.**

Роль природных ресурсов в мировой торговле. Распределение ресурсов между странами. Трудовые ресурсы мира. Ресурсы знаний в мире. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Официальные золотовалютные резервы мира, их величина и структура. Финансовая помощь в мире: размеры, структура и виды. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Внешний долг стран мира: размеры, динамика, структура

#### **Тема 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.**

Основные концепции международной экономической интеграции. Международная интеграция в Европе: Европейский Союз. Интеграционные процессы в Североамериканском регионе, Азиатско-тихоокеанском регионе. Южной Америке, Африке. Интеграционное развитие на пространстве СНГ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**  
**В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено» (5, 4 или 3), «незачтено» (2).

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.1	<b>знать:</b> системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.
	<b>уметь:</b> обосновывать выбор методов проводимого анализа;
	<b>владеть:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями;
ПК-1.1	<b>знать:</b> современные методами и методиками отбора научных данных; технологии реализации практических исследований;
	<b>уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;
	<b>владеть:</b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
УК-1.1	<b>знать:</b> природу и сущность экономических явлений и процессов;
	<b>уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
	<b>владеть:</b> инструментами анализа для оценки тенденций развития национальной экономической системы.
УК-2.1	<b>знать:</b> закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
	<b>уметь:</b> аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;
	<b>владеть:</b> методологией экономического анализа.
УК-5.1	<b>знать:</b> экономические закономерности и зависимости;
	<b>уметь:</b> выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования;
	<b>владеть:</b> навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания.

### **Основная литература:**

1. Методология статистического исследования социально-экономических процессов / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Ин-т экономики и финансов ; под ред. В. Г. Минашкина. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 391 с.
2. Осипов, Владимир Сергеевич. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 127 с.
3. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) / С. А. Джавадова [и др.] ; под науч. ред. М. Ю. Погудаевой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : Экономика, 2012. - 292 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»

**Автор:** доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области Методологии теоретических и экспериментальных исследований.*

### **План курса:**

#### **Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований**

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Варианты методологии исследования. Основания выбора предпочитаемого варианта. Инструментальный характер методологии для разработки методик исследования. Относительная самостоятельность установления процедуры исследования. Техника исследования как самостоятельный раздел подготовки и проведения исследования.

Разработка программы эмпирического, в том числе экспериментального исследования. Постановка проблемы или задачи сбора фактологического материала. Выдвижение гипотезы/ гипотез исследования. Создание рабочей концепции. Отбор методов эмпирического познания : описание, опыт, измерение, наблюдение, эксперимент. Структура выбранных методов и технология их применения.

Зависимость достоверности полученного эмпирического материала от качества использованной процедуры и профессионализм примененной техники разработки конкретных методик.

Эксперимент как метод сбора наиболее достоверного эмпирического материала. Особенности подготовки и проведения эксперимента в обществоведческих исследованиях.

Обработка результатов эмпирического исследования. Формализация и первичная математическая обработка материала.

Специфика применения методов эмпирического исследования в социальной сфере общества.

## **Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.**

Проблема выбора методологии теоретического исследования. Зависимость результатов теоретического исследования от принятой методологии. Влияние идеологических факторов на проведение и результаты теоретического исследования.

Выбор методов теоретического исследования: аналогия, гипотеза, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, эксперимент, моделирование. Особенности и виды эксперимента в теоретическом исследовании.

Требования к разработке методик применения принятого теоретического метода. Правила разработки и применения процедуры применения теоретического метода.

Способы проверки достоверности результатов применения теоретического метода.

Типичные ошибки, заблуждения и фальсификации результатов применения теоретических методов исследования в общественной жизни.

## **Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.**

Основания выбора и предпочтения той или методологии. Учет социальной и политической значимости предполагаемого и проводимого научного исследования. Разграничение научного и идеологического аспектов изучаемой проблемы или задачи.

Научный метод: структура, логика, технология. Разработка методик конкретного исследования. Требования к их валидности. Требования к форме их выражения. Типичные ошибки в составлении конкретных методик исследования.

Обязательность подготовки в формализованном виде всей технологии применения используемого метода, особенно метода эксперимента.

Обязательность соблюдения правовых и моральных норм и ограничений применения любого метода исследования.

Особенности разработки типичных методов исследования в социальных науках. Программа наблюдения, правила составления социологических анкет, правила составления планов интервью, правила применения математических методов, программа эксперимента (в том числе социального), правила проведения контент-анализа и др.

Логические и семантические требования к инструментарию исследования

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

**Зачет проводится с применением следующих методов(средств)**

- *устный ответ;*
- *письменный ответ;*
- *тестирование.*

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.1 .	<p>на уровне знаний:            - знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности;</p> <p>- знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>на уровне умений:            - умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности;</p> <p>- готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков:            - владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности.</p>
УК-1.1 УК-3.1	<p>На уровне знаний:            Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала</p> <p>На уровне умений:            Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;</p> <p>Умеет соотносить сочетание общенаучных и специальных методов исследования;</p> <p>Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал.</p> <p>На уровне навыков:            -владеет приемами составления выборки исследования;</p> <p>Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования;</p> <p>Имеет навыки организации коллективного исследования.</p>

### Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные

**Автор:** Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Основной целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),
Тема 1.	Математические основы обработки данных
Тема 2.	Методы многомерной статистики
Тема 3.	Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Математические основы обработки данных	Устный опрос, тест
Методы многомерной статистики	Устный опрос, задание
Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных	Устный опрос, тест, курсовой проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ПК-5.1 ПК-6.1 УК-1.1 УК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа данных и машинного обучения;</li> <li>– методы обработки статистической информации</li> <li>– возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных</li> <li>– современные информационные системы обработки и анализа данных</li> </ul> <p>на уровне умения:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений;</li> <li>– использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач</li> <li>– использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации;</li> </ul> <p>на уровне владения:</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными инфокоммуникационными технологиями;</li> <li>– современными программными средствами для решения задач исследования</li> <li>– навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам;</li> <li>– аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений</li> <li>– навыками решения задач анализа данных и машинного обучения;</li> </ul>

### Основная литература:

1. Методы и модели прогнозирования социально- экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно- науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.02.01 Педагогика и психология высшей школы

**Автор:** кандидат психологических наук, доцент А.Н. Кутейников

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.*

### План курса:

1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов
2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
3. Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы
5. Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
6. Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
7. Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
8. Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, защита проектов;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

**Зачет (экзамен) проводится с применением следующих методов (средств):** устный опрос по вопросам (устный опрос).

Код компетенции	Результаты обучения
3.1 ОПК-	<b>Знания:</b> новейших отечественных и зарубежных теорий обучения психологии и личностного развития; теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы как учебной дисциплины; основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения.
3.2 ОПК-	



	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины;</li> <li>- владеть интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в высших учебных заведениях;</li> <li>- анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> планирования и организации учебного процесса</p>
--	--

**Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы: монография – СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Издание второе / Под общ. ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2007. -258 с.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с. (<http://psychlib.ru/mgppu/SPr-1995/SPP-001.HTM#p1>).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление в региональных инновационных системах

**Автор:** д.э.н., профессор А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам инновационного развития национальной экономики, сущности, формах и методах стимулирования инновационных процессов.*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Цели, виды инноваций и их классификация. Жизненный цикл инновационного процесса
Тема 2	Инновационная политика государства, региона и предприятия
Тема 3	Инновационная деятельность за рубежом и в России
Тема 4	Система управления инновационным развитием национальной экономики

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление в региональных системах используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

<b>Код освоения компетенции</b>	<b>этапа</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.2		на уровне знаний: особенности функционирования инновационной экономики региона. на уровне умений: правильно применять полученные теоретические знания при анализе проблем инновационного развития региональной экономики. на уровне навыков: методиками анализа внешней и внутренней инновационной среды региональной экономики.
ПК-1.2		на уровне знаний: основные понятия инновационного развития региональной экономики и процесса; на уровне умений: анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование инновационных процессов. на уровне навыков: навыками применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в инновационного развития региональной экономики для постановки перспективных проблем научных исследования.
ПК-2.2		на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития; на уровне умений: определять факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющие на инновационное развитие региональной экономики; на уровне навыков: методами научного исследования в области инновационного развития региональной экономики.
УК-1.2		на уровне знаний: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики. на уровне умений: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала. на уровне навыков: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.
УК-3.2		на уровне знаний: содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); организацию научных исследований в высшем учебном заведении; порядок представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. на уровне умений: формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний. на уровне навыков: навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в

	рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения
УК-4.2	на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития; на уровне умений: анализировать и давать адекватную оценку инновационных процессов на основе типовых методик; на уровне навыков: навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности.

**Основная литература:**

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 с.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Современная экономика России: параметры и характеристики, тенденции и перспективы
Тема 2	Экономическая глобализация как основная тенденция современного общественного развития

Тема 3	Развитие национальных народнохозяйственных комплексов в условиях экономической глобализации
Тема 4	Экономика России и СНГ в процессах глобализации и региональной межгосударственной интеграции

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Региональная налогово-бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<b>Знать:</b> источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации;
	<b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при анализе проблем развития региональной экономики в условиях глобализации.
	<b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки.
ПК-1.2	<b>Знать:</b> предмет и объект региональной экономики в условиях глобализации; закономерности глобализации региональной экономики;
	<b>Уметь:</b> использовать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области глобализации региональной экономики в решении прикладных проблем и постановки перспективных проблем научных исследования.
	<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения региональных исследований.
ПК-2.2	<b>Знать:</b> актуальные проблемы разработки прогнозов развития региональной экономики, применения проектных подходов в управлении;
	<b>Уметь:</b> проводить оценку деятельности и роли международных институтов в условиях глобализации;
	<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения региональных исследований.
УК-1.2	<b>Знать:</b> основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития;

	<b>Уметь:</b> оформлять экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики.
	<b>Владеть:</b> анализом эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны и регионов.
УК-3.2	<b>Знать:</b> методы прогнозных оценок развития региональных социально-экономических систем в условиях глобализации.
	<b>Уметь:</b> анализировать динамику роста и причины изменения характера глобальной конкуренции.
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах.
УК-4.2	<b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов, устных выступлений;
	<b>Уметь:</b> подбирать иностранную литературу по теме исследования
	<b>Владеть:</b> государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников.

#### **Основная литература:**

1. Агийон, Филипп. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и полит. практика / Филипп Агийон, Джеффри Уильямсон ; пер. с англ. Юлии Набатовой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2015. - 287 с.
2. Макализ, Дермот. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. О. А. Самошкиной. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 695 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

#### **Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов
Тема 2	Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика
Тема 3	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации
Тема 4	Доходы и расходы бюджета субъекта РФ
Тема 5	Контроль и исполнение региональных бюджетов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<b>Знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;</li> <li>– методов решения задач управления в социальных и экономических системах;</li> <li>– современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями;</li> <li>– современных методов и способов проведения исследований процессов в региональной экономике.</li> </ul>
	<b>Умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;</li> <li>– применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>– реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики.</li> </ul>
	<b>Навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культуры решения задач анализа сложных социально-</li> </ul>

	<p>экономических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения задач анализа с применением информационных технологий.</li> <li>– написания диссертационной работы.</li> <li>– проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.</li> </ul>
ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-6.2	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие налогообложение физических и юридических лиц;</li> </ul>
	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции развития налогообложения в Российской Федерации за ряд лет;</li> </ul>
	<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - опытом оценки эффективности проведения налоговой и бюджетной политики</li> </ul>
УК-1.2 УК-3.2 УК-4.2	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению научных статей и уровню плагиата научной работы</li> </ul>
	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщить результаты научного исследования; провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада;</li> </ul>
	<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования</li> </ul>

#### **Основная литература:**

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 с.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы инновационного развития региональной экономики

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам инновационного развития региональной экономики.*

### **План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Цели, виды инноваций и их классификация. Жизненный цикл инновационного процесса
Тема 2	Инновационная политика государства, региона и предприятия
Тема 3	Инновационная деятельность за рубежом и в России
Тема 4	Система управления инновационным развитием национальной экономики

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы инновационного развития региональной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

### **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».



Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<p>на уровне знаний: особенности функционирования инновационной экономики региона.</p> <p>на уровне умений: правильно применять полученные теоретические знания при анализе проблем инновационного развития региональной экономики.</p> <p>на уровне навыков: методиками анализа внешней и внутренней инновационной среды региональной экономики.</p>
ПК-1.2	<p>на уровне знаний: основные понятия инновационного развития региональной экономики и процесса;</p> <p>на уровне умений: анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование инновационных процессов.</p> <p>на уровне навыков: навыками применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в инновационного развития региональной экономики для постановки перспективных проблем научных исследования.</p>
ПК-2.2	<p>на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;</p> <p>на уровне умений: определять факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющие на инновационное развитие региональной экономики;</p> <p>на уровне навыков: методами научного исследования в области инновационного развития региональной экономики.</p>
УК-1.2	<p>на уровне знаний: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.</p> <p>на уровне умений: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p> <p>на уровне навыков: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p>
УК-3.2	<p>на уровне знаний: содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); организацию научных исследований в высшем учебном заведении; порядок представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>на уровне умений: формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.</p> <p>на уровне навыков: навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения</p>
УК-4.2	<p>на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;</p> <p>на уровне умений: анализировать и давать адекватную оценку инновационных процессов на основе типовых методик;</p> <p>на уровне навыков: навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности.</p>

### Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и

специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 с.

2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с.