

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

---

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол от «18» сентября 2018 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(уровень образования)

37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ  
(код, наименование направления подготовки)

Психология развития, акмеология  
направленность (профиль)

очная, заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2018

Санкт-Петербург, 2018

Руководитель образовательной программы/образовательного направления 37.06.01 – Психологические науки: доцент, канд. филос. н., доцент кафедры связей с общественностью и социальных технологий Кашина Марина Александровна

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией по направлению 37.06.01 – Психологические науки, направленность «Психология развития, акмеология» протокол от «29» августа 2018 г. № 1.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета РАНХиГС протокол от «18» сентября 2018 г. № 8.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 (ред. от 30.04.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер № 33694)

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения, 4 года для заочной формы обучения

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующих областях: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, управление, социальная помощь населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников является: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

использовать методологии теоретических и экспериментальных исследований в области психологии;

совершенствовать культуру научного исследования в области психологии в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

разрабатывать новые методы исследования и применять их в области психологии с соблюдением авторских прав;

организовывать работу исследовательского коллектива в области психологии;

планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей).

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Образовательная программа имеет академический характер

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: психология развития, акмеология

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

## **2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:**

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик.