

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б 01.01 «История и философия науки»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Филиппов Г.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований; проектирования и организации комплексных научных исследований.

План курса:

	Наименование дисциплины	Форма контроля
	Очная/ заочная форма обучения	
Тема 1	Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития.	
Тема 2	Античная наука и философия.	КР
Тема 3	Научное знание в эпоху Средневековья.	КР
Тема 4	Научное знание в эпоху Возрождения	
Тема 5	Становление науки в европейской культуре нового времени.	КР
Тема 6	Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время	
Тема 7	Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.	
Тема 8	Начало становления научного знания в античную эпоху	УО
Тема 9	Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества.	
Тема 10	Структура научного познания и структура науки.	
Тема 11	Методы научного познания.	УО
Тема 12	Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры	КР
Тема 13	Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества.	УО
Тема 14	Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук.	
Тема 15	Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания.	Р

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1. УК-1.2.	знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.
УК-2.	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1 УК-2.2	знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при

		УК-5.2	подготовке и проведении занятий способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности
--	--	--------	---

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1. УК-1.2.	<p>На уровне знаний – исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;</p> <p>На уровне умений – правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;</p> <p>На уровне навыков – представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки.</p>
УК-2.1. УК-2.2	<p>на уровне знаний: - знает методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>на уровне умений: - умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований.</p> <p>на уровне навыков: - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.</p>
УК-5.1 УК-5.2	<p>На уровне знаний Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией; закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.</p> <p>На уровне умений умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий; противостоять кризисам профессионального и личностного развития;</p>

	<p>На уровне навыков обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе; работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с

области истории и философии науки		использованием знаний в области истории и философии наук
УК-5.1 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров. – М.: Омега-Л, 2013.
2. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
3. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01.02 «Иностранный язык»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор Вдовенко Т.В., Е.А.Горн

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Раздел 1.1.	Обзор грамматики. Видовременная система английского глагола
Раздел 2.1.	Общепрофессиональные темы: Система высшего образования в англоязычных странах. Академическое сообщество. Методики исследовательской деятельности
Раздел 3.1.	Профессиональная устная коммуникация Презентация по теме исследования Интервью Научное сообщение Научная дискуссия Обсуждение научного проекта Лекция
Раздел 1.2.	Грамматика Неличные формы глагола: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Герундиальный оборот.
Раздел 2.2.	Общепрофессиональные темы: Принципы эффективной профессиональной коммуникации Типы коммуникации Вербальная коммуникация Невербальная коммуникация
Раздел 3.2.	Профессиональные темы: Профессиональная письменная коммуникация Проект научного исследования Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации. Эссе. Научная статья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3.1 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3. знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>На уровне знаний основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>На уровне умений принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>На уровне навыков навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на</p>	<p>на уровне знаний: знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

государственном и иностранном языках	
--------------------------------------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на

государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках
УК-4.3 – владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Свободно и адекватно использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.

3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии. Кандидатский экзамен

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Волков В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.

План курса:

<i>Наименование дисциплины</i>		<i>Форма контроля</i>
Очная/заочная форма обучения		
Тема 1.	Политическая власть	Тест
Тема 2.	Политическая система общества. Государство и гражданское общество	Тест
Тема 3	Партийно-политическая система общества	
Тема 4.	Политические режимы	
Тема 5.	Политические элиты и политическое лидерство	Реферат
Тема 6.	Средства массовой информации и политика	Реферат
Тема 7.	Содержание и типология политических процессов	
Тема 8.	Политические изменения в обществе	
Тема 9.	Основные концепции политических изменений современности	Реферат

Тема 10.	Федерализм и политическая регионалистика	Доклад-презентация
Тема 11.	Политические конфликты	
Тема 12.	Конфликты в подсистемах общества	
Тема 13.	Управление конфликтами	Реферат
Тема 14.	Политический анализ и прогнозирование	Кейс
Тема 15.	Политический менеджмент и политическое участие	Реферат
Тема 16.	Технологии избирательных кампаний	Тест

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>На уровне знаний: историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем</p> <p>На уровне умений: выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты,</p> <p>На уровне навыков: навыками осуществления научно-исследовательской работы.</p>
<p>ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p>На уровне знаний - знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>На уровне умений - квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p>На уровне навыков - способностью квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений</p>
<p>ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p>ПК-3.3 владеть методологией исследования институциональных, процессуальных</p>	<p>На уровне знаний: знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p>На уровне умений: квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и</p>

и технологических характеристик политических изменений.	технологических характеристик политических изменений; На уровне навыков: способностью квалифицированно владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.
---	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик

		политических изменений;
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.
2. Василенко И.А. Политические переговоры. М., ГАРДАРИКИ,2014.
3. Гаджиев Э.Н. Политология. Учебник. М.: Инфра, 2017.
4. Зимина В.Д. , Борисов Н.А. Политическое управление : учебник / - М. : РГГУ, 2013. - 366 с.
5. Введение в политическую теорию. Под ред. Исаева Б.А. СПб.: Питер,2013. 630 с.
6. Кузнецова О. В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности / Изд. стереотип. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. — 392 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «Актуальные вопросы и методология политических исследований»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Колесников В.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области организации и осуществления анализа взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Тема 1.	Теоретико-методологические снования политических исследований
Тема 2.	Проблемы власти и особенности властных практик в современной России.
Тема 3.	Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период
Тема 4.	Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.
Тема 5.	Методология диссертационного исследования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>на уровне знаний: законы развития природы, общества, мышления</p> <p>на уровне умений: применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p>ОПК-2.2. подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p>На уровне знаний - методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>На уровне умений - применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>На уровне навыков - владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;	Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования; Квалифицированно применены

	<p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p>	<p>Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики</p>
<p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с</p>	<p>Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам,</p>

учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Теория и история политических институтов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. 344 с.
2. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А. Гуторова. 3-изд. – М., «ЮРАЙТ», 2017.
3. Щёлоков Д.В. Функционирование институтов государственной власти на современном этапе развития : Теоретико- методолог. подходы к сущностному анализу М. : УРСС, 2014. - 140 с.
4. Панов А. И. Взаимоотношения властей в современной России : политологический анализ / А.И. Панов. - М. :Ленанд, 2014. – 279 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» *наименование дисциплины (модуля)/практики*

Автор: Филиппов Г.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования, процедуры и техники теоретического исследования.

План курса:

Очная/ Заочная форма обучения	
Тема 1	Методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования
Тема 2	Методология, методики, процедура и техники теоретического исследования
Тема 3	Технология подготовки инструментария научного исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ОПК-1.2	владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших

			информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 ОПК-1.2	<p>На уровне знаний - знание современных требований к культуре выполнения научного исследования</p> <p>На уровне умений - выполнение научного исследования, удовлетворяющего требованиям научной культуры.</p> <p>На уровне навыков -обладает навыками работы с историческими источниками, с историографией по выбранной теме исследования, выбирает необходимые для осуществления методы исследования, структурирует собранный материал, использует современные электронные ресурсы.</p>
ОПК-2.1. ОПК-2.2	<p>На уровне знаний - методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук</p>

	<p>На уровне умений - применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>На уровне навыков - владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии

<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p>	<p>изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики</p>
<p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p>разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Лычагина Е.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований; проектирования и организации комплексных научных исследований.

Очная/ Заочная форма обучения	
Тема 1.	Математические основы обработки данных
Тема 2.	Методы многомерной статистики
Тема 3.	Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1. владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	На уровне знаний – методы анализа данных и машинного обучения; – методы обработки статистической информации – возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков	– современные информационные системы

<p>поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>обработки и анализа данных на уровне умения:</p> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений; – использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач – использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации; <p>на уровне владения:</p> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными инфокоммуникационными технологиями; – современными программными средствами для решения задач исследования – навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам; – аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений – навыками решения задач анализа данных и машинного обучения;
<p>ОПК-2.1. ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об

РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)		участии в учебно-воспитательной работе
-----------------------------------	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно-науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
3. Наследов, Андрей Дмитриевич. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS : профессиональный статист. анализ данных / Андрей Наследов. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 413 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 «Педагогика и психология высшей школы»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Кутейников А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе, участия в работе исследовательских коллективов, закономерностей профессионального и личностного развития и психологических навыков.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Тема 1	Психологические аспекты учебной деятельности студентов
Тема 2	Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
Тема 3	Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
Тема 4	Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы
Тема 5	Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
Тема 6	Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
Тема 7	Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
Тема 8	Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2.1</p> <p>ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p>На уровне знаний</p> <p>- методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук</p> <p>На уровне умений</p> <p>- применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>На уровне навыков</p> <p>- владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-2.1</p> <p>ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и</p>	<p>изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики</p>

проведение разных видов учебных занятий		
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

Основная литература:

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Политическая конфликтология» *наименование дисциплин (модуля)/практики*

Автор: Семенов В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

**Направленность «Политические институты,
процессы и технологии»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области социологического, политологического и политико-психологического анализа при исследовании политических конфликтов.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Тема 1.	Системный анализ конфликта. Социальный конфликт как вид структурного дисбаланса социальной системы.
Тема 2.	Моделирование конфликта. Анализ конкретной политической ситуации с использованием структурной модели конфликта.
Тема 3.	Управление политическим конфликтом
Тема 4.	Конфронтационный менеджмент - технология анализа и управления политическим конфликтом
Тема 5.	Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------	--

<p>ПК-1.1 Поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2. изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>на уровне знаний: историю возникновения понятия «конфликт»; основные понятия конфликтологии</p> <p>на уровне умений: анализировать конфликты и находить способы их эффективного разрешения.</p> <p>на уровне навыков: навыками конфликтологического менеджмента</p>
<p>ПК-2.1 Знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2. уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p>на уровне знаний: теоретические концепции и подходы к пониманию сущности конфликтов в жизнедеятельности общества за период начиная со времен античности и заканчивая последними достижениями современной конфликтологии; основные элементы структуры и закономерности динамики социальных конфликтов; методы математического моделирования конфликтных ситуаций</p> <p>на уровне умений: методологически грамотно ориентироваться в конфликтологической экспертизе, концептуально анализировать социальные конфликты</p> <p>на уровне навыков: аналитическими навыками оценки в ситуации конфликта</p>
<p>ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p>ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p>на уровне знаний: основные методы, используемые современной конфликтологией; основные принципы и техники эффективного поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>на уровне умений: анализировать и классифицировать различные теоретические концепции и подходы, существующие в конфликтологии; использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения эффективности целедостижения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: представлением о методах современной политической науки исследований политических конфликтов и их применении в политологических исследованиях; обладать мировоззренческой позицией; методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа при исследовании политических конфликтов</p>

<p>УК-3.1 Знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>на уровне знаний основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>на уровне умений принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>на уровне навыков навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>на уровне знаний основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>на уровне умений принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>на уровне навыков навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных,	Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и

процессуальных и технологических характеристик политических изменений;		технологических характеристик политических изменений;
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Основная литература:

1. Гришина, Наталья Владимировна. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2014.
2. Конфликтология для государственных служащих : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования и науки РФ / [В. А. Светлов и др. ; под ред. В. А. Волкова, В. А. Семенова] ; Федер. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сев.-Зап. акад. гос. службы". - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика»**

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области осуществления концептуального анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.

План курса:**Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития
---------	--

Тема 2.	Классическая геополитика
Тема 3.	Российская геополитическая мысль
Тема 4.	Геополитика эпохи «холодной войны»
Тема 5.	Геополитическая структура современного мира
Тема 6.	Глобализация как фактор развития современного мира
Тема 7.	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы
Тема 8.	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>на уровне знаний: законы развития природы, общества, мышления</p> <p>на уровне умений: применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>ПК-2.1. знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p>на уровне знаний: различные периоды общественного развития</p> <p>на уровне умений: самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов</p> <p>на уровне навыков: основными методами теоретического исследования</p>

<p>ПК-3.1. Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p>ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p>на уровне знаний: характеристики политических изменений</p> <p>на уровне умений: исследовать институциональные, процессуальные и технологические характеристики политических изменений</p> <p>на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>УК-3.1 Знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>на уровне знаний основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>на уровне умений принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>на уровне навыков навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1. Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p>на уровне умений: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: государственным и иностранным языками</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
ПК-3.2 уметь квалифицированно	Применяет методы исследования институциональных,	Свободно и квалифицированно применяет методы

применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

иностранном языке		
-------------------	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 445 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Этнополитология и национальная политика»
наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Кугай А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области теоретических знаний по этническим проблемам современности, управления этнополитическими процессами.

План курса:

N/N п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины
Тема 1.	Национализм как политическая идеология
Тема 2.	Позиции видения этноса и нации в философской и научной литературе.
Тема 3.	Модели становления наций и национальных государств.
Тема 4.	Формирование российской нации.
Тема 5.	Проблемы этнических мигрантов и политика их интеграции в сложившиеся общества.
Тема 6.	Профилактика межэтнического экстремизма в Российской Федерации
	Семинар: Этнокультурная и миграционная политика

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.1. Знание методов научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>ОПК-1.2 овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>на уровне знаний: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые методы их организации; основные источники научной информации</p> <p>на уровне умений: предлагать методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты</p> <p>на уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2 Овладение технологиями исследования когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития национальных отношений</p>	<p>на уровне знаний: основные методы социологии и политологии, для анализа проблематики дисциплины</p> <p>на уровне умений: анализировать социально-политические процессы в сфере национальных отношений.</p> <p>на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования межнациональных отношений</p>

<p>ПК-2.1 Знание основных политических теории и направлений политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2 Применение полученных знаний к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p>На уровне знаний знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>на уровне умений квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p>на уровне навыков способностью квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений;</p>
<p>УК-4.1 Знание основных современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 Выработка способностей и приобретения необходимого умения анализировать национальные отношения на иностранном языке</p>	<p>на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации в области национальных отношений</p> <p>на уровне умений: анализировать особенности политического развития межэтнических и национальных отношений в современной России и современном мире на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: государственным и иностранным языками</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской</p>

	политической науки и регионоведения.	деятельности с профессиональных позиций.
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности; осуществляет научно-исследовательскую деятельность	глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
---	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Андерсон, Бенедикт. Воображаемые сообщества : размышления об истоках и распространении национализма. М.: Кучково поле, 2016. – 416 с.
2. Ачкасов, В.А. Этнополитология. М.: Юрайт, 2015. - 495с.
3. Аванесова Г.А. Национальная культура и культурная политика в Российской империи и СССР // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 1.
4. Кугай А.И. Этиология терроризма // Управленческое консультирование. СЗИУ РАНХиГС 2017. № 3. С. 16-27.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Политическое лидерство и политические элиты»
наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Кугай А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области принципов научно-исследовательской деятельности теории лидерства и лоббизма.

План курса:

Очная/Заочная формы обучения

Тема 1.	Идеи лидерства в истории философии и науки; типологии лидерства.
Тема 2.	Типологии лидерства.
Тема 3.	Особенности проявления лидерства в различных культурных традициях и политических системах.
Тема 4.	Лидерство как эффективное взаимодействие
Тема 5.	Законы и факторы успешного лидерства
Тема 6.	Имидж лидера
	Круглый стол «Лидерство в современной России»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1. Знание методов научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	на уровне знаний: знать базовые подходы, модели и принципы политического лидерства и политической элиты на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.
ОПК-1.2 овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	на уровне навыков: навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.

<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2. Овладение технологиями исследования когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития национальных отношений</p>	<p>на уровне знаний: знать базовые подходы, модели и принципы политического лидерства и политической элиты</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p> <p>на уровне навыков: навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p>
<p>ПК-2.1 Знание основных политических теории и направлений политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2. Применение полученных знаний к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p>На уровне знаний знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>на уровне умений квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p>на уровне навыков способностью квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений;</p>
<p>УК-4.1 Знание основных современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 Выработка способностей и приобретения необходимого умения анализировать теорию и практику лидерства и политической элиты</p>	<p>на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации, проявления лидерства в различных культурных традициях и политических системах</p> <p>на уровне умений: анализировать особенности лидерства и лоббизма в современной России и мира на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: : основными проблемами связанные с внедрением и развитием инноваций в области политического лидерства в различных культурных традициях</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p>	<p>Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования</p>	<p>Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования</p>
<p>ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования</p>	<p>Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования</p>
<p>ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в</p>	<p>Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды</p>	<p>Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в</p>

различные периоды общественного развития;	общественного развития	различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства / Алан Аксельрод; пер с англ. Е.Деревянко. М.: Эксмо, 2014. – 271 с.
2. Бабинцев В. П. Лидерство и аутсайдерство в молодежной среде региона // СОЦИС (Социологические исследования). - 2012. - N. 2. - С. 76-83
3. Бальдони Дж. Быть лидером. 50 способов добиться впечатляющих результатов /Джон Бальдони; пер. с англ. Е.Деревянко. – М.: Эксмо, 2014 – 288 с.
4. Бенедикт Р. Хризантема и меч: Модели японской культуры / Пер. с англ. -М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2014. — 256с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 (П) Педагогическая практика

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

практика проводится в целях формирования практических профессиональных компетенций исследователя. Научно-исследовательская практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку аспирантов к научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанную с проведением научных исследований, решением научных и научно-образовательных задач.

План курса:

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2.	Экспериментальная часть (Выполнение научно-исследовательских заданий)	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
3.	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов. Выработка рекомендаций по внедрению, использованию полученных результатов, применения предложенных инноваций. Выполнение задач и поручений

		<p>руководителя практики от организации, фирмы.</p> <p>Систематизация полученных знаний, умений, навыков.</p> <p>Оформление отчета, представление и защита отчета руководителю практики от организации.</p> <p>Получение отзыва от научного руководителя и от руководителя практики.</p> <p>Завершение всех поручений, работ, полученных документов.</p> <p>Защита отчета по итогам за практику.</p>
--	--	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК-2.1	<p>на уровне знаний: официальные и литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами</p> <p>на уровне умений: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>на уровне навыков: методикой и методологией проведения учебных занятий различных типов.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования,	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики

подготовка и проведение разных видов учебных занятий	подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С.Сергеев. - М.: изд-во ЮРАЙТ, 2016. – 315 с.- Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2920/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных

видов учебных занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных информационных технологий.

План курса:

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2.	Экспериментальная часть (Выполнение научно-исследовательских заданий)	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
3.	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов. Выработка рекомендаций по внедрению, использованию полученных результатов, применения предложенных инноваций. Выполнение задач и поручений руководителя практики от организации, фирмы. Систематизация полученных знаний, умений, навыков. Оформление отчета, представление и защита отчета руководителю практики от организации. Получение отзыва от научного руководителя и от руководителя практики. Завершение всех поручений, работ, полученных документов. Защита отчета по итогам за практику.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	На уровне знаний методологические закономерности научно-исследовательской деятельности области в области политической науки и регионоведения
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения. На уровне навыков навыками научно-исследовательской деятельности в

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	области политической науки и регионоведения.
<p>ОПК-2 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования.1</p> <p>ОПК-2.2 подготовка и проведение разных видов учебных занятий подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p>на уровне знаний: методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>на уровне умений: применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>

<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p>	<p>Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1.Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С.Сергеев. - М.: изд-во ЮРАЙТ, 2016. – 315 с.- Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2920/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

БЗ.В.01 Научно-исследовательская деятельность «НИД»

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

**Направленность «Политические институты,
процессы и технологии»**

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

План курса:

п/п	Этапы (периоды) НИД	Виды работ
1	<i>Научно-исследовательская работа</i>	<ul style="list-style-type: none">- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;- самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;- дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;- обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;- написания научных статей по теме исследования;- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.
2	<i>Научно-исследовательский семинар</i>	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований;- представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций;- обсуждение методологических проблем диссертационного исследования.
3	<i>Научно-исследовательская практика</i>	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и

		<p>систематизации научных источников и информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки; - участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры; - составление библиографического списка по выбранной теме диссертации; - подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности.
--	--	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p> <p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1 поиск актуальной неизученной

	и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв	ПК-1.3	научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности.	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

			<p>науки</p> <p>УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p>	<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности
------	---	------------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с

междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	философии науки	использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участствует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участствует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной

		истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии	Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов	Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории	Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Точно определена концепция возможного актуального научного исследования

<p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования</p>	<p>Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования</p>
<p>ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования</p>	<p>Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования</p>
<p>ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников</p>	<p>Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.</p>	<p>Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования</p>
<p>ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников</p>	<p>Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации</p>	<p>Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена</p>
<p>ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии</p>	<p>Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории</p>	<p>Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории</p>

ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
---	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б3.В.02 НИД: Подготовка академической публикации

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

План курса:

п/п	Этапы (периоды) НИД	Виды работ
1	<i>Научно-исследовательская работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> - семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы; - самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами; - дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования; - обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ; - написания научных статей по теме исследования; - участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.
2	<i>Научно-исследовательский семинар</i>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований; - представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций; - обсуждение методологических проблем диссертационного исследования.
3	<i>Научно-исследовательская практика</i>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации; - ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки; - участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры; - составление библиографического списка по выбранной теме диссертации; - подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из

	развитие российского государства и общества на различных этапах их развития		исторических источников
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности.	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

			знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 УК-5.2	<p>УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий</p> <p>УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

философии науки		
УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участствует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

образовательных задач		
УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии

<p>ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов</p>	<p>Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории</p>	<p>Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования</p>	<p>Точно определена концепция возможного актуального научного исследования</p>
<p>ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования</p>	<p>Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования</p>
<p>ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования</p>	<p>Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования</p>

ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных исторических источников	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б3.В.03 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация)

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

План курса:

п/п	Этапы (периоды) НИД	Виды работ
1	<i>Научно-исследовательская работа</i>	<ul style="list-style-type: none">- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;- самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;- дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;- обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;- написания научных статей по теме

		исследования; - участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.
2	<i>Научно-исследовательский семинар</i>	- рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований; - представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций; - обсуждение методологических проблем диссертационного исследования.
3	<i>Научно-исследовательская практика</i>	- самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации; - ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки; - участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры; - составление библиографического списка по выбранной теме диссертации; - подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

			ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности.	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.

	числе в междисциплинарных областях		УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	<p>УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
		УК-2.2	
		УК-2.3	

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 УК-5.2	<p>УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий</p> <p>УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 – знать основные закономерности и	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем,	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий

категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	понятий	исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

<p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участствует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные	Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов	Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям

исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии		научной культуры
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории	Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Точно определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной

исторических источников	материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	теме научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б3.В.03 НКР (Д) Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности

Автор: Лушин А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

План курса:

п/п	Этапы (периоды) НИД	Виды работ
1	<i>Научно-исследовательская работа</i>	<ul style="list-style-type: none">- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;- самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;- дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;- обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;- написания научных статей по теме исследования;- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.
2	<i>Научно-исследовательский семинар</i>	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований;

		<ul style="list-style-type: none"> - представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций; - обсуждение методологических проблем диссертационного исследования.
3	<i>Научно-исследовательская практика</i>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации; - ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки; - участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры; - составление библиографического списка по выбранной теме диссертации; - подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p> <p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать</p>

			и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1. поиск и систематизация неизученных исторических источников ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников
ПК-3	владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности.	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования
УК-2	способностью проектировать и	УК-2.1	УК-2.1 – знать основные методы

	<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	УК-2.2	<p>и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
		УК-2.3	<p>УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 УК-5.2	<p>УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий</p> <p>УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 – знать основные закономерности и	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем,	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий

категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	понятий	исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования	Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования	Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

<p>УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участствует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии	знает современные требования к культуре выполнения научного исследования	Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ОПК-1.3 способен самостоятельно осуществлять научные	Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов	Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям

исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии		научной культуры
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории	Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Точно определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования
ПК-1.3 применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования	Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования
ПК-2.1 поиск и систематизация неизученных	Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными	Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной

исторических источников	материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр.	теме научного исследования
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена
ПК-3.1 получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии	Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории	Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории
ПК-3.2 способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности	Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества	Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.