

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом РАНХиГС

Протокол от «18» сентября 2018 г.

№ 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Подготовка кадров высшей квалификации

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального  
развития

Очная/заочная форма обучения

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г.

**Руководитель образовательной программы – образовательного направления**  
Кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГС протокол от «29» июня 2018 г. № 5.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета РАНХиГС протокол от «18» сентября 2018 г. № 8.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. №900 (зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2014 г., регистрационный номер 33764).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения и 4 года для заочной формы обучения.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; проблемы исторического развития; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

к выполнению функций ассистента в организации преподавательской деятельности,

а также к ведению учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы по профилю образования;

самостоятельно анализировать, моделировать и прогнозировать процессы в сфере международных отношений, критически осмысливать процессы глобализации и регионализации;

моделировать стратегии и методы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России;

ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность** в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

**преподавательская деятельность** в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

**2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:**

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебные планы

Приложение 6. Календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик