

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Автор: Доктор филос. наук, профессор Филиппов Г.Г.
Канд. филос.н., доцент Шестерикова О.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция,
«Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5.1	знает этические нормы в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития

План курса:

Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития
Тема 2. Античная наука и философия
Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья
Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения
Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени
Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время
Тема 7. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху
Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни

общества
Тема 10. Структура научного познания и структура науки
Тема 11. Методы научного познания
Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры
Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества
Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук
Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «История и философия науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1	-----
Тема 2	контрольная работа // контрольная работа
Тема 3	контрольная работа // контрольная работа
Тема 4	-----
Тема 5	контрольная работа // контрольная работа
Тема 6	-----
Тема 7	-----
Тема 8	Устный опрос // Устный опрос
Тема 9	-----
Тема 10	-----
Тема 11	Устный опрос // Устный опрос
Тема 12	-----
Тема 13	Устный опрос // Устный опрос
Тема 14	Реферат// Реферат
Тема 15	-----

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

Основная литература:

1. Булдаков, С.К. История и философия науки : учеб. пособие / С. К. Булдаков. - М. : РИОР, 2011. - 141 с.
2. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с.
<http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
3. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Автор: Д.п.н, профессор Вдовенко Т.В., кандидат культурологии, Дельва А.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1	знает способы участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		УК-3.2	умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		УК-3.3	умеет участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		УК-3.4	владеет способами участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.1	знает способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		УК-4.2	умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		УК-4.3	владеет способами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

План курса:

Раздел.1. Грамматика

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значении;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

Раздел 2.Общепрофессиональные темы

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации
Типы коммуникации
Вербальная коммуникация
Невербальная коммуникация

Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация

Презентация по теме исследования

Интервью

Научное сообщение

Научная дискуссия

Обсуждение научного проекта

Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации
Эссе. Научная статья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

устный опрос, тестирование, презентация

Экзамен проводится в устной форме.

Основная литература:

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.

3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Автор: д.ю.н., профессор Старовойтов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц, основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать

			основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		УК-1.2	умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений

План курса:

Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки

Понятие методологии и ее уровней. Предмет методологии. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания. Специфика научной деятельности. Природа и функции метода научного познания. Метод и теория: единство и взаимосвязь. Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. Уровни методологического знания. Философская, общенаучная и частнонаучная методология.

Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Позитивизм и неопозитивизм. Постструктурализм в правоведении. Аналитическая юриспруденция. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции

Тема 4. Научное познание и научное исследование.

Методы эмпирического и теоретического уровня познания. Компаративистика как новое направление в науке. Роль комплексных правовых исследований. Понятие и требования комплексного исследования. Методология комплексного правового исследования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.«Актуальные проблемы и методология юридических исследований» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология теоретических и экспериментальных исследований

Автор: Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Г. Г. Филиппов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1.	Способность выявлять и усваивать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.
		ОПК-1.2	умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции с использованием различных методов
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1.	ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий
		ОПК-2.2	знает культуру научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции

План курса:

Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Варианты методологии исследования. Основания выбора предпочитаемого варианта. Инструментальный характер методологии

для разработки методик исследования. Относительная самостоятельность установления процедуры исследования. Техника исследования как самостоятельный раздел подготовки и проведения исследования.

Разработка программы эмпирического, в том числе экспериментального исследования. Постановка проблемы или задачи сбора фактологического материала. Выдвижение гипотезы/ гипотез исследования. Создание рабочей концепции. Отбор методов эмпирического познания : описание, опыт, измерение, наблюдение, эксперимент. Структура выбранных методов и технология их применения.

Зависимость достоверности полученного эмпирического материала от качества использованной процедуры и профессионализм примененной техники разработки конкретных методик.

Эксперимент как метод сбора наиболее достоверного эмпирического материала. Особенности подготовки и проведения эксперимента в обществоведческих исследованиях.

Обработка результатов эмпирического исследования. Формализация и первичная математическая обработка материала.

Специфика применения методов эмпирического исследования в социальной сфере общества.

Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.

Проблема выбора методологии теоретического исследования. Зависимость результатов теоретического исследования от принятой методологии. Влияние идеологических факторов на проведение и результаты теоретического исследования.

Выбор методов теоретического исследования: аналогия, гипотеза, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, эксперимент, моделирование. Особенности и виды эксперимента в теоретическом исследовании.

Требования к разработке методик применения принятого теоретического метода. Правила разработки и применения процедуры применения теоретического метода.

Способы проверки достоверности результатов применения теоретического метода.

Типичные ошибки, заблуждения и фальсификации результатов применения теоретических методов исследования в общественной жизни.

Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.

Основания выбора и предпочтения той или методологии. Учет социальной и политической значимости предполагаемого и проводимого научного исследования. Разграничение научного и идеологического аспектов изучаемой проблемы или задачи.

Научный метод: структура, логика, технология. Разработка методик конкретного исследования. Требования к их валидности. Требования к форме их выражения. Типичные ошибки в составлении конкретных методик исследования.

Обязательность подготовки в формализованном виде всей технологии применения используемого метода, особенно метода эксперимента.

Обязательность соблюдения правовых и моральных норм и ограничений применения любого метода исследования.

Особенности разработки типичных методов исследования в социальных науках. Программа наблюдения, правила составления социологических анкет, правила составления планов интервью, правила применения математических методов, программа эксперимента (в том числе социального), правила проведения контент-анализа и др. Логические и семантические требования к инструментарию исследования

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

- *устный ответ;*
- *письменный ответ;*
- *тестирование.*

Основная литература:

4. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
6. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

Автор: д. Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1.	владение элементами культуры научного исследования на базе использования современных инфокоммуникационных технологий
		ОПК-2.2	знает культуру научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции

План курса:

Тема 1. Математические основы обработки данных

Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Шкалы измерений. Параметрические и непараметрические методы. Описательные статистики. Разведочный анализ. Очистка и предобработка данных. Пропуски и аномалии. Повторные выборки. Ресамплинг. Понятие бутстрепа. Частотный анализ. Графические методы анализа. Ящичная диаграмма. Гистограмма. Корреляционный и регрессионный анализ. Проверка статистических гипотез. Инструменты статистического анализа современных программных продуктов. STATISTICA, SPSS, Excel, Deductor

Тема 2. Методы многомерной статистики

Методы регрессионного анализа. Парная регрессия. Линейные и нелинейные модели. Множественная регрессия. Оценка качества моделей. Сравнение средних. Однофакторный дисперсионный анализ. Многофакторный анализ. Планы экспериментов. Снижение размерности задачи. Метод главных компонент. Факторный анализ. Понятие фактора и главной компоненты. Определение числа главных компонент. Регрессия на главные компоненты.

Тема 3. Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

Понятие машинного обучения. Организация машинного обучения. Обучение с учителем и обучение без учителя. Кластерный анализ. Иерархический кластерный анализ. Метод k-средних. Задачи классификации. Метод ближайшего соседа. Наивный байесовский классификатор. Деревья решений. Использование нейронных сетей для решения задач классификации. Логистическая регрессия. Сравнение результатов классификации различными методами. Оценка качества задач классификации. Таблица сопряженности. Использование статистических пакетов, пакетов бизнес-аналитики для решения задач анализа данных.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.1.4 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Математические основы обработки данных	Устный опрос, тест
Методы многомерной статистики	Устный опрос, задание
Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных	Устный опрос, тест, курсовой проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме. Во время зачета проверяется уровень знаний по дисциплине Б1.В.1.4 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», а также уровень умений решать учебные задачи анализа данных с использованием программных приложений. К зачету должны решить задания по всем темам учебной дисциплины. Результаты решения задач могут быть использованы при решении практической задачи в соответствии с имеемым перечнем задач. Пример задач приведен в программе.

Основная литература

1. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно-науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
3. Наследов, Андрей Дмитриевич. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS : профессиональный статист. анализ данных / Андрей Наследов. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 413 с.
4. Паклин, Николай Борисович. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям : [хранилища данных и OLAP, очистка и предобработка данных, основные алгоритмы Data Mining, сравнение и ансамбли моделей, решение бизнес-задач на аналитической платформе Deductor] : учеб. пособие / Н. Паклин, В. Орешков. - 2-е изд., испр. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 701 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Автор: к.п.н. Огарева Е.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

— владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

— готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

План курса:

1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов

Содержание и структура учебной деятельности студента. Психологические механизмы усвоения знаний. Проблемы обработки и запоминания информации в ходе обучения. Основные учебные навыки необходимые для успешного обучения в вузе. Учебные ситуации. Проблема контроля и оценки качества учебной деятельности. Проблема использования интернета новейших средств коммуникации в процессе обучения. Мотивы учебной деятельности в высшей школе. Психологические механизмы активизации учебной деятельности студентов. Обучение в вузе как адаптация к будущей профессии.

2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе

Традиционные методы обучения: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, практика, коллоквиум. Роль и место практических занятий в закреплении теоретических знаний. Современные инновационные технологии обучения. Технология модульно-компетентностного обучения. Технология проблемного обучения. Технология диалогово-дискуссионного сотрудничества: дискуссии, «мозговая атака», деловые игры и пр. Технология кейс-метода. Технологии развивающего, интерактивного и дистанционного обучения.

3. Психологические особенности студента как фактор успешного/ неуспешного обучения

Психологический портрет современного студента. Активность и самостоятельность как залог успешного обучения. Самооценка и самоотношение в структуре личностных качеств студента. Характеристика темперамента и его влияние на усвоение знаний, навыков и умений. Характер студента и акцентуации характера. Профессиональная идентичность студента. Профессионально важные качества в структуре личностных качеств студента. Образ жизни студента как фактор успешности обучения. Основные психологические трудности, возникающие у студентов в процессе обучения. Психологические особенности иностранных студентов. Психологическое сопровождение студентов.

4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы

Социально-педагогические условия и принципы воспитательной работы в вузе. Задачи воспитательной работы в высшей школе. Основные методы воспитания, применяемые в высшей школе. Организация внеучебной деятельности студентов. Образ идеального студента глазами преподавателей и студентов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.2.1 «Психология и педагогика высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Основная литература:

1. Сударчикова Л.Г. Педагогическая психология. — Москва: Флинта 2015 г.— 320 с. — Электронное издание
2. Денисова О.П. Психология и педагогика. — Москва: Флинта 2013 г.— 240 с. — Электронное издание.
3. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 624 с. — Электронное издание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Автор: к.ю.н., доцент Андрейцо С.Ю., к.ю.н., доцент Антонов Я.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития

План курса:

Тема 1: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации в РФ.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - база правового положения личности в государстве. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при расследовании преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности. Неотъемлемая обязанность каждого - уважать права и свободы других людей.

Классификация прав и свобод: личные (гражданские), политические, социально-экономические права; права и свободы первого, второго, третьего «поколений»; индивидуальные и коллективные права и свободы.

Тема 2: Система защиты прав и свобод человека в РФ

Содержание и соотношение понятий «реализация прав и свобод личности», «обеспечение прав и свобод личности», «правовая охрана прав и свобод личности», «правовая защита прав и свобод личности», «гарантии прав и свобод личности».

Различные подходы к пониманию гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности.

Взаимосвязь международных и национальных институтов охраны и защиты прав личности.

Взаимосвязь Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей РФ в сфере охраны и защиты прав человека.

Тема 3: Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ

Самозащита человеком прав и свобод.

Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Общественная палата РФ. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.

Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные активные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных, юридические клиники. Восстановление памяти жертв политических репрессий и т.д. Мониторинг прав человека в современной России.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России»: используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

Основная литература:

1. Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 с.
2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 с.
3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ

Автор: к.и.н., доцент Фомичев А.В. к.ю.н., доцент Антонов Я.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц, основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями

			исследования.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		УК-2.2	умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

План курса:

Тема 1. Государственные органы с особым статусом: общая характеристика.

Государственные органы с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Правовое регулирование государственных органов с особым статусом.

Полномочия и порядок формирования Центральной избирательной комиссии РФ. Полномочия и порядок назначения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.

Тема 2. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ.

Конституционные основы функционирования Счетной палаты РФ. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»: общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования Счетной палаты РФ. Правовые основы функционирования счетных палат в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: общая характеристика. Полномочия и порядок формирования Центрального банка РФ. Принципы организации Банка России. Подотчетность Центрального банка РФ.

Тема 3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры.

Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования органов прокуратуры. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов прокуратуры и органов судебной власти.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Государственные органы с особым статусом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа:
устный опрос,

- при контроле самостоятельной работы обучающихся:
Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный ответ по вопросам к зачету.

Основная литература:

1. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 1 . - 719 с.
2. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 2 . - 778 с.
3. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ИСТОРИЯ НАУКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Автор: к.ю.н., доцент Граве А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного

	профессионального и личностного развития		профессионального и личностного развития
--	--	--	--

План курса:

Тема 1. Зарождение административного права (камералистика и полицейское право).

Начало науки административного права в XVI в.

Первые шаги по созданию науки административного права в XIV в.

Образование полицейского законодательства.

Формирование учебных курсов административных и экономических дисциплин в университетах в рамках камералистики, учреждение первых кафедр камералистики.

Тема 2. Развитие административного права в XIX веке. Совершенствование административного права в XX веке.

Развитие полицейской науки в XIX в.

Развитие идеи правового государства.

Путь развития науки российского административного права.

Тема 3. Современный этап развития науки административного права

Проблемы развития административного права в 20-х г. и возрождение науки в 30 годах.

Догмы административного права в работах ученых в 40-50-х гг.

Изучение вопросов административного принуждения и административной ответственности в 60-е годы.

Преобразования управленческой сферы Российского государства с принятием Конституции Российской Федерации 1993 г.

Современное состояние науки административного права.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1. История административного правового регулирования и история науки административного права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) по выбору аспиранта:

- тестирования в рамках вопросов к зачету;

- подготовки и защиты научной статьи на самостоятельно выбранную и согласованную с преподавателем тему в рамках дисциплины;

- выполнения индивидуального задания в виде подготовки и выступления на самостоятельно выбранную и согласованную с преподавателем тему в рамках дисциплины.

Основная литература:

1. Булдаков, С.К. История и философия науки : учеб. пособие / С. К. Булдаков. - М. : РИОР, 2011. - 141 с.

2. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с.
<http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>

3. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА ОРГАНОВ, НАДЕЛЕННЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ

Автор: доцент Бурдов С.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции,

			осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		УК-2.2	умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

План курса:

Тема 1. Понятие административного правоотношения

История развития административных правоотношений. Понятие административного правоотношения, его структура.

Тема 2. Административно-правовые полномочия

Понятие административно-правовых полномочий. Основные черты административных правоотношений.

Тема 3. Структура административного правоотношения

Право на информацию. Структура административного правоотношения, его особенности.

Тема 4. Органы наделенные административно-правовыми полномочиями

Понятие юридического факта. Действия, события.

Органы наделенные административно-правовыми полномочиями.

Тема 5. Изучение материалов судебной практики

Анализ сложившейся судебной практики в субъекте.

Тема 6. Разграничение административных и других правовых отношений (на примере СПб и ЛО)

Особенности регулирования управленческих отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации на примере СПб и ЛО

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2. «Система органов, наделенных административно-правовыми полномочиями»: используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
 - при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование;
 - при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест
- Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

Основная литература:

1. Бачило И.Л. Информационное право: Учеб. пособие. М., 2013.
2. Береснев, А. Н. Правовое обеспечение надлежащего исполнения обязательств: вопросы правоприменительной практики : учеб. пособие / А. Н. Береснев. — М., 2012.
3. *Братановский, С. Н.* Административное право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. — М. : Юнити, 2014.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Автор(ы)–составитель(и): .ю.н., доцент кафедры правоведения Овсянников Ю.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и практике его применения
		ОПК-2.2	Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения
		ОПК-2.3	Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне
ОПК-3	Способность к разработке новых методов	ОПК-3.1	Знание: теоретических основ методологии правовой науки и приемов разработки методов научно-исследовательской деятельности, теоретических основ и порядка применения

	исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		новых разработанных методов научно-исследовательской деятельности в конкретной сфере правовой науки
		ОПК-3.2	Умение: проектировать и разрабатывать новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку, применять разработанные самостоятельно новые методы исследования, исходя из конкретных задач научной, образовательной и практической деятельности
		ОПК-3.3	Владение: навыками проектирования новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве, критической оценки результатов применения новых методов исследования, а также корректировки и совершенствования указанных методов научно-исследовательских работ с учетом законодательства РФ об авторском праве

План курса:

п/п	Этапы практики	Виды работ
	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
	Основной этап	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
	Заключительный этап	подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Автор(ы)–составитель(и): .ю.н., доцент кафедры правоведения Овсянников Ю.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	готовность организовать работу педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-4.1	Знать основные методы, приемы и специфику работы в педагогическом коллективе, в том числе в области юриспруденции; знать правовые основы образовательной деятельности, в том числе высшего образования
		ОПК-4.2	Уметь определять цели, задачи работы педагогического коллектива в области юриспруденции; определять количество и персональный состав его участников в соответствии с задачами и функциями каждого участника, уровнем его квалификации и профессионального опыта
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-5.1	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования в целом и в сфере высшего образования в частности; знать государственные образовательные стандарты и образовательную программу высшего образования по соответствующему направлению, знать основы педагогики и психологии высшей школы, основные методы преподавания программ высшего образования
		ОПК-5.2	Уметь: составлять рабочую программу учебной дисциплины, разрабатывать систему учебно-методических средств обеспечения учебной дисциплины; составлять планы и методическое обеспечение соответствующих занятий по дисциплине, уметь применять профессиональные знания в сфере юриспруденции в педагогической деятельности; создавать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования

План курса:

п/п	Этапы практики	Виды работ
	Подготовительный этап	ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и методами подготовки к лекционным и практическим занятиям; ознакомление с программой и содержанием курса, который выбирается для практики проведения занятий (совместно с руководителем); выбор формы занятия (лекция или семинар) и новой темы для подготовки методических материалов; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне
	Основной этап	проведение занятий (лекций, семинаров); осуществление текущего

		и промежуточного контроля
	Заключительный этап	подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета педагогической практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Регуш Л.А., Орлова А. В. Педагогическая психология. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 416 с. — Электронное издание.
2. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 98 с.
3. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 624 с. — Электронное издание.
4. Фоминова А.Н. Педагогическая психология: учеб. пособие — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта 2016 г.— 320 с. — Электронное издание.
5. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 304 с. — Электронное издание.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ

Научно-исследовательская деятельность

Автор(ы)–составитель(и): .ю.н., доцент кафедры правоведения Овсянников Ю.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

		ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и практике его применения
		ОПК-2.2	Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения
		ОПК-2.3	Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.3	умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ОПК-3.4	владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-4.1	проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам
		ОПК-4.2	организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива
		ОПК-4.3	разработка положения о педагогическом коллективе в области юриспруденции
		ОПК-4.4	организация и руководство деятельностью педагогического коллектива
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
		ПК-1.3	Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.
		ПК-1.4	Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
		ПК-2.3	Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.
		ПК-2.4	Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3	Способность	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты		нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
		ПК-3.3	Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.
		ПК-3.4	Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
		ПК-4.3	Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику.
		ПК-4.4	Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права.

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
1	Теоретический этап	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной

форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем НИР, дневником, отзывом руководителя НИР, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Автор(ы)–составитель(и): .ю.н., доцент кафедры правоведения Овсянников Ю.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Административное право, административный процесс»

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	ОПК-2.1	Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и

	информационно-коммуникационных технологий		практике его применения
		ОПК-2.2	Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения
		ОПК-2.3	Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.3	умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ОПК-3.4	владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.

		ПК-1.3	Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.
		ПК-1.4	Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
		ПК-2.3	Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.
		ПК-2.4	Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
		ПК-3.3	Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.
		ПК-3.4	Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.

	области права	ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
		ПК-4.3	Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику.
		ПК-4.4	Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права.

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) подготовки НКР (Д)	Виды деятельности
1	Теоретический этап	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научно-квалификационной работы (диссертации), определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Документами, регламентирующими и свидетельствующими подготовку НКР (Д), являются (см. Приложение):

- 1) Индивидуальный план подготовки НКР (Д);
- 2) Индивидуальное задание на подготовку НКР (Д);
- 3) Отчёт аспиранта по подготовленной НКР (Д);
- 4) Отзыв научного руководителя.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) и практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.