

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института))

Экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Советом факультета экономики и
финансов

Протокол от «30» мая 2017 г. № 09

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Государственное и региональное управление

(профиль)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год выпуска - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	
2. Результаты освоения ОП ВО.....	
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	
4. Государственный экзамен.....	
4.1. Результаты освоения ОП ВО.....	
4.2. Содержание государственного экзамена.....	
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).....	
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	
4.4.1. Основная литература.....	
4.4.2. Дополнительная литература.....	
4.4.3. Нормативные правовые документы.....	
4.4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
5. Выпускная квалификационная работа.....	
5.1. Результаты освоения ОП ВО.....	
5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	
5.3. Руководство и консультирование.....	
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	
5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	

Введение

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль подготовки «Государственное и региональное управление».

Форма государственных аттестационных испытаний – подготовка защита выпускной квалификационной работы. При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистрант. При выполнении магистерской диссертации студент магистратуры (магистрант) должен продемонстрировать, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль «Государственное и региональное управление», а именно:

1. сочетание научно-исследовательской составляющей с проектно-ориентированной направленностью выпускников на решение современных проблем управления социально-экономическим развитием;

2. реализация стратегического подхода в разработке, реализации и мониторинге документов экономического и социального развития.

Задачами государственной итоговой аттестации студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Государственное и региональное управление» является подготовка магистров к эффективной организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в таких важных областях государственного и муниципального управления, как:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими.

2. Результаты освоения ОП ВО

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основные проблемы экономики предприятия и развития отраслевых рынков, научные труды и последние достижения учёных в этой области как в Российской Федерации, так и зарубежом
		Уметь: проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; разрабатывать программу проведения НИР
		Владеть: навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и	Знать: приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>отраслевые и корпоративные программы</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований и оценивать влияние результатов на эффективность деятельности компаний (предприятий)</p> <p>Владеть: навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения</p> <p>Уметь: вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов</p> <p>Уметь: оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям</p>
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать творческую атмосферу в коллективе</p> <p>Владеть: методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации)</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по разработке, институционализации и коммерциализации объектов промышленной собственности, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач</p> <p>Уметь: формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне. Владеть: навыками управления коллективом при государственной регистрации и коммерциализации объектов промышленной собственности, осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке объектов промышленной собственности.
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: основные методики преподавания экономических дисциплин Уметь: использовать основные передовые методы и методики преподавания экономических дисциплин Владеть: навыками преподавания студентам младших курсов
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: основные принципы разработки учебных планов, программ и методических материалов Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и методические материалы Владеть: навыками составления учебных планов, программ, написания методических материалов

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Всего в соответствии с учебным планом: **216 акад. часов, 6 зачетных единиц**

4. Государственный экзамен

Государственный экзамен ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль «Государственное и региональное управление» **не предусмотрен.**

5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистрант.

5.1. Результаты освоения ОП ВО

Таблица 5

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основные проблемы экономики предприятия и развития отраслевых рынков, научные труды и последние достижения учёных в этой области как в Российской Федерации, так и за рубежом
		Уметь: проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; разрабатывать программу проведения НИР
		Владеть: навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы
		Уметь: обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований и оценивать влияние результатов на эффективность деятельности компаний (предприятий)
		Владеть: навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения
		Уметь: вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований
		Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов
		Уметь: оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада
		Владеть: навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах	Знать: задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта
		Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать творческую атмосферу в коллективе

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	государственной и муниципальной власти	Владеть: методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации)
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по разработке, институционализации и коммерциализации объектов промышленной собственности, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач</p> <p>Уметь: формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне.</p> <p>Владеть: навыками управления коллективом при государственной регистрации и коммерциализации объектов промышленной собственности, осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке объектов промышленной собственности.</p>
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать: основные методики преподавания экономических дисциплин</p> <p>Уметь: использовать основные передовые методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p>Владеть: навыками преподавания студентам младших курсов</p>
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать: основные принципы разработки учебных планов, программ и методических материалов</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и методические материалы</p> <p>Владеть: навыками составления учебных планов, программ, написания методических материалов</p>

5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты

разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, компьютерных методик и математическую статистику.

Для изложения материала диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Перечень примерных тем магистерских диссертаций:

1. Исследование политики государственного протекционизма в современной России и за рубежом.
2. Исследование теневой экономики: генезис, следствия, методы преодоления.
3. Общегосударственная (региональная) инфраструктура как фактор эффективного развития экономики.
4. Анализ проблем формирования и регулирования деятельности особых экономических зоны в РФ (регионе).
5. Анализ эффективности применения основных методов и инструментов государственного регулирования экономики в РФ (в регионе).
6. Решение проблем оптимизации организационной структуры государственного управления и регулирования экономики в РФ (регионе).
7. Исследование административно-территориальное устройства государства как фактора оптимизации управления социально-экономическим развитием.
8. Система национального планирования и прогнозирования в РФ (регионе).
9. Общегосударственное планирование в условиях многоукладной экономики: необходимость, возможность, цели и механизмы.
10. Прогнозирование в государственном управлении экономикой и финансами в современной России (регионе).
11. Программно-целевые методы в решении народнохозяйственных проблем (в целом по РФ или по отдельным общегосударственным и региональным проблемам).
12. Анализ практики формирования и реализации национальных проектов в современной России.
13. Разработка мероприятий по реализации структурной политики государства.
14. Разработка предложений по решению проблем регулирования инвестиционной деятельности в РФ (регионе).
15. Разработка предложений по повышению эффективности системы антимонопольного регулирования в РФ (регионе).
16. Разработка мероприятий по разрешению проблем социальной дифференциации в РФ.
17. Разработка механизмов государственного регулирования занятости в РФ (регионе).

18. Государственное регулирование демографических процессов и миграционного движения в РФ (регионе).
19. Разработка предложений по повышению эффективности управления недвижимостью в РФ (регионе).
20. Государственное регулирование в топливно-энергетическом комплексе России (региона).
21. Государственное регулирование в военно-промышленном комплексе России (региона).
22. Государственное регулирование в агропромышленном комплексе России (региона).
23. Государственное регулирование в транспортном комплексе России (региона).
24. Разработка мер поддержки и регулирования малого предпринимательства в России (региона).
25. Анализ практики деятельности государственных корпораций в экономике России (региона).
26. Разработка мер по эффективному управлению государственным сектором экономики (на примере России или отдельного субъекта РФ).
27. Анализ роли Банка России в экономической и финансовой системе государства.
28. Разработка мероприятий по повышению эффективности бюджетной политики государства.
29. Оценка роли местных бюджетов в управлении социально-экономическим развитием.
30. Налоговое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов в России (регионе).
31. Внебюджетные страховые фонды как инструмент социальной политики государства.
32. Разработка мероприятий по повышению эффективности антиинфляционной политики в РФ (регионе).
33. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
34. Государственного регулирование страхового рынка в современной России.
35. Валютное регулирование в управлении экономикой в РФ.
36. Система регионального прогнозирования, программирования и планирования в РФ (в целом по РФ или на примере конкретного региона).
37. Разработка мер по совершенствованию территориального управления экономикой на современном этапе (в целом по РФ или на примере конкретного региона).

38. Механизм разработки стратегии социально-экономического развития региона (в общем или на примере конкретного региона).
39. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере муниципального района, города, сельского поселения).
40. Анализ современных тенденций организации мирового хозяйства и надгосударственного регулирования экономики.
41. Внешнеэкономическая деятельность региона в условиях глобализации.
42. Схемы территориального планирования и их роль в обеспечении социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального района).

Вышеприведенный список тем закрытым не является. Магистрант вправе предложить и другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с руководителем образовательного направления «Экономика». В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу ИОГВ, ОМСУ, общественных организаций и госкомпаний, также может быть предложена иная тема.

5.3. Руководство и консультирование

Для подготовки магистерской диссертации студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам или по всей теме.

Руководитель магистерской диссертации, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла, соответствующего профиля, иметь ученую степень и(или) ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по направлению темы магистерской диссертации. Допускается привлечение к руководству магистерскими диссертациями высококвалификационных специалистов из ОГВ, ОМСУ, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется магистерская диссертация, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

С целью оказания магистранту специализированных консультаций по отдельным аспектам магистерской диссертации наряду с руководителем магистерской диссертации студенту может быть назначен и **консультант по магистерской диссертации**.

Процедура выбора темы и руководителя магистерской диссертации. Студент выбирает тему и подает заявление на имя декана с просьбой закрепить за ним выбранную тему магистерской диссертации. Заявление студента подлежит обязательному предварительному рассмотрению руководителем научного направления, который согласовывает предложенную студентом формулировку темы магистерской диссертации, а также кандидатуру руководителя магистерской диссертации, и готовит проект докладной записки на имя директора СЗИУ – филиала РАНХиГС об утверждении тем и руководителей

магистерской диссертации. Докладная записка на имя директора СЗИУ – филиала РАНХиГС об утверждении тем и руководителей магистерской диссертации подписывается деканом и руководителем направления.

Тема магистерской диссертации и руководитель магистерской диссертации утверждаются **приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС**. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета и руководитель образовательного направления совместно вносят проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты магистерской диссертации.

Не позднее двух недель после утверждения приказом Директора СЗИУ – филиала РАНХиГС темы и руководителя магистерской диссертации студент вместе со своим руководителем составляют и подписывают **индивидуальное задание и план-график** подготовки магистерской диссертации. Проверку соблюдения студентом плана-графика осуществляет руководитель магистерской диссертации.

Заполненное и подписанное студентом и руководителем индивидуальное задание на магистерскую диссертацию предоставляется на утверждение руководителю образовательного направления, который проверяет его по содержательным аспектам и вправе требовать содержательной корректировки.

Успешное выполнение магистерской диссертации во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерской диссертации предусматривает следующие основные **этапы**:

1. Выбор, формулировка и согласование с предполагаемым руководителем магистерской диссертации, а также руководителем магистерской программы направления исследования магистерской диссертации.

2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике магистерской диссертации.

3. Формулировка темы магистерской диссертации

4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана магистерской диссертации.

5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана магистерской диссертации.

6. Составление задания на выполнение магистерской диссертации (*приложение 1*) и плана-графика выполнения магистерской диссертации (*приложение 2*).

7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме магистерской диссертации на базе производственной, преддипломной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).

8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.
9. Подготовка и написание текста магистерской диссертации.
10. Окончательное согласование структуры и содержания магистерской диссертации с руководителем.
11. Предзащита магистерской диссертации.
12. Корректировка текста магистерской диссертации по итогам предзащиты.
13. Представление полностью завершенной и оформленной магистерской диссертации руководителю магистерской диссертации на отзыв (образец отзыва приведен в *приложение 3*).
13. Представление магистерской диссертации рецензенту (образец отзыва приведен в *приложение 4*).

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Объем магистерской диссертации должен составлять, как правило, 70-90 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

Структура магистерской диссертации зависит от вида магистерской диссертации и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы, каждая из 2-4 параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист (*приложение 5*) и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель магистерской диссертации и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования в магистерской диссертации;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосходящийся результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

Объектами исследования в магистерской диссертации - это явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов в области государственного и муниципального управления. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования

и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Пример оформления библиографического списка:

Нормативные акты и официальные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012 г., № 53 (ч. 1), ст. 7600.
2. Федеральный закон «О государственном оборонном заказе» от 27.12.1995 г. № 213-ФЗ (ред. от 06.12.2011 г., утратил силу с 01.01.2013 г.) // «Российская газета», № 1, 04.01.1996.
3. Федеральный закон от 23.11.2007 г. № 270-ФЗ «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной продукции «Ростех»» // «Собрание законодательства РФ», 26.11.2007 г., № 48 (2 ч), ст. 5814.
4. Указ Президента РФ «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ» от 20.03.2006 г. № 231 // «Собрание законодательства РФ», 27.03.2006 г., № 13, ст. 1360.
5. Постановление Правительства РФ «О мерах по стабилизации экономического положения предприятий и организаций оборонного комплекса» от 19.12.1994 г. № 1399 // «Собрание законодательства РФ», 26.12.1994, № 35, ст. 3707.
6. Распоряжение Правительства РФ «О сохранении высококвалифицированных кадров в оборонном комплексе» от 22.02.1993 г. № 264-р // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Научная и учебная литература

7. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. М., 2010.
8. Кудряшов В.С. Миронов Д.Е. Стратегические подходы к формированию государственной кластерной политики на региональном уровне/Петербургский экономический журнал – 2014. - №4. – С. 75-80
9. Ходачек В.М. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики. – СПб., 2003.

Официальные сайты и ресурсы сети Интернет

10. Официальный сайт Министерства обороны РФ // <http://mil.ru>.
11. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ // <http://minpromtorg.gov.ru>.
12. Официальный сайт Коллегии Военно-промышленной комиссии РФ // <http://www.oborona.gov.ru>.
13. Официальный сайт Госкорпорации «Ростехнологии» // <http://rostec.ru>.
14. Официальный сайт «Объединенной авиастроительной корпорации» // <http://www.uacrussia.ru/ru>.
15. Официальный сайт «Объединенной судостроительной корпорации» // <http://www.oaoosk.ru>.
16. Официальный сайт «Концерн ВКО “Алмаз-Антей”» // <http://www.almaz-antey.ru>.
17. Официальный сайт компании «БТК групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.
18. Официальный сайт компании «СТТ групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.
19. Официальный сайт Стокгольмского международного института проблем мира // <http://www.sipri.org>.
20. Официальный сайт Центра анализа стратегий и технологий // Режим доступа: <http://www.cast.ru>.

Приложение не обязательный элемент структуры магистерской диссертации. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. Магистерской диссертации должна сопровождаться следующими документами:

- задание на магистерскую диссертацию;
- план-график выполнения магистерской диссертации;
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- рецензия на магистерской диссертации;
- справка о проверке магистерской диссертации в программе «Антиплагиат»

(процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%).

Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Магистерские диссертации подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее одного календарного месяца по защите магистерской диссертации проводится ее **предварительная защиты (предзащиты)**. На предзащиту магистрант должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) магистерскую диссертацию;
- доклад (речь) по результатам своей магистерской диссертации;
- презентацию в формате MS Power Point.

Не позднее чем за неделю до предзащиты электронная копия (файл) магистерской диссертации студента направляется студентом руководителю образовательного направления для **проверки через систему «Антиплагиат»**. Процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%. О результатах проведенной проверки руководитель образовательного направления информирует студента.

Для проведения предзащиты из числа НПР Института, а также приглашенных представителей ИОГВ и ОМСУ формируется экспертная комиссия факультета, персональный состав которой утверждается декана по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент вступает перед экспертной комиссией факультета со своим докладом (речью) по итогам проведенного в магистерской диссертации исследования, а также презентацией.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности магистерской диссертации магистранта, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите магистерской диссертации.

После завершения подготовки магистрантом магистерской диссертации руководитель магистерской диссертации представляет руководителю образовательного направления не

позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации **письменный отзыв о работе магистранта в период подготовки магистерской диссертации.**

Магистерские диссертации подлежат **рецензированию** в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Магистрант имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации магистрант осуществляет **сдачу своей магистерской диссертации со всем пакетом документов** руководителю образовательного направления. В пакет документов, сдаваемых руководителю образовательного направления, входят:

- полностью законченная, распечатанная, переплетенная и сброшюрованная магистерской диссертации (подписанная на титульном листе самим студентом, его руководителем и руководителем магистерской программы «Современное публичное управление»; с вшитым в работу в качестве последнего листа согласием магистранта на размещение фрагментов его работы в электронной образовательной среде – см. *приложение 7*);

- индивидуальное задание на магистерскую диссертацию, полностью заполненное, и подписанное студентом и руководителем магистерской диссертации;

- план-график подготовки магистерской диссертации, полностью заполненный и подписанный студентом и руководителем магистерской диссертации;

- отчет о проверке текста магистерской диссертации через систему «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%);

- магнитный носитель (диск, флэшка), с читаемой электронной версией магистерской диссертации (единый файл с титульным листом и всеми приложениями).

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются руководителем образовательного направления в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Тексты магистерской диссертации размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала).

5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Магистерская диссертация магистранта оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 6

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Демонстрирует умение составления программы исследований.	Программа исследований составлена квалифицировано	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПК-2	Демонстрирует знание методологии выполнения научного исследования. Демонстрирует умение обосновать актуальность темы научного исследования.	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части его теоретической и практической значимости).	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПК-3	Демонстрирует умение самостоятельного выполнения научного исследования.	Раскрыт алгоритм выполнения научного исследования.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПК-4	Демонстрирует умение раскрыть содержание и представить результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада.	Представленные результаты научного исследования соответствуют его целям и задачам.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПК-11	Демонстрирует умение руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и	Функции менеджмента использованы в полной мере. Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и задачам.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и

	муниципальной власти.		замечания.
ПК-12	Демонстрирует умение разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.	Обоснование варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности выполнено верно.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПК-13	Демонстрирует знание современных методик преподавания	Раскрыты современные методики преподавания экономических дисциплин	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПК-14	Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации	Разработанные учебно-методические материалы (учебные планы, рабочие программы и т.д.) полностью соответствуют предъявляемым требованиям	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.

Критерии оценки магистерской диссертации Государственной экзаменационной комиссией на защите:

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):

- степень раскрытия актуальности тематики работы;
- степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
- корректность постановки задачи исследования и разработки;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных

решений

2. Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):

- степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
- полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;

- использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий

3. Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):

- объем и качество выполнения графического материала;
- наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.

4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):

- качество самой защиты магистерской диссертации (образец речи-доклада студента на защите приведен в *приложении б*);

- уровень ответов на вопросы членов ГЭК.

5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):

- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- оценка рецензента магистерской диссертации.

Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. при ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется

непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; - в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; - при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Магистранту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите магистерской диссертации:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты магистерской диссертации;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту магистрантом той же магистерской диссертации, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы работы студентов в он-лайн
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации

(многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Государственное и региональное управление»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательного направления
«Экономика»
доктор экономических наук, профессор

А.Д. Шматко

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на магистерскую диссертацию

Студента _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О)

1. Тема магистерской диссертации:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной магистерской диссертации

« _____ » _____ 201_г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 201_г.

8.Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

« _____ » _____ 201_г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Государственное и региональное управление»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской
диссертации

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки магистерской диссертации на тему:**

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель _____ « _____ » _____ 201_ г.
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Государственное и региональное управление»

**ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию на тему:**

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)
Руководитель магистерской диссертации:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы:

(подпись)

« ____ » _____ 201_г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Государственное и региональное управление»

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:**

Автор работы:

студент

_____ курса

_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель работы:

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель магистерской программы:

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Руководитель образовательного направления
«Экономика»:**

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Санкт-Петербург 20 ____ г.

**Уважаемый Председатель!
Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!
Присутствующие!**

На Ваше рассмотрение представляется **магистерская диссертация** *Фамилия Имя Отчество магистранта на тему«.....»*».

Актуальность выбранной темы представлена на слайде № 1. Она связана со следующими обстоятельствами. 1-3 предложения.

Научная проблема исследования состоит в разработке теоретических и методических аспектов

Степень разработанности проблемы: в ходе написания теоретической и методической частей исследования мною в основном использовались труды российских и иностранных ученых, раскрывающих вопросы

Целью исследования являлась Поставленная цель определила **задачи исследования**, которые Вы можете видеть на слайде № 2.

На слайде № 3 представлены также **предмет и объект исследования**.

Характер работы: (слайд № 4).

По результатам проведенного в работе исследования мною были получены следующие **результаты, выносимые на защиту** (слайд № 5):

Результат № 1. (слайды № 6 и 7). 4-6 предложений в раскрытие данного результата работы.

Результат № 2. Анализ основных средств

Анализ научных источников по вопросам....., проведенный в параграфе 2.1 моей диссертации, позволил нам уточнить понятия «.....» (слайд № 8).

Основываясь на анализе нормативной базы, работ по, а также мониторинге практики, в исследовании были систематизированы и подробно рассмотрены основные методы (слайд № 9).

Был смоделирован типовой алгоритм..... в виде последовательности следующих этапов (слайд № 10).

Результат № 3. Оценка основных средств противодействия угрозам

В параграфе 2.2 нашего исследования, на основе анализа нормативной базы и практики, были классифицированы в три группы существующие средства противодействия угрозам (слайд № 11):

-
-
-

В исследовании рассмотрены конкретные способы защиты и..... безопасности компании, относимые к указанным группам.

**Результат № 4. Разработка предложений по совершенствованию системы
регулирования сферы обеспечения**

Разработка эффективной системы противодействия угрозам требует совершенствование регулирования отношений по следующим направлениям (слайды № 12 и 13):

- совершенствование
- совершенствование
- совершенствование

Состав моих предложений по совершенствованию в сфере обеспечения инвестиционной безопасности компании подробно представлен в параграфе 2.3 работы.

**Результат № 5. Кейс-анализ механизма
посредством цепочки сделок с активами**

Объектом исследования в моей работе выступал компания, конкретный ИОГВ. Порядок осуществления деятельности (слайд № 16) и ее итоги подробно рассмотрены в параграфах 3.1 и 3.2 моего исследования.

Исследование, показало, что в 2010-2012 гг. было проведено несколько крупных сделок по (слайды № 17 и 18). В частности:

-
-
-

В ходе проведенного в параграфе 3.3 моего исследования был выявлен и подробно описан механизм, заключающийся в Данный механизм состоял из следующих этапов (слайд № 19):

1.
2.
3.

Практическая применимость и реализация результатов исследования: проведенное мною исследование конкретного ИОГВ (слайд № 20).

Доклад окончен! Спасибо за внимание!

СОГЛАСИЕ

Я, _____ (ФИО полностью) студент группы № _____ даю согласие Северо-Западному институту управления – филиалу Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ на размещение материалов моей магистерской диссертации, отражающих основные теоретические и практические результаты проведенного мною исследования в электронной информационно-образовательной системе СЗИУ РАНХиГС.

_____ (дата)

_____ (подпись)