

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением совета Юридического
факультета

Протокол от «22» июня 2017 г. № 3

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год выпуска - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Канд. юрид. наук, доцент кафедры правоведения Скурту И. Г.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правоведения, к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Результаты освоения ОП ВО.....	4
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	5
4.	Выпускная квалификационная работа.....	5
4.1.	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	5
4.2.	Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	9
4.3.	Руководство и консультирование.....	10
4.4.	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	11
4.5.	Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	13
4.6.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	13
4.7.	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы).....	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	16
5.1.	Основная литература.....	16
5.2.	Дополнительная литература.....	17
5.3.	Нормативные правовые документы.....	18
5.4.	Интернет-ресурсы, справочные системы.....	20
6.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	21
	Приложение	23

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

2. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Способность формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения
ПК-2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Готовность корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Готовность выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Готовность дифференцировать противоправные деяния; квалифицировать противоправные деяния
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Способность выявлять правонарушения, правильно их квалифицировать
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способность реализации мер по предупреждению коррупционного поведения.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способность научного толкования норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования;
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способность составлять необходимые юридические документы.
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Способность владеть навыками упорядочения и координации совместной деятельности подчиненных
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем

ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Способность организовать научно-исследовательский процесс
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Способность дать толкование нормативным актам, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Способность распознать достигнутые обучающимся положительные результаты, дать оценку выполненной работы
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Владение навыками написания, оформления и презентации научных работ Способность защищать свою научную позицию
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Способность актуализировать процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 400401 «Юриспруденция» магистерской программы Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа (продолжительность проведения – 6 недель).

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Уголовное право

1. Понятие и система принципов уголовного права Российской Федерации.
2. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Категории преступлений и их значение в уголовном праве.
5. Уголовная ответственность: понятие и виды.
6. Субъект преступления.
7. Неоконченное преступление: понятие и виды.
8. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
9. Необходимая оборона в уголовном праве.
10. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
11. Система и виды наказаний в российском уголовном праве.
12. Лишение свободы на определенный срок: проблемы назначения и исполнения.
13. Пожизненное лишение свободы как вид наказания.
14. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
15. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.
16. Понятие условного осуждения и его значение в уголовном праве.
17. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
19. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
20. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
21. Убийство при отягчающих обстоятельствах: вопросы квалификации.
22. Эвтаназия: уголовно-правовые проблемы.

23. Уголовная ответственность за похищение человека.
24. Уголовная ответственность за торговлю людьми.
25. Уголовная ответственность за половые преступления.
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
27. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних.
28. Понятие и признаки хищения в уголовном праве.
29. Уголовная ответственность за кражу.
30. Проблемы квалификации мошенничества.
31. Присвоение и растрата как формы хищения.
32. Уголовная ответственность за разбой.
33. Уголовная ответственность за вымогательство.
34. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
35. Рейдерство: вопросы уголовной ответственности.
36. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
37. Проблемы квалификации преступлений, связанных с банкротством.
38. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
39. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
40. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.
41. Террористический акт как преступление против общественной безопасности.
42. Уголовная ответственность за захват заложника.
43. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
44. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
45. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
46. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
47. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
48. Транспортные преступления.
49. Преступления в сфере компьютерной информации.
50. Уголовная ответственность за государственную измену.
51. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
52. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
53. Проблемы квалификации взяточничества.
54. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.
55. Уголовная ответственность за служебный подлог.
56. Уголовная ответственность за халатность.
57. Уголовная ответственность за подделку документов.
58. Понятие и виды преступлений против военной службы.
59. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Криминология

1. Прикладной характер криминологии в современных условиях.
2. Социо - культурный кризис как фактор преступности в России.
3. Механизм формирования организованной преступности в России.
4. Латентность преступлений и её влияние на воспроизводство преступности.
5. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений в быту.
6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с наркотизмом.
7. Коррупционная преступность в органах исполнительной власти.
8. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

9. Коррупционная преступность в органах местного самоуправления.
10. Преступность сотрудников правоохранительных органов.
11. Криминологическая характеристика и профилактика современного мошенничества.
12. Миграция как криминогенный фактор и её предупреждение на современном этапе в России.
13. Опыт борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах.
14. Экстремизм и его негативное влияние на формирование антиобщественной направленности личности и преступное поведение.
15. Безработица, бродяжничество, безнадзорность, их негативное влияние на жизнедеятельность общества.
16. Преступность в Санкт-Петербурге и её предупреждение.
17. Транснациональные преступления и опыт противодействия.
18. Групповая преступность и её предупреждение.
19. Насильственная преступность в России и её предупреждение.
20. Киберпреступность: понятие и характеристика.
21. Политическая преступность на современном этапе развития России.
22. Задачи криминологии на современном этапе.
23. Молодёжная преступность и её предупреждение.
24. Предупреждение преступности как направление в уголовной политике России.
25. Виктимологический аспект в преступности и её предупреждении.

Уголовно-исполнительное право

1. Карательная политика России в XV-XVI веках.
2. Возникновение тюремной системы в России.
3. Гуманизация как направление уголовно-исполнительной политики.
4. Классификация осужденных и проблемы дифференциации исполнения наказания в виде лишения свободы
5. Тюремная модель исполнения наказания и ее перспективы
6. Пенитенциарная модель современной России и проблемы ее эффективности
7. Режим в исправительных учреждениях и его проблемы его эффективности.
8. Правовое положение осужденных к лишению свободы и проблемы его совершенствования.
9. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы и ее перспективы
10. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбывания наказания и контроль над ними
11. Европейские стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных к лишению свободы
12. Уголовная и уголовно-исполнительная политика в отношении наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества
13. Пенитенциарная политика России и ее перспективы
14. Карательная и уголовно-исполнительная политика в отношении пожизненного лишения свободы и ее реализация
15. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве
16. Уголовно-исполнительная политика в области установления и обеспечения правового статуса осужденных
17. Проблемы наказательной и уголовно-исполнительной политики по противодействию возросших угроз преступности
18. Уголовно-исполнительная политика в области реализации международных стандартов по исполнению уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества

19. Имплементация международных пенитенциарных стандартов по обращению с осужденными в российское законодательство

Уголовно-процессуальное право

1. Исторические типы уголовного процесса.
2. Гарантии прав и охраняемых законом интересов участников уголовного процесса, защищающих личный интерес в уголовном деле.
3. Достоверность доказательств и способы ее обеспечения в уголовном процессе.
4. Способы собирания доказательств на стадии возбуждения уголовного дела в Российском уголовном процессе.
5. Роль прокурора в процессе доказывания.
6. Роль прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей.
7. Возбуждение прокурором производства ввиду новых обстоятельств.
8. Обеспечение прав несовершеннолетних участников процесса.
9. Ювенальная юстиция. Перспективы.
10. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе России.
11. Защитник в уголовном процессе на стадии предварительного расследования.
12. Функциональная характеристика деятельности дознавателя и органа дознания в уголовном процессе России.
13. Система мер принуждения и порядок их применения в уголовном процессе России.
14. Следственные действия в уголовном процессе Российской Федерации: понятие, классификация и порядок производства.
15. Предварительные слушания как форма подготовки дела к судебному разбирательству в российском уголовном процессе.
16. Судебное следствие в российском уголовном процессе.
17. Обоснованность решений суда первой инстанции в российском уголовном процессе.
18. Примирение сторон в уголовном процессе России.
19. Правовой институт реабилитации в российском уголовном процессе.

Криминалистика

1. Роль и задачи криминалистики в реформировании уголовного судопроизводства: ретроспекция и прогнозирование.
2. Теоретические основы и актуальные проблемы криминалистической систематики на современном этапе развития криминалистики.
3. Нетрадиционные методы исследования в криминалистике.
4. Теоретические и методические основы экспертного исследования документов на машинных магнитных носителях информации.
5. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов, изготовленных по новым технологиям.
6. Теоретические и методологические основы криминалистической экспертизы документов, выполненных с использованием средств полиграфической и оргтехники.
7. Теоретические и практические основы использования специальных знаний при осмотре и предварительном исследовании документов.
8. Теоретические основы и практика криминалистического исследования подписей.
9. Применение компьютерных технологий в технико-криминалистических исследованиях документов.
10. Актуальные вопросы теории и практики расследования должностных преступлений.
11. Дискуссионные проблемы доказывания виновности лиц по должностным преступлениям.

12. Методика расследования преступлений, совершаемых с использованием должностным лицом своих служебных полномочий.
13. Корыстные должностные преступления, совершаемые сотрудниками органов внутренних дел.
14. Криминалистические методики расследования преступлений: генезис, современное состояние, перспективы развития.

4.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистра (далее – «ВКРМ») выполняется в виде магистерской диссертации и должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). В выпускной квалификационной работе, магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Диссертация магистра выполняется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к ВКР СЗИУ РАНХиГС:

1. ВКРМ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой, организаторской и другим).

2. ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

Магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры.

3. ВКРМ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности.

4. ВКРМ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу студентам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего последнего семестра.

5. За соответствие тематики и решаемых задач ВКРМ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

6. ВКРМ является важнейшим итогом обучения магистра: в связи с этим содержание

выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы магистра в университете.

Выпускная работа на степень магистра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра — не более 100 страниц печатного текста, набранного на компьютере, исключая оглавление, рисунки, таблицы, схемы, список использованной литературы и приложения. Магистерская работа должна оцениваться по следующим критериям: уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы; качество методик исследования; полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельность ее разработки.

4.3. Руководство и консультирование

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистру назначается научный руководитель. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и /или ученое звание. Допускается одновременное руководство не более, чем десятью магистрантами.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы (последовательность и сроки выполнения работы по каждому из этапов согласуются с руководителем и оформляются в виде плана-графика написания и оформления ВКРМ):

- 1) выбор темы, составление план-графика написания и получение задания на выполнение ВКРМ
- 2) подбор и изучение литературы по теме исследования;
- 3) составление оглавления ВКРМ;
- 4) выполнение практической части работы, сбор материала, его анализ и обобщение.
- 5) написание введения, глав, заключения и списка литературы ВКРМ;
- 6) представление ВКР научному руководителю;
- 7) доработка квалификационной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя, ее окончательное оформление
- 8) получение отзыва научного руководителя;
- 9) рецензирование ВКРМ;
- 10) передача завершенной работы, отзыва руководителя и рецензии на кафедру.
- 11) подготовка к защите (подготовка доклада/презентации, раздаточного материала);
- 12) защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа магистранта представляется в машинописном виде в переплете и на диске (на электронном носителе).

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися квалификационных работ, для повышения уровня самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности магистерская диссертация подлежит проверке на объем заимствования в электронно-библиотечной системе СЗИУ (Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в ФГБОУ ВО РАНХиГС от 26.03.2013 г.). Обучающиеся при сдаче магистерской диссертации по программе «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» предоставляют вместе с работой ее электронную версию, отчет и справку о самопроверке, с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В данной справке указываются проценты заимствований и оригинальности текста. Справка оформляется на основе отчета (таблица,

выдаваемая системой «Антиплагиат»), в котором автор ВКРМ напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования (его доли в отчете и тексте) приводит комментарий о правомерности заимствований (например, нормативно правовые акты, международные договоры, правоприменительная практика и прочее).

4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра — не более 100 страниц печатного текста, набранного на компьютере, исключая оглавление, рисунки, таблицы, схемы, список использованной литературы и приложения. Магистерская работа должна оцениваться по следующим критериям: уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы;

- качество методик исследования;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность ее разработки.

Структура ВКРМ, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложение (я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКРМ:

- титульный лист является первой страницей ВКРМ и оформляется в соответствии с требованиями, установленными в СЗИУ РАНХиГС;

- в содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются;

- во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКРМ, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования;

- основная часть работы должна включать не менее двух глав (разделов) (на, как правило, не больше четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами;

- в основной части ВКРМ приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования;

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

- в заключении указываются общие результаты ВКРМ, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы;

- библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКРМ литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличия у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКРМ и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ;

- в приложения включаются связанные с выполненной ВКРМ материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть, справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКРМ, указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКРМ.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКРМ с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная краткость цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (шрифт 14 жирный). Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу), При переносе таблицы перед той частью, которую перенесли, пишется «Продолжение таблицы №...». Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы, В таблицах допускается применение шрифта 12 размера.

Приложения к ВКРМ оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с

остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен (сброшюрован).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на вопросы.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания ВКР предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме).

Доступная форма предоставления ВКР: письменно на бумаге, компьютерная презентация, устно.

4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензирование ВКРМ осуществляется лицами, не являющимися работниками СЗИУ РАНХиГС. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 17 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецензию за 7 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут, причем на доклад выпускника отводится не более 15 минут. При необходимости передачи магистерской работы (если она имеет практическое значение) на предприятие или в учреждение для внедрения ее в производство с нее снимается копия. Оригинал остается на кафедре. Магистерская работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя полученные теоретические знания и навыки.

Магистерская работа является самостоятельным законченным научным исследованием. Работа не может иметь чисто обзорный или компилятивный характер. При выполнении обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, самостоятельно и квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов; выбирать оптимальные методы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, самостоятельно и квалифицированно владеть навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

К защите выпускной квалификационной работы магистра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

В ГЭК до начала защиты ВКРМ представляются следующие документы:

1) сведения о выполнении студентом рабочего учебного плана и полученных им

оценках по учебным дисциплинам;

2) ВКРМ отзывом руководителя и рецензией;

3) зачетная книжка студента.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

4.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Самостоятельно квалифицированно формулирует взвешенные продуманные законодательные решения	и <i>На высоком уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения</i>	Доклад/презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно изменяет методики для решения конкретных юридических задач	<i>Компетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач</i>	Доклад/презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Выбирает методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.	и <i>Самостоятельно выбраны квалифицированные методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.</i>	Доклад/презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Самостоятельно дифференцирует противоправные деяния, квалифицирует противоправные деяния	<i>Обоснованно дифференцированы противоправные деяния, верно квалифицированы противоправные деяния</i>	Доклад/презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Выявляет правонарушения, правильно квалифицирует	<i>Правильно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует</i>	Доклад/презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-6	способностью выявлять, давать	Способен	<i>Компетентно реализованы</i>	Доклад/

	оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	реализовывать меры по предупреждению коррупционного поведения	<i>меры по предупреждению коррупционного поведения</i>	презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Показывает способность научного толкования норм права; ведет научную дискуссию по предмету толкования	<i>Компетентно произведено научное толкование норм права; на высоком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Самостоятельно составляет необходимые юридические документы	<i>Самостоятельно квалифицированно составлены необходимые юридические документы</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Показывает способность владеть навыками упорядочения, координирования совместной деятельности подчиненных	<i>Квалифицированно показано владение навыками упорядочения, координирования совместной деятельности подчиненных</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия.
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности	Использование управленческих инноваций профессиональной деятельности	<i>Квалифицированно используются управленческие инновации профессиональной деятельности</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Самостоятельно организует научно-исследовательский процесс	<i>Квалифицированно организован научно-исследовательский процесс</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне	Дает толкование нормативным актам, с применением полученных знаний	<i>Квалифицированно характеризованы нормативные акты, с применением полученных</i>	Доклад/ презентация ВКР

		практической деятельности, в том числе и педагогической	знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической	Задание Отзыв рецензия
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Квалифицированно распознает достигнутые обучающимися положительные результаты, дает оценку выполненной работы	<i>Верно</i> распознаны достигнутые обучающимися положительные результаты, даны оценки выполненной работы	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Владеет навыками написания, оформления и презентации научных работ Защищает свою научную позицию	<i>Квалифицированно</i> интерпретированы данные сведения и факты в соответствии поставленными целями исследования. На высоком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Актуализирует процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий	<i>Компетентно</i> актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия.

Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите магистерской диссертации:

- *На высоком уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*
- *Компетентно изменены методика для решения конкретных юридических задач*
- *Самостоятельно и квалифицированно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*
- *Обоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния*
- *Правильно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует*
- *Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*
- *Компетентно произведено научное толкование норм права; на высоком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования*
- *Самостоятельно и квалифицированно составлены необходимые юридические документы*
- *Квалифицированно показано владение навыками упорядочения и координации совместной деятельности подчиненных*

- *Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности*
 - *Квалифицированно организован научно-исследовательский процесс*
 - *Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической*
 - *Верно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы*
 - *Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На высоком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.*
 - *Компетентно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий*
- «Хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов ГАК дает исчерпывающие и аргументированные ответы. При защите магистерской диссертации:*
- На хорошем уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*
- *Компетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач*
 - *Самостоятельно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*
 - *Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния*
 - *Не до конца правильно выявлены правонарушения, необоснованно их квалифицирует*
 - *Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*
 - *Компетентно произведено научное толкование норм права; на хорошем уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования*
 - *Самостоятельно составлены необходимые юридические документы*
 - *Неэффективно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных*
 - *Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности*
 - *Необоснованно организован научно-исследовательский процесс*
 - *Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической*
 - *Верно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы*
 - *Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На хорошем уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.*
 - *Компетентно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий*
- «Удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы. При защите магистерской диссертации:*
- *Ошибочно сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*
 - *Необоснованно изменены методики для решения конкретных юридических задач*

- *Несамостоятельно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*

- *Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния*

- *Ошибочно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует*

- *Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*

- *Необоснованно произведено научное толкование норм права; на низком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования*

- *Несамостоятельно составлены необходимые юридические документы*

- *Неверно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных*

- *Необоснованно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности*

- *Неверно организован научно-исследовательский процесс*

- *Необоснованно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической*

- *Ошибочно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценку выполненной работы*

- *Необоснованно о интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На низком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Необоснованно защищена своя научная позиция.*

- *Не полно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий*

«Неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов ГЭК неправильны и не отличаются аргументированностью. При защите магистерской диссертации:

Ошибочно сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения

- *Некомпетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач*

- *Не выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*

- *Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; неверно квалифицированы противоправные деяния*

- *Ошибочно выявлены правонарушения, необоснованно их квалифицирует*

- *Не реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*

- *Не произведено научное толкование норм права; не проведена научная дискуссия по предмету толкования*

- *Не составлены необходимые юридические документы*

- *Не показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных*

- *Ошибочно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности*

- *Не организован научно-исследовательский процесс*

- *Не квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической*

- *Не распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, не даны оценки выполненной работы*

- *Не аргументированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Не показано владение навыками*

написания, оформления и презентации научных работ. Не защищена своя научная позиция.

- Не актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Основная литература

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. - [Электронный ресурс]. - М. : Юрайт, 2016. - 815 с.

2. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.

3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

5. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. — Москва: Флинта 2011 г.— 156 с. — Электронное издание.

5.2. Дополнительная литература

1. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2009. - 171 с.

3. Ищенко, Е. П. Криминалистика : учебник / Е. П. Ищенко, Н.Егоров, М.Жижина и др. - М. : Проспект, 2017. - 368 с.

4. Смирнов Л.Б., Уголовно-исполнительное право. Учебник. СПб.: Издательский дом «Алеф – пресс», 2014 - 426 с.

5. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] /В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - М.:Юрайт, 2016. – 364 .

6. Уголовный процесс : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / [авт. кол.: В. П. Божьев (рук.) и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 541 с.Криминология: учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / [авт. коллектив: В. Е. Эминов (рук.) и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 799 с.

7. Криминология: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. В. Симоненко и др.]; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ [и др.], 2010. - 215 с..

8. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

9. Малинин В. Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право : учебник для юрид. вузов и факультетов / В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов. - М.: Межрегиональный институт экономики и права: Юридическая фирма "Контракт": Вольтерс Клувер, 2010. - 368 с.

5.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 30 декабря 2008 г.)// Собрание законодательства РФ. 2009 №4 Ст. 445

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 [N 289-ФЗ](#))// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124.

3. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; Российская газета от 4 апреля 2012 г. в [№5746](#)

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. [№5654](#).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 21 июля 2011 N 252-ФЗ)// Собрание законодательства РФ", 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4600.

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 8 июня 2012 г.)//Российская газета от 26 декабря 2008 г. [№ 4822](#).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776.

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28 марта 2011)//Собрание законодательства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. N 28 ст. 2865.

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 18.01.2010)//Собрание законодательства Российской Федерации, 14.08.2000, N 33, ст. 3356.

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 20 июня 2011 г. N 475)//Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2002 г. N 6 ст. 580;.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 474 "Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации"// [Собрание законодательства РФ](#), 27.06.2011, N 26, ст. 3798.

13. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 "Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582. В ред. от 17 февраля 2004 г. N 696 (в ред. 6 июля 2005 г. N АС-729/03)//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 24 августа 1998 г., №20

14. Приказ Миннауки Российской Федерации от 31 августа 1998 г. N 145 "Об утверждении Положения о представлении обязательного экземпляра диссертаций". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25 ноября 1998 г. Регистрационный N 1650.//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 30 ноября 1998 г., N 34

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2007 г. N 2 "Об утверждении Положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 9 февраля 2007 г. Регистрационный N 8923 (в ред. от 24 января 2008 г. N 18).

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59 "Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 марта 2009 г. Регистрационный N 13561.(в ред. от 16 ноября 2009 г. N 603).

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700. В ред. от 29 августа 2011 г. N 2238.

5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений:

- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ

РАНХиГС: <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- 1. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- 2. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам,

бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

В процессе организации научно-исследовательской работы включается программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Выпускающая кафедра правоведения

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

Автор работы:

студент _____ курса

_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель работы:

Должность, звание

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Руководитель
магистерской программы:**

Должность, звание

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Руководитель
образовательного
направления:**

Должность, звание

Ф.И.О. _____

подпись _____

Санкт-Петербург 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра правоведения

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель магистерской программы

(подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студента _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемые результаты:
5. Руководитель:
6. Сроки сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил: (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

«__» _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
 при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра правоведения

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ВКР

 (подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК
 подготовки выпускной квалификационной работы на тему:

 студента ____ группы _____ формы обучения

 (Ф.И.О.)

№ п\п	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.....			

Исполнитель: _____
 (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра правоведения

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу на тему:

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы: _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра правоведения

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу на тему:

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы: _____

Рекомендуемая оценка рецензента _____

«__» _____ 20__ г