

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 «История экономики»

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Васильева Татьяна Владимировна
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: очная/заочная
Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области истории экономики
План курса:

Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Возникновение и развитие науки «История экономики». История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования
Тема 2	Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.
Тема 3	Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики
Тема 4	Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX– XX веков
Тема 5	Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945 г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны
Тема 6	СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века. Влияние Интернета на развитие мировой экономики

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основы профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления
	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления
	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций
УК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основ профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления
	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления

	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций
--	---

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-1.1: Способность применять критический анализ информации для решения профессиональных задач	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи	Подготовка доклада Тестирование
УК ОС-3.1: способен критически оценивать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды.	Защита отчета НИР, Тестирование

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Васильева Т.В. История финансов России (IX-XVII вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Владимировна. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2014. - 283 с.

2. Максиянова Т.В. История мировой экономики : учеб. пособие : [в 3 ч.] / Т. В. Максиянова. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2014. Ч. 1 . - 83 с.
http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi_prepod/IstMirE2010-1_maksiyanova.pdf

3. Максиянова Т.В. История мировой экономики : учеб. пособие : [в 3 ч.] / Т. В. Максиянова. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2014. Ч. 2 . - 83 с.
http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi_prepod/IstMirE2010-2_maksiyanova.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.2 «История и методология экономической науки»

Автор: к.э.н., профессор кафедры экономики и финансов, Коловангин Петр Михайлович
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области истории и методология экономической науки

План курса:

Очная и заочная формы обучения

Тема 1	Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции
Тема 2	Зарождение и становление классической политической экономии
Тема 3	Теория К. Маркса и европейский марксизм
Тема 4	Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли
Тема 5	Становление и эволюция институционализма
Тема 6	Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез
Тема 7	Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки
Тема 8	Современные тенденции в развитии экономической методологии

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основы профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления
	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления
	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций
УК-4.1	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основы профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления
	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления
	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.1: Способность применять критический анализ информации для решения профессиональных задач	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.
УК ОС-4.1: способен к коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа.

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. История мировой экономики [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)] / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 671 с. <http://www.iprbookshop.ru/34461.html>
2. Николаева, Ирина Павловна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / И. П. Николаева. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 326 с. <http://www.iprbookshop.ru/52262.html>
3. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М. : Дашков и К, 2014. - 873 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Васильева Татьяна Владимировна
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: очная/заочная
Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области компьютерных технологий в экономической науке и образовании
План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Введение в дисциплину. Место и роль Интернет-технологий в образовании и в предпринимательской деятельности
Тема 2	Понятие информационных технологий и их классификация. Информационное общество: сущность, характерные особенности
Тема 3	Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и предпринимательстве
Тема 4	Интернет-экономика: сущность и закономерности функционирования
Тема 5	Информационные технологии в банковской деятельности
Тема 6	Платежные системы сети Интернет: сущность и роль в экономической и образовательной деятельности
Тема 7	Особенности организации веб-сайта коммерческой фирмы и образовательного учреждения
Тема 8	Обеспечение информационной безопасности
Тема 9	Оценка эффективности внедрения Интернет-технологий в практику деятельности коммерческого и образовательного учреждений

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК-2.2	<i>на уровне знаний:</i> методов и алгоритмов принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении
	<i>на уровне умений:</i> критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований
	<i>на уровне навыков:</i> владения эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; планирования и организации деятельности по стратегическому плану
УК-4.2	<i>на уровне знаний:</i> методы и алгоритмы принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении
	<i>на уровне умений:</i> критически оценивать результаты, полученные

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> владения эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; планирования и организации деятельности по стратегическому плану

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-2.2: Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.	1. Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели 2. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений 3. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели проекта
УК ОС-4.2: способен к коммуникации письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Васильева Т.В. Инновационные технологии в современной экономике: основные понятия и категории: учебное пособие / Т. В. Васильева. - СПб. : ИМЦ «НВШ-СПб», 2010. - 123 с.
2. Мельников П. П. Компьютерные технологии в экономике : учеб. пособие / П. П. Мельников. - М. : КноРус, 2012. - 224 с.
3. Электронные деньги. Интернет-платежи / [В. Г. Мартынов и др.]. - М. : Маркет ДС, 2010. - 165 с.
<http://www.iprbookshop.ru/9043.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Геоэкономика и политология

Автор: к.э. н., доцент кафедры государственного и муниципального управления, Кугай Александр Иванович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экономики общественного сектора

План курса: Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Понятия: геоэкономика и политология.
Тема 2	История развития геополитической мысли и науки
Тема 3	Российские традиции геоэкономики и политологии. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР
Тема 4	Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. Основные геополитические центры
Тема 5	Глобализация мирового пространства и международных отношений.
Тема 6	Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран ближнего Зарубежья.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	на уровне знаний: знание геополитические показатели инвестиционной привлекательности территории на уровне умений: умение устанавливать взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами акторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов на уровне навыков: владеть навыками выделения геополитических признаков инвестиционной привлекательности территорий, оценки инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности
УК ОС-5.2	На уровне знаний: Определение проявлений дискриминации социальных групп и ее видов На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики На уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности

Формы

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-2.1 Способность определять и оценивать	1. Определено оптимальное количество	Определяет оптимальное количество необходимых

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	необходимых для разработки проекта ресурсов 2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)	для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов
УК ОС-5.1: способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные различия	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 466 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F4350A99-D09F-4566-98BB-AD1E9C181808>
2. Черная, Ирина Петровна. Геоэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / И. П. Черная. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 247с. <http://www.iprbookshop.ru/10913.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.5 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

Автор: к-т физ.-мат. наук, доцент кафедры экономики и финансов, Чесноков Евгений Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области эконометрики

План курса: Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов.
Тема 2	Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК.
Тема 3	Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок.
Тема 4	Основные регрессионные модели. Нелинейные модели и их линеаризация.
Тема 5	Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели прогнозирования банкротства.
Тема 6	Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов
Тема 7	Системы линейных одновременных уравнений регрессии. Модели финансового рынка
Тема 8	Модели авторегрессии – скользящего среднего
Тема 9	Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар

ТФ (Форсайт-сессия)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Методологическая и научно-исследовательская деятельность в области определения стоимостей. Направление координация и финансовой деятельности предприятия в сотрудничестве с руководителями этих предприятий и руководителями других подразделений, а	УК-1.3	<i>на уровне знаний:</i> методы и алгоритмы принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении
		<i>на уровне умений:</i> критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования
		<i>на уровне навыков</i> владения эффективными теологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; планирования и организации деятельности по стратегическому плану

<p>также организаций, предоставляющих финансовые услуги другим субъектам хозяйствования. Консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.</p>	УК-4.3	<p><i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основы профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления</p>
		<p><i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления</p>
		<p><i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>УК ОС-1.3 способность оценивать результат применения системного подхода и критического анализа информации при решении профессиональных задач</p>	<p>проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Применяет системный подход</p>	<p>Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность</p>
<p>УК ОС-4.3 Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке</p>	<p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная,</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента	свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Валентинов, Вячеслав Аркадьевич. Эконометрика [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Валентинов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 436 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/77297/#1>
2. Герасимов, Алексей Николаевич. Эконометрика: теория и практика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. Н. Герасимов, А. В. Гладилин, Е. И. Громов. - М. : КноРус, 2015.
3. Кремер, Наум Шевелевич. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2016. - 328 с. <http://www.iprbookshop.ru/8594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Теория государственного регулирования экономики

Автор: д.э. н., профессор кафедры экономики и финансов, Ходачек Владислав Михайлович и к.э. н., доцент кафедры экономики и финансов, Белов Валерий Игоревич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственного регулирования экономики

План курса: Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Научные концепции и теории роли государства в экономике
Тема 2	Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики
Тема 3.	Особенности государственного управления в отдельных отраслях и сферах народного хозяйства
Тема 4.	Регулирование экономики на региональном и муниципальном уровнях. Поддержка малого бизнеса

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.1	На уровне знаний: знанием методологии системного анализа и синтеза
	На уровне умений: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, в том числе и в кризисных ситуациях;
	На уровне навыков: способностью применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности
УК ОС-4.1	На уровне знаний: цели коммуникации - план разговора или подготавливаемого документа
	На уровне умений: выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, - участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы - отвечать на вопросы собеседника, используя собственную аргументацию На уровне навыков: правильно используя специфическую лексику, распространенную в профессиональной сфере на русском и иностранном языках - подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики
ПК-1.1	На уровне знаний: знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований На уровне умений: выбирать источники информации предметной области исследований На уровне навыков: Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-3.1: способен критически оценивать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды.
УК ОС-4.1: способен к коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой
ПК-1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты выполненных исследований	Демонстрирует знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Демонстрирует умение выбирать источники информации предметной области исследований.	Раскрыта сущность основных способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Обоснован выбор источников информации и аналитических средств.

Основная литература:**Все источники взаимозаменяемые**

1. Бабашкина, Александра Михайловна. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям] / А. М. Бабашкина. - Электрон. дан. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 477 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69111/#1>
2. Капканщиков, Сергей Геннадьевич. Государственное регулирование экономики : [учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."] / С. Г. Капканщиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :КноРус, 2014. - 518 с.
3. Мельников, Владимир Васильевич. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / В. В. Мельников. - М. : Омега-Л, 2014. - 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Социально-экономическая политика

Автор: к.п.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований Матвеев И.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области социально-экономической политики

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела (темы)
1	Введение: предмет и задачи курса. Понятия "политика" и "власть".
2	Концепции современной российской политики.
3	Политическая история России в 1985-1993 гг.
4	Политическая история России в 1993-2000 гг.
5	Политическая власть в России.
6	Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ.
7	Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ..
8	Судебная власть: Конституционный Суд РФ.
9	Политическая система России. Конституция 1993 г.
10	Российская государственность. Принцип "вертикали власти".
11	Партийная система России. Основные политические партии.
12	Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы.
13	Политическая культура России. Политическое лидерство.
14	Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы.
15	Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике.
16	Российский федерализм. Национальная политика.
17	Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика.
18	Перспективы российской демократии.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2	<p>На уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода</p> <p>гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>На уровне умений: критериально оценивать информацию;</p> <p>выявлять обратные связи в системах</p> <p>на уровне навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>

УК ОС-5.2	<p>на уровне знаний: Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека;</p> <p>- Дискриминация социальных групп и ее виды</p> <p>на уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики</p> <p>на уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности</p>
ПК-1.1	<p>На уровне знаний: знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований</p> <p>На уровне умений: выбирать источники информации предметной области исследований</p> <p>На уровне навыков: Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме</p>
ПК-1.2	<p>На уровне знаний: знание способов и методов оценивания и анализа результатов выполненных ранее исследований</p> <p>На уровне умений: Выявляет перспективные направления исследований</p> <p>На уровне навыков: Составлять программы исследований</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.2: Способность применять системный подход для решения профессиональных задач	<p>Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема.</p> <p>Позиция логически выстроена</p> <p>Аргументация опирается на достоверную информацию и системность</p>	<p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.</p> <p>Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.</p> <p>Описывает эмерджентные свойства систем.</p>
УК ОС-5.2: способность к способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия	<p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>
ПК-1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты выполненных исследований	<p>Раскрыта сущность основных способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Обоснован</p>	<p>Демонстрирует знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	выбор источников информации и аналитических средств.	исследований. Демонстрирует умение выбирать источники информации предметной области исследований.
Для заочной формы обучения ПК-1.2 Способность на основе оценки результатов исследований выявлять перспективные направления исследований	Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме. Перспективные направления исследований выявлены правильно.	Оценивает и анализирует результаты выполненных ранее исследований. Выявляет перспективные направления исследований

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Василенко, И. А.. Современная российская политика : учебник / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2014. - 488 с.
2. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учеб. пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков ; Саранск. кооп. ин-т АНО ВПО Центросоюза РФ "Рос. ун-т кооп.". - М. : Акад. Проект [и др.], 2012. - 237 с.
3. Исаев, Б. А. Современная российская политика : для бакалавров : [учеб. пособие] / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 443 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Государственно-правовое регулирование экономики

Автор: к.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Нещерет Александр Карлович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственно-правового регулирования экономики

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Внешнеэкономическая политика государства
Тема 2	Правовое регулирование конкурентных отношений
Тема 3	Правовое обеспечение рекламных отношений
Тема 4	Обеспечение защиты прав потребителей
Тема 5	Обеспечение экономической безопасности государства.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2	на уровне знаний: - система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода на уровне умений - выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; на уровне навыков - применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией
УК ОС-4.2	на уровне знаний: план разговора или подготавливаемого документа на уровне умений: участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы на уровне навыков: подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики
УК ОС-5.2	на уровне знаний: Дискриминация социальных групп и ее виды, - а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация на уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики на уровне навыков:

ПК-1.1	<p>На уровне знаний: знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований</p> <p>На уровне умений: выбирать источники информации предметной области исследований</p> <p>На уровне навыков: Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме</p>
<p>Для заочной формы обучения</p> <p>ПК-1.2</p>	<p>На уровне знаний: знание способов и методов оценивания и анализа результатов выполненных ранее исследований</p> <p>На уровне умений: Выявляет перспективные направления исследований</p> <p>На уровне навыков: Составлять программы исследований</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.2: Способность применять системный подход для решения профессиональных задач	<p>Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема.</p> <p>Позиция логически выстроена</p> <p>Аргументация опирается на достоверную информацию и системность</p>	<p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.</p> <p>Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.</p> <p>Описывает эмерджентные свойства систем.</p>
УК ОС-5.2: способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия	<p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>
УК ОС-4.2: способен к коммуникации письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте не допущено ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>	<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>
ПК-1.1 Способность обобщать и критически	<p>Раскрыта сущность основных способов и методов</p>	<p>Демонстрирует знание способов и методов</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
оценивать результаты выполненных исследований	обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Обоснован выбор источников информации и аналитических средств.	обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Демонстрирует умение выбирать источники информации предметной области исследований.
Для заочной формы обучения ПК-1.2 Способность на основе оценки результатов исследований выявлять перспективные направления исследований	Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме. Перспективные направления исследований выявлены правильно.	Оценивает и анализирует результаты выполненных ранее исследований. Выявляет перспективные направления исследований

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Международное экономическое право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Н. Вылегжанин и др.] ; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России. - М. : КНОРУС, 2012. - 271 с.
2. Петрова, Галина Владиславовна. Международное финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 441 с. <https://www.biblio-online.ru/book/AB4ADF84-798B-4F62-9B93-EE27123AB262>
3. Рассолов, Илья Михайлович. Правовое обеспечение экономики : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / И. М. Рассолов, А. М. Колычев ; Рос. эконом. ун- т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 397 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Пространственная экономика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Васильева Татьяна Владимировна
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: очная/заочная
Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области пространственной экономики

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Введение в дисциплину
Тема 2	Модели поведения фирмы
Тема 3	Методы оптимизации в средах решений
Тема 4.	Спрос и потребительское поведение.
Тема 5	Производство и затраты
Тема 6	Планирование и управление прибылью
Тема 7	Выпуск продукции и ценовые решения в различных рыночных структурах
Тема 8	Экономическая роль правительства
Тема 9	Бюджет долгосрочных расходов компании

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.2	На уровне знаний: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;
	На уровне умений: анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера.
	На уровне навыков: методологией экономического исследования и организации малых групп.
УК ОС-3.2	На уровне знаний: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;
	На уровне умений: дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере
	На уровне навыков: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде

ПК-1.1	<p>На уровне знаний: знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований</p> <p>На уровне умений: выбирать источники информации предметной области исследований</p> <p>На уровне навыков: Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме</p>
<p>Для заочной формы обучения</p> <p>ПК-1.2</p>	<p>На уровне знаний: знание способов и методов оценивания и анализа результатов выполненных ранее исследований</p> <p>На уровне умений: Выявляет перспективные направления исследований</p> <p>На уровне навыков: Составлять программы исследований</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-2.2: Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели 2. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений 3. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта 	<p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>
УК ОС-3.2: способность к оценке современных научных достижений, генерированию практических инновационных решений в профессиональной области	<p>Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.</p> <p>Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.</p> <p>Цель командного задания о результативности работы.</p>	<p>Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.</p> <p>Формулирует цель командного задания.</p> <p>Планирует командные задания.</p> <p>Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты выполненных исследований	Раскрыта сущность основных способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Обоснован выбор источников информации и аналитических средств.	задания. Демонстрирует знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Демонстрирует умение выбирать источники информации предметной области исследований.
Для заочной формы обучения ПК-1.2 Способность на основе оценки результатов исследований выявлять перспективные направления исследований	Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме. Перспективные направления исследований выявлены правильно.	Оценивает и анализирует результаты выполненных ранее исследований. Выявляет перспективные направления исследований

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Маслова, Елена Лорандовна. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : практикум [для бакалавров] / Е. Л. Маслова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 159 с. https://e.lanbook.com/book/93441#book_name
2. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям / Е. В. Пономаренко и др.] ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева ; Рос. ун-т дружбы народов. - М. : Юрайт, 2015. - 216 с.
3. Чеканский, Александр Николаевич. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : практика применения : [учеб. пособие] / А. Н. Чеканский, В. А. Коцоева, С. Е. Варюхин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2015. - 168 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/74950/#2>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Иностранный язык профессиональной коммуникации

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Р.Д. Кирпичников

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области иностранного языка в профессиональной сфере

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1. The science of economics. Предмет экономической теории.
Тема 2. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика, макроэкономика.
Тема 3. History of economic thought. История экономической теории.
Тема 4. Econometrics. Эконометрика.
Тема 5. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
Тема 6. Типы экономических систем. Традиционная экономика
Тема 7. The market economy. Рыночная экономика
Тема 8. The planned economy
Тема 9. The mixed economy. Смешанная экономика
Тема 10. SWOT анализ
Тема 11. SWOT анализ экономических систем
Тема 12. Consumer choices. Потребительский выбор
Тема 13. Costs and supply
Тема 14. История развития экономики

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	<p>на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне знаний особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p>

УК ОС-5.2	понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;
ПК-1.2	На уровне знаний: знание способов и методов оценивания и анализа результатов выполненных ранее исследований На уровне умений: Выявляет перспективные направления исследований На уровне навыков: Составлять программы исследований

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-5.2: способность к способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия	Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
УК ОС-4.2: способен к коммуникации письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания
ПК-1.2 Способность на основе оценки результатов исследований выявлять перспективные направления исследований	Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме. Перспективные направления исследований выявлены правильно.	Оценивает и анализирует результаты выполненных ранее исследований. Выявляет перспективные направления исследований

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Вдовенко, Татьяна Викторовна. Focus on Social Sciences and Economics : учебное пособие / Т.В. Вдовенко, И.А. Маликова ; Сев.-Зап. акад. гос. службы, Каф. иностр. яз. - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2006. - 108 с. http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/Focus_on_Social_Sciences.pdf

2. Рыжков, Евгений Николаевич. Практикум по грамматике английского языка : учеб. пособие / Е. Н. Рыжков ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - Изд. 2-е. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2014. 127с.
3. Emmerson, Paul. Business Grammar Builder: Intermediate to Upper-intermediate : clear explanations for real situations / Paul Emmerson. - 2nd ed. - Oxford [et al.] : Macmillan, 2010. - 271 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Налогово-бюджетная политика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Ясюнецкая Анеля Викторовна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области налогово-бюджетной политики

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Построение налоговой политики зарубежных стран
Тема 2	Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран
Тема 3	Налоговое администрирование
Тема 4	Особенности налоговых систем Европейских государств: Великобритания, Германия, Франции
Тема 5	Налоговые системы Северной Америки: США и Канада
Тема 6	Налоговые системы стран Востока:
Тема 7	Деятельность банков на финансовых рынках

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.2	<p>На уровне знаний: Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</p> <p>- Типы ограничений проекта</p> <p>На уровне умения: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;</p> <p>- использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте</p> <p>На уровне навыков: обоснования собственной позиции участия в проекте</p>
УК ОС-5.2	<p>На уровне знаний: Дискриминация социальных групп и ее виды</p> <p>На уровне умений:</p> <p>обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики</p> <p>На навыков:</p>

	различия потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности
ПК 4.2	на уровне знать: - теоретические основы и методику проведения анализа и диагностики видов налогов; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - функциональные возможности использования разных типов налогообложения.
	На уровне умений: использовать навыков профессиональной коммуникации в научном сообществе;
	на уровне навыков: - конгрессной деятельности; - публикационной деятельности

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-2.2: Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели 2. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений 3. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта 	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели проекта
УК ОС-5.2: способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия	Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
ПК-4.2 Способность составить план научного доклада	Раскрыто содержание методики подготовки научного доклада	Демонстрирует знание методики подготовки научного доклада

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	План научного доклада отражает содержание выполненного исследования	Демонстрирует умение применять методику подготовки научного доклада

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

4. Алексейчева, Елена Юрьевна. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Гос. и муницип. упр.] / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 299 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/77284/>
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Д. Г. Черник и др.] ; под ред. Д. Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 369 с. <http://www.iprbookshop.ru/10501>
6. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / сост.: Л. М. Вотчель, В. В. Викулина. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 172 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341695>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Экономическая безопасность

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Чубинская-Надеждина Светлана Викторовна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экономической безопасности

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции.
Тема 2	Жизненно важные интересы в экономической сфере.
Тема 3	Правовая база обеспечения экономической безопасности.
Тема 4	Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.
Тема 5	Безопасность внешнеэкономической деятельности России.
Тема 6	Экономическая безопасность регионов России.
Тема 7	Финансовая безопасность России.
Тема 8	Энергетическая безопасность России.
Тема 9	Продовольственная безопасность России.
Тема 10	Безопасность предпринимательской деятельности.
Тема 11	Транспортная безопасность России.
Тема 12	Технологическая безопасность России.
Тема 13	Промышленная безопасность России.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-9.2	на уровне знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
	на уровне умений: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
	на уровне навыков: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-11.2	на уровне знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности

на уровне умений: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
на уровне навыков: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-9.2 способность организации малой группы для решения конкретного задания	<p>Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p>	<p>Умеет самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений;</p> <p>Умеет организовать деятельность малой группы;</p> <p>Умеет применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.</p>
ПК-11.2 способность разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных	<p>Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных</p>	<p>Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Господарик, Юрий Петрович. Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика и упр.», «Информац. безопасность» и «Экон. безопасность» / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. - Электрон. дан. - М. : Моск. финансово-пром. ун-т "Синергия", 2016. - 416 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=350913>

2. Криворотов, Вадим Васильевич. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"; по науч. специальности 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом"] / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 350 с. <http://www.iprbookshop.ru/15501.html>
3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [Л.П. Гончаренко и др.] ; под ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E2A2CC34-EC3A-4FD1-8D33-A0BCDF64C282>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Десятниченко Дмитрий Юрьевич
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: очная/заочная
Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области микроэкономики
План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Теория потребительского выбора
Тема 2	Издержки производства и прибыль
Тема 3	Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция
Тема 4	Монополия. Монополистическая конкуренция
Тема 5	Олигополия
Тема 6	Рынок капитала
Тема 7	Рынок земли. Рентные отношения

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход для решения профессиональных задач	<i>на уровне знаний:</i> методологии выполнения научного исследования
	<i>на уровне умений:</i> обосновывать актуальность научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
УК ОС-3.2 способность к оценке современных научных достижений, генерированию практических инновационных решений в профессиональной области	<i>на уровне знаний:</i> методики выполнения научных исследований; программирования процесса выполнения научной деятельности
	<i>на уровне умений:</i> использовать алгоритмы выполнения научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> разработки программы научных исследований; самостоятельного проведения научных исследований
ПК-13.2 Способность использовать современные методы преподавания	<i>на уровне знаний:</i> современных методик преподавания экономических дисциплин
	<i>на уровне умений:</i> выбирать лучшие методики преподавания экономических дисциплин
	<i>на уровне навыков:</i> разработки программы научных исследований; самостоятельного проведения научных исследований

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.2: Способность применять системный подход для решения профессиональных задач	Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.
УК ОС-3.2: способность к оценке современных научных достижений, генерированию практических инновационных решений в профессиональной области	Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания о результативности работы.	Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.
ПК-13.2 Способность использовать современные методы преподавания	Раскрыты современные методы преподавания экономических дисциплин	Демонстрирует знание современных методов преподавания

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Микроэкономика [Электронный ресурс] : [учебник : для бакалавров и специалистов] / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 458 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26276>
2. Пиндайк, Роберт С. Микроэкономика [Электронный ресурс] / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 606 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26290>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Десятниченко Дмитрий Юрьевич
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: очная/заочная
Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области макроэкономики
План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Введение в макроэкономику
Тема 2	Макроэкономическое равновесие
Тема 3	Классическая модель общего экономического равновесия
Тема 4	Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты
Тема 5	Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности
Тема 6	Государственное макроэкономическое регулирование
Тема 7	Экономический рост. Современные теории экономического роста

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ПК-2.2	<i>на уровне знаний:</i> методологии выполнения научного исследования
	<i>на уровне умений:</i> обосновывать актуальность научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-3.2	<i>на уровне знаний:</i> методики выполнения научных исследований; программирования процесса выполнения научной деятельности
	<i>на уровне умений:</i> использовать алгоритмы выполнения научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> разработки программы научных исследований; самостоятельного проведения научных исследований
ПК-4.2	<i>на уровне знаний:</i> методики подготовки научной статьи; методики подготовки научного доклада

	<i>на уровне умений:</i> использования навыков профессиональной коммуникации в научном сообществе
	<i>на уровне навыков:</i> конгрессной деятельности; публикационной деятельности

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.2: Способность применять системный подход для решения профессиональных задач	Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.
УК ОС-3.2: способность к оценке современных научных достижений, генерированию практических инновационных решений в профессиональной области	Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания о результативности работы.	Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.
ПК-13.2 Способность использовать современные методы преподавания	Раскрыты современные методы преподавания экономических дисциплин	Демонстрирует знание современных методов преподавания

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Макроэкономика : учебник / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - 4-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 446 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22625>
2. Курс экономической теории : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [М. Н. Чепурин и др.] ; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 7-е, доп. и перераб. - Киров : АСА, 2011. - 875с.
3. Тарасевич, Леонид Степанович. Макроэкономика : учебник и практикум / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 527 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы современной российской экономики

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Васильева Т. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области современной российской экономики

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Внутренний экономический потенциал
Тема 2	Базовые и инфраструктурные отрасли экономики
Тема 3	Финансовая система и финансовые институты России
Тема 4	Внешняя торговля России
Тема 5	Инвестиции в России. Движение капиталов (экспорт и импорт)
Тема 6.	Формирование современной российской экономики

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований; - интерпретации, оценки и анализа полученных результатов исследования; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; - выявлять перспективные направления исследований; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; - составления программы исследований на перспективу.
ПК-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики подготовки научной статьи; - методики подготовки научного доклада <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыков профессиональной коммуникации в научном сообществе <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конгрессной деятельности; - публикационной деятельности.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.1	Раскрыта сущность основных	Демонстрирует знание способов

Способность обобщать и критически оценивать результаты выполненных исследований	способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Обоснован выбор источников информации и аналитических средств.	и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Демонстрирует умение выбирать источники информации предметной области исследований.
ПК-4.1 Способность составить план научной статьи	Раскрыто содержание методики подготовки научной статьи План научной статьи или отражает содержание выполненного исследования	Демонстрирует знание методики подготовки научной статьи Демонстрирует умение применять методику подготовки научной статьи

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. *Васильева Т. В.* История финансов России (IX-XVII вв.) : учеб. пособие / Т. В. Васильева. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2010. - 283 с.
2. *Симагин Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасева ; под ред. Ю. А. Симагина ; Финанс. ун- т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8EE826B5-95E6-4246-918A-C1C5C6B5795C>
3. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 335 с. <http://www.iprbookshop.ru/11010.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Сибирев Владимир Анатольевич
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения очная/заочная
Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области информационных и коммуникативных технологий
План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Основы информационных технологий
Тема 2	Дистанционные образовательные технологии
Тема 3	Информационная технология подготовки текстовых документов в MS
Тема 4	Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel
Тема 5	Основы современных информационно-коммуникационных технологий. Аудиовизуальные технологии. Телекоммуникационные технологии. Использование адаптивных средств коммуникации.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-12.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных

		<p>профессиональных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
<p>клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	ПК-13.1	<p>На уровне знаний: современных методик преподавания экономических дисциплин</p> <p>На уровне умений: выбирать лучшие методики преподавания экономических дисциплин</p> <p>На уровне навыков: использования методов и методик преподавания в практической деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.1 Способность определить критерий (критерии) социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение определить критерий (критерии) социально-экономической эффективности	Критерий (критерии) социально-экономической эффективности определен правильно

ПК-13.1 Способность выполнить анализ существующих методов и методик преподавания на предмет их соответствия целям и задачам образовательной деятельности	Демонстрирует знание современного методического обеспечения образовательного процесса	Выполнен квалифицированный анализ существующих методов и методик преподавания на предмет их соответствия целям и задачам образовательной деятельности
--	--	--

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Информатика: Базовый курс: учеб. пособие для студентов техн. вузов: для бакалавров и специалистов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 637 с.
2. Информатика: учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. В. Макарова и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 767 с.
3. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны") [Электронный ресурс] : учеб. пособие для изучения курсов "Основы теории коммуникации", "Социология коммуникации" / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 260 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342404>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Денежно-кредитная политика

Автор: к.э.н., доцент Моисеева Е.В

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области денежно-кредитной политики

План курса:

Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики
Тема 2	Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции)
Тема 3	Объекты денежно-кредитной политики
Тема 4	Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи
Тема 5	Современное состояние денежно-кредитной политики в России
Тема 6	Перспективы развития денежно-кредитной политики в России

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.2	на уровне знаний: - методологии выполнения научного исследования
	на уровне умений: - обосновывать актуальность научного исследования; - обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	на уровне навыков: - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.2 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Демонстрирует умение руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Функции менеджмента использованы в полной мере. Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и задачам хозяйствующих субъектов

Основная литература:
Все источники взаимозаменяемые

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник / [Е. Ф. Жуков и др.]; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/52054.html>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / [В. П. Битков и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2016. - 499 с. <https://www.biblio-online.ru/book/B184DFF7-4977-4D66-BE0B-ADCB99943FDE>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / [Г. А. Аболихина и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - 378 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Административное управление

Автор: к.п.н., доцент Кузьмина Анна Михайловна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области административного управления

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Администрация: понятие, содержание, виды. Администрация как система: основные элементы и подсистемы
Тема 2	Система и процесс административного управления: понятие, содержание, принципы организации и функционирования
Тема 3	Государственная и муниципальная служба как субъекты государственного и муниципального административного управления
Тема 4	Принятие решений в системе административного управления
Тема 5	Контроль и эффективность в системе административного управления

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.2	на уровне знаний: - управления предприятиями и организациями различных форм собственности; - государственного и муниципального управления;
	на уровне умений: - использовать знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; - обосновывать управленческие решения;
	на уровне навыков: - принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности; - принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.2 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на	Демонстрирует умение руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и	Функции менеджмента использованы в полной мере. Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и

предприятиях и организациях различных форм собственности	организациях различных форм собственности	задачам хозяйствующих субъектов
--	---	---------------------------------

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Арутюнян, Радмила Эдуардовна. Общественный контроль в системе органов Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Кочетков [и др.] ; под общ. ред. Е.В. Охотского. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 403 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/633A5641-7522-478E-A4DC-861E9D45D2A8>
2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - Электрон. дан. - М.: Дашков и к [и др.], 2016. - 554 с. <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>
3. Литвак, Борис Григорьевич Государственное управление: лучшие мировые практики / Борис Литвак. - М.: Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2013. - 621 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Стратегическое планирование на национальном и региональном уровне

Автор: стар. препод. Алесковский Владимир Валентинович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1	Теория и история стратегического планирования
Тема 2	Система стратегического планирования
Тема 3	Информационное обеспечение стратегического планирования
Тема 4	Основные источники стратегического планирования
Тема 5	Анализ документов стратегического планирования, разрабатываемых на национальном уровне
Тема 6	Организация стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне

ОТФ/ТФ / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-2.3	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - методологии выполнения научного исследования;
		Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновывать актуальность научного исследования; - обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
		Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-12.3	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);
		Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;
		Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками:

	- выбора критерия социально-экономической эффективности;
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 Способность обосновать практическую значимость темы научного исследования	Демонстрирует знание методологии научного исследования Демонстрирует умение обосновать практическую значимость темы научного исследования	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части его практической значимости)
ПК-12.3 Способность разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обоснование варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности выполнено верно

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Государственное стратегическое управление [Электронный ресурс]: монография / Ю. П. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. Ю. П. Кузнецова. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 320 с.
2. Стратегическое планирование в Российской Федерации: состояние методического обеспечения. Аналитический доклад (по результатам мониторинга реализации Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации») [Текст]: препринт WP8/2016/02 / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластихина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 60 с. – Режим доступа: https://wp.hse.ru/data/2016/10/17/1108935332/WP8_2016_02__f.pdf
3. О гармонизации документов государственного стратегического планирования [Текст]: препринт WP8/2015/01 / А.В. Клименко, В.А. Королев, Д.Ю. Двинских, И.Ю. Сластихина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 48 с. – Режим доступа: https://www.hse.ru/data/2015/02/24/1090736738/WP8_2015_01__.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Управление в ситуации риска

Автор: стар. препод. Алесковский Владимир Валентинович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области управления в ситуации риска

План курса:

Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления
Тема 2	Сущность понятия «риск», его функции, разновидности и причины существования
Тема 3	Смысл и содержание процедуры «анализ риска», способы сбора информации о риске для организации
Тема 4	Сущность процедуры оценка риска, методы оценки риска
Тема 5	Содержание процедуры управления риском («риск-менеджмент»)
Тема 6	Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.3	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - методологии выполнения научного исследования;
	Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновывать актуальность научного исследования; - обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
ПК-12.3	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);
	Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;
	Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - выбора критерия социально-экономической эффективности;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-2.3 Способность обосновать практическую значимость темы научного исследования	Демонстрирует знание методологии научного исследования Демонстрирует умение обосновать практическую значимость темы научного исследования	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части его практической значимости)
ПК-12.3 Способность разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обоснование варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности выполнено верно

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по экон. направлениям и специальностям] / А. В. Воронцовский; С.-Петербург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - 414 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>
2. Мадера, Александр Георгиевич. Риски и шансы: Неопределенность, прогнозирование и оценка / А. Г. Мадера. - М.: УРСС, 2014. - 438 с.
3. Мамаева, Людмила Николаевна. Управление рисками: учеб. пособие / Л. Н. Мамаева. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Международные экономические отношения

Автор: стар. препод. Алесковский Владимир Валентинович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области международных экономических отношений

План курса:

Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы
Тема 2	Международные торговые отношения
Тема 3	Международный рынок услуг
Тема 4	Международное движение капитала
Тема 5	Международный рынок рабочей силы.
Тема 6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
Тема 7.	Россия в системе современных международных экономических отношений

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	Знания в области: - способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований; - интерпретации, оценки и анализа полученных результатов исследования;
	Умения: - анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; - выявлять перспективные направления исследований;
	Навыками: - использования необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; - составления программы исследований на перспективу
ПК-4.2	Знания в области: - методики подготовки научной статьи; - методики подготовки научного доклада.

Умения в области международных экономических отношений:
 - использовать навыков профессиональной коммуникации в научном сообществе.

Навыками:
 - конгрессной деятельности;
 - публикационной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность на основе оценки результатов исследований выявлять перспективные направления исследований	Оценивает и анализирует результаты выполненных ранее исследований. Выявляет перспективные направления исследований.	Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме. Перспективные направления исследований выявлены правильно.
ПК-4.2 Способность составить план научного доклада	Демонстрирует знание методики подготовки научного доклада Демонстрирует умение применять методику подготовки научного доклада	Раскрыто содержание методики подготовки научного доклада План научного доклада отражает содержание выполненного исследования

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Корниенко, Олег Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Корниенко. - Электрон. дан. - М.: Флинта, 2015. - 290 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352466>
2. Международные экономические отношения: учебник / [А. К. Бондарев и др.]; под ред. А. И. Евдокимова; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 655 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Р. К. Щенин и др.]; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2015. - 346 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности

Автор: к.с.н., доцент кафедры экономики и финансов, Сибирев Владимир Анатольевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области технологий социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности

План курса:

Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной интеграции. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида.
Тема 2	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направление социальной реабилитации. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.
Тема 3	Место развития физкультуры и спорта для инвалидов как направления социальной реабилитации» Организация социокультурной реабилитации инвалидов.
Тема 4	Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов.
Тема 5	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 6	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.3	На уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	На уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	На уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ПК-1.3 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 216 с. <http://www.iprbookshop.ru/60426.html>
2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Ильина. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/73FD309F-FB4C-4D78-B3C4-661264BC3E4F#page/1>
3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 240 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Современная регионалистика

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов, Елсуков Михаил Юрьевич
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: очная/заочная
Цель освоения дисциплины:
Сформировать компетенцию в области регионалистики
План курса:

Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	История региональных исследований
Тема 2	Региональная структура экономики
Тема 3	Регион в системе государственного и муниципального управления
Тема 4	Современные проблемы региональных исследований

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.3	на уровне знаний: - критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ); - методов разработки управленческих решений;
	на уровне умений: - обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности; - обосновать выбор варианта управленческого решения;
	на уровне навыков: - выбора критерия социально-экономической эффективности; - обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности.
ПК-14.3	на уровне знаний: - анализа образовательных стандартов и внутренних регламентов вуза; - процесса разработки учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	на уровне умений: - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
	на уровне навыков: - разработки учебно-методического обеспечения или его элементов в профессиональных образовательных организациях, образовательных

организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3 Способность разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обоснование варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности выполнено верно
ПК-14.3 Способность разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации	Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации	Разработанные учебно-методические материалы (учебные планы, рабочие программы и т.д.) полностью соответствуют предъявляемым требованиям

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.
2. Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"] / Е. В. Вавилова. - 3-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2017. - 256 с.
3. Ермолаева, Валентина Алексеевна. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Ермолаева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2016. - 411 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334710>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Региональная экономика

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов, Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области региональной экономики

План курса:

Для очной и заочной формы обучения

Тема 1	Регион в экономической системе Российской Федерации
Тема 2	Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа
Тема 3	Принципы и факторы размещения производства в регионе
Тема 4	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона
Тема 5	Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона
Тема 6.	Особенности формирования региональных рынков
Тема 7.	Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития
Тема 8.	Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты
Тема 9.	Денежно-кредитная и бюджетная система региона
Тема 10.	Управление региональным развитием
Тема 11.	Инвестиционный потенциал региона и параметры его инвестиционной привлекательности

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.3	на уровне знаний: - критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ); - методов разработки управленческих решений;
	на уровне умений: - обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности; - обосновать выбор варианта управленческого решения;
	на уровне навыков: - выбора критерия социально-экономической эффективности; - обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности.
ПК-14.3	на уровне знаний: - анализа образовательных стандартов и внутренних регламентов вуза; - процесса разработки учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
на уровне умений: - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
на уровне навыков: - разработки учебно-методического обеспечения или его элементов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3 Способность разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обоснование варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности выполнено верно
ПК-14.3 Способность разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации	Демонстрирует умение разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации	Разработанные учебно-методические материалы (учебные планы, рабочие программы и т.д.) полностью соответствуют предъявляемым требованиям

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

- В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28492>
- Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям: в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2016. - Т. 1: Региональная экономика. Теория, модели и методы. - 397 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07#page/1>
- Региональная экономика: учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Нац. экономика" / В. И. Видяпин и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 665 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Финансы государственных и муниципальных учреждений

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Кроливецкая С.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов государственных и муниципальных учреждений

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений
Тема 2. Формирование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений
Тема 3. Финансовый менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях
Тема 4. Организация и экспертиза закупочной деятельности в государственных и муниципальных учреждениях
Тема 5. Определение эффективности финансово-экономической деятельности государственных (муниципальных) учреждений на рынке социально значимых услуг и перспективы их развития

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.1	На уровне знаний: нормативно-правовые акты финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений
	На уровне умений: оценка финансового положения
	На уровне навыков: формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков; проверки соблюдения условий контрактов в сфере закупок; проверки качества представленных товаров, работ и услуг

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-11.1. Овладение методами и способами управления финансами предприятия или организации, исходя из их стратегических целей и перспектив развития; оценки финансового	-анализ финансовой отчетности; -определение стоимости капитала; -меры по обеспечению платежеспособности, увеличению прибыли предприятия; - способы формирования	умеет анализировать финансовую отчетность и интерпретировать полученные данные; знает методы финансового анализа, самостоятельно способен рассчитать финансовые показатели, дать оценку финансового состояния предприятия;

положения предприятия или организации; формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков; проверки соблюдения условий контрактов в сфере закупок; проверки качества представленных товаров, работ и услуг	многоканального финансирования; -составление финансового плана; -методы государственного регулирования финансов предприятия; -нормативно-правовые основы составления закупочной документации	способен самостоятельно составить финансовый план деятельности предприятия
---	---	--

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Финансы бюджетных организаций : учебник / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Жуклинец, Ирина Ивановна. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям] / И. И. Жуклинец. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 504 с. – Гл. 1,3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222>
2. Финансы : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. Я. Барабаш и др.] ; под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 590 с.
3. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / [Г.Б. Поляк и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1>

1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Автор: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов, Запорожан А.Я

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансовых рынков и финансово-кредитные институты

План курса: *Для очной и заочной формы обучения*

Тема 2	Финансовые инструменты и финансовые операции
Тема 3	Индикаторы состояния финансовых рынков
Тема 4	Участники финансовых рынков. Финансовые институты
Тема 5	Финансовый рынок России
Тема 6	Мировой финансовый рынок
Тема 7	Финансовые институты мирового финансового рынка

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.3 (для заочной формы обучения)	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);
	Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;
	Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - выбора критерия социально-экономической эффективности;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3 Способность разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обоснование варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности выполнено верно

Основная литература:**Все источники взаимозаменяемые**

1. 1. Гусева, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / И. А. Гусева. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 347 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6#page/1>
2. Мировые финансы [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [В. В. Антропов и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс") . - 978-5-534-01877-6. Т. 1 . - 373 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71C#page/1>
3. Мировые финансы [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [В. В. Антропов и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-01877-6. Т. 2 . - 372 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D62CBC02-FAF7-470D-9A92-4C8A8AD8A2FE#page/1>