

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Мегатренды и глобальные проблемы»

### Авторы:

К. полит. н., доцент кафедры международных отношений Вовенда А.В.  
К. истор. н., доцент кафедры международных отношений Школярская Т.И

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» является знакомство магистров с основными направлениями и проблемами становления и эволюции мегатрендов как основных тенденций глобального развития современного мира. Особое внимание уделяется раскрытию сущности понятия «мегатренды», их типологии и перспективам дальнейшего развития.

### План курса:

*Тема 1. Мегатренды: сущность и основные характеристики. ( Введение в курс)*

*Тема 2. Генезис и эволюция глобальных проблем*

*Тема 3. Типология мегатрендов и глобальных проблем*

*Тема 4. Мегатренды как фактор международной интеграции и глобального развития интеграционных объединений*

*Тема 5. Экономическое измерение мегатрендов*

*Тема 6. Влияние глобальных проблем на развитие Российской Федерации*

*Тема 7. Мегатренды и процессы глобализации*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 «Мегатренды и глобальные проблемы» используются следующие методы текущего контроля:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и доклады	Устный опрос и доклады
Тема 3	Доклады	Доклады
Тема 4	Доклады, тестирование	Доклады, тестирование
Тема 5	Устный опрос	Устный опрос
Тема 6	Доклады	Доклады
Тема 7	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат

Экзамен проводится в устной форме по билетам. По содержанию экзаменационные вопросы содержат элементы практических навыков.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных тенденций развития мировой политики, знание особенностей подготовки документов международных организаций, основных информационных ресурсов субъектов международных отношений
	<b>на уровне умений:</b> умение осуществлять анализ информационных материалов субъектов международных отношений, выявлять особенности влияния глобальных проблем на международные отношения, умение анализировать проекты документов международных организаций по проблемам глобального развития
	<b>на уровне навыков:</b> участие в обсуждении международных документов, умение комментировать специфику глобальных проблем и их влияния на субъектов МО.
ОПК- 1.1	<b>на уровне знаний:</b> понимание общих закономерностей развития МО, характера влияния глобальных институтов на процессы мировой политики, проявлений глобализации в деятельности субъектов МО
	<b>на уровне умений:</b> сформулировать и структурировать задачи аналитического процесса, проводить сравнительный анализ возможных перспектив решения проблемных вопросов развития
	<b>на уровне навыков:</b> проводить экспертную диагностику по вопросам влияния глобализации на социальные, экономические и политические аспекты развития общества, уметь определять оптимальный вариант развития ситуации
ПК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> представлять характер аналитического документа, порядок его написания, знать основные информационные ресурсы акторов МО
	<b>на уровне умений:</b> владеть навыками написания аналитического текста, составления справок, информационных обзоров
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками анализа информационных материалов субъектов МО
ОПК- 12.1	<b>на уровне знаний:</b> понимать задачи политического прогноза, роли критического анализа в реализации экспертной диагностики
	<b>на уровне умений:</b> уметь осуществлять экспертную диагностику процесса с целью выбора приемлемого варианта управленческого решения в области МО
	<b>на уровне навыков:</b> сравнительный анализ вариантов решения в соответствие с условиями конкретной ситуации, умение участвовать в консультационной работе с целью формирования объективного решения

ПК-23.1	<b>на уровне знаний:</b> понимание логики глобальных процессов, знать обусловленность современных процессов правовыми, историческими и культурными факторами
	<b>на уровне умений:</b> комментировать текущие глобальные процессы, характер их влияния на условия развития
	<b>на уровне навыков:</b> уметь выбирать информационные материалы, готовить аналитические записки, проводить анализ информационной базы субъектов МО

**Основная литература:**

1. Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: учебник, рек. М-вом образования / М. М. Лебедева. - М. : КноРус, 2011. - 254 с.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 448 с. - ЭБС IPRbooks. - URL-<http://idp.nwipa.ru:2945/21061.html>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»

### **Автор:**

кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных отношений Буланакова М.А

### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

### **Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения:** очная/заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с особенностями современных процессов регионализации, с их многообразием в различных региональных подсистемах международных отношений.
- формирование у студентов представлений о теоретических основах процесса регионализации;
- изучение международного политического региона и факторов его развития;
- изучение теоретических основ современной интеграции;
- формирование у студентов представлений о культурно-исторической и цивилизационной основах развития современных региональных подсистем;
- изучение сфер сотрудничества участников регионов, а также самих регионов;
- формирование у студентов представлений о потенциале регионов в области международной безопасности;
- выявление различий и общих черт в развитии регионов и субрегионов мира

### **План курса:**

*Тема 1. Тенденции формирования мировой системы международных отношений и региональных подсистем*

*Тема 2. Регион. Современный регионализм. Регионализация*

*Тема 3. Региональная подсистема АТР. Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия.*

*Тема 4. Европейская региональная подсистема. Субрегиональный фактор.*

*Тема 5. Латинская Америка как региональная подсистема международных отношений.*

*Тема 6. Евразийская региональная подсистема международных отношений и Центральная Азия*

*Тема 7. Африка как региональная подсистема международных отношений*

*Тема 8. Большой Ближний Восток в системных процессах международных отношений*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной/ заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная форма	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Заочная форма
Тема 1	Устный Опрос, Эссе	Устный Опрос, Эссе
Тема 2	Доклад, Устный Опрос	Доклад, Устный Опрос
Тема 3	Доклад, Устный Опрос	Доклад, Устный Опрос
Тема 4	Тест, Устный опрос	Устный Опрос, Эссе
Тема 5	Аналитическая справка	Аналитическая справка
Тема 6	Аналитическая справка	Аналитическая справка
Тема 7	Региональный обзор	Доклад, Устный Опрос
Тема 8	Региональный обзор	Тестирование, Устный Опрос

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7.2	<b>На уровне знаний:</b> знать различия исследовательских подходов по интерпретации фактов; основные типы фактологического анализа.
	<b>На уровне умений:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
	<b>На уровне навыков:</b> владеть навыками научного подхода к интерпретации международной информации.
ПК-1.1	<b>На уровне знаний:</b> знать ведущие исследовательские центры по определенным аспектам международного сотрудничества..
	<b>На уровне умений:</b> хорошо уметь ориентироваться в ресурсной базе аналитического процесса; составлять аналитический обзор по текущей проблеме международных отношений.
	<b>На уровне навыков:</b> анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования.
ПК-2.2	<b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i>
	<b>На уровне умений:</b> уметь выявлять факторы субъективности информации СМИ, осуществлять критику материалов изданий СМИ; проверять информацию на достоверность методом сравнения.
	<b>На уровне навыков:</b> осуществлять критический анализ

	информационных материалов.
ПК-36.1	<b>На уровне знаний:</b> знать основные теоретические подходы к толкованию трансрегионализма; законодательное регулирование международной деятельности российских регионов; правовой статус регионов РФ, их субъектность в международных отношениях; понимать природу трансграничного взаимодействия.
	<b>На уровне умений:</b> уметь анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства; анализировать потенциал трансрегионального взаимодействия российских регионов
	<b>На уровне навыков:</b> способность анализировать экономическую эффективность и политическую роль трансрегионального сотрудничества; активно использовать основные теоретические подходы в толковании трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов; оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

#### Основная литература:

1. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.  
<http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.:Международные отношения, 2015. – 225с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты»

### Авторы:

Кандидат исторических наук, доцент Школярская Т.И.  
Кандидат исторических наук, доцент Винокур А.В.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

### Цель освоения дисциплины:

Главная цель дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» - выявить ряд важных аспектов позиционирования нашей страны в современном мире, ее роли в разрешении конфликтов в мире.

### План курса:

*Тема 1. Особенности развития миропорядка в конце XX века – начале XXI века*

*Тема 2. Роль и место России в современном мире*

*Тема 3. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации*

*Тема 4. Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия.*

*Тема 5. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.*

*Тема 6. Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране.*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.03 «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос

Тема 2	Устный опрос	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос, контрольная работа	Устный опрос, контрольная работа
Тема 4	Устный опрос, доклады	Устный опрос, доклады
Тема 5	Устный опрос, доклады	Устный опрос, доклады
Тема 6	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.1	<b>На уровне знаний:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции</u>
	<b>На уровне умений:</b> уметь выявлять противоречия гражданских интересов и задач профессиональной деятельности в международной сфере.
	<b>На уровне навыков:</b> способность демонстрировать навыки анализа общеполитических процессов, их влияния на деятельность международного и его гражданскую позицию.
ОПК-8.1	<b>На уровне знаний:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции</u>
	<b>На уровне умений:</b> уметь адекватно использовать теоретические термины для анализа практических ситуаций.
	<b>На уровне навыков:</b> владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международных отношений на государственном языке; правильно применять профессиональные термины и понятия международной деятельности.
ПК-1.2	<b>На уровне знаний:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции</u>
	<b>На уровне умений:</b> уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества; планировать исследование, формулировать исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международнической деятельности.
	<b>На уровне навыков:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</u>
ПК-3.1	<b>На уровне знаний:</b> знать основные типы профессиональных документов, необходимых для реализации профессиональной деятельности; базовые документы дипломатического протокола, основные типы документов; порядок и структуру дипломатического мероприятия.
	<b>На уровне умений:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции</u>
	<b>На уровне навыков:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции</u>

ПК-29.2	<b>На уровне знаний:</b> знать документы и официальную позицию РФ по вопросам урегулирования конфликтов; правовые возможности международных организаций в условиях протекания различного типа конфликтов
	<b>На уровне умений:</b> уметь определять линию поведения российского государства в условиях конфликта
	<b>На уровне навыков:</b> быть способным характеризовать особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций, роль ООН.
ПК-32.1	<b>На уровне знаний:</b> знать правовую и институциональную базу внешней политики РФ.
	<b>На уровне умений:</b> уметь использовать официальные документы для ситуационного анализа текущих международных событий.
	<b>На уровне навыков:</b> владеть положениями стратегических документов внешней политики.

### Основная литература:

1. Василенко И.А. Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] –URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2>
2. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности. М.: Русайнс, 2017. – 278с. (2 ед.)
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991-2015. М.:Аспект-Пресс, 2015. – 383с. (5ед.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Глобальная безопасность»

**Автор:**

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры международных отношений Винокур А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

- дать магистрантам представление о предметном поле изучаемой дисциплины;
- довести до магистрантов компактный минимум фактического материала по фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- дать магистрантам представление о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов, участвующих в процессах глобализации и регионализации, интеграции и дезинтеграции, демократизации и информатизации, а также в урегулировании основных проблем и противоречий современного мирового развития;
- раскрыть содержание понятия «глобальная безопасность» и его соотношение с понятиями «национальная безопасность», «региональная безопасность» и «международная безопасность»;
- показать трансграничный характер современных вызовов и угроз в условиях глобальной турбулентности и растущей взаимозависимости государств и народов;
- проследить эволюцию понятия «безопасность» в международных отношениях и возникновение новых проблем безопасности, стратегий и механизмов их решения;
- выяснить характер противоречий и проблем, связанных с реализацией универсальных принципов равной и неделимой безопасности применительно к евроатлантическому, евразийскому и азиатско-тихоокеанскому пространствам;
- охарактеризовать цивилизационное измерение глобальной конкуренции, выражающееся в соперничестве различных ценностных ориентиров и моделей развития в рамках универсальных принципов демократии и рыночной экономики;
- отразить тенденцию реидеологизации международных отношений и ее негативное влияние на перспективы укрепления глобальной стабильности.

## План курса:

**Тема 1. Теоретические основы дисциплины «глобальная безопасность»**

**Тема 2. Современный международный порядок и перспективы его развития**

**Тема 3. Новые вызовы и угрозы глобальной безопасности**

**Тема 4. Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России**

**Тема 5. Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры глобальной безопасности**

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Глобальная безопасность» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос	Устный опрос
Тема 5	Доклад	Доклад

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.2	<b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
	<b>На уровне умений:</b> уметь выделять в контексте системных процессов субъекты и подсистемы.
	<b>На уровне навыков:</b> владеть навыками описания объекта как элемента системы более высокого уровня; описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект; описания эмерджентных свойств систем.
ПК-7.1	<b>На уровне знаний:</b> знать методологию научного сбора информации; принципы научно-исследовательской работы; основные компоненты критического анализа первоисточников.
	<b>На уровне умений:</b> уметь выделять цель, задачи, предмет, объект исследования.
	<b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения</i>

	<u>компетенции.</u>
ПК-22.2	<b>На уровне знаний:</b> понимать природу и направленность современного международного сотрудничества
	<b>На уровне умений:</b> уметь анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; определять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации; выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах.
	<b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
ПК-28.3	<b>На уровне знаний</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>
	<b>На уровне умений:</b> уметь аргументировать приоритетный характер правозащитной деятельности государства; уметь анализировать <u>российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)</u>
	<b>На уровне навыков:</b> владеть навыками компаративного анализа российской и мировой практики правозащитной деятельности; владеть базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике.

#### **Основная литература:**

1. Колдунова, Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб. пособие / Е.В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Проспект, 2011. – 125, [2] с.
2. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издат. дом Вышш. шк. экономики, 2013. - 261с. (3 ед.)
3. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность: учеб. пособие / В.М. Кулагин – М.: КНОРУС, 2012. – 431 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.06 «Анализ международных ситуаций»

#### **Авторы:**

Кандидат политических наук, ст. преподаватель Пронякина Е.Д.

Кандидат исторических наук, доцент Школярская Т.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Анализ международных отношений» является приобретение студентами знаний, навыков и способностей, необходимых для решения проблем анализа международной ситуации в современном мире.

**План курса:**

*Тема 1. Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии*

*Тема 2. Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе*

*Тема 3. Основные тенденции развития Европы (ситуационный анализ).*

*Тема 4. Большой Ближний Восток (ситуационный анализ).*

*Тема 5. Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (ситуационный анализ).*

*Тема 6. Проблемы укрепления безопасности в АТР.*

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 «Анализ международных ситуаций» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной /заочной форме.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад	Доклад
Тема 4	Устный опрос, контрольная работа	Доклад, тест
Тема 5	Устный опрос	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос, реферат	Доклад

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа	Результаты обучения
-----------	---------------------

освоения компетенции	
ОК 2.1	<b>На уровне знаний:</b> знать основные подходы в оценке результативности организационных решений, понимание степени ответственности политика за принятые решения; знать всю совокупность методологических подходов к анализу международных ситуаций.
	<b>На уровне умений:</b> уметь разрабатывать и реализовывать практические задачи в профессиональной сфере деятельности, включая анализ и оценку принятых решений; сформулировать и организовать практическую реализацию организационных задач.
	<b>На уровне навыков:</b> способность проводить оценку последствий организационных решений; прогнозировать последствия конкретных организационных и политических решений.
ОПК 7.1	<b>на уровне знаний:</b> знать источники специальной информации, методы оценивания ее достоверности, методы вскрытия дезинформации; теоретические основы регионализма, основы теории международной интеграции; специфику и характер современных международных регионов; тенденции мирового развития и основы внешней политики государств, их союзов и группировок.
	<b>На уровне умений:</b> уметь выделять главные, основные факты и события; обрабатывать и анализировать данные.
	<b>На уровне навыков:</b> способность осуществлять сбор, учет, систематизацию, анализ и обобщение данных, разработку отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей
ПК 2.1	<b>На уровне знаний:</b> знать ведущие СМИ РФ и ведущих зарубежных государств; приоритеты ведущих иностранных изданий.
	<b>На уровне умений:</b> уметь вести мониторинг новостей по определенным направлениям информационной активности СМИ.
	<b>На уровне навыков:</b> проводить сравнительный анализ интерпретации международных фактов.
ПК 4.1	<b>На уровне знаний:</b> знать типы и цели реферативного письма; основные принципы изложения экспертного мнения.
	<b>На уровне умений:</b> уметь интерпретировать экспертные суждения; содержательно реферировать текст.

#### Основная литература:

1. Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014. – 432 [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896>
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект-Пресс, 2011, 464с. [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8919.html> ( 5ед)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.07 «Негосударственные участники мировой политики»

**Авторы:**

к.полит.н. доцент кафедры международных отношений Вовенда А.В.  
к.и.н., доцент кафедры международных отношений Петрова Е.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» является изучение теоретических и практических аспектов деятельности транснациональных негосударственных организаций в сфере мировой политики, динамики и тенденций их развития, применяемых ими методов для достижения своих целей.

Особенность дисциплины – в анализе возникновения и деятельности международных неформальных институтов как ответов на глобальные вызовы и угрозы международной безопасности в различных сферах.

**План курса:**

**Тема 1. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики**

**Тема 2. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.**

**Тема 3. Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политике.**

**Тема 4. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 «Негосударственные участники мировой политики» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад

Тема 4	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
--------	----------------------	----------------------

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8.1	<b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i>
	<b>На уровне умений:</b> уметь адекватно использовать теоретические термины для анализа практических ситуаций.
	<b>На уровне навыков:</b> владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международных отношений на государственном языке; правильно применяет профессиональные термины и понятия международной деятельности.
ПК-5.1	<b>На уровне знаний:</b> знать основы проектного подхода в организации международной деятельности.
	<b>На уровне умений:</b> уметь сформировать план проектной деятельности.
	<b>На уровне навыков:</b> демонстрировать способность охарактеризовать особенности проектной деятельности
ПК-28.2	<b>На уровне знаний:</b> знать правозащитную деятельность ведущих МНПО; понимать основные типы нарушений прав человека.
	<b>На уровне умений:</b> уметь классифицировать ситуации с нарушением базовых прав человека; выявлять задачи суверенных акторов по обеспечению прав человека во внешнеполитической деятельности; выявлять эффективность и роль МНПО в правозащитной деятельности; определять ситуации нарушения прав человека.
	<b>На уровне навыков:</b> демонстрировать способность охарактеризовать роль прав человека во внешнеполитических приоритетах ведущих государств; охарактеризовать правозащитную деятельность ведущих МНПО.

#### Основная литература:

1. Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие для вузов. Гриф УМО / ред.: М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. - М. : Аспект Пресс, 2013.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика : учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М. : КНОРУС, 2011,2013.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: АЛЬФА-М, ИНФРА-М, 2011, 2012, 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.08 «Внешнеполитический процесс и формирование  
внешней политики Российской Федерации»

**Автор:**

доктор политических наук,  
профессор кафедры международных отношений Торопыгин А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** Очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» является изучение основ внешнеполитической деятельности государства в условиях современных мировых процессов.

**План курса:**

*Тема 1. Основные этапы формирования внешней политики Российской Федерации*

*Тема 2. основополагающие документы по внешней политике России.*

*Институциональная основа внешней политики РФ*

*Тема 3. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений РФ*

*Тема 4. Концепция внешней политики РФ в контексте современных МО*

*Тема 5. Экспертные оценки перспектив внешней политики РФ*

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.08 «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Доклад	Доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 4	Доклад	Доклад
Тема 5	Тест	Тест

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2.2	Знать: приемы и методы решения различных производственных ситуаций
	Уметь: находить подходящие к данной ситуации методы и приемы ее решения
	Владеть: навыками решения нестандартных ситуаций

ПК-4.2	Знать: основы реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
	Уметь: построить реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
	Владеть: навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
ПК-25.2	Знать: основы процесса принятия решений по вопросам международной политики
	Уметь: выделять критерии сбора и оценки информации
	Владеть: анализом информационных материалов, навыками информационно-аналитической работы в процессе принятия решений по вопросам международной политики
ПК-33.2	Знать: основы реализации проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации
	Уметь: решать задачи в рамках реализации проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации
	Владеть: навыками реализации проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
2. Алексеева, Татьяна Александровна. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 223 с. [Электронный ресурс] URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8891.html>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 «Конфликты в современном мире»

**Автор:** Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры международных отношений Школярская Т.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся четкое представление о сущности, видах, стадиях и способах урегулирования международных политических конфликтов; развить у них способности, необходимые для анализа политических конфликтов на профессиональном уровне.

**План курса:**

*Тема 1. Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов.*

*Тема 2. Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил*

*Тема 3. Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования*

*Тема 4. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.*

*Тема 5. Россия в глобальных процессах конца XX-начала XXI вв.*

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Кризисы в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и доклады	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос, доклады, контрольная работа	Устный опрос, доклады, контрольная работа
Тема 4	Устный опрос, доклады, реферат	Устный опрос, доклады, реферат
Тема 5	Устный опрос	Устный опрос

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК 8.1.	<b>на уровне знаний:</b> основные проблемы международной коммуникации, особенности и отличия формального и неформального стилей общения в ходе международных переговоров
	<b>на уровне умений:</b> умение использовать ресурсы компромисса в формировании позиции на международных переговорах
	<b>на уровне навыков:</b> современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов, способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере;
ОПК 14.1.	<b>на уровне знаний:</b> нормативную документацию в рамках своей компетенции
	<b>на уровне умений:</b> способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность давать оценку конкретным конфликтным ситуациям в политическом и международном процессе, находить пути и средства предупреждения и разрешения политических и международных конфликтов, управления политическими и международными конфликтами;
	<b>на уровне навыков:</b>
ПК 24.1.	<b>на уровне знаний:</b> типологиях, видах, структуре и динамике международных конфликтов, методологии исследования конфликтных ситуаций;
	<b>на уровне умений:</b> давать оценку конкретным конфликтным ситуациям в политическом и международном процессе, находить пути и средства предупреждения и разрешения политических и международных конфликтов, управления политическими и международными конфликтами;
	<b>на уровне навыков:</b> способностью к системному видению объекта исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик; инструментарием сравнительного анализа значимости международных конфликтов.

ПК 22.1.	<b>На уровне знаний:</b> основные теоретические подходы в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владеть теоретическими подходами в изучении глобализации;
	<b>На уровне умений:</b> уметь анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации
	<b>На уровне навыков:</b> уметь выявлять возможные последствия влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявлять оптимальные варианты внешней политики РФ в текущих международных условиях.
ОПК10.1.	<b>На уровне знаний:</b> особенностей деловой культуры сторон переговорного процесса, особенностей кросс-культурной коммуникации
	<b>На уровне умений:</b> с помощью навыков общения на иностранных языках разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней ( в рамках изучаемой дисциплины); различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального общения.
	<b>На уровне навыков:</b>

#### **Основная литература:**

1. Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект. М.:НОРМА [и др.], 2014. – 207с. (3 ед)
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М.:ФОРУМ [и др.], 2013. – 430с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие/ Под ред. П.А. Цыганкова, М.: КНОРУС, 2017.-341с.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 «Мировая политика и международная массовая коммуникация»

**Автор:** доктор исторических наук,  
профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

- дать магистрантам представление о предметном поле изучаемой дисциплины;
- довести до магистрантов компактный минимум фактического материала по фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- дать магистрантам представление о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов, участвующих в процессах глобализации и регионализации, интеграции и дезинтеграции, демократизации и информатизации, а также в решении основных проблем современного мирового развития;
- познакомить магистрантов с системой зарубежных СМИ, состоящей из информационных агентств, периодической печати, радио, телевидении, Интернета, электронных изданий, технологий и моделей вещания;
- сформировать у магистрантов представление о проблеме монополизации и коммерциализации культурно-информационных комплексов, характеризующих состояние и динамику информационного рынка;
- сформировать у магистрантов представление о доктрине свободной циркуляции информации, идеологии глобализма, состоянии медиасферы в условиях глобализации, проблемах Глобальной информационной инфраструктуры и глобальной экспансии американских СМИ, массовой культуры, свободы и независимости, цензуры и самоцензуры в СМИ;
- расширить методические и методологические навыки самостоятельного анализа теории мировой политики, экономических, правовых, информационно-коммуникационных и других компонентов мировых политических процессов, а также тенденций развития международных массовых коммуникаций.

**План курса:**

***Тема 1. Мировая политика как наука и учебная дисциплина***

*Тема 2. Основные парадигмы и научно-теоретические направления мировой политики*

*Тема 3. Концептуальные основы глобализации*

*Тема 4. Политическая глобализация*

*Тема 5. Сфера массовой коммуникации. Информангентства в прошлом и настоящем*

*Тема 6. Периодическая печать и радио в системе глобальных СМИ*

*Тема 7. Телевидение: история создания и современное состояние, система технологий и модели вещания*

*Тема 8. Монополизация и коммерциализация СМИ*

*Тема 9. Доктрина свободной циркуляции информации и ее критика*

*Тема 10. Цензура и самоцензура в СМИ*

*Тема 11. Манипулятивные технологии в деятельности современных СМИ*

*Тема 12. Глобальное противоборство в сфере СМИ*

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Мировая политика и международная массовая коммуникация» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной /заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Опрос	Опрос
Тема 2	Опрос и диспут	
Тема 3	Опрос и диспут	Опрос и диспут
Тема 4	Опрос и диспут	Опрос и диспут
Тема 5	Опрос	
Тема 6	Опрос	
Тема 7	Опрос	
Тема 8	Опрос и диспут	Опрос и диспут
Тема 9	Опрос и диспут	Опрос
Тема 10	Опрос и диспут	
Тема 11	Опрос и диспут	
Тема 12	Опрос и тестирование	Тестирование

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-22.3	<b>на уровне знаний:</b> понимать систему современных зарубежных и российских СМИ (основные информационные агентства, периодические издания, ресурсы радио, телевидения, Интернета; механизмы влияния СМИ на формирование общественного мнения в национальном и глобальном масштабе); сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

	<p><b>на уровне умений:</b> уметь определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ; характеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития; работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, ориентируясь в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обобщать теоретические и практические сведения анализа для выявления последствий глобальных процессов для РФ</p>
ПК-23.3	<p><b>на уровне знаний:</b> понимать многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь соотносить характер протекания глобализации в различных странах и регионах мира с условиями развития этих игроков; анализировать самостоятельно интерпретировать международную информацию; распознавать и объяснять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества</p> <p><b>на уровне навыков:</b> соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; прикладного анализа международных ситуаций; давать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов</p>
ПК-26.2	<p><b>На уровне знаний:</b> понимать и характеризовать базовые процессы современности, особенности их протекания в мире</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь выявлять взаимообусловленность экономических и политических факторов мирового развития, характерные черты протекания базовых процессов современности; устанавливать взаимообусловленность экономических и политических аспектов, выявлять возможности преодоления кризисных ситуаций</p> <p><b>На уровне навыков:</b> определять характер и степень обусловленности политических процессов экономическими задачами развития; давать экспертные заключения относительно эффектов международных процессов на разных акторов МО</p>
ПК-31.2	<p><b>На уровне знаний:</b> компетенция не формируется <b>На уровне умений:</b> компетенция не формируется</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития; уметь эффективно выявлять основные проявления кризиса современной системы МО; уметь формулировать доказательную базу той или иной оценки современных международных процессов</p>
ПК-32.2	<p><b>На уровне знаний:</b> понимать потребности участников политического процесса, выявлять их посредством изучения</p>

<p>документальной базы, а также широкого спектра информационных СМИ</p>
<p><b>На уровне умений:</b> уметь проследить развитие внешнеполитической стратегии РФ, использовать документы для характеристики позиции РФ по определенным вопросам внешней политики</p>
<p><b>На уровне навыков:</b> самостоятельно проводить оценку эволюции внешнеполитических документов РФ, оценку факторов, влияющих на динамику основополагающих документов</p>

**Основная литература:**

1. Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием: учеб. пособие / С.Г. Кара-Мурза. М., Алгоритм 2004. – 527 с.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 «Теоретические основы международной интеграции»

**Автор:**

доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений  
Торопыгин А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов комплексное понимание интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX века по настоящее время.

**План курса:**

*Тема 1. Введение. Теоретические основы изучения интеграционных процессов в современной науке*

*Тема 2. Многосторонние отношения в современном мире. Международные организации и институты как субъекты международных отношений*

*Тема 3. Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции.*

*Тема 4. Опыт интеграционных процессов в Европе и его влияние на интеграцию на постсоветском пространстве.*

*Тема 5. Специфика интеграционных процессов в других регионах мира.*

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Теоретические основы международной интеграции» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 5	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-23.1	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
	Владеть: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-26.1	Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы
	Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
	Владеть: пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-30.0	Знать: основные теории международных отношений
	Уметь: анализировать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
	Владеть: знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-35.1	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов
	Уметь: анализировать особенности интеграционных процессов в различных регионах мира
	Владеть: методами анализа эффективности различных интеграционных моделей

**Основная литература:**

1. Арапова, Екатерина Яковлевна. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе : ретроспективный анализ и будущие возможности / Е. Я. Арапова. - Науч. изд. - М. : Проспект, 2017. - 208 с.
2. Глобализация и международная экономическая интеграция / [Е. Ф. Авдокушин и др.] ; под ред. Е. Ф. Авдокушина, В. С. Сизова ; Вятский социально- эконом. ин-т. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 317 с.

Б1.В.ДВ.02.01 «Роль национальных государств в мировой политике»

**Автор:**

К. полит.н., доцент кафедры международных отношений Пронякина Е.Д.  
К.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Цели дисциплины "Роль национальных государств в мировой политике" состоят в формировании у магистрантов представлений о месте национальной политики и межнациональных отношений в международных отношениях и современных процессах, имеющих место в регионах мира; получении ими знаний о роли отдельных держав в регионах и мире в целом; получении ими навыков самостоятельного анализа современной ситуации в отдельных государствах.

**План курса:**

*Тема 1. Теоретические подходы к изучению национального государства.*

*Тема 2. Роль и место национального государства в мире в период формирования глобально-информационного общества.*

*Тема 3. Особенности развития национального государства в Европе в XX-XXI вв.*

*Тема 4. Особенности трансформации национального государства в регионах мира XX-XXI вв.*

*Тема 5. Роль национального государства в обеспечении международной безопасности*

*Тема 6. Национальное государство в современных международных процессах.*

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Роль национальных государств в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Опрос	Опрос
Тема 2	Опрос	Опрос
Тема 3	Опрос	Опрос
Тема 4	Опрос, доклад	Опрос, доклад
Тема 5	Опрос	Опрос
Тема 6	Опрос, эссе	Опрос, эссе

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 1.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь применять методы политического анализа для трактовки профессиональных задач; применять подходы в изучении международного права и дипломатии в оценке профессиональных задач; выделять и обобщать значимую информацию; определять структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО; коррелировать различные по типу данные по одной проблеме</p> <p><b>На уровне навыков</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p>
ОПК 7.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> знать различия исследовательских подходов по интерпретации фактов; основные типы фактологического анализа</p> <p><b>На уровне умений:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p> <p><b>На уровне навыков:</b> способность демонстрировать навыки научного подхода к интерпретации международной информации</p>
ПК 1.2.	<p><b>На уровне знаний</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества; планировать исследование, формулировать исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международнической деятельности.</p> <p><b>На уровне навыков</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК 22.2	<p><b>На уровне знаний:</b> понимать природу и направленность современного международного сотрудничества</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; определять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации; выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК 24.2	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные документы РФ по вопросам национальной безопасности.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь определять характер взаимовлияния</p>

	<p>международной и национальной безопасности; анализировать интересы РФ в сфере национальной и международной безопасности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> активно оперировать основными документами РФ по вопросам национальной безопасности; способность выявлять взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.</p>
ПК 34.1	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные понятия/термины «внешнеполитический процесс», «внешняя политика», «институты внешней политики», «ресурсы внешней политики», описывающие современные внешнеполитические/мирополитические процессы, понимать внешнеполитические курсы ведущих государств мира.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь сравнивать внешнеполитические курсы ведущих государств и РФ, оценивать их эффективность в контексте мировой политики, выявлять взаимосвязь внешнеполитического развития с внутренней политикой государств.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> самостоятельно осуществлять сравнительный анализ внешнеполитических курсов ведущих государств и РФ.</p>

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.  
<http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.:Международные отношения, 2015. – 225с.

Б1.В.ДВ.02.02 «Кризисы в мировой политике»

**Автор:**

доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений  
Шумилов М.М

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у магистрантов адекватного представления о предметном поле изучаемой дисциплины;
- усвоение магистрантами компактного минимума фактического материала по фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- раскрытие содержания понятия «кризисы в мировой политике» и выяснение его соотношения с понятиями «мировая политика» и «глобальная безопасность»;
- отражение трансграничной специфики современных вызовов и угроз в условиях глобальной турбулентности и растущей взаимозависимости государств и народов;
- отражение цивилизационного измерения глобальной конкуренции, выражающегося в соперничестве различных ценностных ориентиров и моделей развития в рамках универсальных принципов демократии и рыночной экономики;
- выяснение подоплеки и причин финансово-экономических кризисов «нового поколения» в конце XX в.;
- формирование устойчивых представлений о фундаментальных противоречиях современной мировой капиталистической экономики;
- выяснение влияния на кризисы факторов односторонности индустриального развития этих «догоняющих стран» и масштабного импорта капитала;
- формирование представлений о поведении спекулятивного капитала при падении доходности пакетных инвестиций и кредитов;
- раскрытие связи кризисов с виртуальной экономикой транснациональных денежных потоков;
- формирование представлений об основных противоречиях и диспропорциях, породивших глобальный системный кризис 2008–2012 гг.;

- формирование представлений о масштабах и глобальных результатах кризиса 2008–2012 гг.
- формирование представлений о последствиях политики «дерегулирования» для России и влиянии на нее мирового кризиса 2008–2012 гг.

### План курса:

- Тема 1. Теоретические основы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Кризисы в мировой политике»*
- Тема 2. «Глобализация: мегатенденция современного развития»*
- Тема 3. Современный международный порядок и перспективы его трансформации*
- Тема 4. Глобальная экономика и «экономизация» политики*
- Тема 5. Глобальное противоборство в сфере СМИ*
- Тема 6. Угрозы международной и глобальной безопасности*
- Тема 7. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма*
- Тема 8. Нарастание кризиса в отношениях «Севера» и «Юга»*
- Тема 9. Обострение демографических и экологических проблем современного мира*
- Тема 10. Финансово-экономические кризисы конца XX в. в контексте глобальной политики*
- Тема 11. Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Кризисы в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Устный опрос	
Тема 2	Устный опрос и диспут	
Тема 3	Устный опрос и диспут	
Тема 4	Устный опрос и диспут	
Тема 5	Устный опрос и диспут	
Тема 6	Устный опрос и диспут	
Тема 7	Устный опрос и диспут	
Тема 8	Устный опрос и диспут	
Тема 9	Устный опрос и диспут	
Тема 10	Устный опрос и диспут	Устный опрос и диспут
Тема 11	Устный опрос и аналитический реферат	Устный опрос и аналитический реферат

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-23.2	<b>На уровне знаний:</b> понимать содержание процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты
	<b>На уровне умений:</b> уметь выявлять причины возникновения и развития международных конфликтов; уметь сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы глобализации; уметь практически использовать основные теоретические подходы для характеристики современных международных отношений
	<b>На уровне навыков:</b> анализировать содержательную сторону процессов глобализации
ПК-24.2	<b>На уровне знаний:</b> знать основные документы РФ по вопросам национальной безопасности
	<b>На уровне умений:</b> уметь определять характер взаимовлияния международной и национальной безопасности; анализировать интересы РФ в сфере национальной и международной безопасности
	<b>На уровне навыков:</b> активно оперировать основными документами РФ по вопросам национальной безопасности; способность выявлять взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности
ПК-26.2	<b>На уровне знаний:</b> понимать и характеризовать базовые процессы современности, особенности их протекания в мире
	<b>На уровне умений:</b> уметь выявлять взаимообусловленность экономических и политических факторов мирового развития, характерные черты протекания базовых процессов современности; устанавливать взаимообусловленность экономических и политических аспектов, выявлять возможности преодоления кризисных ситуаций
	<b>На уровне навыков:</b> определять характер и степень обусловленности политических процессов экономическими задачами развития; давать экспертные заключения относительно эффектов международных процессов на разных акторов МО
ПК-27.1	<b>На уровне знаний</b> понимать правовые основы и факторы современных международных процессов
	<b>На уровне умений:</b> уметь выявлять правовые основы и факторы современных международных процессов
	<b>На уровне навыков:</b> способность выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов
ПК-31.1	<b>На уровне знаний:</b> знать методику прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков

	<p><b>На уровне умений:</b> уметь выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов относительно процессов современного развития/кризисных процессов; уметь подготовить комментарий по текущему кризису</p> <p><b>На уровне навыков:</b> сравнение позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития кризиса; использовать инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО</p>
ПК-34.1	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные понятия/термины, описывающие современные внешнеполитические/мирополитические процессы, понимать внешнеполитические курсы ведущих государств мира</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь сравнивать внешнеполитические курсы, оценивать их эффективность в контексте мировой политики, выявлять взаимосвязь внешнеполитического развития с внутренней политикой государств; выявлять причины кризисных процессов мировой политики; прогнозировать варианты решения</p> <p>применять знания современных мировых процессов и мировой политики для диагностики кризиса; самостоятельно осуществлять сравнительный анализ внешнеполитических курсов ведущих государств и РФ</p>

**Основная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. С. 74-97.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие для вузов / И.А. Василенко. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе»

### Автор:

доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений  
Пшенко К.А.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

### Цель освоения дисциплины:

Формирование у магистрантов представлений об особенностях протекания международных интеграционных процессов в Евразийском регионе и дальнейших перспективах евразийской интеграции.

### План курса:

*Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации*

*Тема 2. Евразийская идея: история и справедливость*

*Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве*

*Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности*

*Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная форма	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Заочная форма
Тема 1	Д	
Тема 2	УО	УО
Тема 3	УО/Д	УО/Д
Тема 4	Д	Д
Тема 5	УО/Д/Т	УО/Д/Т

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа	Результаты обучения
-----------	---------------------

освоения компетенции	
ОПК-1.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь применять методы политического анализа для трактовки профессиональных задач; применять подходы в изучении международного права и дипломатии в оценке профессиональных задач; выделять и обобщать значимую информацию; определять структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО; коррелировать различные по типу данные по одной проблеме.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ОПК-7.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь осуществлять выборку фактической информации для решения объективных задач исследования или профессиональной деятельности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть навыками обработки фактического материала в контексте различных профессиональных задач.</p>
ПК-1.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> понимать природу и направленность современного международного сотрудничества.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества; выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК-22.2	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь применять методы политического анализа для трактовки профессиональных задач; применять подходы в изучении международного права и дипломатии в оценке профессиональных задач; выделять и обобщать значимую информацию; определять структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО; коррелировать различные по типу данные по одной проблеме.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК-35.2	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p>

	<p><b>На уровне навыков:</b> проводить сравнительный анализ ключевых интеграционных процессов современности; давать сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции.</p>
ПК-37.1	<p><b>На уровне знаний:</b> знать виды многосторонней дипломатии; факторы многосторонней дипломатии и возможностей привлечения инструментов многосторонней дипломатии для реализации национальных интересов РФ.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> проводить анализ эффективности многосторонней дипломатии в контексте реализации интеграционного сотрудничества в европейском регионе/ в евразийском регионе/в регионах развивающихся стран; Определять наиболее действенные инструменты многосторонней дипломатии в урегулировании вопросов безопасности, интеграционного развития, экологического развития на основе самостоятельного анализа существующих практик многосторонней дипломатии.</p>

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Винокуров Е.Ю. Евразийская континентальная интеграция /Евгений Винокуров, Александр Либман; [Евраз. Банк Развития]. – Санкт-Петербург: Центр интеграционных исследований, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Международная интеграция в Европейском регионе»

### Автор:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений  
Заславская Н.Г.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

### Цель освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины — сформировать у студентов комплексное понимание интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX века по настоящее время.

### План курса:

*Тема 1. Введение*

*Тема 2. Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы.*

*Тема 3. Роль государств-членов и расширение ЕС*

*Тема 4. Особенности проводимой в ЕС политики*

*Тема 5. Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная форма	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Заочная форма
Тема 1	До, УО	----
Тема 2	УО	УО
Тема 3	УО / Ди/П	УО/Ди/П
Тема 4	Ди/П	Ди/П
Тема 5	УО /До /П	УО/До/П

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь применять методы политического анализа для трактовки профессиональных задач; применять подходы в изучении международного права и дипломатии в оценке профессиональных задач; выделять и обобщать значимую информацию; определять структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО; коррелировать различные по типу данные по одной проблеме.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ОПК-7.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь осуществлять выборку фактической информации для решения объективных задач исследования или профессиональной деятельности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть навыками обработки фактического материала в контексте различных профессиональных задач.</p>
ПК-1.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> понимать природу и направленность современного международного сотрудничества.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества; выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>
ПК-22.2	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь применять методы политического анализа для трактовки профессиональных задач; применять подходы в изучении международного права и дипломатии в оценке профессиональных задач; выделять и обобщать значимую информацию; определять структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО; коррелировать различные по типу данные по одной проблеме.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p>

ПК-35.2	<b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i>
	<b>На уровне умений:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i>
	<b>На уровне навыков:</b> проводить сравнительный анализ ключевых интеграционных процессов современности; давать сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции.
ПК-37.1	<b>На уровне знаний:</b> знать виды многосторонней дипломатии; факторы многосторонней дипломатии и возможностей привлечения инструментов многосторонней дипломатии для реализации национальных интересов РФ.
	<b>На уровне умений:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i>
	<b>На уровне навыков:</b> проводить анализ эффективности многосторонней дипломатии в контексте реализации интеграционного сотрудничества в европейском регионе/ в евразийском регионе/в регионах развивающихся стран; Определять наиболее действенные инструменты многосторонней дипломатии в урегулировании вопросов безопасности, интеграционного развития, экологического развития на основе самостоятельного анализа существующих практик многосторонней дипломатии.

#### **Основная литература:**

1. Байков, А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
2. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.:Международные отношения, 2015. – 225с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»

**Автор:** канд.пед.н., доцент Бродская И.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** Очная/заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся базовых представлений о терминологических понятиях информатики; технических средствах реализации информационных процессов; программных средствах реализации информационных процессов. Ознакомление с основными принципами функционирования операционной среды персонального компьютера и технологией работы в ней, а также с особенностями использования альтернативных средств коммуникации.

### **План курса:**

*Тема 1. Основы информационных технологий*

*Тема 2. Дистанционные образовательные технологии*

*Тема 3. Информационная технология подготовки текстовых документов в MS Word*

*Тема 4. Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel*

*Тема 4.2. Работа со списками. Сортировка и фильтрация табличных данных. Структурирование таблиц*

*Тема 5. Информационные и коммуникационные технологии*

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1. «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной /заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1	Тестирование	Тестирование
Тема 2	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
Тема 3	Письменное задание	Письменное задание
Тема 4	Письменное задание	Письменное задание
Тема 5	Устный опрос	Устный опрос

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания (тестовые задания).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ОК-3.1</b>	<b>На уровне знаний:</b> знать приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности
	<b>На уровне умений:</b> уметь определять приоритетные задачи саморазвития.
	<b>На уровне навыков:</b> уметь использовать навыки самостоятельного развития и формирования образовательной траектории, выделить основные задачи собственной образовательной траектории; владеть системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
<b>ПК - 6.1</b>	<b>На уровне знаний:</b> знает основы коллективной/групповой психологии
	<b>На уровне умений:</b> выстраивать отношения в коллективе, взаимодействовать с руководителем

#### **Основная литература:**

1. Информатика: Базовый курс: учеб. пособие для студентов техн. вузов: для бакалавров и специалистов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 637 с.
2. Информатика: учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. В. Макарова и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 767 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Иностранный язык»

### Автор:

Кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений  
Плиева А.О.

### Код и наименование направления подготовки:

41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач: познавательной, развивающей, воспитательной, практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

### План курса:

#### *Часть 1. Межкультурная коммуникация.*

*Тема 1. Роль английского языка в международной коммуникации*

*Тема 2. Стратегии эффективной кросс-культурной коммуникации.*

*Тема 3. Современные коммуникативные технологии.*

#### *Часть II. Мировая политика и международные отношения*

*Тема 4. Основные тенденции развития международных отношений в XXI веке*

*Тема 5. Вопросы глобального управления*

*Тема 6. Проблемы безопасности в современном мире.*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1	Устный опрос // Устный опрос
Тема 2	Кейс-анализ, Устный опрос // Устный опрос
Тема 3	Тестирование // Тестирование
Тема 4	Презентация // Презентация

Тема 5	Контрольная работа // Контрольная работа
Тема 6	Презентация // Презентация

Экзамен в 3 семестре проводятся в устной и письменной форме по билетам

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК4.3	<b>на уровне знаний:</b>
	<b>на уровне умений:</b> способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке
	<b>на уровне навыков:</b> способность составлять деловую документацию на иностранном языке
ОПК5.3	<b>на уровне знаний:</b>
	<b>на уровне умений:</b> выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней ( в рамках изучаемой дисциплины); различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального общения.
	<b>на уровне навыков:</b> практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.
ОПК6.3	<b>на уровне знаний:</b>
	<b>на уровне умений:</b> умение выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства; различать общий контекст ситуации;
	<b>на уровне навыков:</b> составления деловых документов, проектов международных соглашений на иностранном языке; навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным).
ОПК9.2	<b>на уровне знаний:</b> основ делового общения, особенностей формирования профессиональной коммуникации, особенности и отличия формального и неформального стилей общения
	<b>на уровне умений:</b> налаживать профессиональные контакты на иностранном языке; выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального общения.
	<b>на уровне навыков:</b>
ОПК10.3	<b>на уровне знаний:</b>
	<b>на уровне умений:</b> с помощью навыков общения на иностранных языках разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней ( в рамках изучаемой дисциплины); различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства,

	соответствующие ситуации формального и неформального общения
	<b>на уровне навыков:</b> навыки организации, подготовки и доработки официальных документов на иностранном языке ; навыки различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным);
ПК-2.2.	<b>на уровне знаний:</b> знает основные принципы работы с прессой
	<b>на уровне умений:</b> умеет проводить сравнительный анализ данных СМИ

### Основная литература:

1. Ганц Н.В., Вдовенко Т.В., Прияткина Е.В. Английский язык профессиональной коммуникации для магистров. Санкт Петербург. СЗАГС, 2013
2. Andrew Heywood. Global Politics Palgrave Macmillan, 2011.
3. Английский язык для публичных выступлений . М.: ЮРАЙТ. 2017. - [Электронный ресурс] = English for public speaking – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9#page/1>
4. Федорова М.А. От академического письма к научному выступлению. М.: Флинта, 2016 - [Электронный ресурс] : английский язык – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=353455>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 “Иностранный язык в переговорной практике”

**Автор:**

старший преподаватель факультета международных отношений  
Анистратова Е.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа “Мировая политика”

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в переговорной практике» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- познавательной, позволяющей сформировать представление о мире как целостной, многоуровневой системе;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей;
- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной и т.д.), функций (этикетной, регулятивной, ценностно-ориентированной) и форм (устной и письменной).
- профессиональной, подразумевающей использование сформированных иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области.

**План курса:**

*Тема 1. Дипломатия как искусство ведения переговоров. История дипломатии. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.*

*Тема 2. 4 функциональных типа многосторонней дипломатии на современном этапе*

*Тема 3. Этапы переговоров. Решение конфликтов, выполнение миротворческих, посреднических миссий. Способы воздействия на результат переговоров*

#### Тема 4. Национальные стили ведения переговоров

##### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в переговорной практике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная//Заочная
Тема 1	Устный опрос и доклады// Устный опрос и доклады
Тема 2	Устный опрос // Устный опрос
Тема 3	Устный опрос // Устный опрос
Тема 4	Деловая игра и презентация// Деловая игра и презентация

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> особенностей деловой переписки на иностранном языке;
	<b>на уровне умений:</b> способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке
	<b>на уровне навыков:</b> способность составлять деловую документацию на иностранном языке
ОПК-5.2	<b>на уровне знаний:</b> Использования основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;
	<b>на уровне умений:</b> выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней ( в рамках изучаемой дисциплины); различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального общения.
	<b>на уровне навыков:</b> практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.
ОПК-6.2	<b>на уровне знаний:</b> знание особенностей ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке
	<b>на уровне умений:</b> умение выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства; различать общий контекст ситуации;
	<b>на уровне навыков:</b> составления деловых документов, проектов международных соглашений на иностранном языке; навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным

	и неформальным).
ОПК-8.2	<b>на уровне знаний:</b> стилей общения (формальный /неформальный), особенностей корпоративной культуры интернациональных структур
	<b>на уровне умений:</b> навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации (формальный и неформальный)
	<b>на уровне навыков:</b> навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); практическим навыком чётко, последовательно и логично выразить свои мысли в устной коммуникации.
ПК-2.2.	<b>на уровне знаний:</b> знает основные принципы работы с прессой
	<b>на уровне умений:</b> умеет проводить сравнительный анализ данных СМИ

**Основная литература:**

1. Andrew Heywood. Political Ideologies: an Introduction – New York:Palgrave Macmillan,2012. – 390 с.
2. Bingham G.Powell. Comparative Politics Today : a World View - Harlow:Pearson, 2015. – 788 с.
3. Thomas F.Remington. Politics in Russia – Boston:Longman, 2012. – 288 с.
4. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев:Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2013. - 368 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

**Автор:**

старший преподаватель кафедры международных отношений  
Анистратова Е.С.

**Код и наименование направления подготовки:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

**План курса:**

*Тема 1. . Политические лидеры и необходимые для этого качества.*

*Тема 2. . Международные отношения и многосторонняя дипломатия.*

*Тема 3. Изменяющийся английский язык*

*Тема 4. Ораторское искусство.*

*Тема 5. Вопросы национального самосознания*

*Тема 6. Война и мир*

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Контрольная работа/тест, круглый стол и доклады/презентации
Тема 2	Контрольная работа/тест, устный опрос и деловая игра

Тема 3	Контрольная работа/тест, устный опрос
Тема 4	Устный опрос, доклад или презентация
Тема 5	Контрольная работа/тест, устный опрос, эссе
Тема 6	Контрольная работа/тест, устный опрос

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> особенностей деловой переписки на иностранном языке;
	<b>на уровне умений:</b> способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке
	<b>на уровне навыков:</b> способность составлять деловую документацию на иностранном языке
ОК-8.1-8.2	<b>на уровне знаний:</b> стилей общения (формальный /неформальный), особенностей корпоративной культуры интернациональных структур
	<b>на уровне умений:</b> навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации (формальный и неформальный)
	<b>на уровне навыков:</b> навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации.
ОПК-5.2	<b>на уровне знаний:</b> Использования основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;
	<b>на уровне умений:</b> выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней ( в рамках изучаемой дисциплины); различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального общения.
	<b>на уровне навыков:</b> практическим навыком чётко, последовательно и логично

	выражать свои мысли в устной коммуникации; навыком использования различных лексико-грамматических средств в монологической и диалогической речи.
ОПК-6.2	<b>на уровне знаний:</b> знание особенностей ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке
	<b>на уровне умений:</b> умение выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства; различать общий контекст ситуации;
	<b>на уровне навыков:</b> составления деловых документов, проектов международных соглашений на иностранном языке; навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным).
ОПК-9.1	<b>на уровне знаний:</b> основ делового общения, особенностей формирования профессиональной коммуникации, особенности и отличия формального и неформального стилей общения
	<b>на уровне умений:</b> налаживать профессиональные контакты на иностранном языке; выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального общения.
	<b>на уровне навыков:</b>
ОПК-10.1-10.2	<b>на уровне знаний:</b> особенностей деловой культуры сторон переговорного процесса, особенностей кросс-культурной коммуникации
	<b>на уровне умений:</b> с помощью навыков общения на иностранных языках разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней ( в рамках изучаемой дисциплины); различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального общения
	<b>на уровне навыков:</b> навыки организации, подготовки и доработки официальных документов на иностранном

	языке ; навыки различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным);
ПК-2.2.	<b>на уровне знаний:</b> знает основные принципы работы с прессой
	<b>на уровне умений:</b> умеет проводить сравнительный анализ данных СМИ

### **Основная литература:**

1. Bingham G. Powell. Comparative Politics Today: a World View - Harlow: Pearson, 2015. – 788 с.
2. Thomas F. Remington. Politics in Russia – Boston: Longman, 2012. – 288 с.
3. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2013. - 368 с. (9 ед)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Иностранный язык в международных исследованиях

### Автор:

Кандидат политических наук,  
доцент кафедры международных отношений Плиева А.О.

### Код и наименование направления подготовки:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа “Мировая политика”

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

### Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в международных исследованиях» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения

### План курса

*Лекция 1 Тема . «Академическая среда»*

*Практические занятия 1-2 Тема: Академическая среда*

*Практическое занятие 3 Тема: Международные конференции, симпозиумы, круглые столы и др*

*Практическое занятие 4 Тема: Академическая мобильность*

*Практическое занятие 5 Тема: Международные академические программы и гранты*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в международных исследованиях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос

Тема 2	Контрольная работа
Тема 3	Презентация
Тема 4	Доклад
Тема 5	Тестирование

Экзамен в 4 семестре проводится в устной и письменной форме по билетам

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-4.3	<b>на уровне знаний:</b> лексическо-грамматические, стилистические нормы и правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык в профессиональной сфере.
	<b>на уровне умений:</b> владение техниками двустороннего перевода устных и письменных материалов профессиональной направленности;
	<b>на уровне навыков:</b> установление профессиональных контактов и развитие профессионального общения на изучаемом языке; владение технологиями ведения переговоров на английском языке.
ОПК-5.3	<b>на уровне знаний:</b> основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины; особенности и отличия формального и неформального стилей общения.
	<b>на уровне умений:</b> выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней ( в рамках изучаемой дисциплины); различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального

	общения.
ОПК-9.2	<p><b>на уровне навыков:</b> выступления перед аудиторией; навыками различения контекста ситуации в целом и, в соответствии с ситуацией, владеть навыком выбора стиля общения (формальным и неформальным); практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;</p> <p><b>на уровне знаний:</b> основ делового общения, особенностей формирования профессиональной коммуникации, особенности и отличия формального и неформального стилей общения.</p> <p><b>на уровне умений:</b> налаживать профессиональные контакты на иностранном языке; выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации; использовать языковые средства, соответствующие ситуации формального и неформального общения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> на данном этапе не формируется</p>
ПК-2.3	<p><b>на уровне знаний:</b> знает основные методы работы с иностранной прессой</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет выбирать и анализировать информацию из СМИ</p> <p><b>на уровне навыков:</b> привлекает к сравнительному анализу иностранную прессу</p>

### **Основная литература:**

1. Chazal, Edward de. Oxford EAP : A course in English for Academic Purposes. Intermediate / B2. Oxford, 2012.- 238p.
2. Вдовенко, Т.В. Focus on Social Science and Economics / Т.В. Вдовенко, И.А. Маликова. – СПб: Изд-во СЗАГС, 2006. – 107 с.
3. Ганц Н.В., Вдовенко Т.В., Прияткина Е.В. Английский язык профессиональной коммуникации для магистров. Санкт Петербург. СЗАГС, 2013.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 «Методология и философия науки»**

#### **Автор:**

Канд. филос. наук , доцент О.А. Шестерикова

#### **Код и наименование направления подготовки:**

направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа “Мировая политика”

#### **Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений у обучающихся о основных этапах развития науки, сложившихся методах анализа и решения профессиональных задач. Закрепление мировоззренческих и формирование методологических средств эффективного профессионального действия.

#### **План курса:**

*Тема 1. Наука как способ познания мира. Философия науки. Её предмет и основные проблемы. Взаимосвязь истории и философии науки.*

*Тема 2. Уровни и методы научного познания.*

*Тема 3. Наука как элемент культуры. Основные типы научной рациональности.*

*Тема 4. Становление теоретического знания в античной культуре.*

*Тема 5. Становление науки в культуре Средневековья и Возрождения.*

*Тема 6. Научная революция XVI-XVII вв. Рационализм и эмпиризм.*

*Тема 7. Классическая наука XVIII-XIX веков.*

*Тема 8. Позитивизм и постпозитивизм в философии науки.*

*Тема 9. Наука XX-XXI веков. Этические проблемы современной науки.*

*Тема 10. Философские проблемы естественных наук.*

*Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.*

*Тема 12. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук (политические науки и регионоведение).*

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная форма	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Заочная форма
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 7	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 8	КР	КР
Тема 9	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 10	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 11	Устный опрос, Доклад, Эссе	Устный опрос, Доклад, Эссе
Тема 12	Устный опрос, Доклад, Эссе	Устный опрос, Доклад, Эссе

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 2.3	<b>на уровне знаний:</b> основные современные международные процессы, порождаемые взаимодействием международных акторов; политическую и правовую оценку деятельности ведущих акторов мировой политики, категорий, основных теорий и принципов политической наук, систему общечеловеческих ценностей.
	<b>на уровне умений:</b> выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы с объективными данными, формировать самостоятельную характеристику процессов, устанавливать связь философии с социальной практикой.
	<b>на уровне навыков:</b> анализа международной ситуации, объективного прочтения документов и независимой оценки процессов; навыками выявления международно значимых событий, пониманием места и роли философских знаний в современной системе научного знания.
ОК 3.1	<b>на уровне знаний:</b> знать специфику политических, экономических процессов в современной науке
	<b>на уровне умений:</b> использования методов самоорганизации и саморазвития: самостоятельно анализировать и классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности; определяет тактику преодоления затруднений;

	<p>определяет цель.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности применяя методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач</p>
ПК 26.3	<p><b>на уровне знаний:</b> базовые процессы современности, понимание природы и особенностей протекания основных процессов глобализации и развития мировой политической системы</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> определять содержание базовых процессов современности; умение сопоставлять процессы и определять характер их взаимообусловленности.</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> анализ разнообразных процессов мирового развития, вызванных глобализацией; навык сравнительного анализа последствий развития мирового сообщества в контексте процессов глобализации</p>

#### Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. Учебное пособие. - М.: Юрайт. Серия: Магистр, 2017. - 394 с.
2. Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2016. - 394 с.
3. История и философия науки: Учебник для магистров / Под ред. А.С. Мамзина, Е.Ю. Сиверцевой. – М.: Юрайт, 2016. - 360 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.05 Политические проблемы международной системы**

#### **Автор:**

К.полит.н., доцент кафедры международных отношений Пронякина Е.Д.

**Код и наименование направления подготовки:**  
направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа “Мировая политика”

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная/заочная

#### **Цель освоения дисциплины:**

познакомить магистров с основными политическими проблемами современной системы международных отношений. Особое внимание уделяется раскрытию сущности системного подхода к анализу международных отношений и проблемам, связанным с трансформацией международной системы в условиях глобализации.

#### **План курса:**

*Тема 1. Понятие международной системы. ( Введение в курс)*

*Тема 2. Проблемы трансформации Вестфальской политической системы*

*Тема 3. Современный международный порядок и проблемы его регулирования*

*Тема 4. Проблема лидерства в международной системе*

*Тема 5. Демократизация как одна из основных движущих сил в современных международно-политических процессах*

*Тема 6. Международные режимы как инструменты в решении глобальных проблем*

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Политические проблемы международной системы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Эссе
Тема 3	Доклад
Тема 4	Реферат
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> знание стратегий поиска информации и проведения аналитического исследования
	<b>на уровне умений:</b> умение оценивать риски и планировать среднесрочные проекты в области МО
	<b>на уровне навыков:</b> способность построения стратегии аналитического исследования долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знание навыков построения реферативного письменного текста
	<b>на уровне умений:</b> умение устно представлять экспертных мнений по международно-политической проблематике
	<b>на уровне навыков:</b> навык построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
ПК-7.2	<b>на уровне знаний:</b> знание методов сбора и первичного анализа материала
	<b>на уровне умений:</b> умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
	<b>на уровне навыков:</b> способность составлять готовые аналитические и экспертные материалы (рефераты, информационно-аналитические справки, отчеты и т.д.) об основных проблемах международной системы
ОПК-8.3	<b>на уровне знаний:</b> знание профессиональной терминологии
	<b>на уровне умений:</b> умение

	пользоваться профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности
	<b>на уровне навыков:</b> владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках, а также навыком использования понятийного аппарата при анализе политических ситуаций и решении международных проблем

**Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А., Ланцов, С. А. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учеб. Пособие – М.: Издательство Юрайт, 2010, 395 с.
3. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.09 «Теория дипломатии и современная дипломатическая система»

#### Автор:

К.и.н., доцент, доцент кафедры международных отношений Заславская Н.Г.

**Код и наименование направления подготовки:**  
направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа “Мировая политика”

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная/заочная

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах дипломатии в контексте современного мирового политического развития, овладение основными фактическим материалом по проблематике современной дипломатической системы в условиях перехода к новому мировому порядку.

#### План курса:

*Тема 1. Теоретические основы современной дипломатии*

*Тема 2. Теоретические основы переговорного процесса в современной дипломатической системе*

*Тема 3. Современные дипломатические системы иностранных государств*

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная форма	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Заочная форма
---------------	--	--

Тема 1	Доклад, Устный Опрос, Тестирование	Доклад, Устный Опрос, Тестирование
Тема 2	Доклад, Устный Опрос, Тестирование	Доклад, Устный Опрос, Тестирование
Тема 3	Доклад, Устный Опрос, Тестирование	Доклад, Устный Опрос, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК8	<b>На уровне знаний:</b> профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности
	<b>На уровне умений:</b> применять профессиональную терминологию на практике
	<b>На уровне навыков:</b> навыками компетентного перевода базовых терминов в области политологии и международных отношений
ПК3	<b>На уровне знаний:</b> основных документальных форм обеспечения профессиональной деятельности международного работника, знание уровней профессиональной коммуникации;
	<b>На уровне умений:</b> умение составлять базовые типы документов обеспечивающие международную деятельность;
	<b>На уровне навыков:</b> навыки оперативной письменной коммуникации, деловой переписки, организационной деятельности.
ПК22	<b>На уровне знаний:</b> основные теоретические подходы в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владеть теоретическими подходами в изучении глобализации;
	<b>На уровне умений:</b> уметь анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; выявлять факторы развития и перспективы

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>международного сотрудничества в условиях глобализации;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> уметь выявлять возможные последствия влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявлять оптимальные варианты внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p>
ПК29	<p><b>На уровне знаний:</b> основные подходы в международной практике по определению характера конфликта;</p> <p><b>На уровне умений:</b> умение анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; умение выделить и определить этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыки определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</p>
ПК34	<p><b>На уровне знаний:</b> внешнеполитические курсы ведущих государств и факторы их определяющие, документальная и институциональная база внешней политики РФ.</p> <p><b>На уровне умений:</b> осуществлять сравнительный анализ внешнеполитического курса РФ и ведущих зарубежных государств;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> характеристика эффективности внешнеполитических курсов, взаимосвязь внешней политики с задачами внутреннего развития государств.</p>

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК37	<p><b>На уровне знаний:</b> представления о формах многостороннего сотрудничества в контексте интеграционного развития; знания в области многосторонней дипломатии посредством международных региональных и универсальных организаций.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> умение представлять интересы своего государства в переговорных процессах многостороннего типа с учетом мультилатеральных задач развития интеграционного сотрудничества.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> навыки анализа результативности интеграционного взаимодействия, обеспечения национальных интересов РФ в интеграционных процессах.</p>
ПК38	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные термины и понятия дипломатического протокола и этикета;</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> уметь осуществлять основные протокольные действия в области переговоров, переписки, дипломатического приема;</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> уметь определять ситуации нарушения дипломатического этикета и находить адекватное решение; владеть навыками организации дипломатической переписки, переговоров.</p>

**Основная литература:**

1. Попов, Виктор Иванович. Современная дипломатия : теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : Курс лекций. - Изд. 2-е, доп. - М. : Междунар. отношения, 2016. - 576 с.
2. Зонова, Татьяна Владимировна. Дипломатия: Модели, формы, методы : Учебник для кузов /Т.В. Зонова. – 2-у изд., испр. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. - 348 с. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/21057.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Религиозные и этнические аспекты современной мировой политики»

### Авторы:

К.полит.н., доцент кафедры международных отношений Е.Д. Пронякина

### Код и наименование направления подготовки:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

### Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся базовых представлений о месте религиозных и этнических аспектов в современной мировой политике.

### План курса:

*Тема 1. Особенности этнорелигиозного взаимодействия в мировой политике*

*Тема 2. Религиозный фактор в современных международных отношениях и мировой политике*

*Тема 3. Этнонациональный фактор в международных отношениях на современном этапе.*

*Тема 4. Деятельность международных организаций по обеспечению межкультурной коммуникации.*

*Тема 5. Религиозная и этническая карта мира, и её проекция на современную политическую карту мира.*

*Тема 6. Современные теории и концепции взаимодействия культур и цивилизаций.*

*Тема 7. Этноконфессиональные конфликты и проблемы устойчивого развития регионов современного мира.*

*Тема 8. Религиозные и этнические факторы во внешней политике ведущих государств современного мира.*

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Религиозные и этнические аспекты современной мировой политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Доклад, Эссе
Тема 4	Анализ сайта
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Доклад (с презентацией)
Тема 7	Реферат, Устный опрос
Тема 8	Доклад с презентацией

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
13.1	<b>на уровне знаний:</b> знание своих гражданских и политических прав, а также нормативно-правовых основ профессиональной деятельности
	<b>на уровне умений:</b> умение отстаивать свои права, не выходя за рамки правового поля и не нарушая прав другого человека
	<b>на уровне навыков:</b> способность презентовать и отстаивать свою личную и гражданскую позицию в спорных ситуациях, без нарушения прав другого человека
26.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных законов и алгоритмов функционирования международной экономической, политической и демографической систем
	<b>на уровне умений:</b> умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, экономических, демографических и миграционных процессах и оценивать степень их влияния на международные политические процессы
	<b>на уровне навыков:</b> способность самостоятельно проводить экспертизу международной ситуации в сфере межэтнических или межконфессиональных отношений
29.1	<b>на уровне знаний:</b> знание о причинах и особенностях протекания этнических и религиозных конфликтов
	<b>на уровне умений:</b> умение анализировать действия участников/сторон этноконфессиональных конфликтов
	<b>на уровне навыков:</b> способность участвовать в роли посредника при разрешении международных конфликтов на этнической и религиозной почве

**Основная литература:**

1. Религиозный экстремизм в современном мире: учебное пособие. – М.- : Изд-во РАГС, 2011. – 140 с.
2. Садохин А. П., Этнология : учебное пособие : по дисциплине "Этнология" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / А.П. Садохин. - 3-

- е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М Инфра-М, 2014. - 350 с.
3. Самыгин, С. И. Религия и политика: [учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлениям техн. и гуманитар. профиля : соответствует ФГОС] / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 286 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 Технология социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности

### **Автор:**

Д.пед.н., доцент кафедры социальных технологий Орлова И.С.

### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представление у обучающихся о социальных основах, обеспечивающих полноценное качество жизни человека с ограниченными возможностями. Ознакомить с базовыми принципами формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; направлениями медико-социальной реабилитации; - организации мероприятий по социальной интеграции инвалидов и иных категорий с ограничениями жизнедеятельности. Развить у обучающихся способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей

### **План курса:**

*Тема № 1: «Понятие, сущность и содержание социальной интеграции инвалидов».*

*Тема № 2: Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации»*

*Тема № 3: «Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направления социальной реабилитации»*

*Тема № 4: «Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья»*

*Тема № 5: «Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья»*

*Тема № 6: «Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья»*

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-3.1	<b>На уровне знаний:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</u>
	<b>На уровне умений:</b> уметь определять приоритетные задачи саморазвития, Способен выделить основные
	<b>На уровне навыков:</b> демонстрировать навыки самостоятельного развития и формирования образовательной траектории; способности выделить основные задачи собственной образовательной траектории.
ПК-6.1	<b>На уровне знаний:</b> знает основы коллективной/групповой психологии
	<b>На уровне умений:</b> выстраивать отношения в коллективе, взаимодействовать с руководителем

#### Основная литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 240 с.
2. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебнопрактическое пособие / Н. П. Жигарева. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 208 с.
3. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа

### Авторы:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений МА Буланакова

**Код и наименование направления подготовки:**  
направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа “Мировая политика”

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная/заочная

**Цели:** НИР по направлению подготовки: 41.04.05 Международные отношения является формирование в процессе обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистранта, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.

### Задачи:

- формирование представлений о сущности и специфике научных исследований по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки магистров
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий

### Содержание НИР:

Очная форма обучения			
иод	пер	Этапы НИР	Виды работ
курс,	1		1. Утверждение области исследования и утверждение научного руководителя на заседании Методической комиссии направления Международные отношения 2. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования 3. Первичный сбор библиографии и определение начальной структуры исследовательской работы. 4. Участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство на научных мероприятиях 5. Участие в научных мероприятиях факультета в качестве слушателя, а также с
семестр	1		

		выступлениями/докладами и участием в дискуссиях
Зимняя сессия, 1 к.	Промежуточная аттестация НИР (1)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме
1 курс, 2 семестр		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор материала для написания диссертации, уточнение цели и задач исследования</li> <li>2. Предоставление научному руководителю отдельных параграфов работы в черновом варианте</li> <li>3. Работа над текстом научной статьи по теме диссертационного исследования</li> <li>4. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования</li> <li>5. Участие в межвузовских/институтских/факультетских научных мероприятиях: слушатель, участник, докладчик</li> <li>6. Участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство на научных мероприятиях</li> </ol>
Летняя сессия, 1 к.	Промежуточная аттестация НИР (2)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме, с приложением материалов конференций и научных мероприятий, в которых принял участие магистрант
2 курс, 1 семестр		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление научному руководителю первой и второй главы диссертации в черновом варианте</li> <li>2. Работа над замечаниями и корректировка текста</li> <li>3. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования</li> <li>4. Публикация научной статьи в издании индексируемом РИНЦ</li> <li>5. Участие в межвузовских/институтских/факультетских научных мероприятиях: слушатель, участник, докладчик</li> <li>6. Участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство на научных мероприятиях</li> <li>7. Участие в исследовательских проектах факультета</li> </ol>
Зимняя сессия, 2 к.	Промежуточная аттестация НИР (3)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме с приложением текста опубликованной статьи
2 курс, 2 семестр		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в межвузовских/институтских/факультетских научных мероприятиях: слушатель, участник, докладчик</li> <li>2. Работа над текстом диссертации, формирование полного корпуса текста диссертации</li> <li>3. Обсуждение диссертации с научным руководителем, внесение правок, подготовка текста к предзащите.</li> <li>4. Разработка презентации по тексту диссертации</li> <li>5. Прохождение предзащиты диссертационного исследования</li> <li>6. Доработка текста по замечаниям кафедры МО, подготовка к защите</li> <li>7. Успешное прохождение преддипломной практики</li> </ol>
Весенняя сессия, 2 к.	Промежуточная аттестация НИР (4)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме, с приложением справки о прохождении предзащиты диссертации.

<b>Заочная форма обучения</b>		
пер иод	Этапы НИР	Виды работ

Уста новочная сессия	Начальный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение области исследования и утверждение научного руководителя на заседании Методической комиссии направления Международные отношения</li> <li>2. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования</li> </ol>
1 курс, 2 семестр	Основной-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор материала для написания диссертации, уточнение цели и задач исследования, составление обзора литературы, проработанной магистрантом по теме научного исследования</li> <li>2. Предоставление научному руководителю отдельных параграфов работы в черновом варианте</li> <li>3. Работа над текстом научной статьи по теме диссертационного исследования</li> <li>4. Дистанционные консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования</li> </ol>
Весе нняя сессия, 1 к.	Промежуточная аттестация НИР (1)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме, с приложением обзора литературы, проработанной магистрантом по теме научного исследования
2 курс, 1 семестр	Основной-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление научному руководителю чернового варианта первой главы диссертации</li> <li>2. Работа над замечаниями и корректировка текста главы</li> <li>3. Дистанционные консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования</li> <li>4. Публикация научной статьи в издании индексируемом РИНЦ</li> <li>5. Участие в конкурсе научных работ ФМО.</li> </ol>
Зим няя сессия, 2 к.	Промежуточная аттестация НИР (2)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме с приложением текста опубликованной статьи; подтверждением участия в конкурсе научных работ ФМО.
2 курс, 2 семестр	Основной-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над текстом диссертации, предоставление научному руководителю чернового варианта второй (и третьей) главы.</li> <li>2. Работа над замечаниями и корректировка текста второй (третьей) главы</li> <li>3. Обсуждение диссертации с научным руководителем, внесение правок.</li> <li>4. Участие в научных мероприятиях факультета в качестве слушателя, а также с выступлениями/докладами и участием в дискуссиях</li> </ol>
Весе нняя сессия, 2 к.	Промежуточная аттестация НИР (3)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме, с приложением материалов конференций и научных мероприятий, в которых принял участие магистрант
3 курс, 1 семестр	Завершающий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование полного корпуса текста диссертации, подготовка текста к предзащите. Обсуждение диссертации с научным руководителем, внесение правок .</li> <li>2. Разработка презентации по тексту диссертации</li> <li>3. Прохождение предзащиты диссертационного исследования</li> <li>4. Доработка текста по замечаниям кафедры МО, подготовка к защите</li> <li>5. Успешное прохождение преддипломной практики</li> </ol>
Зим няя сессия, 3	Промежуточная аттестация НИР (4)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме, с приложением справки о

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
ОК-1.1- ОК-1.3	<b>на уровне умений:</b> выделять критерии оценивания информации; уметь характеризовать системные процессы и связи
	<b>на уровне навыков:</b> обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
ОК-5.1- ОК-5.3	<b>на уровне умений:</b> применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения
	<b>на уровне навыков:</b> использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельной организации работы группы.
ОПК-2.1- ОПК-2.3	<b>на уровне умений:</b> владение навыками профессии международника в области экспертно-аналитической деятельности, конгрессной, преподавательской и пр.
	<b>на уровне навыков:</b> умение на практике использовать профессиональные навыки международника при реализации конкретных профессиональных задач, определенных профилем конкретного вида деятельности
ОПК-11.1- ОПК-11.3	<b>на уровне умений:</b> самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий
	<b>на уровне навыков:</b> использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационных технологий
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> оперирование базовыми редакторскими программами, владение поисковыми информационными системами, информационными базами
ОПК-12.1- ОПК-12.3	<b>на уровне умений:</b> самостоятельно обрабатывать информацию для поиска новых методов исследования
	<b>на уровне навыков:</b> использование в профессиональной деятельности методов прикладного политического анализа современных международных процессов
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> самостоятельное обновление методологического инструментария в связи с задачами профессиональной деятельности
ОПК-14.1- ОПК-14.3	<b>на уровне умений:</b> нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	<b>на уровне навыков:</b> принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции об ответственности за

	<p>профессиональные действия</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> понимать значение профессиональной ответственности в реализации профессиональной деятельности, уметь определять уровень профессиональной ответственности</p>
ПК-4.1- ПК-4.3	<p><b>на уровне умений:</b> умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации; умение составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомления с профессиональной информацией.</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> навыки обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; навыки составления реферативных текстов.</p>
	<p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> практический опыт составления экспертного заключения на основании реферативного материала.</p>
ПК-7.1- ПК -7.3	<p><b>на уровне умений:</b> умение привлекать адекватные инструменты анализа информационных ресурсов разного типа;</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> умение анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики;</p>
	<p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> умение работать с большими объемами фактического материала; умение обобщать факты на основе теоретических положений; умение делать заключительные выводы.</p>
ПК-31.1 – ПК -31.3	<p><b>на уровне умений:</b> умение фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития, умение выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками, умение опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики.</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> навыки сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации.</p>
	<p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> умение практически применять методы политического анализа при осуществлении профессиональной деятельности</p>

#### **Основная литература:**

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М. : Логос, 2010. - 302 с.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 с.
3. Коэн, М. Р. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 с.

## АННОТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.05(П) Преддипломная практика

### Авторы:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений МА Буланакова  
Преподаватель кафедры международных отношений Д.Е. Любина

**Код и наименование направления подготовки:**  
направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная/заочная

**Цели освоения дисциплины:** обеспечение формирования компетенций по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень магистратуры) посредством практической деятельности в конкретной организации;

- подготовка, анализ и обобщение практического и исследовательского материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

- приобретение обучающимися профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской проектной работы.

### Содержание практики:

п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение и назначение руководителей практики на кафедрах;</li><li>- определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики);</li><li>- заключение договоров о прохождении практики.</li></ul>
2	Организационный этап	Консультации руководителя практики и научных руководителей проектных групп 1. Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента) 2. Утверждение тем и планов научных статей, которые будут подготовлены за время прохождения практики магистрантами. 3.
3	Прохождение практики	<u>Работа в научных библиотеках г. Санкт-Петербурга:</u> 1. Сбор информации для проведения диссертационного исследования / написания научной статьи  <u>Организация работы по месту практики:</u> 1. Сбор информации по месту практики для подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами преддипломной практики. 2. Получение экспертных консультаций и практических навыков деятельности в области МО.

4	<b>Подведение итогов практики</b>	<p>Публичная апробация результатов исследования</p> <p>1. Выступление на конференции факультета МО / подготовка к публикации научной статьи</p> <p>2. Прохождение предзащиты диссертации на заседании кафедры МО / методической комиссии направления МО</p> <p>3. Подготовка отчетной документации и сдача зачета</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик</b>
ОПК-11.3	<b>на уровне умений:</b> самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий
	<b>на уровне навыков:</b> использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационных технологий
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> оперирование базовыми редакторскими программами, владение поисковыми информационными системами, информационными базами
ОПК-12.3	<b>на уровне умений:</b> самостоятельно обрабатывать информацию для поиска новых методов исследования
	<b>на уровне навыков:</b> использование в профессиональной деятельности методов прикладного политического анализа современных международных процессов
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> самостоятельное обновление методологического инструментария в связи с задачами профессиональной деятельности
ПК-1.3	<b>на уровне умений:</b> уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности
	<b>на уровне навыков:</b> уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д.
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества.
ПК-4.3	<b>на уровне умений:</b> умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации; умение составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомление с профессиональной информацией.
	<b>на уровне навыков:</b> навыки обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; навыки составления реферативных текстов.
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> практический опыт составления экспертного заключения на основании реферативного материала.

ПК-31.3	<b>на уровне умений:</b> умение фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития, умение выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками, умение опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики.
	<b>на уровне навыков:</b> навыки сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации.
	<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> умение практически применять методы политического анализа при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-33.3	<b>на уровне умений:</b> осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации, оценка эффективности внешнеполитических решений.
	<b>на уровне навыков:</b> навыки многоуровневого анализа результативности внешней политики РФ для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.

### Основная литература:

1. Аксарина, Наталья Александровна. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию ФГБОУ ВПО "Тюмен. гос. ун-т", Ин-т филологии и журналистики, Каф. рус. яз. - М. : Флинта [и др.], 2014. - 109, [1] с
2. Алексеева, Татьяна Алексеевна. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ : [для бакалавров] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 223 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Научно-педагогическая практика

### Авторы:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.  
Преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

**Цель прохождения практики: Б2.В.02(П)/ Б2.В.03(П) Научно-педагогическая практика** способствует формированию у студентов базовых навыков педагогической и методической работы. Практика способствует расширению кругозора, проявлению творческой активности.

### Содержание практики:

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Организационный этап	ознакомление с задачами и содержанием научно-педагогической практики; знакомство с коллективом кафедры, составление индивидуального плана практики руководителем и утверждение его на кафедре, составление и оформление списка литературы к выпускной квалификационной работе магистра
2	Этап прохождения практики	посещение лекционного и семинарского занятий по анализируемой дисциплине; изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по анализируемой дисциплине; анализ форм и методов обучения; изучение дидактических материалов, наглядных пособий кафедры, возможности использования информационных технологий в процессе преподавания, составление отчетной документации о прохождении научно-педагогической практики.
4	Отчетный этап	Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; Сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры; Защита отчета студентом согласно утвержденному

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
		расписанию

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК-11.2	на уровне умений: использовать информационные технологии и программное обеспечение
	на уровне навыков: анализ литературы непосредственно не связанной со сферой деятельности
	на уровне опыта практической деятельности: саморазвитие и самообучение
ОПК-9.2	на уровне умений: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках
	на уровне навыков: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
	на уровне опыта практической деятельности: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-6.2	на уровне умений: исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
	на уровне навыков: способы решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива
	на уровне опыта практической деятельности: способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
ПК-20.1	на уровне умений: подобрать материалы к аудиторным занятиям
	на уровне навыков: составление рабочей программы дисциплины
	на уровне опыта практической деятельности: анализ аудиторных занятий с точки зрения содержания и методики
ПК-21.1	на уровне умений: подбор литературы для рабочих программ курсов
	на уровне навыков: разработка конспектов лекций и семинаров
	на уровне опыта практической деятельности: обновление рабочих программ дисциплин

### Основная литература:

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. М.: Дашков и К, 2017. - [Электронный ресурс] : не победить, а убедить – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60413.html>
2. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения" / Ю. В. Дубинин ; Моск. гос. ин-т междунар.

отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 4-е изд., расш. и доп. - М. :  
Международ. отношения, 2012. - 318 с.

3. Зонова, Т. В. Дипломатия : Модели, формы, методы : [учебник для  
студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)  
"Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т  
международ. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 347 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) «Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

### Авторы:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.  
Преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

**Цель прохождения практики:** Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) способствует формированию у студентов базовых навыков производственной работы, умения работать с документацией и работать в коллективе, выполнять задания, организовывать собственный рабочий график, а также практика направлена на закрепление полученных студентами теоретических знаний и умений. Практика способствует расширению кругозора, проявлению творческой активности.

### Содержание практики:

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Подготовительный этап	1. Определение и назначение руководителей практики на кафедрах; 2. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики); 3. Заключение договоров о прохождении практики.
2	Организационный этап	1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета); 2. Подготовка деканатами писем-ходатайств в организации и приказа Академии (филиала) по практике; 3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»
3	Этап прохождения практики	1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики; 2. Выполнение студентом программы практики; 3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4	Отчетный этап	1. Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; 2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры; 3. Защита отчета студентом согласно

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
		утвержденному расписанию

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК-3.1	на уровне умений: подготовка аналитических записок
	на уровне навыков: подготовка аналитических записок
	на уровне опыта практической деятельности: работа с материалами СМИ
ОПК-9.3	на уровне умений: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках
	на уровне навыков: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
	на уровне опыта практической деятельности: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ОПК-14.3	на уровне умений: принимать самостоятельные решения
	на уровне навыков: владеть методиками решения конфликтных ситуаций
	на уровне опыта практической деятельности: составление аналитических записок
ПК-1.3	на уровне умений: строить стратегии аналитического исследования долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
	на уровне навыков: стратегии аналитического исследования долгосрочных и среднесрочных планов
	на уровне опыта практической деятельности: способностью построения стратегии аналитического исследования долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-2.3	на уровне умений: составить обзоры прессы по заданным темам
	на уровне навыков: методики составления аналитических записок
	на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам
ПК-3.3	на уровне умений: составить обзоры прессы по заданным темам
	на уровне навыков: методики составления аналитических записок
	на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам
ПК-5.2	на уровне умений: организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу

	на уровне навыков: планирование работы проектной группы
	на уровне опыта практической деятельности: участие в реализации коллективных научно-исследовательских проектов в области международных исследований
<b>ПК-7.3</b>	на уровне умений: делать обоснованные выводы
	на уровне навыков: методы работы с информационными ресурсами
	на уровне опыта практической деятельности: способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Основная литература:**

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. М.: Дашков и К, 2017. - [Электронный ресурс] : не победить, а убедить – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60413.html>
2. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения" / Ю. В. Дубинин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 4-е изд., расш. и доп. - М. : Междунар. отношения, 2012. - 318 с.
3. Зонова, Т. В. Дипломатия : Модели, формы, методы : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 347 с.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

#### **Авторы:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.  
 Преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная/заочная

**Цели практики:** Учебная практика является первым шагом будущего бакалавра в области международных отношений в овладении практическими профессиональными навыками. Обучающиеся знакомятся с практической деятельностью внешнеполитических ведомств или других организаций, специфика деятельности которых связана с международными связями. У студентов формируются предпосылки к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин на старших курсах, у них появляется общее представление о сфере, участниках и принципах международных отношений Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

**Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики</b>	<b>Вид работ</b>
	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение и назначение руководителей практики на кафедрах;</li><li>- определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики);</li><li>- заключение договоров о прохождении практики.</li></ul>
1	<b>Организационный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета);</li><li>- подготовка деканатами писем-ходатайств в организации и приказа Института по практике;</li><li>- выдача студентам направлений на практику.</li></ul>
2	<b>Прохождение практики</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики;</li><li>- выполнение студентом программы практики;</li><li>- получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.</li></ul>
3	<b>Подведение итогов практики</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;</li><li>- сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры;</li><li>- защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.</li></ul>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-4.2	на уровне знаний: основы построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений
	на уровне умений: представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике
ПК-6.1	на уровне знаний: способы решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива
	на уровне умений: исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
ПК-7.1	на уровне знаний: методы работы с информационными ресурсами
	на уровне умений: делать обоснованные выводы
ОК-7.1	на уровне знаний: принципов работы основных текстовых и графических редакторов
	на уровне умений: пользоваться оргтехникой
ПК-31.1	на уровне знаний: методики осуществления анализа международных ситуаций
	на уровне умений: составление аналитической справки

### Основная литература:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ : [для бакалавров] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 223 с.
2. Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего : [учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, обучающихся по специальностям "Гос. и муниципальное упр.", "Менеджмент орг." : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. Е. Зарайченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 445 с.