

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕН

Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «10» мая 2017 г. № 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право  
*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

К.ю.н, доцент кафедры правоведения Скурту И.Г.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правоведения, к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3. Шкалы оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
5. Методические материалы	11

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
<b>ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>ПК-1</b>	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
<b>ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>ПК-2</b>	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>ПК-3</b>	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПК-4</b>	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>ПК-6</b>	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
<b>ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>ПК-7</b>	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>ПК-8</b>	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>ПК-9</b>	способностью принимать оптимальные управленческие решения
<b>ПК-10</b>	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>ПК-11</b>	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>ПК-12</b>	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>ПК-13</b>	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
<b>ПК-14</b>	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
<b>ПК-15</b>	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

**1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

Общепрофессиональные компетенции ФГОС ВПО по направлению 400401 не установлены.

**1.3. Перечень общекультурных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общекультурными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>	
<b>ОК-1</b>	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
<b>ОК-2</b>	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>ОК-3</b>	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>ОК-4</b>	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
<b>ОК-5</b>	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен реализовать компетенции, представленные таблице:

#### Показатели и критерии оценивания освоенных общекультурных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<b>ОК-1</b>	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Устанавливает принципы, приемы и методы формирования правосознания и уважения к праву и закону	Обоснованно установлены принципы, приемы и методы формирования необходимого уровня правосознания и уважения к праву и закону	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
<b>ОК-2</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Применяет законы к заданной конкретной ситуации Выбирает методы юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали	Квалифицированно истолкованы законы в заданной ситуации Обоснованно выбраны методы юридической деятельности, наиболее подходящие с точки зрения этики и морали	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
<b>ОК-3</b>	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Самостоятельно определяет методику и методологию научного исследования Самостоятельно проводит исследование, сбор и оценку достоверности собранной новой информации. Применяет системный подход при обосновании своей позиции	Квалифицированно определена методика и методология научного исследования, приемы, методы познания Компетентно применен системный подход при обосновании своей позиции Обоснованно проведено исследование, сбор и оценка новой информации..	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия

<b>ОК-4</b>	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Определяет способность дополнять стандартные методы и средства познания изучаемого языка инновационными подходами	Определена квалифицированная способность дополнять стандартные методы и средства познания изучаемого языка инновационными подходами	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
<b>ОК-5</b>	Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, управлении коллективом	Устанавливает причинно-следственные, функциональные взаимосвязи и закономерности между сущностью, задачами и методами исследовательской деятельности, управления коллективом.	Компетентно установлены взаимосвязи между принципами, сущностью и задачами и методами исследовательской деятельности, управления коллективом.	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия

### Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<b>ПК-1</b>	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Самостоятельно и квалифицированно формулирует взвешенные и продуманные законодательные решения	<i>На высоком уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
<b>ПК-2</b>	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно изменяет методики для решения конкретных юридических задач	<i>Компетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
<b>ПК-3</b>	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Выбирает методы и средства, необходимые для организационно-правоохранительной деятельности.	<i>Самостоятельно и квалифицированно выбраны методы и средства, необходимые для организационно-правоохранительной деятельности.</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
<b>ПК-4</b>	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Самостоятельно дифференцирует противоправные деяния, квалифицирует противоправные деяния	<i>Обоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Выявляет правонарушения, правильно их квалифицирует	<i>Правильно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
<b>ПК-6</b>	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способен реализовывать меры по предупреждению коррупционного поведения	<i>Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия

ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Показывает способность научного толкования норм права; ведет научную дискуссию по предмету толкования	<i>Компетентно произведено научное толкование норм права; на высоком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Самостоятельно составляет необходимые юридические документы	<i>Самостоятельно и квалифицированно составлены необходимые юридические документы</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Показывает способность владеть навыками упорядочения и координации совместной деятельности подчиненных	<i>Квалифицированно показано владение навыками упорядочения и координации совместной деятельности подчиненных</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия.
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Использование управленческих инноваций в профессиональной деятельности	<i>Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Самостоятельно организует научно-исследовательский процесс	<i>Квалифицированно организован научно-исследовательский процесс</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Дает толкование нормативным актам, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической	<i>Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-13	способностью самостоятельной работой управлять обучающимися	Квалифицированно распознает достигнутые обучающимися положительные результаты, дает оценку выполненной работы	<i>Верно распознаны достигнутые обучающимися положительные результаты, даны оценки выполненной работы</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Владеет навыками написания, оформления и презентации научных работ Защищает свою научную позицию	<i>Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии поставленными целями исследования. На высоком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия

			<i>научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.</i>	
<b>ПК-15</b>	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Актуализирует процесс правового воспитания привлечением инновационных форм проведения занятий	процесс <i>Компетентно актуализирован процесс правового воспитания привлечением инновационных форм проведения занятий</i>	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия.

## 2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен по магистерской программе «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» направления 400401 образовательной программой ВО и учебным планом подготовки магистра не предусмотрен.

## 3. Шкалы оценивания

Критерии оценки магистерской диссертации Государственной экзаменационной комиссией на защите:

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):
  - степень раскрытия актуальности тематики работы;
  - степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
  - корректность постановки задачи исследования и разработки;
  - оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений
2. Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):
  - степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
  - полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;
  - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий
3. Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):
  - объем и качество выполнения графического материала;
  - наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.
4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):
  - качество самой защиты магистерской диссертации (образец речи-доклада студента на защите приведен в приложении 6);
  - уровень ответов на вопросы членов ГЭК.
5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):
  - отзыв руководителя магистерской диссертации;
  - оценка рецензента магистерской диссертации.

Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите магистерской диссертации:

- *На высоком уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*
- *Компетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач*



- Самостоятельно и квалифицированно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.

- Обоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния

- Правильно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует

- Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения

- Компетентно произведено научное толкование норм права; на высоком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования

- Самостоятельно и квалифицированно составлены необходимые юридические документы

- Квалифицированно показано владение навыками упорядочения и координации совместной деятельности подчиненных

- Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности

- Квалифицированно организован научно-исследовательский процесс

- Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической

- Верно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы

- Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На высоком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.

- Компетентно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий

«Хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов ГАК дает исчерпывающие и аргументированные ответы. При защите магистерской диссертации:

На хорошем уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения

- Компетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач

- Самостоятельно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.

- Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния

- Не до конца правильно выявлены правонарушения, необоснованно их квалифицирует

- Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения

- Компетентно произведено научное толкование норм права; на хорошем уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования

- Самостоятельно составлены необходимые юридические документы

- Неэффективно показано владение навыками упорядочения и координации совместной деятельности подчиненных

- Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности

- Необоснованно организован научно-исследовательский процесс

- Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической

- Верно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы

- *Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На хорошем уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.*

- *Компетентно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий*

«Удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы. При защите магистерской диссертации:

- *Ошибочно сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*

- *Необоснованно изменены методики для решения конкретных юридических задач*

- *Несамостоятельно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*

- *Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния*

- *Ошибочно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует*

- *Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*

- *Необоснованно произведено научное толкование норм права; на низком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования*

- *Несамостоятельно составлены необходимые юридические документы*

- *Неверно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных*

- *Необоснованно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности*

- *Неверно организован научно-исследовательский процесс*

- *Необоснованно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической*

- *Ошибочно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценку выполненной работы*

- *Необоснованно о интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На низком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Необоснованно защищена своя научная позиция.*

- *Не полно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий*

«Неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов ГЭК неправильны и не отличаются аргументированностью. При защите магистерской диссертации:

- *Ошибочно сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*

- *Некомпетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач*

- *Не выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*

- *Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; неверно квалифицированы противоправные деяния*

- *Ошибочно выявлены правонарушения, необоснованно их квалифицирует*

- *Не реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*

- Не произведено научное толкование норм права; не проведена научная дискуссия по предмету толкования
- Не составлены необходимые юридические документы
- Не показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных
- Ошибочно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности
- Не организован научно-исследовательский процесс
- Не квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической
- Не распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, не даны оценки выполненной работы
- Неаргументированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Не показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Не защищена своя научная позиция.
- Не актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистра (далее – «ВКРМ») выполняется в виде магистерской диссертации и должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). В выпускной квалификационной работе, магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Диссертация магистра выполняется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к ВКР СЗИУ РАНХиГС:

1. ВКРМ представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой, организаторской и другим).

2. ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

Магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные

специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры.

3. ВКРМ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности.

4. ВКРМ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу студентам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего последнего семестра.

5. За соответствие тематики и решаемых задач ВКРМ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

6. ВКРМ является важнейшим итогом обучения магистра: в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы магистра в университете.

Выпускная работа на степень магистра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра — не более 100 страниц печатного текста, набранного на компьютере, исключая оглавление, рисунки, таблицы, схемы, список использованной литературы и приложения. Магистерская работа должна оцениваться по следующим критериям: уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы; качество методик исследования; полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельность ее разработки.

## **5. Методические материалы**

### **5.1. Руководство и консультирование ВКРМ**

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистру назначается научный руководитель. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и /или ученое звание. Допускается одновременное руководство не более, чем десятью магистрантами.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы (последовательность и сроки выполнения работы по каждому из этапов согласуются с руководителем и оформляются в виде плана-графика написания и оформления ВКРМ):

1) выбор темы, составление план-графика написания и получение задания на выполнение ВКРМ

2) подбор и изучение литературы по теме исследования;

3) составление оглавления ВКРМ;

4) выполнение практической части работы, сбор материала, его анализ и обобщение.

5) написание введения, глав, заключения и списка литературы ВКРМ;

6) представление ВКР научному руководителю;

7) доработка квалификационной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя, ее окончательное оформление

8) получение отзыва научного руководителя;

9) рецензирование ВКРМ;

10) передача завершенной работы, отзыва руководителя и рецензии на кафедру.

11) подготовка к защите (подготовка доклада/презентации, раздаточного материала);

12) защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа магистранта представляется в машинописном виде в переплете и на диске (на электронном носителе).

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися квалификационных работ, для повышения уровня самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности магистерская диссертация подлежит проверке на объем заимствования в электронно-библиотечной системе СЗИУ (Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в ФГБОУ ВО РАНХиГС от 26.03.2013 г.). Обучающиеся при сдаче магистерской диссертации по программе «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» предоставляют вместе с работой ее электронную версию, отчет и справку о самопроверке, с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В данной справке указываются проценты заимствований и оригинальности текста. Справка оформляется на основе отчета (таблица, выдаваемая системой «Антиплагиат»), в котором автор ВКРМ напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования (его доли в отчете и тексте) приводит комментарий о правомерности заимствований (например, нормативно правовые акты, международные договоры, правоприменительная практика и прочее).

#### 5.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензирование ВКРМ осуществляется лицами, не являющимися работниками СЗИУ РАНХиГС. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 17 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецензию за 7 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

#### 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКРМ)

Защита магистерской работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут, причем на доклад выпускника отводится не более 15 минут. При необходимости передачи магистерской работы (если она имеет практическое значение) на предприятие или в учреждение для внедрения ее в производство с нее снимается копия. Оригинал остается на кафедре. Магистерская работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя полученные теоретические знания и навыки.

Магистерская работа является самостоятельным законченным научным исследованием. Работа не может иметь чисто обзорный или компилятивный характер. При выполнении обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, самостоятельно и квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов; выбирать оптимальные методы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, самостоятельно и квалифицированно владеть навыками реализовывать

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

К защите выпускной квалификационной работы магистра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

В ГЭК до начала защиты ВКРМ представляются следующие документы:

- 1) сведения о выполнении студентом рабочего учебного плана и полученных им оценках по учебным дисциплинам;
- 2) ВКРМ отзывом руководителя и рецензией;
- 3) зачетная книжка студента.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.