

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.1 «История экономики»

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Васильева Татьяна Владимировна  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»  
**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр  
**Форма обучения:** заочная  
**Цель освоения дисциплины:**  
*Сформировать компетенцию в области истории экономики*  
**План курса:**

#### *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Возникновение и развитие науки «История экономики». История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования
Тема 2	Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства.
Тема 3	Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики
Тема 4	Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX– XX веков
Тема 5	Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945 г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны
Тема 6	СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века. Влияние Интернета на развитие мировой экономики

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основы профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления
	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления
	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций
УК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основ профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления
	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления

	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
УК ОС-1.1: Способность применять критический анализ информации для решения профессиональных задач	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи	Подготовка доклада Тестирование
УК ОС-3.1: способен критически оценивать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды.	Защита отчета НИР, Тестирование

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Васильева Т.В. История финансов России (IX-XVII вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Владимировна. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2010. - 283 с.

2. Максиянова Т.В. История мировой экономики : учеб. пособие : [в 3 ч.] / Т. В. Максиянова. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2010. Ч. 1 . - 83 с.  
[http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi\\_prepod/IstMirE2010-1\\_maksiyanova.pdf](http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi_prepod/IstMirE2010-1_maksiyanova.pdf)

3. Максиянова Т.В. История мировой экономики : учеб. пособие : [в 3 ч.] / Т. В. Максиянова. - СПб. : ИМЦ "НВШ-СПб", 2010. Ч. 2 . - 83 с.  
[http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi\\_prepod/IstMirE2010-2\\_maksiyanova.pdf](http://stor.nwapa.spb.ru/pdf/trudi_prepod/IstMirE2010-2_maksiyanova.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.2 «История и методология экономической науки»

**Автор:** к.э.н., профессор кафедры экономики и финансов, Коловангин Петр Михайлович  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области истории и методология экономической науки*

**План курса:**

#### *Заочная форма обучения*

Тема 1	Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции
Тема 2	Зарождение и становление классической политической экономии
Тема 3	Теория К. Маркса и европейский марксизм
Тема 4	Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли
Тема 5	Становление и эволюция институционализма
Тема 6	Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез
Тема 7	Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки
Тема 8	Современные тенденции в развитии экономической методологии

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основы профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления
	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления
	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций
УК-4.1	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основы профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления
	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления
	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.1: Способность применять критический анализ информации для решения профессиональных задач	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.
УК ОС-4.1: способен к коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа.

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. История мировой экономики [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)] / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с. <http://www.iprbookshop.ru/34461.html>
2. Николаева, Ирина Павловна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / И. П. Николаева. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 326 с. <http://www.iprbookshop.ru/52262.html>
3. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М. : Дашков и К, 2012. - 873 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Васильева Татьяна Владимировна  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль ««Экономика фирмы»»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области компьютерных технологий в экономической науке и образовании*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Введение в дисциплину. Место и роль Интернет-технологий в образовании и в предпринимательской деятельности
Тема 2	Понятие информационных технологий и их классификация. Информационное общество: сущность, характерные особенности
Тема 3	Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и предпринимательстве
Тема 4	Интернет-экономика: сущность и закономерности функционирования
Тема 5	Информационные технологии в банковской деятельности
Тема 6	Платежные системы сети Интернет: сущность и роль в экономической и образовательной деятельности
Тема 7	Особенности организации веб-сайта коммерческой фирмы и образовательного учреждения
Тема 8	Обеспечение информационной безопасности
Тема 9	Оценка эффективности внедрения Интернет-технологий в практику деятельности коммерческого и образовательного учреждений

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК-2.2	<i>на уровне знаний:</i> методов и алгоритмов принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении
	<i>на уровне умений:</i> критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований
	<i>на уровне навыков:</i> владения эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; планирования и организации деятельности по стратегическому плану
УК-4.2	<i>на уровне знаний:</i> методы и алгоритмы принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении
	<i>на уровне умений:</i> критически оценивать результаты, полученные

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> владения эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; планирования и организации деятельности по стратегическому плану

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-2.2: Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.	1. Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели 2. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений 3. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели проекта
УК ОС-4.2: способен к коммуникации письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Васильева Т.В. Инновационные технологии в современной экономике: основные понятия и категории: учебное пособие / Т. В. Васильева. - СПб. : ИМЦ «НВИШ-СПб», 2010. - 123 с.
2. Мельников П. П. Компьютерные технологии в экономике : учеб. пособие / П. П. Мельников. - М. : КноРус, 2012. - 224 с.
3. Электронные деньги. Интернет-платежи / [В. Г. Мартынов и др.]. - М. : Маркет ДС, 2010. - 165 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/9043.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.4 «Геоэкономика и геополитика»

**Автор:** к.э. н., доцент кафедры государственного и муниципального управления, Кугай Александр Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль ««Экономика фирмы»»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экономики общественного сектора*

**План курса: Для заочной формы обучения**

Тема 1	Тема 1. Геополитика как наука.
Тема 2	Тема 2. История развития геополитической мысли и науки
Тема 3	Тема 3. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР
Тема 4	Тема 4. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. Основные геополитические центры
Тема 5	Тема 5. Глобализация мирового пространства и международных отношений.
Тема 6	Тема 6. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран ближнего Зарубежья.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	<b>на уровне знаний:</b> знание геополитические показатели инвестиционной привлекательности территории
	<b>на уровне умений:</b> умение устанавливать взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами акторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками выделения геополитических признаков инвестиционной привлекательности территорий, оценки инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности
УК ОС-5.1	<p>На уровне заани :</p> <p>Дискриминация социальных групп и ее виды</p> <p>На умений:</p> <p>обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики</p> <p>НА уровне навыка: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности</p>

Формы Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-2.1: способность к генерированию проектных идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе критического анализа для сферы государственного и регионального управления	Демонстрирует способность анализировать предметную область, умение проводить анализ результатов научных исследований, критически оценивать современные научные достижения. Демонстрирует способность отстаивать свои выводы, умение приводить исследования в междисциплинарных областях. Демонстрирует возможность применять полученные теоретические знания в практической профессиональной деятельности	Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Полнота библиографии, ее качество. Качество выполнения заданий, тестирования. Правильность и полнота ответов во время экзамена
УК-5.1: способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные различия	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 466 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F4350A99-D09F-4566-98BB-AD1E9C181808>
2. Черная, Ирина Петровна. Геоэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / И. П. Черная. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 247с. <http://www.iprbookshop.ru/10913.html>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ



## Б.1.Б.5 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

**Автор:** к-т физ.-мат. наук, доцент кафедры экономики и финансов, Чесноков Евгений Александрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль ««Экономика фирмы»»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области эконометрики*

**План курса: Для заочной формы обучения**

Тема 1	Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов.
Тема 2	Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК.
Тема 3	Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок.
Тема 4	Основные регрессионные модели. Нелинейные модели и их линеаризация.
Тема 5	Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели прогнозирования банкротства.
Тема 6	Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов
Тема 7	Системы линейных одновременных уравнений регрессии. Модели финансового рынка
Тема 8	Модели авторегрессии – скользящего среднего
Тема 9	Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар

ТФ (Форсайт-сессия)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Методологическая и научно-исследовательская деятельность в области определения стоимостей. Направление координация и финансово-хозяйственной деятельности предприятия в сотрудничестве с руководителями этих предприятий и руководителями других подразделений, а также организаций, предоставляющих финансовые услуги другим субъектам хозяйствования. Консультирование по составлению	УК-1.3	<i>на уровне знаний:</i> методы и алгоритмы принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении
		<i>на уровне умений:</i> критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования
	<i>на уровне навыков</i> владения эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; планирования и организации деятельности по стратегическому плану	
	УК-4.3	<i>на уровне знаний:</i> природы и сущности экономических явлений и процессов; методологии системного подхода и системного анализа; основы профессиональной деятельности в области государственного и регионального управления

финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.	<i>на уровне умений:</i> выполнять формализованную постановку задач по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для задач принятия решений и управления
	<i>на уровне навыков:</i> системного анализа фактов, явлений, событий; реализации основных управленческих функций

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
УК ОС-1.3 способность оценивать результат применения системного подхода и критического анализа информации при решении профессиональных задач	проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Применяет системный подход	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность
УК ОС-4.3 Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	контрагента	Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Валентинов, Вячеслав Аркадьевич. Эконометрика [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Валентинов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2010. - 436 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/77297/#1>
2. Герасимов, Алексей Николаевич. Эконометрика: теория и практика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. Н. Герасимов, А. В. Гладилин, Е. И. Громов. - М. : КноРус, 2011.
3. Кремер, Наум Шевелевич. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 328 с. <http://www.iprbookshop.ru/8594.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.1 Современные теории институциональной экономики

**Автор:** д.э.н, профессор кафедры таможенного администрирования и безопасности, руководитель программы «Экономика фирмы» Куклина Евгения Анатольевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области институциональной экономики*

**План курса: Для заочной формы обучения**

Тема 1	История развития институциональных теорий
Тема 2	Институты в экономическом анализе
Тема 3	Теория трансакционных издержек
Тема 4	Теория прав собственности
Тема 5	Теория государства в институционализме
Тема 6	Институциональные проблемы в России
Тема 7	Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ПК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований; интерпретации, оценки и анализа полученных результатов исследования
	<i>на уровне умений:</i> анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; выявлять перспективные направления исследований
	<i>на уровне навыков:</i> использования необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты	Демонстрирует знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований. Демонстрирует умение	Раскрыта сущность основных способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований.

выполненных исследований	выбирать источники информации предметной области исследований.	Обоснован выбор источников информации и аналитических средств.
--------------------------	--	--

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Институциональная экономика : Новая институциональная экономическая теория : учебник / [В. Л. Тамбовцев и др.] ; под общ. ред. А. А. Аузана ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 415 с.
2. Агабекян Р.Л. Институциональная экономика: бизнес и занятость : учеб. пособие / Р. Л. Агабекян, Г. Л. Баяндурян. - М. : Магистр, 2010. - 462 с.
3. Белокрылов К.А. Институциональная структура взаимодействия государства и бизнеса / К.А. Белокрылов, Н.П. Кетова ; Южный федер. ун-т. - Ростов н/Д : Содействие - XXI век , 2010. - 191 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.2 Технологические основы развития экономики

**Автор:** д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Куклина Евгения Анатольевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экономики*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Технология и экономический прогресс
Тема 2	Проблемы описания процесса научно-технического развития
Тема 3	Эволюция технологических укладов и цикличность инновационного развития экономики
Тема 4.	Мировой экономической кризис как процесс замещения доминирующих технологических укладов
Тема 5	Новый технологический уклад в современной экономике и возможности его освоения в Российской Федерации
Тема 6	Ключевые элементы национальной системы технологического прогнозирования и приоритеты научно-технологического развития России

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- стратегирования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о поведения субъекта экономической деятельности в целях разработки стратегии;</li> <li>- разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- разработки стратегии поведения субъекта экономической деятельности.</li> </ul>
ПК-1.2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	- использования необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств;
ПК-12.2	<b>Знания:</b> - интерпретации, оценки и анализа полученных результатов исследования; <b>Умения:</b> - выявлять перспективные направления исследований; <b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b> - составления программы исследований на перспективу.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.2 Способность предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности предложены верно
ПК-1.2 Способность на основе оценки результатов исследований выявлять перспективные направления исследований и составлять программу исследований	Оценивает и анализирует результаты выполненных ранее исследований. Выявляет перспективные направления исследований. Демонстрирует умение составления программы исследований	Анализ результатов выполненных ранее исследований проведен в полном объеме. Перспективные направления исследований выявлены правильно. Программа исследований составлена квалифицировано.
ПК-6.2 Способность выбрать критерий принятия решений в условиях неопределенной среды	Демонстрирует умение обосновать выбор критериев принятия решений в условиях неопределенной среды	Критерий принятия решений в условиях неопределенной среды выбран правильно

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Базилевич А.И., Горфинкель В.Я., Одинцов Б.Е., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К. и др. Экономика инноваций Изд. 2-е, перераб. и доп под ред. В. Я. Горфинкеля и Т. Г. Попадюк/М.:Вузовский учебник [и др.], 2015.- 336 с
2. Владимирова О.Н., Петрова А.Т., Астраханцева И.А., Мигунова М.И., Елгина Е.А. и др. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации [под ред. О. Н. Владимировой] / Красноярск:СФУ; М.:ИНФРА-М, 2014.- 229 с.

3. Дармилова, Женни Давлетовна. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]/- М.:Дашков и К, 2014.- 167 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 Теория фирмы

**Автор** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Васильева Т.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и региональное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области теории фирмы*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	. Теоретические подходы к анализу природы, целей и структуры фирмы
Тема 2	Поведение фирмы на товарных рынках
Тема 3	Фирма и рынок. Анализ моделей стратегического поведения фирм на рынках

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.3	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления предприятиями и организациями различных форм собственности;</li> <li>- государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности;</li> <li>- обосновывать управленческие решения;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.3 Способность руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти	Демонстрирует умение руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти	Функции менеджмента использованы в полной мере. Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и задачам государственной службы

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Соколинский В.М., Родина Г.А., Стрелец И.А., Фаризов И.О., Новиков А.А. и др. Экономическая теория. [под ред. В. М. Соколинского] 7-е изд., стер /- М.:КНОРУС, 2016.- 460 с
2. Иванова, Татьяна Юрьевна. Теория организации : учебник / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 428 с.
3. Теория организации [под ред. В. Б. Ременникова]/- М.:ЮНИТИ, 2015.- 175с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.4 Антикризисное управление

**Автор:** к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Самодуров А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области антикризисного управления*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

<b>Тема 1</b> Кризисы в социально-экономическом развитии
<b>Тема 2.</b> Сущность и основные характеристики антикризисного управления.
<b>Тема 3.</b> Государственное регулирование кризисных ситуаций
<b>Тема 4.</b> Диагностика кризисов в процессах управления
<b>Тема 5.</b> Стратегия и тактика в антикризисном управлении
<b>Тема 6.</b> Инновации и инвестиционная политика в антикризисном управлении
<b>Тема 7.</b> Риски в антикризисном управлении

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- стратегирования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о поведения субъекта экономической деятельности в целях разработки стратегии;</li> <li>- разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- разработки стратегии поведения субъекта экономической деятельности.</li> </ul>
ПК-7.2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований;</li> <li>- интерпретации, оценки и анализа полученных результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы;</li> <li>- выявлять перспективные направления исследований;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств;</li> <li>- составления программы исследований на перспективу.</li> </ul>
ПК-11.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления предприятиями и организациями различных форм собственности;</li> <li>- государственного и муниципального управления;</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности;</li> <li>- обосновывать управленческие решения;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти..</li> </ul>
ПК-12.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);</li> <li>- методов разработки управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;</li> <li>- обосновать выбор варианта управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора критерия социально-экономической эффективности;</li> <li>- обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.2 Способность выбрать критерий принятия решений в условиях неопределенной среды	Демонстрирует умение обосновать выбор критериев принятия решений в условиях неопределенной среды	Критерий принятия решений в условиях неопределенной среды выбран правильно
ПК-12.2 Способность предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности предложены верно
ПК-7.2 Способность разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке.	Демонстрирует умение разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке	Стратегия поведения субъекта экономической деятельности разработана правильно.

ПК-11.2 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Демонстрирует умение руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Функции менеджмента использованы в полной мере. Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и задачам хозяйствующих субъектов
---	---	---

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

- 1) Антикризисное управление : теория и практика : учебное пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В.Я. Захаров и др.] ; под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
- 2) Гореликов К. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]/ - М.:Дашков и К, 2017.- 214
- 3) Исаев А. П., Буга А. В., Журавлёв А. Е., Куприн А. А., Лабудин А. В. и др. Антикризисное управление. Изд. 2-е, испр. и доп./-СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2016.- 403 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.5 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Моисеева Е.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области финансового менеджмента*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики
Тема 2	Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента
Тема 3	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента
Тема 4.	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации
Тема 5	Финансовое планирование и методы прогнозирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов разработки управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор варианта управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности.</li> </ul>
ПК-11.1	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления предприятиями и организациями различных форм собственности;</li> <li>- государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности;</li> <li>- обосновывать управленческие решения;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.1	<p><b>Знания в области:</b> - критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);</p> <p><b>Умения:</b> - обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;</p> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b> - выбора критерия социально-экономической эффективности;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1 Способность принимать управленческие решения на уровне руководителей экономических подразделений и служб	Демонстрирует умение руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Функции менеджмента использованы в полной мере. Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и задачам хозяйствующих субъектов
ПК-5.2 Способность составить план реализации разработанных проектов и программ	Демонстрирует умение разработать план реализации проекта и программы	План реализации оставлен правильно.
ПК-12.1 Способность определить критерий (критерии) социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение определить критерий (критерии) социально-экономической эффективности	Критерий (критерии) социально-экономической эффективности определен правильно

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Брусов, Петр Никитович. Финансовый менеджмент : финансовое планирование : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012. - 227 с.
2. Варламова, Татьяна Петровна. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Варламова, М. А. Варламова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 303 с.
3. Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 08.01.00 "Магистр экономики" и 08.02.00 "Магистр менеджмента", а также для студентов вузов специальности 080105.65 "Финансы и кредит", специализации "Финансовый менеджмент" / [И. Я. Лукасевич и др.] ; под ред. И. Я. Лукасевича, Г. А. Титоренко. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 271 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.6 Иностранный язык профессиональной коммуникации

**Автор:** к.ф.н., доцент кафедры экономики и финансов, Р.Д.Кирпичников

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области налогового-бюджетной политики*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1. The science of economics. Предмет экономической теории.
Тема 2. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика, макроэкономика.
Тема 3. History of economic thought. История экономической теории.
Тема 4. Econometrics. Эконометрика.
Тема 5. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
Тема 6. Типы экономических систем. Традиционная экономика
Тема 7. The market economy. Рыночная экономика
Тема 8. The planned economy
Тема 9. The mixed economy. Смешанная экономика
Тема 10. SWOT анализ
Тема 11. SWOT анализ экономических систем
Тема 12. Consumer choices. Потребительский выбор
Тема 13. Costs and supply
Итоговое занятие
Тема 14. История развития экономики

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	<p>на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p>



УК ОС-5.2	<p>на уровне знаний особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p>
-----------	---

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-5.2: способен к работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия	Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
УК ОС-4.2: способен к коммуникации письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Focus on social sciences and economics, Т. В. Вдовенко, И. А. Маликова, СПб, СЗАГС, 2013.
2. Paul Emmerson. Business Grammar Builder. – MACMILLAN, 2010.
3. English for Businessmen, части 1-3. / Г. А. Дудкина [и др.]. – М.: Изд-во Филоматис, 2010. – 383 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.7 Налогообложение предприятий

**Автор:** к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов Ясюнецкая Анеля Викторовна  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области налогообложения предприятий*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Построение налоговой политики
Тема 2	Общая характеристика налоговых систем
Тема 3	Налоговое администрирование
Тема 4	Особенности налоговых систем Европейских государств: Великобритания, Германия, Франции
Тема 5	Налоговые системы Северной Америки: США и Канада
Тема 6	Налоговые системы стран Востока:
Тема 7	Деятельность банков на финансовых рынках

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- стратегирования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о поведении субъекта экономической деятельности в целях разработки стратегии;</li> <li>- разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- разработки стратегии поведения субъекта экономической деятельности.</li> </ul>
ПК-12.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);</li> <li>- методов разработки управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;</li> <li>- обосновать выбор варианта управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора критерия социально-экономической эффективности;</li> <li>- обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности.</li> </ul>

--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.2 Способность предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности предложены верно
ПК-6.2 Способность выбрать критерий принятия решений в условиях неопределенной среды	Демонстрирует умение обосновать выбор критериев принятия решений в условиях неопределенной среды	Критерий принятия решений в условиях неопределенной среды выбран правильно

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Гос. и муницип. упр.] / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 299 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/77284/>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Д. Г. Черник и др.] ; под ред. Д. Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 369 с. <http://www.iprbookshop.ru/10501>
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / сост.: Л. М. Вотчель, В. В. Викулина. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 172 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341695>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Бухгалтерский баланс и анализ финансового состояния фирмы

**Автор:** к. э.н., доцент кафедры экономики и финансов Градусова В.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области бухгалтерского учета*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием
Тема 2	Предмет и метод бухгалтерского учета
Тема 3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись
Тема 4.	Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения
Тема 5	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);</li> <li>- методов разработки управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;</li> <li>- обосновать выбор варианта управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора критерия социально-экономической эффективности;</li> <li>- обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.2 Способность предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности предложены верно

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Бычкова, Светлана Михайловна. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] / С. М. Бычкова. - 11-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 512 с. : ил. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-496-00776-4 : 0.00.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338737>
2. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-4458-4652-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Микроэкономика (продвинутый уровень)

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Десятниченко Дмитрий Юрьевич  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»  
**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр  
**Форма обучения:** заочная  
**Цель освоения дисциплины:**  
*Сформировать компетенцию в области макроэкономики*  
**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Теория потребительского выбора
Тема 2	Издержки производства и прибыль
Тема 3	Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция
Тема 4	Монополия. Монополистическая конкуренция
Тема 5	Олигополия
Тема 6	Рынок капитала
Тема 7	Рынок земли. Рентные отношения

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ПК-2.3	<i>на уровне знаний:</i> методологии выполнения научного исследования
	<i>на уровне умений:</i> обосновывать актуальность научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-3.3	<i>на уровне знаний:</i> методики выполнения научных исследований; программирования процесса выполнения научной деятельности
	<i>на уровне умений:</i> использовать алгоритмы выполнения научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> разработки программы научных исследований; самостоятельного проведения научных исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-3.3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по теме исследования.	Демонстрирует умение самостоятельного выполнения научного исследования	Разработанная программа исследований полностью отражает содержание целей и задач исследования
ПК-2.3 Способность обосновать практическую значимость темы научного исследования	Демонстрирует знание методологии научного исследования Демонстрирует умение обосновать практическую значимость темы научного исследования	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части его практической значимости)

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Микроэкономика [Электронный ресурс] : [учебник : для бакалавров и специалистов] / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 458 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26276>
2. Пиндайк, Роберт С. Микроэкономика [Электронный ресурс] / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 606 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26290>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Макроэкономика (продвинутый уровень)

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Десятниченко Дмитрий Юрьевич  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»  
**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр  
**Форма обучения:** заочная  
**Цель освоения дисциплины:**  
*Сформировать компетенцию в области макроэкономики*  
**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Введение в макроэкономику
Тема 2	Макроэкономическое равновесие
Тема 3	Классическая модель общего экономического равновесия
Тема 4	Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты
Тема 5	Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности
Тема 6	Государственное макроэкономическое регулирование
Тема 7	Экономический рост. Современные теории экономического роста

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ПК-2.3	<i>на уровне знаний:</i> методологии выполнения научного исследования
	<i>на уровне умений:</i> обосновывать актуальность научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-3.3	<i>на уровне знаний:</i> методики выполнения научных исследований; программирования процесса выполнения научной деятельности
	<i>на уровне умений:</i> использовать алгоритмы выполнения научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> разработки программы научных исследований; самостоятельного проведения научных исследований
ПК-4.3	<i>на уровне знаний:</i> методики подготовки научной статьи; методики подготовки научного доклада

	<i>на уровне умений:</i> использования навыков профессиональной коммуникации в научном сообществе
	<i>на уровне навыков:</i> конгрессной деятельности; публикационной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 Способность обосновать практическую значимость темы научного исследования	Демонстрирует знание методологии научного исследования Демонстрирует умение обосновать практическую значимость темы научного исследования	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части его практической значимости)
ПК-3.3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по теме исследования.	Демонстрирует умение самостоятельного выполнения научного исследования	Разработанная программа исследований полностью отражает содержание целей и задач исследования
ПК-4.3 Способность раскрыть содержание и представить результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада.	Демонстрирует умение раскрыть содержание и представить результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада.	Представленные результаты научного исследования соответствуют его целям и задачам

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Макроэкономика : учебник / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - 4-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 446 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22625>
  2. Курс экономической теории : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [М. Н. Чепурин и др.] ; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 7-е, доп. и перераб. - Киров : АСА, 2011. - 875с.
- Тарасевич, Леонид Степанович. Макроэкономика : учебник и практикум / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 527 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы современной российской экономики

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Моисеева Е.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области современной российской экономики*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета
Тема 2	Организация бухгалтерского управленческого учета
Тема 3	Понятия бухгалтерского управленческого учета
Тема 4.	Затраты и расходы: классификация, учет, поведение
Тема 5	Методы калькулирования себестоимости

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований;</li> <li>- интерпретации, оценки и анализа полученных результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы;</li> <li>- выявлять перспективные направления исследований;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств;</li> <li>- составления программы исследований на перспективу.</li> </ul>
ПК – 5.1	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения;</li> <li>- процесса подготовки задания и проектного решения;</li> <li>- среды формирования решения;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач;</li> <li>- подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения</li> </ul> <p><b>Подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки нормативных и методических документов;</li> <li>- планирования научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- реализации проектов и программ.</li> </ul>
ПК-6.1	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования проектных решений с учетом неопределенности;</li> <li>- оценки эффективности проектных решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о критериях принятия решения в условиях неопределенности;</li> <li>- выполнить оценку эффективности проектного решения;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выбора критерия принятия решения;</li> <li>- расчетов эффективности проектных решений.</li> </ul>
---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты выполненных исследований	Демонстрирует знание способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований.  Демонстрирует умение выбирать источники информации предметной области исследований.	Раскрыта сущность основных способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований.  Обоснован выбор источников информации и аналитических средств.
ПК-5.1 Способность сформировать нормативно-методическую базу для выполнения проектов и программ, разработать задание и подготовить проектное решение	Демонстрирует умение ориентироваться в нормативных и методических материалах для решения исследовательских и профессиональных задач  Демонстрирует знание алгоритмов и процедур подготовки задания и проектного решения с учетом фактора неопределенности	Нормативно-методическая база для решения исследовательских и профессиональных задач сформирована полностью.  Раскрыты алгоритм и процедуры подготовки задания и проектного решения.
ПК-6.1 Способность выполнить анализ среды принятия решения и критериев принятия решения в условиях соответствующей среды	Демонстрирует умение анализировать и определять характер среды принятия решения и критериев принятия решения в условиях соответствующей среды	Среда принятия решения определена верно, предложенные критерии принятия решения соответствуют среде принятия решения

**Основная литература:**  
**Все источники взаимозаменяемые**

1. Арdziнов, Василий Дмитриевич. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В.Д. Арdziнов, Н.И. Барановская, А.И. Курочкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 496 с.
2. Виткалова, Алла Петровна. Бюджетирование и контроль затрат в организации : учебно-практ. пособие / А. П. Виткалова, Д. П. Миллер. - М. : Дашков и К, 2012. - 124 с.
3. Виткалова, Алла Петровна. Внутрифирменное бюджетирование : учеб. пособие / А. П. Виткалова. - М. : Дашков и К, 2014. - 127 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии

**Автор:** к.соц.н, доцент кафедры экономики и финансов Сибирев Владимир Анатольевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области информационных и коммуникативных технологий*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

<b>Тема 1</b>	Основы информационных технологий
<b>Тема 2</b>	Дистанционные образовательные технологии
<b>Тема 3</b>	Информационная технология подготовки текстовых документов в MS
<b>Тема 4</b>	Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel
<b>Тема 5</b>	Основы современных информационно-коммуникационных технологий. Аудиовизуальные технологии. Телекоммуникационные технологии. Использование адаптивных средств коммуникации.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных;</li> <li>- пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 Способность сформировать нормативно-методическую базу для выполнения проектов и программ, разработать задание и подготовить проектное решение	<p>Демонстрирует умение ориентироваться в нормативных и методических материалах для решения исследовательских и профессиональных задач</p> <p>Демонстрирует знание алгоритмов и процедур подготовки задания и проектного решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Нормативно-методическая база для решения исследовательских и профессиональных задач сформирована полностью.</p> <p>Раскрыты алгоритм и процедуры подготовки задания и проектного решения.</p>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Информатика: Базовый курс: учеб. пособие для студентов техн. вузов: для бакалавров и специалистов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 637 с.
2. Информатика: учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. В. Макарова и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 767 с.
3. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны") [Электронный ресурс] : учеб. пособие для изучения курсов "Основы теории коммуникации", "Социология коммуникации" / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 260 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342404>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 Инвестирование и инновации

**Автор:** д.э.н., профессор Куклина Евгения Анатольевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области денежно-кредитной политики*

**План курса:**

#### *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике России
Тема 2	Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия
Тема 3	Методы и формы финансирования инвестиций. Риски инвестирования
Тема 4	Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл. Управление реализацией инвестиционного проекта
Тема 5	Инвестиционная стратегия развития предприятия. Выбор инвестиционных решений
Тема 6	Классификация инноваций и содержание инновационного проекта
Тема 7	Организация инновационного менеджмента. Источники финансирования инновационной деятельности.
Тема 8	Формирование благоприятных условий инновационной деятельности на предприятии
Тема 9	Управление инновационным процессом и реализацией инновационных проектов на предприятии

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ПК-5.2	<i>на уровне знаний:</i> необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения; процесса подготовки задания и проектного решения; среды формирования решения
	<i>на уровне умений:</i> использовать знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач; подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения
	<i>на уровне навыков:</i> подготовки нормативных и методических документов; планирования научно-исследовательской и проектной деятельности; реализации проектов и программ
ПК-6.2	<i>на уровне знаний:</i> обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений
	<i>на уровне умений:</i> обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений
	<i>на уровне навыков:</i> обоснования выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений



ПК-7.2	<i>на уровне знаний:</i> обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений
	<i>на уровне умений:</i> обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений
	<i>на уровне навыков:</i> обоснования выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений
ПК-12.2	<i>на уровне знаний:</i> критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ); методов разработки управленческих решений
	<i>на уровне умений:</i> обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности; обосновать выбор варианта управленческого решения;
	<i>на уровне навыков:</i> выбора критерия социально-экономической эффективности; обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-5.2 Способность составить план реализации разработанных проектов и программ	Демонстрирует умение разработать план реализации проекта и программы	План реализации оставлен правильно.
ПК-6.2 Способность выбрать критерий принятия решений в условиях неопределенной среды	Демонстрирует умение обосновать выбор критериев принятия решений в условиях неопределенной среды	Критерий принятия решений в условиях неопределенной среды выбран правильно
ПК-7.2 Способность разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке.	Демонстрирует умение разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке	Стратегия поведения субъекта экономической деятельности разработана правильно.
ПК-12.2 Способность предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев	Демонстрирует умение предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев	Альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности предложены верно

социально-экономической эффективности	социально-экономической эффективности	
---------------------------------------	---------------------------------------	--

**Основная литература:****Все источники взаимозаменяемые**

1. *Гуськова Н.Д.* Инвестиционный менеджмент: учебник / Н.Д.Гуськова, И.Н.Краковская, Ю.Ю.Слушкина, В.И.Маколов. – М.: КНОРУС, 2010. – 456 с.
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2011. – 460 с.
3. *Медведев В.П.* Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации / В. П. Медведев ; Ин-т междунар. эконом. связей. - М.: Магистр, 2009. - 159 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.2 Управление проектами

**Автор:** к.э.н., доцент Носков-Дукельский А.И

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области административного управления*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Понятие управления проектами.
Тема 2	Проект как сложная система.
Тема 3	Структура и структуризация проекта.
Тема 4.	Функциональная область управления проектами.
Тема 5	Процессы управления проектами.
Тема 6	Основные стандарты в области управления проектами.
Тема 7	Управление совокупностями проектов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 5.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения;</li> <li>- процесса подготовки задания и проектного решения;</li> <li>- среды формирования решения;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач;</li> <li>- подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения</li> </ul> <p><b>Подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки нормативных и методических документов;</li> <li>- планирования научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- реализации проектов и программ.</li> </ul>
ПК-6.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования проектных решений с учетом неопределенности;</li> <li>- оценки эффективности проектных решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о критериях принятия решения в условиях неопределенности;</li> <li>- выполнить оценку эффективности проектного решения;</li> </ul> <p><b>Подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выбора критерия принятия решения;</li> <li>- расчетов эффективности проектных решений.</li> </ul>
ПК – 7.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- стратегирования;</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о поведении субъекта экономической деятельности в целях разработки стратегии;</li> <li>- разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке;</li> </ul> <p><b>Подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- разработки стратегии поведения субъекта экономической деятельности.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность составить план реализации разработанных проектов и программ	Демонстрирует умение разработать план реализации проекта и программы	План реализации оставлен правильно.
ПК-6.2 Способность выбрать критерий принятия решений в условиях неопределенной среды	Демонстрирует умение обосновать выбор критериев принятия решений в условиях неопределенной среды	Критерий принятия решений в условиях неопределенной среды выбран правильно
ПК-7.2 Способность разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке.	Демонстрирует умение разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке	Стратегия поведения субъекта экономической деятельности разработана правильно.
ПК-12.2 Способность предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности предложены верно

**Основная литература:**  
**Все источники взаимозаменяемые**

1. Долгов, А.И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Долгов ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 223 с.
2. Кузнецов, Ю.В. Управление проектами : учебник / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. - М. : Юрайт, 2012. - 365 с.
3. Лукичева, Л.Ю. Менеджмент организации : теория и практика : учебник для бакалавров / Л. И. Лукичёва, Е. В. Егорычева ; под ред. Ю. П.. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 488 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.1 Экономика государственных корпораций

**Автор:** д.э.н., профессор Куклина Евгения Анатольевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне*

**План курса: Для заочной формы обучения**

Тема 1	Современные формы корпоративной собственности
Тема 2	Основы корпоративной экономики
Тема 3	Виды и модели корпораций
Тема 4	Корпорации и их роль в российской экономике
Тема 5	Государственные корпорации России
Тема 6	Экономика государственных корпораций
Тема 7	Современные проблемы и новые тенденции развития государственных корпораций

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ПК-6.3	<i>на уровне знаний:</i> методологии выполнения научного исследования
	<i>на уровне умений:</i> обосновывать актуальность научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-12.3	<i>на уровне знаний:</i> методики выполнения научных исследований; программирования процесса выполнения научной деятельности
	<i>на уровне умений:</i> использовать алгоритмы выполнения научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> разработки программы научных исследований; самостоятельного проведения научных исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.3 Способность выполнить оценку эффективности проектного решения на основе выбранного критерия	Демонстрирует умение выполнить оценку эффективности проектного решения	Оценка эффективности проектного решения выполнена верно.
ПК-12.3 Способность разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обоснование варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности выполнено верно

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Государственное стратегическое управление [Электронный ресурс]: монография / Ю. П. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. Ю. П. Кузнецова. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 320 с.
2. Стратегическое планирование в Российской Федерации: состояние методического обеспечения. Аналитический доклад (по результатам мониторинга реализации Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации») [Текст]: препринт WP8/2016/02 / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластихина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 60 с. – Режим доступа: [https://wp.hse.ru/data/2016/10/17/1108935332/WP8\\_2016\\_02\\_\\_f.pdf](https://wp.hse.ru/data/2016/10/17/1108935332/WP8_2016_02__f.pdf)
3. О гармонизации документов государственного стратегического планирования [Текст]: препринт WP8/2015/01 / А.В. Клименко, В.А. Королев, Д.Ю. Двинских, И.Ю. Сластихина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 48 с. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2015/02/24/1090736738/WP8\\_2015\\_01\\_\\_.pdf](https://www.hse.ru/data/2015/02/24/1090736738/WP8_2015_01__.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.2 Управление в ситуации риска

**Автор:** к.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Нещерет А.К.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления в ситуации риска*

**План курса:**

*Для заочной формы обучения*

Тема 1	Финансовые вычисления
Тема 2	Потоки платежей
Тема 3	Структура и товары финансового рынка
Тема 4.	Экономическая сущность инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов
Тема 5	Оценка и управление рисками инвестиционного проекта. Финансовые риски
Тема 6	Портфель ценных бумаг. Построение оптимального портфеля ценных бумаг при рискованных и безрисковых вложениях. Задача Г. Марковица (H. Markowitz). Задача Д.Тобина (J. Tobin)
Тема 7	Стратегия и тактика инвестиционного менеджмента и статистика рынка

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования проектных решений с учетом неопределенности;</li> <li>- оценки эффективности проектных решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о критериях принятия решения в условиях неопределенности;</li> <li>- выполнить оценку эффективности проектного решения;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выбора критерия принятия решения;</li> <li>- расчетов эффективности проектных решений..</li> </ul>
ПК – 7.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <p>критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать модели и методы теории управления рисками при моделировании управления в социально-экономической сфере;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>расчетов основных финансово-экономических показателей эффективности и риска инвестиционных проектов; проводить строгий логический и количественный анализ социально-экономических задач управления рисками на базе финансово-экономического анализа.</p>



<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-6.2 Способность выбрать критерий принятия решений в условиях неопределенной среды	Демонстрирует умение обосновать выбор критериев принятия решений в условиях неопределенной среды	Критерий принятия решений в условиях неопределенной среды выбран правильно
ПК-12.2 Способность предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение предложить альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности предложены верно

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Балдин, Константин Васильевич. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 418 с.
2. Николаева, Ирина Павловна. Инвестиции : учебник, рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ / И. П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2012. - 253 с.
3. Новиков, Анатолий Иванович. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учеб. пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - М. : Дашков и К, 2012. - 284 с.

1.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4.1 Оценка бизнеса

**Автор:** д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Куклина Евгения Анатольевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области международных экономических отношений*

**План курса:**

*Для заочной формы обучения*

Тема 1	Экономическая стратегия и политика: содержание, движущие силы, результативность.
Тема 2	Макроэкономическая политика и благосостояние общества.
Тема 3	Информационно-аналитическое обеспечение макроэкономической политики.
Тема 4.	Элементы экономической политики и их взаимосвязи. Основы научно-технической, инновационной, промышленной, инвестиционной, энергетической, финансовой, денежно-кредитной, внешнеэкономической и антимонопольной политики Российской Федерации.
Тема 5	Социальная политика: понятие, субъекты, объекты, приоритеты. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.
Тема 6	Социальная структура общества и ее трансформация.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- стратегирования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о поведении субъекта экономической деятельности в целях разработки стратегии;</li> <li>- разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения анализа поведения субъекта экономической деятельности;</li> <li>- разработки стратегии поведения субъекта экономической деятельности.</li> </ul>
ПК – 12.2	<p><b>Знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);</li> <li>- методов разработки управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;</li> <li>- обосновать выбор варианта управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уровень освоения подтверждается навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора критерия социально-экономической эффективности;</li> <li>- обоснования управленческих решений на основе критерия социально-</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	экономической эффективности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3 Способность разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение разработать и обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Обоснование варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности выполнено верно
ПК-7.2 Способность разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке.	Демонстрирует умение разработать стратегию поведения субъекта экономической деятельности на конкретном рынке	Стратегия поведения субъекта экономической деятельности разработана правильно.

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Современная экономическая политика России: учебник / под ред. Г.Е. Алпатова. - М.: Экономика, 2011. - 349 с.
2. Социальная политика: учебник / под общ. ред. Н. А. Волгина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2008. - 943 с.
3. Экономическая и социальная политика: учеб-метод. комплекс для подготовки магистров: [в 2 ч.] / по общ. ред. Н.А.Волгина, В.И.Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2010. - Ч.1: Экономическая политика: учебник /В.Н.Архангельский и др. - 319 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры экономики и финансов, Сибирев Владимир Анатольевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области технологий социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности*

**План курса:**

*Для заочной формы обучения*

Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной интеграции. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида.
Тема 2	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направление социальной реабилитации. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.
Тема 3	Место развития физкультуры и спорта для инвалидов как направления социальной реабилитации» Организация социокультурной реабилитации инвалидов.
Тема 4	Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов.
Тема 5	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 6	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.2	На уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	На уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	На уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-5.2: способность к способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия	Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 216 с. <http://www.iprbookshop.ru/60426.html>
2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Ильина. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/73FD309F-FB4C-4D78-B3C4-661264BC3E4F#page/1>
3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 240 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.1 Организация финансового менеджмента на предприятии

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Рябов О.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области финансов государственных и муниципальных учреждений*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его значение. Информационная база финансового менеджмента.
Тема 2. Финансовый механизм и финансовые решения.
Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия. Финансовое планирование
Тема 4. Цена и структура капитала. Распределение прибыли.
Тема 5. Управление оборотным капиталом предприятия.
Тема 6. Управление инвестициями предприятия.
Тема 7. Управление финансовыми рисками

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК ОС-11.2	на уровне знаний: порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения финансово-плановых документов предприятий;
	на уровне умений: проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;
	на уровне навыков: основах и тенденциях совершенствования методов организации и управления финансами предприятий в ведущих зарубежных странах;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-11.2. Овладение методами и способами управления финансами предприятия или организации, исходя из их стратегических	-анализ финансовой отчетности; -определение стоимости капитала; -меры по обеспечению платежеспособности,	умеет анализировать финансовую отчетность и интерпретировать полученные данные; знает методы финансового анализа, самостоятельно способен рассчитать финансовые

целей и перспектив развития; оценки финансового положения предприятия или организации; формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков; проверки соблюдения условий контрактов в сфере закупок; проверки качества представленных товаров, работ и услуг	увеличению прибыли предприятия; - способы формирования многоканального финансирования; - составление финансового плана; - методы государственного регулирования финансов предприятия; - нормативно-правовые основы составления закупочной документации	показатели, дать оценку финансового состояния предприятия; способен самостоятельно составить финансовый план деятельности предприятия
--	--	--

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Финансы бюджетных организаций : учебник / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Жуклинец, Ирина Ивановна. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям] / И. И. Жуклинец. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 504 с. – Гл. 1,3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222>
2. Финансы : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. Я. Барабаш и др.] ; под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 590 с.
3. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / [Г.Б. Поляк и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1>

1.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 Оценка эффективности инвестиционных проектов

**Автор:** к.э.н., профессор кафедры экономики и финансов, Нещерет А.К. **Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области финансовых рынков и финансово-кредитные институты*

**План курса:** *Для заочной формы обучения*

Тема 1	Области проявления финансово-экономических рисков и их оценка
Тема 2	Экономическая сущность инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов
Тема 3	Оценка и управление рисками инвестиционного проекта. Финансовые риски
Тема 4.	Портфель ценных бумаг. Построение оптимального портфеля ценных бумаг при рискованных и безрисковых вложениях. Задача Г. Марковица (H. Markowitz). Задача Д.Тобина (J. Tobin).
Тема 5	Прогнозирование финансово-экономических рисков и их статистика

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.1	На уровне знаний: основные принципы соотношения риска и доходности; методов многовариантности расчетов; принципов портфельного управления инвестированием.
	На уровне умений: осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков использования финансовых инструментов и предлагаемых инвестиционных стратегий.
	На уровне навыков: навыками составления инвестиционного портфеля с использованием сложных финансовых инструментов, пересмотра его качества (селекция и аллокация активов).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания



ПК-12.1 Способность определить критерий (критерии) социально-экономической эффективности	Демонстрирует умение определить критерий (критерии) социально-экономической эффективности	Критерий (критерии) социально-экономической эффективности определен правильно
---	---	---

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. 1. Гусева, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 347 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6#page/1>
2. Мировые финансы [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [В. В. Антропов и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс") . - 978-5-534-01877-6. Т. 1 . - 373 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71C#page/1>
3. Мировые финансы [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [В. В. Антропов и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-01877-6. Т. 2 . - 372 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D62CBC02-FAF7-470D-9A92-4C8A8AD8A2FE#page/1>