

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии по  
направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения»,  
41.06.01 «Политические науки и  
регионоведение» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол  
от «30» августа 2017 г. № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФОС ГИА**

направление 41.04.05 «Международные отношения»

программа «Мировая политика»

квалификация - магистр

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений . Буланакова М.А  
Д.полит.н., профессор кафедры международных отношений Торопыгин А.В.  
Преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

**Руководитель магистерской программы**

д.и.н., профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

**1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

<b>Компетенция</b>	<b>Название компетенции</b>
<b>ПК -1</b>	способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
<b>ПК -2</b>	способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам
<b>ПК -3</b>	способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>ПК -4</b>	владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
<b>ПК -5</b>	способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу
<b>ПК -6</b>	способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
<b>ПК -7</b>	способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
<b>ПК-20</b>	способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
<b>ПК-21</b>	владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
<b>ПК-22</b>	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации
<b>ПК-23</b>	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
<b>ПК-24</b>	владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
<b>ПК-25</b>	владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
<b>ПК-26</b>	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,

	пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
<b>ПК-27</b>	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
<b>ПК-28</b>	владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
<b>ПК-29</b>	владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
<b>ПК-30</b>	владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций
<b>ПК-31</b>	владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
<b>ПК-32</b>	владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
<b>ПК-33</b>	способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
<b>ПК-34</b>	владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией
<b>ПК-35</b>	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
<b>ПК-36</b>	владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
<b>ПК-37</b>	способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
<b>ПК-38</b>	владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике

### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)**

Учебным планом государственный экзамен не предусмотрен.

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

<b>Компетенция</b>	<b>Название компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
<b>ОПК-3</b>	готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
<b>ОПК-4</b>	владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
<b>ОПК-6</b>	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов
<b>ОПК-7</b>	способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
<b>ОПК-8</b>	владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
<b>ОПК-9</b>	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
<b>ОПК-10</b>	владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
<b>ОПК-11</b>	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>ОПК-12</b>	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

<b>ОПК-13</b>	способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
<b>ОПК-14</b>	способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

### 1.3. Перечень общекультурных компетенций (ОК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Компетенция	Название компетенции
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2</b>	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОК-3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОК-4</b>	способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения
<b>ОК-5</b>	способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
<b>ОК-6</b>	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
<b>ОК-7</b>	способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
<b>ОК-8</b>	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<b>ПК -1</b>	способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Умение оценивать риски международного развития, перспективы развития международного сотрудничества	Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>ПК-2</b>	способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам	Умение составлять информационные записки, обзоры; умение подбирать	Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам	Предоставление текста диссертации в соответствии

		репрезентативные материалы по конкретным проблемам международного развития.	диссертационного исследования Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации	
ПК-3	способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Владение навыками активного использования письменной коммуникации для решения профессиональных задач	Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию	Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-4	владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Владение навыками интерпретационного суждения	Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи	Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-5	способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу	Владение навыками профессионального взаимодействия в рамках проектной деятельности	Знает особенности международной проектной деятельности	Наличие опубликованных работ по материалам диссертации
ПК-6	способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Умение принимать на себя ответственность за принятые решения; Навыки взаимодействия в профессиональном коллективе	Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой профессиональной этики. Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-7	способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умение синтезировать фактическую информацию на уровне обобщений и аналитических заключений.	Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-31	владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Умение сравнивать позиции участников конкретного политического процесса	Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-33	способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Умение анализировать внешнеполитические решения и шаги РФ в соответствии с задачами и результатами для укрепления внутренней политики страны	Самостоятельно анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию



			эффективности внешнеполитических решений	
ПК-20	Способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Владение основными навыками организации научной работы студентов	Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-21	владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Понимание задач развития обучающейся молодежи Умение организовать внеучебный процесс	Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-22	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ	Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-23	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Умение соотносить характер протекания глобализации в различных странах и регионах мира с условиями развития этих игроков	Понимает многоуровневый характер влияния на глобализации на регионы и государства  Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-24	владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Умение анализировать интересы РФ в сфере национальной и международной безопасности  Умение определять характер взаимовлияния международной и национальной безопасности.	Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности  Способен выявить взаимозависимость процессов международной и национальной безопасности.	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-25	владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	Понимание задач РФ по развитию инновационных технологий в целях формирования влияния на глобальных рынках	Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций  Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию

			его роль в международных процессах	
ПК-26	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Умение обобщать анализировать информационные данные о протекании глобальных процессов в различных регионах мира	Умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-27	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Умение выявлять правовые основы и факторы современных международных процессов	Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-28	владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Умение аргументировать приоритетный характер правозащитной деятельности государства Навыки компаративного анализа российской и мировой практики правозащитной деятельности	Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-29	владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Умение определить метод регулирования международного конфликта.	Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-30	владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций	Практические навыки применения знаний в области теории международных отношений для решения аналитической задачи.	Умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-32	владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Умение оперировать материалами стратегических документов в конкретной деятельности международного	Умеет обосновывать и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями Активно привлекает положения	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

			официальных документов для обоснования практической политики РФ.	
ПК-34	владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	Умение сравнивать внешнеполитические курсы, оценивать их эффективность в контексте мировой политики, выявлять взаимосвязь внешнеполитического развития с внутренней политикой государств	Самостоятельно проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-35	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Навык сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности	Дать сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой интеграции	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-36	владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Понимание природы трансграничного взаимодействия  Знание правового статуса регионов РФ, их субъектности в международных отношениях  Умение анализировать потенциал трансрегионального взаимодействия российских регионов	Активно использует основные теоретические подходы в толковании трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.  Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-37	способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Умение анализировать возможности российской дипломатии в условиях многостороннего сотрудничества в интеграционных процессах	Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах  Результативно анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции	Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-38	владение знаниями об основах дипломатического протокола	Знать порядок дипломатического приема,	Эффективно различает уровни	Участие в дискуссии и умение

	и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	переписки, переговоров Знать основные этапы подготовки и проведения дипломатической встречи любого уровня Владеть навыками дипломатического этикета, применяя их в условиях профессиональной деятельности	дипломатических приемов Активно оперирует основными правилами дипломатической переписки Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)	защитить свою исследовательскую позицию
--	---	---	---	---

## 2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Учебным планом государственный экзамен не предусмотрен.

## 3. Шкалы оценивания

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- характер и качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний учащихся, принятой в Российской Федерации и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**Оценка «ОТЛИЧНО»** присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, соответствие работы требованиям самостоятельности текста исследования. При оценивании результатов защиты комиссия учитывает сформированность следующих компетенций у обучающегося:

Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

Знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Самостоятельно анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Способен выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

Умеет обосновывать и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Активно привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Самостоятельно проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дать сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции

Активно использует основные теоретические подходы в толкованию трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

Результативно анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Эффективно различает уровни дипломатических приемов

Активно оперирует основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

**Оценка «ХОРОШО»** присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, соответствие работы требованиям самостоятельности текста исследования, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. При оценивании результатов защиты комиссия учитывает сформированность следующих компетенций у обучающегося:

Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

Знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Самостоятельно анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Способен выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Частично умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

С затруднениями обосновывает и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дает ограниченную сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции

Использует основные теоретические подходы в толкованию трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

Анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Эффективно различает уровни дипломатических приемов

Оперирует основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы, но при соответствии работы требованиям самостоятельности текста исследования. При оценивании результатов защиты комиссия учитывает сформированность следующих компетенций у обучающегося:

Частично знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Ограниченно умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Ограниченно умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Ограниченно умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Ограниченно умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Ограниченно умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

В общем знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Ограниченно умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Затрудняется в анализе внешнеполитической стратегии России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

С затруднениями может сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь



Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся  
Ограниченно умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

С трудом способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Затрудняется выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Не умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Частично умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

С затруднениями обосновывает и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дает ограниченную сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции

Ограниченно использует основные теоретические подходы в толкованию трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

С трудом анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Не различает в должной мере уровни дипломатических приемов

Опирирует основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы, при отсутствии соответствия работы требованиям самостоятельности текста исследования. При оценивании результатов защиты комиссия учитывает сформированность профессиональных компетенций (ПК) у обучающегося. В случае, когда студент не может продемонстрировать свои практические навыки на уровне сформированных компетенций (обозначенных в табл.2.1), комиссия выставляет неудовлетворительную оценку.

К защите ВКР допускаются в установленном Положением РАНХиГС о ВКР порядке, в установленный срок при соблюдении следующих условий: текст ВКР предоставляется в печатном виде со всеми сопровождающими документами (справка о прохождении предзащиты на кафедре Международных отношений, отзыв научного руководителя, рецензия, задание, справка системы «Антиплагиат», письменное согласие на публикацию в открытом доступе фрагмента ВКР, электронная версия ВКР) не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой. Студент выбирает тему и подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа на степень магистра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных

прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;
- знание и владение теоретическими основами исследований в области международных отношений;
- владение навыками написания аналитических материалов, обзоров и прогнозов;
- способность проводить исследования в конкретной предметной области;
- умение самостоятельно выявлять характерные черты международных процессов, давать объективную оценку текущей ситуации, анализировать как общие, так и специфические черты международных отношений.

Выпускная работа магистра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре магистерской диссертации выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов диссертации.

Объектами исследования магистерской диссертации по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы

международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики,

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Приложения не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Магистерская диссертация должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем магистерской диссертации (не считая приложений) – от 80 – до 100 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times

New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

Процесс подготовки и выполнения магистерских диссертаций предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления магистерской диссертации.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по проблеме магистерского исследования.
3. Формулировка темы диссертации.
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана диссертационного исследования.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана диссертации.
6. Составление задания на выполнение магистерской работы.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.
9. Подготовка и написание магистерской диссертации.
10. Участие в конференциях и других научных мероприятиях с целью публичной апробации результатов исследования.
11. Публикация результатов диссертационного исследования в виде научных статей, тезисов.
12. Окончательное согласование структуры и содержания диссертации с руководителем, работа над замечаниями руководителя.
13. Предзащита диссертации на заседании выпускающей кафедры. По факту прохождения/не прохождения кафедрой составляется протокол и оформляется выписка для государственной экзаменационной комиссии с результатами предзащиты.
14. Предоставление надлежащим образом оформленной магистерской диссертации руководителю на отзыв.
15. Завершающая (при необходимости) редакция, предоставление диссертации на кафедру и подготовка к защите. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. При отсутствии ВКР на кафедре в указанный срок студент не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)**

Учебным планом государственный экзамен не предусмотрен.

#### **5. Методические материалы**

## **Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

## **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Выступление сопровождается электронной презентацией по теме и результатам исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленную, представленную в виде последовательных слайдов, иллюстрирующую основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления

рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы, дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.