

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора»

Автор: д.экон.н., профессор А.И. Балашов

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов общие научные представления о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведении индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория государства и предмет экономики общественного сектора

Провалы рынка как предпосылки существования государства. Экономическая теория государства. Понятие, структура и масштабы развития общественного сектора. Содержание и задачи конституционной экономики.

Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора и теория общественного благосостояния

Понятие, свойства и классификация общественных благ. Теория общественного благосостояния. Соотношение понятий равенства и эффективности в общественном и экономическом развитии.

Тема 3. Теория общественного выбора

Предмет и сущность теории общественного выбора. Процедуры принятия коллективных решений. Лоббизм и рентоориентированное поведение политиков. Провалы государства и инструменты их исправления.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика

Принципы построения бюджетной системы. Основные концепции государственного бюджета. Организация налоговой системы. Модели бюджетного федерализма. Инструменты бюджетно-налоговой политики правительства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	---

<p>ОК-1.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними</p> <p>ПК-4.1 Владение представлением о современных методах анализа экономических предпосылок и последствий политических решений, механизмах государственного управления, особенностях муниципального управления территорией, механизмах принятия решений в системе государственного управления</p>	<p>на уровне знаний: инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p> <p>на уровне умений: планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, обладанием способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p> <p>на уровне навыков: анализ и планирование в области государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне знаний: содержание предмета экономики общественного сектора;</p> <p>- функции общественного сектора, связанные с преодоление изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов</p>
<p>ПК-17.1 Способность на основе критического анализа собранной информации осуществлять экономический анализ выбранного общественного сектора</p>	<p>на уровне умений: оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;</p> <p>- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России</p> <p>на уровне навыков: представлением об общественном секторе и какова его роль в современной экономике;</p> <p>- представлением о производстве общественных благ;</p> <p>- представлением о перераспределительной деятельности государства;</p> <p>- представлением о проблеме эффективности и справедливости;</p> <p>- представлением об экономике благосостояния;</p> <p>- представлением о механизмах принятия нерыночных решений (общественный выбор);</p> <p>- представлением о современных методах анализа экономических предпосылок и последствий политических решений</p> <p>на уровне знаний: теорию общественных благ, понятия равновесия Линдаля и цен Линдаля, условия оптимального производства общественных благ, основные положения теории клубов;</p> <p>- перераспределительные процессы, функции общественного благосостояния, принцип «второго лучшего»;</p> <p>- теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения;</p> <p>- доходы общественного сектора, виды налогов, критерии оценки налоговых систем, перемещение налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- определение избыточного налогового бремени, подходы к определению его величины, особенности избыточного бремени налогов на товары, трудовые доходы и капитал;- правило оптимизации налогообложения товаров с точки зрения аллокационной эффективности;- расходы общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи, обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ;- финансирование и производство в общественном секторе, методы поиска оптимальных решений в сфере использования общественных средств;- теорию бюджетного федерализма и особенности российской модели бюджетного федерализма.
--	--

Основная литература

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 330 с.

2. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах /А.В.Дубынина. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 130 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2«Теория и механизмы современного государственного управления»

Автор: Профессор, д.тех.н, к.экон.н., профессор В.В. Матвеев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является подготовка студента магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) проектная.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного управления

Основные теории происхождения государства. Признаки государства. Основные этапы развития теории государственного управления как научного направления. Развитие теории государственного управления как научного направления.

Особенности современного понимания государственного управления:

- отход от принципов иерархического управления;
- стирание границ между государством и гражданским обществом, национальным и интернациональным уровнями управления;
- инкорпорация в процесс государственного управления политических сетей; внедрение «дистанционного» государственного управления;
- создание партнерских связей с негосударственными акторами;
- открытие обществу более широкого доступа (в том числе институционального) к процессу принятия решений.

Основные категории управления. Основные виды управления по Г.В. Атаманчуку. Функции управления. Специфические особенности управленческой деятельности.

Государственное управление: понятие, функции, система. Системный подход в государственном управлении. Подсистемы ГМУ. Основные законы функционирования систем. Признаки, цели, задачи и функции государственно-управленческой деятельности. Формы государственно-управленческой деятельности.

Тема 2. Государственное управление с позиции теории бюрократии

Понятие бюрократии и бюрократизма. Основные концепции бюрократии: имперская (азиатская), Вебера-Вильсона, К. Маркса. Новые взгляды на проблему соотношения политики и управления: отказ от существовавшей дихотомии «политика — управление», предложенной М. Вебером и В. Вильсоном; отказ от идеалистической (Гегель) и классовой (Маркс) трактовки бюрократии; идея разделения политики и управления пришла в противоречие с состоянием дел, когда правительство все более влияет на процесс формирования политического курса и законотворческую инициативу, расширяя сферу своей компетенции. Теория политического контроля бюрократии Ч. Линдбл, М. Липски, Р. Элмора. Модели интеракции политической и административной элиты. Формы участия госслужащих в принятии политических решений. Распределение власти между политиками и управленцами. Источники власти бюрократии. Основные формы контроля за деятельностью бюрократии по Нэйделу и Рурку. Сравнительная характеристика «идеального бюрократа» с современным государственным служащим.

Политическая бюрократия по Г. Шмидту и Х. Трайберу. Типы бюрократической организации по К. Менару. Транзакционные издержки в бюрократических организациях. Бюрократическая реальность: в поисках новой модели бюрократии.

Тема 3. Современные теории государственного управления

Объективные факторы государственного управления: природно-географические условия территории; естественно-общественные условия жизнедеятельности; историко-культурное наследие; влияние экономических и материально технических условий. Субъективные факторы к пониманию государственного управления: авторское обоснование (толкование) тех или иных условий и обстоятельств; учет мнений и результатов научных исследований ученых; результаты анализа поведения и деятельности должностных лиц органов государственного управления и гражданского общества. Основные современные теоретические трактовки к государственному управлению: рационально-классическая теория; плюралистическая теория (Г.Ласки, А.Линдсей, Э.Баркер, Дж.Фиджи); корпоративная теория (У. Ратенау, Г. Мейн, Ст. Рохкан, Дж. Хог); кибернетический подход; институциональные теории; менеджериальные теории. Типология взаимодействия формальных и неформальных институтов Г. Хельмке и С. Левитски. Сравнительная характеристика понятий «практики» и «институты». Рентоориентированное поведение и институциональная коррупция. Менеджериальные теории государственного управления (Д.Осборн, Т. Геблер, Л. Гьюлик и Л. Урвик). Сравнительная характеристика бюрократической и менеджериальной моделей государственного управления.

Тема 4. Механизмы государственного управления

Механизм государственного управления и его элементы. Основные механизмы государственного управления: административные, экономические, политические механизмы, технологии принятия государственных решений. Нормы административного права: содержание и формы реализации. Методы правового регулирования административно-правовых отношений: метод власти-подчинения или метод прямого распорядительства; метод рекомендаций; метод согласования и метод равенства. Цели административного механизма государственного управления: создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти; обеспечение граждан, общественных объединений и предприятий возможностью реализации прав и свобод, осуществление которых связано с функционированием исполнительной власти; защита граждан и общества от административного произвола. Субъект и объект административного управления. Исполнительная власть: понятие, признаки, цели. Система органов исполнительной власти в РФ. Компетенция органов исполнительной власти. Отраслевой, территориальный, линейный и функциональный принципы государственного управления. Принципы концентрированного и ограниченного руководства. Формы осуществления исполнительной власти. Экономические механизмы государственного управления: рыночная конкуренция, государственное регулирование экономики смешанного типа, корпоративное управление. Типы государственного регулирования экономики. Эволюция взглядов ученых на место и возможности государственного вмешательства в рыночную экономику. Неоклассические, кейнсианские и институциональные теории государственного регулирования экономики. Основные направления, формы и инструменты экономической деятельности государства. Политические механизмы государственного управления. Государственная политика и государственное администрирование: соотнесение понятий. Структура современной государственной политики. Функциональные фазы политического процесса по Г.Алмонду и Г.Пауэллу. Модель функций институтов. Механизмы взаимодействия между акторами государственного управления.

Тема 5. Принятие решений в системе государственного управления

Управленческое решение: понятие и содержание. Специфика государственных решений. Основные функции государственных решений в системе государственного

управления. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Классификация (этапизация, классификация Андерсона и Козбаненко) и формы государственных решений. Основные этапы и уровни принятия государственных решений. Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска. Критерий недостаточного основания Лапласа. Критерий максимина Валада. Критерий минимакса Сэвиджа. Критерий «сожаления» Гурвица. Алгоритм законотворческого процесса как процесса принятия государственного решения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> - понятийный аппарат дисциплины.
	<i>на уровне умений:</i> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления.
	<i>на уровне навыков:</i> - владеть знаниями применения общетеоретических методов познания в практике разработки, обоснования и принятия решений в сфере государственного управления.
ПК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> - основные методы планирования и организации деятельности госоргана.
	<i>на уровне умений:</i> -планировать и организовывать работу органа государственной власти.
	<i>на уровне навыков:</i> -владеть знаниями о разработке организационной структуры госоргана, адекватную его стратегии, целям и задачам.
ПК-4.1.	<i>на уровне знаний:</i> - основные методы анализа и планирования в области государственного управления.
	<i>на уровне умений:</i> - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления.
	<i>на уровне навыков:</i> -владеть навыками оперативного анализа и планирования в области государственного управления.
ПК-14.1	<i>на уровне знаний:</i> - современные проблемы государственного управления.
	<i>на уровне умений:</i> - формулировать актуальные научные проблемы государственного управления.
	<i>на уровне навыков:</i> - владеть способностью совершенствовать систему государственного управления.

Основная литература

3. Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко; под ред. В.П. Васильева. – М.: Дело и Сервис, 2014. – 352 с.

4. Система органов государственной власти России : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030201 "Политология", 080504 "Гос. и муниципальное упр." ...] : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / [Б. Н. Габричидзе и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 479 с. (электронный ресурс)

5. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

Автор: профессор, д.воен.н., профессор В.Н. Наумов

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах анализа данных и извлечения знаний из данных, существующих информационно-аналитических технологиях и возможностей их использования в государственном и муниципальном управлении.

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-аналитические технологии и информационно-аналитические системы

Введение. Понятие информационно-аналитической технологии, понятие бизнес-аналитики. Основные задачи бизнес-аналитики. BI-системы. Задачи систем поддержки принятия решений. OLTP и OLAP-системы. Принципы построения информационных хранилищ. Модели информационных хранилищ. Многомерная модель данных. Правила Кодда. Размерностные модели. MOLAP, ROLAP, HOLAP- системы. Витрины данных. ETL (ExtractingTransformingandLoading) – средство извлечения, обработки и загрузки данных. Добыча данных. Добыча данных в управлении качеством. DataMining. Стандарты DataMining. Стандарт CWM, CRISP, PMML. Жизненный цикл процесса анализа данных. Классификация методов DataMining. Модели DataMining. Понятие данные и знания. Процесс обнаружения знаний. Классификация задач DataMining. Информационно-аналитические системы в государственном и муниципальном управлении.

Тема 2. Предобработка и очистка данных

Основные положения непараметрической и нечисловой статистики. Таблицы сопряженности. Таблица сопряженности 2x2. Таблицы флагов и заголовков. Непараметрические и нечисловые критерии. Канонический анализ. Корреляционная матрица. Коэффициенты канонической корреляции. Задачи классификации и регрессии. Использование статистических пакетов для интеллектуального анализа данных.

Разведочный анализ данных. Очистка и фильтрация данных. Статистические диаграммы. Методология KDD. Задачи предобработки данных. Технология ETL. Просмотр данных. Очистка данных. Оценка качества данных. Заполнение пропущенных данных. Аномальные и предельные данные. Использование ящечной диаграммы. Выявление дубликатов и противоречий. Использование факторного анализа при предобработке данных. Трансформация данных. Квантование. Сэмплинг. Группировка данных.

Тема 3. Классификационный анализ без обучения. Кластерный анализ

Общая характеристика задачи классификации. Постановка задач кластерного анализа. Определение кластера. Параметры кластера. Меры близости. Метрики кластерного анализа. Базовые алгоритмы кластеризации. Иерархическая кластеризация. Дендограммы. Метод К-средних. Профили кластеров. Взаимосвязь кластерного и регрессионного анализа. Использование пакета Deductor для решения задач кластерного анализа. Кластерный анализ в средствах интеллектуального анализа MicrosoftOffice.

Тема 4. Классификационный анализ с обучением

Меры избыточности переменных. Задачи ассоциации. Ассоциативные правила. Поддержка и достоверность ассоциативных правил. Лифт. Алгоритмы построения ассоциативных правил. Рекомендации по генерации правил. Алгоритм apriori. Использование пакета Deductor для построения ассоциативных правил. Формулировка задачи классификации. Классификационный анализ с обучением. Деревья решений. Алгоритмы построения деревьев решений. Классификация критериев разбиений. Критерий Gini. Деревья классификации и их свойства. Типы ветвления. Методы и алгоритмы построения деревьев. Алгоритм CART. Определение прекращения построения дерева классификации. Использование нейронных сетей для решения задач классификации. Карты Кохоннена. Логистическая регрессия. Сравнение результатов классификации различными методами.

Примеры алгоритмов построения деревьев решений. Использование статистических пакетов Deductor, Statistica, Excel для построения деревьев решений.

Тема 5. Средства моделирования и проектирования бизнес-процессов

Структурный анализ и проектирование. Методология SADT: история, идея, модель и система; цель, точка зрения, субъект; иерархия диаграмм; графическая нотация SADT; топология допустимых связей. Этапы процесса моделирования SADT. Семейство методологий IDEF. Стандарт функционального моделирования IDEF0. Методология IDEF3.

Методология BPMN. BPM-системы. Системы моделирования и автоматизации исполнения бизнес-процессов. Обзор системы Bizagi. Характеристика BizagiModeler. Этапы построения и исследования бизнес-модели. Характеристика BizagiStudio.

Этапы жизненного цикла информационно-аналитических систем. Модели жизненного цикла. Организация проектирования. Управление проектом. Средства управления проектом. Системы Microsoftproject.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	<i>на уровне знаний:</i> - знание государственного языка и, при необходимости, иностранного языка, на которых осуществляется деловая коммуникация.
	<i>на уровне умений:</i> - умение использовать в профессиональном общении официально-деловой стиль.
	<i>на уровне навыков:</i> - владеть профессиональным категориально-понятийным аппаратом в профессиональном общении.
ПК-4.1.	<i>на уровне знаний:</i> - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-

	<p>аналитики; - основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных.</p> <p>на уровне умений: - использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления.</p> <p>на уровне навыков:- владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ; - владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>
ПК-18.1	<p>на уровне знаний:- основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики; - основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных.</p> <p>на уровне умений:- использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления; - делать обоснованный выбор информационно-аналитической технологии, необходимой для анализа и обработки управленческой информации.</p> <p>на уровне навыков:-владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ; - владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; - владеть методикой экономического анализа.</p>
ПК-19.1	<p>на уровне знаний: - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики.</p> <p>на уровне умений: - использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления.</p> <p>на уровне навыков: -методикой экономического анализа.</p>

Основная литература

6. Методы и модели прогнозирования социально- экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.

7. Наумов, В.Н. Средства бизнес- аналитики : учеб. пособие / В. Н. Наумов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2016. - 107 с.

8. Паклин, Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям : [хранилища данных и OLAP, очистка и предобработка данных, основные алгоритмы DataMining, сравнение и ансамбли моделей, решение бизнес задач на аналитической платформе Deductor] : учеб.пособие / Н. Паклин, В. Орешков. - 2-е изд., испр. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 701.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 «Стратегия управления человеческими ресурсами»

Автор: доцент, к.социол.н., доцент Ю.П. Байер

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Стратегия управления человеческими ресурсами» является подготовка специалиста-управленца высшей квалификации, умеющего осуществлять планомерную кадровую политику и регулярный мониторинг кадров.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание стратегии управления человеческими ресурсами организации

Понятие, содержание, цели и функции HR-менеджмента. Организация использования человеческих ресурсов посредством так называемого «организационного дизайна» компании, планирования труда и организационного развития компании. Улучшение качества трудовых отношений посредством формирования в компании обстановки доверия, развития позитивного психологического климата. Обеспечение человеческими ресурсами посредством планирования их будущей потребности с точки зрения количества, качества и компетентности, а также найм и отбор нужного количества сотрудников, соответствующих требованиям компании. Управление эффективностью труда посредством оценки и аттестации работников. Развитие человеческих ресурсов путем организации обучения персонала как на индивидуальном уровне, так и на уровне компании, развития управленческих кадров и управления карьерным ростом сотрудников.

Тема 2. Человеческие ресурсы компании как объект HR-менеджмента

Определение понятий персонал фирмы, кадры, рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, человеческий капитал. В рамках HR-менеджмента персонал рассматривается теперь как достояние компании, важный и дефицитный актив, используемый ею в конкурентной борьбе, который надо размещать, мотивировать, развивать и т. д. История формирования научных представлений об управлении человеческими ресурсами организации. Основные принципы современной концепции HR-менеджмента.

Тема 3. Стратегия формирования человеческих ресурсов организации

Определение потребности организации в человеческих ресурсах. Стратегия подбора и отбор персонала организации. Диагностика профессиональной пригодности, включая деловые и личностные качества. Современные подходы к формированию человеческих ресурсов организации: аутсорсинг, аутстаффинг и аутплейсмент персонала. Механизмы аттестации и расстановки кадров в организации. Адаптация сотрудника.

Тема 4. Стратегия развития человеческих ресурсов организации

Стратегические аспекты развития человеческих ресурсов коммерческой организации. Содержание стратегического развития человеческих ресурсов. Обучение и развитие персонала. Определение форм и методов обучения персонала. Оценка эффективности обучения персонала. Стратегия управления индивидуальной деятельностью и развития его карьеры. Обзор основных теорий лидерства. Стратегия построения эффективных межличностных коммуникаций. Стратегия управления конфликтами в организации. Стратегия формирования корпоративной (организационной) культуры организации.

Тема 5. Стратегия управления мотивацией

Мотивация персонала: экономическое, управленческое и психологическое содержание. Структура мотивов труда работника. Процессуальные и содержательные теории мотивации. Использование теоретических знаний о мотивации в создании мотивационного пакета в организации. Индивидуальная и коллективная мотивация. Мотивационная стратегия. Формирование и изменение стратегических целей в зависимости от стратегии организации.

Тема 6. Система вознаграждения персонала организации

Стратегия вознаграждения персонала и оплаты труда. Особенности оплаты труда топ-менеджмента организации. Конкретные способы расчета заработной платы топ-менеджерам российских компаний. Порядок начисления премий. Тарифный и

бестарифный способ определения заработной платы. Коллективно-сдельная система: специфика. Основные элементы фонда заработной платы компании. Способы расчета величины премиального фонда работников. Средние показатели заработной платы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	<i>на уровне знаний:-</i> основные приемы и методы управления, используемые в современных организациях.
	<i>на уровне умений:-</i> абстрагироваться от частных особенностей конкретных органов государственной власти и местного самоуправления, анализировать и стратегии их развития.
	<i>на уровне навыков:-</i> владеть: при формировании стратегий конкретными приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза.
ПК-1.1	<i>на уровне знаний:-</i> правила формирования команды, типовое распределение ролей в команде.
	<i>на уровне умений:-</i> применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов.
	<i>на уровне навыков:-</i> владеть методами систематизации и обобщения результатов оценки в области человеческих ресурсов.
ПК-2.1	<i>на уровне знаний:-</i> типы управленческих решений, стили руководства, типы организационных культур и лидерства.
	<i>на уровне умений:-</i> оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
	<i>на уровне навыков:-</i> владеть: навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.
ПК-3.1	<i>на уровне знаний:-</i> типологию организационных структур, методы краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования.
	<i>на уровне умений:-</i> распределять задачи для достижения поставленных целей, осуществлять промежуточный и итоговый контроль достижения целей.
	<i>на уровне навыков:-</i> умением стратегически мыслить, грамотно распределять ответственность в соответствии с должностью и статусом.

Основная литература

1. Беляев, А.А. Антикризисное управление : учеб.для вузов по специальности "Менеджмент организации" / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 311 с.
2. Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом"] : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / А. Я. Кибанов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Автор: д.э.н., профессор А.И. Балашов

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является подготовка студента магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) проектная.

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Понятие, признаки, функции и формы государства. Система права и правовые формы осуществления государственного и муниципального управления в РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Территориальное устройство и организация публичной власти в Российской Федерации.

Тема 2. Правовые основы системы государственной службы в Российской Федерации

Понятие, принципы и система построения государственной службы в Российской Федерации. Должности и классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации. Квалификационные требования к государственным гражданским служащим. Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего. Порядок прохождения государственной гражданской службы.

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления и муниципальной службы в Российской Федерации

Полномочия органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления, должностные лица местного самоуправления и муниципальные служащие. Зарубежная и российская история развития института местного самоуправления и муниципальной службы. Нормативно-правовая база местного самоуправления в РФ. пределы прав и полномочий органов местного самоуправления в РФ. Классификация управленческих документов в органах местного самоуправления. Порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов. Проведение антикоррупционной экспертизы. Опубликование и вступление в силу нормативно-правовых актов. Прокурорский надзор за соответствием нормативных правовых актов органов муниципального управления Конституции и действующему законодательству РФ. Информационное обеспечение деятельности муниципальных органов власти. Квалификационные требования к лицам, замещающим должности муниципальной службы. Юридическое содержание понятия "муниципальный служащий" и особенности его правового положения. Права и обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с занятием должностей муниципальной службы. Правила служебного поведения. Гарантии исполнения муниципальным служащим своих полномочий. Стаж муниципальной службы. Ответственность муниципального служащего. Порядок разрешения конфликтов интересов

и служебных споров. Служебные проверки. Защита персональных данных муниципального служащего.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Зачет проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-14.1	<i>на уровне знаний:</i> - современные проблемы государственного управления.
	<i>на уровне умений:</i> - формулировать актуальные научные проблемы государственного управления.
	<i>на уровне навыков:</i> - владеть способностью совершенствовать систему государственного управления.
ПК-17.1	<i>на уровне знаний:</i> - современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления.
	<i>на уровне умений:</i> - формулировать актуальные научные проблемы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
	<i>на уровне навыков:</i> - владеть способностью совершенствовать систему правового регулирования государственного и муниципального управления.

Основная литература

9. Клёнов, С.Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учеб.пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Гос. и муниципальное упр." (квалификация (степень) "магистр")] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / С. Н. Клёнов, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 267 с.
10. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: [учеб. пособие] / В. И. Кузин, С. Э. Зуев; Рос. акад. народ. хоз- ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2015. - 118 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 «Муниципальное и общественное управление»

Автор: Профессор, д.тех.н, к.экон.н., профессор В.В. Матвеев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Муниципальное и общественное управление» сформировать у магистрантов теоретические и практические знания о месте и роли муниципального управления в современном процессе публичного управления; способах осуществления местного самоуправления и муниципального управления как его составной части, связанной с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование с целью повышения уровня и качества жизни его населения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы муниципального и общественного управления

Природа местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Определение и общие принципы местного самоуправления. Местные интересы, роль и функции местного самоуправления в обществе. Проблемы становления и развития местного самоуправления в России.

Тема 2. Муниципальное образование как объект муниципального управления

Возникновение и развитие местного самоуправления. Общие подходы к управлению муниципальным образованием как объектом Экономическая основа местного самоуправления Финансы и бюджет муниципалитета Принципы построения бюджета.

Тема 3. Особенности муниципального управления территорией

Долгосрочные интересы местных органов власти. Базовые понятия при оценке городских территорий. Потенциальная прибыль и инвестиционная привлекательность территории, их оценка. Маркетинговая составляющая в управлении муниципальным хозяйством. Особенности европейской модели землепользования. Проблемы землепользования в городе. Земельный рынок и его роль в равновесном развитии города.

Тема 4. Муниципальные услуги и административные регламенты в муниципальном управлении

Понятие и виды муниципальных услуг. Требования к административным регламентам. Административный регламент предоставления муниципальных услуг на примере Санкт-Петербурга. Практика применения административных регламентов предоставления муниципальных услуг Нормативно-правовые и методические документы по внедрению административных регламентов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

- Для заочной формы
- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Зачет проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	<p>на уровне знаний:- основные понятия, характеризующие муниципальное управление;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание категорий «муниципальное управление», «муниципальный менеджмент», «система местного самоуправления», «субъект и объект муниципального управления»; - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; - ключевые положения, сформулированные зарубежными и отечественными школами муниципального управления.
	<p>на уровне умений:- использовать социальные и управленческие технологии;</p>

	<p>- использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления.</p> <p>на уровне навыков: - навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу муниципального образования;</p> <p>- навыками самостоятельного проведения исследования с использованием его современных методов.</p>
ПК-4.1.	<p>на уровне знаний:- типологию муниципальных образований, миссию муниципального образования;</p> <p>- законы, закономерности и принципы муниципального управления;</p> <p>-организацию муниципального управления.</p>
	<p>на уровне умений:- использовать экономические методы муниципального управления;</p> <p>- использовать социально – психологические методы управления;</p> <p>- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p>на уровне навыков:- владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.</p>
ПК-14.1.	<p>на уровне знаний:- управление муниципальным имуществом;</p> <p>- управление муниципальными финансами;</p> <p>- нормативно – правовое обеспечение муниципального управления.</p>
	<p>на уровне умений:- анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;</p> <p>- разрешать проблемные ситуации в сфере муниципального управления.</p>
	<p>на уровне навыков: - самоорганизацией планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</p>

Основная литература

11. Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления : учебник / Р. В. Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :КноРус, 2013. - 273 с.
12. Государственное и муниципальное управление : учебник : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / [Н. И. Захаров и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
13. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / [А. П. Горбунов и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2016. - 543 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 «Модели социальной политики в России и за рубежом»

Автор: доцент, к.полит.н., доцент Н.Д. Черезов

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Модели социальной политики в России и за рубежом» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, ключевых направлениях социальной политики, ее различных моделях и способах реализации в различных странах.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы изучения социальной политики

Актуализация проблем социальной политики в современном мире. Необходимость изучения проблем разработки и реализации социальной политики для практики государственного и муниципального управления.

Понятие «социальная политика» и основные теоретические подходы к ее определению. Принципы социальной политики. Цели, задачи и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Механизм социальной политики, ее инструментарий и институты. Объективные условия разработки и реализации социальной политики

Понятие «модель социальной политики». Классификация моделей социальной политики по различным основаниям.

Тема 2. Основные модели социальной политики

Исторические модели социальной политики: бисмарковская и бевериджская. Исторические модели социальной политики: социал-демократическая, либеральная и консервативная. Классификация моделей социальной политики по степени вмешательства государства в социально-экономические процессы: монитаристская, патерналистская и модель государств всеобщего благосостояния.

Классификация моделей в зависимости от сущности, объектов и механизмов социальной политики. Особенности резидуальной (остаточной), институциональной и достижительной социальной политики.

Модели социальной политики государств всеобщего благосостояния. Г. Эспинг-Андерсен о трех типах государств всеобщего благосостояния. Либеральная, неолиберальная (американо-британская) модель социальной политики (США, Великобритания, Англия, Ирландия и др.). Консервативная (континентальная европейская, институциональная) модель (Франция, Германия, Бельгия и др.). Социал-демократическая (скандинавская, нордическая) модель (Швеция, Финляндия, Дания, Норвегия и др.).

Особенности социальной политики стран ЕС. Условно остаточная модель социальной политики США.

Тема 3. Особенности моделей социальной политики за рубежом

Глобальные цели социальной политики. Факторы, детерминирующие определенную модель социальной политики в стране.

Конкуренция и конвергенция моделей социальной политики, Процесс сближения моделей социальной политики в различных странах («Третий путь» в Великобритании, «сострадательный (compassionate) консерватизм» в США, «капитализм с человеческим лицом» в Чили, «продуктивное благосостояние» в Южной Корее).

Семейно-демографическая политика: либеральная, консервативная и социал-демократическая модели.

Политика в области пенсионного обеспечения. Характеристика пенсионных систем Великобритании, Германии, Франции, Швеции.

Модели управления социальной политикой. Н. Мэннинг: плюралистическая модель, модель элит, корпоративная модель и марксистская модель.

Тема 4. Модель социальной политики России

Теоретическая и правовая основа социальной политики РФ. Историческая динамика отечественных моделей социальной политики.

Модель советской социальной политики, сущность и методологические основы. Главенствующая роль государства в социальной сфере. Социальная политика в 90-е гг. – реформирование как экономическая либерализация.

Переходный характер современной социальной политики. Особенности, направления и механизмы реализации социальной политики. Сценарии развития государственной социальной политики в среднесрочной перспективе: оптимистический и пессимистический варианты.

Формирование новой модели отечественной социальной политики – доминирующего социального государства. Обоснование необходимости системных изменений в социальной политике. Основные направления и целевые ориентиры формирования новой модели социальной политики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Зачет проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	<i>на уровне знаний:</i> - теорию организации и принятия управленческих решений, антикризисного менеджмента.
	<i>На уровне умений:</i> - применять теоретические знания в практике управленческой деятельности, в том числе в кризисных ситуациях.
	<i>На уровне навыков:</i> - владеть организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
ПК-15.1	<i>на уровне знаний:</i> - теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
	<i>на уровне умений:</i> - применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
	<i>на уровне навыков:</i> - владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.
ПК-16.1	<i>на уровне знаний:</i> - теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.
	<i>на уровне умений:</i> - на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
	<i>на уровне навыков:</i> - владеть навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

Основная литература

14. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб.пособие : для студентов вузов / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
15. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 313 с.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «Предпринимательство в социальной сфере»

Автор: д.техн.н, к.экон.н., профессор В.В. Матвеев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Предпринимательство в социальной сфере» относится к вариативной части базового цикла, дисциплины по выбору. Дисциплина читается во втором и третьем семестрах. Содержание дисциплины «Предпринимательство в социальной сфере» связано с содержанием дисциплин «Проектная деятельность органов исполнительной власти в социальной сфере» (Б1.Б.3), «Управление социальной защитой населения» (Б1.В.ОД.3), «Негосударственные институты в социальной сфере» (Б1.В.ОД.5).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в социальной работы, экономики, социальной политики.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

План курса:

Тема 1. Современные теории предпринимательства в социальной сфере

Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Различия между менеджером и предпринимателем. Сферы деятельности и особенности российского бизнеса.

Тема 2. Планирование и организация предпринимательства в социальной сфере

Роль, место и значение планирования в управлении предприятием, организацией; Планирование как наука, вид деятельности и искусство; Решение о создании фирмы. Учредительные документы, их состав и сведения, содержащиеся в них. Порядок регистрации коммерческой организации. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и предпринимателя без образования юридического лица. Причины отказа в регистрации. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

Бизнес-планирование деятельности фирмы. Этапы бизнес-планирования. Виды и структура бизнес-плана.

Тема 3. Маркетинг предпринимательства в социальной сфере

Цели и задачи планирования продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Планирование ассортимента продукции. Жизненный цикл продукции: методы планирования продаж. Жизненный цикл брендов, товарной марки. Планирование новой продукции. Планирование ценообразования. Оценка и планирование конкурентоспособности. Прогнозирование величины продаж.

Тема 4. Бизнес-модель предпринимательства в социальной сфере

Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Факторы, влияющие на выбор формы планирования; организация внутрифирменного планирования; планирование для реализации внешних целей; основные типы внешних бизнес-планов; государственное регулирование оформления внешних бизнес-планов. их особенность. Методические рекомендации. Структура плановых органов в организации. Информационное обеспечение планирования; Контроллинг в системе бизнес-планирования.

Тема 5. Бизнес-план и его разработка в предпринимательстве в социальной сфере

Методологическая основа планирования; Методы и средства планирования; Традиционные методы принятия плановых решений; Новые технологии обоснования рациональных решений. Понятие и сущность инвестиций и инвестиционного процесса; Капитальные вложения; Понятие инвестиционного климата; Порядок и методика составления инвестиционного бизнес-плана; Структура и особенность составления инвестиционного бизнес-плана; Структура и особенность бизнес-плана для получения кредитов с целью пополнения оборотных средств

Тема 6. Проблема оценки эффективности бизнес-плана в предпринимательстве в социальной сфере

Методика продвижения бизнес-инвесторов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Типовые недостатки бизнес-планов. Дополнительная информация к бизнес-плану. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Для заочной формы

– при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.

- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Предмет оценивания (компетенция или группа компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины (для данной компетенции или группы компетенций)	Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные теоретические подходы к предпринимательству в социальной сфере;	- Тест (процент верных ответов на вопросы теста);
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях;	
	Владеть: готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	- Доклад (качество докладов, полнота и правильность ответа при устном опросе);
ПК-2 Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знать: теоретические основы управления предпринимательством в социальной сфере;	- Тест (процент верных ответов на вопросы теста);
	Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;	
	Владеть: организационными способностями;	- Доклад (качество докладов, полнота и правильность ответа при устном опросе); Выполнение контрольных работ (качество выполнения задания, уровень аргументированности, новаторство предложенных магистрантом идей)
ПК-16 Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать: основные смежные дисциплины и теоретические основы для работы в смежных областях;	- Тест (процент верных ответов на вопросы теста);
	Уметь: работать в смежных областях;	
	Владеть: способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов.	- Доклад (качество докладов, полнота и

Предмет оценивания (компетенция или группа компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины (для данной компетенции или группы компетенций)	Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)
		правильность ответа при устном опросе);

Основная литература:

1. Романов А.А. Маркетинг : учебное пособие: рекомендовано М-вом образования... / Романов, Александр Анатольевич, Басенко, Валерий Петрович, Жуков, Борис Михайлович. - М. : Дашков и К , 2012. - 439 с.
2. Основы маркетинга: учебник для вузов / Щегорцов, Валерий Александрович [и др.] ; под ред. В. А. Щегорцова ; РАНХиГС при Президенте РФ ; МГУ им. М.В. Ломоносова ; Академия социально-технологических наук. - М. : Дело, 2016. - 416 с.
Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2«Маркетинг в социальной сфере»

Автор: К.экон.н., доц. Е.А.Усачева

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Социальный маркетинг» относится к дисциплинам по выбору и читается на заочном отделении на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия).

Студенты начинают изучение дисциплины после ознакомления с ключевыми экономическими, социологическими и управленческими теориями, основами управленческой деятельности в государственном управлении и социальной сфере в рамках таких дисциплин как: Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 курс), Б1.Б.2

«Теория и механизмы современного государственного управления» (1 курс), Б1.Б.3
«Стратегия управления человеческими ресурсами» (1 курс).

Предметом изучения дисциплины являются содержание и ключевые технологии управления маркетингом в социальной сфере.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Социальный маркетинг» является опорной для таких дисциплинам рабочего учебного плана как Б1.В.ОД.1 «Проектная деятельность органов исполнительной власти в социальной сфере» (2,3 курс), Б1.В.ОД.5 «Негосударственные институты в социальной сфере» (3 курс), Б1.В.ОД.8 «Стратегический менеджмент в социальной сфере» (3 курс).

План курса:

Тема 1. Социальный маркетинг: сущность, философия, ключевые понятия

Основные понятия и определения: «рыночная» и «социальная» сферы, продукт социальной сферы, товарное предложение, комплекс социального маркетинга. Соотношение понятий «социальный маркетинг» и «маркетинг в социальной сфере».

История становления и эволюция концепций социального маркетинга. Особенности и отличительные черты социального маркетинга. Объекты социального маркетинга. Задачи социального маркетинга.

Тема 2. Маркетинговые исследования в социальном маркетинге

Система маркетинговых исследований: сущность и назначение. Сущность маркетинговых исследований социальной сферы. Внутренняя и внешняя среда социальной организации как объект маркетинговых исследований. Ключевые направления анализа: анализ внешней среды (СТЕР-анализ, 7С анализ рыночного окружения), анализ рынка, анализ потребительского и покупательского поведения, анализ конкурентов. SWOT-анализ.

Виды маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований (опросы, фокус-группы, экспериментирование). Планирование и реализация программы маркетингового исследования. Возможные ошибки в маркетинговом исследовании и способы их устранения.

Тема 3. Продукт социального маркетинга. Товарная и ценовая политика

Продукты социальной сферы: сущность, виды. Продукт социального маркетинга. Особенности некоммерческого продукта. Социальные услуги как продукт социальной сферы. Жизненный цикл социального продукта. Идеи, установки, отношения, социально-значимые события, социальные инновации и проекты как продукты социальной сферы.

Товарная политика в социальном маркетинге – сущность и особенности. Новые товары и услуги. Социальные критерии инноваций. Маркетинг инноваций. Этапы формирования товарного предложения. Ассортиментная политика. Торговая марка, брендинг.

Ценовая политика. Основные стратегии и инструменты ценообразования. Социальные и экономические эффекты и их оценка.

Тема 4. Продвижение товара в социальном маркетинге

Основные направления политики продвижения (реклама, PR, личные продажи, стимулирования сбыта). Специфика рекламы социальных продуктов. Социальная реклама: сущность, структура, функции. Аудитория и заказчики социальной рекламы. Каналы реализации социальной рекламы. Анализ эффективности рекламного сообщения.

Связи с общественностью и их роль в продвижении социальных продуктов. Технологии привлечение и удержание потребителей (шоу, конкурсы, игры, состязания и т.д.). Личные (прямые) продажи и сетевой маркетинг в социальной сфере.

Тема 5. Управление маркетингом в социальной сфере

Особенности и концепции маркетингового управления организациями социальной сферы. Особенности и концепции маркетингового управления некоммерческими организациями. Особенности управления социальной ответственностью в бизнесе.

Организационные структуры маркетинга: функциональная организация, дивизиональные структуры (по продукту, по рынку), матричные и проектные организации. Управление социальными программами.

Контроль маркетинга. Кадровое обеспечение маркетинговой деятельности в социальной сфере. Построение службы маркетинга в организациях социальной сферы, в некоммерческих организациях, в органах власти.

Тема 6. Стратегии маркетинга, план маркетинга и комплекс маркетинга в социальной сфере

Определение стратегии, тактики и маркетинговой политики организаций социальной сферы.

Виды маркетинговых стратегий. Анализ стратегических альтернатив (Дж. Траут, Ф. Котлер, М. Портер, В. Чан Ким и т.д.). Модели принятия стратегических решений: матрица Ансоффа, матрица Портера, матрица «рост рынка – доля рынка», матрица «привлекательность рынка – преимущества в конкуренции». Планирование цен. Коммуникационные стратегии.

Комплекс маркетинга, составляющие маркетинг-микс.

План маркетинга и его составляющие. Процедуры разработки и согласования плана маркетинга организации социальной сферы (отличия коммерческого и некоммерческого сектора).

Тема 7. Маркетинг взаимоотношений

Предпосылки, история возникновения и подходы к определению маркетинга взаимоотношений (Л.Берри, К.Гренроос, Ж.Ж.Ламбен, П.Гемб, М. Стоун, Д. Вудкок и др.). Маркетинг взаимоотношений: определение и проблемы толкования. Маркетинг взаимоотношений как инструмент формирования конкурентных преимуществ. Управление отношений с клиентами (CRM). Издержки привлечения и удержания потребителя. Пирамида лояльности. Партнерские отношения субъектов рынка – вопросы организации. Построение партнерских отношений внутри организации. Стратегическое управление взаимоотношениями.

Тема 8. Особенности маркетинга отдельных отраслей социальной сферы

Особенности товаров и услуг в сфере науки и образования. Внешняя и внутренняя среда научно-образовательных учреждений. Конкуренты, партнёрские отношения и инновации в сфере маркетинга науки и образования. Система маркетинга образовательных учреждений.

Особенности товаров и услуг в сфере здравоохранения. Внешняя и внутренняя среда медицинских учреждений. Сегментирование и позиционирование медицинских услуг. Индустрия Wellness. Маркетинг-микс медицинских услуг.

Маркетинг в сфере культуры. Социальные услуги и социальные проекты коммерческого сектора. Маркетинговые технологии в государственном управлении.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Маркетинг в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

– при проведении практических занятий: устные опросы, тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: устные опросы, тестирование.

Экзамен проводится с использованием следующих методов (средств): в форме устного опроса по экзаменационным билетам (устный опрос).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать сущность, философию и ключевые понятия маркетинга в социальной сфере, виды маркетинговых исследований и методы анализа их результатов; – знать особенности и концепции маркетингового управления организациями социальной сферы.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение действовать в нестандартных ситуациях; – уметь определять стратегию, тактику и маркетинговую политику организаций социальной сферы, находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь навык нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – владеть организационными способностями.
ПК-16.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать особенности маркетинга отдельных отраслей социальной сферы (особенности товаров и услуг в сфере науки и образования, в сфере здравоохранения, в сфере культуры) и маркетинга территорий (на уровне: страна, регион, город, локальные места).
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать в смежных областях.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки к кооперации в рамках междисциплинарных проектов.

Основная литература:

3. Голубкова, Е.Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Голубкова. - 4-е изд., пераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 344 с.
4. Данько, Т.П. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. П. Данько. - М.: Юрайт, 2015. - 522 с.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.2.1. Государственная политика в сфере занятости.

Автор: к.пед.н., доцент Орлова И.С.

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.1. «Государственная политика в сфере занятости» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления, а также, на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о государственной политике в сфере регулирования занятости населения, сформировать у них систему компетенций в области управления процессами регулирования занятости населения

Содержание дисциплины

Тема 1. Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия.

Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Объект продажи на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда. Субъекты рынка труда и их взаимодействие. Зарубежные модели рынка труда. Особенности современного рынка труда. Спрос и предложение на российском и региональных рынках труда. Популярность и востребованность профессий. Диспропорции спроса и предложения на российском и региональных рынках труда. Роль государства в регулировании рынка труда. Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области регулирования рынка труда.

Тема 2. Безработица как социальное явление.

Занятость населения и безработица. Экономическая и социальная функция занятости. Сущность безработицы и ее причины. Безработица как элемент рынка труда. Теории занятости населения. Понятие «безработный» гражданин. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица. Сезонная безработица. Добровольная безработица. Вынужденная безработица. Скрытые формы занятости и безработицы. Уровень безработицы. Застойная форма безработицы. Социальные, экономические и психологические последствия безработицы.

Тема 3. Управление занятостью населения на федеральном и региональном уровне.

Государственная политика в области содействия занятости населения. Цели, задачи, направления, приоритеты политики содействия занятости населения. Законодательство Российской Федерации о занятости населения. Полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации, органов местного самоуправления в осуществлении государственной политики в области содействия занятости населения. Государственные программы содействия занятости. Активная политика содействия занятости. Социальное партнерство органов государственной власти, объединений работодателей, объединений профессиональных союзов и иных представительных органов работников в разработке и реализации государственной политики в области содействия занятости населения.

Тема 4. Права граждан и гарантии государства в области занятости.

Права граждан в области занятости по российскому законодательству. Право на выбор места работы. Право на консультацию, профессиональную ориентацию, психологическую поддержку, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, получение информации в органах службы занятости. Право на профессиональную деятельность за пределами территории Российской Федерации. Гарантии государства в области занятости по российскому законодательству. Гарантии в реализации права на труд. Гарантии социальной и психологической поддержки. Социальные гарантии и компенсации работникам, увольняемым из организации. Гарантии материальной поддержки безработных. Пособие по безработице. Материальная помощь. Возможность участия в оплачиваемых общественных работах. Гарантии материальной поддержки гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости. Гарантии возмещения затрат, в связи с добровольным переездом в другую местность для трудоустройства по направлению службы занятости.

Тема 5. Социальная защита в сфере занятости отдельных категорий населения.

Категории граждан, особо нуждающиеся в социальной защите и испытывающие трудности в поиске работы. Положение и проблемы женщин на рынке труда. Трудовая занятость молодежи. Положение и проблемы инвалидов на рынке труда. Категории граждан, имеющие право на дополнительные государственные гарантии в области занятости. Виды дополнительных государственных гарантий для отдельных категорий населения. Целевые программы содействия занятости. Квотирование рабочих мест. Региональные программы содействия занятости отдельных категорий населения.

Тема 6. Организация деятельности службы занятости.

Государственная служба занятости: задачи, направления деятельности. Ведение приема клиентов. Установление статуса безработного. Содействие в поиске подходящей работы. Обеспечение государственных гарантий в области занятости. Назначение пособия по безработице и материальной помощи. Организация общественных работ. Проведение профессиональной ориентации безработных. Направление на обучение, переобучение, повышение квалификации. Оказание психологической помощи. Создание условий для работы общественных объединений безработных. Проведения ярмарок вакансий. Ведение реестра вакантных мест. Организация переезда в другую местность для трудоустройства. Взаимодействие службы занятости с работодателями. Взаимодействие службы занятости с профсоюзными организациями. Эффективность деятельности службы занятости. Оценочные показатели эффективности деятельности службы занятости. Федеральные государственные стандарты по организации профессиональной ориентации, по психологической поддержке безработных, организации общественных работ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование;

Зачет проводится в форме устного опроса. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p>Знать: - Российское законодательство о регулировании занятости населения; правовые, организационные и финансовые основы деятельности службы занятости;</p> <p>- права, обязанности, ответственность специалистов службы занятости.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Доклад.</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Уметь: анализировать деятельность службы занятости для принятия управленческих решений;</p> <p>- принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию деятельности службы занятости.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Доклад;</p>
	<p>Владеть: применением российского законодательства по регулированию процессов в сфере занятости населения.</p>	<p>- Выполнение индивидуальных практических заданий</p>
Владение организаторскими способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	<p>Знать: положение на российском и региональных рынках труда;</p> <p>- методы минимизации безработицы;</p> <p>- методы социальной защиты различных категорий безработных</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Доклад;</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Уметь: эффективно осуществлять организацию деятельности по решению задач в области регулирования занятости населения;</p> <p>- принимать эффективные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Доклад;</p>
	<p>Владеть: навыками организации и управления деятельностью в сфере регулирования занятости населения.</p>	<p>- Выполнение индивидуальных практических заданий</p>

Основная литература:

1. Дубровин, И.А. Экономика труда. / И.А. Дубровин, А.С. Каминский. – М.: Дашков и К, 2012.

2. Кабанов, А.Я. Управление трудовыми ресурсами. / А.Я. Кабанов, Е.А.Митрованова, И.А.Есаулова. - М.: ИНФРА, 2013.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.2.2. Государственная политика в сфере труда.

Автор: к.пед.н., доцент Орлова И.С.

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.2. «Государственная политика в сфере труда» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления., а также, на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о государственной политике в сфере труда, сформировать у них систему компетенций в области управления процессами регулирования рынка труда.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия.

Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Объект продажи на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Субъекты рынка труда и их взаимодействие. Зарубежные модели рынка труда.

Особенности современного рынка труда. Спрос и предложение на российском и региональных рынках труда. Популярность и востребованность профессий. Диспропорции спроса и предложения на российском и региональных рынках труда.

Тема 2. Регулирование рынка труда.

Роль государства в регулировании рынка труда. Государственное регулирование спроса

на труд. Предложение труда как объект государственного регулирования. Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области регулирования рынка труда. Необходимость управления трудом в рыночных отношениях. Сущность управления трудом. Типы и методы управления трудом. Формы управления трудом. Уровни управления трудом.

Тема 3. Развитие рабочей силы.

Основные тенденции развития современного производства. Профессионально-квалификационная структура работников предприятий. Профессиональное развитие и компетентность работников российских предприятий. Подготовка современной рабочей силы на предприятиях: организационные основы и содержание. Взаимодействие предприятий со службой занятости в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Зарубежный опыт регулирования процессов подготовки работников в рыночной экономике.

Тема 4. Политика оплаты труда.

Сущность заработной платы. Функции заработной платы. Принципы организации заработной платы. Структура, формы, системы оплаты труда. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год. Рыночные аспекты заработной платы. Оплата труда работников федеральных государственных учреждений. Оплата труда работников государственных и муниципальных предприятий. Оплата труда в производственной сфере. Оплата труда работников государственных и муниципальных предприятий здравоохранения. Оплата труда работников сферы образования. Оплата труда в сфере социального обслуживания населения.

Тема 5. Структура и динамика денежных доходов и расходов населения.

Политика доходов: содержание и направленность. Нормативно-правовые основы регулирования доходов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Регулирование доходов в рыночной экономике. Прямое и косвенное регулирование доходов. Границы государственного и рыночного регулирования доходов.

Понятие прожиточного минимума. Минимальная оплата труда. Тенденции роста МРОТ. Минимальная пенсия. Тенденция сближения МРОТ и прожиточного минимума. Распределение доходов между различными группами населения. Механизма преодоления чрезмерной дифференциации в доходах между отраслями, профессионально-квалификационными и социально-демографическими группами.

Тема 6. Социальное партнерство как ключевое направления регулирования социально-трудовых отношений.

Конфликты в социально-трудовой сфере. Способы разрешения конфликтов в социально-трудовой сфере. Коллективные договора и соглашения, переговоры.

Нормативные акты, регулирующие способы разрешения конфликтов в социально-трудовой сфере. Генеральное соглашение между Всероссийскими объединениями профессиональных союзов, Всероссийскими объединениями работодателей, Правительством Российской Федерации. Концептуальные основы и сущность социального партнерства в социально-трудовой сфере. Содержание и механизмы социального партнерства. Региональные формы социального партнерства. Направления, цели и задачи социального партнерства в социально-трудовой сфере.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование;

Зачет проводится в форме устного опроса. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p>Знать: Российское законодательство о регулировании процессов в сфере труда;</p> <p>- содержание и механизмы социального партнерства в сфере труда;</p> <p>-права, обязанности, ответственность специалистов Комитета по труду.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Доклад.</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>-систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по регулированию процессов в сфере труда</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Доклад;</p>
	<p>Владеть: применением российского законодательства по регулированию процессов в сфере труда.</p>	<p>- Выполнение индивидуальных практических заданий</p>
Владение организаторскими способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	<p>Знать: положение на российском и региональных рынках труда;</p> <p>- методы минимизации безработицы;</p> <p>- методы регулирования рынка труда.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Доклад;</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Уметь: эффективно осуществлять организацию деятельности по решению задач в области регулирования рынка труда;</p> <p>-принимать эффективные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Доклад;</p>
	<p>Владеть: навыками организации и управления деятельностью в сфере регулирования рынка труда.</p>	<p>- Выполнение индивидуальных практических заданий</p>

Основная литература:

1. Дубровин, И.А. Экономика труда. / И.А. Дубровин, А.С. Каминский. – М.: Дашков и К, 2012.

2. Кабанов, А.Я. Управление трудовыми ресурсами. / А.Я. Кабанов, Е.А.Митрованова, И.А.Есаулова. - М.: ИНФРА, 2013.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3.1 «Государственное управление в сфере культуры»

Автор: доцент, канд.социол. наук, доцент Л.В.Ахмерова

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.3.1 «Государственное управление в сфере культуры» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Читается на 1 курсе, сессия 2.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления., а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о государственной политике в сфере культуры, сформировать у них систему компетенций в области управления процессами в сфере культуры.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления

Содержание учебной дисциплины. Ее место в образовательном процессе; взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Основные требования к изучению дисциплины и формы работы. Функции субъектов Российской Федерации в стратегии социокультурного управления. Функции органов местного самоуправления в стратегии социокультурного управления. Стратегия социокультурного управления региона как предмет политики и практики.

Тема 2. Основные этапы становления и развития культурной политики в России

Особенности исторического пути России и формирование государственной стратегии социокультурного управления: формирование в России государственной культурной политики как явления в контексте становления государства. Государственная культурная политика и культурная революция. Культурные революции в истории России: принятие христианства, реформы Петра, культурная революция большевиков и 9 «вестернизация» общественной жизни 90-ых годов XX века. Сходство и различие в целях и характере революций.

Тема 3. Стратегия социокультурного управления в контексте современной социокультурной ситуации

Современная социокультурная ситуация как ситуация исторического выбора пути. Разрушение ценностно-смысловой иерархии культуры, «уплощение» культурного ядра. Возникновение «ложных» аттракторов (устойчивых векторов притяжения) и «конфронтационного плюрализма». Усиление деморализующей и дезинтегрирующей роли культуры, снижение - воодушевляющей и интегрирующей. Минимизация нравственного содержания в социальных идеалах, выдвижение за границы нравственности важнейших сфер общественной жизни – экономики, политики, науки, бизнеса, искусства, образования и др.

Тема 4. Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов

Законодательная база культурной политики. Становление и развитие нормативно-правовой базы современной культурной жизни: достоинства и недостатки. Государство как основной субъект культурной политики. Два типа государства – две модели культурной политики. Тоталитарное или олигархическое государство: культурная политика как инструмент реализации целей, не являющихся для культуры главными; демократическое государство: модель культурной политики варьируется от признания культуры как самоценности до определенных патерналистских отношений, предполагающих постановку и реализацию определенных целей. Культуроцентристская парадигма государственной культурной политики.

Тема 5. Специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики

Децентрализация государственного управления в России. Региональные стратегии социокультурного управления. Место территории в социокультурном развитии.

Тема 6. Целевые и комплексные программы сохранения и развития социокультурной сферы

Значение целевых программ в социокультурном управлении. Основные недостатки программного метода социокультурного управления. Методика социокультурного программирования. Роль отраслевых органов культуры в формировании и осуществлении целевых программ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Государственное управление в сфере культуры» используются следующие методы текущего контроля успеваемости магистрантов

Для заочной формы

– при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.

- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Зачет проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)	Знать: - системные свойства, позволяющие анализировать состояние сферы культуры в современной России и за рубежом; - теоретико-методологические принципы формирования концептов государственной культурной политики как составной части системы стратегического управления устойчивым развитием социальной политики Российской Федерации.	Устный опрос; Тестирование
	Уметь: -определять роль и влияние культурной подсистемы на развитие социальной политики Российской Федерации; - разрабатывать программы культурного развития страны в контексте гармоничного соотношения особенностей регионального и федерального уровней системы культурной политики современной России	- Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: - методами системного анализа для разработки и реализации социально-культурных программ и технологий	Доклад
Владение организаторскими способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	Знать: - особенности социально-культурных процессов в современной России для определения целей и задач принятия организационных управленческих решений; - ресурсную базу сферы культуры (нормативный ресурс; кадровый ресурс; финансовый ресурс; материально-техническая база; социально-демографический и морально-психологический ресурс) для определение причин возникновения нестандартной ситуации и её анализа; - механизм защиты культурной политики государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера.	Устный опрос; Доклад; Тестирование
	Уметь: - эффективно осуществлять организацию деятельности по решению задач в области регулирования сферы культуры; - принимать эффективные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;	Доклад Тестирование - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: - методами разработки и реализации социально-культурных программ и технологий, направленных на совершенствование реализации основных направлений культурной политики.	Доклад Тестирование
Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)	Знать: - основы информационной культуры, концепции стратегического управления в сфере культуры; - информационные ресурсы социально-культурной деятельности и методы реализации системы стратегического управления субъектами и крупными городами Российской Федерации;	Устный опрос; Доклад Тестирование
	Уметь: - использовать концепции стратегического управления при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления в сфере культуры; - разрабатывать программы культурного развития в контексте федеральной и региональной культурной политики	Тестирование - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: технологиями информатизации и методического обеспечения по подготовке предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере культуры.	Доклад с презентацией

Основная литература:

1. Современная культурная политика как креативная деятельность: управление и инновации. Коллективная монография в 2 частях под общ. ред. Астафьевой О. Н. — СПб, ЭЙДОС, 2014. — 639 с..

2. Тульчинский, Г. Л. Менеджмент в сфере культуры / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. - М.: Лань, 2015. - 528 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3.2 «Государственная политика в сфере физкультуры, спорта, туризма»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

Автор: Ахмерова Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Управление в социальной сфере

Форма обучения: заочная

Цель дисциплины: дать магистрантам представление о государственной политике в сфере физической культуры, спорта и туризма, сформировать у них систему научных знаний по теории социального управления физкультурно-спортивными организациями с учетом российских и международных стандартов спорта, совершенствованию хозяйственного механизма деятельности физкультурных, спортивных и туристических организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений. Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-14.

План курса:

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры, спорта и туризма

Сущность и принципы спортивного менеджмента. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

Цели и функции спортивного менеджмента. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.

Тема 2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой, спортом и туризмом

Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.

Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления

физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Юность России» и др. их основные функции.

Тема 3. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом
Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте. Особенности правового статуса организаций Профессионального спорта. Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.

Информационное обеспечение спортивного менеджмента. Понятие и виды информации, используемой в управлении отраслью физической культуры и спорта. Содержание информационного обеспечения менеджмента физической культуры и спорта. Документационное обеспечение управления в физкультурно-спортивных организациях. Содержание учета и государственной системы статистической отчетности по физической культуре и спорту, организация ее сбора и обработки. Современные технические средства управления, обработки и передачи информации. Информатизация отрасли физической культуры и спорта.

Технология принятия управленческого решения. Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения.

Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

Тема 4. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных и туристических организаций

Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. Тарифно-квалификационная характеристика как нормативная основа определения должностных обязанностей персонала физкультурной организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций.

Многоуровневая система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры, спорта и туризма.

Методы управления. Функции и принципы спортивного менеджмента. Искусство менеджмента. Подготовка и квалификация управленцев-менеджеров.

Тема 5. Формы и средства менеджмента в физической культуре, спорте и туризма

Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Бизнес-план физкультурно-спортивной туристической организации.

Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Бизнес-план по торговле спортивными товарами. Цели спортивного спонсорства. Ценообразование.

Планирование и организация проведения спортивного соревнования. Значение и задачи планирования работы по ФКиС. Законодательные акты планирования ФКиС. Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 6. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных и туристических организаций

Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. Участие работников физической культуры, спорта и туризма в профессиональных конкурсах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (для данной компетенции или группы компетенций)	Формы текущего и промежуточного контроля
ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системные свойства, позволяющие анализировать состояние сферы физкультуры, спорта и туризма в современной России и за рубежом; - теоретико-методологические принципы формирования концептов государственной политики физической культуры как составной части системы стратегического управления устойчивым развитием социальной политики Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять роль и влияние подсистемы физкультуры спорта на развитие социальной политики Российской Федерации. - разрабатывать программы физкультурного развития страны в контексте 	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p> <p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p> <p>Защита аналитического исследовательского проекта.</p> <p>Тестирование</p>

	<p>гармоничного соотношения особенностей регионального и федерального уровней системы социокультурной политики современной России;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа для разработки и реализации социальных программ и технологий в сфере физической культуры, спорта и туризма. 	
<p>ПК-2 Владение организатор-скими способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процессов физкультуры, спорта и туризма в современной России для определения целей и задач принятия организационных управленческих решений; - ресурсную базу сферы физкультуры, спорта и туризма (нормативный ресурс; кадровый ресурс; финансовый ресурс; материально-техническая база; социально-демографический и морально-психологический ресурс) для определения причин возникновения нестандартной ситуации и её анализа; - механизм защиты политики государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять организацию деятельности по решению задач в области регулирования сферы физкультуры, спорта и туризма; - принимать эффективные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации программ и технологий развития физкультуры, спорта и туризма, направленных на 	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p> <p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p> <p>Защита аналитического исследовательского проекта.</p> <p>Тестирование</p>

	совершенствование реализации основных направлений социальной политики.	
ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной культуры, концепции стратегического управления в сфере физкультуры, спорта и туризма; - информационные ресурсы спортивной и туристической деятельности и методы реализации системы стратегического управления субъектами и крупными городами Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать концепции стратегического управления при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления в сфере физкультуры, спорта, туризма; - разрабатывать программы развития физкультуры, спорта и туризма в контексте федеральной и региональной культурной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями информатизации и методического обеспечения по подготовке предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере физкультуры, спорта и туризма. 	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p> <p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p> <p>Защита аналитического исследовательского проекта.</p> <p>Тестирование.</p>

Основная литература:

1.Разработка и принятие управленческих решений. Учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Б.Филина-Чернышова — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 4324 с

2.Скобкин С.С. Менеджмент в туризме. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 445 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.4.1. Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов.

Автор: к.пед.н., доцент Орлова И.С.

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.4.1. Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается в течении 2-х семестров, ее изучение начинается на 2 курсе в 3 семестре и завершается в 4 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления, а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области организации деятельности страховых внебюджетных фондов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Внебюджетные страховые фонды: понятие, виды.

Понятие социального страхования. Система социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование. Виды обязательного социального страхования. Пенсионное страхование. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование по временной нетрудоспособности. Страхование в связи с материнством. Обязательное медицинское страхование. Виды добровольного социального страхования.

Корпоративное страхование. Субъекты обязательного и добровольного социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица.

Понятие страховых внебюджетных фондов. Правовой статус страховых внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды в системе социальной защиты населения. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Внебюджетные фонды в финансовой системе государства. Задачи и функции страховых внебюджетных фондов. Управленческая функция страховых внебюджетных фондов. Правовые, организационные, финансовые основы страховых внебюджетных фондов. Бюджетный процесс во внебюджетных страховых фондах. Государственный контроль над деятельностью страховых внебюджетных фондов. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы страховых внебюджетных фондов.

Тема 2. Пенсионный Фонд РФ

Правовой статус Пенсионного Фонда РФ. Структура Пенсионного Фонда РФ. Пенсионный Фонд РФ как страховщик по пенсионному страхованию. Пенсионный Фонд РФ в системе социального обеспечения. Задачи и направления деятельности Пенсионного

Фонда РФ. Правовые основы деятельности Пенсионного Фонда. Финансовые основы деятельности Пенсионного Фонда.

Государственные услуги Пенсионного Фонда. Взаимодействие Пенсионного Фонда с МФЦ по предоставлению государственных услуг.

Развитие информационных технологий в деятельности Пенсионного Фонда РФ. Персонифицированный учет прав застрахованных лиц в Пенсионном Фонде.

Личные кабинеты застрахованных лиц в Пенсионном Фонде. Центры консультирования в Пенсионном Фонде. Электронные сервисы внебюджетных страховых фондов.

Взаимодействие Пенсионного Фонда со страхователями. Кабинеты плательщика страховых взносов в Пенсионном Фонде.

Тема 3. Фонд социального страхования РФ.

Правовой статус Фонда социального страхования РФ. Структура Фонда социального страхования РФ. Фонд социального страхования РФ как страховщик по социальному страхованию. Фонд социального страхования РФ в системе социального обеспечения. Задачи и направления деятельности Фонда социального страхования РФ. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования. Финансовые основы деятельности Фонда социального страхования.

Государственные услуги Фонда социального страхования РФ. Взаимодействие Фонда социального страхования РФ с МФЦ по предоставлению государственных услуг.

Развитие информационных технологий в деятельности Фонда социального страхования РФ. Электронные сервисы Фонда социального страхования РФ.

Взаимодействие Фонда социального страхования РФ со страхователями. Кабинеты плательщика страховых взносов в Фонде социального страхования РФ.

Тема 4. Фонд обязательного медицинского страхования страховые медицинские компании.

Правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ в системе обязательного социального страхования. Задачи и направления деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Правовые основы деятельности Фонда обязательного медицинского страхования. Финансовые основы деятельности Фонда обязательного медицинского страхования.

Правовой статус страховых медицинских компаний. Структура страховой медицинской компании. Страховые медицинские компании в системе медицинского страхования. Задачи и функции страховых медицинских компаний. Договор обязательного медицинского страхования. Договор добровольного медицинского страхования. Служба страховых представителей в медицинских стационарах. Взаимодействие страховых медицинских компаний с Фондом обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Негосударственные пенсионные фонды.

Правовой статус негосударственных пенсионных фондов. Создание фонда, государственная регистрация, лицензирование, аккредитация. Управление деятельностью фонда. Функции негосударственных пенсионных фондов. Виды пенсионного страхования, осуществляемые негосударственными пенсионными фондами. Требования к пенсионным схемам негосударственных пенсионных фондов. Гарантии исполнения негосударственными пенсионными фондами обязательств по негосударственному пенсионному обеспечению. Управление пенсионными резервами. Государственный контроль в деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Тема 6. Тенденции развития внебюджетных страховых фондов.

Совершенствование нормативно-правовой базы внебюджетных страховых фондов. Совершенствование взаимодействия между внебюджетными страховыми фондами и государственными учреждениями. Усиление страховых принципов в деятельности внебюджетных страховых фондов. Совершенствование системы предупреждения страховых рисков. Создание института омбудсмена в системе социального страхования. Совершенствование актуарных расчетов. Развитие информационных технологий в деятельности внебюджетных страховых фондов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование; дискуссия; выполнение практических заданий

Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: виды социальных страховых рисков и случаев; - права, обязанности, ответственность страховщиков, страхователей, застрахованных лиц; - правовые, организационные, финансовые основы деятельности страховых внебюджетных фондов;	Устный опрос; Доклад. Тестирование
	Уметь: анализировать деятельность страховых внебюджетных фондов для принятия управленческого решения; -принимать решения в нестандартных ситуациях; - систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию деятельности страховых внебюджетных фондов; - использовать информационные технологии для решения конкретных практических задач.	- Устный опрос; - Доклад; - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: применением российского законодательства в организации деятельности страховых внебюджетных фондов.	- Выполнение индивидуальных практических заданий
Владеть технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)	Знать: технологии управления персоналом в организации; - методы формирования команд для решения поставленных задач.	Устный опрос; Доклад
	Уметь: формировать команды для решения конкретных задач; - использовать в практической деятельности страховых внебюджетных фондов технологии управления персоналом.	Устный опрос; Доклад Тестирование
	Владеть: технологическими навыками управления персонала.	Доклад Тестирование
Способность к кооперации в рамках межведомственных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)	Знать: направления межведомственного и межсекторного взаимодействия; -технологические регламенты межведомственного и межсекторного взаимодействия в организации деятельности страховых внебюджетных фондов; -тенденции развития страховых фондов.	Устный опрос; Доклад Тестирование
	Уметь: организовывать профессиональное взаимодействие страховщиков, страхователей, застрахованных лиц; - организовывать работу страховых внебюджетных фондов на основе регламентов межведомственного и межсекторного взаимодействия.	Тестирование
	Владеть: навыками осуществления межведомственного и	Доклад с

Основная литература:

1. Горшков, Александр Викторович. Право социального обеспечения : учеб. пособие / А. В. Горшков. - 3-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2015. - 121 с.
2. Роик, В.Д. Экономика, финансы и право социального страхования: Институты и страховые механизмы / В.Д. Роик. - М.: Альпина Паблишер, 2013. – 257 с.

Приложение 10 ОП ВО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.4.2. Организация обязательного и добровольного социального страхования****Автор: к.пед.н., доцент Орлова И.С.****Код направления подготовки:** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»**Квалификация выпускника:** магистр**Форма обучения:** заочная**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.4.1. Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается в течении 2-х семестров, ее изучение начинается на 2 курсе в 3 семестре и завершается в 4 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления., а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций в области организации обязательного и добровольного социального страхования.

Содержание дисциплины:**Тема 1. Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования.**

Понятие «обязательное социальное страхование». Виды обязательного социального страхования. Принципы построения системы обязательного социального страхования. Финансовые основы системы обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.

Понятие «добровольное социальное страхование». Виды добровольного социального страхования. Принципы построения системы добровольного социального страхования. Финансовые основы системы добровольного социального страхования. Субъекты добровольного социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.

Тема 2. Обязательное и добровольное пенсионное страхование.

Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования. Организационные основы обязательного пенсионного страхования. Финансовые основы обязательного пенсионного страхования. Тенденции развития обязательного пенсионного страхования в России. Негосударственные пенсионные фонды как страховщики по добровольному пенсионному страхованию. Виды добровольного пенсионного страхования. Дополнительное пенсионное страхование с государственной поддержкой пенсионных накоплений. Личное пенсионное страхование. Корпоративное пенсионное страхование. Тенденции развития добровольного пенсионного страхования в России.

Тема 3. Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию.

Страховые пенсии: понятие, виды. Структура страховой пенсии. Право на страховую пенсию. Накопительные пенсии по обязательному пенсионному страхованию. Право на накопительную пенсию.

Страховой стаж в обязательном пенсионном страховании. Понятие страхового стажа. Понятие специального стажа. Стаж, приобретаемый в районах Крайнего Севера и приравненных к ним территорий. Подсчет страхового стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж.

Накопительные пенсии по дополнительному пенсионному страхованию с государственной поддержкой. Корпоративные пенсии.

Тема 4. Пособия по социальному страхованию.

Понятие пособия. Пособия семьям с детьми: виды, размер. Пособие по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Порядок расчета среднего заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Роль страхового стажа в определении права на страховые пособия и в расчете их размера. Пособие на погребение.

Тема 5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые выплаты в случае смерти застрахованного лица. Порядок и сроки освидетельствования, переосвидетельствования пострадавших учреждением медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную, профессиональную реабилитацию пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 6. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Права граждан в сфере охраны здоровья и системе обязательного медицинского страхования. Государственные гарантии в обеспечении бесплатной медицинской помощью. Федеральные и территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Договор ОМС. Порядок заключения, условия. Полис обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование: организационные и финансовые основы. Полис ДМС.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклады с презентацией, тестирование, выполнение практических заданий, дискуссии.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями, процент правильных ответов в ходе итогового тестирования.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: виды социальных страховых рисков и случаев; - права, обязанности, ответственность страховщиков, страхователей, застрахованных лиц; - правовые, организационные, финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования	Устный опрос; Доклад. Тестирование
	Уметь: - анализировать организацию обязательного и добровольного социального страхования для принятия управленческого решения; - принимать решения в нестандартных ситуациях; - систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию организации обязательного и добровольного социального страхования.	- Устный опрос; - Доклад; - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: навыками применения российского законодательства в организации обязательного и добровольного социального страхования	- Выполнение индивидуальных практических заданий
Владеть технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)	Знать: технологии управления персоналом в организации; - методы формирования команд для решения поставленных задач.	Устный опрос; Доклад
	Уметь: формировать команды для решения конкретных задач; - использовать в практической деятельности страховых внебюджетных фондов технологии управления персоналом.	Устный опрос; Доклад Тестирование
	Владеть: технологическими навыками управления персонала.	Доклад Тестирование
Способность к кооперации в рамках межведомственных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)	Знать: направления межведомственного и межсекторного взаимодействия; - тенденции развития обязательного и добровольного социального страхования.	Устный опрос; Доклад Тестирование
	Уметь: организовывать профессиональное взаимодействие страховщиков, страхователей, застрахованных лиц; - организовывать работу страховых внебюджетных фондов на основе регламентов межведомственного и межсекторного взаимодействия.	Тестирование
	Владеть: навыками осуществления межведомственного и межсекторного взаимодействия.	Доклад с презентацией

Основная литература:

1. Горшков, Александр Викторович. Право социального обеспечения : учеб. пособие / А. В. Горшков. - 3-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2015. - 121 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.5.1 «Государственная политика в сфере образования»

Автор: доцент, канд.социол. наук, доцент Л.В.Ахмерова

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.5.1. «Государственная политика в сфере образования» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Читается на 2 курсе сессия 4, на 3 курсе, сессия 5.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления., а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о государственной политике в сфере образования, сформировать у них систему компетенций эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления образования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Системный подход в управлении образованием

Системный подход как управленческий феномен. История становления системного подхода. Понятие системы и её признаки.

Среда как системный фактор, детерминирующий управление образовательными системами. Понятия «среда», «социокультурная среда», «педагогическая среда». Понятие культурно-образовательного пространства. Факторы среды: социальный климат, экономические, политические, правовые, экологические, демографические, культурные, духовно-идеологические, отраслевые, институциональные. Социальное окружение образовательной системы. Ролевые позиции «средовых» социальных субъектов.

Образовательная система как объект управления. Понятие «образовательная система». Структура образовательных систем. Образовательные программы. Государственные образовательные стандарты. Сеть образовательных учреждений. Понятия «объект» и «субъект» управления.

Тема 2. Принципы управления образовательными системами

Традиционная классификация принципов управления образовательными системами. Принципы управления. Принципы педагогического менеджмента.

Основные функции педагогического управления. Классификация функций управления образовательными системами. Подходы к выделению функционального состава управления.

Традиционная классификация функций управления в образовании. педагогический анализ и его задачи. Оперативный, тематический, итоговый анализ. Целеполагание. Правила построения «древа целей». Планирование. Организация. Типы организационных структур. Контроль и регулирование.

Обновление функций управления образованием.

Информационно-аналитическая функция управления. Мотивационно-целевая функция управления. Планово-прогностическая функция управления. Организационно-исполнительская функция управления. Контрольно-диагностическая функция управления. Регулятивно-коррекционная функция управления.

Тема 3. Образовательное учреждение как система и объект управления.

Школа как системный объект. Статус образовательного учреждения. Тип, вид, категория. Структура школы в социальном масштабе. Позиционирование школы. Философия и миссия. Структура образовательного учреждения в масштабе коллективов. Процессы, функционирующие в школе. Развитие школы. Новшества, нововведения, инновации. Виды стратегий развития школы.

Общеобразовательная школа как объект управления. Режимы жизнедеятельности школы. Управление функционирующей школой. Управление развивающейся школой.

Программно-целевое управление школой. Три типа стратегии развития школой. Управление школой по результатам. Концепция П.И.Третьякова.

Компетентностный подход к управлению образовательным процессом. Компетенции и компетентности. Основные группы задач, отражающие базовую компетентность учителя.

Педагогическая деятельность и педагогическая технология и их место в системе управления. Субъектный опыт учащегося как цель и результат управления учением. Рефлексивное управление учением. Конструктивное и неконструктивное воздействие преподавателя.

Статус образовательного учреждения. Источники финансирования.

Локальные акты как юридические документы образовательного учреждения. Технология составления положений. Организационно-распорядительная документация. Документы, регулирующие трудовые отношения. Документы, регулирующие образовательно-воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность. Уставные и другие правоустанавливающие документы.

Стратегическое управление вузом. Федеральные проекты «Поддержка ведущих вузов», «Национальные исследовательские университеты», «Образовательные кредиты». ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Стратегический план развития СЗИУ.

Тема 4. Государственно-общественная система управления образованием в Российской Федерации

Государственная система управления образованием. Компетенции государственных, местных (муниципальных) органов управления образованием. Компетенции администрации и общественных структур управления (самоуправления), созданных самим образовательным учреждением.

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.

Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления образованием. Правовая норма. Нормативные документы Министерства образования. Соотношение федеральных, региональных, муниципальных, нормативов и внутришкольных норм.

«Стратегия 2020» об образовании. Национальный проект «Образование».
Программа «Наша новая школа».

Тема 5. Система управления качеством образования.

Управление качеством образовательных систем. Понятие качества образовательных систем. Понятие «менеджмент качества» и «качество образования».

Международный стандарт качества ИСО 9001:2000 в области обучения и образования.

Система управления качеством в образовательном учреждении. Назначение системы оценки качества.

Тема 6. Модель новой школы.

Зарубежные модели управления школой. Авторские модели школы России. Варианты моделей. Защита проектов «Моё образовательное учреждение».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Государственная политика в сфере образования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования, защита проекта: «Моя новая школа»

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Устный опрос; Тестирование
	Уметь: осуществлять долгосрочное планирование самореализации в процессе профессиональной деятельности; - выявлять и критически оценивать собственные потенциальные возможности	- Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: навыками использования методов саморазвития, самореализации.	Доклад
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: - основы научного исследования, позволяющие анализировать состояние сферы образования в современной России и за рубежом; - теоретико-методологические принципы формирования концептов государственной политики в сфере образования, позволяющие осуществлять тактическое и стратегическое планирование сферой образования; - знать принципы и механизмы организации профессиональной деятельности;	Устный опрос; Доклад
	Уметь: - проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития; - систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию процессов в сфере образования на государственном и муниципальном уровнях; - проектировать и организовывать педагогический процесс	Доклад Тестирование - Выполнение индивидуальных практических заданий

	принятия решений;	
	Владеть: - современными методами государственного и муниципального управления для решения практических задач по развитию системы образования	Доклад Тестирование
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)	Знать: -- основы информационной культуры, концепции стратегического управления в сфере образования; - информационные ресурсы образовательной деятельности и методы реализации системы стратегического управления субъектами и крупными городами Российской Федерации;	Устный опрос; Доклад Тестирование
	Уметь: - использовать концепции стратегического управления при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления в сфере образования; - разрабатывать программы образовательного развития в контексте федеральной и региональной политики	Тестирование - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: - технологиями информатизации и методического обеспечения по подготовке предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере образования.	Доклад с презентацией

Основная литература:

1. Деркач, В. И. Оптимизация управления деятельностью персонала образовательных систем: моногр. / В.И. Деркач. - М.: Итар-Тасс, 2015. - 152 с.
2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.5.2 «Государственная политика в сфере здравоохранения»

Автор: доцент, канд.социол. наук, доцент Л.В.Ахмерова

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.5.2 «Государственная политика в сфере здравоохранения» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Читается на 2 курсе, сессия 4.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления., а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о государственной политике в сфере здравоохранения, формирование у них системы компетенций, необходимых для эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления системой здравоохранения

Содержание учебной дисциплины. Ее место в образовательном процессе; взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Основные требования к изучению дисциплины и формы работы. Функции субъектов Российской Федерации в стратегии управления системой здравоохранения. Функции органов местного самоуправления в стратегии управления системой здравоохранения. Стратегия управления системой здравоохранения региона как предмет политики и практики

Тема 2. Современные концепции государственной политики и особенности управления организациями здравоохранения

Современные концепции менеджмента и особенности управления организациями здравоохранения различных форм собственности.

Организация и управление предпринимательской, производственной, финансовой и научно-исследовательской деятельностью медицинской организации.

Тема 3. Современные подходы к построению системы управления качеством услуг здравоохранения

Современные подходы к построению системы менеджмента качества, направленной на удовлетворение потребностей конечного потребителя медицинских услуг, а также других заинтересованных сторон. Оптимизация системы управления качеством медицинской помощи и обеспечения конкурентоспособности медицинской организации.

Тема 4. Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения.

Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения. Особенности правового регулирования деятельности государственных, муниципальных и частных организаций здравоохранения, а также нормативно-правового обеспечения внутриорганизационных кадровых и экономических задач. Планирование деятельности организаций здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения в условиях реформирования отрасли

Тема 5. Основы стратегического планирования и прогнозирования

Основы стратегического планирования и навыков прогнозирования экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности.

Тема 6. Целевые и комплексные программы сохранения и развития системы здравоохранения

Значение целевых программ в управлении системой здравоохранения. Основные недостатки программного метода социокультурного управления. Методика социокультурного программирования системой здравоохранения. Роль отраслевых органов здравоохранения в формировании и осуществлении целевых программ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Государственная политика в сфере здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования, защита проекта «Стратегическое управление учреждением здравоохранения».

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Устный опрос; Тестирование
	Уметь: - осуществлять долгосрочное планирование самореализации в процессе профессиональной деятельности; - выявлять и критически оценивать собственные потенциальные возможности	- Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: навыками использования методов саморазвития, самореализации.	Доклад
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: - основы научного исследования, позволяющие анализировать состояние сферы здравоохранения в современной России и за рубежом; - теоретико-методологические принципы формирования концептов государственной политики в сфере здравоохранения, позволяющие осуществлять тактическое и стратегическое планирование сферой здравоохранения; - знать принципы и механизмы организации профессиональной деятельности;	Устный опрос; Доклад
	Уметь: - проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития; - систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию процессов в сфере здравоохранения на государственном и муниципальном уровнях; - проектировать и организовывать процесс реализации практических задач государственного и муниципального управления;	Доклад Тестирование - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: - современными методами государственного и муниципального управления для решения практических задач по развитию системы здравоохранения.	Доклад Тестирование
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)	Знать: - основы информационной культуры, концепции стратегического управления в сфере здравоохранения; - информационные ресурсы деятельности системы здравоохранения и методы реализации системы стратегического управления субъектами и крупными городами Российской Федерации	Устный опрос; Доклад Тестирование
	Уметь: - использовать концепции стратегического управления при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения; - разрабатывать программы оздоровительного развития в контексте федеральной и региональной политики	Тестирование - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: - технологиями информатизации и методического обеспечения по подготовке предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения.	Доклад с презентацией

Основная литература.

1. Акишкин, В.Г. Региональное здравоохранение в условиях институциональных преобразований: экономико-финансовый аспект: моногр. / В.Г. Акишкин, И.Е. Квятковский, С.А. Путина. – Волгоград: Волгогр. науч. изд- во, 2014. – 276 с.
2. Антипенко, Э.С. Аспекты понятий и закономерностей формирования и развития системы здравоохранения (размышления) / Э.С. Антипенко, А.Э. Антипенко: Моск. гос.медико-стоматол. ун-т им. А.И. Евдокимова МЗ РФ. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Спутник+, 2015. – 167 с.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1. «Государственные и муниципальные услуги в сфере социального обслуживания»

Автор: к.соц.н., доцент Цинченко Г.М..

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ОД.6.2. «Государственные и муниципальные услуги в сфере социального обслуживания» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается в 5 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления, а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о сфере социального обслуживания, формирование у них системы компетенций, составляющих основу одного из важнейших направлений будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг

Понятие «социальное обслуживание населения». Система социального обслуживания. Правовые и организационные основы социального обслуживания. Понятие и сущность предоставления государственных и муниципальных услуг. Правовая основа предоставления государственных и муниципальных услуг. Основные виды и принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Соотношение государственной услуги с государственным контролем и надзором. Соотношение муниципальной услуги с муниципальным контролем.

Тема 2. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг

Понятие, структура, участники процедур предоставления государственных услуг. Требования к взаимодействию с заявителем при предоставлении государственных услуг. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных услуг. Межведомственный запрос о предоставлении документов и информации, необходимых для предоставления государственных услуг, в рамках межведомственного информационного взаимодействия. Условия предоставления платных государственных услуг. Инновации в управлении социальным обслуживанием. Информационные технологии в системе управления.

Тема 3. Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах

Функции, права, обязанности и ответственность многофункционального центра. Соглашения о взаимодействии между многофункциональными центрами и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления устанавливаются Правительством Российской Федерации. Обязанности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги, при предоставлении государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах

Тема 4. Социальные услуги в системе социального обслуживания.

Понятие «услуга по социальному обслуживанию». Индивидуальная нуждаемость в социальных услугах. Получатели социальных услуг. Поставщики социальных услуг.

Виды социальных услуг. Стандарты социальных услуг. Регламенты государственных социальных услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Договор о предоставлении социальных услуг.

Тема 5. Финансовые основы системы социального обслуживания.

Источники финансирования учреждений социального обслуживания. Государственное задание на оказание гарантированных социальных услуг. Дополнительные социальные услуги. Платные услуги и предпринимательская деятельность бюджетных и автономных учреждений социального обслуживания. Направления расходования хозрасчетных средств. Индивидуальное предпринимательство в сфере социального обслуживания.

Тема 6. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

Общие требования к организации предоставления государственных услуг в электронной форме. Требования к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных услуг. Порядок ведения реестров государственных услуг в электронной форме. Порталы государственных услуг. Использование электронной подписи при оказании государственных услуг. Государственная информационная система о государственных платежах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование;

Зачет проводится в форме устного опроса. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

Предметы оценивания	Планируемые результаты	Оценочные средства
---------------------	------------------------	--------------------

	Освоения дисциплины	
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: законы и методы самопознания, использования творческого потенциала	Устный опрос; Доклад.
	Уметь: применять на практике законы и методы самопознания, использования творческого потенциала	- Опрос; - Доклад;
	Владеть: навыками самопознания, использования творческого потенциала	Доклад с презентацией
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Знать: теории управления персоналом в организации.; - методы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Устный опрос; Доклад
	Уметь: использовать методы руководства коллективом в учреждениях системы социального обслуживания.	Тестирование
	Владеть: навыками руководства коллективом в учреждениях системы социального обслуживания.	Тестирование
Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	Знать: методы планирования и организации работы органа публичной власти; - правила разработки организационной структуры органа публичной власти; - правила распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Устный опрос; Доклад; Тестирование
	Уметь: осуществлять планирование и организацию работы органа публичной власти; - разрабатывать организационную структуру органа публичной власти; - распределять функции и полномочия	Тестирование
	Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти.	Выполнение индивидуальных заданий
Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	Знать: - методы планирования и контроля деятельности организации социального обслуживания; - правила применения информационных технологий в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания.	Устный опрос; Доклад
	Уметь: осуществлять планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания; -применять информационные технологии в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания.	Тестирование
	Владеть: навыками планирования и контроля деятельности в организации социального обслуживания; - навыками применения информационных технологий в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания.	Выполнение индивидуальных заданий

Основная литература:

1. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учеб.-практ. Пособие / Е.И Комаров. - М.: Дашков и К, 2014.
2. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. - М. : Дашков и К, 2012. - 175 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.6.2. Государственная политика в сфере социального обслуживания

Автор: к.пед.н., доцент Орлова И.С.

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ОД.6.2. «Государственная политика в сфере социального обслуживания» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Она является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается в 5 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления., а также

на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о государственной политике в сфере социального обслуживания, сформировать у них систему компетенций, составляющих основу одного из важнейших направлений будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, цели, задачи социального обслуживания.

Понятие «социальное обслуживание населения». Система социального обслуживания. Правовые и организационные основы социального обслуживания. Федеральное и региональное правовое регулирование социального обслуживания населения. Цели и задачи системы социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

Тема 2. Управление системой социального обслуживания

Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области социального обслуживания. Управление и администрирование в государственных учреждениях социального обслуживания населения. Административные регламенты. Общественные органы и их роль в управлении деятельностью государственных учреждений социального обслуживания. Межведомственное взаимодействие в сфере социального обслуживания. Взаимодействие с общественными, благотворительными, религиозными организациями, спонсорами.

Инновации в управлении социальным обслуживанием. Информационные технологии в системе управления.

Тема 3. Система учреждений социального обслуживания населения

Виды учреждений социального обслуживания. Организационно-правовой статус, задачи, направления деятельности государственных учреждений социального обслуживания. Национальные стандарты по организации деятельности учреждений социального обслуживания населения. Государственные учреждения социального обслуживания. Негосударственный сектор системы социального обслуживания.

Тема 4. Социальные услуги в системе социального обслуживания

Понятие «услуга по социальному обслуживанию». Индивидуальная нуждаемость в социальных услугах. Получатели социальных услуг. Поставщики социальных услуг.

Виды социальных услуг. Стандарты социальных услуг. Регламенты государственных социальных услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Договор о предоставлении социальных услуг.

Тема 5. Финансовые основы системы социального обслуживания

Источники финансирования учреждений социального обслуживания. Государственное задание на оказание гарантированных социальных услуг. Дополнительные социальные услуги. Платные услуги и предпринимательская деятельность бюджетных и автономных учреждений социального обслуживания. Направления расходования хозрасчетных средств. Индивидуальное предпринимательство в сфере социального обслуживания.

Тема 6. Тенденции развития социального обслуживания

Новый интегративный закон, регулирующий систему социального обслуживания. Развитие многопрофильных организаций социального обслуживания. Оптимизация структуры сети и штатной численности учреждений социального обслуживания. Внедрение аутсорсинга в деятельность учреждений социального обслуживания. Привлечение негосударственных организаций к оказанию социальных услуг. Переход на систему оказания социальных услуг на основе учета индивидуальной нуждаемости клиента.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование;

Зачет проводится в форме устного опроса. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями, процент правильных ответов в ходе итогового тестирования.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: законы и методы самопознания, использования творческого потенциала	Устный опрос; Доклад.
	Уметь: применять на практике законы и методы самопознания, использования творческого потенциала	- Опрос; - Доклад;
	Владеть: навыками самопознания, использования творческого потенциала	Доклад с презентацией
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Знать: теории управления персоналом в организации; - методы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Устный опрос; Доклад
	Уметь: использовать методы руководства коллективом в учреждениях системы социального обслуживания.	Тестирование
	Владеть: навыками руководства коллективом в учреждениях системы социального обслуживания.	Тестирование
Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти,	Знать: методы планирования и организации работы органа публичной власти; - правила разработки организационной структуры органа публичной власти; - правила распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Устный опрос; Доклад; Тестирование
	Уметь: осуществлять планирование и организацию работы органа публичной власти; - разрабатывать организационную структуру органа публичной власти;	Тестирование

осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	- распределять функции и полномочия	
	Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти.	Выполнение индивидуальных заданий
Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	Знать: - методы планирования и контроля деятельности организации социального обслуживания; - правила применения информационных технологий в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания.	Устный опрос; Доклад
	Уметь: осуществлять планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания; -применять информационные технологии в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания.	Тестирование
	Владеть: навыками планирования и контроля деятельности в организации социального обслуживания; - навыками применения информационных технологий в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания.	Выполнение индивидуальных заданий

Основная литература:

1. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учеб.-практ. Пособие / Е.И Комаров. - М.: Дашков и К, 2014.
2. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. - М. : Дашков и К, 2012. - 175 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «Проектная деятельность органов исполнительной власти в социальной сфере»

Автор: Профессор, д.тех.н, к.экон.н., профессор В.В. Матвеев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Проектная деятельность органов исполнительной власти в социальной сфере» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Дисциплина читается в двух семестрах, изучение дисциплины начинается в 4 семестре 2 курса и завершается в 5 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления., а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Учебная дисциплина ориентирована на максимально широкое и всестороннее изучение процессов, связанных с теорией и практикой управления проектной деятельностью в социальной сфере.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у магистрантов теоретических знаний, практических навыков, профессиональных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами в социальной сфере.

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция управления проектами в социальной сфере

Понятие «проект». Основные элементы проекта. История развития дисциплины «управление проектами». Международные стандарты по управлению проектами. Понятие и методы УП. Процессы УП. Базовые варианты схем УП. Сравнение функций традиционного (функционального) и проектного менеджмента.

Тема 2. Основы управления проектами в социальной сфере.

Окружение проекта. Функции и подсистемы УП. Основные участники проекта. Жизненный цикл проекта и его фазы. Структура жизненного цикла традиционного инвестиционного проекта. Классификация типов проектов.

Тема 3. Разработка концепции и начальная фаза проекта в социальной сфере.

Формирование инвестиционного замысла – идеи проекта. Обоснование значимости и инвестиций проекта. Предварительный план проекта. Проектный анализ и его компоненты. Оценка реализуемости проекта. Бизнес-план как основа коммерческого проекта.

Тема 4. Организационные структуры управления проектами и организация офиса проекта

Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Функциональные, матричные, проектно-целевые и смешанные (гибридные) организационные структуры. Внешнее окружение проекта.

Тема 5. Проектное финансирование.

Способы и основные стадии финансирования проекта. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов. Основные организационные формы финансирования проектов, принятых в мировой практике. Участники проектного финансирования.

Тема 6. Маркетинг проекта в социальной сфере.

Составляющие маркетинга проекта. Разработка стратегии маркетинга. Маркетинговые исследования: внутренний и внешний анализ, SWOT-анализ проекта. Программа маркетинга.

Тема 7. Планирование проекта в социальной сфере.

Основные процессы и уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР) проекта (декомпозиция работ). Матрица ответственности сторон. Определение основных вех. Сетевое и календарное планирование. Диаграммы.

Тема 8. Управление стоимостью проекта в социальной сфере.

Процессы управления стоимостью. Смета проекта. Управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Виды оценок стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Календарный план-график затрат. Методы контроля стоимости проекта.

Тема 9. Контроль и регулирование проекта в социальной сфере.

Цели и содержание контроля проекта. процессы контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Методы контроля фактического выполнения работ. Управление изменениями и анализ результатов выполнения работ по проекту.

Тема 10. Управление командой и коммуникациями проекта в социальной сфере.

Понятие команды проекта. Структура системы управления командой проекта. Принципы формирования команды. Требования к участникам команды. Организация эффективной деятельности. Типы управления, принятие решений. Психологические аспекты управления персоналом.

Планирование системы коммуникации проекта, сбор и распределение информации. информационный обмен в организации.

Тема 11. Управление ресурсами проекта в социальной сфере.

Группы ресурсов проекта. Процессы управления ресурсами. Управление закупками, поставками и запасами проекта. Концепция логистики в управлении проектами.

Тема 12. Управление рисками.

Понятие риска и неопределенности. Методы оценки рисков, качественный и количественный анализ. Основные типы факторов и общая классификация рисков. Анализ чувствительности проекта. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

– при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.

- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного зачетного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования

Предметы оценивания	Планируемые результаты	Оценочные средства
	Освоения дисциплины	

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме;	Устный опрос; Доклад.
	Уметь: применять на практике основные законы и правила деловой коммуникации с целью получения определенного результата в процессе осуществления проектной деятельности;	Устный опрос; Доклад;
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме.	Доклад;
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК- 3)	Знать: основные методы планирования и организации деятельности госоргана; - теорию организации и принятия управленческих решений, антикризисного менеджмента;	Устный опрос; Доклад
	Уметь: планировать и организовывать работу органа государственной власти; - принимать эффективные управленческие решения, в том числе, и в кризисных ситуациях.	Устный опрос; Доклад Тестирование
	Владеть: <i>навыками</i> разработки организационной структуры госоргана, адекватной его стратегии, целям и задачам..	Выполнение практических заданий

Основная литература

1. Большаков, Б.Е. Проектное управление устойчивым инновационным развитием: теория, методология, технология / Б. Е. Большаков. - М.-Дубна : РАЕН [и др.], 2014. - 424 с.
2. Вольфсон, Б.И. Гибкое управление проектами и продуктами / Б. И. Вольфсон. - СПб.: Питер, 2016. - 144 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 «Методология исследования социальных процессов»

Автор: Клюев А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Управление в социальной сфере

Форма обучения: заочная

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является исследование социальных процессов, базирующейся на современных методологических принципах с тем, чтобы использовать его результаты для профессиональной деятельности в управлении социальной сферой.. Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-17.

План курса:

Тема 1. Структура и содержание социальных процессов.

Процесс как изменение объекта в течение определенного времени (П.Сорокин, П.Штомпки, Т.Парсонс). Структура социального процесса: субъект социального действия, объект социального действия, социальная среда, результат социального действия.

Типология социальных процессов: открытые, закрытые, эндогенные и экзогенные.

Формы социальных процессов: линейные, ступенчатые, циклические, спиралевидные, волновые.

Переходные процессы: кризисы, реформы, революции. Основные причины социальных процессов.

Основные понятия: социальное действие, социальное изменение, интенсивность социальных процессов, типология социальных процессов.

Тема 2. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных процессов.

Понятие методологии исследования и ее структура.

Основные теоретико-методологические подходы к изучению социальных процессов: эволюционная теория (О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм); неэволюционизм (Л.Уайт, Т.Парсонс), циклические процессы (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин).

Фундаментальные принципы и методы исследования: системный анализ, диалектика, детерминизм, структурно-функциональный анализ и т.д.

Конкретно-предметные методы как система. Понятие методики и техники исследования. Процедура исследования как последовательность всех операций и общая система действий.

Классификация методов исследования. Типология методов по цели исследования: первичные (методы сбора информации); вторичные (методы обработки и анализа полученных данных) методы верификации.

Методы по способу реализации: логико-аналитические, визуальные и экспериментальные методы. Социальный эксперимент и методика его организации и проведения.

Основные понятия: методология, типология методов, первичные методы, процедура исследования, верификация.

Тема 3. Системный анализ социальных процессов.

Сущность системного подхода и системного анализа. Специфика системного анализа в социальной сфере.

Основные принципы системного подхода: единства развития, глобальной цели, функциональности, децентрализации, иерархии, неопределенности, организованности.

Аспекты системного анализа: системно-элементный, системно-структурный, системно-функциональный, системно-коммуникационный, системно-интегративный, системно-исторический.

Классификация социальных систем и процессов: по сложности, по степени детерминированности, по степени открытости.

Понятие о методике и методах системного анализа. Алгоритм системного анализа.

Представление о математических методах анализа: аналитические (методы классической математики, математического программирования), статистические

(математическая статистика, теория вероятностей), , логические, лингвистические, семиотические и т.д.

Особенности социальных систем в области применения в них системного анализа. Применение системного анализа в управлении. Организация как процесс и системный анализ организации.

Основные понятия: системный подход, методы системного анализа, алгоритм системного анализа, математические методы, социальные системы.

Тема 4. Методы сбора и оценки информации: классификация и типология.

Проблема фактологического обеспечения исследования. Классификация источников информации.

Сбор информации методом анализа программных документов важнейших государственных институтов и структур гражданского общества. Анализ законодательства.

Статистические источники информации. Анализ социально-экономической статистики, данных информационно-аналитических систем.

Основные принципы и методы работы с полнотекстовой информацией печатных СМИ. Возможные способы ее обработки и представление результатов для решения практических задач.

Принципы верификации информации и проверки её истинности.

Создание специализированных баз данных и проблемы многоаспектного анализа накопленной информации.

Основные понятия: классификация информации, способы обработки информации, верификация, базы данных анализ.

Тема 5. Экспертиза и диагностика социальных процессов.

Диагностика как способ исследования социальных процессов. Социальная диагностика как звено преобразовательной практики в цикле: диагноз – проект – внедрение. Структура социальной диагностики. Подходы и этапы.

Основные методы диагностики: экспертные опросы, контент-анализ, метод фокус-групп, многофакторный анализ и т.д.

Понятие экспертизы. Основные требования, предъявляемые к специалисту-эксперту: компетентность, креативность, отношение к экспертизе, конформизм, аналитичность и широта мышления, самокритичность и т.д.

Методы экспертизы: индивидуальные и коллективные.

Индивидуальные методы: метод интервью, метод экспертных записок
Коллективные методы: «мозговой атаки» (метод деструктивной отнесенной оценки), метод Дельфы, метод «круглого стола» и их разновидности. Экспертный сценарно-прогностический мониторинг.

Технология проведения экспертных опросов. Проблемы формирования группы экспертов. Требования, которым должна удовлетворять методика оценки целей функционирования системы с помощью экспертов.

Основные понятия: социальная диагностика, экспертный опрос, фокус-группа, социометрический анализ, специфика проведения социальной экспертизы, классификация социальных циклов.

Тема 6. Моделирование социальных процессов.

Моделирование как метод исследования социальных явлений и процессов, выработки вариантов управленческого решения. Модели и их роль в технологизации социального пространства. Абстрактно-аналитические и эмпирико-каузальные модели (классификация Дж.Тернера).

Построение социальных моделей. Одномерные, бинарные, регрессионные, интерактивные, путевые, многофакторные модели. Простой модуль. Эффективность работы с модулями. Результаты социального действия. Кризисы деятельности. Социальные ошибки, их предупреждение и исправление.

Понятие прогнозирования социальных процессов, его особенности. Методы социального прогнозирования.

Социальные проекты и программы в системе социальной политики. Проектирование социального действия. Социальная диагностика как звено преобразовательной практики в цикле: диагноз – проект – внедрение. Структура социальной диагностики. Подходы и этапы.

Основные понятия: моделирование, социальные модели, социальные проекты, социальная диагностика, технологизация социальных процессов, моделирование социальных действий.

Тема 7. Социально-демографические процессы в российском обществе.

Численность и структура населения в Российской Федерации. Основные направления изменения демографической ситуации в условиях современного российского общества.

Классификация поколенческих когорт и оценка их жизненного потенциала. Основные тенденции социально-демографических процессов в современной России. Особенности и динамика рождаемости и смертности. Соотношение возрастных групп населения. Принцип измерения рентабельности поколений. Качественные показатели населения и его зависимость от состояния социальной сферы. Эволюционные процессы продолжительности жизни. Воздействие социальных факторов, социальной среды на жизнедеятельность поколений. Основные причины повышенной смертности российского населения.

Основные понятия: численность и структура населения, поколенческие когорты, рентабельность поколения, социальная сфера, социально-эволюционные процессы.

Тема 8. Основные тенденции стратификационных процессов в России.

Основные тенденции динамики социальных процессов в современной России. Процессы интеграции и дезинтеграции в социальной структуре российского общества.

Характер социального неравенства и стратификации современного российского общества.

Особенности становления и развития социальных общностей в российском обществе: неустойчивость социальной структуры, переход к экономическому критерию стратификации, массовая нисходящая мобильность, усиление поляризации общества, расширение нелегальных социальных структур, нарастание маргинальности.

Стратификационная модель современного российского социума (Т.И.Заславская, М.Н. Римашевская, Н.Е.Тихонова, М.Н.Руткевич и др.).

Социальная стратификация и методы ее изучения. Проблема формирования среднего класса, его экономических основ. Критерии определения среднего класса.

Методы изучения социальной стратификации: объективный, метод оценки репутации, самооценочный (методы классовой идентификации) и т.д.

Проблемы бедности и маргинализации населения. Российские стандарты измерения уровня бедности. Феномен «новых бедных»: их субкультура и механизмы защиты от распада личности. Бедность, состояние здоровья и социального благополучия. Сокращение бедности как ключевая задача социально-экономического развития страны.

Организация системы мониторинга стратификационных процессов.

Основные понятия: социальная структура, социальная маргинальность как процесс, интеграция и дезинтеграция, измерение социальной бедности, социальная мобильность.

Тема 9. Анализ состояния и динамики социальной напряженности в современном российском обществе.

Социальная напряженность как определенное состояние неудовлетворенности людей своим социальным положением. Содержание и направленность конструктивной социальной напряженности. Деструктивная социальная напряженность как следствие глубоких социальных противоречий. Переменные социальных конфликтов: интенсивность и насильственность (Р.Дарендорф). Ситуация расширенной конфликтогенности. Стадии социальной напряженности. Причинно-следственные связи возникновения социальной напряженности в обществе. Социально-психологические факторы социальной напряженности. Тенденции социальной напряженности в современном российском обществе.

Основные индикаторы определения социальной напряженности: социальные условия жизнедеятельности, социальное самочувствие, степень доверия политическим институтам.

Основные понятия: социальная напряженность, социальные условия, индикаторы социальной напряженности, состояние социального самочувствия.

Тема 10. Тенденции миграционных процессов в России.

Миграция как один из существенных социальных процессов современности. Объективные и субъективные причины перемещения населения между странами. Особенности миграционных процессов в России. Причины приема Россией иммигрантов. Трудовая миграция её дальнейшие перспективы. Оценка последствий миграционных процессов. Основные этапы регулирования миграции в России. Миграционная политика в условиях современной России (Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации). разработка дифференцированных механизмов использования иностранной рабочей силы. Тенденции социальной адаптации мигрантов. Формирование механизмов социальной защиты мигрантов.

Основные понятия: миграция, мигранты, социальная адаптация, миграционная политика, миграционный процесс, трудовая миграция.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

– при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.

- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Формы текущего и промежуточного контроля
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:- природу социальных процессов, протекающих в современном российском обществе, тенденции и перспективы их изменения.</p>	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p> <p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p> <p>Защита аналитического исследовательского проекта.</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Уметь:- анализировать и диагностировать специфику социальных процессов, основываясь на знаниях гуманитарных наук и социологических методах.</p>	
	<p>Владеть:- навыками сравнительного анализа теорий социального развития; - способностью оценки качества социальных проектов и управленческих решений в социальной сфере.</p>	
<p>ПК-1 Владеть технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: - основополагающие принципы и технологии управления персоналом в учреждениях социальной сферы.</p>	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p> <p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p> <p>Защита аналитического исследовательского проекта.</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Уметь:- применять в практике управления персоналом современные социальные технологии; - формировать команды для реализации поставленных целей и задач.</p>	
	<p>Владеть:- навыками применения в практике управления персоналом современные социальные технологии; - навыками формирования команды для реализации поставленных целей и задач.</p>	
<p>ПК-17 Способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>	<p>Знать: - основные теории, касающиеся изучения социальных процессов и содержащих, как общую методологическую базу, так и конкретные методы исследования (философские, статистические, социологические, социально-экономические).</p>	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p> <p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p> <p>Защита аналитического исследовательского проекта.</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Уметь:- применять знания современных методов исследования в экспертных и аналитических работах.</p>	
	<p>Владеть:- методами разработки программ исследования, статистической обработки эмпирического материала, обобщением полученных результатов и выработкой рекомендаций для принятия управленческих решений в социальной сфере.</p>	

Основная литература:

1. Бакулина, Светлана Дмитриевна. Толерантность : от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учеб.пособие / С. Д. Бакулина. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2014. - 112 с.
2. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения : [для магистров, обучающихся по направлению "Статистика"] / Н. Д. Эпштейн [и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 167 с.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ОД.3. «Управление социальной защитой»

Автор: к.пед.н., доцент Орлова И.С.

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.В.ОД.3. «Управление социальной защитой» входит в вариативную часть профессионального цикла. Дисциплина читается в двух семестрах, ее изучение начинается во 2 семестре 1 курса и завершается в 3 семестре 2 курса.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления, а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о теории и практике управления в сфере социальной защиты населения, формирование у них системы компетенций, составляющих основу одного из важнейших направлений будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «социальная защита населения». Задачи и направления государственной системы социальной защиты.

Социальная защита как функция социального государства. Правовые основы социальной защиты. Социальная защита в социальной политике России. Сущность социальной защиты. Задачи социальной защиты. Институты социальной защиты.

Социальное обеспечение. Социальное страхование. Государственная социальная помощь. Социальная поддержка. Социальное обслуживание.

Тема 2. Организационные основы социальной защиты населения.

Федеральные органы социальной защиты населения. Компетенция федеральных органов социальной защиты. Органы социальной защиты населения субъектов РФ. Компетенция органов социальной защиты субъектов РФ. разделение полномочий в сфере социальной защиты между федеральными органами власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Социальное партнерство в системе социальной защиты населения. Благотворительность и спонсорство в системе социальной защиты. Понятие «социальная ответственность бизнеса». Направления и виды благотворительной деятельности. Общественные организации социальной направленности в системе социальной защиты. Церковь и религиозные организации в системе социальной защиты. Межсекторное взаимодействие в системе социальной защиты. Виды поддержки негосударственного социального сектора государственными органами власти.

Тема 3. Финансовые основы социальной защиты населения.

Источники финансирования системы социальной защиты населения. Направления социальной защиты, финансируемые из федерального бюджета. Направления социальной защиты, финансируемые из бюджета субъектов РФ. Направления социальной защиты, финансируемые из бюджетов страховых внебюджетных фондов. Благотворительные источники финансирования. Предпринимательская деятельность и платные услуги в системе социальной защиты.

Тема 4. Учреждения системы социальной защиты.

Страховые внебюджетные социальные фонды. Страховые Система учреждений социального обслуживания населения. Стационарные учреждения. Полустационарные учреждения. Учреждения социального обслуживания на дому. Комплексные центры социального обслуживания населения. Центры социальной реабилитации инвалидов. Центры социальной помощи семье и детям.

Тема 5. Государственная социальная помощь в системе социальной защиты.

Понятие государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Полномочия РФ в области оказания государственной социальной помощи. Полномочия субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь малоимущим. Государственная социальная помощь, оказываемая на основе социального контракта. Социальные доплаты к пенсии. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде набора социальных услуг. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

Тема 6. Социальное обеспечение и социальное страхование в системе социальной защиты.

Понятие «социальное обеспечение». Социальное обеспечение как функция социального государства. Виды социального обеспечения. Государственные пенсии в системе социального обеспечения. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственных пенсий. Социальные пособия в системе социального обеспечения. Социальные пособия федерального уровня. Социальные пособия регионального уровня.

Особенности социального страхования как социального института. Цели и задачи социального страхования. Виды социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование. Организационные основы социального страхования. Субъекты социального страхования. Финансовые основы социального страхования. Пенсионное страхование. Корпоративное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью.

Тема 7. Социальное обслуживание в системе социальной защиты.

Понятие «социальное обслуживание населения». Система социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг, оказываемых в учреждениях социального обслуживания. Получатели социальных услуг. Поставщики социальных услуг. Полномочия федеральных органов власти в области социального обслуживания. Полномочия органов власти субъектов РФ в области социального обслуживания. Организационные основы системы социального обслуживания населения. Финансовые основы системы социального обслуживания населения. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания.

Тема 8. Тенденции развития системы социальной защиты.

Развитие системы социальной защиты по Стратегии 2020. Дорожные карты развития социальных отраслей до 2018г. Тенденции развития социального страхования. Стратегия развития пенсионной системы. Тенденции развития социального обслуживания населения. Оптимизация деятельности социальных учреждений. Повышение уровня оплаты труда в системе социальной защиты. Развитие негосударственного социального сектора. Привлечение негосударственного сектора в оказание социальных услуг населению.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование; **Экзамен проводится в форме устного опроса.** На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями, процент правильных ответов в ходе итогового тестирования.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: методы и правила анализа и обобщения материала в соответствии со стоящими перед системой управления целями.	Устный опрос; Доклад.
	Уметь: применять методы и правила анализа и обобщения материала в практике управления сферой социальной защиты населения.	- Опрос; - Доклад; - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: - навыками анализа и планирования в области государственного управления сферой социальной защиты населения.	- Выполнение индивидуальных практических заданий
Владение организаторскими способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	Знать: типы управленческих решений, стили руководства, типы организационных культур и лидерства.	Устный опрос; Доклад
	Уметь: эффективно осуществлять организацию деятельности по решению профессиональных задач в социальной сфере; - принимать эффективные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	Тестирование
	Владеть: навыками организации и управления деятельностью в сфере социальной защиты населения.	- Выполнение индивидуальных практических заданий
Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального	Знать: - источники получения информации, необходимой управленцу для организации эффективной деятельности; - методы систематизации, обобщения, анализа деловой информации	Устный опрос; Доклад
	Уметь: получать деловую информацию из разных источников;	Тестирование

управления (ПК-14)	- использовать различные методы для систематизации, обобщения, анализа деловой информации; - готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в социальной сфере.	
	Владеть: навыками систематизации, обобщения, анализа деловой информации.	Доклад с презентацией

Основная литература:

1. Василенко, Е.И. Управление в социальной работе./ Е.И. Василенко. - М.: Дашков и К, 2014.

2. Социальная политика [Электронный ресурс] /под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой., 2016, <https://www.biblio-online.ru/viewer/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA#page/1>

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 «Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами»

Автор: д.тех.н, к.экон.н., профессор В.В. Матвеев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль - «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами» включена в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана подготовки магистров (Б1.В.ОД.4). Ее изучение начинается в 3 семестре 2 курса и завершается в 4 семестре 2 курса.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Теория и механизмы современного государственного управления», «Модели социальной политики в России и за рубежом» и готовит к изучению курсов «Управление социальной защитой

населения», «Государственное управление в системе общественного здравоохранения и образования».

План курса:

Тема 1. Концепция демографической политики

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития. Цели, принципы, задачи и основные направления демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Информационное обеспечение реализации Концепции демографической политики.

Тема 2. Государственное регулирование демографических процессов

Реагирование на демографические тенденции в текущий период. Учет региональных особенностей демографического развития и дифференцированный подход к разработке и реализации региональных демографических программ. Взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества. Координация действий законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Учет уровня идейно-духовного состояния российского общества ; российской идентичности; роли и качества государственной политики, проводимой в этих областях. Четырехфакторная модель демографического развития. Формирование системы общественных и личностных ценностей, ориентированных на семью с двумя детьми и более. Меры по повышению материального благосостояния, уровня и качества жизни семьи. Создание социально-экономических условий для демографического развития.

Тема 3. Методы государственного регулирования демографических процессов

Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере семейного, налогового и жилищного права, здравоохранения, образования, социального обеспечения, трудовых отношений, миграционной политики с учетом мер по реализации демографической политики, общепризнанных норм международного права и международных обязательств Российской Федерации, направленных на создание системы экономических стимулов для населения в сфере демографического развития. Включение задач и мероприятий, призванных улучшить демографическую ситуацию, в федеральные и региональные программы социально-экономического развития. Учет задач демографической политики при формировании федерального и региональных бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов, концентрации финансовых и материальных ресурсов для реализации основных задач демографической политики, привлечения дополнительных внебюджетных средств на эти цели. Методическое обеспечение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований, направленной на

управление демографическими процессами. Мониторинг и анализ демографических процессов и корректировки на их основе конкретных мер демографической политики. Развития научных исследований в сфере народонаселения.

Тема 4. Инструменты государственного регулирования демографических процессов

Меры по профилактике и своевременному выявлению профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, содействию занятости женщин, имеющих малолетних детей. Развитие инфраструктуры дошкольного образования, обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях в приоритетном порядке детей работающих женщин. Долгосрочные программы, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Меры государственной поддержки семей, имеющих детей, в форме предоставления материнского (семейного) капитала. Депопуляция и не контролируемая миграция.

Тема 5. Государственное регулирование миграционных процессов

Государственное регулирование рынка труда. Инструменты формирования селективной миграционной политики. Миграция и урбанизация. Миграционные риски. Меры по предотвращению незаконной миграции Стимулирование процесса репатриации зарубежных русских. Внутренние миграционные процессы.

Тема 6. Особенности регионального регулирования демографических и миграционных процессов

Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения. Анализ сальдо региональной демографической и миграционной политики. Региональные центры сосредоточения русских. Учет региональных и культурно-конфессиональных региональных различий. Оценка деятельности региональных лидеров на демографические и миграционные процессы. Региональные рамки активного репродуктивного поведения населения. Региональные программы демографической и миграционной политики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устные опросы, доклады с презентацией, дискуссия; выполнение практических заданий

Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<p>на уровне знаний: <i>знать</i> - основы научного исследования, позволяющие анализировать состояние демографической и миграционной политики в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические принципы формирования концептов государственной демографической и миграционной политики, позволяющие осуществлять тактическое и стратегическое планирование; - знать принципы и механизмы организации профессиональной деятельности; <p>на уровне умений: <i>уметь</i> - проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию процессов в сфере управления демографическими и миграционными процессами; - проектировать и организовывать процесс реализации практических задач государственного и муниципального управления; <p>на уровне навыков: - владеть современными методами государственного управления для решения практических задач по совершенствованию регулирования демографических и миграционных процессов;</p>
ПК-4.3.	<p>на уровне знаний: <i>знать</i> методы анализа и оценки эффективности различных направлений политики демографической и миграционной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы стратегического управления демографической и миграционной политикой. <p>на уровне умений: <i>уметь</i> анализировать и оценивать эффективность различных направлений демографической и миграционной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать направления формирования демографической и миграционной политики на разных уровнях - федеральном, региональном, местном и организационном. <p>на уровне навыков: <i>владеть навыками</i> анализа и оценки эффективности различных направлений демографической и миграционной политики, разработки направлений.</p>
ПК-17.1	<p>на уровне знаний: <i>знать</i> основные теории, касающиеся изучения социальных процессов и содержащих, как общую методологическую базу, так и конкретные методы исследования (философские, статистические,</p>

	социологические, социально-экономические).
	на уровне умений: уметь применять знания современных методов исследования в экспертных и аналитических работах - уметь использовать полученные знания для анализа социальных процессов;
	на уровне навыков: - владеть методами разработки программ исследования, статистической обработки эмпирического материала, обобщением полученных результатов и выработкой рекомендаций для принятия управленческих решений в сфере управления демографической и миграционной политикой.

Основная литература:

5. Саградов А.А. Экономическая демография: учеб. пособие, рекомендовано Мин-вом образования РФ / А.А. Саградов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Эконом. фак. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 254 с.
6. Воронцов, А.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для приклад. бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет). - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2016. - 287 с.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.5. «Негосударственные институты в социальной сфере»

Автор: к.соц.н., доцент Цинченко Г.М..

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.В.ОД.5. «Негосударственные институты в социальной сфере» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Дисциплина читается в 4 семестре 4 курса и 5 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления, а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению,

анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления о системе негосударственных институтов, осуществляющих деятельность в социальной сфере, об особенностях организации этой деятельности, о решаемых ими задачах.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Негосударственные институты как субъекты социальной политики.

Негосударственные субъекты-институты социальной политики как один из типов организационных структур демократического (гражданского) или переходного к нему общества. Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики: профессиональные союзы и политические партии. Деятельность общественных и религиозных организаций по решению социальных проблем общества. Взаимодействие общественных, религиозных организаций и государственной власти в социальной сфере.

Тема 2. Нормативно-правовые основы работы негосударственных институтов в социальной сфере

Цель и принципы деятельности общественных объединений. Специфика деятельности общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений в социальной сфере. Специфика деятельности религиозных организаций в социальной сфере. Характеристика организационно-правовых форм общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия.

Тема 3. Специфика и организация работы негосударственных институтов в социальной сфере.

Социальные, экономические, правовые факторы, определяющие направленности деятельности негосударственных институтов в социальной сфере. Реализация психолого-ориентированных моделей социальной работы в деятельности негосударственных институтов. Реализация социолого-ориентированных и комплексных моделей социальной работы в деятельности негосударственных институтов.

Тема 4. Негосударственные институты как форма организации социальной помощи в социальной сфере.

Организация социальной помощи негосударственных институтов инвалидам; кризисным семьям; жертвам насилия в семье; несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении; детям, нуждающимся в помощи; детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; беспризорными, безнадзорными, лицами БОМЖ.

Тема 5. Религиозные организации как субъекты социальной сферы

Основные направления социального служения религиозных организаций. Основные формы социального служения Русской православной церкви. Взаимодействие религиозных организаций с местными органами власти и общественными институтам в социальной сфере. Религиозное образование и работа с молодежью. Деятельность религиозных организаций в медицинской сфере. Влияние религиозных организаций в решении неблагополучия в сфере семейных отношений.

Тема 6. Социальные услуги негосударственных институтов в системе социального обслуживания.

Интегративный закон, регулирующий систему социального обслуживания. Развитие многопрофильных организаций социального обслуживания. Внедрение аутсорсинга в деятельность учреждений социального обслуживания. Привлечение негосударственных организаций к оказанию социальных услуг. Привлечение религиозных организаций к оказанию социальных услуг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В формах текущего контроля могут использоваться:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, защита проектов;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

- устный ответ;

- письменный ответ;

- тестирование.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: правовые и этические основы деятельности негосударственных институтов.	Устный опрос; Доклад. Тестирование
	Уметь: на практике в нестандартных ситуациях действовать, основываясь на правовых и этических нормах.	- Устный опрос; - Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за их принятие.	- Выполнение индивидуальных практических заданий
способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: основы управления и планирования в негосударственной социальной организации	Устный опрос; Доклад
	Уметь: использовать в практике методы руководства коллективом негосударственной организации	Устный опрос; Тестирование
	Владеть: навыками руководства коллективом негосударственной организации;	Выполнение индивидуальных практических заданий
владение организаторскими способностями,	Знать: методы планирования и организации работы негосударственной организации; - правила разработки организационной структуры	Устный опрос; Доклад

умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	негосударственной организации; - правила распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Тестирование
	Уметь: осуществлять планирование и организацию работы негосударственной организации; разрабатывать организационную структуру негосударственной организации; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	Выполнение индивидуальных практических заданий
	Владеть: - навыками планирования и организации работы негосударственной организации	Доклад с презентацией

Основная литература:

1. Мау, А. Развитие человеческого капитала - новая социальная политика / А. Мау, Т. Кличко.- М.: Издат. дом «Дело», РАНХиГС, 2013.
2. Холостова,Е Социальная политика (Электронный ресурс) / Е. Холостова, И. Климантова. Г. Прохорова. -2016. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.В.ОД.6. «Государственная семейная политика»

Автор: Цинченко Г.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника: Управление в социальной сфере
Форма обучения: заочная

Цель дисциплины: дать магистрантам представление о государственной семейной политике федерального и регионального уровней. Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-14.

План курса:

Тема 1. Понятие, цели, задачи государственной семейной политики, взаимосвязь с Демографической политикой и Национальной стратегией действий в интересах детей.

Понятие, цели и задачи семейной государственной политики. Демографическая политика. Национальная стратегия действий в отношении детей. Семейные риски. Партнерство семьи и государства в решении задач демографии. Взаимодействие семьи и государства в защите детей от бедности, сиротства и неблагополучия.

Тема 2. Современное состояние института семьи в Российской Федерации и тенденции ее развития

Семья является как базовый институт российского общества. Современная российская семья, ее структура и основные функции. Меры демографической политики по улучшению демографических показателей. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области семейной политики. Многопоколенная семья как основной тип традиционной русской культуры. Социальное сиротство как показатель ослабления института семьи. Влияние политических и социально-экономических процессов на современное состояние института семьи в России. Роль семейного законодательства на институт семьи. Социальная поддержка семей с детьми на региональном уровне. Общественные органы и их роль в управлении деятельностью государственных органов в сфере политики в отношении семьи. Социального обслуживания. Межведомственное взаимодействие в сфере решения семейного неблагополучия. Взаимодействие с общественными, благотворительными, религиозными организациями, спонсорами.

Инновации в решении проблем семьи в современной России. Информационные технологии в системе управления.

Тема 3. Основные направления семейной политики РФ на период до 2025 года.

Пропаганда семейного благополучия и традиционных семейных ценностей. Укрепление института брака, сокращение числа разводов, в первую очередь разводов супругов, имеющих несовершеннолетних детей, рождений детей вне брака. Совершенствование системы профилактики аборт, оказания помощи беременным женщинам в целях сохранения беременности, регулирование применения репродуктивных технологий и суррогатного материнства. Усиление мер поддержки многодетных семей. Усиление мер поддержки семей с детьми инвалидами. Улучшение положения семей, в первую очередь семей с несовершеннолетними с детьми, в том числе сокращение числа малоимущих семей с несовершеннолетними детьми, улучшение жилищных условий семей. Развитие социальной инфраструктуры оказания услуг семьям с детьми, в том числе позволяющих совмещать трудовую занятость и воспитание детей. Создание инфраструктуры семейного отдыха, оздоровления и досуга. Защита семьи от незаконного вмешательства в семейную жизнь, социальная защита семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Расширение участия Русской православной церкви и других религиозных организаций, иных общественных организаций в принятии решений в сфере семейных отношений.

Тема 4. Механизм реализации семейной политики РФ.

Совершенствование семейного законодательства в целях повышения статуса родителей в семье и в обществе. Профилактики социального сиротства и защиты семей с детьми от произвольного вмешательства государственных и муниципальных органов. Совершенствование бюджетного, налогового, жилищного законодательства. Включение в качестве приоритетных задач и мероприятий, призванных укрепить институт семьи, возродить и сохранить традиционные семейные ценности, в государственную программу "Стратегия 2020", федеральные и региональные программы социально-экономического развития. Учет задач семейной политики при формировании федерального и региональных бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов, концентрации финансовых и материальных ресурсов для реализации основных задач семейной политики, привлечения дополнительных внебюджетных средств на эти цели. Мониторинг и анализ развития института семьи и на их основе конкретных мер семейной политики. Развитие научных исследований в сфере семейной политики.

Тема 5. Основные этапы и ожидаемые результаты реализации семейной политики РФ на период 2025 года.

Этапы реализации семейной политики РФ на период 2025 года. Реализация мер, направленных на преодоление негативных тенденций развития института семьи, и создание условий для повышения уровня семейного благополучия. Формирование правовой, организационной и финансовой базы по поддержке и закреплению позитивных тенденций в решении проблем семьи. Разработка региональных программы, направленные на улучшение ситуации с учетом специфики региона, модели семьи. Улучшение положения семей с двумя и более несовершеннолетними детьми. Развитие инфраструктуры оказания услуг семьям с детьми, организации семейного отдыха, оздоровления и досуга.

Тема 6. Региональные концепции семейной политики.

Разработка концепций семейной политики в регионах РФ с учетом региональных особенностей. Разработка региональных мер по улучшению положения семей, в первую очередь, семей с несовершеннолетними с детьми. Сокращение числа малоимущих семей с несовершеннолетними детьми, улучшение жилищных условий семей. Развитие многопрофильных организаций социального обслуживания, включающих обслуживание семей с детьми. Оптимизация структуры сети и штатной численности учреждений социального обслуживания семей, в том числе семей с детьми. Привлечение негосударственных организаций к оказанию социальных услуг семьям и детям.

Региональное развитие инфраструктуры оказания услуг семьям с детьми, организации семейного отдыха, оздоровления и досуга.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Формы текущего и промежуточного контроля
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: законы и методы самопознания и анализа, синтеза, абстрактного мышления.	Индивидуальные опросы, доклады.
	Уметь: применять на практике методы анализа, синтеза, абстрактного мышления.	Собеседование по работе, проверка выполненного задания
	Владеть: навыками анализа, синтеза, абстрактного мышления	Защита аналитического исследовательского проекта. Тестирование
ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: - теории управления и планирования организации;	Индивидуальные опросы, доклады.
	Уметь: использовать в практике методы управления и планирования при организации профессиональной деятельности в сфере семейной политики;	Собеседование по работе, проверка выполненного задания
	Владеть: навыками профессиональной деятельности в сфере семейной политики.	Защита аналитического исследовательского проекта. Тестирование
ПК-14 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по	Знать: - методы планирования и организации работы системы государственного и муниципального управления; - правила систематизации и обобщения информации системы государственного и муниципального управления в семейной сфере	Индивидуальные опросы, доклады. Собеседование по работе, проверка выполненного задания
	Уметь: - систематизировать и обобщать информацию по организации работы системы	Защита аналитического исследовательского

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Формы текущего и промежуточного контроля
совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>государственного и муниципального управления в сфере семейной политики;</p> <p>- разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления при реализации семейной политики</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти в сфере семейной политики</p>	<p>проекта.</p> <p>Тестирование</p>
ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: методы планирования и контроля деятельности органов государственного и муниципального управления в семейной сфере;</p> <p>- правила применения информационных технологий в планировании и контроле деятельности органов государственного и муниципального управления в семейной сфере</p> <p>Уметь: - осуществлять планирование и контроль деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации семейной политики;</p> <p>- применять информационные технологии в планировании и контроле деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации семейной политики</p> <p>Владеть: - методами планирования и контроля деятельности органов государственного и муниципального управления;</p> <p>- правилами применения информационных технологий в планировании и контроле деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации семейной политики.</p>	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p> <p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p> <p>Защита аналитического исследовательского проекта.</p> <p>Тестирование</p>

Основная литература:

- 1.Аверин, А.Н. Социальная политика, теория и методология: учеб.пособие /А.Н. Аверин. М.: РАГС, 2010.- 315 с.
2. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей // Журнал российского права. - 2013. - N. 3. - С. 21 - 32

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.7. «Теории социального развития»

Автор: Ключев А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Управление в социальной сфере

Форма обучения: заочная

Целью освоения дисциплины «Теории социального развития» является овладение знаниями основных теорий социального развития общественных систем, созданных известными учёными в XIX-XXI в., что способствует повышению уровня общепрофессиональной подготовки магистров в области социальной работы. Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ПК-14, ПК-17.

План курса:

ТЕМА 1. Методологические основания анализа и структура социального развития.

Социальное развитие как направленное, закономерное изменение социальных явлений и процессов.

Концепция развития: эволюция (О.Конт, Э.Дюргейм, Г.Спенсер); исторические циклы (О.Шпенглер, Н.Данилевский).

Общая характеристика концепций социальных изменений.

Эволюционное изменение как форма социальных реформ.

Концепции линейных и нелинейных социальных реформ.

Критика в современной социологии концепции социального прогресса.

Отход от принципов универсализма, дедуктивности, детерминизма в теориях К.Поппера.

Теоретическое обоснование нелинейного развития в концепции синергетики.

Основные понятия:

Социальные процессы, социальное развитие, эволюционные изменения, линейные процессы, синергетика.

ТЕМА 2. Тенденции становления и взаимоотношения теорий «социальное развитие» и «социальное изменение».

Общество как социальная система находится в состоянии постоянных изменений, которые различны по своей направленности.

Социальное изменение – это переход социального объекта из одного состояния в другое.

Социальное изменение в трактовке представителей теории социальной эволюции (XIX и XX в.) склонных к идее однолинейного развития человеческого общества.

Теория «Социальное развитие», восходящая к идеям Маркса, представлены в виде смены общественно-экономических формация.

Развитие – по Марксу – это последовательная смена моделей пяти общественно-экономических формаций.

Теории «Социальное развитие» и «Социальное изменение» в современных условиях имеют специфическую неоднозначную трактовку.

Основные понятия: социальная формация, социальная эволюция, процесс социального становления.

ТЕМА 3. Теории постиндустриального общества Д.Белла.

Понятие постиндустриального общества в прогностической теории Д.Белла: теория трех стадий. Основные типы обществ и их характеристики.

Компоненты постиндустриального общества. Понятие социальной сферы у Д.Белла и проблема технологического детерминизма в теории постиндустриального общества. Определяющие факторы постиндустриального общества.

Эмпирически фиксируемые тенденции в развитии технологий, социально-профессиональной структуры и социальных институтов в конце XX – начале XXI века.

Научные и утопические аспекты в теории постиндустриального общества.

Основные понятия: постиндустриальное общество, технологический детерминизм, теория трех стадий, типы обществ.

ТЕМА 4. Процесс глобализации в современном мире.

Борьба за установление мирового порядка в первой половине XX века.

Глобализация как проявление процессов: интернационализации политики, возникновение зон общих интересов, создание наднациональных институтов и инструментов.

Зависимость социальных процессов внутри границ национальных государств от международного, экономического, политического, социокультурного порядка.

Глобализация как постепенно нарастающий в историческом масштабе процесс взаимодействия и взаимопроникновения различных культур и цивилизаций. Проявление тенденций глобализации общества в России.

Основные понятия: глобализация, мировой порядок, тенденции глобализации, международные процессы, глобализация в России.

ТЕМА 5. Теории модернизации общества.

Теория модернизации как современный тип теорий социального развития. Трактовка органической и неорганической модернизации. Элвин Тоффлер о волнах в развитии человеческой цивилизации.

Модернизация как процесс масштабных изменений в обществе и переход от традиционного общества к современному обществу.

Три типа моделей модернизации: техноцентристские (М.Леви, П.Бергер), культуроцентристские (Ш.Эйзенштадт), модели рефлексивной модернизации (Э.Гидденс).

Проблема позитивных и негативных последствий модернизации. Основные критерии модернизации в экономической, социальной и политической сферах. Возможности модернизации в России в условиях трансформационных изменений.

Основные понятия: модернизация, модели модернизации, органическая и неорганическая модернизация, трансформационные изменения, критерии модернизации и ее последствия.

ТЕМА 6. Теория сетевого общества М.Кастельса.

Сетевое общество, согласно М.Кастельса, как динамичная открытая система, допускающая инновации без утраты баланса. Основой сетевого общества является представление об информации как знании, порождающем конструктивные изменения системы. Понятие сети М.Кастельса. Структура сетевого общества: глобальная информационная экономика, медийная политика. Роль сети Интернет в социальном развитии. Взаимосвязь темпов установления информационного общества в различных странах с возможными состояниями в них стабильности или кризиса в процессе социальных изменений. Сетевое общество в контексте технологической революции и теории информационного общества.

Основные понятия: сетевое общество, информация, медийная политика, информационное общество, социальные изменения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

– при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.

- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме и письменной с применением компьютерного тестирования.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Формы текущего и промежуточного контроля
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Основы социальной культуры современного общества, базовый понятийно-категориальный аппарат в теориях социального развития.</p>	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p>
	<p>Уметь: Воспринимать новые знания, общекультурные достижения и общефилософские принципы, необходимые для понимания социальных процессов.</p>	<p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p>
	<p>Владеть: Методологией социального познания, умением применять на практике в социальной сфере.</p>	<p>Защита аналитического исследовательского проекта. Тестирование</p>
<p>ПК-14 Владеть способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знать: Основные источники получения информации о социальной ситуации, необходимой для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p>
	<p>Уметь: Систематизировать информационные данные в социальной сфере с целью совершенствования системы управления.</p>	<p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p>
	<p>Владеть: Методологией получения необходимой социальной информацией и использовать её для разработки и реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>Защита аналитического исследовательского проекта. Тестирование</p>
<p>ПК-17 Способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать: Знать концепции социального развития, происходящие в современном мире и базовые теории гуманитарных наук.</p>	<p>Индивидуальные опросы, доклады.</p>
	<p>Уметь: Обосновать специфику и условия возникновения основных теорий социального развития, использовать полученные знания для анализа социальных процессов.</p>	<p>Собеседование по работе, проверка выполненного задания</p>
	<p>Владеть: Навыками сравнительного анализа теорий социального развития, представленных в теориях различных авторов, способностью оценки качества социальных проектов и разработки управленческих решений в социальной сфере.</p>	<p>Защита аналитического исследовательского проекта. Тестирование</p>

Основная литература:

1. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1997.
2. Проблемы теоретической социологии. Межв.сб. Вып.11 // Отв. ред. А.О.Бороноев. – СПб.: Астерион, 2016. – 256 с.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 «Стратегический менеджмент в социальной сфере»

Автор: Профессор, д.тех.н, к.экон.н., профессор В.В. Матвеев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Стратегический менеджмент в социальной сфере» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: подготовка магистра по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере». Дисциплина читается в двух семестрах, изучение дисциплины начинается в 4 семестре 2 курса и завершается в 5 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, социологии, права, государственного управления., а также на компетенции, сформированные в результате освоения программ бакалавриата и специалитета, в частности, на способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых подходов к решению профессиональных задач с учетом стоящих целей и задач.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области стратегического менеджмента в отраслях социальной сферы.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия и концепции социального развития.

Понятие и структура социальной сферы. Современные концепции управления социальной сферой. Качество жизни, как социально-экономическая категория.

Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере

Виды эффектов управления. Оценка эффективности управления в социальной сфере. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.

Тема 3. Государственное регулирование доходов населения

Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов. Способы изменения дифференциации доходов. Исходные положения концепции реформы распределения.

Тема 4. Государственная молодежная политика

Основные положения и цель государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах.

Тема 5. Регулирование труда и занятости

Государственное регулирование рынка труда. Формирование и реализация концепции занятости.

Тема 6. Социальная поддержка населения

Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.

Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования

Основные подходы и тенденции развития современного образования. Государственная политика в области образования на современном этапе. Приоритетный национальный проект «Образование»: сущность и проблемы реализации.

Тема 8. Управление в сфере здравоохранения

Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования.

Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ

Краткая характеристика и общее состояние. Основные цели и задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 10. Государственная политика в сфере культуры

Культура в период общественных перемен. Государство как субъект культурной политики. Цели и направления культурной политики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Предметы оценивания	Планируемые результаты Освоения дисциплины	Оценочные средства
Готовность действовать в нестандартных	Знать: методы анализа информации о нестандартной ситуации;	Устный опрос;

ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	- инновационные подходы к действиям в нестандартной ситуации;	Доклад.
	Уметь: - умеет продумать систему мер по ликвидации нестандартной ситуации; - умеет разрабатывать и принимать решения по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения; умеет оценивать возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Устный опрос; Доклад;
	Владеть: владеет навыками интерпретации информации для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции; - имеет навыки оценки возможной социальной и этической ответственности за принятые решения	Доклад;
Владеть технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)	Знать: технологии управления персоналом в организации; - методы формирования команд для решения поставленных задач; - типовое распределение ролей в команде.	Устный опрос; Доклад
	Уметь: - умеет использовать в практической деятельности технологии управления персоналом; - умеет формировать команды для решения конкретных задач; - умеет формулировать цель работы команды	Устный опрос; Доклад
	Владеть: <i>владеет</i> технологическими навыками управления персоналом; <i>владеет навыками</i> формирования команд для решения конкретных задач.	Доклад Тестирование

Основная литература.

16. Ахмедуев, А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А. Ш. Ахмедуев, А. А. Рабаданова. - М.: Экономика, 2013.
17. Казакова, Н Стратегический менеджмент / Н. А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2013.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 «Методика научного поиска»

Автор: профессор, д.филос.н., профессор Л.Д. Козырева

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Методика научного поиска» - формирование исследовательской культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к абстрактному мышлению, поиску информации по изучаемым проблемам, анализу этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов

Содержание дисциплины

Тема 1. Научное знание, научное познание и научное исследование

Наука как специфический вид деятельности. Научное знание, его отличие от других видов знания (мифологического, художественного, философского, религиозного, обыденного и др.): объектность, определенность, доказательность, системность, проверяемость, полезность, рефлексивность, методологичность, открытость критике, способность к изменению и улучшению. Основные уровни научного знания: чувственный, эмпирический, теоретический и метатеоретический.

Чувственный уровень научного знания, его основные методы: наблюдение, эксперимент. Эмпирический уровень научного знания, его основные методы: абстрагирование. Теоретический уровень знания, его основные методы: методы конструирования исходных объектов теории, производных объектов теории, а также методы построения научных теорий.

Общенаучные методы (используются при построении теорий во всех областях научного знания) и специально-научные методы, (используются преимущественно в какой-то одной области). Общенаучные методы: дедуктивно-аксиоматический, конструктивно-генетический, мысленный эксперимент, метод математической гипотезы, метод рациональной реконструкции, метод восхождения от абстрактного к конкретному, диалектический метод.

Метатеоретический уровень, его методы, метод конкретно-научного метатеоретического обоснования отдельных научных теорий, метод формализации научных теорий, метод парадигмального обоснования научных теорий, метод общенаучного (онтологического и гносеологического) обоснования научных теорий, метод философского обоснования научных теорий.

Научное исследование как целенаправленное познание. Понятие методологии научного исследования. Понятие методологического подхода. Понятие метода, методы исследования, их классификация.

Тема 2. Программа и стратегический план исследования

Программа как основной документ исследования, теоретическая разработка подходов, путей получения нового социального знания для управления социальными процессами, необходимое условие обеспечения его достоверности.

Основные функции программы: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Структура программы исследования: теоретико-методологический и методико-процедурный раздел.

Основные процедуры разработки программы: проблемная ситуация, проблема исследования. Определение объекта (область социальной реальности и носитель проблемной ситуации) и предметной области (определенная часть, свойство, отношение и т.д. объекта) исследования. Теоретические, прикладные и теоретико-прикладные цели исследования. Основные и вспомогательные задачи.

Процедура выдвижения гипотез. Классификация гипотез. Гипотезы описательные, объяснительные, генетические. Гипотеза-основание и гипотезы-следствия. Основные требования к формулировке гипотез

Понятие «стратегический план исследования» как отражение уровня научной концептуализации социальной проблемы, своеобразия композиции структурных элементов программы исследования. Разновидности и структурные элементы стратегического плана исследования.

Тема 3. Методы сбора и анализа информации

Понятия «статистическая» и «гуманитарная» традиция (парадигма) при исследовании социальной реальности.. Теоретические истоки методов.

Количественные методы сбора информации. Опрос, его разновидности. Классификация опросов: по контакту интервьюера и респондента; по содержанию задаваемых вопросов; по процедуре; по способу организации; по степени охвата генеральной совокупности; компетентности респондентов; способу коммуникации; уровню стандартизации. Социальный эксперимент, его разновидности и ограничения.

Качественные методы, их характеристика и специфика применения. Основные исследовательские стратегии и методики: феноменологический анализ, историко-генетический анализ, конврсационный анализ, семиологический анализ, ассоциативный анализ, дискурсивная практика, методика интерактивного взаимодействия (понимающее слушание, включенное наблюдение), проективные тестовые методики, нарративное интервью, фокус-группа, биографический метод и т.д.

Виды анализа информации: качественный (функциональный, структурный, генетический, системный) и количественный (статистический, нестатистический) анализ.

Обработка результатов исследования. Профессиональные программы ввода и обработки информации: SPSS, ASCII, Quantum, Excel, Access.

Тема 4. Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций

Подведение итогов исследования. Научный отчет, структура отчета. Обоснование ответов на гипотезы исследования - основная составляющая отчета. Общие выводы по результатам исследования. Приложения к отчету. Способы табличного и графического представления результатов эксперимента.

Апробация результатов исследования. Методологические и организационные требования к апробации.

Разработка и внедрение рекомендаций. Цель рекомендаций - получение конкретных и поддающихся измерению результатов работы по решению проблемы. Задачи рекомендаций – обоснование действий, направленных на достижение цели. Вариативность рекомендаций. Виды рекомендаций: теоретическая и практическая рекомендации. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатом исследования; конкретность, выполнимость, материальная и организационная обеспеченность, реалистичность. Проблемы внедрения рекомендаций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного контрольного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>на уровне знаний:</i> сущность и структуру научного познания, научного исследования
		<i>на уровне умений:</i> анализировать исследуемую проблему, осуществить синтез собранной и проанализированной информации
		<i>на уровне навыков:</i> навыками использования аналитических методов познания и исследования, системой общенаучных и специальных методов
ОК - 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>на уровне знаний:</i> теорию инноватики, креативного мышления, деловую этику
		<i>на уровне умений:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		<i>на уровне навыков:</i> навыками поведения и действия в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения
ОК - 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>на уровне знаний:</i> законы и методы самопознания и самореализации, использования творческого потенциала
		<i>на уровне умений:</i> применять на практике законы и методы самопознания и самореализации, использования творческого потенциала
		<i>на уровне навыков:</i> навыками самопознания и самореализации, использования творческого потенциала
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими познавательной деятельности	<i>на уровне знаний:</i> методы и инструментальные средства, способствующие познавательной деятельности
		<i>на уровне умений:</i> применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие познавательной деятельности
		<i>на уровне навыков:</i> навыками применения методов и инструментальных средств, способствующих познавательной деятельности

Основная литература

- Новиков, А.М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. Пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков.– Изд. 3-е. – М. : УРСС, 2015. – 270 с.
- Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 «Методика подготовки научных работ»

Автор: профессор, д. филос. н., профессор Л.Д. Козырева

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений» – формирование компетенций студентов магистратуры, предполагающих

способность к написанию научных работ и презентации результатов научной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности

Научная работа как результат научной деятельности. Виды научных работ. Основные проблемы написания научных работ. Поиск информации, методы тематически ориентированного поиска информации. Поисковые информационные системы.

Проблема языка науки. Понятие «научный стиль». Особенности научного стиля: логичность, последовательность, ясность. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи. Научные категории.

Вспомогательный аппарат научной публикации: примечания, ссылки на источники, указатели, иллюстрации. Особенности библиографических ссылок. Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Составление библиографического списка. Национальный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 – «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Оценка оригинальности научного текста. Система «Антиплагиат» как программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.

Тема 2. Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация

Научная статья. Основные требования к написанию научной статьи. Структура научной статьи. Аннотация статьи. Ключевые слова. Вводная часть (с формулировкой новизны). Данные о методологии (теоретической основе исследования), методах и методиках исследования. Эмпирическая часть (анализ и обобщение полученной информации). Выводы и рекомендации. Литература (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.0.5-2008).

Научный доклад. Основные требования к подготовке научного доклада. Структура доклада. Особенности публичной научной речи.

Диссертация. Магистерская диссертация - форма ВКР выпускника магистратуры. Магистерская диссертация выпускника СЗИУ РАНХиГС как самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Структура ВКР. Особенности оформления ВКР магистранта.

Тема 3. Методика написания научных работ: экспертное заключение

Экспертиза как научное исследование. Виды экспертиз: по правовому статусу, по объёму исследований, по последовательности проведения, по численности и составу экспертов, по задачам, по характеру использования специальных знаний. Основные этапы проведения экспертизы.

Экспертные методы, Индивидуальные (заключение эксперта) и коллективные экспертизы (по методу Дельфи, методу сценариев, мозгового штурма и т.д.). Специфика проведения экспертиз в сфере государственного и муниципального управления.

Результаты проведения экспертизы. Оформление результатов проведения экспертизы в форме экспертного заключения. Структура экспертного заключения. Формулировка выводов и рекомендаций эксперта(ов). Специфика экспертного заключения по результатам исследования в социальной сфере и управлении.

Тема 4. Презентация результатов научного исследования

Представление результатов исследования. Специфика представления результатов исследования перед научным сообществом (конгресс, конференция и т.д.) и при защите ВКР. Устное выступление и использование программ MicrosoftPowerPoint, SunOpenOfficeImpress. Использование визуального и раздаточного материалов. Условия эффективной презентации.

Структура, основные слайды презентации. Сведения о теме и авторе работы, месте ее подготовки; постановка проблемы исследования; краткое обоснование актуальности исследования, его новизны, теоретического и практического значения; формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования; описание методологии и источниковой базы исследования, его структуры; ключевые выводы исследования; перспективы дальнейшего исследования проблемы. Заключительные положения (слайды) презентации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
 - при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного контрольного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.
- Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОПК - 1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<i>на уровне знаний:</i> теорию организации и стратегического планирования научной деятельности
		<i>на уровне умений:</i> разработать стратегический план и организовать подготовку научных работ и экспертных заключений
		<i>на уровне навыков:</i> навыками планирования и организации деятельности по стратегическому плану
ОПК - 2	Владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<i>на уровне знаний:</i> теорию коммуникации, формы научной коммуникации
		<i>на уровне умений:</i> использовать полученные навыки устной и письменной речи в процессе научной коммуникации, при подготовке научных работ и экспертных заключений
		<i>на уровне навыков:</i> навыками грамотного выражения своих мыслей в устной и письменной формах на различных языках при подготовке научных работ и экспертных заключений

Основная литература

1. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практ. пособие / С. В. Василенко. 2-е изд. -М. : Дашков и К, 2012. - 132 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / [Г. И. Андреев и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2012. – 294 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.3 «Стратегия формирования академической карьеры»

Автор: профессор, д.филос.н., профессор Л.Д. Козырева
Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Стратегия формирования академической карьеры» – формирование научной культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к разработке и последовательной реализации стратегии успешной академической карьеры.

Содержание дисциплины

Тема 1. Академическая карьера: модели, этапы формирования

Академическая карьера. Модели современной академической карьеры: бюрократическая, квази-демократическая, демократическая. Факторы, влияющие на реализацию карьеры. Этапы формирования академической карьеры. Особенности формирования и реализации моделей академической карьеры в различных странах. Объективный и субъективный критерии успешной карьеры.

Научная школа как тип научного сообщества, особая форма кооперации научной деятельности. Научная школа как неформальный институт гражданского общества. Виды научных школ, процесс их формирования. Проблема наставничества в науке, профессиональной социализации молодых ученых.

Академическая мобильность (трансмобильность). Академическая мобильность как механизм повышения профессионального уровня и интеграции в мировое научное сообщество. Трансмобильность (transmobility) как процесс, являющийся результатом совпадения двух смещений: географического переселения и профессионального продвижения.

Академическая карьера молодого ученого в России. Мотивация выбора академической карьеры. Основные проблемы: неопределенность профессиональных перспектив, низкий уровень исследовательской инфраструктуры, низкая оплата труда и т.д. Этические аспекты академической карьеры.

Тема 2. Разработка стратегии академической карьеры

Стратегирование научной деятельности, его особенности. Стратегия как доктрина, ее идеология. Алгоритм разработки стратегии. Результат разработки стратегии – документ, сочетающий прогноз, миссию, видение, приоритеты, долгосрочные цели и задачи. Понятие «стратегический план» в теории стратегирования. Использование системы стратегического мониторинга.

Место науки и академической карьеры в системе жизненных ценностей ученого. Определение приоритетов научной деятельности. Сочетание личных и научных ценностей, анализ системы мотивационных факторов выбора академической карьеры.

Стратегический план научной деятельности, его структура, контроль реализации.

Понятие «управление карьерой». Целеполагание, стратегическое планирование, мониторинг своего профессионального уровня и поиск путей его повышения, совершенствования своих навыков и компетенций.

Тема 3. Измерение эффективности научной деятельности

Понятие эффективности научной деятельности. Виды эффективности: экономическая, социально-экономическая, имиджевая. Критерии эффективности деятельности научного работника: публикационные, экономические, новизна разработок, цитируемость работ, наличие грантов и др. Проблемы измерения эффективности научной деятельности.

Государственный и негосударственный (структуры гражданского общества) контроль в сфере науки и образования. Понятия «государственная аттестация» и «государственная аккредитация». Оценка соответствия качества подготовки специалистов государственным требованиям в системе государственной аттестации и аккредитации. Государственная аттестация научных и научно-педагогических работников в России. Деятельность ВАК, ее принципы: компетентность, независимость, объективность, открытость и соблюдение норм профессиональной этики. Понятия «ученая степень» и «ученое звание».

Тема 4. Наукометрия, основные базы и показатели

Понятие наукометрии. Методика экспертной оценки научной деятельности, ее достоинства и ограниченность. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты. Библиометрические показатели. Индекс Хирша, примеры его расчета. Ограниченность индекса Хирша как наукометрического показателя. Импакт-фактор журнала как наукометрический показатель. Показатель значимости публикаций (на основе импакт-фактора),

Понятие цитирования. Международные системы цитирования (библиографические базы) WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX и др. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как наукометрический инструмент.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
 - при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного контрольного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.
- Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	на уровне знаний: сущность и структуру научного познания, научного исследования
		на уровне умений: анализировать исследуемую проблему, осуществить синтез собранной и проанализированной информации
		на уровне навыков: навыками использования аналитических методов познания и исследования, системой общенаучных и специальных методов
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	на уровне знаний: теорию стратегирования научной деятельности, стратегического планирования
		на уровне умений: разработать стратегический план академической карьеры
		на уровне навыков: навыками планирования и организации деятельности по стратегическому плану
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной	на уровне знаний: теорию коммуникации, формы научной коммуникации
		на уровне умений: использовать полученные навыки устной и письменной речи в процессе научной коммуникации, при академической мобильности
		на уровне навыков: навыками грамотного выражения своих мыслей в устной и письменной формах на различных языках

	деятельности	для решения задач в области научной деятельности
ПК - 18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	на уровне знаний: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
		на уровне умений: применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
		на уровне навыков: навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
ПК - 20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	на уровне знаний: методы и инструментальные средства, способствующие познавательной деятельности
		на уровне умений: применять на практике методы и инструментальные средства, способствующие познавательной деятельности
		на уровне навыков: навыками применения методов и инструментальных средств, способствующих познавательной деятельности

Основная литература

20. Квинт, В. Л. Стратегирование в современном мире / В. Л. Квинт ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2014. - 52 с.

21. Темплар, Р. Правила карьеры [Электронный ресурс]: все, что нужно для служебного роста/ Ричард Темплар - Электрон. текстовые данные. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 242 с.

22. Хоффман, Р. Жизнь как стартап [Электронный ресурс]: строй карьеру по законам Кремниевой долины/ Рид Хоффман, Бен Касноча - Электрон. текстовые данные. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 237 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.4 «Педагогика и психология»

Автор: доцент, к.психол.н., доцент Н.Н. Юрьева

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология» является способствование формированию у магистрантов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной жизни, которая протекает в специфической сфере тесных контактов с деловыми партнерами. Культура общения, в том числе, психологическая и нравственная культура, во многом определяет его эффективность, успешность развития.

Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика в системе современного образования

Воспитание как общественное явление. Возникновение и основные этапы развития воспитания. Исторический и классовый характер воспитания. Воспитание в широком и узком, социальном и педагогическом смыслах. Объект и предмет, цели и задачи

педагогике. Педагогика – наука и искусство воспитания. Содержание понятий: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс и др. Их взаимосвязь с понятиями: развитие, формирование, самовоспитание, самообразование, самообучение. Основные этапы становления педагогики как науки. Роль Я. А. Коменского в становлении науки. К. Д. Ушинский – учитель русских учителей. Общая система педагогических наук. Структура педагогической науки по отраслевому принципу. Специальные педагогики: социальная педагогика, сравнительная педагогика, этнопедагогика, возрастная педагогика и др. Интегративный характер педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Специфика педагогического знания в системе современного человекознания. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Проблема цели воспитания в педагогике. Цель воспитания в глобальном и локальном плане. Понимание цели образования в античном мире, рабовладельческую эпоху, средние века, при капитализме. Социально-экономическая обусловленность целей образования. Развитие идеи гармонии телесной и духовной красоты от эпохи Возрождения до наших дней. Современная трактовка цели образования. Необходимость и обоснованность обращения к универсальным ценностям – права человека, защита окружающей среды, здоровье, качество жизни и т.д. Образование как целенаправленный процесс воспитания, обучения в интересах Социально- человека, общества, государства. личностные цели образования, ориентированные на гармоничное сочетание социальных (общественных, государственных, общечеловеческих) ценностей, с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой. Формирование у молодёжи гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда – важнейшие задачи современного воспитания.

Тема 2. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память

Познавательные процессы как структурная составляющая психики. Понятие об ощущениях как первичном источнике знаний об окружающем мире. Значение ощущений для развития человека. Классификация ощущений. Взаимосвязь ощущений с объективными свойствами среды. Понятие чувствительности. Закономерности изменения чувствительности.

Восприятие. Природа восприятия, его отличие от ощущений. Свойства восприятия: предметность, целостность, константность, осмысленность, апперцепция. Классификация восприятий. Сложные формы восприятия: восприятие пространства, времени, движения.

Память и ее место и значение в системе познавательных процессов человека. Классификация видов памяти: по времени хранения информации, по модальности, по степени и характеру психической активности, по качеству используемых мнемонических средств. Характеристики процессов памяти: запоминание, сохранение, узнавание, воспроизведение, забывание. Закономерности функционирования памяти. Индивидуальные особенности памяти. Расстройства памяти. Развитие памяти.

Тема 3. Познавательные процессы: мышление, речь, воображение и внимание

Мышление как обобщенное опосредованное отражение действительности в ее существенных свойствах и отношениях. Мышление как процесс познания и преобразования действительности. Виды мышления: теоретическое и практическое; наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое; репродуктивное, продуктивное и творческое. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция. Индивидуальные особенности мышления. Стил мышления.

Понятие о речевой деятельности. Понятие о языке. Основные функции языка. Классификация видов речи по различным основаниям: внешняя и внутренняя, устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Понятие о воображении. Отличие образов воображения от образов восприятия и памяти. Воображение и мышление. Виды воображения: активное, пассивное, репродуктивное, продуктивное. Функции воображения. Взаимосвязь воображения и органических процессов. Воображение и творчество.

Внимание как психический процесс и как психическое состояние. Свойства внимания: направленность, устойчивость, концентрация, переключаемость, распределение, объем. Функции внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, постпроизвольное.

Тема 4. Способности, их происхождение и развитие. Понятие интеллекта

Общее представление о способностях. Биологическое и социальное в структуре способностей. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Понятие одаренности. Формирование способностей.

Понятие интеллекта. Основные подходы к изучению интеллекта.

Качества ума: глубина, гибкость, устойчивость, самостоятельность критичность. Уровень развития интеллекта и эффективность деятельности. Интеллектуальный стиль. Психодиагностические методики исследования интеллекта.

Тема 5. Эмоции и воля

Понятие об эмоциях. Феноменология эмоций. Функции эмоций. Виды эмоций. Эмоции и чувства. Эмоции и потребности. Эмоциональные состояния.

Понятие о воле. Значение воли в организации и регуляции жизни и деятельности человека. Волевое действие и его особенности. Первичные, вторичные и третичные волевые качества личности. Связь волевой регуляции с мотивацией деятельности.

Тема 6. Темперамент и характер

Понятие о темпераменте. История изучения темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Понятие о характере. Характер и темперамент. Типология характеров. Акцентуированные типы характеров (А.Е.Личко, К.Леонгард). Понятие социального характера. Типология социальных характеров (Э.Фромм).

Тема 7. Мотивационная сфера личности. Деятельность

Понятия потребности и мотива. Соотношение потребностей, мотивов и целей. Общее строение мотивационной сферы человека. Интересы, задачи, желания, намерения как мотивационные диспозиции. Мотивация как сознательный и бессознательный процесс. Мотивация деятельности.

Понятие деятельности. Деятельность, поведение, активность. Структура деятельности. Виды деятельности. Деятельность и развитие психики. Знания, умения, навыки, привычки.

Тема 8. Проблема личности в современной психологии

Понятие личности. Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность. Основные подходы к определению понятия личность: антропологический, социологический, персоналистский, интегральный. Основные подходы к изучению личности: философский, клинический, экспериментальный. Структура личности. Активность как системообразующий фактор личности. Способы проявления активности личности. Концепции личности в отечественной психологии (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, К.К. Платонов).

Тема 9. Понятие личности в психоаналитических концепциях

Методологические основы психоанализа. Принципы психического детерминизма, удовольствия, реальности как основа активности личности. Уровни личностной организации (бессознательное, подсознание, сознание) и их связь со структурой личности (Ид, Эго, Суперэго). Механизмы психологической защиты, их роль и значение в

жизнедеятельности личности.

Идейные предшественники К.Г.Юнга: З.Фрейд, И.В.Гете, Ф.Ницше, восточные учения. Структура личности: эго, персона, тень, анима, анимус, самость. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Соотношение личного и коллективного бессознательного. Понятие индивидуации. Этапы индивидуации. Типология личности. Понятие компенсации как основы развития личности. Бессознательное и его проявления в индивидуальной психологии. Чувство неполноценности, стремление к превосходству, социальный интерес как источники активности личности. Понятия жизненной цели и жизненного стиля. Соотношение понятий компенсации и псевдокомпенсации, «чувство неполноценности» и «комплекс неполноценности».

Тема 10. Понятие личности в бихевиоризме, гештальтпсихологии и когнитивной психологии

Личность как результат внешнего стимулирования. Личность как совокупность поведенческих навыков. Дж.Уотсон. и Б.Скиннер. Классическое и оперантное обусловливание. Позитивное и негативное подкрепление и их роль в формировании личности.

Понятие гештальта как свойства индивидуального сознания. Процесс жизнедеятельности личности как процесс формирования и завершения гештальтов. Внешняя, внутренняя и средняя зоны осознания. Жизнь «здесь и теперь» как основа гармонизации существования личности.

Тема 11. Понятие личности в гуманистической психологии.

Основные принципы гуманистической психологии. Личность как уникальная целостная открытая система. Понятие конгруентности в концепции К.Роджерса. Необходимые условия полноценного личностного развития. Понятие самоактуализации в концепции А.Маслоу. Иерархия потребностей. Дефицитарные и бытийные потребности. Реализация потребностей и развитие личности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: индивидуальные опросы, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы магистрантов: собеседование по работе, проверка выполненного контрольного задания, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	на уровне знаний: основные понятия дисциплины и ее методологические основы
		на уровне умений: осуществлять сравнительный анализ различных толкований природы личности и коллектива
		на уровне навыков: навыками самопознания и методами исследования психологических состояний в обществе
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	на уровне знаний: содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека
		на уровне умений: осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>на уровне навыков:</i> навыками диагностирования и интерпретации психологических проблем коллектива и личности
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладания умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<i>на уровне знаний:</i> структурные и динамические характеристики психики механизмы ее развития
		<i>на уровне умений:</i> использовать представление о практических методах развития личности и коллектива
		<i>на уровне навыков:</i> методами изменения личностных особенностей людей на основе научного психологического знания
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<i>на уровне знаний:</i> структурные и динамические характеристики психики механизмы ее развития
		<i>на уровне умений:</i> использовать представление о практических методах развития личности и коллектива
		<i>на уровне навыков:</i> способами влияния на мотивации и пожелания личностей или коллективов для решения задач интенсификации познавательной активности

Основная литература

23. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Электрон.дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 620 с.

24. Гришанина, А.Н. Психология и педагогика высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Гришанина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т упр.. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. - 155 с.

25. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 636 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Автор: профессор, д.филос.н., профессор А.В.Клюев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью научно-исследовательской работы студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Управление в социальной сфере») является формирование у выпускника навыков решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры в области научно-исследовательской деятельности

Содержание дисциплины

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	НИР за 1-й год	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит критический обзор основных источников и программу научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации)
2	НИР за 2-й год	Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования, а также постановку научной проблемы (глава 1 - магистерской диссертации)
3	НИР за 3-й год	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит основные результаты и выводы по проведенному научному исследованию по выбранной теме (теме магистерской диссертации)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

В ходе реализации научно-исследовательской работы используются

следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Студентом магистратуры согласно Приложению 1. Оформляется план-график.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств):

Публичная защита отчета по НИР.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-1.1 ОК-1.2 ОК-1.3	Применение системного подхода при решении научно-исследовательских задач, проведение критического анализа информации	<p>на уровне знаний: знать основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики</p> <p>на уровне умений: уметь разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов</p> <p>на уровне навыков: обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными</p>
ОПК-1.1 ОПК-1.2	Анализ научных подходов к решению проблемы исследования. Определение актуальности и значимости исследования. Разработка этапов программы исследования.	<p>на уровне знаний: знать теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: уметь разрабатывать программу самостоятельного исследования</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования</p>
ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	Анализ состояния и тенденций развития экономики государственного сектора в России. Анализ экономических основ деятельности ОГВ (ОМСУ).	<p>на уровне знаний: знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>на уровне умений: уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>на уровне навыков: владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>
ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3	Сбор и оценка достоверности вторичной информации по проблеме исследования. Разработка и реализация плана первичных исследований. Обработка результатов исследования	<p>на уровне знаний: знать методы и средства, инструментарий эмпирического исследования</p> <p>на уровне умений: уметь собирать, обрабатывать, анализировать данные, оценивать результаты эмпирического исследования</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также навыками интерпретации полученных результатов исследования</p>
ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3	Использование современных технологий в исследовательской работе.	<p>на уровне знаний: знать формы и методы представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своих позиций в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений</p> <p>на уровне умений: уметь использовать методы и</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	Использование междисциплинарного подхода к анализу проблемы исследования. Презентация полученных результатов исследования	<p>средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p> <p>на уровне навыков: владеть способностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, по необходимости оперативно менять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конкурентной среды</p>

Основная литература

1. Квинт, В. Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = TheGlobalEmergingMarket: StrategicManagementandEconomics : [офиц. пер. с англ.] : учеб.пособие для студентов вузов, слушателей бизнес-школ, школ гос. и обществ. администрирования, обучающихся по направлению 080100.68 "Экономика" / Владимир Квинт. - М. : Бизнес Атлас, 2012. - 626 с.
2. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Резник, С. Д. Аспиранты России : отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая ; под общ.ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 235 с.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Автор: профессор, д.филол.н., профессор А.В.Клюев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа (профиль подготовки) «Управление в социальной сфере» является формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

Содержание дисциплины

Заочная форма

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, (1-й курс) Начальный Основной Завершающий	Прописываются основные вопросы и направления, по которым работал студент в период прохождения практики; формируется цель и задачи практики; анализируются источники, используемые при подготовке отчета по практике. Включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научно-исследовательской деятельности магистранта. Приводятся общие выводы и предложения, даются рекомендации Составление отчета

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Студентом магистратуры согласно Приложению 1. Оформляется план-график.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Публичная защита отчета по практике.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	на уровне знаний: знать основные приемы и способы самоорганизации, саморазвития и использования творческого потенциала государственного и муниципального служащего на уровне умений: уметь разрабатывать программы по самоорганизации, саморазвитию и использования творческого потенциала на уровне навыков: владеть конкретными методиками самоорганизации, саморазвития и использования творческого потенциала
ОПК-1.	способность к анализу, планированию и организации профессионально	на уровне знаний: знать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего на уровне умений: уметь использовать знание методов анализа, планирования и организации профессиональной

	й деятельности	деятельности государственного и муниципального служащего при решении профессиональных задач на уровне навыков: владеть профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующим и интенсификации познавательной деятельности	на уровне знаний: знать основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
		на уровне умений: уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
		на уровне навыков: владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего

Основная литература

1. Разработка и принятие управленческих решений. Учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Б.Филина-Чернышова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом.специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
4. Менеджмен в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Автор: профессор, д.филос.н., профессор А.В.Клюев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель практики по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа (профиль подготовки) «управление в социальной сфере» является формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере принятия профессиональных решений по вопросам организации и управления органами

государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе

Содержание дисциплины

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.П.1) (2-й курс) Начальный Основной Завершающий	прописываются основные вопросы и направления по которым работал студент в период прохождения практики; формируется цель и задачи практики; анализируются источники, используемые при подготовке отчета по практике включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научно-исследовательской деятельности магистранта приводятся общие выводы и предложения даются рекомендации Составление отчета

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Студентом магистратуры согласно Приложению 1. Оформляется план-график.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств):

Публичная защита отчета по НИР.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	на уровне умений: уметь разрабатывать программы по самоорганизации, саморазвитию и использования творческого потенциала
		на уровне навыков: владеть конкретными методиками самоорганизации, саморазвития и использования творческого потенциала
		на уровне опыта практической деятельности: организовывать практическую деятельность, использовать методы управления временем и самоорганизации.
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах	Знание государственного языка, на котором может осуществляться деловая коммуникация, а также терминологии в области профессиональной

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	деятельности.
		Знание основных законов и правил деловой коммуникации в устной форме, в ходе которой осуществляется обмен и осознание получаемой информации с целью получения определенного результата.
		Знание основных законов и правил письменной деловой коммуникации, представленной всеми видами деловых писем и документами, фиксирующими социально-правовые отношения.
ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3	Использование современных технологий в исследовательской работе. Использование междисциплинарного подхода к анализу проблемы исследования. Презентация полученных результатов исследования	на уровне знаний: знать формы и методы представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своих позиций в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений на уровне умений: уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня на уровне навыков: владеть способностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, по необходимости оперативно менять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конкурентной среды

Основная литература

6. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : учеб.курс : в 2 т. / И. Н. Барциц. - М. : Изд-во РАГС, 2011. Т. 1 . - 463 с.
7. Разработка и принятие управленческих решений. Учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Б.Филина-Чернышова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.
8. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
9. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом.специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
10. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
11. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие. — Москва: Логос 2012 г.— 448 с. — Электронное издание.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Автор: профессор, д.филол.н., профессор А.В.Клюев

Код направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – «Управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью преддипломной практики студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление в социальной сфере» является расширение и закрепление компетенций студента магистратуры в области государственного и муниципального управления на основе сбора, систематизации и анализа управленческой информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины

Заочная форма

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Преддипломная практика : Начальный Основной Завершающий	- Заполнение дневника о прохождении преддипломной практики; - Изучить структуру ОГВ, ОМСУ, организации и основные функции административных, операционных и управленческих подразделений. - Исследовать нормативно-правовое, кадровое и бюджетно-финансовое обеспечение деятельности ОГВ, ОМСУ, организации. - Оценить эффективность управленческой деятельности ОГВ, ОМСУ, организации. - Проанализировать информационное обеспечение управления ОГВ, ОМСУ, организации. - Исследовать процессы выработки вариантов, оценки и принятия управленческих решений внутри ОГВ, ОМСУ, организации. - Проанализировать организацию выполнения управленческих решений внутри ОГВ, ОМСУ, организации, а также механизм контроля за исполнением решений. Составление отчета по итогам преддипломной практики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости магистрантов:

Для заочной формы

В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Студентом магистратуры согласно Приложению 1. Оформляется план-график.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств):

Публичная защита отчета по НИР.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1	Знать: технологии управления персоналом, формирования команды для решения поставленных задач
	Уметь: управлять персоналом, а также формировать команды для решения поставленных задач
	Владеть: навыками управления персоналом, а также формирования команды для решения поставленных задач в профессиональной (служебной) деятельности
ПК-2	Знать: основные теоретические подходы к разработке организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях
	Уметь: использовать основные теоретические подходы к разработке организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях в профессиональной (служебной) деятельности
	Владеть: навыками использования основных теоретических подходов к разработке организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях в профессиональной (служебной) деятельности
ПК-3	Знать: основные методы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
	Уметь: применять основные методы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в своей профессиональной (служебной) деятельности
	Владеть: навыками использования основных методов планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в своей профессиональной (служебной) деятельности
ПК-4	Знать: основные приемы и способы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
	Уметь: проводить анализ и планирование в области государственного и муниципального управления
	Владеть: навыками осуществления анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-14	Знать: способы систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
	Уметь: использовать способы систематизации и обобщения информации для подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
	Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, а также

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	<p>Знать: основные подходы к выдвижению инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации</p> <p>Уметь: выдвигать в профессиональной (служебной) деятельности инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p> <p>Владеть: навыками выдвижения в профессиональной (служебной) деятельности инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации</p>
ПК-16	<p>Знать: основные методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов и работы в смежных областях</p> <p>Уметь: осуществлять кооперацию в рамках междисциплинарных проектов и работы в смежных областях</p> <p>Владеть: навыками кооперации в рамках междисциплинарных проектов и работы в смежных областях</p>
ПК-17	<p>Знать: основные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Уметь: осуществлять экспертные и аналитические работы с использованием основных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Владеть: навыками осуществления экспертных и аналитических работ с использованием основных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук</p>
ПК-18	<p>Знать: основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p> <p>Уметь: применять в своей профессиональной (служебной) деятельности основные методы и специализированные средства аналитической работы и научных исследований</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы и научных исследований с использованием основных методов и специализированных средств</p>
ПК-19	<p>Знать: методы анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства</p> <p>Уметь: использовать знания экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: профессиональными компетенциями по использованию методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства в решении профессиональных задач</p>
ПК-20	<p>Знать: методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и инструментальные средства для интенсификации познавательной деятельности</p> <p>Владеть: методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в профессиональной сфере</p>

Основная литература

12. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : учеб.курс : в 2 т. / И. Н. Барциц. - М. : Изд-во РАГС, 2011. Т. 1 . - 463 с.
13. Разработка и принятие управленческих решений. Учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Б.Филина-Чернышова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.
14. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
15. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом.специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.