

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать общие научные представления о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведении индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Экономическая теория государства и предмет экономики общественного сектора
Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора и теория общественного благосостояния
Тема 3. Теория общественного выбора
Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, специфику управленческой деятельности, принципы и методологию современного государственного и муниципального управления;</li><li>- содержание предмета экономики общественного сектора;</li><li>- функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;</li><li>- основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</li><li>- основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных.</li></ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять общетеоретические методы познания к изучению</li></ul>

	<p>практики государственного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</li> <li>- использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения, передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;</li> <li>- представлением о теории оптимального налогообложения;</li> <li>- представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;</li> <li>- представлением о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;</li> <li>- представлением об оценке эффективности общественных расходов;</li> <li>- представлением о проблемах бюджетного к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.</li> </ul>
ОПК-1.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предмета экономики общественного сектора;</li> <li>- функции общественного сектора, связанные с преодоление изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;</p> <p>представлением о теории оптимального налогообложения;</p> <p>представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;</p> <p>представлением о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;</p> <p>представлением об оценке эффективности общественных расходов;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ОК-1.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте.</p> <p>Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Выстроена иерархия элементов.</p>
<p>ОПК-1.1</p> <p>Знание основных принципов методологии системного подхода, основ гражданской культуры и служебной этики, основ профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления основные термины и понятия из области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы в зарубежных странах.</p> <p>Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Определяет основные положения и особенности современной науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Определяет сущность и структуру государственного и муниципального управления как социального явления.</p> <p>Определяет и формулирует закономерности государственного и муниципального управления</p> <p>Идентифицирует и классифицирует, раскрывает содержание концепций государственного и муниципального управления</p> <p>Формулирует и раскрывает сущность принципы государственного и муниципального управления.</p> <p>Идентифицирует и классифицирует методы государственного и муниципального управления.</p> <p>Исследует конкретные практики государственного и муниципального управления и идентифицирует признаки проявившихся концепций, закономерностей.</p> <p>Определяет взаимосвязь методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Составляет список задач государственного и муниципального управления.</p>	<p>Адекватно определены типы и содержание современной науки государственного и муниципального управления</p> <p>Корректно определена сущность и структура науки государственного и муниципального управления как социального явления</p> <p>Четко определены и сформулированы закономерности науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно соотнесены наименование концепции государственного и муниципального управления и ее содержание.</p> <p>Сформулированы принципы науки государственного и муниципального управления и раскрыто их содержание</p> <p>Идентифицированы и классифицированы методы науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления.</p> <p>Четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления</p>

	<p>Устанавливает причинно-следственные, функциональные и иные взаимосвязи и закономерности между сущностью, задачами и методами государственного и муниципального управления.</p>	<p>для решения практических задач.</p> <p>Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления.</p>
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 341 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431115> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А., Васильева Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки организационно-управленческой; проектной видов деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1. Теоретические основы государственного управления
Тема 2. Государственное управление с позиции теории бюрократии
Тема 3. Современные теории государственного управления
Тема 4. Механизмы государственного управления
Тема 5. Принятие решений в системе государственного управления

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, специфику управленческой деятельности, принципы и методологию современного государственного и муниципального управления <b>на уровне умений:</b> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления. <b>на уровне навыков:</b> - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления
ОПК-1.1	<b>На уровне знаний:</b> основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления; методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления. <b>На уровне умений:</b> организовывать работу органа государственной власти; результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем; формулировать актуальные научные проблемы государственного управления.

	<p><b>На уровне навыков:</b> владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления, оперативного анализа и планирования, инструментарием научно-исследовательской работы</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОК-1.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте.</p> <p>Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Выстроена иерархия элементов.</p>
<p>ОПК-1.1</p> <p>Знание основных принципов методологии системного подхода, основ гражданской культуры и служебной этики, основ профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления основные термины и понятия из области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы в зарубежных странах.</p> <p>Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Определяет основные положения и особенности современной науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Определяет сущность и структуру государственного и муниципального управления как социального явления.</p> <p>Определяет и формулирует закономерности государственного и муниципального управления</p> <p>Идентифицирует и классифицирует, раскрывает содержание концепций государственного и муниципального управления</p> <p>Формулирует и раскрывает сущность принципы государственного и муниципального управления.</p> <p>Идентифицирует и классифицирует методы государственного и</p>	<p>Адекватно определены типы и содержание современной науки государственного и муниципального управления</p> <p>Корректно определена сущность и структура науки государственного и муниципального управления как социального явления</p> <p>Четко определены и сформулированы закономерности науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно соотнесены наименование концепции государственного и муниципального управления и ее содержание.</p> <p>Сформулированы принципы науки государственного и муниципального управления и раскрыто их содержание</p> <p>Идентифицированы и классифицированы методы</p>

	<p>муниципального управления.</p> <p>Исследует конкретные практики государственного и муниципального управления и идентифицирует признаки проявившихся концепций, закономерностей.</p> <p>Определяет взаимосвязь методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Составляет список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные, функциональные и иные взаимосвязи и закономерности между сущностью, задачами и методами государственного и муниципального управления.</p>	<p>науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления.</p> <p>Четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления.</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К [и др.], 2016. - 553 с
2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для СПО / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06789-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442105> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для СПО / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430852> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Наумов В.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов научное представление о методах, моделях и приемах анализа данных и извлечения знаний из данных, существующих информационно-аналитических технологиях и возможностей их использования в государственном и муниципальном управлении.

#### **План курса:**

Тема 1. Информационно-аналитические технологии и информационно-аналитические системы
Тема 2. Предобработка и очистка данных
Тема 3. Классификационный анализ без обучения. Кластерный анализ
Тема 4. Классификационный анализ с обучением
Тема 5. Средства моделирования и проектирования бизнес-процессов

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ОК-1	<p><b>на уровне знаний:</b> - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</p> <p>- основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.</p>
------	--



ОК-3	<p><b>на уровне знаний:</b>  Стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития;  тайм менеджмент: виды и основные принципы;  основные приемы планирования</p> <p><b>на уровне умений:</b>  оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий при формировании программы профессионального саморазвития, преодолевать сопротивление внешней среды</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  - владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий для обоснования осуществления собственного саморазвития.</p>
------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов. Представлены цели, задачи и ожидаемые результаты работы
ОК-3.1 Способность на основе критического анализа собранной информации организовать возможность её использования в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии. Способность выявить и определить цели, этапы самореализации и способы оценки достигнутых результатов, способность эффективно	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, делает заключение о возможности и способах её использования в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии. Выявляет и определяет цели, этапы самореализации и способы оценки достигнутых результатов, определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития. Проводит анализ и выявление своих потенциальных	Собрана и проанализирована полная информация, которую предполагается использовать в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии, четко определены формы её использования при саморазвитии, разработан индивидуальный образовательный маршрут Самостоятельно спланированы цели и этапы самореализации, четко сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Осуществлена

<p>применять методы и возможности и саморазвития с учетом приоритетных задач. Способность выявить свои потенциальные возможности и спланировать их максимальную реализацию в рамках своей профессиональной деятельности, способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>возможностей в целях их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности, формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).</p>	<p>критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг поставленных результатов в соответствии с принятой программой.</p>
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 482 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412540> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Бурняшов, Борис Анатольевич. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 87 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412943> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411439> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.04 «Стратегия управления человеческими ресурсами»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Байер Ю.П.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки специалиста-управленца высшей квалификации, умеющего осуществлять планомерную кадровую политику и регулярный мониторинг кадров

#### **План курса:**

Тема 1. Понятие и содержание стратегии управления человеческими ресурсами организации
Тема 2. Человеческие ресурсы компании как объект HR-менеджмента
Тема 3. Стратегия формирования человеческих ресурсов организации
Тема 4. Стратегия развития человеческих ресурсов организации
Тема 5. Стратегия управления мотивацией.
Тема 6. Система вознаграждения персонала организации

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОК-2.1	<b>на уровне знаний:-</b> основные приемы и методы управления, используемые в современных организациях. <b>на уровне умений:-</b> абстрагироваться от частных особенностей конкретных органов государственной власти и местного самоуправления, анализировать и стратегии их развития. <b>на уровне навыков:-</b> владеть при формировании стратегий конкретными приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза.

ОК-3.1	<p><b>на уровне знаний:-</b> типы управленческих решений, стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы;</p> <p>основные приемы планирования</p> <p><b>на уровне умений:-</b> оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития, преодолевать сопротивление внешней среды</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть: навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития</p>
ОПК-3.1	<p><b>на уровне знаний:-</b> правила формирования команды, типовое распределение ролей в команде.</p> <p><b>на уровне умений:-</b> применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов.</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть методами систематизации и обобщения результатов оценки в области человеческих ресурсов.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОК-2.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации о нестандартной ситуации интерпретировать её для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, продумать систему мер по ликвидации нестандартной ситуации оценить возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения, разработать и принять окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, вырабатывает собственную мировоззренческую и гражданскую позицию по данной ситуации; продумывает систему мер по ликвидации нестандартной ситуации и оценивает возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения; разрабатывает окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения</p>	<p>Собрана полная информация об объекте.</p> <p>Корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации. Предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>Предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
<p>ОК-3.1</p> <p>Способность на основе критического анализа</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, делает</p>	<p>Собрана и проанализирована полная информация, которую предполагается использовать в</p>

<p>собранный информации организовать возможность её использования в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии.</p> <p>Способность выявить и определить цели, этапы самореализации и способы оценки достигнутых результатов, способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.</p> <p>Способность выявить свои потенциальные возможности и спланировать их максимальную реализацию в рамках своей профессиональной деятельности, способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>заклучение о возможности и способах её использования в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии.</p> <p>Выявляет и определяет цели, этапы самореализации и способы оценки достигнутых результатов, определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Проводит анализ и выявление своих потенциальных возможностей в целях их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности, формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).</p>	<p>процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии, четко определены формы её использования при саморазвитии, разработан индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>Самостоятельно спланированы цели и этапы самореализации, четко сформулированы способы оценки достигнутых результатов.</p> <p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p> <p>Чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Достиг поставленных результатов в соответствии с принятой программой.</p>
<p>ОПК-3.1</p> <p>Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умение налаживать конструктивные отношения в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знает принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и принципы толерантного руководства коллективом.</p>	<p>Четко формулирует основные принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Четко формулирует основные принципы толерантного руководства коллективом в условиях наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438218> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431966> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под ред. С. А. Баркова, В. И. Зубкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7303-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433211> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки организационно-управленческой и проектной видов деятельности.

**План курса:**

<b>Очная/заочная формы обучения</b>
Тема 1. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации
Тема 2. Правовые основы системы государственной службы в Российской Федерации.
Тема 3. Правовые основы местного самоуправления и муниципальной службы в Российской Федерации.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления. <b>на уровне умений:</b> Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности <b>на уровне навыков:</b> Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

<p>ОПК-1.1</p> <p>Знание основных принципов методологии системного подхода, методов организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, основных терминов и понятий в области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы.</p> <p>Знание основ стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов.</p> <p>Готовность практически применять теоретические положения к решению прикладных задач в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Определяет основные положения и особенности современной науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Определяет сущность и структуру государственного и муниципального управления как социально явления.</p> <p>Определяет и формулирует закономерности государственного и муниципального управления</p> <p>Идентифицирует и классифицирует, раскрывает содержание концепций государственного и муниципального управления</p> <p>Формулирует и раскрывает сущность принципы государственного и муниципального управления.</p> <p>Идентифицирует и классифицирует методы государственного и муниципального управления.</p> <p>Исследует конкретные практики государственного и муниципального управления и идентифицирует признаки проявившихся концепций, закономерностей.</p> <p>Определяет взаимосвязь методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Составляет список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные, функциональные и иные взаимосвязи и закономерности между сущностью, задачами и методами государственного и</p>	<p>Адекватно определены типы и содержание современной науки государственного и муниципального управления</p> <p>Корректно определена сущность и структура науки государственного и муниципального управления как социального явления</p> <p>Четко определены и сформулированы закономерности науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно соотнесены наименование концепции государственного и муниципального управления и ее содержание.</p> <p>Сформулированы принципы науки государственного и муниципального управления и раскрыто их содержание</p> <p>Идентифицированы и классифицированы методы науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления.</p> <p>Четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения</p>
---	--	---



	муниципального управления.	<p>практических задач.</p> <p>Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления.</p>
--	----------------------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учеб. пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/415497> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/429093> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.06** «Муниципальное и общественное управление»  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А., Щербакова Д.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать теоретические и практические знания о месте и роли муниципального управления в современном процессе публичного управления; способах осуществления местного самоуправления и муниципального управления как его составной части, связанной с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование с целью повышения уровня и качества жизни его населения.

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Основы муниципального и общественного управления
Тема 2. Муниципальное образование как объект муниципального управления
Тема 3. Особенности муниципального управления территорией
Тема 4. Муниципальные услуги и административные регламенты в муниципальном управлении

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	--

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные понятия, характеризующие муниципальное управление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание категорий «муниципальное управление», «муниципальный менеджмент», «система местного самоуправления», «субъект и объект муниципального управления»;</li> <li>- содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;</li> <li>- ключевые положения, сформулированные зарубежными и отечественными школами муниципального управления.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b>- использовать социальные и управленческие технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу муниципального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения исследования с использованием его современных методов.</li> </ul>
ОПК-3.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовое обеспечение муниципального управления;</li> <li>- практика применения административных регламентов</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b>- анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические методы муниципального управления;</li> <li>- использовать социально – психологические методы управления;</li> <li>- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизация планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.1 Способность на основе критического анализа собранной информации о нестандартной ситуации интерпретировать её для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, продумать систему мер по ликвидации нестандартной ситуации	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, вырабатывает собственную мировоззренческую и гражданскую позицию по данной ситуации; продумывает систему мер по ликвидации нестандартной ситуации и оценивает возможную социальную и этическую	Собрана полная информация об объекте. Корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации. Предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые

оценить возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения, разработать и принять окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения.	ответственность за принятые решения; разработывает окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения	решения. Предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОПК-3.1 Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умение наладить доверительные отношения в коллективе, несмотря на наличие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знает принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и принципы толерантного руководства коллективом.	Четко формулирует основные принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Четко формулирует основные принципы толерантного руководства коллективом в условиях наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К [и др.], 2016. - 553 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438469> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 343 с. — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Роик, Валентин Дементьевич. Социальная политика [Электронный ресурс] : Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 522 с. — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412701> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07 «Модели социальной политики в России и за рубежом»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Бесчасная А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

**Сформировать** целостное представление о сущности, ключевых направлениях социальной политики, ее различных моделях и способах реализации в различных странах.

**План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Информационно-аналитические технологии и информационно-аналитические системы
Тема 1. Методологические основы изучения социальной политики
Тема 2. Основные модели социальной политики
Тема 3. Особенности моделей социальной политики за рубежом
Тема 4. Модель социальной политики России

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-3.1</b>	<b>На уровне знаний:</b> социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <b>На уровне умений:</b> формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий <b>На уровне навыков:</b> навыками эффективного управления поликультурным коллективом

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2.1.	<p>Знание государственного языка, на котором может осуществляться деловая коммуникация, а также терминологии в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знание основных законов и правил деловой коммуникации в устной форме, в ходе которой осуществляется обмен и осознание получаемой информации с целью получения определенного результата.</p> <p>Знание основных законов и правил письменной деловой коммуникации, представленной всеми видами деловых писем и документами, фиксирующими социально-правовые отношения. Умение применять знания законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления. Готовность провести деловую встречу и осуществить переписку.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-2.1</p> <p>Знание государственного языка, на котором может осуществляться деловая коммуникация, а также терминологии в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знание основных законов и правил деловой коммуникации в устной форме, в ходе которой осуществляется обмен и осознание получаемой информации с целью получения определенного результата.</p> <p>Знание основных законов и правил письменной деловой коммуникации, представленной всеми видами деловых писем и документами, фиксирующими социально-правовые отношения</p> <p>Умение применять знания законов и правил деловой</p>	<p>Изучает как государственный, так и иностранный язык, на которых может осуществлять деловые коммуникации.</p> <p>Изучает терминологию в области профессиональной деятельности.</p> <p>Изучает основные законы и правила деловой коммуникации в устной форме, анализирует их с целью получения определенного результата в процессе переговоров.</p> <p>Изучает основные законы и правила письменной деловой коммуникации.</p> <p>Изучает все виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения.</p> <p>Вырабатывает навыки и умение применять знания языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.</p> <p>Вырабатывает навыки к готовности провести деловую встречу и осуществить переписку.</p>	<p>Свободное владение государственным языком, а также соответствующей терминологией.</p> <p>Четкое знание основных законов и правил деловой коммуникации в устной форме, способность их применять на практике с целью получения определенного результата в процессе переговоров.</p> <p>Четкое знание основных законов и правил письменной деловой коммуникации.</p> <p>Корректное применение всех видов деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения.</p> <p>Свободно применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике</p>

коммуникации в практике государственного и муниципального управления. Готовность провести деловую встречу и осуществить переписку.		государственного и муниципального управления.  Готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.
ОПК-3.1 Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умение налаживать конструктивные отношения в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и принципы толерантного руководства коллективом.	Четко формулирует основные принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Четко формулирует основные принципы толерантного руководства коллективом в условиях наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429140> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412701> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01 «Государственные коммуникации и связи с общественностью в современной России»**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о месте и роли коммуникаций в политической системе общества и в функционировании общества в целом, а также усвоение студентами основ технологий связей с общественностью

#### **План курса:**

Тема 1.	Информационно-коммуникационные аспекты современного общества.
Тема 2.	Технологии управления общественным мнением.
Тема 3.	Манипулирование общественным мнением и механизмы защиты.
Тема 4.	GR в комплексе социально-политических коммуникаций и информационных потоков.
Тема 5.	Информационно-коммуникационное обеспечение лоббирования.
Тема 6.	Коммуникационные технологии электронной демократии: зарубежный опыт, перспективы развития для России.
Тема 7.	Имиджмейкинг и брендинг как стратегии повышения конкурентоспособности территории.
Тема 8.	Глобальные информационно-коммуникационные технологии: противостояние и построение защитного информационного пространства

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---



Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.2.	<p><b>следующих знаний:</b></p> <p>полномочий органов публичной власти;</p> <p>планирование и организация работы органов публичной власти; целей и задач органов публичной власти.</p> <p><b>следующих умений:</b></p> <p>определение стратегии деятельности органов публичной власти;</p> <p>определение вариантов организационной структуры органов публичной власти;</p> <p>выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа.</p> <p><b>следующих навыков:</b></p> <p>распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-3.1</p> <p>Планирование и организация работы с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности.</p> <p>Планирование и организации работы органа публичной власти</p>	<p>Определяет полномочия соответствующего органа публичной власти.</p> <p>Определяет наличие стратегии, целей и задач органа публичной власти.</p> <p>Определяет внутренние и внешние условия деятельности органа публичной власти</p> <p>Владеет основной терминологией в сфере государственного и муниципального</p>	<p>Четко определяет полномочия соответствующего органа публичной власти.</p> <p>Корректно определяет цели и задачи органа публичной власти.</p> <p>Грамотно определены внутренние и внешние условия деятельности органа публичной власти</p> <p>Свободно применяет на практике выработанные навыки профессионального общения</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Основная литература:

Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под ред. М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/412895> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/415970> (дата обращения: 24.04.2019)

3. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413802> (дата обращения: 24.04.2019).

4. Пушкарева, Галина Викторовна. Политический менеджмент [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарева ; МГУ имени М.В. Ломоносова - М.:Юрайт, 2016- 365 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 «История и методология науки государственного и муниципального управления»**

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Ушаков Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о системе и структуре государственного управления, методологии постановки и исследования проблем организации и функционирования

современной государственной и местной администрации. В процессе освоения материала магистры получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
1. Политические предпосылки общественного участия и его роль в решении экологических проблем
2. Определение общественного участия: принципы, виды, формы, преимущества и недостатки
3. Определение общественности
4. Правовое обеспечение участия общественности в принятии решений в России
5. Участие и возможности манипулирования
6. Информирование как элемент обеспечения процесса общественного участия в принятии решений. Активные и пассивные формы информирования общественности
7. Составление информационных сообщений и подготовка адаптированной информации
8. Учет общественного мнения при принятии решений
9. Составление планов проведения общественных слушаний, опросов общественного мнения
10. Общественный контроль, формы и способы его организации: обращения, инспектирование, участие в экспертизах.
11. Защита прав граждан как вид общественного участия. Институт уполномоченного по правам человека, административные и судебные инстанции.
12. Составление заявлений и обращений в административные органы и в суд

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-17.2	<p><b>на уровне знаний:</b> основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем основные этапы развития знаний о государственном управлении, методологические направления исследования и практики государственной администрации, специфику проблем государственного администрирования; принципы и методы анализа в рамках основных методологических подходов к управлению;</p> <p><b>на уровне умений:</b> формулировать основное содержание стратегии государства по развитию административной системы, формулировать и анализировать задачи административной реформы на основе международного опыта ;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> интерпретировать основные модели организации и механизмы оценки эффективности государственного управления, этической регуляции поведения госслужащих, регулирования лоббизма; навыками анализа и оценки основных принципов и механизмов антикоррупционной политики. навыками распознавания признаков теоретико-методологической школы управления в подходе к анализу и оценке функций государства в рыночной экономике</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-17.2 Способность применять знания об государственной политике на практике. Способность проводить организовывать предоставление государственных и муниципальных услуг.	Применяет знания о государственной политике на практике.  Умеет организовывать предоставление государственных и муниципальных услуг.	Свободно применяет знания о государственной политике на практике  Эффективно организует предоставление государственных и муниципальных услуг.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Основная литература:

1. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/406487> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/421168> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/405607> (дата обращения: 24.04.2019).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03**      **«Государственная гражданская служба в зарубежных странах»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Апон М.Е.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**  
**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**  
**Квалификация (степень) выпускника: магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать прочные теоретические знания об основных концепциях и моделях организации государственной службы в зарубежных странах.

**План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Государственная гражданская служба в зарубежных странах как учебная дисциплина
Тема 2. Концептуальные основы государственной службы в зарубежных странах.
Тема 3. Реформа государственной службы в западных странах
Тема 4. Основы организации государственной службы в Великобритании.
Тема 5. Основы организации государственной службы в США.
Тема 6. Принципы функционирования государственной службы в Федеративной Республике Германия.
Тема 7. Организация системы государственной службы во Французской Республике.
Тема 8. Организация и функционирование государственной службы в Японии.
Тема 9. Организация и функционирование государственной службы в Китае.
Тема 10. Особенности адаптации западного опыта государственной службы к условиям России

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-14.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  основные термины и понятия из области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы в зарубежных странах;  особенности организации государственной службы за рубежом;  специфику теории и практики функционирования государственной службы в различных странах;  историю реформирования государственной гражданской службы в зарубежных странах;  особенности практической реализации государственных управленческих решений за рубежом;  тенденции совершенствования и развития основ организации государственной службы в зарубежных странах.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;  применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  самостоятельно анализировать вопросы становления и развития государственной</p>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>гражданской службы за рубежом; оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена зарубежных стран; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод граждан, других лиц; анализировать и сравнивать модели государственной службы разных стран; применять на практике принципы современного государственного и муниципального управления; определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт;</p> <p style="text-align: right;">навыками</p> <p>реализации основных управленческих функций; методами планирования служебной карьеры; методами оценки зарубежного опыта с точки зрения тех задач, которые сегодня решает Россия по совершенствованию института государственной службы.</p>
ПК-17.2	<p><b>на уровне знаний:</b> основные термины и понятия из области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы в зарубежных странах; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; основные административные процессы и принципы их регламентации.</p> <p><b>на уровне умений:</b> толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно анализировать вопросы становления и развития государственной гражданской службы за рубежом.</p> <p><b>на уровне навыков</b> базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.1. Способность систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и	Умеет использовать современные информационно-аналитические технологии и средства для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления.	Свободно владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, адекватно использует их в профессиональной деятельности.

муниципального управления.		
ПК-17.2 Способность применять знания история и методология науки государственного и муниципального управления и зарубежного опыта на практике.	Применяет знания истории и методологии науки государственного и муниципального управления и зарубежного опыта на практике.	Свободно применяет знания о истории и методологии науки государственного и муниципального управления и зарубежного опыта на практике.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03062-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/434098> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для СПО / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433428> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для СПО / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7592-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433782> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.04 «Организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*



**Автор: Вульфович Р.М.**  
**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**  
**Государственное и муниципальное управление**  
**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**  
**Квалификация (степень) выпускника: магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области как стратегическое управление в субъектах РФ и крупных городах РФ, к участию в процессе стратегического планирования и управления на различных уровнях публичной власти.

**План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции раз-вития и современные механизмы управления. Типы регионов
Тема 2. Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах
Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО.
Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.
Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения
Тема 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления
Тема 7. Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализованные государства Европы, Швейцарская конфедерация )
Тема 8. Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)
Тема 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)
Тема 10. Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.2.	<p><b>на уровне знаний:-</b> современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны; основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ; основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России.</p> <p><b>на уровне умений:-</b>оценивать эффективность различных вариантов территориального развития и выбирать оптимальный вариант; определять потребности различных социальных групп, составляющих региональное или городское сообщество;</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения; рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов.</p>
ПК-14.2.	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные современные технологии систематизации информации; основные нормативные требования к защите данных в процессе их сбора, анализа и обработки</p> <p><b>на уровне умений:-</b> оценивать эффективность различных вариантов территориального развития и выбирать оптимальный вариант; определять потребности различных социальных групп, составляющих региональное или городское сообщество;</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> навыками факторного, контент, SWOT анализа, а также современными информационно-коммуникационными технология для адекватной оценки работы «узких» специалистов</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.2. Способность выбора и обоснования применения конкретных подходов и методов при решении различных управленческих задач; применять адекватные инструменты для оценки административных процессов при реализации стратегических управленческих решений; адаптировать лучшие практики к своей профессиональной деятельности.	Знает основные этапы эволюции управленческой мысли и современные методологические основы управления; организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы государственного и муниципального стратегического управления; подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования	Свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации.
ПК-14.2. Способность применять концепции стратегического управления, действовать в	Умеет использовать концепции стратегического управления при решении вопросов совершенствования	Адекватно выбирает и обосновывает применение конкретных подходов и методов при работе системы

функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами.	государственного и муниципального управления.	стратегического управления субъектами и крупными городами РФ.
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### **Основная литература:**

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441489> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411889> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/75478.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 «Государственное управление обеспечением качества жизни населения»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Янцен А.В, Янцен Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) "Современное публичное управление"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов способности к экономическому анализу явлений и процессов, профессиональные знания в области исследования качества и уровня жизни населения.

#### План курса:

Тема 1	Основы обеспечения управления качеством жизни
Тема 2	Экономика качества жизни
Тема 3	Состав и характеристика показателей качества жизни
Тема 4	Качество обеспечивающих условий

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные показатели и индикаторы качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения;</li><li>- современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах.</li></ul> <p><b>на уровне умений:</b>- определять основные направления обеспечения качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения качества жизни населения;</li><li>- разрабатывать направления формирования политики в области качества жизни населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном.</li></ul> <p><b>на уровне навыков:</b>- владение правовыми и организационными основами политики повышения качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение системным представлением о принципах и методах управления качеством жизни населения.</li></ul>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14.3	<p><b>на уровне знаний:</b>- научные подходы к анализу системы государственного управления обеспечением качества жизни населения, тенденции ее трансформации и подходы к совершенствованию;</p> <p>- методологию управления качеством жизни населения.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- использовать информационные ресурсы для анализа факторов влияющих на качество жизни населения;</p> <p>- определять и оценивать системы управления качеством жизни населения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть методами оценки качества жизни населения;</p> <p>- владеть методами прогнозирования развития качества жизни населения.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-4.3. Владение методами анализа и оценки эффективности различных направлений политики повышения уровня и качества жизни, разработки направлений формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном, системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p> <p>Владение навыками оперативного анализа и планирования в области государственного управления</p>	<p>Знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p> <p>Знает основные методы анализа и планирования в области государственного управления</p>	<p>Четко определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; грамотно оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; эффективно разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.</p> <p>Свободно владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p> <p>Результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления</p>
<p>ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и</p>	<p>Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию</p>	<p>Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном</p>

муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации российской экономики.	стратегического управления качеством	подходе, при организации работ по повышению качества
---	--------------------------------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433204> (дата обращения: 24.04.2019). Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г., Михайлов М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2017. 591 с.
2. Экономика труда : учебник для академического бакалавриата / М. В. Симонова [и др.] ; под общ. ред. М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/439032> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учеб. пособие для СПО / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437098> (дата обращения: 24.04.2019)..

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: М.В. Ушаков**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать оптимальный объем теоретических и правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.

#### **План курса:**

Тема 1	Основы организации управления муниципальными услугами
Тема 2	Организационно-правовые основы предоставления муниципальных услуг
Тема 3	Документационное обеспечение муниципальных услуг
Тема 4	Проблемы и перспективы предоставления государственных и муниципальных услуг
Тема 5	Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.2.	<b>следующих знаний:</b> полномочий органов публичной власти; планирование и организация работы органов публичной власти; целей и задач органов публичной власти. <b>следующих умений:</b> определение стратегии деятельности органов публичной власти; определение вариантов организационной структуры органов публичной власти; выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа.

	<p><b>следующих навыков:</b> распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</p>
ПК-4.2.	<p><b>на уровне знаний:-</b> организационно-правовые основы предоставления муниципальных услуг полномочия органов МСУ при предоставлении муниципальных услуг организацию документооборота при предоставлении муниципальных услуг <b>на уровне умений:-</b> определять организационно-финансовые механизмы предоставления муниципальных услуг оценивать эффективность финансирования муниципальных услуг определять потребности муниципального образования в квалифицированных специалистах для предоставления муниципальных услуг <b>на уровне навыков:-</b> навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных в сфере предоставления муниципальных услуг ведения регистра муниципальных нормативных правовых актов</p>
ПК-14.2.	<p><b>на уровне знаний:-</b> нормативно-правовые и методические документы по внедрению административных регламентов организацию многофункциональных центров в России <b>на уровне умений:-</b> оценивать и рационально организовывать работу муниципалитета по документационному обеспечению управленческой деятельности. разрабатывать административные регламенты предоставления муниципальных услуг <b>на уровне навыков:-</b> разработки административных регламентов предоставления муниципальных услуг навыками организации информационного и документационного обеспечения муниципальных услуг</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2. Разработка организационной структуры, адекватной стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти.	Разрабатывает возможные варианты организационной структуры, соответствующие выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти	Выбрана организационная структура, соответствующая выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти
ПК-4.2. Способность выбора и обоснования применения конкретных подходов и методов при решении различных управленческих задач; применять адекватные инструменты для оценки административных	Знает основные этапы эволюции управленческой мысли и современные методологические основы управления; организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы государственного и	Свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем



процессов при реализации стратегических управленческих решений; адаптировать лучшие практики к своей профессиональной деятельности	муниципального стратегического управления; подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования	в организации.
ПК-14.2. Способность готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе информацию в области реиндустриализации российской экономики механизмов современного государственного управления	Умеет использовать концепции стратегического управления при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления. Умеет подготавливать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в области	Корректно выбирает и обосновывает применение конкретных подходов и методов при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления.  Свободно владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412866> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/403625> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/57137.html> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.07      Бюджетный федерализм**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Колесников В.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать представление о теории и практике современного федерализма как важного института государственной власти.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Теория федерализма: от истоков к современным концепциям.
Тема 2. Сравнительный анализ опыта зарубежного федерализма
Тема 3. Эволюция российского федерализма.
Тема 4. Российский федерализм: конституционное пространство распределения властных полномочий
Тема 5. Принцип федерализма и современная политико-административная реформа
Тема 6. Федерализм и современная региональная политика в РФ
Тема 7. Организация управления в субъектах РФ в условиях «нового федерализма»
Тема 8. Перспективы развития современного федерализма: основные тенденции

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-17.3	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные подходы к трактовке федерализма; современные концепции аналитической работы</p> <p><b>на уровне умений:</b>- соотносить положения теории федерализма с современными технологиями политико-административного управления, разрабатывать проекты управленческих решений и организовывать их выполнение</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- современными методами социально-политической диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.</p>
ПК-19.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- закономерности функционирования публичной власти в увязке с общей стратегией развития федеративных отношений.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- планировать мероприятия органа публичной власти в рамках стратегии и тактики развития современного федерализма и регионализма.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- навыками и методами планирования и организации исполнения функций публичных органов власти в условиях современных федеративных отношений</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-17.3.</p> <p>Способность проводить сравнительный анализ концепций государственного и муниципального управления. Определять перспективы развития современного федерализма.</p> <p>Способность проводить сравнительный анализ концепций стратегического управления.</p>	<p>Использует знания концепций государственного и муниципального управления при их разработке.</p> <p>Способен определять перспективы развития современного федерализма</p>	<p>Четко формулирует актуальные проблемы государственного и муниципального управления при их разработке.</p> <p>Свободно использует информационные ресурсы для анализа факторов развития современного федерализма Адекватно определяет и оценивает государственные программы.</p>
<p>ПК-19.1</p> <p>Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как</p>	<p>Определяет требуемые количественные методы решения управленческих задач в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Применяет требуемые</p>	<p>Корректно определены требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>

совокупность подсистем). Способность применять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.	количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.	Применены требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/429496> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/433153> (дата обращения: 25.04.2019).
3. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/432786> (дата обращения: 25.04.2019)..

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08 «Стратегия обеспечения устойчивого экономического и социального развития региона»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Вульфович Р.М.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области стратегического управления, как управление процессами агломерирования и развития в регионах крупных городов

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Типы городских агломераций. Базовые признаки
Тема 2. Процесс агломерирования в регионах городов как определяющий фактор стратегического развития
Тема 3. Варианты стратегического развития городских агломераций
Тема 4. Проблема формирования единого качества жизни на территории агломерации
Тема 5. Моделирование стратегического развития городов и городских агломераций
Тема 6. Основные тенденции стратегического развития крупнейших агломераций мира

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные условия осуществления стратегического планирования и управления в городских агломерациях и регионах, базовые модели управления в крупных агломерациях и регионах</p> <p><b>на уровне умений:-</b> определять основные направления стратегического развития, оценивать эффективность различных вариантов стратегического развития</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов, владеть системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах</p>
ПК-19.2	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные принципы планирования и организации систем управления в городских агломерациях и регионах, закономерности развития зон влияния крупных городов – городских агломераций и регионов</p> <p><b>на уровне умений:-</b> определять возможности и выявлять наиболее перспективные варианты стратегического развития, анализировать основные условия стратегического развития городской агломерации</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть навыками разработки стратегических планировочных документов, оценивать результаты реализации выработанной стратегии и корректировать ее в зависимости от изменений внешней среды</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-4.3. Владение методами анализа и оценки эффективности различных направлений политики повышения уровня и качества жизни, разработки направлений формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном, системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p> <p>Владение навыками</p>	<p>Знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p> <p>Знает основные методы анализа и планирования в области государственного управления</p>	<p>Четко определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; грамотно оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; эффективно разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.</p> <p>Свободно владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>

оперативного анализа и планирования в области государственного управления		Результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления
ПК-19.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем). Способность применять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.	Определяет требуемые количественные методы решения управленческих задач в сфере государственного и муниципального управления. Применяет требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.	Корректно определены требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления. Применены требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для СПО / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441648> (дата обращения: 24.04.2019)
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433983> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учеб. пособие для СПО / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437176> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01**      **«Кадровый резерв государственной службы в современной России»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Апон М.Е.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать прочные теоретические знания и выработку практических навыков применения современных технологий формирования кадрового резерва в системе государственной службы.

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Понятие и виды кадрового резерва.
Тема 2. Формирование системы кадрового резерва в организации.
Тема 3. Подготовка и использование кадрового резерва.
Тема 4. Формирование системы кадрового резерва по различным категориям.
Тема 5. Кадровый резерв государственной службы как объект управления.
Тема 6. Особенности формирования кадрового резерва государственной службы.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---



Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b>-теоретические основы управления кадровым резервом организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание кадрового резерва государственной службы;</li> <li>- особенности организации работы с кадровым резервом на государственной службе;</li> <li>- теоретические основы планирования профессиональной карьеры государственных гражданских служащих.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы теории управления персоналом к планированию и развитию карьеры государственных служащих.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b>- основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы;</li> <li>- методами планирования служебной карьеры.</li> </ul>
ПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b>-методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или ее отдельном элементе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат управления кадровым резервом как инструмент научного исследования и учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений в деятельности по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>на уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:- толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управленческих наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать простые и более сложные системы;</li> <li>- принимать управленческие решения по мотивированию персонала, его рациональному использованию, перемещению, продвижению и развитию;</li> <li>- решать управленческие задачи на основе современных достижений концепций управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации основных управленческих функций;</li> <li>- эффективными технологиями и методами управления кадровым резервом;</li> <li>- способностью к анализу, планированию и организации служебной профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-3.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;</li> <li>- основные административные процессы и принципы их регламентации.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в управленческой (служебной) деятельности;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать мероприятия по формированию и использованию кадрового резерва государственной службы;</li> <li>- формулировать задачи и определять направления организации действий с целью обеспечения профессионального развития государственных служащих.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе;</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- методами планирования служебной карьеры; - инструментами развития государственных служащих через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры; навыками выступлений и публичной презентации аналитического материала.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Овладение технологиями управления персоналом	Определяет источники информации по технологиям управления персоналом и изучение информации для успешного овладения технологиями	Эффективно работает с источниками информации по технологиям управления персоналом
ПК-2.1 Выработка способностей анализировать контекст управленческой деятельности, в том числе в кризисной ситуации.	Получает информацию по возможности выработки организационных способностей и приобретения необходимого умения;	Представляет полную информацию по возможности выработки организационных способностей и приобретения необходимого умения;
ПК-3.1 Планирование и организация работы с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности.  Планирование и организации работы органа публичной власти	Определяет полномочия соответствующего органа публичной власти. Определяет наличие стратегии, целей и задач органа публичной власти.  Определяет внутренние и внешние условия деятельности органа публичной власти	Четко определяет полномочия соответствующего органа публичной власти.  Корректно определяет цели и задачи органа публичной власти.  Грамотно определены внутренние и внешние условия деятельности органа публичной власти

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Основная литература:

1. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433053> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/437243> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/437532> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.01.02 «Современная конфликтология»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Семенов В.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки принятия решений в условиях конфликта. Основной целью учебной дисциплины является развитие профессиональных навыков анализа социального конфликта, а также принятия оптимальных управленческих решений в конфликтных ситуациях.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Конфликт как явление социальной жизни
Тема 2. Становление конфликтологической парадигмы социального знания
Тема 3. Комплексная диагностика социального конфликта
Тема 4. Соотношение понятия конфликт и противоречие
Тема 5. Моделирование конфликта
Тема 6. Функции и типология социальных конфликтов
Тема 7. Системный анализ конфликта
Тема 8. Психологическая парадигма анализа конфликтов
Тема 9. Конфликтогенное поведение
Тема 10. Основы конфронтационного менеджмента
Тема 11. Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1.1	<p><b>На уровне знаний:</b> основные методы, используемые современной конфликтологией;</p> <p><b>На уровне умений:</b> применять современные социальные технологии развития человеческого потенциала; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</p> <p><b>На уровне навыков:</b> подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, составлении отчетов о проведенных мероприятиях,;</p>
ПК-2.1	<p><b>На уровне знаний:</b> основные принципы и техники эффективного поведения в конфликтных ситуациях основные элементы структуры и закономерности динамики социальных конфликтов;</p> <p><b>На уровне умений:</b> применять современные социальные технологии развития человеческого потенциала; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</p> <p><b>На уровне навыков:</b> диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы;</p>
ПК-3.1	<p><b>На уровне знаний:</b> методы математического моделирования конфликтных ситуаций принципы построения переговорного процесса и методики его проведения информации по технологиям управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>На уровне умений:</b> выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</p> <p><b>На уровне навыков:</b> планирования, подготовки и реализации мероприятий социальных программ развития человеческого потенциала; профессиональная аргументация обоснования выбора методов мотивации, подходов к формированию групп и команд для совместной работы.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Овладение технологиями управления персоналом	Определяет источники информации по технологиям управления персоналом и изучение информации для успешного овладения технологиями	Эффективно работает с источниками информации по технологиям управления персоналом
ПК-2.1 Выработка способностей анализировать контекст управленческой деятельности, в том числе в кризисной ситуации.	Получает информацию по возможности выработки организационных способностей и приобретения необходимого умения;	Представляет полную информацию по возможности выработки организационных способностей и приобретения необходимого умения;
ПК-3.1 Планирование и организация работы с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности. Планирование и организации работы органа публичной власти	Определяет полномочия соответствующего органа публичной власти. Определяет наличие стратегии, целей и задач органа публичной власти. Определяет внутренние и внешние условия деятельности органа публичной власти	Четко определяет полномочия соответствующего органа публичной власти. Корректно определяет цели и задачи органа публичной власти. Грамотно определены внутренние и внешние условия деятельности органа публичной власти

## Основная литература

1. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/410898> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413036> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03417-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/415515> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 «Государственный и муниципальный заказ как механизм государственного управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Каранатова Л.Г., Кузьмина А.М

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) "Современное публичное управление"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области государственных закупок.

#### План курса:

Очная\ заочная формы обучения
Тема 1. Реформирование системы государственных и муниципальных закупок в РФ: переход к контрактной системе. Основные принципы и понятия контрактной системы. Общая характеристика.
Тема 2. История развития государственных закупок в России
Тема 3. Международные нормы и правила размещения публичных заказов
Тема 4. Нормативная правовая база государственных и муниципальных закупок в России
Тема 5. Контрактная служба государственного и муниципального заказчика. Контрактный служащий. Комиссии государственного и муниципального заказчика.
Тема 6. Планирование в сфере государственных и муниципальных закупок
Тема 7. Процедуры определения поставщика в государственных и муниципальных закупках
Тема 8. Государственные и муниципальные контракты (контракты бюджетных учреждений)
Тема 9. Специфика осуществления государственных и муниципальных закупок

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1	<p><b>На уровне знаний:</b> Основные функции и полномочия должностных лиц в сфере закупок, основы прокьюремента и его основные принципы.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Формировать методологическую базу по взаимодействию и координации сотрудников организации по осуществлению государственных или муниципальных закупок. Адаптировать лучшие практики зарубежного опыта в сфере закупок к российским условиям.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> основами профессиональных стандартов к должности</p>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	контрактного управляющего в сфере закупок или работников контрактной службы, знаниями международных норм и принципов государственных и муниципальных закупок

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1. Владение представлением о современных методах анализа экономических предпосылок и последствий политических решений, механизмах государственного управления, особенностях муниципального управления территорией, механизмах принятия решений в системе государственного управления	Знает теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.	Корректно оценивает различные варианты политических решений и прогнозирует последствия государственных воздействий на экономику; анализирует состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Основная литература:

1. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учеб. пособие для СПО / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442432> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10226-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/429598> (дата обращения: 25.04.2019).
3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для СПО / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10188-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442433> (дата обращения: 25.04.2019).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 «Государственная служба в системе разделения властей»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Матвеев А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о государственной службе в целом и ее специфики применительно к системе разделения властей.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Система разделения властей.
Тема 2. Система государственной службы. Основные системы государственной гражданской службы.
Тема 3. Государственная гражданская служба федеральной законодательной власти.
Тема 4. Государственная гражданская служба в системе исполнительной власти.
Тема 5. Государственная гражданская служба федеральной исполнительной власти.
Тема 6. Государственная гражданская служба в органах исполнительной власти субъекта РФ
Тема 7. Государственная гражданская служба в федеральных органах судебной власти и прокуратуры.
Тема 8. Гражданская служба в других федеральных государственных органах.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> -стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности орган апубличной власти; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения,

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	должностного лица; <b>на уровне навыков:</b> - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1. Владение представлением о современных методах анализа экономических предпосылок и последствий политических решений, механизмах государственного управления, особенностях муниципального управления территорией, механизмах принятия решений в системе государственного управления	Знает теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.	Корректно оценивает различные варианты политических решений и прогнозирует последствия государственных воздействий на экономику; анализирует состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### Основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под ред. Ю. Н. Туганова, С. И. Журавлева, В. И. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04535-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412879> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Государственная и муниципальная служба : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/424012> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Знаменский, Д. Ю.* Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00341-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412867> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.03.01** Проектное управление в государственном и муниципальном секторе

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор:** Добрягина Н.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности в функциональной области государственного и муниципального управления (администрирования) – публичное управление и взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-сообществом и структурами гражданского общества

#### **План курса:**

Тема 1.	Адаптация бизнес теорий стратегического управления в государственном секторе.
Тема 2.	Стратегическое управление в государственном секторе и его эффективность.
Тема 3.	Основы стратегического управления.
Тема 4.	Внешняя среда и внутренняя организация в контексте стратегического управления.
Тема 5.	Формулирование стратегии и стратегические действия.
Тема 6.	Проектное управление в государственном секторе.
Тема 7.	Управление проектами в Российской Федерации.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-14.1.	<b>на уровне знаний:</b> - современные проблемы управления по результатам в публичной сфере. <b>на уровне умений:</b> - выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам. <b>на уровне навыков:</b> - способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам.

ПК-16.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов,</p>
---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.1. Способность систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления.	Умеет использовать современные информационно-аналитические технологии и средства для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления.	Свободно владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, адекватно использует их в профессиональной деятельности.
ПК-16.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Знает теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов.	Свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Основная литература:

1. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/434038> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/434172> (дата обращения: 25.04.2019)
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433159> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 «Управление по результатам»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Гонтарь Н.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности в функциональной области государственного и муниципального управления (администрирования) – публичное управление и взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-сообществом и структурами гражданского общества

#### **План курса:**

#### **Очная/заочная форма обучения**

<b>Тема 1.</b>	Управление по результатам: теоретико-методологические и практические основы
<b>Тема 1. Семинар1</b>	Эффективность и управление, эффективность управления: теоретико-методологические подходы, сущность, специфика, проблемы
<b>Тема 2.</b>	Управление по результатам как процесс.
<b>Тема 2. Семинар2</b>	Теория и практика управления по результатам.
<b>Тема 3.</b>	Управление по результатам в системе государственного управления.
<b>Тема 4.</b>	Оценка эффективности деятельности организаций государственного сектора и деятельности государственных служащих
<b>Тема 4. Семинар4</b>	Оценивание как практика измерения эффективности.
<b>Тема 4. Семинар5</b>	Управление эффективностью и результативностью профессиональной служебной деятельности. Оплата труда по результатам.
<b>Тема 5.</b>	Место и роль риска в управлении деятельностью организации. Понятие риска и основные подходы к его изучению
<b>Тема 5. Семинар6</b>	Методологические основы управления в ситуации риска
<b>Тема 6.</b>	Основные концепции риска. Виды рисков.
<b>Тема 6, Семинар7</b>	Риски мегаполиса
<b>Тема 7.</b>	Риск и основные подходы к управлению рисками
<b>Тема 7. Семинар8</b>	Анализ, оценка и методы управления рисками

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-14.1.	<p><b>на уровне знаний:</b>- современные проблемы управления по результатам в публичной сфере.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам.</p>
ПК-16.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-14.1. Способность систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления.	Умеет использовать современные информационно-аналитические технологии и средства для получения, передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления.	Свободно владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, адекватно использует их в профессиональной деятельности.
ПК-16.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Знает теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов.	Свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/434579> (дата обращения: 25.04.2019).

2. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02141-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/437196> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Северцев, Н. А. Системный анализ теории безопасности : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07985-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/441351> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 «Управление эффективностью деятельности органов государственного и муниципального управления»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать систему современных базовых знаний по проблемам эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Понятие и виды эффективности в системе государственного и муниципального управления
Тема 2. Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки
Тема 3. Повышение эффективности бюджетных расходов
Тема 4. Индикативное планирование и эффективность государственного управления
Тема 5. Программирование социально-экономического развития как метод обеспечения эффективности государственного управления
Тема 6. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Тема 7. Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления
Тема 8. Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	--



Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению;</li> <li>– структуру органов государственного управления, их функции и задачи;</li> <li>– механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; – механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления;</li> </ul>
ПК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития электронного правительства в части повышения эффективности деятельности органов власти;</li> <li>– структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления;</li> <li>– основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в России;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> – осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; – применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений;</p> <p><b>на уровне навыков :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. Выработка способностей и приобретения необходимого умения принимать организационные управленческие решения.	Обрабатывает полученную информацию для успешной выработки способностей и приобретения необходимого умения	Показывает адекватные навыки и умения для принятия организационных управленческих решений.
ПК-3.2. Разработка организационной структуры, адекватной стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти.	Разрабатывает возможные варианты организационной структуры, соответствующие выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти	Выбрана организационная структура, соответствующая выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 302 с. — 978-5-394-02081-0. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/60474.html>

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434293> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442436> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 «Участие общественности в разработке общественных решений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Гонтарь Н.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации управленческих государственных решений, нахождения организационно-управленческих решений с привлечением общественности, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости.

#### **План курса:**

Тема 1	. Политические предпосылки общественного участия и его роль в решении экологических проблем
Тема 2	Определение общественного участия: принципы, виды, формы, преимущества и недостатки
Тема 3	Определение общественности
Тема 4	Правовое обеспечение участия общественности в принятии решений в России
Тема 5	Участие и возможности манипулирования
Тема 6	Информирование как элемент обеспечения процесса общественного участия в принятии решений. Активные и пассивные формы информирования общественности
Тема 7	Составление информационных сообщений и подготовка адаптированной информации
Тема 8	Учет общественного мнения при принятии решений
Тема 9	Составление планов проведения общественных слушаний, опросов общественного мнения
Тема 10	Общественный контроль, формы и способы его организации: обращения, инспектирование, участие в экспертизах.
Тема 11	Защита прав граждан как вид общественного участия. Институт уполномоченного по правам человека, административные и судебные инстанции.
Тема 12	Составление заявлений и обращений в административные органы и в суд
Тема 13	. Разработка плана кампании общественного участия

Тема 14	Роль органов государственной власти, населения, неправительственных некоммерческих организаций и СМИ в процессе общественного участия
Тема 15	Оценка процесса общественного участия

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> теоретические основы управленческих решений;</p> <p><b>На уровне умений:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе; -навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы</p>
ПК-3.2	<p><b>На уровне знаний:</b> основные термины и понятия из области правовых и организационных основ управленческих решений; понятие и содержание разработки управленческих решений;</p> <p><b>На уровне умений:</b> толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> основными технологиями формирования и использования разработки управленческих решений; навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. Выработка способностей и приобретения необходимого умения принимать организационные управленческие решения.	Обрабатывает полученную информацию для успешной выработки способностей и приобретения	Показывает адекватные навыки и умения для принятия организационных управленческих решений.

	необходимого умения	
ПК-3.2. Разработка организационной структуры, адекватной стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти.	Разрабатывает возможные варианты организационной структуры, соответствующие выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти	Выбрана организационная структура, соответствующая выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### **Основная литература:**

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунюв [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437825> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433202> (дата обращения: 25.04.2019).
3. Самойлов, Василий Дмитриевич. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. — 311 с. (электронный ресурс)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия модернизации системы государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Янцен А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о правовом механизме регулирования государственного и муниципального управления, правовом статусе государственных и муниципальных органов власти, порядке прохождения государственной и муниципальной службы, особенностях модернизации системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Понятие, сущность и принципы стратегий в государственном и муниципальном управлении
Тема 2. Источники права, регулирующие государственное и муниципальное управление
Тема 3. Стратегия формирования системы государственного и муниципального управления
Тема 4. Правовой статус государственного гражданского и муниципального служащего
Тема 5. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Оплата труда служащих
Тема 6. Прохождение и прекращение государственной гражданской и муниципальной службы
Тема 7. Стратегия противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b> -механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях; методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b> -обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления; готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> -типовыми методиками по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; юридическими процедурами реализации полномочий государственных и муниципальных органов;</p>
ПК-14.3	<p><b>на уровне знаний:</b> - особенности, сущность и содержание государственного и муниципального управления; - современную практику механизмов государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - анализировать механизмы государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - самостоятельной работы, аналитического мышления, применения различных подходов к анализу потенциала системы государственного управления (системного, структурно-функционального, нормативно-правового, институционального, исторического, сравнительного и пр.).</p>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-19.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности орган публичной власти; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.	Готовит распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры	Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры
ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации российской экономики.	Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством	Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества
ПК-19.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем). Способность применять	Определяет требуемые количественные методы решения управленческих задач в сфере государственного и муниципального управления. Применяет требуемые количественные методы решения	Корректно определены требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления.



количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.	задач в сфере государственного и муниципального управления.	Применены требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### **Основная литература:**

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/412866> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/403625> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwira.ru:2239/57137.html> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 «Зарубежный опыт организации государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Апон М.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

**Сформировать** представление об основах, содержании и особенностях государственного и муниципального управления в зарубежных странах и подготовить их к замещению должностей гражданской (муниципальной службы).

**План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Система государственного управления Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
Тема 2. Государственное управление в США
Тема 3. Механизм государственного управления Французской Республики
Тема 4. Государственное управление в ФРГ
Тема 5. Высшие органы государственного управления Китайской Народной Республики
Тема 6. Система государственного управления Японии.
Тема 7. Механизм государственного управления Итальянской Республики
Тема 8. Государственное управление в Финляндской Республике
Тема 9. Глава государства в странах современного мира
Тема 10. Законодательные органы в системе современного государственного управления зарубежных стран
Тема 11. Правительство в системе исполнительной власти зарубежных государств
Тема 12. Судебная власть в системе государственного управления стран мира
Тема 13. Опыт муниципального управления за рубежом.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	--

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> <li>- принципов толерантного руководства коллективом в условиях наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> определение своего отношения к целям и задачам организации (подразделения), коллективом которой предстоит руководить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование и доведение до коллектива своего понимания целей и задач организации (подразделения)</li> </ul> <p><b>на уровне навыков</b></p> <p>налаживание доверительных отношений в коллективе, несмотря на наличие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ПК-14.3	<p><b>на уровне знаний:</b> - современные тенденции развития государственного и муниципального управления зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику теории и практики функционирования государственного и муниципального управления в различных странах.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, характеризующую проблему или проблемную ситуацию;</li> <li>- формулировать критерии эффективности;</li> <li>- пользоваться современными методами исследования систем, основанными на системном подходе;</li> <li>- применять количественные модели для решения проблем;</li> <li>- пользоваться методами оценки и расчета эффективности систем.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками анализа проблем и проблемных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки и формулирования проблем исследования системы управления;</li> <li>- навыками выбора цели (целей) исследования;</li> <li>- навыками оценки средств достижения цели;</li> <li>- навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы.</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-19.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или ее отдельном элементе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат государственного и муниципального управления как инструмент научного исследования и учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений;</li> <li>- основные способы осуществления кооперации в рамках междисциплинарных проектов и при работе в смежных областях.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> - толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управленческих наук в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать простые и более сложные системы;</li> <li>- принимать управленческие решения по мотивированию персонала, его рациональному использованию, перемещению, продвижению и развитию;</li> <li>- решать управленческие задачи на основе современных достижений концепций государственного и муниципального управления;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> - базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем государственного и муниципального управления в условиях XXI столетия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации основных управленческих функций;</li> <li>- навыками осуществления кооперации в рамках междисциплинарных проектов и при работе в смежных областях.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.	Готовит распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры	Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры
ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации	Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством	Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества

российской экономики.		
ПК-19.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем). Способность применять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.	Определяет требуемые количественные методы решения управленческих задач в сфере государственного и муниципального управления. Применяет требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.	Корректно определены требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления. Применены требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03062-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434098> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для СПО / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433428> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для СПО / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7592-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433782> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 Стратегия реиндустриализации российской экономики**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Щитинский В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки подходов к управлению развитием территорий муниципальных образований, основанных на действующем российском законодательстве и современных методиках стратегического и территориального планирования

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Законодательные основы стратегического и территориального планирования
Тема 2. Стратегическое и территориальное планирование как технология муниципального управления
Тема 3. Организация разработки и реализации стратегии
Тема 4. Организация разработки и реализации документов территориального планирования
Тема 5. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования
Тема 6. Отчётность и публичность при реализации стратегии территориального развития муниципального образования

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	--

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b>  -назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;  назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>на уровне умений:</b>  -оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности;  -определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  -системным представлением об информационной модели муниципального образования; навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.</p>
ПК-14.3	<p><b>на уровне знаний:</b>  - механизмы современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования., используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности</p> <p><b>на уровне умений:</b>  применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>
ПК-15.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.	Готовит распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры	Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры
ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации российской экономики.	Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством	Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества
ПК-15.2 Способность внедрять инновационные технологии в сфере ГМУ	Знает теорию социального проектирования, теорию инноваций и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.	Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Система государственного управления : учебник для СПО / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00933-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/436980> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование).



— ISBN 978-5-534-05165-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433514> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434438> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.06.02.**            **«Научная организация управленческого труда»** *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Махнев Д.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области стратегического управления, как научная организация управленческого труда.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Значение управленческого труда в современном обществе. Основные теоретические подходы к организации управленческого труда в 20 веке
Тема 2. Принципы и элементы научной организации труда
Тема 3. Особенности управленческого труда
Тема 4. Виды и операции управленческого труда
Тема 5. Состав управленческого персонала
Тема 6. Изучение затрат рабочего времени и содержания управленческого труда. Регламентация управленческого труда

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b> - способы планирования и организации работы органа публичной власти,</p> <p><b>на уровне умений:</b> -определение стратегии деятельности органов публичной власти; -определение вариантов организационной структуры органов публичной власти; -выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа. Взять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - приемами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, постановки целей и задач; - распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</p>
ПК-14.3	<p><b>на уровне знаний:</b> -подходы к систематизации затрат рабочего времени и содержания управленческого труда</p> <p><b>на уровне умений:</b> -обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне навыков:</b> -способами обобщения информации о системе управления</p>
ПК-15.2	<p><b>на уровне знаний:</b> теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-3.3 Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.	Готовит распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры	Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры
ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации российской экономики.	Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством	Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества
ПК-15.2 Способность внедрять инновационные технологии в сфере ГМУ	Знает теорию социального проектирования, теорию инноваций и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.	Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Казанник, А. И. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России : науч.-практ. пособие / А. И. Казанник. - М. : Проспект, 2015. - 522 с.
2. Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Моск. финансово-пром. ун-т "Синергия", 2013. - 347 с.
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438362> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 «Методика научного поиска»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки исследовательской культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к абстрактному мышлению, поиску информации по изучаемым проблемам, анализу этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Научное знание, научное познание и научное исследование
Тема 2. Программа и стратегический план исследования
Тема 3. Методы сбора и анализа информации
Тема 4. Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

ПК-20	<p>владение методами и инструментальными средствами, способствующими познавательной деятельности</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>
-------	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).
  3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.02      «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ушаков Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать способность к написанию научных работ, презентации результатов научной деятельности, проведения и оформления результатов экспертизы.

#### **План курса:**

	<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности
Тема 2.	Методика написания научных работ
Тема 3.	Организация научного исследования
Тема 4.	Экспертные заключения

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ПК - 18	владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований	<p><b>на уровне знаний:</b> знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</p>
ПК - 20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><b>на уровне знаний:</b> системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b> формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

4. *Новиков, А. М.* Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
5. *Ушаков, Е.В.* Философия и методология науки [Учебник и практикум]. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.
6. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.03** «Стратегия формирования академической карьеры»  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ушаков Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки научной культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к разработке и последовательной реализации стратегии успешной академической карьеры.

### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Академическая карьера; модели, этапы формирования
Тема 2. Разработка стратегии формирования академической карьеры
Тема 3. Измерение эффективности научной деятельности
Тема 4. Наукометрия, основные базы и показатели

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК - 18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>на уровне знаний: знать</b> методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований <b>на уровне умений: уметь</b> применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований <b>на уровне навыков: владеть</b> навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований

ПК - 20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><b>на уровне знаний:</b>  системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>
---------	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Урмина, И. А. Самоменеджмент : учебник для академического бакалавриата / И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437366> (дата обращения: 25.04.2019).

2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/432844> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/441554> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.04 «Педагогика и психология»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Величко Г.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки психологических и нравственных качеств, как необходимых условий их профессиональной жизни, механизмы личностного и профессионального развития человека, а так же психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе; готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии; заложить основы психологической и педагогической компетентности.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Педагогика в системе современного образования
Тема 2. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память
Тема 3. Познавательные процессы: мышление, речь, воображение, внимание
Тема 4. Способности, их происхождение и развитие. Понятие интеллекта.
Тема 5. Эмоции и воля
Тема 6. Темперамент и характер
Тема 7. Мотивационная сфера личности. Деятельность

Тема 8. Проблема личности в современной психологии.
Тема 9. Понятие личности в психоаналитических концепциях
Тема 10. Проблема личности в бихевиоризме и гештальтпсихологии
Тема 11. Понятие личности в гуманистической психологии

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p><b>На уровне знаний:</b> информации по технологиям управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>На уровне умений:</b> определение целей и задач; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</p> <p><b>На уровне навыков:</b> формирования команд для решения поставленных целей и задач.</p>
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><b>на уровне знаний:</b> основные понятия дисциплины и ее методологические основы , содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека , структурные и динамические характеристики психики механизмы ее развития системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b> осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, использовать представление о практических методах развития личности и</p>

		<p>коллектива  формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;  проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;  <b>на уровне навыков:</b> навыками диагностирования и интерпретации психологических проблем коллектива и личности, методами изменения личностных особенностей людей на основе научного психологического знания, систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических задач</p>
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянич, С. В. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433226> (дата обращения: 25.04.2019)
2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438936> (дата обращения: 25.04.2019)..

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

#### Содержание практики

*Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1-й	Составление отчета

*Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1-й	Составление отчета

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4.1 ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знать специфику работы в смежных областях., планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего

	<p><b>на уровне умений:</b> оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России, , планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>на опыте практической деятельности:</b> владеет понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации, профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего</p>
ПК-20.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

				<i>Очная форма</i>
Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1-й семестр)	ПК-4, ПК-20	- Уровень сформированности у студента магистратуры первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b> - Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b> - Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1-й курс)	ПК-4, ПК-20	- Уровень сформированности у студента магистратуры первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b> - Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b> - Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с. с.



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

### **Содержание практики**

#### **Содержание научно-исследовательской работы**

*Очная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Виды работ</b>
1	НИР за 1-й семестр	Подготовка и предоставления отчета, представляющего собой обоснование актуальности выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации), его цели, задач, объекта и предмета, а также содержащего развернутый план (структуру) исследования и список основных научных источников (не менее 15), на котором
2	НИР за 2-й семестр	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит критический обзор основных источников и программу научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации)
3	НИР за 3-й семестр	Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования, а также постановку научной проблемы (глава 1 - магистерской диссертации)
4	НИР за 4-й семестр	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит основные результаты и выводы по проведенному научному исследованию по выбранной теме (теме магистерской диссертации)

*Заочная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Виды работ</b>
--------------	---------------------------------------	-------------------

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	НИР за 1-й год	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит критический обзор основных источников и программу научного исследования по выбранной теме (теме магистерской
2	НИР за 2-й год	Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования, а также постановку научной проблемы (глава 1 - магистерской
3	НИР за 3-й год	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит основные результаты и выводы по проведенному научному исследованию по выбранной теме (теме магистерской диссертации)

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3 ПК-17.4	на уровне знаний: знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук
	на уровне умений: уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	на уровне опыта практической деятельности: владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3	на уровне знаний: знать методы и средства, инструментарий эмпирического исследования
	на уровне умений: уметь собирать, обрабатывать, анализировать данные, оценивать результаты эмпирического исследования
	на уровне опыта практической деятельности: владеть навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также навыками интерпретации полученных результатов исследования
ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3	на уровне знаний: знать формы и методы представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своих позиций в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений
	на уровне умений: уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня
	на уровне опыта практической деятельности: способен самостоятельно осваивать новые методы исследования, по необходимости оперативно менять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конкурентной среды

#### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
НИР за 1-й семестр	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации) как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики; <b>(0-25 баллов)</b> 2. способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования; <b>(0-25 баллов)</b> 3. детальность и проработанность плана (структуры) исследования; <b>(0-25 баллов)</b> 4. качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме (не менее 15) <b>(0-25 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале
НИР за 2-й семестр	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования; <b>(0-50 баллов)</b> 2. детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации) <b>(0-50 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале
НИР за 3-й семестр	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета	1. полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования; <b>(0-40</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

		(статьи)	<b>баллов)</b> 2.четкость постановки научной проблемы;(0-30 <b>баллов)</b> 3.качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации)(0-30 <b>баллов)</b>	
НИР за 4-й семестр	ПК-17, ПК-18, ПК-20	Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме; (0-50 <b>баллов)</b> 2.четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования (0-50 <b>баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
НИР за 1-й год	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования;(0-50 <b>баллов)</b> 2.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации) (0-50 <b>баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале
НИР за 2-й год	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования;(0-40 <b>баллов)</b> 2.четкость постановки научной проблемы;(0-30 <b>баллов)</b> 3.качественная структурированность текста отчета по НИР	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

			(главы 1 магистерской диссертации). <b>(0-30 баллов)</b>	
НИР за 3-й год	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме <b>(0-50 баллов)</b> ; 2. четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования <b>(0-50 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

### Содержание практики

#### *Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.В.03) (3-й семестр)	Составление отчета

#### *Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.В.03) (2-й курс)	Составление отчета

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p> <p><b>На уровне умений:</b> определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном</p> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b> владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>

ПК-20.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знает методы и инструменты для интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b> владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего</p>
---------	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

#### Очная форма

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.П.1) (3-й семестр)	ПК-4, ПК-20	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	1. Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b> 2. Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b> 3. Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

#### Заочная форма

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.П.1) (2-й курс)	ПК-4, ПК-20	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	1. Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b> 2. Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b> 3. Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база,

оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

2. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.04 (П) Преддипломная практика**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

---

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Современное публичное управление"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.



## Содержание практики

*Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Преддипломная практика (Б2.В.04) (4-й семестр)	- Заполнение дневника о прохождении преддипломной практики; - Составление отчета по итогам преддипломной практики

*Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Преддипломная практика (Б2.В.04) (53-й курс)	- Заполнение дневника о прохождении преддипломной практики; - Составление отчета по итогам преддипломной практики

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b>-теоретические основы управления кадровым резервом организации; - понятие и содержание кадрового резерва государственной службы; - особенности организации работы с кадровым резервом на государственной службе; - теоретические основы планирования профессиональной карьеры государственных гражданских служащих.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять основы теории управления персоналом к планированию и развитию карьеры государственных служащих.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:- основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе; - навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы; - методами планирования служебной карьеры.</p>
ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b>-методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или ее отдельном элементе; - категориальный аппарат управления кадровым резервом как инструмент научного исследования и учебно-познавательной деятельности; - способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений в деятельности по управлению персоналом.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управленческих наук в профессиональной деятельности; - организовывать простые и более сложные системы; - принимать управленческие решения по мотивированию персонала, его рациональному использованию, перемещению, продвижению и развитию; - решать управленческие задачи на основе современных достижений концепций управления человеческими ресурсами; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения</p>

	<p>культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации основных управленческих функций;</li> <li>- эффективными технологиями и методами управления кадровым резервом;</li> <li>- способностью к анализу, планированию и организации служебной профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b>- Концептуальное соотношение между государственной и публичной политикой и управлением; Основные направления деятельности органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления; Основные виды государственно-управленческих решений; Основные модели разработки государственной (публичной) политики и управления; Различные методы разработки и реализации государственной (публичной) политики.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- Определять специфику органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять механизм государственной (публичной) политики и управления в процессе принятия государственно-управленческих решений.</li> <li>- Анализировать результативность взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе разработки государственной (публичной) политики и управления.</li> <li>- Описывать политический цикл разработки государственной политики и степень участия в нем институтов гражданского общества и органов государственной власти.</li> <li>- Проводить оценку эффективности и реализуемости государственной политики.</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности Концептуальное соотношение между государственной и публичной политикой и управлением; Основные направления деятельности органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления; Основные виды государственно-управленческих решений; Основные модели разработки государственной (публичной) политики и управления; Различные методы разработки и реализации государственной (публичной) политики.</p>
ПК-4.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия из области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы в зарубежных странах;</li> <li>– особенности организации государственной службы за рубежом;</li> <li>– специфику теории и практики функционирования государственной службы в различных странах;</li> <li>– историю реформирования государственной гражданской службы в зарубежных странах;</li> <li>– особенности практической реализации государственных управленческих решений за рубежом;</li> </ul> <p>тенденции совершенствования и развития основ организации государственной службы в зарубежных странах.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– самостоятельно анализировать вопросы становления и развития государственной гражданской службы за рубежом;</li> </ul>

	<p>– оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена зарубежных стран;</p> <p>– предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод граждан, других лиц;</p> <p>– анализировать и сравнивать модели государственной службы разных стран;</p> <p>– применять на практике принципы современного государственного и муниципального управления;</p> <p>– определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности - эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт;</p> <p>- навыками реализации основных управленческих функций;</p> <p>- методами планирования служебной карьеры;</p> <p>- методами оценки зарубежного опыта с точки зрения тех задач, которые сегодня решает Россия по совершенствованию института государственной службы.</p>
ПК-14.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>-современные информационные технологии и программные продукты, используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности -навыками работы с прикладными компьютерными программами и использования информационных систем правовой поддержки деятельности управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования</p>
ПК-15.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.</p>
ПК-16.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- теорию социального проектирования.теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в</p>

	смежных областях. на уровне опыта практической деятельности владеть навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
ПК-17.4	на уровне знаний: знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук на уровне умений: уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ на уровне опыта практической деятельности: владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-18.3	на уровне знаний: знать методы и средства, инструментарий эмпирического исследования на уровне умений: уметь собирать, обрабатывать, анализировать данные, оценивать результаты эмпирического исследования на уровне опыта практической деятельности: владеть навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также навыками интерпретации полученных результатов исследования
ПК-19.2	<b>на уровне знаний:</b> -механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях; методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> -обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления; готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; на уровне опыта практической деятельности: -типовыми методиками по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; юридическими процедурами реализации полномочий государственных и муниципальных органов;
ПК-20.3	на уровне знаний: знать формы и методы представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своих позиций в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений на уровне умений: уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня на уровне опыта практической деятельности: способен самостоятельно осваивать новые методы исследования, по необходимости оперативно менять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конкурентной среды

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенци	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
-----------------	----------------	-----------------------	---------------------	----------------

	<b>и</b>			
Преддипломная практика (Б2.П.2)(4-й семестр)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций;</li> <li>- Полнота заполнения дневника практики;</li> <li>- Качество оформления отчета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b></li> <li>- Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b></li> <li>- Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b></li> </ul>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Преддипломная практика (Б2.П.2) (3-й курс)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций;</li> <li>- Полнота заполнения дневника практики;</li> <li>- Качество оформления отчета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b></li> <li>- Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b></li> <li>- Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b></li> </ul>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.