

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 30.08.2023 19:45:16
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1.3.1(Н) Промежуточная аттестация
по этапам выполнения научного исследования**
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.4. Социология
(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук
(ученая степень)

очная
(форма обучения)

2023
(год набора)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Структурное подразделение |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Ветренко Инна Александровна | Доктор политических наук, доцент | Профессор кафедры социальных технологий | Кафедра социальных технологий ФСТ |

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.4. Социология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» _____ 2022 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| 1. Цель и задачи промежуточной аттестации..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты промежуточной аттестации | 5 |
| 3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА | 6 |
| 4. Объем промежуточной аттестации | 7 |
| 5. Содержание промежуточной аттестации..... | 7 |
| 6. Формы отчетности промежуточной аттестации | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации..... | 11 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности..... | 14 |
| 8.1. Основная литература..... | 14 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 15 |
| 8.3. Нормативные правовые документы | 16 |
| 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 17 |
| 9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности..... | 19 |

Введение

Модуль «Научный компонент» осваивается аспирантом на протяжении всего срока обучения по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в СЗИУ РАНХиГС по очной форме обучения на русском языке, и выступает основным итогом научно-исследовательской деятельности аспиранта. Способствуют закреплению теоретических знаний, практических навыков и умений проведения научных исследований.

В рамках освоения модуля «Научный компонент» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, что включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также сдача промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип практики – промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики - концентрированная.

1. Цель и задачи промежуточной аттестации

Цель: в рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- подготавливает публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- самостоятельно пишет рукопись диссертации, которая обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, приводит сведения о практическом использовании полученных им научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- аргументирует решения, предложенные в диссертации, и оценивает их по сравнению с другими известными решениями.

2. Планируемые результаты промежуточной аттестации

1. Сдача аспирантом научной деятельности относится к оценке результатов освоения научного компонента, осуществляемого в рамках промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).
2. Публикации за авторством аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).
3. Подготовленная диссертация за авторством аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации

| № п/п | Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации |
|--------------|---|
| 1. | Знание: научного понятийного аппарата, теоретико-методологических основ осуществления научно-исследовательской деятельности; результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации по изучаемой проблематике; основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научной деятельности; основных публикационных площадок (научных журналов), рекомендуемых для представления данных исследования по научному профилю. |
| 2. | Умение: обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции практики в избранной научной области: построения собственных аналитических моделей по результатам исследования; апробации результатов исследования; презентации данных исследования, в том числе в формате участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях. |
| 3. | Навыки: дизайна научного исследования, анализа и обработки данных; владения современными информационно-коммуникационными технологиями; научной коммуникации с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований; подготовки научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности; обоснования собственной научной позиции. |

3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 5.4. Социология, научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» предназначена для оценивания навыков в научно-исследовательской деятельности. Она взаимодействует с НИД: 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 1.2.1(Н) «Подготовка публикаций».

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» проходит в 1 полугодиях курсов (1, 3, 5 семестры) и составляет 4 дня в календарном графике (сроки: 1 семестр - март, 3 и 5 семестры - февраль). На данных промежуточных аттестациях оценивается научным

руководителем (зачёт/незачёт) проведенная работа аспирантом по научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

4. Объем промежуточной аттестации

Общая трудоемкость промежуточной аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/ 81 астрономический час.

Очная форма обучения

| Год обучения | Количество часов | ЗЕТ | Продолжительность в неделях (днях) |
|---------------------|-------------------------|------------|---|
| 1 семестр (1 курс) | 36 | 1 | 4 дня |
| 3 семестр (2 курс) | 36 | 1 | 4 дня |
| 5 семестр (3 курс) | 36 | 1 | 4 дня |
| Всего | 108 | 3 | 1 неделя и 5 дней |

5. Содержание промежуточной аттестации

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

План выполнения научных исследований:

- календарный план выполнения научных исследований,

- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,
- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

Содержание промежуточной аттестации

| № п/п | Этапы (периоды) промежуточной аттестации | Вид работ |
|-------|--|---|
| 1. | Промежуточная аттестация | <p>Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в семестре.</p> <p>Историко-методологический анализ проблемы, работа с научными материалами (монографиями, публикациями, данными исследований и пр.).</p> <p>Подготовка материалов для написания теоретической главы диссертационного исследования.</p> <p>Проведение эмпирической части исследования (пилотаж, основное исследование), математико-статистическая обработка данных, анализ и интерпретация результатов.</p> <p>Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Апробация в виде участия с докладами на</p> |

| № п/п | Этапы (периоды) промежуточной аттестации | Вид работ |
|----------|--|--|
| | | региональных, всероссийских и/или международных конференциях. Апробация практических и проектных решений (если предусмотрено работой). |
| 2. | Форма отчетности | Отчет. |

План научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности отражает реализацию научного компонента программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

6. Формы отчетности промежуточной аттестации

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра, результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам семестра обучения.

Документами, регламентирующими и свидетельствующими промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, являются:

Отчёт по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4 (верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см).

Текст отчёта предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчёта должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman (нумерация идёт с первого листа текста, а не с титульного листа или оглавления).

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов.

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту

выставляют зачёт, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Примерные шаблоны оформления отчета о прохождении практики представлены в ПОЛОЖЕНИЕ об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

Отчёт о научно-исследовательской деятельности: промежуточная аттестация по научному компоненту проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения.

Рефлексивный отчет в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) о научно-исследовательской деятельности включает подготовку глав диссертации, подготовку написания научных статей в рецензируемых журналах и выступлений на научных конференциях (симпозиумах).

К зачету допускаются аспиранты, представившие в указанные сроки всю отчетную документацию научному руководителю.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований проводится по завершению в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) в форме зачета.

Отчёт о научно-исследовательской деятельности предоставляется в печатном/ электронном виде на листах формата А4. В отчете должна быть два раздела. В первом разделе «Научная деятельность» представляется информация о выборе темы, определении проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования, проведение эмпирического исследования, сбора информации (теоретической, статистической, нормативной и др.); обработка и анализ данных; интерпретация

результатов проведенного исследования; оформление результатов исследования.

Во втором разделе «Подготовка публикации» А4 и содержится информация о опубликованных тезисах в сборнике материалов конференции; подготовленной / направленной в журнал / принятой к публикации / опубликованной статьи в российском рецензируемом журнале, входящем в список ВАК, индексируемом в РИНЦ с указанием названия журнала; опубликованной статье в зарубежном рецензируемом журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science (ISI), с указанием импакт-фактора и/или Scopus.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя путем контроля выполнения разделов индивидуального плана работы аспиранта.

В ходе реализации промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование с аспирантом, проверка результатов научных исследований, текстов докладов, анализ опубликованных материалов, которые должны соответствовать теме выполняемого исследования и демонстрировать результаты проводимого исследования, глав и элементов диссертации научным руководителем (и/или при участии

профильной кафедры), анализ результатов апробации научных исследований.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится по завершению в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) в форме зачета. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио. Выставляется оценка по шкале «зачтено/ не зачтено».

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов.

Процедура отчета состоит из анализа степени реализации календарного плана выполнения научных исследований, информации о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценки научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований, выполнения плана подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования; информации о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования, информации о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение индивидуального плана аспиранта, плана подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования.

**Экспертным научным советом устанавливаются следующие
аттестационные требования к аспирантам**

| Год обучения | Требования |
|--|--|
| Аспирант первого года обучения аттестуется за I семестр | <ul style="list-style-type: none">- утверждена тема научно-исследовательской работы;- составлена программа исследований и план научно-исследовательской работы на первый год обучения;- проведен анализ актуальности проблемы, определены элементы научной новизны научно-исследовательской работы;- определены объект и предмет исследования, выбраны основные методики;- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за I семестр;- составлен план исследований на следующий семестр обучения. |
| Аспирант второго года обучения | <ul style="list-style-type: none">- подготовлен вариант организационной главы диссертации- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной |

| | |
|---|---|
| аттестуется за III семестр | аттестации за III семестр; - опубликовано не менее одной статьи в журналах из списка ВАК по теме научно-исследовательской работы; - составлен план исследований на следующий семестр обучения. |
| Аспирант третьего года обучения аттестуется за V семестр | - подготовлен вариант эмпирической главы диссертации; - опубликовано не менее двух статей в журналах из списка ВАК по теме научно-исследовательской работы; - сдан кандидатский экзамен по специальности; - представлен отчет по научно-исследовательской практике; - сданы зачеты по дисциплинам учебного плана; - представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за V семестр; - составлен план исследований на следующий семестр обучения. |

Критериями оценки результатов промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта; степень выполнения научно-исследовательской деятельности;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний и научной коммуникации, показанный при защите отчета по научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования является зачёт.

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» или «не зачтено» в 1-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшиеся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого

на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

Критерии оценивания и выставления оценки

| Оценка промежуточной аттестации | Критерии оценивания и выставления оценки |
|--|--|
| Зачтено | <p>Аспирант выполнил задание, данное ему на семестр по всем основным пунктам.</p> <p>Во время защиты НИР аспирантом дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные.</p> <p>Аспирант свободно владеет научной терминологией; ответ структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; аспирант может обосновать выбор стратегии и основных методов исследования.</p> <p>Ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.</p> <p>Опубликованы научные публикации в соответствии с планом.</p> |
| Не зачтено | <p>Аспирант не выполнил задание, данное ему на семестр в достаточном объеме.</p> <p>Обнаружено незнание или непонимание обучающимся сущностной части НИР.</p> <p>содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые обучающийся не может исправить самостоятельно;</p> <p>на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета обучающийся затрудняется дать ответ или не дает верных ответов;</p> <p>не опубликованы научные публикации в соответствии с планом.</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

8.1. Основная литература

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516091>

3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием : практическое пособие / С. Влади. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903722>

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

7. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455. - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896455>

8. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

8.3. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ

с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам,

бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Иные источники

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

| № п/п | Наименование |
|----------|---|
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства. |
| 3. | Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |