

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 18:42:24  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 10 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНЫ  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
(ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Год набора 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

д.ю.н, профессор, профессор кафедры правоведения Ескина Л.Б.  
к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правоведения, к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

утверждены Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция 13 июля 2021 года Протокол № 3.

В новой редакции одобрены на заседании кафедры правоведения. Протокол от *13 марта 2023 год № 1.*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы ..... | 4  |
| 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций .....   | 5  |
| 2.2. Государственный экзамен (при наличии) .....  | 7  |
| 3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, .....                | 7  |
| 4. Методические материалы .....   | 8  |
| 4.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы .....   | 9  |
| 4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКРМ) .....  | 9  |
| 5. Шкалы оценивания .....   | 11 |

**1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

| Код компетенции                       | Наименование компетенции   |
|---------------------------------------|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b> |  |
| УКОС-1                                | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач   |
| УКОС-2                                | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач  |
| УКОС-3                                | Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности                            |
| УКОС-4                                | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                              |
| УКОС-5                                | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

**Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

| Код компетенции                               | Наименование компетенции   |
|---|--|
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |  |
| ОПК-1   | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  |
| ОПК-2   | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов  |
| ОПК-3   | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   |
| ОПК-4.  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  |
| ОПК-5.  | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   |
| ОПК-6.  | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   |
| ОПК-7.  | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

**Перечень профессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

| Код компетенции                          | Наименование компетенции  |
|--|---|
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b> |   |
| ПКо ОС-1.                                | Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов ( |
| ПКо ОС-2.                                | Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы  |
| ПКо ОС-3.                                | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей   |
| ПКо ОС-4.                                | Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта   |
| ПКо ОС-5.                                | Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества                          |
| ПКо ОС-6.                                | Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств  |
|                   | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>   |
| <b>ПКс ОС -1.</b> | Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина  |
| <b>ПКс ОС -2.</b> | Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам                            |
| <b>ПКс ОС -3.</b> | Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты   |
| <b>ПКс ОС -4.</b> | Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм |
| <b>ПКс ОС -5.</b> | Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам             |

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

| Код компетенции                                      | Наименование компетенции   | Ключевой индикатор   |
|--|--|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>          |  |  |
| <b>УК ОС-1.</b>                                      | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач   | Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода   |
| <b>УК ОС-2.</b>                                      | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач  | Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| <b>УК ОС-3.</b>                                      | Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности                            | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности                        |
| <b>УК ОС-4.</b>                                      | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                              | Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи  |
| <b>УК ОС-5.</b>                                      | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b> |  |  |
| <b>ОПК-1.</b>  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  | В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях   |
| <b>ОПК-2.</b>  | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                                | Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида |
| <b>ОПК-3.</b>  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях   | Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | наличия пробелов и коллизий норм прав  | восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования  |
| <b>ОПК-4.</b>   | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  | Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях  |
| <b>ОПК-5.</b>   | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   | Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций      |
| <b>ОПК-6</b>  | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов  |
| <b>ОПК-7.</b>   | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде. |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>                    |  |   |
| <b>ПКо ОС-1.</b>  | Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов  | Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями  |
| <b>ПКо ОС-2.</b>  | Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы   | Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий   |
| <b>ПКо ОС-3.</b>  | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей  | Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда   |
| <b>ПКо ОС-4.</b>  | Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта  | Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики  |
| <b>ПКо ОС-5.</b>  | Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества   | Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков  |
| <b>ПКо ОС-6.</b>  | Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств                     | Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права  |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС ОС)</b> |  |   |
| <b>ПКС ОС-1.</b>  | Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования  | Определяет потребность в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения, разрабатывает текст проекта нормативного  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | защиты прав и свобод человека и гражданина  | правового акта или отдельных его положений, представляет авторский текст проекта нормативного правового акта, либо текста поправки к уже действующему  |
| ПКс ОС-2. | Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам                            | Достигает единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права, разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда), анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением конкретного спора, связанного с защитой конституционного права индивиду, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации  |
| ПКс ОС-3. | Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты   | Определяет соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права, определяет места соответствующих норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы, находит позитивный исход разрешения спора  |
| ПКс ОС-4. | Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм | Отбирает научную информацию, имеющей отношение к исследуемой проблеме и её закрепляет (повторяет), подготавливает авторскую таблицу применённых научных методов с описанием примеров из подготовленной работы, самостоятельно формулирует проблему и её актуальность защищает доклад на семинарском занятии, предзащита, либо защита диссертации публикует научную статью (принятие к публикации); защита научной работы с положительным результатом |
| ПКс ОС-5  | Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам             | Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления, подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан  |

## 2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен по магистерской программе «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 400401 Юриспруденция образовательной программой ВО и учебным планом подготовки магистра не предусмотрен.

## 3. **Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы,**

хранятся (место хранения полного пакета оценочных материалов: кафедра правоведения юридического факультета СЗИУ Большой пр. ВО, 16-18.);

### 3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра (далее – «ВКРМ») выполняется в виде магистерской диссертации и должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр. В выпускной квалификационной работе, магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Диссертация магистра выполняется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к ВКР СЗИУ РАНХиГС:

1. ВКРМ представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов)

деятельности, к которым готовится магистрант.

2. ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

ВКРМ отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры.

3. ВКРМ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности.

4. ВКРМ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу студентам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего последнего семестра.

5. За соответствие тематики и решаемых задач ВКРМ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

6. ВКРМ является важнейшим итогом обучения магистра: в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы магистра в Академии.

ВКРМ должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра — не менее 80 и не более 100 страниц печатного текста, набранного на компьютере, исключая оглавление, рисунки, таблицы, схемы, список использованной литературы и приложения. Магистерская работа должна оцениваться по следующим критериям: уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы; качество методик исследования; полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельность ее разработки.

#### **4. Методические материалы**

##### **4.1. Руководство и консультирование ВКРМ**

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистру назначается научный руководитель. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и /или ученое звание.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы (последовательность и сроки выполнения работы по каждому из этапов) согласуются с руководителем и оформляются в виде плана-графика написания и оформления ВКРМ:

1) выбор темы, составление план-графика написания и получение задания на выполнение ВКРМ;

2) подбор и изучение литературы по теме исследования;

3) составление оглавления ВКРМ;

4) выполнение практической части работы, сбор материала, его анализ и обобщение.

5) написание введения, глав, заключения и списка литературы ВКРМ;

6) представление ВКР научному руководителю;

*Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов ВКР.*

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется



каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

7) доработка квалификационной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя, ее окончательное оформление

8) получение отзыва научного руководителя;

9) рецензирование ВКРМ;

10) передача завершенной работы, отзыва руководителя и рецензии на кафедру;

11) подготовка к защите (подготовка доклада/презентации, раздаточного материала);

12) защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа магистранта представляется в машинописном виде в переплете и на диске (на электронном носителе).

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающими квалификационных работ, для повышения уровня самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности магистерская диссертация подлежит проверке на объем заимствования в электронно-библиотечной системе СЗИУ. Обучающиеся при сдаче магистерской диссертации по программе «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» предоставляют вместе с работой ее электронную версию, отчет и справку о самопроверке, с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В данной справке указываются проценты заимствований и оригинальности текста. Справка оформляется на основе отчета (таблица, выдаваемая системой «Антиплагиат»), в котором автор ВКРМ напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования (его доли в отчете и тексте) приводит комментарий о правомерности заимствований (например, нормативно правовые акты, международные договоры, правоприменительная практика и прочее).

#### ***4.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы***

Рецензирование ВКРМ осуществляется лицами, не являющимися работниками СЗИУ РАНХиГС. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 17 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецензию за 7 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

#### ***4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКРМ)***

Защита магистерской работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут, причем на доклад выпускника отводится не более 15 минут. При необходимости передачи магистерской работы (если она имеет практическое значение) на предприятие или в учреждение для внедрения ее в производство с нее снимается копия. Оригинал остается на кафедре. Магистерская работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя полученные теоретические знания и навыки.

Магистерская работа является самостоятельным законченным научным исследованием. Работа не может иметь чисто обзорный или компилятивный характер. При выполнении обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и навыки, самостоятельно решать на

современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, самостоятельно и квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов; выбирать оптимальные методы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, самостоятельно и квалифицированно владеть навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

К защите выпускной квалификационной работы магистра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

В ГЭК до начала защиты ВКРМ представляются следующие документы:

- 1) сведения о выполнении студентом рабочего учебного плана и полученных им оценках по учебным дисциплинам;
- 2) ВКРМ отзывом руководителя и рецензией;
- 3) зачетная книжка студента.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

#### **4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Проблемы развития законодательства об общественных объединениях в России.
2. Развитие законодательства об избирательных правах и праве граждан России на участие в референдуме.
3. Проблемы реализации избирательных прав граждан в Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области).
4. Проблемы реализации права на общественные объединения в Санкт-Петербурге.
5. Законодательство о массовых манифестациях в России.
6. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность: проблемы реализации на примере Санкт-Петербурга.
7. Право на участие в управлении делами государства на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
8. Право на свободу собраний: проблемы обеспечения и реализации на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
9. Законодательство Санкт-Петербурга об обеспечении и защите конституционных прав человека и гражданина.
10. Законодательство Ленинградской области об обеспечении и защите конституционных прав человека и гражданина.
11. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Санкт-Петербурге.
12. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Ленинградской области.
13. Институт Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области.
14. Органы прокуратуры в механизме защиты прав человека и гражданина в России.
15. Роль адвокатуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина в России.
16. Роль органов внутренних дел в механизме защиты прав человека и гражданина.
17. Проблемы защиты прав мигрантов в Санкт-Петербурге.
18. Проблемы защиты трудовых прав граждан в России (Санкт-Петербурге и Ленинградской области).
19. Права детей и несовершеннолетних и их защита в России (Санкт-Петербурге).
20. Деятельность общественных объединений как форма реализации права граждан на участие в управлении делами государства и местном самоуправлении.
21. Проблемы реализации права на доступ к правосудию на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
22. Право на квалифицированную юридическую помощь: проблемы регулирования и реализации на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

23. Право на свободу передвижения: проблемы реализации.
24. Право на жилище: проблемы реализации на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
25. Право на труд: проблемы реализации на территории Санкт-Петербурга.
26. Право на медицинскую помощь, социальное обеспечение и социальную защиту: проблемы реализации.
27. Право на благоприятную окружающую среду: проблемы его реализации на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
28. Право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям: проблемы реализации.
29. Права призывников и проблемы их реализации на территории Санкт-Петербурга.
30. Права человека на противодействие домашнему насилию: проблемы регулирования и реализации.
31. Права людей с ограниченными возможностями и их реализация на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
32. Права бездомных на территории Санкт-Петербурга.
33. Права человека в местах принудительного содержания.
34. Развитие институтов государственной правозащиты в Российской Федерации.
35. Проблемы развития и укрепления статуса правозащитных организаций в Российской Федерации.
36. Роль НКО в развитии гражданского общества и некоммерческих организаций.
37. Проблемы общественного контроля за соблюдением прав человека в местах лишения свободы.
38. Правозащитная деятельность в Российской Федерации.
39. Основные права и обязанности детей.
40. Конвенция «О правах ребенка».
41. Формы и методы социальной защиты детства.
42. Право граждан Российской Федерации на обращение: правовое регулирование и проблемы реализации.
43. Надзор прокуратуры Российской Федерации за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
44. Прокуратура России в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
45. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

### ***5. Шкалы оценивания***

Критерии оценки магистерской диссертации Государственной экзаменационной комиссией на защите:

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50 % итоговой оценки):
  - степень раскрытия актуальности тематики работы;
  - степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
  - корректность постановки задачи исследования и их разработки;
  - оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений.
2. Информационная группа критериев (формируют 25 % итоговой оценки):
  - степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
  - полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;
  - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий.
3. Оформительская группа критериев (формируют 5 % итоговой оценки):

- объем и качество выполнения графического материала;
- наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.

4. Показатели защиты (формируют 20 % итоговой оценки):

- качество самой защиты магистерской диссертации;
- уровень ответов на вопросы членов ГЭК.

5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):

- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- оценка рецензента магистерской диссертации.

Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Магистерская диссертация имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите магистерской диссертации:

- *Компетентно изменены методика для решения конкретных юридических задач,*
- *Компетентно произведено научное толкование норм права; на высоком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования,*
- *Самостоятельно и квалифицированно составлены необходимые юридические документы,*

- *Квалифицированно организован научно-исследовательский процесс.*

На оценку «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы. При защите магистерской диссертации:

- *Правильно изменены методика для решения конкретных юридических задач,*
- *Компетентно произведено научное толкование норм права; на хорошем уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования,*
- *Самостоятельно составлены необходимые юридические документы,*
- *Необоснованно организован научно-исследовательский процесс.*

Оценку «удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы. При защите магистерской диссертации:

- *Необоснованно изменены методика для решения конкретных юридических задач*
- *Необоснованно произведено научное толкование норм права; на низком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования*
- *Несамостоятельно составлены необходимые юридические документы*
- *Неверно организован научно-исследовательский процесс*

На оценку «неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов ГЭК неправильны и не отличаются аргументированностью. При защите магистерской диссертации:

- *Некомпетентно изменены методика для решения конкретных юридических задач*
- *Не произведено научное толкование норм права; не проведена научная дискуссия по предмету толкования*
- *Не составлены необходимые юридические документы*
- *Не организован научно-исследовательский процесс*