

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 14.11.2023 19:09:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 10 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

\_\_\_\_\_ А.Д. Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Финансы и кредит**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»

формы обучения: очная/очно-заочная

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г

**Автор–составитель:** к.э.н., доцент кафедры экономики Котелкин Юрий Владимирович  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой экономики,** д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций .....	7
3. Шкала оценивания.....	28
4. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	37
5. Методические материалы.....	38

# **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

## **1.2 При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

**УК ОС-1** Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

**УК ОС-5** Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК ОС-6** Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-7** Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК ОС-9** Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК ОС-11** Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

**ОПК ОС-1** Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК ОС-2** Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

**ОПК ОС-3** Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

**ОПК ОС-4** Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

**ОПК ОС-5** Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

**ОПК ОС-6** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ПКо ОС II-1** Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

**ПКо ОС II-2** Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

**ПКо ОС II-3** Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

**ПКо ОС II-4** Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

### **1.1 При подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

**ПКр ОС II – 1** Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

**ПКр ОС II – 2** Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

**ПКс ОС II – 1** Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**ПКс ОС II – 2** Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

**ПКс ОС II – 3** Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов

**ПКс ОС II – 4** Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

**ПКс ОС II – 5** Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

**ПКс ОС II – 6** Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

**ПКс ОС II – 7** Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

### **1.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК ОС-1** Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК ОС-2** Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

**ОПК ОС-3** Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

**ОПК ОС-4** Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

**ОПК ОС-5** Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

**ОПК ОС-6** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

## **1.2. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта**

**УК ОС-1** Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

**УК ОС-5** Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК ОС-6** Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-7** Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК ОС-9** Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК ОС-11** Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

## 1. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II -2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II -3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществляет консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II -4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Проводит экономическую оценку рисков и выработывает мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II -5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Документирует процесс управления рисками и проводит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управляет взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ПКс ОС II -7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Осуществляет анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

## Государственный экзамен

Коды компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности	Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, осуществляет наглядную

	экономических задач	визуализацию данных. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. Проводит статистические тесты и строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученных оценок
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Знает основы макроэкономической теории. Решает основные прикладные макроэкономические задачи. Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Знает основы микроэкономической теории. Решает основные прикладные микроэкономические задачи. Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Знает основные эконометрические модели для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные. Проводит проверку качества основных эконометрических моделей. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям.
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны. Интерпретирует организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет как минимум один из общих и/или специализированных пакетов прикладных программ. Использует современные информационные технологии для решения прикладных профессиональных задач
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		

ПКо ОС П-1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных  Знает основы теории рядов. Решает задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач. Применяет ряды для решения прикладных задач.
ПКо ОС П-2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Знает основные линейные алгебраические конструкции. Применяет методы линейной алгебры для решения прикладных задач. Решает задачи линейного программирования.
ПКо ОС П-3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Осуществляет процентные расчеты. Осуществляет анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта. Производит расчеты по основным финансовым инструментам. Оптимизирует инвестиционный портфель. Применяет стохастические модели для расчета стоимости деривативов.
ПКо ОС П-4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Использует основы правовых знаний в экономической деятельности

## 2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	<b>«Отлично»</b>
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия.	

<p>Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей</p>	
<p>Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Сформированы достаточно глубокие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе.</p> <p>Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-</p>	
<p>технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; обширные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	

<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками</p>	
<p>Выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.          Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.          Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.          Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации.          Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит детализированный информационный обзор.</p>	
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	
<p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет правовые нормы, в том числе специфические, при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	

<p>Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.</p> <p>Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.</p> <p>Способен оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить инвестиционный план, оптимизированный под потребности заказчика.</p>	
<p>Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия.</p> <p>Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.</p>	
<p>Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями.</p>	<b>«Хорошо»</b>
<p>Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия, при наличии коммуникативных ошибок способен исправить их самостоятельно.</p>	
<p>Построен обобщенный план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, иногда допускает ошибки в определении наилучших способов взаимодействия с данными группами.</p>	
<p>Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует обобщенную дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей</p>	
<p>Планирует и периодически осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

Самостоятельно проводит оценку безопасности. Практически безошибочно определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.

Реализует в своей деятельности основополагающие принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.

Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.

Сформированы базовые представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе.

Определены общие виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.

Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.

На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.

Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментальный институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.

Применяет несколько основных способов и методов анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.	
Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат.	
Осознанно оперирует основными и специальными понятиями с несущественными ошибками, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет фундаментальными навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует обобщенные выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения на основе наиболее простых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор.	
Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет наиболее распространенные правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	

<p>Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.</p> <p>Умеет использовать важнейшие нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.</p> <p>Способен приблизительно оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить обобщенный инвестиционный план.</p>	
<p>Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик.</p> <p>Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений</p>	
<p>С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	<p><b>«Удовлетворительно»</b></p>
<p>Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным.</p>	
<p>Построен максимально упрощенный план, ориентированный на достижение цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. С трудом обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>С большим затруднением различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, редко без ошибок способен определить наилучшие способы взаимодействия с данными группами.</p>	
<p>Затрудняется в выборе траектории саморазвития, формирует максимально обобщенную дорожную карту.</p>	
<p>Изредка осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

<p>С трудом самостоятельно проводит оценку безопасности. Со значительными ошибками определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, представляется сложным разделить их на значимые и малозначимые, с затруднением расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p> <p>Реализует в своей деятельности наиболее простые принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Неспособен определить способы защиты от опасных и вредных факторов и выполнить базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Сформированы узкие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены базовые виды угроз экономической безопасности бизнеса, обладает наиболее простыми практическими навыками по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование самых простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.</p>	
<p>Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее простой в использовании инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.</p>	

<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями.</p> <p>С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема частично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры со значительными допущениями и ошибками, существенно влияющими на общий результат.</p>	
<p>С трудом оперирует базовыми понятиями ошибками, с большой сложностью интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Владеет базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает самые простые принципы сбора и обработки информации. На интуитивном уровне владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.</p>	
<p>С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально упрощенный и обобщенный информационный обзор.</p>	
<p>Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	
<p>С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	

<p>Знает самые простые инструменты правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.</p> <p>Умеет использовать наиболее распространенные нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.</p> <p>Способен с большими допущениями оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить приближительный инвестиционный план.</p>	
<p>Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками</p>	
<p>Неспособен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>
<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	

<p>Неспособен оценить социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не применяет групповые методы взаимодействия.</p>	
<p>Отсутствует четкий план, ориентированный на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Неспособен обосновать выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Неспособен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей</p>	
<p>Не планирует и не осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Не проводит оценку безопасности. Не в состоянии определить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не в состоянии определить способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет даже базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Не сформированы даже общие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	

<p>Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоянии осуществить применение инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками</p>	
<p>Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Не может проанализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не в состоянии обосновать рабочую гипотезу, систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Неспособен ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>	
<p>Неспособен оперировать основными и специальными понятиями без ошибок, интерпретировать полученные знания при объяснении событий и явлений. Не владеет даже базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Не делает выводы и не дает рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не в состоянии составить аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, неспособен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.</p>	
<p>Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий</p>	
<p>Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Отсутствуют знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	

<p>Не знает даже базовые основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.</p> <p>Неспособен оценивать финансовые инструменты</p>	
<p>Неспособен определять ранние признаки несостоятельности предприятия. Не может рассчитать отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов</p>	
<p>Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.</p>	

### Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных техно- логий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	«Отлично»
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Выявлены практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, используется инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	

<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР.</p>	
<p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.</p>	
<p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.</p>	
<p>Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.</p>	
<p>Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.</p> <p>Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.</p> <p>Способен оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить инвестиционный план, оптимизированный под потребности заказчика.</p>	
<p>Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых</p>	
<p>На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p>	

<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	<p><b>«Хорошо»</b></p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.</p>	
<p>Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	

Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач	
Применяет наиболее распространенные правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Демонстрирует базовые знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать важнейшие нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен приблизительно оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить обобщенный инвестиционный план.	
Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	<b>«Удовлетворительно»</b>

<p>Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.</p>	
<p>Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует базовый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.</p>	
<p>В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.</p>	
<p>С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет только базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для использования в соответствующей части ВКР</p>	

<p>Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР.</p>	
<p>С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.</p>	
<p>Знает самые простые инструменты правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.</p> <p>Умеет использовать наиболее распространенные нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	
<p>базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.</p> <p>Способен с большими допущениями оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить приблизительный инвестиционный план.</p>	
<p>Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками</p> <p>Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>

<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками</p>	
<p>Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.</p>	
<p>Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.</p>	
<p>Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	
<p>Не использует отечественные и зарубежные источники информации, некорректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР</p>	
<p>Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.</p>	
<p>Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	

<p>Не применяет правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.</p>
<p>Не демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.</p>
<p>Не знает даже базовые основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Неспособен оценивать финансовые инструменты</p>
<p>Не определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>
<p>Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов</p>
<p>Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании. Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>

## **1. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Содержание налогового планирования экономического субъекта и его классификация
2. Понятие и принципы налогового планирования.
3. Стадии и пределы налогового планирования на предприятии.
4. Налоговая политика субъектов РФ. Регионы льготного налогообложения на территории РФ.
5. Соотношение учетной политики предприятия для целей ведения бухгалтерского учета и учетной политики для исчисления налога на прибыль.
6. Способы начисления амортизации по объектам основных средств и нематериальных активов в бухгалтерском и налоговом учете.
7. Оптимизация исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей по налогу.
8. Налоговое планирование косвенных налогов в организации.
9. Налоговое планирование имущественного налогообложения организаций.
10. Налоговое планирование налогообложения доходов физических лиц.
11. Понятие отраслевого рынка. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка (модель М.Портера)
12. Границы отраслевого рынка (продуктовые, временные, локальные). Использование коэффициентов эластичности спроса для определения границ отраслевого рынка.
13. Рыночная концентрация. Показатели рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана)
14. Угроза появления новых конкурентов на отраслевом рынке и барьеры входа на рынок.

15. Рыночная интеграция. Пути рыночной интеграции. Виды интеграционных процессов (по степени контроля над собственностью; по степени однородности активов).
16. Стратегии некооперативного поведения фирмы на отраслевом рынке. Ценовая дискриминация. Цели ценовой дискриминации. Типы ценовой дискриминации.
17. Уровни, цели и принципы государственного регулирования рыночной экономики.
18. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Классификации методов ГРЭ по форме, по адресности, по содержанию.
19. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики.
20. Национальные особенности и модели государственного регулирования рыночной экономики.
21. Сущность и элементы финансовой системы
22. Способы финансирования дефицита государственного бюджета
23. Характеристика государственных внебюджетных фондов
24. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
25. Система органов государственного финансового контроля и их функции
26. Специальные налоговые режимы
27. Функции и задачи Центрального банка и коммерческих банков
28. Государственный надзор за страховой деятельностью
29. Финансы государственных и муниципальных организаций
30. Финансы коммерческих организаций
31. Объект и предмет экономического анализа
32. Виды экономического анализа по функциональному признаку
33. Сущность стратегического маркетингового анализа
34. Анализ финансовой устойчивости (расчет коэффициента финансирования)
35. Анализ движения рабочей силы (расчет коэффициента оборота по выбытию)
36. Анализ движения основных средств (расчет коэффициента годности)
37. Анализ деловой активности (расчет коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности)
38. Расчет коэффициента маневренности собственного капитала при проведении анализа финансовой устойчивости
39. Группировка пассивов при проведении анализа ликвидности баланса
40. Сущность вертикального анализа в процессе проведения финансового анализа
41. Анализ рентабельности продаж
42. Типы финансовой устойчивости организации
43. Сущность методики SWOT-анализа
44. Предмет, цель, задачи макроэкономики
45. Понятие, причины и виды инфляции
46. Антиинфляционная политика и ее виды
47. Денежная масса и ее агрегаты. Денежная база.
48. Фискальная политика государства. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.
49. Определение ВВП методами потока расходов и потока доходов.
50. Глобализация мировой экономики: цели, инструменты и социально-экономические последствия
51. Денежно-кредитная политика государства: понятие, цели, инструменты.
52. Совокупный спрос и совокупное предложение
53. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.
54. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
55. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
56. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
57. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы. Закон Оукена.
58. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.
59. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.
60. Кривая IS как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.

61. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.
62. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
63. Цель, задачи и содержание аудиторской деятельности
64. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: цель и содержание
65. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
66. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
67. Аудиторские доказательства: понятие и сущность
68. Аудиторская выборка: понятие, правила формирования
69. Аудиторские аналитические процедуры: понятие и виды
70. Методики аудиторских проверок
71. Права и обязанности аудиторов
72. Планирование аудиторской проверки: содержание и основные этапы
73. Современные экономические концепции по проблемам государственных финансов
74. Финансовая система: сущность, содержание и структура
75. Денежная и валютная системы государства
76. Бюджетная и налоговая системы государства
77. Международные финансовые институты
78. Интеграционные процессы в сфере государственных финансов
79. Особенности строения финансовой системы США
80. Особенности строения финансовой системы Великобритании
81. Особенности строения финансовой системы Германии и Франции
82. Особенности строения финансовой системы Японии
83. Роль государственного кредита в экономике. Классификация государственного кредита.
84. Проблема государственного долга в современной России
85. Формы проявления кредитных отношений в деятельности государства
86. Функции государственного кредита. Роль государственного кредита в бюджетном процессе.
87. Государственные органы, осуществляющие кредитные отношения. Принципы организации получения и предоставления кредитов и выпуска займов
88. Связь государственного кредита с бюджетным процессом
89. Бюджетный кодекс как правовая основа государственного кредита
90. Кредитные заимствования. Их классификация.
91. Виды государственных ценных бумаг. Выпуск, распространения и обслуживания государственных ценных бумаг.
92. Кредитные заимствования и ценные бумаги регионов и муниципалитетов. Проблема долговой нагрузки субъектов РФ
93. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
94. Социально-экономические функции институтов.
95. Основные виды трансакций и условия их реализации.
96. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
97. Трансакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
98. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
99. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
100. Понятие контракта и его структура.
101. Социально-экономические последствия существования теневой экономики.
102. Основные типы фирм. Институциональная траектория их развития.
103. Понятие «региональная экономика» как наука. Предмет, объект, задачи региональной экономики
104. Развитие региональной экономики за рубежом: классические концепции региональной экономики
105. Развитие региональной экономики в России в дореволюционный и советский периоды отечественной истории. Районирование России
106. Административно-территориальное деление России: этапы формирования и современное состояние
107. Регион как социально-экономическая система
108. Международный и российский опыт формирования особых экономических зон
109. Конкурентоспособность региона: понятие и содержание
110. Понятие и элементы муниципальной экономики
111. Проблемы развития муниципальных образований в Российской Федерации

112. Комплексное планирование экономического развития территорий
113. Понятие «экономическая география» как наука. Предмет, объект, задачи экономической географии
114. Региональный и отраслевой подходы в экономико-географических исследованиях
115. Научные подходы и методы исследования в экономической географии
116. Понятие физико-географическое и экономико-географическое положение региона
117. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития
118. Государственная политика в области экологического развития Российской Федерации
119. Экологическая стратегия России. Основные направления экологической политики
120. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности в России
121. В каких целях проводятся оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
122. Основные задачи единой системы государственного экологического мониторинга
123. Бюджетное устройство Российской Федерации. Функциональное разделение бюджетов
124. Классификации доходов бюджетов Российской Федерации
125. Основные направления бюджетной политики
126. Налоговые доходы и их распределение по бюджетам различных уровней
127. Дефицит бюджетов различного уровня и источники его финансирования
128. Программно-целевой подход в бюджетном процессе
129. Основные направления государственных программ развития Российской Федерации
130. Основные этапы разработки государственных программ.
131. Оценка эффективности государственных программ: экономический и социальный аспекты
132. Проектный подход в стратегическом управлении
133. Понятие «территориальные финансы». Структура территориальных финансов.
134. Централизованные финансы территории: структура, функции и источники формирования
135. Основные источники доходов бюджета субъектов Российской Федерации.
136. Приоритетные направления расходов средств бюджетов субъектов Российской Федерации
137. Основные источники доходов местных бюджетов Российской Федерации.
138. Приоритетные направления расходов средств местных бюджетов Российской Федерации
139. Виды финансовой помощи и особенности предоставления в бюджетной системе Российской Федерации
140. Децентрализованные финансы территории: структура, функции и источники формирования.
141. Роль финансов кредитных учреждений в функционировании финансовой системы территории
142. Роль финансов организаций в функционировании финансовой системы территории
143. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
144. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
145. Формы и методы налогового контроля.
146. Налог на добавленную стоимость.
147. Акцизы.
148. Налог на прибыль организаций.
149. Налог на доходы физических лиц.
150. Специальные налоговые режимы.
151. Налог на профессиональный доход.
152. Имущественные налоги.
153. Место, роль и задачи государственных и муниципальных учреждений в национальной экономике.
154. Общая характеристика финансов и нормативно-правовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений.
155. Общая характеристика финансов и нормативно-правовое обеспечение деятельности казённых учреждений.
156. Общая характеристика финансов и нормативно-правовое обеспечение деятельности автономных учреждений.
157. Формирование государственного задания и выделение бюджетной субсидии на его выполнение.
158. Сущность и особенности управления финансами в бюджетном и автономном учреждении.
159. Государственные закупки в государственных и муниципальных учреждениях.
160. Финансовое планирование и финансирование деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.
161. Оплата труда и эффективный контракт в государственном учреждении.

162. Финансовый контроль деятельности государственных и муниципальных учреждений.
163. Формирование и использование прибыли организации.
164. Сущность и основные ее показатели рентабельности.
165. Производственный цикл хозяйствующего субъекта, операционный рычаг.
166. Финансовый цикл хозяйствующего субъекта, финансовый рычаг.
167. Понятие капитала и факторы, влияющие на его структуру.
168. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования деятельности компании, ее дивидендная политика.
169. Сущность и роль финансового прогнозирования в деятельности организации.
170. Виды финансовых планов, их содержание.
171. Методы и способы устранения дефицита денежных средств организации.
172. Содержание и основы формирования финансовой стратегии организации.
173. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности предприятия: прибыль и рентабельность.
174. Статистика доходов населения (номинальные и реальные доходы, статистический анализ дифференциации и концентрации доходов населения).
175. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции).
176. Природа экономических издержек производства. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек.
177. Рыночные структуры, их типы. Основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
178. Производственный выбор и кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Точка бегства и точка безубыточности фирмы.
179. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты. Дифференциация продукта.
180. Понятие и типы экономических систем.
181. Экономическое развитие, рост и структурные изменения
182. Метод дисконтированного денежного потока (DCF) в инвестиционной оценке. Расчет чистой дисконтированной стоимости (NPV) и внутренней нормы рентабельности (IRR).
183. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Величина средневзвешенной стоимости капитала как фактор определения ставки дисконтирования.
184. Инвестиционные риски и методы их оценки.
185. Инструменты рынка капиталов: акции, облигации, долгосрочные займы, депозиты, депозитные и сберегательные сертификаты, ипотечные и закладные бумаги.

## 5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной

экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на

высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

**Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

1. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации
2. Современные методы и проблемы управления активами небанковской кредитной организации
3. Актуальные методы управления финансами организаций социальной сферы
4. Проблемы и тенденции банковского кредитования малого бизнеса
5. Управление финансовыми рисками коммерческой организации
6. Разработка комплекса мероприятий по финансированию инновационной деятельности организации
7. Роль ипотечного кредитования в развитии рынка недвижимости современной России
8. Особенности банкротства кредитных организаций в Российской Федерации
9. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования в России
10. Развитие рынка электронных банковских услуг в Российской Федерации
11. Развитие банковской системы России в условиях новых глобальных вызовов
12. Развитие межбанковского кредитного рынка в России и его роль в управлении ликвидностью
13. Кредитная политика российских банков в современных условиях
14. Рынок банковских услуг для предприятий малого и среднего бизнеса: текущее состояние и перспективы развития
15. Инвестиционные операции коммерческих банков в условиях геополитической нестабильности
16. Деятельность коммерческого банка по урегулированию проблемной задолженности клиентов
17. Особенности реализации денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях.
18. Современное состояние и перспективы развития платежных систем
19. Основные направления развития банковского рынка кредитования физических лиц в Российской Федерации
20. Сравнительный анализ национальных рынков банковских услуг для физических лиц
21. Оценка финансового состояния банка на базе анализа финансовой отчетности по МСФО
22. Современные тенденции развития банковского кредитования корпоративных клиентов
23. Управление ликвидностью коммерческого банка
24. Государственный долг Российской Федерации: проблемы и тенденции
25. Управление инфляцией и антиинфляционная политика в современной России
26. Финансовая грамотность населения и ее влияние на развитие рынка финансовых услуг
27. Современное состояние электронных платежных систем и перспективы их развития
28. Управление дебиторской задолженностью организации
29. Оптимизация обязательств коммерческой организации
30. Рынок лизинговых услуг России (на примере лизинговой компании)

31. Развитие рынка факторинга в Российской Федерации (на примере организации)
32. Проблемы и перспективы развития системы международных платежей
33. Влияние цифровизации на развитие рынка платежей
34. Развитие денежных систем в условиях цифровизации экономики
35. Перспективы развития брокерских услуг в России (на примере брокерской фирмы)
36. Повышение эффективности деятельности банка по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем
37. Развитие кредитного рынка в условиях цифровой экономики
38. Краудфандинг: проблемы и перспективы развития в России (на примере краудфандинговой платформы)
39. Сравнительный анализ развития российских и зарубежных краудфандинговых платформ
40. Сравнительный анализ рынков альтернативных форм кредитования физических лиц
41. Особенности финансового управления государственными унитарными предприятиями (на примере предприятия)
42. Финансовые риски и методы их страхования в управлении инвестиционным портфелем (на примере организации)
43. Особенности финансового менеджмента в условиях банкротства организации.
44. Хеджирование валютных рисков: методы и инструменты (на примере организации)
45. Развитие института трастовых операций (доверительное управление)
46. Совершенствование механизма предоставления государственных гарантий субъектам малого предпринимательства в России
47. Перспективы определения места и роли криптовалют в национальных денежных системах
48. Перспективы внедрения управления цифровыми активами как направления финансового посредничества
49. Применение системы блокчейн на финансовых рынках
50. Фискальные инструменты реализации социально-экономической политики государства
51. Механизмы привлечения инвестиций в строительство объектов социального обслуживания населения
52. Применение информационных технологий в принятии финансовых решений (на примере организации)
53. Кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства в АЗРФ
54. Особенности реализации налоговой политики в регионах АЗРФ
55. Финансовая база местного самоуправления в АЗРФ (на примере муниципалитета)
56. Совершенствование организации бюджетного процесса регионов АЗРФ
57. Механизмы привлечения инвестиций в строительство объектов социального обслуживания населения АЗРФ
58. Практика использования финансовых инструментов в реализации кластерной политики региона: российский и зарубежный опыт
59. Развитие механизмов финансовой поддержки реализации кластерной политики на федеральном уровне
60. Институциональная структура зарубежных и российского финансовых рынков
61. Рынки капиталов в рамках ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ
62. Сравнительный анализ регуляторных систем РЦБ ведущих стран (США, Япония, ЕС) и России.
63. Основные принципы и особенности регулирования деятельности различных профессиональных участников рынка ценных бумаг.

64. Особенности регулирования финансовых рынков в рамках мировой экономики (в разрезе мирового хозяйства). Соотношение национальных и глобальных подходов и принципов
65. Организации депозитарного учета на фондовом рынке.
66. Организации клиринговой деятельности на финансовом рынке.
67. Особенности деятельности инвестиционных компаний на финансовых рынках.
68. Основные принципы организации портфельного инвестирования и управления портфелем ценных бумаг.
69. Страховые компании и пенсионные фонды на рынке ценных бумаг. Особенности регулирования их деятельности в разных странах
70. Банки развития и частные финансовые учреждения развития. МБРР и ЕБРР
71. Финансовые институты развития и особенности формирования их капитала
72. Организация биржевой торговли (операционная деятельность) ведущих бирж мира (NYSE, Франкфурт, Китай, Россия). (надо рассмотреть именно организацию операционной деятельности, листинг, котировку)
73. Корпоративные облигации как инструмент финансирования долгосрочных инвестиций.
74. Технический и фундаментальный анализ РЦБ в условиях волатильности.
75. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем.
76. Основные факторы риска на инвестиционных рынках.
77. Налоговое планирование в ОЭЗ и зонах опережающего развития РФ
78. Совершенствование договорной политики организации для целей налогового планирования
79. Эволюция системы государственного долга России 19 - начале 20 в (дореволюционный период) (с использованием фонда редких книг)
80. Основные направления анализа государственного долга в научной экономической литературе. Причины возникновения и этапы эволюции внутреннего государственного долга. Экономическая сущность и формы внутреннего государственного долга. (Тема уточняется и конкретизируется в каждом индивидуальном случае; с использованием фонда редких книг)
81. Основные тенденции развития системы государственного финансового контроля в России. (с использованием фонда редких книг)
82. Организационные и функциональные особенности Государственного банка России. (с использованием фонда редких книг)
83. Особенности вексельного обращения в России. Неуставные ссуды и их назначение. (с использованием фонда редких книг)
84. Казенные ломбарды. Санкт-Петербургская (Петроградская) и Московская ссудные казны в общей системе российских ломбардов. (с использованием фонда редких книг)
85. Сберегательные кассы в дореволюционной России. (с использованием фонда редких книг)

## **5. Методические материалы**

### **5.1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- ответы на вопросы членов ГЭК
- оглашение отзыва руководителя.
- оглашение официальных рецензий (при наличии);

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий (при наличии) студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

### **Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы в условиях проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий**

<p><i>Студент</i> отправляет в электронной форме финальный полный текст ВКР и справку о самопроверке в системе Антиплагиат, осуществляя рассылку по трем адресам одновременно: научному руководителю, рецензенту для подготовки отзывов, на кафедру по указанному адресу.</p> <p><i>Студент</i> отправляет на кафедру по указанному адресу в электронной форме пакет документов: план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС</p>	<p><i>за 2 недели до защиты</i></p>
<p><i>Студент</i> (проживающий в г.Санкт-Петербурге) передает на кафедру печатный переплетенный экземпляр ВКР с полным пакетом сопроводительных документов (со своей подписью в установленных порядком местах)</p> <p><i>Студент</i> (находящийся в другом населенном пункте) отправляет по почте печатный вариант ВКР с полным пакетом сопроводительных документов. Сохраняя чек и заверенную опись об отправке бандероли.</p>	
<p><i>Руководитель ВКР</i> предоставляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР в Учебный отдел в электронном виде</p>	<p><i>не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР</i></p>
<p>Учебный отдел передает <i>текст ВКР, отзыв руководителя, план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской</i></p>	<p><i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня</i></p>

<i>работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС членам ГЭК.</i>	<i>защиты ВКР</i>
<i>Студент выкладывает текст ВКР в своем личном кабинете (с титульным листом с подписью в формате pdf или фото)</i>	<i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i>

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий**

Защита ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» проводится в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams, что обеспечивает:

- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность создать, скачать и сохранить локально видеозапись.

При проведении ГИА в видеорежиме в обязательном порядке осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия, которая скачивается и сохраняется секретарем ГЭК с последующим предоставлением ответственным лицам (РОНу, декану, начальнику УМУ, начальнику УКРОЭ) с целью организации хранения в течение пяти лет.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала защиты ВКР должны выйти на связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии и регламент проведения государственного аттестационного испытания. После этого все, кроме первого выступающего и председателя ГЭК, должны отключить свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры. Студенты могут выходить из видеоконференцсвязи до наступления своей очереди и после своего выступления. При защите ВКР обучающимся допускается подключение к видеосвязи руководителя ВКР, рецензента и консультанта (при наличии) и др.

Выступающие в соответствии с очередностью докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении студенты отвечают на вопросы членов комиссии в видеорежиме (или в чате выбранного инструмента видеосвязи). Секретарь фиксирует вопросы и ответы в протоколе, озвучивает основные положения отзыва о работе студента в период подготовки ВКР и рецензии (при наличии). Отзыв о работе студента в период подготовки ВКР и рецензия могут быть представлены

руководителем ВКР и рецензентом, соответственно. Указанная процедура повторяется для каждого выступающего.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках научного руководителя работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания руководителя и рецензента.

По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться для обсуждения результатов. По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться к видеосвязи для оглашения результатов. После подключения обучающихся вновь председатель оглашает результаты. Секретарь вносит все сведения в протокол.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК и оформляется секретарем ГЭК отдельным протоколом.

## **5.2. Процедура проведения Государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

### **Порядок проведения Государственного экзамена с применением дистанционных технологий**

Государственный экзамен с применением дистанционных технологий проводится в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams.

Чтобы пройти Государственный экзамен студенту нужно:

- все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала экзамена должны выйти на связь.
- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;

- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность скачать и сохранить локально видеозапись.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения Государственного экзамена он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных Государственной экзаменационной комиссией уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного ГЭК до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные ГЭК уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны ГЭК, либо со стороны студента, ГЭК оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем составляется соответствующий акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи Государственного экзамена. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.