

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 18:56:47  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 10 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНЫ  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
(ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

к.ю.н. доцент , доцент кафедры правоведения Шепелева С.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

утверждены Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция 13 июля 2021 года Протокол № 3.

В новой редакции одобрены на заседании кафедры правоведения. Протокол от *13 марта 2023 год №1.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций .....	5
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, .....	7
4. Методические материалы .....	8
Уголовное право .....	10
5. Шкалы оценивания .....	17

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

**1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УКОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач
УКОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
УКОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УКОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УКОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Перечень профессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПКо ОС-1.	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов (
ПКо ОС-2.	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы
ПКо ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей
ПКо ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта
ПКо ОС-5.	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с

	международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>
<b>ПКс ОС -1.</b>	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка
<b>ПКс ОС -2.</b>	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка
<b>ПКс ОС -3.</b>	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПКс ОС -4.</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>ПКс ОС -5</b>	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>ПКс ОС -6</b>	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
<b>ПКс ОС –7</b>	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>		
<b>УК ОС-1.</b>	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
<b>УК ОС-2.</b>	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК ОС-3.</b>	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
<b>УК ОС-4.</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
<b>УК ОС-5.</b>	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>		
<b>ОПК-1.</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
<b>ОПК-2.</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного

		вида
<b>ОПК-3.</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
<b>ОПК-4.</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
<b>ОПК-5.</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
<b>ОПК-6</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
<b>ОПК-7.</b>	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>		
<b>ПКо ОС-1.</b>	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
<b>ПКо ОС-2.</b>	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
<b>ПКо ОС-3.</b>	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
<b>ПКо ОС-4.</b>	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики
<b>ПКо ОС-5.</b>	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
<b>ПКо ОС-6.</b>	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС ОС)		
ПКс ОС-1.	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка	Осуществляет разработку проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка
ПКс ОС-2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС-3.	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Осуществляет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПКс ОС-4.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС-5.	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Осуществляет правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС-6.	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, юридической оценке и пресечению коррупционного поведения
ПКс ОС-7.	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики

## 2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен по магистерской программе «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» направления 400401 Юриспруденция образовательной программой ВО и учебным планом подготовки магистра не предусмотрен.

## 3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы,

хранятся (*место хранения полного пакета оценочных материалов: кафедра правоведения юридического факультета СЗИУ Большой пр. ВО, 16-18.*);

### 3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра (далее – «ВКРМ») выполняется в виде магистерской диссертации и должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). В выпускной квалификационной работе, магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Диссертация магистра выполняется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к ВКР СЗИУ РАНХиГС:

1. ВКРМ представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой,

организаторской и другим).

2. ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

Магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры.

3. ВКРМ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности.

4. ВКРМ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу студентам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего последнего семестра.

5. За соответствие тематики и решаемых задач ВКРМ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

6. ВКРМ является важнейшим итогом обучения магистра: в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы магистра в университете.

Выпускная работа на степень магистра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра — не более 100 страниц печатного текста, набранного на компьютере, исключая оглавление, рисунки, таблицы, схемы, список использованной литературы и приложения. Магистерская работа должна оцениваться по следующим критериям: уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы; качество методик исследования; полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельность ее разработки.

#### 4. Методические материалы

##### 4.1. Руководство и консультирование ВКРМ

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистру назначается научный руководитель. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и /или ученое звание. Допускается одновременное руководство не более, чем десятью магистрантами.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы (последовательность и сроки выполнения работы по каждому из этапов согласуются с руководителем и оформляются в виде плана-графика написания и оформления ВКРМ):

1) выбор темы, составление план-графика написания и получение задания на выполнение ВКРМ

2) подбор и изучение литературы по теме исследования;

3) составление оглавления ВКРМ;

4) выполнение практической части работы, сбор материала, его анализ и обобщение.

5) написание введения, глав, заключения и списка литературы ВКРМ;



б) представление ВКР научному руководителю;

*Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов ВКР.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

7) доработка квалификационной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя, ее окончательное оформление

8) получение отзыва научного руководителя;

9) рецензирование ВКРМ;

10) передача завершенной работы, отзыва руководителя и рецензии на кафедру.

11) подготовка к защите (подготовка доклада/презентации, раздаточного материала);

12) защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа магистранта представляется в машинописном виде в переплете и на диске (на электронном носителе).

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися квалификационных работ, для повышения уровня самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности магистерская диссертация подлежит проверке на объем заимствования в электронно-библиотечной системе СЗИУ (Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в ФГБОУ ВО РАНХиГС от 26.03.2013 г.). Обучающиеся при сдаче магистерской диссертации по программе «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» предоставляют вместе с работой ее электронную версию, отчет и справку о самопроверке, с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В данной справке указываются проценты заимствований и оригинальности текста. Справка оформляется на основе отчета (таблица, выдаваемая системой «Антиплагиат»), в котором автор ВКРМ напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования (его доли в отчете и тексте) приводит комментарий о правомерности заимствований (например, нормативно правовые акты, международные договоры, правоприменительная практика и прочее).

#### 4.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензирование ВКРМ осуществляется лицами, не являющимися работниками СЗИУ РАНХиГС. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 17 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецензию за 7 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

#### 4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКРМ)

Защита магистерской работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут, причем на доклад выпускника отводится не более 15 минут. При необходимости передачи магистерской работы (если она имеет практическое значение) на предприятие или в учреждение для внедрения ее в производство с нее снимается копия. Оригинал остается на кафедре. Магистерская работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство,

свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя полученные теоретические знания и навыки.

Магистерская работа является самостоятельным законченным научным исследованием. Работа не может иметь чисто обзорный или компилятивный характер. При выполнении обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, самостоятельно и квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов; выбирать оптимальные методы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, самостоятельно и квалифицированно владеть навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

К защите выпускной квалификационной работы магистра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

В ГЭК до начала защиты ВКРМ представляются следующие документы:

- 1) сведения о выполнении студентом рабочего учебного плана и полученных им оценках по учебным дисциплинам;
- 2) ВКРМ отзывом руководителя и рецензией;
- 3) зачетная книжка студента.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

#### 4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

##### Уголовное право

##### *Общая часть*

1. Уголовная политика и ее основные направления в борьбе с преступностью в современных условиях развития Российского государства.
2. Социальная сущность понятия преступления и его признаков.
3. Теоретико-правовая проблема источников российского уголовного права.
4. Должностное лицо как субъект преступления в российском уголовном праве.
5. Неоконченное преступление как уголовно-правовой институт в Российской Федерации.
6. Добровольный отказ от преступления и его значение в уголовном праве Российской Федерации.
7. Соучастие в преступлении как уголовно-правовой институт в Российской Федерации.
8. Виды соучастников преступления и их ответственность в уголовном праве Российской Федерации.
9. Организованная группа как форма соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
10. Преступное сообщество (преступная организация) как форма соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
11. Институт освобождения от наказания в уголовном праве Российской Федерации.
12. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния, в Российской Федерации.
13. Необходимая оборона в уголовном праве Российской Федерации: закон, теория и практика.
14. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния, в Российской Федерации.
15. Уголовная ответственность как элемент в механизме уголовно-правового регулирования.

16. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном праве Российской Федерации.
17. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности в уголовном праве Российской Федерации.
18. Уголовная ответственность юридических лиц: правовые проблемы.
19. Назначение наказания как уголовно-правовой институт в Российской Федерации.
20. Нравственные аспекты уголовного наказания.
21. Система и виды наказаний в российском уголовном праве.
22. Смертная казнь в Российской Федерации: правовые проблемы.
23. Лишение свободы на определенный срок в Российской Федерации: назначение и исполнение.
24. Штраф как вид уголовного наказания в Российской Федерации: исчисление, назначение и исполнение.
25. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера в Российской Федерации.
26. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера в Российской Федерации.
27. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы в Российской Федерации.
28. Условно-досрочное освобождение в российском уголовном праве: закон, теория и практика.
29. Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, правовая природа и назначение.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в Российской Федерации.
31. Выдача лиц, совершивших преступление, как межотраслевой институт в Российской Федерации.

#### *Особенная часть*

1. Уголовная ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
2. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
3. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью как преступление, ставящее в опасность жизнь и здоровье (ст. 119 УК РФ).
4. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства в Российской Федерации.
5. Похищение человека как преступление против личной свободы в российском уголовном праве.
6. Уголовная ответственность за торговлю людьми в уголовном праве Российской Федерации.
7. Уголовная ответственность за использование рабского труда в уголовном праве Российской Федерации.
8. Уголовная ответственность за насильственные половые преступления (ст. 131 и 132 УК РФ).
9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий как преступление против политических прав гражданина (ст. 141 УК РФ).
10. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
11. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий (ст. 150 и 151 УК РФ).
12. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей в уголовном праве Российской Федерации.
13. Понятие хищения в российском уголовном праве: актуальные вопросы.

14. Кража как форма хищения в российском уголовном праве.
15. Мошенничество и его виды в уголовном праве Российской Федерации.
16. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
17. Уголовная ответственность за мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
18. Уголовная ответственность за мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
19. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
20. Мошенничество в сфере компьютерной информации в российском уголовном праве.
21. Присвоение и растрата как формы хищения в уголовном праве Российской Федерации.
22. Уголовная ответственность за разбой (ст. 162 УК РФ).
23. Вымогательство как корыстное преступление против собственности (ст. 163 УК РФ).
24. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
25. Уголовная ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ).
26. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и 174.1 УК РФ).
27. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
28. Уголовная ответственность за организацию деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172.2 УК РФ).
29. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов физического лица или организации (ст. 198 и 199 УК РФ).
30. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
31. Уголовная ответственность за привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК РФ).
32. Коммерческий подкуп как коррупционное преступление (ст. 204 УК РФ).
33. Уголовная ответственность за террористический акт (ст. 205 УК РФ).
34. Уголовная ответственность за захват заложника в Российской Федерации.
35. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) в Российской Федерации.
36. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия в Российской Федерации.
37. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или растений (их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 и 228.1 УК РФ).
38. Уголовно-правовая охрана личности несовершеннолетних от посягательств, совершаемых в сети «Интернет».
39. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
40. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
41. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
42. Преступления в сфере компьютерной информации в Российской Федерации.
43. Государственная измена как преступление против внешней безопасности Российской Федерации.

44. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности в Российской Федерации.
45. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
46. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
47. Получение взятки как коррупционное преступление (ст. 290 УК РФ).
48. Уголовная ответственность за служебный подлог в Российской Федерации (ст. 292 УК РФ).
49. Уголовная ответственность за халатность как должностное преступление (ст. 293 УК РФ).
50. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов дознания, следствия и суда.
51. Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции в Российской Федерации (ст. 322.1 УК РФ).
52. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
53. Уголовная ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ).
54. Уголовная ответственность за акт международного терроризма в Российской Федерации.
55. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.1 и 285.2 УК РФ).
56. Уголовная ответственность за внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
57. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации: уголовно-правовая характеристика.
58. Уголовно-процессуальная форма
59. Сроки в уголовном процессе
60. Право на защиту в уголовном судопроизводстве
61. Подследственность в уголовном судопроизводстве
62. Подсудность в уголовном судопроизводстве
63. Проблемы оценки допустимости доказательств
64. Правовое заключение в уголовном деле
65. Проблемы рассмотрения уголовного дела в суде в отсутствие подсудимого
66. Актуальные вопросы обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве
67. Проблемы квалификации публичного распространения заведомо ложной информации
68. Проблемы исчисления сроков наказаний и зачета наказаний

### **Криминология**

1. Теория аномии Эмиля Дюркгейма как основа социологической школы криминологии.
2. Теория опасного состояния и её значение в изучении личности преступника.
3. Теория конфликта культур и её значение для современности.
4. История отечественной криминологии.
5. Прикладной характер криминологии в современных условиях.
6. Ювенальная криминология: история и современность.

7. Проблемы криминологии на современном этапе.
8. Политические причины преступности в России и мире.
9. Механизм формирования организованной преступности в России.
10. Латентность преступлений и её влияние на воспроизводство преступности.
11. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений в быту.
12. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с наркотизмом.
13. Коррупционная преступность в органах исполнительной власти.
14. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
15. Совершенствование взаимодействия правоохранительных органов в противодействии преступности
16. Коррупционная преступность в органах местного самоуправления.
17. Преступность сотрудников правоохранительных органов.
18. Криминологическая характеристика и профилактика современного мошенничества.
19. Миграция как криминогенный фактор и её предупреждение на современном этапе в России.
20. Опыт борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах.
21. Экстремизм и его негативное влияние на формирование антиобщественной направленности личности и преступное поведение.
22. Проституция и её взаимосвязь с преступностью.
23. Криминологическая характеристика и противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних.
24. Органы местного самоуправления как субъект по предупреждению правонарушающего поведения несовершеннолетних.
25. Деятельность прокуратуры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
26. Профилактика молодёжной преступности в деятельности органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи
27. Транснациональные преступления и опыт противодействия.
28. Молодёжная групповая преступность и её предупреждение.
29. Деятельность Федеральной службы по предупреждению преступлений в местах лишения свободы
30. Насильственная преступность в России и её предупреждение.
31. Экономическая преступность в кредитно-финансовой сфере.
32. Корыстно-насильственная преступность и противодействие ей.
33. Неосторожная преступность в сфере путей сообщения: состояние и тенденции на современном этапе.
34. Киберпреступность: понятие и характеристика.
35. Молодёжная преступность и её предупреждение.
36. Предупреждение преступности как направление в уголовной политике России.
37. Виктимологический аспект в современной преступности.
38. Нравственно-психологические причины молодёжной преступности
39. Социальный протекционизм как фактор молодёжной преступности
40. Роль органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в профилактике правонарушающего поведения несовершеннолетних

#### **Уголовно-исполнительное право**

1. Английская пенитенциарная система (история и современные проблемы).
2. Пенитенциарная система Франции
3. Пенитенциарная система Германии
4. Преступность глобальной олигархической власти

5. Асоциальная субкультура осужденных и ее нейтрализация в исправительных учреждениях
6. Влияние пенитенциарных идей Д. Говарда и Й. Бентама на формирование и развитие пенитенциарных моделей
7. Военно-пенитенциарные учреждения царской России
8. Возникновение и развитие уголовно-исполнительного права в царской России.
9. Возникновение и формирование пенитенциарной науки в России
10. Пенитенциарная система США.
11. Генезис и эволюция воззрений и представлений о наказании
12. Жертвы преступлений в местах лишения свободы
13. Правовое регулирование ссылки в царской России
14. Исполнение наказания в виде исправительных работ
15. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
16. Уголовное наказание в виде ограничения свободы: криминологический и уголовно-исполнительный аспекты.
17. Исполнение наказания в виде принудительных работ
18. Исполнение пожизненного лишения свободы в зарубежных странах
19. Исправительная колония как основной вид мест лишения свободы и ее альтернативы.
20. Карательные средства и механизмы противодействия преступности и процессы глобализации
21. Криминологический анализ социальной организации осужденных в местах лишения свободы
22. Криминологический анализ субкультуры осужденных в местах лишения свободы
23. Международные средства и механизмы обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных к лишению свободы
24. Общественное воздействие как средство исправительного воздействия осужденных содержащихся в исправительных учреждениях
25. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих уголовные наказания и проблемы его эффективности
26. Особенности уголовно-исполнительной политики СССР с 1930 по 1955
27. Пенитенциарная модель советского государства
28. Пенитенциарная модель современной России и ее перспективы.
29. Пенитенциарная политика в отношении несовершеннолетних в царской России
30. Пенитенциарная политика России
31. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение.
32. Пенитенциарная субкультура
33. Политико-правовые и криминологические аспекты уголовной репрессии в 30-50 годы в СССР
34. Политические тюрьмы царской России
35. Правовое регулирование воспитательного воздействия осужденных содержащихся в пенитенциарных учреждениях
36. Пределы и содержание правоограничений осужденных к лишению свободы
37. Принцип дифференциации исполнения наказания в виде лишения свободы
38. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия и проблемы его реализации
39. Проблемы эффективности уголовного наказания в условиях глобализации общественных отношений
40. Прогрессивная система исполнения наказания (теоретические, правовые и организационные проблемы)
41. Уголовное наказание в механизме контроля девиантного поведения: теория, практика и современные проблемы

42. Уголовное наказание в системе социального регулирования
43. Уголовно-исполнительная политика в области исполнения наказаний в отношении осужденных несовершеннолетних.
44. Уголовно-исполнительная политика в области применения и исполнения уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества
45. Уголовно-исполнительная политика России в области регулирования правового статуса осужденных к лишению свободы
46. Уголовно-исполнительная политика советского государства с 1956 по 1990 годы.
47. Уголовно-исполнительная система России в период с 1917 по 1929 годы
48. Участие общества в делах пенитенциарных учреждений в царской России
49. Участие общества в деятельности исправительных учреждений
50. Правовое регулирование и организация освобождения осужденных из исправительных учреждений.

#### **Уголовно-процессуальное право**

1. Исторические типы уголовного процесса.
2. Гарантии прав и охраняемых законом интересов участников уголовного процесса, защищающих личный интерес в уголовном деле.
3. Допустимость доказательств и способы ее обеспечения в уголовном процессе.
4. Способы собирания доказательств на стадии возбуждения уголовного дела в Российском уголовном процессе.
5. Нравственные аспекты доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.
6. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве.
7. Функция обвинения в современной модели уголовного процесса России.
8. Роль прокурора в процессе доказывания на стадии предварительного расследования и суде первой инстанции.
9. Роль прокурора в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
10. Процессуальное положение прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств или вновь открывшихся обстоятельств.
11. Обеспечение прав несовершеннолетних участников процесса.
12. Ювенальная юстиция. История и перспективы развития.
13. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе России.
14. Защитник в уголовном процессе на стадии предварительного расследования.
15. Функция защиты на стадиях судебного производства.
16. Функциональная характеристика деятельности дознавателя и органа дознания в уголовном процессе России.
17. Система мер принуждения и порядок их применения в уголовном процессе России.
18. Судебный контроль при избрании мер пресечения, связанных с ограничением свободы.
19. Следственные действия в уголовном процессе Российской Федерации: понятие, классификация и порядок производства.
20. Обоснованность следственных действий как гарантия прав и законных интересов участников уголовного процесса.
21. Теоретико-методологические основы следственных действий.
22. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права участников уголовно-процессуальной деятельности в РФ.
23. Предварительные слушания как форма подготовки дела к судебному разбирательству в российском уголовном процессе.
24. Судебное следствие в российском уголовном процессе.
25. Обоснованность решений суда первой инстанции в российском уголовном процессе.
26. Примирение сторон в уголовном процессе России.



27. Правовой институт реабилитации в российском уголовном процессе.

### **Криминалистика**

1. Роль и задачи криминалистики в реформировании уголовного судопроизводства: ретроспекция и прогнозирование.
2. Теоретические основы и актуальные проблемы криминалистической систематики на современном этапе развития криминалистики.
3. Нетрадиционные методы исследования в криминалистике.
4. Теоретические и методические основы экспертного исследования документов на машинных магнитных носителях информации.
5. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов, изготовленных по новым технологиям.
6. Теоретические и методологические основы криминалистической экспертизы документов, выполненных с использованием средств полиграфической и оргтехники.
7. Теоретические и практические основы использования специальных знаний при осмотре и предварительном исследовании документов.
8. Теоретические основы и практика криминалистического исследования подписей.
9. Применение компьютерных технологий в технико-криминалистических исследованиях документов.
10. Актуальные вопросы теории и практики расследования должностных преступлений.
11. Дискуссионные проблемы доказывания виновности лиц по должностным преступлениям.
12. Методика расследования преступлений, совершаемых с использованием должностным лицом своих служебных полномочий.
13. Корыстные должностные преступления, совершаемые сотрудниками органов внутренних дел.
14. Криминалистические методики расследования преступлений: генезис, современное состояние, перспективы развития.
15. Особенности расследования преступлений (на примере).
16. Криминалистические и процессуальные аспекты производства следственного действия (на примере)

### 5. Шкалы оценивания

Критерии оценки магистерской диссертации Государственной экзаменационной комиссией на защите:

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50 % итоговой оценки):
  - степень раскрытия актуальности тематики работы;
  - степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
  - корректность постановки задачи исследования и разработки;
  - оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений
2. Информационная группа критериев (формируют 25 % итоговой оценки):
  - степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
  - полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;
  - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий
3. Оформительская группа критериев (формируют 5 % итоговой оценки):
  - объем и качество выполнения графического материала;
  - наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.

4. Показатели защиты (формируют 20 % итоговой оценки):

- качество самой защиты магистерской диссертации (образец речи-доклада студента на защите приведен в приложении б);
- уровень ответов на вопросы членов ГЭК.

5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):

- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- оценка рецензента магистерской диссертации.

Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите магистерской диссертации:

*- На высоком уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*

*- Компетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач*

*- Самостоятельно и квалифицированно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*

*- Обоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния*

*- Правильно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует*

*- Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*

*- Компетентно произведено научное толкование норм права; на высоком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования*

*- Самостоятельно и квалифицированно составлены необходимые юридические документы*

*- Квалифицированно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных*

*- Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности*

*- Квалифицированно организован научно-исследовательский процесс*

*- Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической*

*- Верно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы*

*- Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На высоком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.*

*- Компетентно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий*

«Хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы. При защите магистерской диссертации:

*На хорошем уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*

*- Компетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач*

*- Самостоятельно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*

*- Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния*

- Не до конца правильно выявлены правонарушения, необоснованно их квалифицирует
  - Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения
  - Компетентно произведено научное толкование норм права; на хорошем уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования
  - Самостоятельно составлены необходимые юридические документы
  - Неэффективно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных
  - Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности
  - Необоснованно организован научно-исследовательский процесс
  - Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической
  - Верно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы
  - Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На хорошем уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.
  - Компетентно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий
- «Удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы. При защите магистерской диссертации:
- Ошибочно сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения
  - Необоснованно изменены методики для решения конкретных юридических задач
  - Несамостоятельно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.
  - Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния
  - Ошибочно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует
  - Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения
  - Необоснованно произведено научное толкование норм права; на низком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования
  - Несамостоятельно составлены необходимые юридические документы
  - Неверно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных
  - Необоснованно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности
  - Неверно организован научно-исследовательский процесс
  - Необоснованно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической
  - Ошибочно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы
  - Необоснованно о интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На низком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Необоснованно защищена своя научная позиция.
  - Не полно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий

«Неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов ГЭК неправильны и не отличаются аргументированностью. *При защите магистерской диссертации:*

- Ошибочно сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*
- Некомпетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач*
- Не выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*
- Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; неверно квалифицированы противоправные деяния*
- Ошибочно выявлены правонарушения, необоснованно их квалифицирует*
- Не реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*
- Не произведено научное толкование норм права; не проведена научная дискуссия по предмету толкования*
- Не составлены необходимые юридические документы*
- Не показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных*
- Ошибочно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности*
- Не организован научно-исследовательский процесс*
- Не квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической*
- Не распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, не даны оценки выполненной работы*
- Не аргументированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Не показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Не защищена своя научная позиция.*
- Не актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий*