

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 15:46:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Мировая политика  
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

41.04.05 «Международные отношения»  
(код, наименование направления подготовки)

Очная  
(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург  
2023

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Буланакова М.А., кандидат исторических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ .....	8
Компетенция УК -1 .....	14
Компетенция УК -2 .....	14
Компетенция УК -3 .....	16
Компетенция УК -4 .....	16
Компетенция УК -5 .....	17
Компетенция УК -6 .....	17
Компетенция ОПК-1 .....	18
Компетенция ОПК-2 .....	18
Компетенция ОПК-3 .....	19
Компетенция ОПК-4 .....	20
Компетенция ОПК-5 .....	20
Компетенция ОПК-6 .....	21
Компетенция ОПК-7 .....	21
Компетенция ОПК-8 .....	22
Компетенция ОПК-9 .....	23
Компетенция ПК-1 .....	23
Компетенция ПК-2 .....	24
Компетенция ПК-3 .....	24
Компетенция ПК-4 .....	25
Компетенция ПК-5 .....	26
Компетенция ПК-6 .....	27
Компетенция ПК-7 .....	28
Компетенция ПК-8.....	29
Компетенция ПК-9.....	30

## 1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-9.1; ОПК-8.1; ОПК-7.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ОПК-2.1; УК-1.1; ПК-7.1; УК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; УК-2.1; УК-3.1; ПК-5.1; ПК-9.1; ПК-6.1; ПК-8.1; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ОПК-5.2; УК-5.2; ПК-5.2; УК-1.2; ПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-8.2; ОПК-2.2; ПК-6.2; ОПК-5.3; ПК-5.3; ПК-6.3; ПК-8.3; ПК-7.3; ПК-3.3; ПК-2.3; УК-4.4
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-9.1; ОПК-3.1; УК-4.1; УК-1.1; ОПК-2.1; УК-2.1; ОПК-5.1; УК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-8.1; ОПК-7.1; УК-6.1; ОПК-7.2; УК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-5.3; УК-4.4
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций	ОПК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ОПК-8.2; УК-1.2
Б1.О.02	Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях	ОПК-4.1; ОПК-3.2
Б1.О.03	Международная информационная безопасность: теория и практика	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-7.2
Б1.О.04	Иностранный язык	ОПК-1.1; ОПК-5.3
Б1.О.05	Методология и философия науки	ОПК-9.1; ОПК-7.1; УК-6.1; УК-1.2
Б1.О.06	Иностранный язык в международных исследованиях	ОПК-4.1; ОПК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-8.2
Б1.О.07	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-4.2; УК-4.4
Б1.О.08	Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.2
Б1.О.09	Политический консалтинг	УК-2.1; УК-1.1; УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-6.1; ПК-9.1; ПК-7.1; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-8.1; ПК-4.1; ПК-6.2; ПК-7.2; ПК-2.2; ПК-5.2; ПК-3.2; ПК-4.2; УК-5.2; ПК-8.3; ПК-6.3; ПК-5.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-7.3
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке	ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-6.1
Б1.В.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-9.1
Б1.В.03	Внешиполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России	ПК-1.1; ПК-8.1; ПК-5.3
Б1.В.04	Современные тенденции в международной безопасности	ПК-7.2; ПК-5.2
Б1.В.05	Трансформация политической организации мира	ПК-6.1; ПК-7.1
Б1.В.06	Конфликты в современном мире	ПК-5.2; ПК-7.3
Б1.В.07	Иностранный язык в переговорной практике	ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-3.3
Б1.В.08	Методы сбора и обработки информации	ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-8.3; ПК-3.3; ПК-2.3
Б1.В.09	Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией	ПК-4.1; ПК-8.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-7.2; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.01.01	Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике	ПК-7.2; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.01.02	Кризисы в мировой политике	ПК-7.2; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-9.1; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.02.01	Международная интеграция в Евразийском регионе	ПК-9.1; ПК-6.3

	Б1.В.ДВ.02.02	Международная интеграция в Европейском регионе	ПК-9.1; ПК-6.3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5.1; ПК-6.1; УК-5.2
	Б1.В.ДВ.03.01	Этнокультурные процессы в мировой политике	ПК-5.1; ПК-6.1; УК-5.2
	Б1.В.ДВ.03.02	Миграционные процессы в современном мире	ПК-5.1; ПК-6.1; УК-5.2
Б2		Практика	ПК-7.1; ПК-2.1; УК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-4.1; ПК-4.1; ОПК-8.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-9.2; УК-6.2; УК-2.2; УК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ПК-8.2; ПК-1.2; УК-3.2; ПК-9.2; ПК-6.2; ПК-5.2; ПК-7.2; ПК-4.2; ОПК-2.3; ПК-9.3; УК-4.3; ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-4.3; ПК-3.3; ПК-7.3; ОПК-5.3; УК-3.3; ПК-8.3; ПК-5.3
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-7.1; ОПК-4.1; УК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-6.2; ОПК-9.2; ОПК-8.2; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-3.3; УК-4.3
	Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-7.1; УК-5.1; ОПК-9.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-2.3; УК-4.3
	Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	ОПК-4.1; УК-5.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-9.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-2.3; УК-3.3; ОПК-5.3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.2; ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-9.2; ПК-8.2; ПК-7.2; ПК-9.3; ПК-6.3; ПК-7.3; ПК-8.3; ПК-5.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3
	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	ПК-7.1; ПК-4.1; ПК-8.2; ПК-7.2; ПК-6.2; ПК-9.2; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-7.3; ПК-4.3; ПК-3.3
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-9.2; ПК-3.3; ПК-2.3; ПК-9.3; ПК-4.3; ПК-7.3; ПК-8.3; ПК-5.3; ПК-6.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-7.2; ПК-6.2; ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-9.2; ПК-8.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-9.3; ПК-2.3; ПК-8.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ПК-5.3; ПК-7.3

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки	ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-7.2; ПК-6.2; ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-9.2; ПК-8.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-9.3; ПК-2.3; ПК-8.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ПК-5.3; ПК-7.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-5.2; ПК-9.2; ПК-4.2; ПК-8.2; ПК-7.2; ПК-6.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-8.3; ПК-5.3; ПК-9.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-7.3; ПК-6.3
ФТД	Факультативы	ПК-6.1; ПК-5.1; УК-2.1; УК-6.2
ФТД.01	Базовый курс по направлению "Международные отношения"	ПК-5.1; ПК-6.1
ФТД.02	Методика подготовки научных работ и экспертных заключений	УК-2.1; УК-6.2

## 2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними. Определяет пробелы в информации, необходимых для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению. Формирует критическую оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

#### 2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК -1.1 способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. Способен определять пробелы в информации, необходимых для решения проблемной ситуации, способен проектировать процессы по их устранению	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними. Определяет пробелы в информации, необходимых для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
УК -1.2 способен формировать критическую оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Формирует критическую оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

### Компетенция УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формулирует на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости и разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

#### 2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК-2.1 способен формулировать на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через	Формулирует на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления

реализацию проектного управления	
УК-2.2 Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. Способен планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости и разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости и разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**Компетенция УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует выработку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организует дискуссий по заданной теме и обсуждает результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК-3.1 Способен формировать выработку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Формирует выработку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организует дискуссий по заданной теме и обсуждает результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-3.3 Способен планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
---	---

**Компетенция УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включает в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирает наиболее подходящий формат. Аргументирует и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК -4.1 способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включать в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включает в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия
УК -4.2 способен составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
УК -4.3 способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирать наиболее подходящий формат	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирает наиболее подходящий формат
УК-4.4 способен аргументировать и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном	Аргументирует и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

языке	
-------	--

**Компетенция УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК -5.1 Способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК -5.2 способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**Компетенция УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК -6.1 способен определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК -6.2 способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**Компетенция ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран** Ключевой индикатор освоения компетенции

Формирует знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития. Использует методы делового общения, коррелирующие с задачами сотрудничества, особенности местной деловой культуры зарубежных стран в профессиональной деятельности

### 1. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-1.1 способен формировать знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применять иностранный язык для решения задач профессионального развития	Формирует знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития
ОПК-1.2 способен использовать методы делового общения, коррелирующие с задачами сотрудничества, особенности местной деловой культуры зарубежных стран в профессиональной деятельности	Использует методы делового общения, коррелирующие с задачами сотрудничества, особенности местной деловой культуры зарубежных стран в профессиональной деятельности

**Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач. Формирует умение решать задачи профессиональной деятельности на основе применения соответствующих методов сбора и анализа данных. Закрепляет способность использовать полученные данные для решения задач профессиональной деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-2.1 способен формировать умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач	Формирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач
ОПК-2.2 способен формировать умение решать задачи профессиональной деятельности на основе применения соответствующих методов сбора и анализа данных	Формирует умение решать задачи профессиональной деятельности на основе применения соответствующих методов сбора и анализа данных
ОПК-2.3 способен закреплять способность использовать полученные данные для решения задач профессиональной деятельности	Закрепляет способность использовать полученные данные для решения задач профессиональной деятельности

**Компетенция ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов. Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов. Обрабатывает данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов.

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-3.1 способен формировать способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов	Формирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК-3.2 способен формировать умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов. Способен обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов	Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов. Обрабатывает данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов

**Компетенция ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы

### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-4.1 способен формировать культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы	Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы

**Компетенция ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формирует знания о системе международных и национальных СМИ. Использует умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ. Приобретает навыки аналитической и научной работы с материалами СМИ, составляет информационные справки, дайджесты, обзоры, пишет научные статьи.

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-5.1 способен формировать знания о системе международных и национальных СМИ	Формирует знания о системе международных и национальных СМИ
ОПК-5.2 способен использовать умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ	Использует умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ
ОПК-5.3 способен приобретать навыки аналитической и научной работы с материалами СМИ, составлять информационные справки, дайджесты, обзоры, писать научные статьи	Приобретает навыки аналитической и научной работы с материалами СМИ, составляет информационные справки, дайджесты, обзоры, пишет научные статьи

## **Компетенция ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Развивает представления об основных нормах профессионального поведения, базовых профессиональных компетенциях международного. Формирует способность контролировать и развивать зону профессиональной ответственности

### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-6.1 способен развивать представления об основных нормах профессионального поведения, базовых профессиональных компетенциях международного	Развивает представления об основных нормах профессионального поведения, базовых профессиональных компетенциях международного
ОПК-6.2 способен контролировать и развивать зону профессиональной ответственности	Формирует способность контролировать и развивать зону профессиональной ответственности

**Компетенция ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Использует навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках. Ведёт дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-7.1 способен использовать навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках	Использует навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках
ОПК-7.2 способен вести дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации	Ведёт дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации

**Компетенция ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и внешнеполитических структур, а также руководителей. Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-8.1 способен формировать научный подход к интерпретации международной информации в интересах	Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и внешнеполитических

различных внутри- и внешнеполитических структур, а также руководителей	структур, а также руководителей
ОПК-8.2 способен формировать навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений	Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений

**Компетенция ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует базовые умения и навыки по разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-9.1 способен формировать базовые умения и навыки по разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса	Формирует базовые умения и навыки по разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса
ОПК-9.2 способен применять иностранный язык для решения задач профессионального развития	Применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития

**Компетенция ПК-1 способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития. Развивает навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-1.1 способен формировать умения анализировать различные информационные контексты международного развития	Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития
ПК-1.2 способен развивать навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия	Развивает навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия

## **Компетенция ПК-2. способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия. Формирует умения взаимодействовать в профессиональном коллективе, умения составлять письменные документы, необходимые для организации профессиональной деятельности. Закрепляет навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами.

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-2.1 способен формировать знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия	Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия
ПК-2.2 способен формировать умения взаимодействовать в профессиональном коллективе, умения составлять письменные документы, необходимые для организации профессиональной деятельности	Формирует умения взаимодействовать в профессиональном коллективе, умения составлять письменные документы, необходимые для организации профессиональной деятельности
ПК-2.3 способен закреплять навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами	Закрепляет навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами

**Компетенция ПК-3 Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания в области профессиональной письменной речи на основе решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Формирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры. Формирует навыки устного представления экспертных мнений.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-3.1 способен формировать знания в области профессиональной письменной речи на основе решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Формирует знания в области профессиональной письменной речи на основе решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
ПК-3.2 способен формировать умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры.	Формирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры
ПК-3.3 способен формировать навыки устного представления экспертных мнений	Формирует навыки устного представления экспертных мнений

**Компетенция ПК-4 Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем. Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка. Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-4.1 способен формировать знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем	Формирует знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем
ПК-4.2 способен формировать умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка	Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка
ПК-4.3 способен использовать навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений	Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений

**Компетенция ПК-5. Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации. Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов. Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-5.1 способен формировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации

ПК-5.2 способен формировать умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов	Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов
ПК-5.3 способен закреплять навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии	Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии

**Компетенция ПК-6. способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития. Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений. Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-6.1 способен формировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширять знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивать теоретические модели анализа интеграционного развития	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития
ПК-6.2 способен формировать умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений	Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений

ПК-6.3 способен формировать навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности	Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности
---	---

**Компетенция ПК-7 владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем. Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов. Закрепляет навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-7.1 способен формировать представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем	Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем
ПК-7.2 способен использовать умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов	Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов

ПК-7.3 способен закреплять навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития	Закрепляет навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития
--	--

**Компетенция ПК-8. Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны. Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан. Развивает устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-8.1 способен формировать представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны	Формирует представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны
ПК-8.2 способен использовать практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан	Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан

ПК-8.3 способен развивать устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы	Развивает устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы
---	---

**Компетенция ПК-9. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве. Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов. Формирует навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-9.1 способен формировать знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Способен развивать понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве	Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве
ПК-9.2 способен использовать умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов	Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов
ПК-9.3 способен формировать навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества	Формирует навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества