

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.08.2023 18:29:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.3.1.2 Научные исследования**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2. Экономика**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат экономических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2023**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Куприн Андрей Анатольевич	канд. экон. наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2 Экономика

---

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год, № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА .....	5
4. Объем дисциплины (модуля).....	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	21
9.1. Основная литература .....	21
9.2. Дополнительная литература.....	21
9.3. Нормативные правовые документы .....	22
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	23
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..	25

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** является изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий экономической науки и изучение методов организации и проведения научных экономических исследований, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- применять актуальные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания о современных методах исследования; современные информационно-коммуникационные технологии; специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; современные научные достижения в области экономики; основные проблемы и направления современной науки.

Дисциплина 2.1.3.1.2 «Научные исследования» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; применять актуальные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	<b>Знать:</b> современные методы исследования; современные информационно-коммуникационные технологии; специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
2.	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; применять современные методики и приемы для решения профессиональных задач.
3.	<b>Владеть:</b> навыками формулирования актуальных научных проблем; навыками анализа различной экономической информации в сфере экономики в соответствии с профессиональной сферой научных исследований

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.3.1.2 «Научные исследования» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, читается во 2 семестре на 1 курсе и направлена на подготовку к исследовательской деятельности.

Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Курс «Научные исследования» является необходимым как основа для осуществления научно-исследовательской деятельности как составной части аспирантской подготовки, написания диссертации и базируется на знаниях, полученных в результате освоения образовательных программ высшего образования по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ПА способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций, позволяет достаточно близко ознакомиться с современными теориями, национальными школами, понять методологию научного поиска.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания

предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/ 54 астрономических часов.

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	курс			
		1	2	3	
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
лекционного типа (Л)	18	18			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18	18			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>		
	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>		<b>72 ак. час / 2 з.е.</b>			

#### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
<b>Очная форма обучения</b>									
Тема 1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования	10	2		2	-	6		Р

Тема 2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных	14	4		4	-	6	УО, Р, Т
Тема 3	Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования	10	2		2	-	6	УО, Р
Тема 4	Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых	14	4		4	-	6	Р
Тема 5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	14	4		4	-	6	УО, Р
Тема 6	Оформление научной работы (диссертационной) для представления на заседании кафедры	10	2		2	-	6	УО, Р
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	

Примечание: \*УО – устный опрос, Р – реферат, Т – тестирование.

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования**

В рамках определения тематики исследований при выполнении научной работы происходит изучение и реферирование литературы (зарубежные и отечественные) по тематике исследования. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научной работы и определению структуры работы.

### **Тема 2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных**

Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения научной работы аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. При статистической обработке и анализе экспериментальных данных осуществляется обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований.

### **Тема 3. Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования**

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.

### **Тема 4 Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых**

Совершенствование теоретической базы по предмету исследования. Получение практического опыта в процессе апробирования результатов работы. Участие в научно-исследовательских конференциях, собраниях, симпозиумах и др. собраниях. Всесторонняя подготовка к будущей процедуре защиты диссертации. Правильное восприятие конструктивной критики, готовность к исправлению возможных ошибок. Повышение ученой

квалификации (возможность претендовать на кандидатскую/докторскую степень). Нарботка опыта в ведении научных дискуссий на заданную тему

### **Тема 5. Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций**

Структура научных статей и основные этические нормы и принципы, соблюдение которых обязательно при выполнении исследований и подготовке публикаций, а также – основные шаги по продвижению публикаций в международное научно-информационное пространство и включению результатов научных исследований в систему научных коммуникаций

### **Тема 6. Оформление научной работы (диссертационной) для представления на заседании кафедры**

Требования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ от 13.01.2014 №7 с изменениями и дополнениями «Об утверждении положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» и ГОСТ Р 7.0.11-2011

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Типовые оценочные материалы Вопросы для обсуждения**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).*

#### **Занятие 1. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных**

1. Построение теоретического раздела научного исследования (диссертации).
2. Формально-логические методы: анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций. Эмпирико-теоретические методы.
3. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки.
4. Согласованность теоретических положений диссертации с результатами собственных экспериментальных исследований.
5. Обработка результатов эксперимента с объединением эквивалентных реализаций исследуемого процесса.
6. Построение доверительных интервалов для оцениваемых величин, проверкой статистической значимости.

## **Занятие 2. Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования**

1. Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
2. Особенности научно-экономической информации по тематике научного исследования.
3. Методическая компетентность в применении эффективных средств подачи экономической информации.
4. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
5. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

## **Занятие 3. Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций**

1. Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований.
2. Научные издания в международных наукометрических базах данных.
3. Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей.
4. Основные ресурсы, предназначенные для отбора целевых журналов.
5. Структура и оформление научной статьи.
6. Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса. Недобросовестные практики, существующие в современной наупубликационной среде.
7. Продвижение опубликованных статей: системы идентификации авторов и публикаций, профессиональные сети, базы данных, архивы, репозитории.

## **Занятие 4. Оформление научного исследования (диссертационной работы) для представления на заседании кафедры**

1. Основные нормативные документы, регламентирующие подготовку научного исследования (диссертации).
2. Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления.
3. Требования к содержанию структурных элементов диссертации в виде рукописи.
4. Варианты (способы) группировки библиографических записей в списках литературы.

## Примерные темы реферата

*Проанализируйте, оцените, сравните и укажите свое отношение к затронутой теме.*

1. Критерии, которым должны удовлетворять кандидатские диссертации.
2. Паспорт специальности. Область исследования.
3. Обзор публикаций по теме исследования.
4. Обоснование актуальности темы исследования.
5. Анализ объекта исследования.
6. Анализ предмета исследования.
7. Анализ методов исследования в анализируемой проблеме.
8. Формулировка цели исследования. Обоснование возможных показателей для обоснования эффективности планируемых результатов.

## Пример теста по теме 2.

*Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.*

1. Научная работа – это...
  - a) процесс научной деятельности;
  - b) оценка научной деятельности;
  - c) программа научной деятельности;
  - d) результат научной деятельности.
2. К видам научных работ относят...
  - a) диссертацию;
  - b) отчет о проделанной работе;
  - c) курсовую работу;
  - d) научную статью.
3. К особенностям научного стиля относят...
  - a) образность;
  - b) последовательность;
  - c) доказательность;
  - d) логичность
4. Вспомогательный аппарат научной публикации – это...
  - a) аннотация;
  - b) примечания;
  - c) иллюстрации;
  - d) ключевые слова.
5. Отличительными признаками научного исследования являются:
  - a) целенаправленность

- b) поиск нового
- c) систематичность
- d) строгая доказательность
- e) все перечисленные признаки

6. Основная функция метода:

- a) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- b) поиск общего у ряда единичных явлений
- c) достижение результата

7. Замысел исследования – это...

- a) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- b) литературное оформление результатов исследования
- c) накопление фактического материала

8. Наука выполняет функции:

- a) гносеологическую
- b) трансформационную
- c) гносеологическую и трансформационную

9. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

- a) структурный
- b) организационный
- c) функциональный
- d) структурный, организационный и функциональный

10. К общелогическим методам и приемам познания не относится:

- a) анализ
- b) синтез
- c) абстрагирование
- d) эксперимент

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции и практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет обучающемуся самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого аспиранту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Для активизации работы во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном

интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы аспирантов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

### **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

### **Подготовка к лекции заключается в следующем:**

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### **Подготовка к практическим занятиям:**

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

**Подготовка к опросу** представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающемуся необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) для проведения опроса;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная обучающимся тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Реферат – это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме.

Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;
- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание обучающимся основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

### **Рекомендации по подготовке к тестированию**

Тестирование является формами контроля успеваемости обучающихся, оценки уровня овладения теоретическими знаниями и навыками применения этих знаний при решении практических задач. Подготовка к тестированию предполагает:

- ознакомление с материалами лекций;
- изучение учебной литературы, справочных и научных источников;
- уточнение терминов, основных понятий и категорий;
- самостоятельный подбор информации, необходимой для аргументации авторской позиции.

Все вопросы и задания тестов ориентированы на систематизацию знаний обучающихся, развитие способностей к самостоятельной аналитической деятельности.

Результаты контрольных работ и тестов признаются положительными, если 75% ответов являются правильными.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с аутентичными текстами и лексико-грамматическим материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций

и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов, к опросам на занятиях и к зачету. Рекомендации по научной литературе, информационным источникам и учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы содержатся в разделе 9 данной РПД.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Форма аттестации во 2 семестре** – зачёт, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций.

**Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):** зачёт.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета и выполнения практического задания (тестирование). На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачёт, одновременно находятся все обучающиеся.

Для прохождения зачета обучающемуся необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

### **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень вопросов для зачета**

*Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. Методы исследования в экономике.
2. Воспроизводственные процессы в экономике.
3. Трансформация российской экономики.
4. Формирование социальной рыночной экономики в РФ.
5. Национальное богатство и его структура.

6. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране.
7. Измерение совокупного спроса и предложения.
8. Динамика совокупного индекса потребительских цен и тарифов в РФ.
9. Основные показатели инвестиционного процесса.
10. Структура инвестиций в РФ.
11. Содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала РФ.
12. Особенности российской модели развития экономики.
13. Роль и функции государства в регулировании экономики.
14. Стратегические программы развития в экономики РФ.
15. Формирование и эволюция современной экономической мысли
16. «Слабость» экономического знания
17. Проблема «правильности» и применимости экономических законов
18. Математизация экономической науки
19. Субъективный характер экономических рекомендаций
20. Способы практического использования экономического знания
21. Диалектическое противоречие материального и идеального в экономике
22. Дискуссионные аспекты теории стоимости и меновой стоимости
23. Особенности инновационной модернизации Российской экономики
24. Генезис информационной экономики
25. Нравственный потенциал общества и проблемы современной экономики

### **Пример контрольного (итогового) теста**

*Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста.*

1. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов не относятся:
  - a) философские
  - b) общенаучные
  - c) частнонаучные
  - d) дисциплинарные
  - e) определяющие
  
2. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относится:
  - a) наблюдение
  - b) эксперимент
  - c) сравнение
  - d) формализация
  
3. Эксперимент имеет две взаимосвязанные функции. Из представленного к ним не относится:
  - a) опытная проверка гипотез и теорий

- b) формирование новых научных концепций
- c) заинтересованное отношение к изучаемому предмету

4. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- a) фундаментальная
- b) прикладная
- c) в виде разработок
- d) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

5. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

- a) фронтальная
- b) селективная
- c) ассимиляционная
- d) фронтальная, селективная и ассимиляционная

6. Главными целями научной политики в системе образования являются:

- a) подготовка научно-педагогических кадров
- b) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
- c) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- d) все перечисленные цели

7. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

- a) местный бюджет
- b) федеральный бюджет
- c) внебюджетные средства

8. Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:

- a) фундаментальных
- b) прикладных
- c) разработок

9. Библиографические ссылки оформляются в соответствии со стандартом..

- a) ГОСТ 7.1-2003
- b) ГОСТ 7.82-2001
- c) ГОСТ Р 7.0.5-2008
- d) ГОСТ 7.80 – 2000

10. Библиографическое описание оформляется в соответствии со стандартом...

- a) ГОСТ 7.1-2003

- b) ГОСТ 7.82-2001
- c) ГОСТ Р 7.0.5-2008
- d) ГОСТ 7.80 – 2000

11. Библиографическое описание электронных ресурсов составляется в соответствии со стандартом ....

- a) ГОСТ 7.1-2003
- b) ГОСТ 7.82-2001
- c) ГОСТ Р 7.0.5-2008
- d) ГОСТ 7.80 – 2000

12. Методика научного исследования представляет собой:

- a) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- b) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- c) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- d) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- e) все перечисленные определения

13. Экономический эффект определяется по:

- a) фундаментальным и поисковым НИР
- b) прикладным НИР и научным разработкам

14. В формировании научной теории важная роль отводится:

- a) индукции и дедукции
- b) абдукции
- c) моделированию и эксперименту
- d) всем перечисленным инструментам

15. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

- a) Наблюдение
- b) Эксперимент
- c) Аналогия
- d) Синтез

16. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

- a) Моделирование
- b) Аналогия

- c) Эксперимент
- d) Синтез

17. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

- a) Анализ
- b) Синтез
- c) Индукция
- d) Дедукция

18. Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это...

- a) опыт
- b) наука
- c) философия
- d) естествознание

19. Функцией науки в обществе является...

- a) создание грамотного, «умного» общества
- b) построение эффективной работы социума
- c) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
- d) создание базы для дальнейших научных исследований

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся с учетом результатов самостоятельной работы, которые он демонстрировал в процессе обучения. Принимается во внимание знание материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы, правильное применение и использование в ответах учебно-методического материала, исходя из специфики практических вопросов и задач.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся в том случае если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. История и методология экономической науки: учеб. пособие /Л.Е.Басовский. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017 – 212с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2019. - 270 с.
3. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-104506-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Быкова Н. Научную экспертизу доведут до автоматизма/Н.Быкова// Наука и технологии России. 2019. № 6. URL: <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx>
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / [Г. И. Андреев и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2012. – 294 с.
3. Сафонов А.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сафонов. Режим доступа: [https://abc.vvsu.ru/books/u\\_osnovy\\_nis/](https://abc.vvsu.ru/books/u_osnovy_nis/). Загл. с экрана.
4. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/>
5. Шарабчиев Ю. Т. Почему научные публикации не цитируются и как повысить свою цитируемость? / Ю.Т. Шарабчиев // Медицинские новости. 2019. N2 URL: <http://www.mednovosti.by/>.
6. Шмелева В.А. Как написать научную статью. Алгоритм.

UPL:<http://viktoriya-shmeleva.ru/index.php/stati/34-kak-napisat-statyu-ch-1-algorithm>.

### 9.3. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122
5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
6. ГОСТ Р 7.0.7-20 - Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление
7. ГОСТ Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
8. ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
9. ГОСТ Р 7.0.108-2022 - Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению
10. ГОСТ Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
11. ГОСТ Р 7.0.11-2011 - Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления
12. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 20.12.2022 г.)  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=15621>
13. Информационное письмо Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России от 6 декабря 2022 № 02-1198 "О категорировании Перечня рецензируемых научных изданий".

Распределение журналов, входящих перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по категориям К1, К2, К3 <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=92263438002&f=15751>

#### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы.***

###### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний,

рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **Иные источники**

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

2. Электронная полка студента [https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=8](https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=8)

3. ГОСТы: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <https://ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Power Point для подготовки графических иллюстраций. Для формирования лексической базы используются электронные словари Multitran, Lingvo.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства Технические средства обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов