

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.08.2023 17:17:15  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.4.3(Ф) Международные экономические отношения**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2. Экономика**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.2.5. Мировая экономика**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат экономических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2023**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Структурное подразделение</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1.           | Жиряева Елена Васильевна    | Д.э.н., доцент                       | профессор        | Кафедра экономики                |

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г, № \_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....   | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) .....   | 5  |
| 5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....  | 6  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..... | 8  |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                              | 13 |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....                    | 15 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                      | 17 |
| 9.1. Основная литература.....  | 17 |
| 9.2. Дополнительная литература.....  | 18 |
| 9.3. Нормативные правовые документы .....  | 18 |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....   | 19 |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...                                | 20 |

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины:

Углубленное изучение теоретических основ, тенденций развития и механизмов осуществления экономических связей между странами по формам международных экономических отношений.

### Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- раскрыть общую логику развития внешнеторговых связей, формирования региональных блоков, международных валютных и кредитных отношений;
- выявить статические и динамические закономерности в развитии отдельных форм международных экономических отношений;
- заложить теоретическую основу исследований международной деятельности компаний.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания, полученные на предыдущих уровнях высшего образования по экономике, финансам, информационным технологиям.

Дисциплина «Международные экономические отношения» создает необходимую базу для успешного проведения аспирантами собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
|-------|---|
| 1.    | <b>Знать:</b> особенности отдельных форм международных экономических отношений.   |
| 2.    | <b>Уметь:</b> диагностировать проблемы международных экономических отношений и разрабатывать практические рекомендации. |
| 3.    | <b>Владеть:</b> навыками выявления общих закономерностей международных экономических отношений.                         |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.3(Ф) «Международные экономические отношения» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.5. Мировая экономика, и читается в 3 семестре на 2 курсе.

Дисциплина направлена на успешное проведение аспирантом собственных экономических исследований, выполнение заданий по научно-исследовательской работе и практике, публикацию научных статей.

Она связана с дисциплиной 2.1.1.3. «Мировая экономика» и читается одновременно с ней в третьем семестре. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 3 семестре 2 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа                        | Объем дисциплины (модуля), час. |                            |              |   |
|---|---------------------------------|----------------------------|--------------|---|
|   | Всего                           | курс                       |              |   |
|   |                                 | 1                          | 2            | 3 |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                 |                            |              |   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>24</b>                       |                            | <b>24</b>    |   |
| лекционного типа (Л)  | 12                              |                            | 12           |   |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                               |                                 |                            |              |   |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                              | 12                              |                            | 12           |   |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)             |                                 |                            |              |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                      | <b>12</b>                       |                            | <b>12</b>    |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>форма</b>                    | <b>зачёт</b>               | <b>зачёт</b> |   |
|   | <b>час.</b>                     | <b>36</b>                  | <b>36</b>    |   |
| <b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>                               |                                 | <b>36 ак. час / 1 з.е.</b> |              |   |

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                              | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |           |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |              |
|--|--|---------------------------------|---|----|-----------|-----|---|--------------|
|  |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |     |   |              |
|  |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ        | КСР |   |              |
| <b>Очная форма обучения</b>                  |  |                                 |   |    |           |     |   |              |
| Тема 1                                       | Международная торговля                                   | 12                              | 4   |    | 4         |     | 4   | ПЗ, Д        |
| Тема 2                                       | Региональная экономическая интеграция                    | 12                              | 4   |    | 4         |     | 4   | ПЗ, Д        |
| Тема 3                                       | Международная финансовая система. Международная миграция | 12                              | 4   |    | 4         |     | 4   | ПЗ, УО       |
| <b>Промежуточная аттестация в 3 семестре</b> |  |                                 |   |    |           |     |   | <b>Зачёт</b> |
| <b>Всего:</b>                                |  | <b>36</b>                       | <b>12</b>   |    | <b>12</b> |     | <b>12</b>   |              |

Примечание: \*УО – устный опрос, Д – доклад, ПЗ – практическое задание.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Международная торговля

История торговли. Экономика международной торговли. Причины торговли. Сравнительное преимущество как повод для торговли. Экономия на масштабе как причина торговли. Международное движение факторов. Помимо традиционных сравнительных преимуществ: последствия теории торговли для политики развития. Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура. Ценообразование на мировых рынках товаров и услуг. Торговля сырьевыми товарами и промышленной продукцией. Источники информации о ценах. Международная торговля технологиями. Торговля и развитие. Эмпирический анализ международной торговли: использование международных баз данных для анализа структуры и географии международной торговли. Мировая торговля и ее регулирование. Внешнеторговая политика. Национальная безопасность как исключение из обязательств по ВТО.

#### Основные понятия и термины

Международная торговля; сравнительное преимущество; экономия от масштаба; обеспеченность факторами; гетерогенность фирм; торговля задачами.

#### Тема 2. Региональная экономическая интеграция

Международные экономические соглашения. Международная экономическая интеграция: история, формы, теории, взаимосвязь с нормами

ВТО. Трансконтинентальные экономические соглашения. Эмпирический анализ региональной торговли: использование международных баз данных для анализа региональных торговых соглашений. Причины и последствия участия стран в преференциальных торговых соглашениях. Sussex Framework для оценки региональных торговых соглашений. Региональные финансовые соглашения. Последние тенденции в региональной торговле: влияние регионализации на процесс развития. Новые вызовы региональной интеграции: цифровая экономика и изменение климата. Интеграция стран ЕАЭС: общий лекарственный, энергетический, финансовый рынки.

#### **Основные понятия и термины**

Тарифные преференции; глубокая и мелкая интеграция; ключевые положения региональных торговых соглашений; положения ВТО.

### **Тема 3. Международная финансовая система. Международная миграция**

Мировая финансовая архитектура. Международные валютно-финансовые организации и их роль в регулировании мировой экономики. Дискуссии в G20: финансовые рынки и мировая экономика; предоставление ресурсов через международные финансовые институты; укрепление финансовой системы; регулирование теневой банковской деятельности. Индекс финансового развития Всемирного банка. Глобальная база данных финансового развития. Валютные курсы. Мировая валютная система. Международные валютные рынки. Макроэкономика гибких обменных курсов. Макроэкономика фиксированных обменных курсов. Бреттон-Вудская валютная система. Противодействие гегемонии доллара. Координация макроэкономической политики в условиях плавающего валютного курса. Европейский экономический и валютный союз. Международное движение капитала. Международные кредиты. Новый ландшафт долгосрочных региональных финансов. Роль региональных банков развития во время кризиса COVID-19. Прямые иностранные инвестиции: потоки, мотивы, политика, теория, методы регулирования, гарантии инвесторам. Роль ПИИ в развитии. Основы инвестиционной политики. Ключевые элементы национальной политики в отношении ПИИ в принимающих развивающихся странах. Международные правила в области ПИИ. Монитор инвестиционной политики ЮНКТАД. Международные финансовые рынки. Международные платежные отношения. Платежный баланс.

Теории, статистика и динамика международной миграции.

#### **Основные понятия и термины**

Потоки капитала; международные финансовые институты; международный кредит; прямые иностранные инвестиции; инвестиционная политика.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Типовые оценочные материалы

#### Примерные практические задания

Ознакомьтесь с содержанием теории по теме домашнего задания. Выполните задания (решите предложенные задачи). Обратите внимание на пояснения и указания к выполнению работы (если они имеются). Запишите ответ в соответствии с установленной формой.

#### Тема 1. Международная торговля

Рассчитайте выявленное сравнительное преимущество для предложенной страны в разрезе предложенных секторов.

Сравнительное преимущество лежит в основе объяснения экономистами наблюдаемой модели межотраслевой торговли. В теоретических моделях сравнительное преимущество выражается в относительных ценах, оцениваемых в отсутствие торговли. Поскольку они не наблюдаются, на практике мы измеряем сравнительное преимущество косвенно. Индексы выявленных сравнительных преимуществ (RCA) используют структуру торговли для определения секторов, в которых экономика имеет сравнительное преимущество, путем сравнения профиля торговли интересующей страны со средним мировым показателем. Индекс RCA определяется как отношение двух долей. Числитель представляет собой долю общего экспорта интересующего товара страны в общем объеме ее экспорта. Знаменатель – это доля мирового экспорта того же товара в общемировом экспорте. Диапазон значений: от 0 и выше. Говорят, что страна имеет выявленное сравнительное преимущество, если значение превышает 1. Пример:

| <b>Wheat</b> | Australia | New Zealand | China | Korea, Rep. | ASEAN | ROW   | Total |
|--------------|-----------|-------------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| Australia    | 0         | 4           | 3     | 168         | 441   | 777   | 1393  |
| New Zealand  | 0         | 0           | 0     | 0           | 7     | 0     | 7     |
| China        | 0         | 0           | 0     | 54          | 18    | 2     | 74    |
| Korea, Rep.  | 0         | 0           | 0     | 0           | 1     | 0     | 1     |
| ASEAN        | 0         | 0           | 0     | 0           | 6     | 3     | 9     |
| ROW          | 5         | 3           | 150   | 339         | 960   | 12836 | 14293 |
| Total        | 5         | 7           | 153   | 561         | 1433  | 13618 | 15777 |

  

| <b>Total</b> | Australia | New Zealand | China  | Korea, Rep. | ASEAN  | ROW     | Total   |
|--------------|-----------|-------------|--------|-------------|--------|---------|---------|
| Australia    | 0         | 3348        | 4878   | 5213        | 7070   | 41062   | 61571   |
| New Zealand  | 2564      | 0           | 777    | 659         | 1187   | 9633    | 14820   |
| China        | 6058      | 867         | 0      | 16243       | 23301  | 398969  | 445438  |
| Korea, Rep.  | 2516      | 301         | 24232  | 0           | 17521  | 115477  | 160047  |
| ASEAN        | 9850      | 1130        | 24832  | 15950       | 80320  | 253262  | 385344  |
| ROW          | 43045     | 7169        | 156819 | 103738      | 174227 | 4341696 | 4762074 |
| Total        | 64033     | 12815       | 211538 | 141803      | 303626 | 5160099 | 5893914 |

Общий объем экспорта пшеницы из Австралии выделен синим цветом. Общий объем экспорта из Австралии выделен красным цветом. Подсчитав



долю экспорта пшеницы Австралии в общем объеме торговли, мы получим: 1393 долл. США/61571 долл. США. Мировая торговля пшеницей выделена зеленым цветом, а общая мировая торговля — фиолетовым. Доля пшеницы в мировой торговле составляет:  $\$15777/\$5893914$ . Взяв соотношение этих двух долей, мы получим 8,45. Это индекс RСА для пшеницы в Австралии.

**Источник данных:**

<https://www.trademap.org>

**Тема 2. Региональная экономическая интеграция**

Особенности конкретного договора описаны ниже. Пожалуйста, определите, что это за договор.

Опции:

Таможенный союз

Соглашение с частичным охватом

Соглашение о свободной торговле

Нет регионального торгового соглашения

| Соглашение   | Одно из положений соглашения   |
|--|--|
| Соглашение об экономическом и торговом сотрудничестве между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Китайской Народной Республикой, с другой стороны (вступило в силу 25 октября 2019 г.)   | В случае расхождений между положением настоящего Соглашения и положением Соглашения о ВТО положение Соглашения о ВТО имеет преимущественную силу в части расхождения   |
| Временное соглашение об образовании зоны свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны (вступило в силу 27 октября 2019 г.) | Целями Соглашения являются следующие: Либерализовать и облегчить торговлю товарами между Сторонами посредством, среди прочего, снижения или устранения тарифных и нетарифных барьеров в отношении определенных происходящих товаров, включенных в Приложение 1 к настоящему Соглашению |
| Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербия, с другой стороны (29 мая 2019 г.)   | Если иное не предусмотрено настоящим Соглашением, Стороны не применяют таможенные пошлины и любые сборы, имеющие эквивалентный эффект таможенным пошлинам, взимаемым с или в связи с ввозом товаров, происходящих с территории одной из Сторон   |
| Соглашение о Евразийском экономическом союзе   | Доли распределения ввозных таможенных пошлин для каждого государства-члена   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>следующие:<br/> Республика Армения – 1,220%;<br/> Республика Беларусь - 4,560 %;<br/> Республика Казахстан – 7,055 %;<br/> Кыргызская Республика – 1,900%;<br/> Российская Федерация - 85,265 %</p>   |
| <p>Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны (2015 г.)</p> | <p>Настоящим Стороны создают зону свободной торговли в соответствии со статьей XXIV ГАТТ 1994 г. и статьей V ГАТС.</p> <p>Целями Главы 8 являются поощрение эффективности, конкуренции и экономического роста Сторон путем содействия расширению торговли услугами, созданию, инвестированию и перемещению физических лиц Сторон на основе прозрачной и стабильной правовой базы, признавая при этом право Сторон на регулирование для достижения целей национальной политики. Настоящая глава применяется только между Российской Федерацией и Вьетнамом.</p> |

### Тема 3. Международная финансовая система. Международная миграция

Пожалуйста, оцените государственный долг предложенной страны. Вы можете использовать следующие соображения.

*Статистика государственного бюджета*

*Первичный излишек*

Первичный бюджетный баланс является важным показателем устойчивости государственных финансов. Он рассчитывается как разница между доходами и расходами текущего бюджета после вычета отдельных бюджетных статей. Следует исключить:

расходы в виде процентных платежей и отчисления в резервы, а также доходы от чистого заимствования, изъятия из резервов, а также доходы от продажи государственных активов (например, в результате приватизации). Найдите профицит (дефицит) бюджета США в 2020 г.

Статистика государственных финансов: <http://data.imf.org/?sk=a0867067-d23c-4ebc-ad23-d3b015045405>.

Нам нужна эта ссылка: Statement of operations

<https://data.imf.org/regular.aspx?key=60991462> национальная валюта, сектор государственного управления

|   | <b>General government, RF 2020</b> | <b>Domestic currency</b> | <b>% of GDP</b> |
|---|------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | 1.Revenue                          |                          |                 |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 2 | 2. Expense, billions                              |  |  |
| 3 | 3. Interest expense, billions (interest payments) |  |  |
| 4 | 4. Primary surplus 1-(2-3)                        |  |  |
|   | 2-3   |  |  |
|   | 1-(2-3)   |  |  |

Превышает ли первичный излишек процентные расходы? Если он отрицателен, мы можем говорить о чистом новом долге (коэффициенте дефицита). Если первичный профицит меньше процентных расходов, значит долг растет. Какова ситуация в Соединенных Штатах?

|   | General government, United States                 | Domestic currency | % of GDP |
|---|---|-------------------|----------|
| 1 | 1. Revenue  |                   |          |
| 2 | 2. Expense, billions                              |                   |          |
| 3 | 3. Interest expense, billions (interest payments) |                   |          |
| 4 | 4. Primary surplus 1-(2-3)                        |                   |          |
|   | 2-3   |                   |          |
|   | 1-(2-3)   |                   |          |

Ваши выводы.

### Примерные темы докладов

*Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.*

#### Тема 1. Международная торговля

Сделайте доклад на тему «Международная торговля отходами» по одной из следующих товарных позиций ТН ВЭД:

- 2303 Остатки производства крахмала и аналогичные отходы, свекловичный жом, багасса и прочие отходы сахарного производства
- 2304 - 2306 Жмых и прочие твердые остатки
- 2307 Винный осадок
- 2621 10 Зола и остатки от сжигания бытовых отходов
- 2710 9 Отработанные масла
- 3006 92 Отходы фармацевтических препаратов
- 3825 10 Муниципальные отходы
- 3825 20 Осадок сточных вод
- 3825 30 Медицинские отходы
- 3825 4 Отработанные органические растворители
- 3915 Отходы, обрезки и лом пластмасс
- 4012 20 Бывшие в употреблении пневматические шины
- 4401 3 – 4401 4 Опилки и древесные отходы и лом

|         |  |
|---------|--|
| 4707    | Рекуперированные (отходы и лом) бумага или картон  |
| 7112    | Отходы и лом драгоценных металлов или металлов, плакированных драгоценными металлами   |
| 7204    | Отходы и лом черных металлов   |
| 8548 10 | Отходы и лом первичных элементов, первичных батарей и аккумуляторов электрических; отработанные первичные элементы, отработанные первичные батареи и отработавшие электрические аккумуляторы |

## Тема 2. Региональная экономическая интеграция

Проведите анализ одного из разделов следующих региональных соглашений.

|  |   |
|--|---|
| Соглашение о региональном всеобъемлющем экономическом партнерстве  | Глава 11. Интеллектуальная собственность                                  |
|  | Глава 12. Электронная коммерция   |
|  | Глава 10. Инвестиции  |
| Соглашение о Торговле и Сотрудничестве Между Европейским Союзом и Европейским Сообществом по Атомной Энергии, с Одной Стороны, и Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии, с Другой Стороны | РАЗДЕЛ V: Интеллектуальная собственность                                  |
|  | РАЗДЕЛ II: УСЛУГИ И ИНВЕСТИЦИИ Глава 2: Либерализация инвестиций          |
|  | РАЗДЕЛ III: Цифровая торговля   |
|  | РАЗДЕЛ IV: Движение капитала, платежи, переводы и временные защитные меры |
| Всеобъемлющее и прогрессивное соглашение о Транстихоокеанском партнерстве (СРТПР)  | Торговля в эпоху цифровых технологий                                      |
| Тихоокеанское соглашение о более тесных экономических отношениях плюс (PACER Plus)   | Глава 2. Торговля товарами  |
| Соглашение США-Мексика-Канада (USMCA/CUSMA/T-MEC)  | Сельское хозяйство  |
| ЕС-Канада  | Глава 11. Взаимное признание профессиональной квалификации                |

## Примерные темы устного опроса

### Тема 3. Международная финансовая система. Международная миграция

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).*

**Прочтите следующую статью:**

Drivers of Financial Integration – Implications for Asia  
<https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2015/wp15160.pdf>

**Ответьте на вопросы:**

1. Что является главной движущей силой и главным препятствием на пути глобальной финансовой интеграции азиатских стран?
2. Что является главной движущей силой и главным препятствием внутрирегиональной финансовой интеграции азиатских стран?  
*Воспользуйтесь свободным поиском литературы. Ответьте на вопросы:*
3. Назовите основные элементы валютного механизма ЕС
4. От чего зависит величина реального обменного курса и каковы последствия его изменений для экономики России и ее субъектов?
5. Каковы проблемы перехода к конвертируемости валют
6. Место России в международном движении капитала

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами занятий аспирантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых аспиранты вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Изучение данной дисциплины предусматривает обязательную самостоятельную работу аспиранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Web-ресурсов; в период сессий подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных ниже источниках, сети Интернет.

Самостоятельная работа предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения

контрольных письменных заданий.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Рекомендации по подготовке к докладу**

Для подготовки доклада по теме 1 воспользуйтесь статистикой International Trade Center (Trademap.org). Для выбранной товарной позиции существует возможность определения основных стран экспортеров и импортеров, среднего расстояния перевозки, выбросов CO<sub>2</sub> при перевозке, расчета показателя диверсификации и др. Если Вы установили некоторую закономерность, например, что США экспортируют муниципальные отходы, а Германия ввозит их, путем свободного поиска определите, какие технологии переработки использует Германия.

Для подготовки доклада по теме 2 воспользуйтесь базой данных ВТО по региональным торговым соглашениям (<https://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>). Прочтите заданный раздел предложенного регионального соглашения. С целью анализа можно провести его сравнение с соответствующей частью Договора о Евразийском Экономическом Союзе.

### **Рекомендации по практическим заданиям (самостоятельная работа)**

Рекомендации по практическому заданию к теме 1 не требуются.

Для выполнения практического задания к теме 2 необходимо повторить лекционный материал, чтобы хорошо понимать различия между зоной свободной торговли и соглашением с частичным охватом; зоной свободной торговли и таможенным союзом; зоной свободной торговли и соглашением об экономическом сотрудничестве, которое трактуется здесь как отсутствие регионального торгового соглашения. В правой части таблицы приведено положение соглашения, которое должно позволить Вам однозначно определить, что это за тип соглашения (иногда название соглашения – первая колонка – прямо указывает на верный ответ).

В тексте практического задания к теме 3 приводятся рекомендации по его выполнению.

## **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Форма аттестации в 3 семестре** – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам подготовки и представления портфолио с последующей его защитой.

Портфолио наполняется в течение семестра: результаты самостоятельной работы аспиранта предоставляются преподавателю регулярно в течение семестра и оцениваются в зависимости от качества выполненной работы и ее объема как «зачтено» и «не зачтено».

**Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):** зачёт, портфолио.

Вопросы к зачету представлены в п.8.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Типовые вопросы к зачету**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. История международной торговли
2. Статистика международной торговли
3. Торговые индексы
4. Традиционные теории торговли
5. Новые теории торговли
6. Новые - новые теории торговли
7. Теории торговли в рамках глобальных производственных цепочек
8. Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура
9. Ценообразование на мировых рынках, источники ценовой информации
10. Международная торговля технологиями
11. Регулирование международной торговли нормами ВТО
12. Внешнеторговая политика: характеристика тарифных и нетарифных мер
13. Регионализм: концепция, эволюция, вызовы
14. Региональные торговые соглашения: история
15. Региональные торговые соглашения: тенденции 2010-2022 гг.
16. Региональные торговые соглашения: теории
17. Сравнительная характеристика региональных и многосторонних торговых соглашений
18. Всеобщая система преференций для развивающихся стран
19. Характеристика зон свободной торговли
20. Характеристика таможенных союзов
21. Характеристика общих рынков
22. Интеграция стран ЕАЭС: общий лекарственный рынок

23. Интеграция стран ЕАЭС: общий энергетический рынок
24. Интеграция стран ЕАЭС: общий финансовый рынок
25. Проблемы современной мировой финансовой архитектуры
26. Роль МВФ в регулировании мировой экономики
27. Деятельность региональных банков развития в различных регионах мира
28. Всемирный Банк как поставщик кредитных ресурсов для развивающихся стран
29. Понятие финансового развития
30. Классификация валютных курсов МВФ. Примеры режимов валютных курсов отдельных стран
31. Валютные курсы в долгосрочном периоде: паритет покупательной способности и равновесие на товарном рынке
32. Деньги, уровни цен и валютные курсы в долгосрочном периоде: равновесие на денежном рынке
33. Режимы денежно-кредитной политики и режимы валютного курса
34. Валютные курсы и процентные ставки в краткосрочном периоде: непокрытый паритет процентных ставок и равновесие на валютном рынке
35. Фиксированные валютные курсы и трилемма денежно-кредитной политики
36. Международный опыт проведения денежно-кредитной политики
37. Структура и уровень международных финансовых потоков в направлении развивающихся стран
38. Понятие и теория внешнего долга государств
39. Прямые иностранные инвестиции: понятие и статистика
40. Политика прямых иностранных инвестиций
41. Как работают счета платежного баланса
42. Данные для построения счетов платежного баланса
43. О чем нам говорит платежный баланс, внешнее богатство
44. Теории трудовой международной миграции
45. Динамика трудовой международной миграции

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.



**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Данкверт С. А., Холманов А. М., Осадчая О. Ю. Международная торговля мясом и мясными продуктами [монография]. – М.: Экономика, 2021. - 535 с.
2. Кириллов В. Н., Миллер Я. В. Глобальные цепочки создания стоимости в современной международной торговле: монография. – М.: Спутник+, 2020. - 150 с.
3. Кравченко А. В., Гужва Е. Г. Теоретические основы международной торговли: учебное пособие. - СПб: [б. и.], 2021. - 122 с.
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И.Н. Платонова, Д.А. Алешин, И.П. Гурова и др.; под общей ред. И.Н. Платоновой. – М.: Юрайт, 2020. - 529 с.
5. Портанский А. П. Мировая торговая система: вызовы XXI века: монография. М.: Международные отношения, 2021. - 206 с.
6. Рубинская Э. Д. Международная миграция высококвалифицированных специалистов: состояние, тенденции, регулирование: монография. – М.: Перо, 2022. - 197 с.
7. Узкая Ю. А. Международная миграция населения в теориях и концепциях демографического перехода: монография. - Москва: Макс Пресс, 2018. – 286 с.

8. Фадеева И. А. Исследование дезинтеграционных процессов в мировой экономике: теория и методология: монография. – М.: Дипломатическая академия МИД России, 2021. - 240 с.
9. Финстра Р.К., Тейлор А.М. Международная макроэкономика / пер. с англ. М.: Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 600 с.
10. Щеголева Н. Г. Региональная экономическая интеграция: методология, архитектура и векторы развития: (на примере ЭКОВАС, ССАГПЗ, АСЕАН, ЕАЭС): монография. - Москва: Наука, 2019. - 195с.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев П. В., Антропов В. В., Барабанов В. Ю. Поливалютный стандарт и мировой финансовый рынок : монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 206 с.
2. Баева М. А., Кнобель А. Ю., Зайцев Ю. К., Лощенкова А.Б. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю. – М.: Дело, 2018. - 107 с.
3. Барабанов М. С., Денисенцев С. А., Пухов Р. Н. Мировой рынок вооружений: структура, тенденции, вызовы. – М.: Центр анализа стратегий и технологий, 2018. - 310 с.
4. Гладков И. С. Внешнеторговые связи Европейского союза: учебное пособие: для студентов, аспирантов, обучающихся по экономическим специальностям по профилям "Международная торговля", "Мировая экономика". – М.: ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2020. – 62 с.
5. Катюха П. Б. Мировой рынок энергоресурсов: структура, ценообразование, тенденции: монография. – М.: изд. центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2020. - 384 с.
6. Николащенко А. В. Мировой алмазный рынок: от зарождения до современного состояния - Москва: URSS: ЛЕНАНД, 2019. - 708 с.
7. Спартак А. Н. Современные трансформационные процессы в международной торговле и интересы России: монография. – М.: Изд-во ИКАР, 2018. - 454 с.
8. Фабер М. Глобальное распределение активов: лучшие мировые инвестиционные стратегии / пер. с англ. - Москва: Альпина-Паблишер, 2021. - 153 с.
9. Чепель С. В., Тухтарова Е. Х., Неклюдова Н. П. Международная трудовая миграция в современной России: от мониторинга к принятию управленческих решений. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2018. - 156 с.

### **9.3. Нормативные правовые документы**

Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014). – режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/)

#### 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы.*

###### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### *Англоязычные ресурсы:*

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
  - *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
  - *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
  - *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
  - *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
  - *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
  - *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
  - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
  - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
  - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
  - *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.
- Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **Иные источники**

Trade and development report 2022. Development prospects in a fractured world: Global disorder and regional responses. 2023, United Nations – режим доступа: [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2022\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2022_en.pdf)

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Power Point для подготовки графических иллюстраций. Часть практических занятий проводится в компьютерном классе.

Методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.**

#### **Технические средства обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>  |
|------------------|--|
| 1.               | Специализированные залы для проведения лекций:   |
| 2.               | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами  |
| 3.               | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |