

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.03.2023 15:27:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.4(Ф) Философия права

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2022

(год набора)

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Дорский Г.Ю.	к.ю.н., доцент	доцент	кафедра правоведения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2022 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	14
9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	14
ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	16
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, разрабатывать нормативные правовые акты, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
- 2) исследовать принципы этики юриста.
- 3) владеть методологией разработки нормативных правовых актов.
- 4) применять способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
- 5) применять способность квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>№ n/n</i>	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; методологии разработки нормативных правовых актов; способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
2.	На уровне умений: аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы; применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов; применять указанные знания в профессиональной деятельности.
3.	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы; навыков разработки нормативных правовых актов; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Философия права» является факультативной, входит в раздел 2.1.4(Ф) «Факультативные дисциплины» и относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

2.1.4.4(Ф) «Философия права» изучается на 2 курсе и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины: 2.1.1.1 «История и философия науки», 2.1.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 4 семестре 2 курса по отрасли наук, соответствующей направлению программы аспирантуры (проводится по окончании теоретического обучения до начала

экзаменационной сессии по графику, утвержденному заведующим соответствующей кафедрой).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа / 27 астрономических часа

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		24	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	12		12	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	
	час.	36	36	
Общая трудоемкость (час/з.е.)		Збак. час / 1 з.е.		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Философия права как основа юридического мировоззрения	8	4		2		2	УО
Тема 2	Генезис философии права	6	2		2		2	УО
Тема 3	Право как объект философского познания	7	2		2		3	УО
Тема 4	Правовые идеалы и ценности	7	2		2		3	УО

Тема 5	Философско-правовые аспекты понимания и соотношения государства, общества, личности.	8	2	4	2	УО
Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		36	12	12	12	

Примечание: *УО - устный опрос.

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия права как основа юридического мировоззрения

Основные концептуальные подходы к пониманию философии права. Философия права как аспект философии. Философия права как аспект общей теории права. Философия права аспект истории правовых учений. Философия права как интегративная, методологическая основа юридических наук. Мировоззренческое значение философии права.

Объект и предмет философии права. Особенности представления о праве в рамках объекта философии права. Право как миф и явление социально-культурной реальности. Соотношение объекта и предмета философии права. Элементы предмета философии права.

Методология в контексте философии права. Методы познания правовых явлений: диалектический, метафизический, системный, функциональный, метод сравнительного правоведения, метод теоретико-правового моделирования и прогнозирования. Приемы научного познания. Анализ и синтез. Переход от общего к частному, от абстрактного к конкретному. Индукция и дедукция.

Роль философии права в процессе профессиональной подготовки юристов. Значение философии права для формирования общего и профессионального мировоззрения, правового сознания и правовой культуры юриста. Роль философии права в формировании системных знаний о социальной природе права как явления национальной и мировой культуры.

Тема 2. Генезис философии права

Основные этапы становления и развития философии права. Античная философия. Понятие полиса. Соотношение и взаимодействие полиса и гражданина. Соотношение права и закона в античной философской традиции.

Философия права эпохи средневековья и возрождения. Земля как основа государства. Сюзерально-вассальные отношения. Формы правления: княжества и республики. Средневековый город и городское право. Первые европейские университеты. Соотношение и взаимодействие светской и духовной власти. Средневековый символизм. Идеино-теоретические истоки средневекового права: античная философия Аристотеля и Священное писание.

Философия буржуазного права. Европа эпохи Нового времени. Учение о естественном праве и общественном договоре как идейно-теоретические основания буржуазных революций. Либерализм – концептуальное основание буржуазного права. Соотношение государства, общества, личности. Соотношение позитивного и естественного права. Естественные права и свободы человека и гражданина.

Философия социалистического права. Идеино-теоретические основания социалистического права. Марксистско-ленинская философия. Научный коммунизм. Теория социалистического государства и права. Теория социалистической законности. Концепция отмирания государства и права в условиях коммунистического общества. Соотношение права и закона в условиях социалистического государства.

Современное состояние философии права. Философия права как интегративная наука. Структура современной философии права. Гносеология права. Антология права. Аксиология права. Антропология права.

Тема 3. Право как объект философского познания

«Право» как категория социальной философии. Соотношение категории «право» с категориями «политика», «мораль», «канон», «закон». Право как объективно существующий феномен. Право как человеческое волеустановление. Фаталистические и волюнтаристские ориентации в правопонимании.

Многообразие подходов к пониманию права. Право как нормативная система. Право как инструмент социального воздействия. Право как явление культуры. Право как система ценностей и антиценностей. Право как совокупность социальных отношений. Традиционные подходы к правопониманию. Юридический позитивизм. Социологическая юриспруденция. Школа естественного права. Психологическая школа права.

Интегративные типы правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания (В.С. Нерсисянц, В.А. Четвернин). Право как форма отношений равенства, свободы и справедливости. Формальное равенство как отличительный признак права. Соотношение права и закона как центральная проблема юридического либертаризма.

Коммуникативный тип правопонимания (А.В. Поляков). Положение о первичности социальной коммуникации в онтологии человеческого бытия. Юридический текст как средство социального взаимодействия. Персоналистическая и гуманистическая направленность коммуникативного правопонимания. Человек и его права как центральная проблема коммуникативной концепции.

Диалогическая концепция права (И.Л. Честнов). Обеспечение целостности социума как трансцендентное основание права. Принцип диалогического существования как основа концептуального синтеза. Идеино-теоретическая и методологическая основа диалогической концепции права. Социологическая феноменология. Методологическая герменевтика. Культурологическая антропология.

Реалистический позитивизм (Р.А. Ромашов). Понятие и признаки права в контексте содержания концепции реалистического позитивизма. Целевые установки правового воздействия: обеспечение социальной стабильности, репродукция и развитие общества. Система абстрактного и реального права. Право в формальном и функциональном смыслах. Действие реального права. Соотношение национального и международного права.

Особенности восприятия права в контексте основных мифов миропонимания. Миф религии. Миф индустрии. Миф ненасилия (цивилизма).

Формирование парадигмы правопонимания в контексте основных вызовов современного мира.

Тема 4. Правовые идеалы и ценности

«Ценность» как социальный феномен и основная категория аксиологии. Система и иерархия социальных ценностей. Понятие и социальное значение правовой ценности. Место и роль правовых ценностей в системе социальных ценностей.

Понятие правового идеала. Правовой идеал как образ и цель. Правовой идеал как реальность. Правовой идеал как единство сущего и должного. Социальная сущность правового идеала. Влияние правовых идеалов на юридическую деятельность (правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и т.д.).

Проблема соотношения правовых идеалов западной и российской правовой культуры. Объективная обусловленность правовых идеалов. Национальная особенность правовых идеалов. Особенность правовых идеалов западной правовой культуры. Либеральные ценности как основа организации общества Запада (индивидуализм,

суверенитет личности, либерализм, конституционализм, федерализм). Правовые ценности, составляющие основу восприятия правового идеала в российской правовой традиции (приоритет нравственного начала, духовность, коллективизм, патернализм).

Тема 5. Философско-правовые аспекты понимания и соотношения государства, общества, личности.

Основные философские концепции политогенеза. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Теория насилия. Договорная теория. Материалистическая (классовая) теория.

Плюрализм в понимании и определении государства на различных этапах исторического развития. Понимание термина «государство» (государство как обособленная территория: государство – страна; государство как форма социальной организации; государство как властно-управленческая структура). Социально-историческая сущность государства с позиции исторического материализма. Понимание феномена «государство» в современной отечественной философии права. Общесоциальная и корпоративная (классовая) сущность государства. Экономическая и социальная основы государства.

Модели соотношения социальных интересов в условиях политической организации общества. Тоталитарная модель соотношения интересов государства, общества, личности. Либеральная модель соотношения интересов государства, общества, личности. Прагматическая модель соотношения интересов государства, общества, личности. Идея гражданского общества в философско-правовых воззрениях. Понятие и признаки гражданского общества.

Правовое государство как идеальная форма политической организации социума. Понятие и признаки правового государства. Типы правового государства. Основные этапы становления и развития теории правового государства. Принципы правовой государственности. Приоритет права над государством. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Разделение властей и единство государственной власти. Механизм сдержек и противовесов. Правовое государство как государство самоограниченное правом. Конституционализм как основа правового самоограничения государственной власти.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые оценочные материалы по темам 1-5

Примеры вопросов устного опроса:

1. Разъяснить, как формулировался вопрос о праве в классической и постклассической немецкой философии.
2. Выделить основные особенности развития отечественной философии права.
3. Сформулировать понятие правовой ценности, раскрыть его социальное значение.
4. Привести примеры правовых ценностей.
5. Изложить основы классовой концепции политогенеза.
6. Охарактеризовать социально-историческую сущность государства.
7. Раскрыть значение правового государства в качестве идеальной формы организации социума.

Примеры вопросов для самопроверки:

1. Сформулировать понятие философии права.
2. Определить объект и предмет философии права.
3. Дать понятие методологии в философии права.
4. Выделить основные этапы эволюции философии права

5. Охарактеризовать генезис философии права в эпоху Античности
7. Указать на особенности развития отечественной философии права.
8. Раскрыть смысловое значение категории «правовая ценность».
9. Привести основные критерии классификации правовых ценностей.
10. Обозначить особенности классовой концепции политогенеза.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине организуются в форме лекций и практических занятий.

Контроль за освоением учебного материала состоит из: опроса по пройденному материалу в начале или в конце занятия; зачёт.

Значительная часть работы по освоению учебного материала падает на самостоятельную работу обучающихся, что предполагает систематическую работу с информационными источниками, в том числе регулярное конспектирование учебных и научных текстов.

Для овладения материалом необходимо ежедневно пользоваться словарями и энциклопедиями, поскольку современные научные и учебные тексты неуклонно насыщаются новыми, часто неадекватными значениями терминов.

Изучение данной дисциплины является необходимой предварительной подготовкой для самостоятельного исследования в любой отрасли наук.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2–3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов обучающимся рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у обучающегося опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, обучающийся учится последовательно и грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, обучающийся приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада обучающийся также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса обучающихся, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Обучающийся имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.9.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную в п.9.2 «Дополнительная литература».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с аутентичными текстами и лексико-грамматическим материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к зачету.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого обучающегося не может превышать четырех академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы в 4 семестре 2 курса.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Форма аттестации в 4 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам собеседования по итогам семестра.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету

1. Основные концептуальные подходы к пониманию философии права.
2. Понятие философии права.
3. Объект и предмет философии права.
4. Методология философии права.
5. Материалистическая диалектика как методологическая основа философии права.
6. Мироззренческое значение философии права.
7. Философия права и философия: общее и особенное.
8. Философия права и политология: общее и особенное.
9. Философия права и социология: общее и особенное.
10. Философия права и историко-теоретические юридические науки: общее и особенное.
11. Роль философии права в процессе профессиональной подготовки государственных служащих.
12. Генезис и эволюция философии права: общая характеристика основных исторических этапов (Античность, Средневековье, Новое время и современность).
13. Генезис философии права: эпоха Античности и Средневековья.
14. Эволюция философии права в Новое время.
15. Проблемы права в классической и постклассической немецкой философии.
16. Особенности развития отечественной философии права.
17. Состояние философии права в современной России.
18. Понятие и структура правопонимания.
19. Уровни и субъекты правопонимания.
20. Методологическое значение типологии правопонимания.
21. Понятие типа правопонимания.
22. Общая характеристика основных типов правопонимания.
23. Естественно-правовая доктрина права.
24. Юридический позитивизм.
25. Социологический подход к пониманию права.
26. Понятие и общая характеристика интегративных типов правопонимания.
27. Либертарно-юридический тип правопонимания.
28. Коммуникативная концепция правопонимания.
29. Диалогическое правопонимание.
30. Реалистический позитивизм как тип правопонимания.
31. «Культура» как категория философии права.
32. Понятие и структура правовой культуры.
33. Уровни правовой культуры.
34. Правовая культура общества.
35. Правовая культура личности.
36. Правосознание как форма общественного сознания.
37. Правовая идеология.
38. Правовая психология.
39. Понятие и структура правосознания.
40. Уровни правосознания.
41. Основные формы деформации правосознания.
42. Правовой нигилизм: понятие и социальная сущность.
43. Формы правового нигилизма.
44. Субъекты нигилистического правосознания.
45. Пути преодоления нигилистического правосознания сотрудниками ОВД.
46. Проблема свободы и необходимости в правопонимании.
47. Юридический волюнтаризм: понятие и особенности.

48. Юридический фатализм: понятие и особенности.
49. Право как единство содержания и формы.
50. Право как средство снятия социальных противоречий.
51. Правовая ценность: понятие и социальное значение.
52. Виды правовых ценностей.
53. Правовой идеал как единство сущего и должного.
54. Проблема соотношения правовых идеалов западной и российской правовой культуры.
55. Правовые идеалы западной правовой культуры.
56. Правовые идеалы российского общества.
57. Основные философские концепции политогенеза: общая характеристика.
58. Теократическая концепция политогенеза.
59. Договорная концепция политогенеза.
60. Классовая концепция политогенеза.
61. Социально-историческая сущность государства.
62. Правовое государство как идеальная форма организации социума.
63. Понятие и признаки правового государства.
64. Типы правового государства.
65. Место и роль правового воспитания в формировании основ правовой государственности.
66. Тоталитарная модель соотношения интересов государства, общества, личности.
67. Либеральная модель соотношения интересов государства, общества, личности.
68. Прагматическая модель соотношения интересов государства, общества, личности.
69. Идея гражданского общества в философско-правовых воззрениях.
70. Понятие и признаки гражданского общества.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например,

затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – 978-5-238-01243-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

2. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 224 с. – 978-5-9909636-3-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

3. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – 978-5-238-01427-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

4. Букалорова Л.А., Виноградов В.В., Горбунов М.А., Ерофеева Д.В., Кондрашов В.П. и др. Актуальные проблемы теории государства и права. М.: Норма, 2019. С. 576. ЭБС. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997102>

9.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Андрей Михайлович. Правовые категории: методологические аспекты разработки системы категорий теории права. Монография. М.: Норма, 2021. С. 264. ЭБС. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145272>

2. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – 5-238-00852-X. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81710.html>

3. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Э. Лейст. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2015. – 352 с. – 978-5-94373-300-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

4. Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с.

5. Правовая политика и ценности права. История и современность [Электронный ресурс]: монография / О. Ю. Рыбаков, В. Н. Бабенко, В. Н. Протасов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 202 с. – 978-5-00094-338-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68908.html>

6. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с.

9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).
14. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021)
15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года)
16. Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 6 декабря 2018 года)

9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.
 - Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
 - РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов