

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2023 14:26:48
Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.4(Ф) Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.5. Мировая экономика

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2022

(год набора)

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Молдован Артём Анатольевич	к.э.н, доцент	доцент	кафедра экономики

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2022 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
9.1. Основная литература	15
9.2. Дополнительная литература.....	15
9.3. Нормативные правовые документы	15
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	16
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..	17

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

является выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- сформировать у аспирантов представление о закономерностях интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмах их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- развить у аспирантов навыки критического анализа глобальных тенденций, происходящих в мировой экономике, в переосмыслении современных теорий экономического развития;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области мировой экономики.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания, полученные при освоении следующих дисциплин: мировая экономика, международные экономические отношения.

Дисциплина «Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами при прохождении обучающимися практики педагогической или научно-исследовательской, и выполнении научных исследований.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	Знать: перспективные направления развития мировой экономики.
2.	Уметь: критически и позитивно оценивать теоретические и методические разработки по проблемам мировой экономики.
3.	Владеть: навыками обобщения информации и ее интерпретации в конкретной сфере мировых исследований.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.5. Мировая экономика, и читается в 4 семестре на 2 курсе.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.3 «Мировая экономика». Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: 2.1.1.3 «Мировая экономика», 2.1.4.3(Ф) «Международные экономические отношения».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		24	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	12		12	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт
	час.	36		36
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		36 ак. час / 1 з.е.		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей: предмет, методы и функции, структура.	9	3	-	3	-	3	КР, Т
Тема 2	Факторы и условия развития мировой транспортной инфраструктуры.	9	3	-	3	-	3	КР, Т
Тема 3	Роль инфраструктуры в обеспечении устойчивого социально-экономического развития мировой экономики.	9	3	-	3	-	3	КР, Т
Тема 4	Тенденции развития инфраструктурных факторов в международных экономических отношениях.	9	3	-	3	-	3	КР, Т
Промежуточная аттестация в 4 семестре								Зачёт
Всего:		36	12		12		12	

*Примечание: * контрольная работа (КР), тестирование (Т).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей: предмет, методы и функции, структура.

Теория мирохозяйственных связей является неотъемлемой основной частью общей эк. теории. Справедливые для экономической теории должны быть справедливы и для мировой экономики. В соответствии с каноническим вариантом предметом эк теории являются альтернативные методы использования и распределения ограниченных ресурсов. Распределение ресурсов интересует нас не столько в технико-экономическом аспекте, сколько с точки зрения тех отношений в которые эк субъекты вступают. Исходя из того, что теория мирового хозяйства часть общего то там добавляется: предметом МЭО являются альтернативные методы использования и распределения

ограниченных ресурсов, ограниченных в пределах национального хозяйства. В соответствии с принципом объективности, хозяйственные связи в которые вступают эк субъекты разных стран формируются, в конечном счете независимо от их желания. Ищут партнера из-за объективной необходимости. В конечном счете, связи не зависят от нашей воли и сознания.

Действительно, чтобы между эк субъектами разных стран установились устойчивые отношения должны сложиться объективные условия - то есть определенное сочетание необходимых предпосылок и достаточных возможностей.

Тема 2. Факторы и условия развития мировой транспортной инфраструктуры.

Мировая транспортная система полностью сформировалась в 20 веке. В нее вошли вся существующая инфраструктура путей сообщения, транспортные средства, транспортные предприятия и управление транспортом. Инфраструктура состоит из транспортных сетей (железные дороги, автомобильные дороги, все водные пути, воздушные коридоры, каналы, трубопроводы, тоннели и мосты) и транспортных узлов (порты, аэропорты, железнодорожные станции, вокзалы, остановки). В транспортные средства входят все виды наземного, водного и воздушного транспорта

Транспорт выступает одним из главных факторов, влияющих на размещение производительных сил. Являясь частью процесса производства, он обеспечивает эффективность использования производственных ресурсов. Но это возможно только, если цены на транспортные услуги делают выгодным перемещение товаров и услуг. Разделение труда реализуется в том случае, если это позволяет снизить стоимость перемещения товаров, услуг и рабочей силы. Фрахтовые ставки и относительные цены на различные товары выступают важным условием использования ресурсов.

Мобильность экономики, ее способность быстро адаптироваться к меняющимся условиям рынка возможны только при организационном обособлении и формировании особых, самостоятельных отраслей инфраструктуры, что и обеспечивает необходимый, принципиально более высокий уровень качества вспомогательных и обслуживающих работ. Только такой комплексный подход к изучению элементов и сетей инфраструктуры как каналов связей позволяет выявить ее роль в трансформации производственной структуры хозяйства, которая выражается, с одной стороны, в концентрации и укрупнении производства и соответствующем формировании инфраструктурных коридоров, а с другой — в специализации и пространственном рассредоточении и дроблении производственных функций и, связанной с этим процессом, системой питающих сетей, специализированных технических средств. В то же время каждая отрасль хозяйства, в том числе и инфраструктурная, такая, как транспорт, например, имеет «свою», обслуживающую только ее, инфраструктуру, которая в данном случае состоит из стабильных фондовых элементов. Во-вторых, перевод

российской экономики на рельсы рыночного хозяйства, что выражается в усилении ориентации на конечный результат, на потребителя. Отсюда в хозяйственной триаде «производство — распределение — потребление» стали меняться акценты, по-новому встает проблема связей, сбыта, в зависимости от степени удовлетворения потребностей как общественных, так и индивидуальных.

Тема 3. Роль инфраструктуры в обеспечении устойчивого социально-экономического развития мировой экономики.

Тема, связанная с инфраструктурным развитием и влиянием уровня развития инфраструктуры на социально-экономическое развитие, не является новой. Исследованием различных связанных с этими вопросами проблем занимались российские и зарубежные ученые, такие как Э. Аткинсон, Д. Стиглиц, А. Аганбегян, Е. Ясин, С. Глазьев и др. Современное экономическое положение заставляет переосмысливать вопросы инфраструктурного развития. Государством предпринимаются усиленные попытки вывода инфраструктуры на новый уровень, формируются многочисленные инфраструктурные планы. Однако, эти процессы сопровождаются многочисленными трудностями, вызванными в том числе негативными внешними экономическими и геополитическими факторами с учетом зависимости экономики России от состояния мировой экономики.

Тема 4. Тенденции развития инфраструктурных факторов в международных экономических отношениях.

Основными тенденциями развития международных экономических отношений в настоящее время являются процессы международной экономической интеграции, глобализации и транс национализации мировой экономики.

Международная экономическая интеграция – сближение и взаимно приспособление национальных экономик, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональных масштабах.

Международную экономическую интеграцию можно охарактеризовать как процесс хозяйственного объединения стран на основе разделения труда между отдельными национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах путем развития глубоких устойчивых взаимосвязей.

Международная экономическая интеграция – это достаточно высокая, эффективная и перспективная ступень развития мировой экономики, качественно новый и более сложный этап интернационализации хозяйственных связей. На этой ступени происходит не только сближение национальных экономик, но и обеспечивается совместное решение экономических задач. Следовательно, экономическую интеграцию можно представить как процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый

межгосударственными органами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые варианты контрольных работ

Соберите информацию по предложенной теме, сделайте обзор.

Задание 1. Дайте характеристику инфраструктурным факторам развития мирохозяйственных связей.

Задание 2. Факторы и условия развития мировой транспортной инфраструктуры.

Задание 3. Охарактеризовать состояние транспортной инфраструктуры в современном мире.

Задание 4. Товарная структура внешней торговли России.

Задание 5.

1. Распределите страны, представленные в таблице 1, по группам с учетом уровня доходов населения согласно классификации Всемирного банка.

2. Сопоставьте, в каких группах находятся страны с относительно похожей площадью и населением. Проанализируйте эти данные. Можно ли выявить какие-либо закономерности?

3. Как влияют население и площадь стран на их экономическое развитие и их роль в мировом хозяйстве?

Таблица 1 – Население, площадь и валовой национальный доход стран мира в 2015 г

Страна	Население, млн. человек	Площадь, тыс. кв. км	Валовой национальный доход, рассчитанный по атлас-методу, млрд. долл.
Албания	2,9	28,8	12,4
Австралия	23,8	7741,2	1428,6
Бельгия	11,3	30,5	500,6
Чад	14	1284	12,3
Мадагаскар	24,2	587	10,3
Катар	2,2	17,8	191
Ботсвана	2,3	581,7	14,7
Бразилия	207,8	8514,9	2047,1
ЮАР	55	1219,1	332,6
Россия	144,1	17098,2	1668,6
Республика Корея	50,6	99,9	1389
Словения	2,1	20,3	46,7

Задание 6. В малых группах (до 4-х человек включительно) создать в Google Диск таблицу по образцу (ниже) и заполнить. Для работы следует самостоятельно выбрать 5 штатов США, выявить их специализацию в международном разделении труда и выбрать компанию, которая является крупнейшей в отрасли специализации. Далее следует привести основные характеристики указанной компании.

После заполнения, следует опубликовать таблицу и внести ссылку.

Штат США	Специализация в МРТ	Компания, представляющая отрасль специализации	Месторасположение компании, её основные характеристики
...			

Краткие методические указания

Творческое задание предполагает выполнение расчетных и аналитических заданий в рамках темы «Страны и регионы в мировой экономике». Обучающиеся в малых группах (до 4-х человек) по своему усмотрению выбирают 5 штатов США, выявить их специализацию в международном разделении труда и выбрать компанию, которая является крупнейшей в отрасли специализации. Задание выполняется в Google Диске с использованием Google Таблицы.

Типовые задания для тестирования

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста.

1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях;
- б) ограниченным распространением рыночных отношений;
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- г) тотальным преобладанием рыночных отношений.

2. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- а) НТП;
- б) капитал;
- в) МРТ;
- г) предложение.

3. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от (отметить нужное):

- а) географического положения страны;
- б) поставленных задач;
- в) наличия природно-ресурсного потенциала;
- г) степени развития средств коммуникации.

4. Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:

- а) это система, определяемая спросом;
- б) развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному;
- в) способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо»);
- г) все перечисленное верно.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами занятий аспирантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых аспиранты вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Изучение данной дисциплины предусматривает обязательную самостоятельную работу аспиранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Web-ресурсов.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Самостоятельная работа предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование является формами контроля успеваемости обучающихся, оценки уровня овладения теоретическими знаниями и навыками применения

этих знаний при решении практических задач. Подготовка к тестированию предполагает:

- ознакомление с материалами лекций;
- изучение учебной литературы, справочных и научных источников;
- уточнение терминов, основных понятий и категорий;
- самостоятельный подбор информации, необходимой для аргументации авторской позиции.

Все вопросы и задания тестов ориентированы на систематизацию знаний обучающихся, развитие способностей к самостоятельной аналитической деятельности.

Результаты контрольных работ и тестов признаются положительными, если 75% ответов являются правильными.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины

Наименование темы/ раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей: предмет, методы и функции, структура.	1. Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей 2. Методы развития мирохозяйственных связей 3. Функции и структура развития мирохозяйственных связей
Тема 2. Факторы и условия развития мировой транспортной инфраструктуры.	1. Мировая транспортная инфраструктура. 2. Принципы и факторы развития мировой транспортной инфраструктуры 3. Перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры
Тема 3. Роль инфраструктуры в обеспечении устойчивого социально-экономического развития мировой экономики.	1. Устойчивого социально-экономического развития мировой экономики 2. Особенности социально-экономического развития мировой экономики
Тема 4. Тенденции развития инфраструктурных факторов в международных экономических отношениях.	1. Тенденции развития инфраструктурных факторов 2. Перспективы развития инфраструктурных факторов

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Форма аттестации в 4 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к занятиям и уровня сформированности компетенций.

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): зачёт. Зачёт проходит в виде опроса по вопросам, представленным в пункте 8.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые вопросы к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Развитие мирохозяйственных связей
2. Основные формы мирохозяйственных связей
3. Глобализация мирохозяйственных связей
4. Последствия глобализации мирохозяйственных связей
5. Товарная структура внешней торговли России
6. Место и роль России в мирохозяйственных связях
7. Понятие международной торговли
8. Взаимозависимость в международной хозяйственной жизни
9. Производственная инфраструктура как фактор экономического роста и развития мирохозяйственных связей капиталододефицитных стран
10. Международная экономическая инфраструктура как фактор целостности мирового хозяйства
11. Современные мировые тенденции развития транспортной инфраструктуры
12. Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей
13. Методы развития мирохозяйственных связей
14. Функции и структура развития мирохозяйственных связей
15. Формы проявления экономической целостности мирового хозяйства на макро- и микроуровнях
16. Закономерности возникновения и сущность мирового хозяйства
17. Классификация стран мирового хозяйства.
18. Теории мирохозяйственных связей.
19. Структура мирового хозяйства и формы экономических отношений
20. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Национальное и межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при демонстрации знаний материала, грамотном и по существу его изложении, недопущении

существенных неточностей в ответе на вопрос, с правильным применением в ответах учебно-методического материала исходя из специфики практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при демонстрации незнания значительной части программного материала, допущении существенных ошибок, неуверенности, с большими затруднениями выполняя практические работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. - М.: Юрайт Издат, 2019. - 399 с.
2. Киреев А.П. Мировая экономика: учебник. - М.: изд-во «Международные отношения», 2017. - 488 с.
3. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 474 с.
4. Кудров В.М. Мировая экономика: Учебник. - М.: Дело, 2017. - 515 с.
5. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с.
6. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Международная экономика: Учебник. - М.: Высшая школа, 2017. - 277 с.
7. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. Учебник для вузов. - М.: Издательство НОРМА, 2018. - 456 с.
8. Сидорович А.В. Курс экономической теории: Учебное пособие. - М.: Издательство «Дело и Сервис», 2019. - 832 с.
9. Тумашев А.Р. Мировой финансовый кризис: причины и последствия // Проблемы современной экономики - N 1(29) - 2019 г.
10. Хмелев И.Б., Логвинова И.Л. Мировая экономика // Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. - М., 2018 г. - 127 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Арриги Дж. Адам Смит в Пекине: Что получил в наследство XXI век. - М.: Институт общественного проектирования, 2019.
2. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия. - М.: Прогресс-Традиция; Территория будущего, 2017.
3. Гаджиев горизонты России (контуры нового миропорядка). - М.: Экономика, 2017.
4. Геоэкономическая формула мироустройства: Россия в новом универсуме. Материалы научного семинара. Вып. № 1. - М.: Научный эксперт, 2019.

9.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2- ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА, программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».