

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.06.2023 18:01:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.4(Ф) Проблемы правового обеспечения публичного управления
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2023

(год набора)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Авторы–составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Овсянников Ю. Н.	к.ю.н., доцент	доцент	кафедра правоведения
2	Лопатина С. Н.	к.ю.н., доцент	доцент	кафедра правоведения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2023 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	19
9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: курс должен дать обучающимся базовые знания по самым значимым вопросам сферы правового регулирования публичного управления.

Курс также призван дать представление о законодательном регулировании публичного управления, статуса госслужащего, порядка взаимодействия государственных органов разного уровня.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными правовыми институтами, понятиями и нормами, играющими важную роль в управленческой практике госслужащих;
- рассмотреть особенности российской модели публичного управления;
- раскрыть особенности законодательства, регулирующего отношения в этой сфере;
- рассмотреть особенности лучших моделей и практик публичного управления зарубежных стран;
- рассмотреть наиболее важные правовые аспекты института государственной службы;
- ознакомить обучающихся с основными направлениями реформирования системы публичного управления России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов; теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов крипического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации. понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации; условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; понятие, принципы публичного права, отношения, регулируемые публичным правом, способы составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
2.	На уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта; толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования; подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции; квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; проводить квалифицированные юридические заключения и консультации

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	в конкретных сферах юридической деятельности; квалифицировать отношения, регулируемые публичным правом, применять указанные знания в профессиональной деятельности.
3.	На уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства. толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования. осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства, в том числе административного и административно-процессуального; владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. владение навыками квалификации отношений, регулируемые публичным правом, навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Проблемы правового обеспечения публичного управления» является факультативной, входит в раздел 2.1.4(Ф) «Факультативные дисциплины» и относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

2.1.4.4(Ф) «Проблемы правового обеспечения публичного управления» изучается на 2 курсе и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины: 2.1.1.1 «История и философия науки», 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки». Изучается в 4 семестре на 2 курсе после дисциплины: «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 4 семестре 2 курса по отрасли наук, соответствующей направлению программы аспирантуры (проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по графику, утвержденному заведующим соответствующей кафедрой).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа / 27 астрономических часа

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		24	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	12		12	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	
	час.	36	36	
Общая трудоемкость (час/з.е.)		36ак. час/1 з.е.		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения							
1.	Государственное управление и исполнительная власть. Формы и методы государственного управления. Административное право как отрасль права.	6	4			2	УО
2.	Субъекты административного права. Правовые акты управления	6	4			2	УО,З
3.	Административно-правовое принуждение. Административная ответственность	6	4			2	УО,З
4.	Административно-правовое Регулирование отношений в социально-культурной сфере	6		4		2	УО,З
5.	Административно-правовое регулирование административно-политической сферы	6		4		2	Д,З
6.	Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики	6		4		2	Д,З,Т
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО:	36	12	12		12	

Примечание: *УО – устный опрос, Д – доклад, З – задачи, Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. Формы и методы государственного управления. Административное право как отрасль права.

Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления. Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.

Административный договор: понятие, признаки, публично-правовая природа. Понятие и виды методов управленческих действий. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий.

Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права). Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административно-правового регулирования.

Тема 2. Субъекты административного права. Правовые акты управления.

Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений. Граждане как субъекты административного права. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Правовой акт как форма реализации государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве. Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти. Прекращение действия правовых актов управления. Понятие административного договора.

Тема 3. Административно-правовое принуждение. Административная ответственность.

Административно-правовые конфликты: административно-правовые споры, административное правонарушение. Понятие, особенности и виды административного принуждения. Меры административного принуждения, применяемые органами управления.

Общая характеристика административной ответственности. Институт административных правонарушений. Институт административных наказаний. Институт субъектов административной юрисдикции.

Тема 4. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере.

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания. Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения,

их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 5. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы

Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы. Понятие законности в административно-политической сфере. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах. Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни. Механизмы защиты политических прав граждан. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере. Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства. Система управления внешней безопасностью Российской Федерации. Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности (Федеральной службы безопасности Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации и др.). Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Тема 6. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики.

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества. Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Примеры типовых заданий

Примеры тем докладов на семинарском занятии

1. Государственное управление и исполнительная власть: сущность и соотношение.
2. Административное право как отрасль российского права.
3. Субъекты административного права.

Вопросы устного опроса

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. Формы и методы государственного управления. Административное право как отрасль права.

Каково место административного права в системе российского права?

Какие методы правового регулирования используются в административном праве, в чем их особенности?

Что означает сочетание императивных и диспозитивных начал в методе административного права?

Опишите структуру и специфику административно-правовой нормы.

Какова система источников административного права?

Опишите структуру и специфику административно-правового отношения.

В чем отличие вертикальных административных правоотношений от диагональных и горизонтальных? Приведите примеры соответствующих видов административных правоотношений.

Что такое сложный юридический состав? Приведите примеры сложных юридических составов в административном праве.

Тема 2. Субъекты административного права. Правовые акты управления.

Какие существуют виды индивидуальных и коллективных субъектов административного права?

Раскройте элементы административной правосубъектности?

Какими органами исполнительной власти руководит Президент Российской Федерации и почему?

Каково место Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти, в системе органов государственной власти?

Что такое функциональный принцип построения системы исполнительной власти федерального уровня?

Охарактеризуйте общую схему организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 3. Административно-правовое принуждение. Административная ответственность

Каково место административной ответственности в системе юридической ответственности?

В чем отличие административной ответственности от иных видов юридической ответственности?

Каковы законодательные основы административной ответственности в Российской Федерации?

В чем особенности структуры и содержания Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

В чем состоят особенности законодательства субъектов Российской Федерации?

Назовите признаки административного правонарушения?

Приведите примеры различных элементов состава административных правонарушений с использованием конкретных статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Приведите различные классификации административных наказаний.

Тема 4. Административно-правовое Регулирование отношений в социально-культурной сфере

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере.

Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус.

Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов.
Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус.

Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

Организация управления здравоохранением в Российской Федерации.

Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус.

Медицинское страхование граждан.

Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 5. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы

Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества.

Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы.

Понятие законности в административно-политической сфере.

Административно-правовой статус субъектов политической деятельности.

Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах.

Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни.

Гарантии соблюдения административных прав граждан в Российской Федерации.

Механизмы защиты политических прав граждан.

Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере.

Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере.

Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере.

Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства.

Система управления внешней безопасностью Российской Федерации.

Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности (Федеральной службы безопасности Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации и др.).

Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Тема 6. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.

Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики.

Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности.

Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной

политики и государственного имущества.

Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий.

Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус.

Статус Центрального банка России.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1. 15-летний Самсонов, 16-летний Таранкин и 17-летний Уколов в состоянии опьянения находились на танцплощадке в парке. За нецензурную брань и оскорбительное приставание к девушкам их задержали сотрудники ППС и доставили в дежурную часть. При доставлении Уколов оказал неповиновение работникам полиции.

Дайте юридическую квалификацию содеянному. Решите вопрос о сроках доставления и административного задержания несовершеннолетних. Каков порядок назначения наказания при совершении лицом нескольких правонарушений?

Задача № 2. За уклонение от прохождения освидетельствования на состояние опьянения водитель Скороходов, пользующийся транспортным средством в связи с инвалидностью, был лишён права управления транспортным средством. Скороходов, считая, что его, как инвалида, незаконно лишили права управления транспортным средством, обратился к прокурору района за помощью.

Определите, обоснованы ли претензии инвалида?

Задача № 3. В ходе рейда было выявлено, что продавщица торговой фирмы “Атлант” обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряд товаров не было ценников. В процессе проверки выяснилось, что фирма “Атлант” кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавщица пояснила, что не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с применением контрольно-кассовых аппаратов.

Примите решение по юридической квалификации ситуации.

Примеры тестовых заданий

1. Правовые отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся к:

а) горизонтальным и вертикальным в равной степени;

б) чаще к вертикальным, чем горизонтальным;

в) горизонтальным;

г) вертикальным.

2. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:

а) суды подчиняются исполнительной власти;

б) суды финансируются из местного бюджета;

в) органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов и заслушивают отчеты судей;

г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Президент и Правительство РФ;

в) Правительство РФ;

г) Президент РФ.

4. Как соотносятся между собой понятия "государственное управление" и

"исполнительная власть":

а) тождественные понятия;

б) понятие "государственное управление" шире понятия "исполнительная власть";

в) понятие "исполнительная власть" шире понятия "государственное управление".

5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей, входят:

а) руководители федеральных органов исполнительной власти, представители субъектов РФ;

б) федеральные министры;

в) руководители иных федеральных органов исполнительной власти;

г) главы исполнительной власти субъектов РФ.

6. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:

а) материальные и процессуальные;

б) обязывающие и запрещающие;

в) вертикальные и горизонтальные;

г) все перечисленные.

Материалы для самоподготовки студентов к семинарским занятиям и текущему контролю

Наименование темы	Вопросы для устного опроса
Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. Формы и методы государственного управления. Административное право как отрасль права.	Каково место административного права в системе российского права? Какие методы правового регулирования используются в административном праве, в чем их особенности? Что означает сочетание императивных и диспозитивных начал в методе административного права? Опишите структуру и специфику административно-правовой нормы. Какова система источников административного права? Опишите структуру и специфику административно-правового отношения. В чем отличие вертикальных административных правоотношений от диагональных и горизонтальных? Приведите примеры соответствующих видов административных правоотношений. Что такое сложный юридический состав? Приведите примеры сложных юридических составов в административном праве.
Тема 2. Субъекты административного права	Какие существуют виды индивидуальных и коллективных субъектов административного права? Раскройте элементы административной правосубъектности? Какими органами исполнительной власти руководит Президент Российской Федерации и почему? Каково место Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти, в системе органов государственной власти? Что такое функциональный принцип построения системы исполнительной власти федерального уровня? Охарактеризуйте общую схему организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
Тема 3. Административно-правовое принуждение. Административная ответственность	Каково место административной ответственности в системе юридической ответственности? В чем отличие административной ответственности от иных видов юридической ответственности? Каковы законодательные основы административной ответственности в Российской Федерации? В чем особенности структуры и содержания Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? В чем состоят особенности законодательства субъектов Российской Федерации? Назовите признаки административного правонарушения?

	<p>Приведите примеры различных элементов состава административных правонарушений с использованием конкретных статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?</p> <p>Приведите различные классификации административных наказаний.</p>
<p>Тема 4. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере</p>	<p>Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания. Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.</p>
<p>Тема 5. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы</p>	<p>Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы. Понятие законности в административно-политической сфере. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах. Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни. Гарантии соблюдения административных прав граждан в Российской Федерации. Механизмы защиты политических прав граждан. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере. Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства. Система управления внешней безопасностью Российской Федерации. Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности (Федеральной службы безопасности Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации и др.). Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.</p>
<p>Тема 6. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики</p>	<p>Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества. Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус.</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине организуются в форме лекций и практических занятий.

Контроль за освоением учебного материала состоит из: опроса по пройденному материалу в начале или в конце занятия; доклада; задач; тестирования; зачёта.

Значительная часть работы по освоению учебного материала падает на самостоятельную работу обучающихся, что предполагает систематическую работу с информационными источниками, в том числе регулярное конспектирование учебных и научных текстов.

Для овладения материалом необходимо ежедневно пользоваться словарями и энциклопедиями, поскольку современные научные и учебные тесты неуклонно насыщаются новыми, часто неадекватными значениями терминов.

Изучение данной дисциплины является необходимой предварительной подготовкой для самостоятельного исследования в любой отрасли наук.

Рекомендации по проведению устного опроса: подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации по подготовке к тестированию: проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а также время, отведенное на проведение тестирования, устанавливает преподаватель.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2–3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов обучающимся рекомендуется пользоваться

рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у обучающегося опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, обучающийся учится последовательно и грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, обучающийся приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада обучающийся также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса обучающихся, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Обучающийся имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.9.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную в п.9.2 «Дополнительная литература».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с аутентичными текстами и лексико-грамматическим материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к зачету.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность зачёта для каждого обучающегося не может превышать четырех академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы в 4 семестре 2 курса. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Форма аттестации в 4 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/«зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам собеседования по итогам семестра.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности государственного управления.
2. Понятие, признаки и функции исполнительной власти.
3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
4. Понятие, предмет и метод административного права.
5. Система административного права: понятие, структура.
6. Место административного права в системе Российского права. Взаимодействие административного права и других отраслей права.
7. Понятие и характеристика административно-правовых норм.
8. Особенности структуры административно-правовых норм.
9. Виды административно-правовых норм (с примерами).
10. Особенности действия и реализации административно-правовых норм.
11. Источники административного права: понятие, система.
12. Понятие и характеристика административно-правовых отношений.
13. Виды административно-правовых отношений (с примерами).
14. Структура административного правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношения (с примерами).
15. Основания возникновения административных правоотношений: понятие классификация (примеры).
16. Понятие и свойства субъекта административного права.
17. Система субъектов административного права: понятие и структура.
18. Индивидуальные субъекты административного права: понятие, виды.
19. Коллективные субъекты административного права: понятие и виды.
20. Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
21. Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере исполнительной власти и государственного управления.
22. Гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти и государственного управления.
23. Документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации: понятие, виды, проблемы совершенствования.
24. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятие и основы административно-правового статуса.

25. Классификация иностранных граждан и лиц без гражданства.
26. Документы иностранных граждан и лиц без гражданства, необходимые для пребывания или проживания на территории Российской Федерации.
27. Права, обязанности и запреты для иностранных граждан в сфере государственного управления.
28. Меры административного принуждения, применяемые к иностранным гражданам и лицам без гражданства. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства по административному праву.
29. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
30. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
31. Административно-правовой статус государственных предприятий.
32. Административно-правовой статус государственных корпораций и публично-правовых компаний.
33. Административно-правовой статус государственных учреждений.
34. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
35. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
36. Административно-правовой статус общественных объединений.
37. Административно-правовой статус религиозных объединений.
38. Административно-правовой статус политических партий.
39. Административно-правовой статус профессиональных союзов.
40. Административно-правовой статус саморегулируемых организаций.
41. Понятие и виды некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями.
42. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
43. Правовой статус органа исполнительной власти: понятие и структура.
44. Классификация (виды) органов исполнительной власти (примеры).
45. Организационно-правовая форма органов исполнительной власти: понятие, виды, перспективы развития.
46. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти: цели, виды, конституционные и нормативные правовые основы.
47. Система органов исполнительной власти Российской Федерации: понятие, структура, нормативные основы.
48. Правительство Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования, полномочия, нормативные правовые основы деятельности.
49. Федеральные органы исполнительной власти: нормативные правовые основы, виды, порядок формирования, полномочия.
50. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: нормативно-правовые основы, виды, порядок формирования, полномочия.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;

- уровень самостоятельного мышления.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административное право. Административный процесс : учебник / М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной, — Москва : Юстиция, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-4365-8286-3. — [URL:https://book.ru/book/941808](https://book.ru/book/941808) — Текст : электронный.
2. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15603-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509160>
3. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> – Режим доступа: по подписке.
4. Смоленский, М.Б., Административное право. : учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-09907-0. — [URL:https://book.ru/book/943929](https://book.ru/book/943929) — Текст : электронный.

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административное право. Административный процесс : учебник / М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной, — Москва : Юстиция, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-4365-5077-0. — [URL:https://book.ru/book/936353](https://book.ru/book/936353) — Текст : электронный.
2. Военно-административное право (Военная администрация) : учебник / под общ. ред. В. В. Ершова, О. Г. Безбабнова. - Москва : РГУП, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-93916-949-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869013> – Режим доступа: по подписке.
3. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность: монография / А.И. Стахов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-93916-971-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122909.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222790> – Режим доступа: по подписке.
5. Смоленский, М.Б., Административное право. : учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-406-04539-8. — [URL:https://book.ru/book/936725](https://book.ru/book/936725) — Текст : электронный.
6. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов,

П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495878>

9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)
4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»
8. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
9. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ
11. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ
12. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ
13. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ
14. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ
15. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ
16. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ
17. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ
18. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ
19. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17).
20. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ
21. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ
22. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N21-ФЗ
23. Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
24. Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»
25. Закон РФ от 20.03.1992 г. №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - медали "Золотая Звезда"»
26. Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
27. Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»
28. Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»
29. Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»
30. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
31. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»
32. Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»
33. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
34. Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
35. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
36. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

37. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
38. Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
39. Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»
40. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»
41. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
42. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
43. Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
44. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
45. Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
46. Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»
47. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
48. Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»
49. Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»
50. Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
51. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
52. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»
53. Федеральный закон от 7.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»
54. Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»
55. Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
56. Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
57. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
58. Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
59. Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
61. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
62. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
63. Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»
64. Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
65. Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»
66. Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
67. Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
68. Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
69. Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в

- законодательные акты Российской Федерации»
70. Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
 71. Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
 72. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
 73. Федеральный закон от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
 74. Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»
 75. Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
 76. Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»
 77. Федеральный закон от 4.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте»
 78. Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»
 79. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
 80. Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
 81. Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
 82. Федеральный закон от 17.07.2009 г. №145-ФЗ «О Государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
 83. Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
 84. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
 85. Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»
 86. Федеральный закон от 6.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»
 87. Федеральный закон от 4.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
 88. Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
 89. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 90. Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
 91. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 92. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
 93. Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>. СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и

научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие. Для изучения учебных тем

дисциплины и подготовке к занятиям, а также к зачету рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете: <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);
 официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;
<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;
<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;
<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;
 Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов