

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.10.2023 16:18:45  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.4.4(Ф) Взаимоотношения власти и общества в России:  
исторический анализ**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.6. Исторические науки**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.6.1. Отечественная история**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат исторических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2023**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Стецкевич Е.С.	Кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра общественных наук

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.6. Исторические науки

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	24
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	37
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	39
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	41
9.1. Основная литература.....	42
9.2. Дополнительная литература.....	42
9.3. Нормативные правовые документы .....	43
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	43
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	45

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- 1) изучение основных научных подходов, связанных с осуществлением исторического анализа роли и механизма взаимодействия органов государственной власти, общественных институтов и личностей в России;
- 2) выработка навыков использования методологии в научном исследовании в области профессиональной деятельности;
- 3) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по истории государства и права;
- 4) сформировать планируемые результаты освоения дисциплины, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо знать специфику развития в России государственной власти, общественных институтов и личностей; уметь на основе исследования разнообразных исторических источников анализировать механизмы взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов; владеть знаниями об историческом опыте в России, об особенностях взаимоотношений общества и носителей высшей власти; об эволюции и стагнации в российской истории; владеть навыками научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Взаимоотношения власти и общества в России: исторический анализ» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	<b>Знать:</b> основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры; специфику развития в России государственной власти, общественных институтов и личностей.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
2.	<p><b>Уметь:</b> на основе научной методологии исследовать важнейшие события и явления отечественной истории; осмысливать процессы, события и явления в России и в мировом сообществе в их взаимодействии и взаимовлиянии;</p> <p>на основе исследования разнообразных исторических источников анализировать механизмы взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов.</p>
3.	<p><b>Владеть:</b> владеть методами исторического анализа социальных, политических и экономических явлений и процессов; основами исторического мышления;</p> <p>владеть знаниями об историческом опыте и особенностях взаимоотношений общества и высшей власти в России; об эволюции и стагнации в российской истории.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Взаимоотношения власти и общества в России: исторический анализ» является факультативной, входит в подраздел 2.1.4(Ф) «Факультативные дисциплины» и относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.6. Исторические науки, научной специальности 5.6.1. Отечественная история, и читается в 4 семестре на 2 курсе. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.3 «Отечественная история».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	
	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>		<b>36 ак. час / 1 з.е.</b>		

#### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв).	3	1		1		1	УО
Тема 2	Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.	3	1		1		1	УО
Тема 3	Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.	5	2		2		1	УО

Тема 4	Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.	5	2		2		1	T, УО
Тема 5	Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XX в.	4	2		-		2	-
Тема 6	Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.	5	2		2		1	T, УО
Тема 7	Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм: особенности взаимоотношений власти и общества.	4	1		2		1	T, УО
Тема 8	«Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.	3	-		1		2	УО
Тема 9	Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.	4	1		1		2	УО
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	

Примечание: \* УО – устный опрос, Т – тестирование.

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв).**

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян и отражение в историографии. Система «военной демократии» с точки зрения взаимоотношения княжеской власти и вечевого строя. Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в этом процессе. Личность великого князя

в древнерусском государстве (IX–XII вв.). Норманнская и антинорманнская теории. Объединение двух территориально-политических центров восточных славян (882 г.) – Новгорода и Киева и значение этого события для укрепления великокняжеской власти. Роль князя Олега в процессе формирования единого древнерусского государства. Князь и дружина. Великий князь и древнерусское общество.

Общественно-государственный строй Киевской Руси на первоначальном этапе ее становления (IX–X вв.). Оформление княжеской власти и десятичной системы управления. Место в этой системе великого князя, его дружины, родоплеменной элиты, вече, местного ополчения. Великий князь Владимир Красно Солнышко и значение принятия христианства в 988 г. для дальнейшей эволюции древнерусской государственности. Положение церкви в Древнерусском государстве и ее юрисдикция.

Расслоение великокняжеской дружины. «Княжии мужи», «старцы градские», бояре и формирование первоначальных вассальных отношений на княжеской службе. Государственный строй Киевской Руси. Великокняжеская власть и принципы ее передачи. Вече и феодальный княжеский совет, их соотношение в структуре власти и управления. Институт наместничества и система «кормлений».

Ярослав Мудрый и развитие древнерусского права. «Русская правда» – первый письменный свод законов Древнерусского государства и правовая основа великокняжеской власти. Великий князь и удельные князья, феодальные съезды. Начало формирования дворцово-вотчинной системы управления.

**Основные термины:** бояре, вече, историография, исторический источник, князь, натуральное хозяйство, общественно-экономическая формация, рабовладение, смерды, феодализм, цивилизация.

## **Тема 2. Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.**

Утверждение раздробленности Киевской Руси и ее последствия для древнерусской государственности. Изменение статуса великокняжеской власти. Два типа управления в русских землях: 1) республиканский – в Новгородской и Псковской землях, 2) монархический – в удельных княжествах. Государственное устройство и управление в Новгородской и Псковской вечевых боярских республиках. Органы государственной власти и управления как основа вечевой республики: вече, Совет господ («оспода»), князь, посадник, тысяцкий, архиепископ («владыка»). Их правовой статус и место в государственной системе Новгородской земли. Взаимоотношение Совета господ и князя. Роль Александра Невского в Новгородской и Псковской истории.

Государственное устройство удельных княжеств на примере Галицко-Волынской и Ростово-Суздальской земель. Особенности дворцово-вотчинной



системы управления в них. Окончательное утверждение отношений вассальной зависимости как экономической и политической основы этой системы. Характеристика двух центров управления в княжествах: княжеского (дворцового) и боярского (вотчинного). Роль удельного князя, княжеской боярской думы в системе дворцового управления.

Государственное устройство и управление русскими землями в монгольский период (середина XIII–XV вв.) Влияние военно-феодального государства – Золотой Орды на управление удельными княжествами. Система феодальной иерархии, ярлык на княжение и порядок его получения русскими князьями. Порядок сбора дани Золотой Ордой и институт баскаков. Александр Невский и Орда. Иван Калита и его роль в укреплении нового порядка взаимоотношений с Золотой Ордой.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского, его государственное устройство и управление, их историческая эволюция по мере сближения с Польшей. Династия Гедиминовичей и династия Рюриковичей – проблемы взаимоотношений.

Изменения в управлении на Руси в процессе объединения русских земель вокруг Московского княжества (XIV–XV вв.). Особенности государственной централизации начального ее периода. Изменение статуса московских князей. Дмитрий Иванович Донской и Сергей Радонежский. Роль русской православной церкви в интеграционных процессах.

Завершение процесса централизации русских земель вокруг Московского княжества. Историки о факторах возвышения Московского княжества. Причины падения Новгородской и Псковской боярских республик. Социальная структура Московского государства и изменения в положении привилегированных слоев общества, крестьянства и городского населения. Усиление дворянства как социальной опоры верховной власти. Отличие вотчинной и поместной систем землевладения. Изменение отношений великого князя с удельными князьями, земскими боярами. Смена вассальных отношений отношениями подданства.

Изменение официального статуса великого Московского князя Ивана III в «государя всея Руси» и начало самодержавной тенденции. Формирование высшего органа государственной власти – Боярской думы, принцип ее взаимодействия с государем и совместного принятия законодательных решений. Начало формирования госаппарата по принципу местничества и ограничение системы кормлений в местном управлении. Централизация управления. Начало замены дворцово-вотчинной системы приказной. Изменение государственной атрибутики.

Политические и экономические трансформации в Московском государстве в XVI – XVII вв.: от Ивана Грозного до первых Романовых. Эволюция государственных структур и аппарата центральной власти от Ивана III до Бориса Годунова. Народ и власть в период Смуты. Формирование сословно-представительной монархии и ее институтов.

Перерастание великокняжеской власти московского государя в самодержавную.

Избранная рада и государственные реформы Ивана IV, их значение для централизации власти и утверждения самодержавия. Место и роль Боярской думы, Земских соборов в структуре законодательной власти сословно-представительной монархии. Ослабление властных полномочий боярской аристократии.

Роль Освященного собора и церкви в утверждении новой государственности. Приказы как первые органы центрального административного управления в истории России. Приказы и местное управление. Земская и губная реформы Ивана IV – создание выборного местного управления. Ликвидация института наместников и кормлений. Создание и оформление системы государственной службы в Московской сословно-представительной монархии. Принцип местничества – принцип аристократической службы, определявший деятельность всех структур власти и управления в Московском государстве XVI–XVII вв.

Роль местничества в формировании новой феодальной бюрократии – «служилых людей». Понятие «государева служба». Государев двор и его роль в появлении бюрократической иерархии чинов. Служилые люди «по отечеству» и «по прибору». Понятие «чин» в Московском государстве. Правовое оформление государственной службы и отражение новых тенденций в развитии российской государственности в Судебниках 1497, 1550 гг.

Опричнина как очередная попытка царя ограничить экономические и политические права боярства, его лидирующей роли в управлении Московским царством.

Кризис российской государственности в конце XVI в. и начало ее разрушения в период Смуты. Роль идеи самозванства и народного ополчения. Роль Минина и Пожарского в преодолении последствий. Михаил Федорович и Алексей Михайлович Романовы и укрепление института царской власти. Роль и место Боярской думы и Земских соборов в этих процессах. Соотношение сословно-представительной и самодержавной тенденций в развитии российской государственности в XVII в. Соборное уложение 1649 г. – правовое закрепление самодержавной власти. Окончательное закрепощение крестьян. Соборное уложение 1649 г. Обострение социальных противоречий. Положение жителей городского посада и слобод. Городские восстания XVII в., их особенности и итоги. Попытки отмены местничества и утверждения принципа служебного соответствия. Государство и церковь в XVII в. Борьба за власть придворных группировок после смерти Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Стрелецкое восстание 1682 г., период «троевластного правления» (1682–1689). Первые годы самостоятельного правления Петра I. Причины и предпосылки внутренних преобразований в стране. Царь и народ при первых Романовых.

**Основные термины:** автокефалия, вассалитет, вотчина, дворянство, *заповедные* лета, Земский собор, крепостное право, поместье, приказы,

Смута, Соборное Уложение, феодализм, централизация.

### **Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.**

Предпосылки и объективные причины формирования абсолютной монархии в России. Определение абсолютизма как государственной системы. Особенность российского абсолютизма и этапы его становления. Государственные реформы первой четверти XVIII в. – их цели и задачи.

Ближняя канцелярия, Консилия министров, Преображенский приказ: их функции, задачи и место в первоначальных замыслах Петра I. Губернская реформа 1708–1719 гг. – принципиальный шаг в утверждении абсолютизма. Губернаторы и усовершенствование управления городами. Второй этап государственных реформ – принципиальная ломка Петром I прежней патриархальной системы государственности. Учреждение Сената в 1711 г. и изменение места Правительствующего Сената в общей структуре государственной власти в царствование Петра I. Создание системы государственных надзорных и контрольных органов (прокуратура, фискалитет). Указ о единонаследии 1714 г. – завершение процесса слияния вотчинного и поместного землевладения.

Реализация в петровской России западноевропейской камеральной (бюрократической) модели управления, ее сущность. «Генеральный регламент», «Табель о рангах» – правовая основа замены аристократического начала в формировании государственного аппарата бюрократическим. Изменение служебно-правового статуса дворянства. Новая система получения чинов, должностей и сословных привилегий. Включение церкви в структуру государственных учреждений. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего правительствующего Синода.

Государство и армия в первой четверти XVIII в. Формирование рекрутской системы набора как основы регулярной армии. Элементы милитаризации государственного управления в стране. Ревизия (подушная перепись населения), постоянная повинность и др.

Реформирование судебной системы в России на основе коллегиального принципа. Попытки отделить судебную организацию от административной. Контроль за деятельностью судов и административных органов (прокурор, фискал, аудитор). Создание первых профессиональных полицейских органов и органов политического сыска и суда – Преображенского приказа, Тайной канцелярии.

Завершение формирования в России абсолютной монархии. Правовое определение императорской власти, данное Петром I в «Воинском артикуле». Идеология российского абсолютизма, оформленная Феофаном Прокоповичем в «Правде воли монаршей». Понятие носителя верховной власти. Принятие Петром I титула императора в 1721 г. и провозглашение России империей. Изменение им порядка престолонаследия Указом о престолонаследии

1722 г. Значение и главные противоречия государственных преобразований Петра I.

Изменения в государственном управлении Российской империей во второй четверти XVIII века. Неустойчивость верховной власти. Дворцовые перевороты – отражение борьбы за власть двух основных сил в придворных аристократических кругах. Верховный тайный совет – попытка ограничения императорской власти. Кабинет министров, Кабинет ее величества, Конференция при высочайшем дворе: их место и роль в структуре высшей власти Российской империи. Усиление дворянских привилегий в ходе борьбы за власть, рост бюрократического аппарата управления.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его идеологические основы. «Наказ» императрицы и Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Новые принципы ее формирования. Проекты государственных преобразований и причины их ограниченной реализации. Реформа Сената, учреждение Тайной канцелярии при нем. Кризис идеологии и политики «просвещенного абсолютизма». «Учреждения о губерниях Всероссийской империи» 1775 г., правовое определение реформы местного управления. Учреждение генерал-губернаторства, определение функций этого института. Усовершенствование системы губернских учреждений. Статус и функции губернского правления. Создание общесословных и сословных судов. Завершение процесса создания профессиональной регулярной полиции. «Устав благочиния» 1782 г. – правовая основа реформы полиции.

Жалованная грамота дворянству 1785 г. и создание сословного дворянского самоуправления. Расширение сословных прав дворянства, окончательное освобождение от обязательной службы. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде.

«Грамота на права и выгоды городам Всероссийской империи» 1785 г. – правовая основа городской реформы. Новая социальная структура городов. Определение административного управления городами (городничий, городской магистрат). Учреждение городского самоуправления: общая городская и шестигласная думы, их состав, компетенция, порядок деятельности и взаимоотношения с губернаторами, полномочия выборного городского головы. Особенности управления окраинами Российской империи в XVIII в., распространение на них «Учреждений о губерниях» 1775 г., окончательная потеря Украиной самоуправления.

Российское государство на рубеже XVIII–XIX вв. Централизация власти и управления, усиление военно-полицейского режима в царствование императора Павла I. Изменение порядка престолонаследия «Учреждением об императорской фамилии» 1797 г. Изменения в местном управлении. Прекращение действия Жалованных грамот дворянству и городам. Реорганизация управления губерниями и городами. Ликвидация сословного самоуправления, института генерал-губернаторов (наместников), введение должности военных губернаторов. Изменение структуры судебных органов.

Государство и управление церковью во второй половине XVIII в.

**Основные термины:** жалованные грамоты, Российская империя, коллегии, просвещенный абсолютизм, Сенат, Синод, Табель о рангах, Уложенная комиссия, эпоха дворцовых переворотов, эпоха Просвещения.

#### **Тема 4. Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.**

Наращение кризиса феодально-крепостнической системы и поиск верховной властью путей укрепления абсолютизма. Политика «лавирования» императора Александра I. Цель и основное содержание административных реформ 1801–1811 гг. Реформаторские идеи и проекты Негласного комитета.

Планы государственных преобразований М. М. Сперанского. Его «Введение к уложению государственных законов» 1809 г. – первый принципиальный шаг в реформировании государственной власти и управления России. Идея разделения ветвей власти и введения представительного начала в организацию высшей власти и управления России. Создание Государственного совета в 1810 г. и «Общее учреждение министерств» 25 июня 1811 г. «Учреждение Комитета министров» 20 марта 1812 г. Причины крушения реформаторских замыслов и усиление консервативно-охранительного начала в политике Александра I.

Аракчеевщина. Усиление роли Министерства внутренних дел. Учреждение Министерства полиции, его структура и компетенция. Министерство военно-сухопутных сил и реформа его аппарата в 1812 г. «Учреждение о большой действующей армии» и его роль в организации и руководстве русской армией в Отечественную войну 1812 г. Военное министерство и Главный штаб. Организация управления военными поселениями. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы и движение дворян-революционеров. Конституционные проекты государственных преобразований декабристов Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Содержание их программных документов. Причины поражения декабристов.

Утверждение военно-полицейского принципа управления Николая I. Централизация власти и бюрократизация государственного аппарата. Изменение роли и места Собственной его императорского величества канцелярии (С.Е.И.В.К.) в системе высших органов управления России. Особый статус Третьего отделения: его экспедиции и корпус жандармов (1827 г.). Положение об отдельном корпусе жандармов 1836 г. Роль А. Х. Бенкендорфа в управлении Третьим отделением. Организация цензуры и цензурный устав 1826 г. Следственный комитет и Верховный уголовный суд 1826 г. Превращение Сената в высший судебный орган. Усиление бюрократического централизма в министерской системе. Милитаризация министерств. Усиление карательных функций МВД. Изменение управления военными поселениями. Временные комитеты, их назначение и статус.

Бюрократизация министерского аппарата. «Устав о службе гражданской» 1832 г., его содержание и значение для усовершенствования всей системы гражданской службы. «Положение о производстве в чины по гражданской службе» 1834 г. – закрепление правового положения чиновничества.

Местное управление в первой половине XIX в. Восстановление прав сословных учреждений и института генерал-губернаторов. Усиление губернаторской власти. Расширение пределов Российской империи. Особенности управления окраинами в первой половине XIX в. Надзор центра за управлением окраинами. Особенности управления Сибирью, Кавказом, Прибалтийскими губерниями. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи.

Государственно-политический кризис конца 1850-х – начала 1860-х гг. Причины и сущность буржуазных реформ Александра II. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Военная реформа, реорганизация военного управления в 1862–1874 гг. Высшие комитеты пореформенной России. Учреждение Совета министров в 1858 г., его задачи, функции, порядок работы. Комитет министров и Государственный совет. Изменение статуса Собственной его императорского величества канцелярии. Третье отделение и кризис его деятельности. Попытки децентрализации управления, изменение общих принципов устройства и деятельности министерств. МВД и его роль в осуществлении реформ. Реформирование полиции (1862–1880 гг.) и тюремной системы (1879 г.). Изменения в Сенате в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Создание новой системы и организации суда и судопроизводства. Организация прокурорского надзора и учреждение адвокатуры. Проект реорганизации Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова.

**Основные термины:** аракчеевщина, Государственный совет, Негласный комитет, Собственная его Императорского Величества канцелярия

### **Тема 5. Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XX в.**

Контрреформы Александра III 1880–1890-х гг. Отказ от проекта М. Т. Лорис-Меликова. Положение 14 августа 1881 г. «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Усиление идеологического влияния церкви на консервативный курс правительства. Создание идеологического триумвирата власти во главе с обер-прокурором Синода К. П. Победоносцевым. Укрепление основных звеньев государственной власти, усиление карательно-полицейских функций правительства. Дальнейшая бюрократизация центрального государственного аппарата.

Усиление местного административно-полицейского аппарата. Ограничение местного самоуправления. Учреждение института земских участковых начальников (1889 г.). Закон об изменении порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления (1890 г.). «Городовое положение» (1892 г.). Закон о военном положении (1892 г.). Усиление системы политического розыска и охранно-полицейских органов в конце XIX в. Изменения в управлении окраинами Российской империи. Образование степного генерал-губернаторства в 1882 г. «Степное положение» 1891 г. Управление казаками в пореформенный период.

Государственная власть и управление при Николае II. Сохранение сословных, религиозных и иных привилегий и ограничений. Рост политического влияния финансовой и торгово-промышленной буржуазии. Изменения в государственном строе России в связи с революцией 1905–1907 гг. Комиссия А. Г. Булыгина. Петергофские совещания. Законы о Государственной думе 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка». Государственная дума по Манифесту, ее законодательные полномочия. Новый избирательный закон в Думу 11 декабря 1905 г. и новое положение о ней 20 февраля 1906 г. Принятие Новой редакции Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Новое определение императорской власти и места императора в принятии законов. Положение Государственной думы в системе высшей власти России. Первоначальный опыт законотворческой деятельности Государственной думы. Общая структура парламентской власти в России и порядок принятия законодательных решений.

Проблемы и противоречия социально-экономического развития страны. Особенности империалистической стадии российской экономики. Промышленный кризис начала XX в., его экономические и социально-политические последствия.

Изменения в системе исполнительной власти в России. Возрождение Совета министров в 1905 г., его реорганизация по указу 19 октября 1905 г. и новой редакции «Основных законов» 23 апреля 1906 г. Цель и задачи министерской реформы. Совет министров как «правительственный кабинет» императора. Изменения в статусе министерств и министров по указу 19 октября 1905 г. Ликвидация Комитета министров весной 1906 г. С. Ю. Витте – первый премьер-министр России. Его роль в государственных преобразованиях начала XX в. Правительствующий Сенат и его место в государственном аппарате Российской империи в начале XX в. Местное управление в России в начале XX в. Изменение порядка выборов в земские учреждения от сельского населения по указу от 5 октября 1906 г. Реорганизация местных жандармско-полицейских органов.

Изменения в системе государственной власти и управления в период третьей ионьской монархии 1907–1911 гг. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма. Государственная дума и П. А. Столыпин.

Новый избирательный закон в Государственную думу от 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы периода столыпинских реформ.

Организация работы Совета министров под председательством П. А. Столыпина. Создание Малого совета министров в 1909 г. Роль министерств в проведении в жизнь столыпинской политики и борьба вокруг нее в бюрократических структурах и придворном окружении императора. Причины провала политики столыпинского реформаторства.

## **Тема 6. Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.**

Состояние государственной власти и управления в годы первой мировой войны. Организация чрезвычайной военной юстиции. Военный аппарат России в годы войны. Военное и морское министерства в годы войны. Приспособление местных органов управления к нуждам войны. Правящие придворные круги и «распутинщина» в условиях нарастания новой революционной ситуации в России. Кризис монархической системы.

Государственная власть и управление в 1917 г. Падение самодержавия в результате Февральской буржуазно-демократической революции. Отставка Совета министров и отречение императора от престола 2 марта 1917 г. Изменение формы правления в России. Утверждение двоевластия Временного правительства и Советов. От Временного комитета Государственной думы к Временному правительству. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

Взаимоотношения Советов и Временного правительства в условиях двоевластия. Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г. – провозглашение широких демократических свобод в стране и политических намерений новой власти. Главные направления деятельности правительства. Структурная и кадровая перестройка МВД, создание новых министерств (труда, продовольствия и др.). Сенат и Синод в 1917 г. Восстановление права русской православной церкви на избрание патриарха. Особые совещания, особенности их организации и деятельности в 1917 г. Сохранение основных звеньев дореволюционной системы и аппарата управления.

Введение института комиссаров Временного правительства в министерствах, в губерниях и уездах. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 г. Система судоустройства по Положению 30 мая 1917 г. Начало формирования новой системы права. Подготовка правовых и организационных основ для созыва Учредительного собрания. Разработка проекта Основных законов Российской Республики. Новый избирательный закон и введение всеобщего равного, прямого избирательного права.

Причины отсрочки созыва Учредительного собрания. Правительство кризисы 1917 г. и создание коалиционных правительств. А. Ф. Керенский и его роль в формировании правительственной политики в условиях нарастания кризиса власти. Провал попытки военного переворота и установления диктатуры в стране. Провозглашение России республикой



1 сентября 1917 г. Демократическое совещание и формирование Временного Совета Республики (Предпарламента), его задачи. Формирование последнего Временного коалиционного правительства, его кризис и падение в условиях обострения экономической ситуации, усиления политической борьбы осенью 1917 г.

В.И. Ленин и активизация деятельности большевистских Советов. Создание ЦК РСДРП (б) и Петроградским Советом чрезвычайных органов борьбы за власть и захват ими власти в октябре 1917 г. Главные этапы становления советской социалистической государственности и роль Ленина. II Всероссийский съезд Советов и юридическое закрепление съездом победы революции. Ленинское определение доктрины «революционной целесообразности» в государственном строительстве. Съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК), Президиум ВЦИК, Совет Народных Комиссаров (СНК) – высшие органы рабоче-крестьянской власти. Радикальный слом старого государственного аппарата в первые месяцы большевистско-пролетарской диктатуры. Роль ВРК в этом процессе. Ликвидация министерств и создание наркоматов. Декрет ВЦИК и СНК об отмене чинов и титулов в России от 10 (23) ноября 1917 г. Отмена «Табели о рангах». Начало создания советской государственной службы. Выборное начало в формировании кадров советских служащих, формирование партийных кадров. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Положение о рабочем контроле от 14 ноября 1917 г. Создание рабоче-крестьянской милиции, ее функции и задачи. Управление национальным государственным строительством. Создание новой формы национального единства. Деятельность Наркомнаца. Декрет ВЦИК и СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января (2 февраля) 1918 г.

Формирование конституционных основ Советского государства. Организация выборов в Учредительное собрание, его созыв и разгон. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», принятая III съездом Советов в январе 1918 г. Разработка и принятие первой советской Конституции – Конституции РСФСР V Всероссийским съездом Советов летом 1918 г. Ее основные положения. Особенности нового государства – Российской Федерации.

**Тема 7: Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм: особенности взаимоотношений власти и общества.**

Государственное управление периода гражданской войны и политики «военного коммунизма». Чрезвычайные органы. Революционный военный совет Республики (Реввоенсовет) и управление обороной страны. Ревкомы. Деятельность Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Совета Труда и Обороны. Организационные формы управления промышленностью, сельским хозяйством, заготовками, транспортом, связью и другими

направлениями государственной жизни в годы гражданской войны. Комбеды. Развитие системы революционных трибуналов.

Государственная организация «белого движения» в годы гражданской войны. Деятельность антибольшевистских правительств: Правительства Юга России, Сибирского правительства во главе с Верховным правителем России А. В. Колчаком, Самарского Временного эсеров-меньшевистского правительства и др. Аппарат, вооруженные силы, карательные и судебные органы «белых» правительств. Их политика и идеология. Идея единой и неделимой России и проекты ее конституционного устройства. Причины падения «белых» правительств и краха «белого движения». Деятельность эмигрантских организаций за границей, их проекты возрождения России и ликвидации советской государственной системы.

Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Изменения в советской системе власти и управления в период НЭПа (1921–1929 гг.). Окончательное утверждение однопартийной политической системы. Перестройка органов управления промышленностью, сельским хозяйством, торговлей, транспортом, связью. ВСНХ СССР, его функции и задачи. Образование Госплана СССР, его функции и компетенция. Реорганизация наркоматов. Создание в 1920 г. Рабоче-Крестьянской инспекции (РКИ, Рабкрин). Функции Наркомата обороны СССР и Реввоенсовета СССР. Переход к кадровой системе комплектования армии. Новые принципы формирования аппарата органов управления по номенклатурным спискам и роль И.В. Сталина.

Реорганизация органов охраны общественного порядка и государственной безопасности. Декрет ВЦИК от 6 февраля 1922 г. о преобразовании ВЧК в ГПУ. Создание в ноябре 1923 г. ОГПУ СССР. Положение ВЦИК об ОГПУ и его органах. Реформирование судебной системы по судебной реформе 1921–1923 гг. Упразднение общих революционных трибуналов. Кодификационная работа и развитие советского права в годы НЭПа.

Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Курс РКП(б) на образование Федерации советских республик. Предпосылки образования СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация 1922 г. об образовании СССР. Принятие в 1925 г. Конституции РСФСР и союзных республик. Дальнейшее национально-государственное строительство. Включение в состав СССР Узбекской и Туркменской ССР (1925 г.) Административно-территориальная реформа середины 1920-х гг.

Проблема выбора путей и методов социально-экономического развития советского общества на рубеже 1920–1930-х гг. Политическая борьба вокруг этого вопроса. Огосударствление экономики. Изменение социальной структуры общества. Деформация политической системы и государственного аппарата. Процессы централизации и бюрократизации в государственной политике. Сталин и утверждение партийно-бюрократической диктатуры

в органах власти и управления, утверждение номенклатурного принципа подбора кадров. Создание разветвленного карательного аппарата в лице НКВД и ОГПУ. Создание ГУЛАГа (1931 г.) в составе ОГПУ.

Создание многоуровневой пирамиды власти с вершиной в лице Секретаря ЦК ВКП(б) И. В. Сталина, непосредственно опиравшегося в принятии партийно-государственных решений на Политбюро, Оргбюро, Секретариат, аппарат ЦК партии и высшую советско-партийную номенклатуру.

Разработка и принятие Конституции СССР на VIII Всесоюзном съезде Советов в декабре 1936 г. Основные принципы Конституции. Закрепление Конституцией однопартийной системы в СССР. Изменения в системе госуправления во второй половине 1930-х гг. Разукрупнение и создание новых наркоматов. Создание Наркомата оборонной промышленности (декабрь 1936 г.) и его задачи. Расширение полномочий НКВД и его реорганизация. Разбухание государственного аппарата. Ориентация всех госорганов на укрепление обороноспособности СССР. Переход от территориально-милицейской системы к кадровой армии. Расширение территории СССР и создание новых автономных и союзных республик. Реорганизация в высших органах власти и управления СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны: СНК, Государственного Комитета обороны и т.д. Роль И.В. Сталина.

Массовые чистки, репрессии кадров, показательные процессы второй половины 1930-х гг. и их значение для окончательного утверждения режима личной власти И. В. Сталина.

Перестройка системы управления страной в связи с началом Великой Отечественной войны и переводом на военное положение. Директива СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 29 июня 1941 г. по организации отпора фашистской агрессии. Централизация власти и управления. Учреждение чрезвычайных органов высшего управления и их функции: Ставки Главного командования Вооруженных сил СССР (Верховного главнокомандования), Государственного Комитета Обороны (ГКО), Совета по эвакуации при СНК СССР, Совинформбюро СНК СССР.

Мобилизация всей экономики и трудовых сил на военные нужды. Введение трудовых мобилизаций и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы. Создание Комитета по учету и распределению рабочей силы при СНК (1941 г.), Главного управления трудовых ресурсов СССР (1941 г.). Создание Оперативного бюро в составе ГКО (декабрь 1942 г.). Мобилизация профсоюзов СССР на решение этих задач и перестройка их работы.

Военное строительство в годы войны. Постановление ГКО 28 июля 1941 г. «Об улучшении работы Генерального штаба Красной Армии и центральных управлений, НКО». Создание Главного управления тыла Красной Армии (1941 г.). Укрепление единоначалия. Введение института военных комиссаров и его отмена. Создание военной юстиции. Учреждение

военной цензуры. Национально-государственное строительство в годы войны. Разукрупнение части краев и областей. Массовые репрессии и депортация малых народов в годы войны. Особенности деятельности НКВД и его структур в условиях военного времени. Расширение системы ГУЛАГа и учреждение спецкомендатур НКВД. Закон 1 февраля 1944 г. о правах союзных республик. Расширение их прав в условиях изгнания фашистов с территории СССР. Начало перестройки деятельности органов управления, в первую очередь местных, на организацию восстановления разрушенной войной экономики.

Оценка роли И. В. Сталина в управлении СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции развития государственно-политической системы СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Специфика госуправления в послевоенные годы. Упразднение чрезвычайных государственных органов военного времени. Перестройка управления промышленностью, сельским хозяйством, транспортом, строительством и другими формами народного хозяйства СССР. Преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР (март 1946 г.), образование его Президиума. Замена системы наркоматов министерствами (1946 г.). Разукрупнение ведомств, углубление отраслевого принципа управления. Изменения в судебной системе СССР и республик. Выборы судебных органов всех уровней. Введение должности Генерального прокурора СССР (1946 г.). Указ Президиума ВС СССР об ответственности судей (1948 г.).

Ужесточение системы репрессивных органов НКВД. Возобновление массовых репрессий. Укрепление режима личной власти Сталина.

**Основные термины:** Временное правительство, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, двоевластие, Демократическое совещание, Предпарламент, раскулачивание, реабилитация, репрессии, советизация, сталинизм, тоталитаризм, Учредительное собрание.

## **Тема 8: «Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.**

Политическая ситуация в стране после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г. и перестройка органов государственной безопасности. Ликвидация Особого Совещания при МВД СССР. Образование КГБ СССР (1954 г.). Реорганизация судебных органов, новые положения о Верховном суде и Прокуратуре СССР. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных.

Н.С. Хрущев и значение XX съезда СССР для преодоления последствий культа личности в государственном строительстве. Повышение роли Советов всех уровней. Попытки расширения прав союзных республик и республиканских органов управления во второй половине 1950-х гг.

Восстановление национальной автономии балкарского, ингушского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и других народов (1957 г.).

Изменение компетенций совета Министерств СССР в 1954–1957 гг. Противоречия в развитии государственного аппарата во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Попытка Н. С. Хрущева ликвидировать его чрезмерную централизацию. Проведение радикальной реформы управления страной. Изменения в структуре и составе органов власти и управления. Замена отраслевой структуры управления территориальной (1957 г.). Ликвидация отраслевых министерств и замена их системой совнархозов. Создание Советов народного хозяйства экономических районов и областей, их компетенции.

Реорганизация Советов по производственному принципу (1962 г.). Преобразование судебной системы СССР, ликвидация Министерства юстиции СССР (1956 г.) и ее последствия. Юридическая комиссия при Совете Министров СССР, ее компетенция. Проблема разграничения полномочий государственных и партийных органов и попытка ее решения (1962 г.). Причины неудачи хрущевских хозяйственно-управленческих реформ.

Смещение Н. С. Хрущева на октябрьском Пленуме ЦК КПСС и утверждение Л. И. Брежнева на его место (1964 г.).

**Основные термины:** «великий перелом», военный коммунизм, коллективизация, Коминтерн, кооперация, национализация, НЭП, оттепель.

### **Тема 9: Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.**

Восстановление единой системы Советов (1964 г.), расширение их прав и взаимодействия с населением. Возвращение к централизованной, отраслевой структуре управления народным хозяйством. Воссоздание министерств. Создание Госнаба (1965 г.). Дальнейшее реформирование системы правоохранительных органов. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в возрожденное МВД (1968 г.). Появление массового движения добровольных народных дружин (ДНД) в конце 1960-х – начале 1970-х гг. и партийное руководство им.

Реформы управления сельским хозяйством второй половины 1960-х гг. и их значение для развития советской деревни. Значение хозяйственной «косыгинской» реформы второй половины 1960-х гг. для эволюции административно-командной системы. Причины незавершенности реформы.

Наращение централизованно-бюрократических методов в управлении в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Кризис управленческих структур в экономике, его причины и последствия. Сужение роли Советов. «Закон о Совете Министров СССР» (1978 г.) и изменения в полномочиях и структуре правительства.

Конституция СССР 1977 г. Процедура ее подготовки и окончательного принятия. Концепция «развитого социализма». Характеристика политической и экономической основ советского государства, данная в Конституции. Закрепление в Основном законе однопартийной системы и монополии КПСС на власть (статья 6-я). Узаконение средств прямой демократии: всенародных обсуждений, референдумов. Структура советских государственных органов СССР и союзных республик, их соотношение. Унитаризм под видом федерации. Организация судопроизводства, прокурорского надзора, адвокатуры, арбитража, данная в Основном законе. Работа над Сводом законов СССР.

Перестройка в системе управления СССР и союзных республик, в органах партийно-государственного контроля и судебных органов. Закон о государственном контроле 1979 г. Усиление влияния партийных органов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Совмещение постов Председателя Президиума ВС СССР и Генерального секретаря ЦК КПСС.

Наращение кризисных явлений в экономике и государственной сфере в первой половине 1980-х гг. Смерть Л. И. Брежнева (1982 г.) и попытки «реанимации» административно-командной системы управления, предпринятые Ю. В. Андроповым. Причины их неудачи.

«Перестройка», «ускорение», гласность второй половины 1980-х гг. и их влияние на систему управления страной. Курс М. С. Горбачева на обновление и «очеловечивание» социализма в СССР. Идея создания демократического социализма и поиск путей выхода из кризиса советской системы. Содержание стратегии и реальной практики перестройки. Частичное обновление и реформирование высших структур власти и управления СССР и республик. Кадровое обеспечение перестройки и системы управления. Возникновение новых политических движений, организаций, партий. Борьба за отмену 6-й статьи Конституции СССР 1977 г. Окончательный кризис административно-командной системы и потеря КПСС лидерства в обществе. Формирование многопартийной системы.

Первоначальные шаги по созданию парламентской системы в СССР. Упрощение структуры управленческого аппарата. Разграничение функций партийных и государственных органов. XIX конференция КПСС (лето 1988 г.) и демократизация в партийных рядах. Закон СССР 1 декабря 1988 г. о внесении изменений в Конституцию СССР: о политической реформе в области государственного строительства, изменении избирательной системы и структуры высших органов власти СССР и РСФСР. Возрождение двухуровневой системы представительных органов: Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Учреждение института президентства в 1990 г. Выборы Президента СССР (15 марта 1990 г.) и Президента РСФСР (1991 г.). Институт вице-президентов. Совет Федерации СССР.

Реорганизация Совета Министров СССР в Кабинет Министров. Упразднение союзно-республиканских министерств и комитетов (декабрь

1990 г.). Создание Комитета конституционного надзора СССР (1990 г.), учреждение Конституционного суда РСФСР и должности Генерального прокурора РСФСР (1991 г.). Реформа судебной системы СССР и РСФСР.

Внесение изменений и дополнений в Конституции СССР и РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР (1990 г.). Избрание Конституционной комиссии и исключение из Конституции РСФСР положения о руководящей и направляющей роли КПСС. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» 12 июня 1990 г. Законы СССР и РСФСР «О собственности» (1990 г.). Начало приватизации государственной и муниципальной собственности, либерализация общественных отношений.

«Парад» и война суверенитетов в СССР 1990–1991 гг. Референдум в СССР 17 марта 1991 г. по вопросу сохранения единства СССР. Разработка новой модели Союза Суверенных Республик, ее содержание. Усилия центральной власти и М. С. Горбачева по заключению нового Союзного договора (Ново-Огаревский процесс). Углубление кризиса власти и управления.

События 19–21 августа 1991 г. Создание ГКЧП, его поражение. Начальные шаги по модернизации государственной структуры СССР и РСФСР. Попытки М. С. Горбачева спасти СССР, его решение 24 августа 1991 г. о роспуске руководящих органов КПСС и самороспуске самой партии, о взятии под охрану имущества КПСС Советами народных депутатов. Создание Комитета по оперативному управлению народным хозяйством СССР. Закон V съезда народных депутатов СССР «Об органах государственной власти и управления Союза СССР в переходный период» (5 сентября 1991 г.). Реформирование Верховного Совета СССР, создание Государственного Совета СССР, начало реформирования министерской системы.

Попытка продолжения Ново-Огаревского процесса и подписания нового Союзного договора. Провал этого курса. Подписание президентами трех республик (учредителей СССР в 1922 г.) России, Белоруссии, Украины 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще Соглашения о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Его правовые основы. Подписание этого соглашения президентами восьми других республик 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате. Подписание М. С. Горбачевым 25 декабря 1991 г. указа о снятии с себя полномочий Президента СССР и Верховного Главнокомандующего. Прекращение деятельности высших органов власти и центрального управления СССР. Полная победа государственно-политического курса президента РСФСР Б. Н. Ельцина.

**Основные термины:** «доктрина Брежнева», парад суверенитетов, перестройка, плановая экономика, развитой социализм, холодная война, экономическая реформа А. Н. Косыгина.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Типовые оценочные материалы**

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Введение. Восточные славяне до образования государства. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные историографические подходы к образованию государственности у восточных славян?</li> <li>2. В чем суть системы лестницы? Насколько она была прочной?</li> <li>3. В чем особенности формирования властных институтов в Древней Руси?</li> <li>4. Каковы основные причины и последствия принятия православия на Руси?</li> <li>5. Что представляла собой организация судебной системы в Древней Руси?</li> </ol>
Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII–XV вв.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы были основные альтернативы развития государственности у восточных славян в домонгольский период?</li> <li>2. В чем заключаются главные особенности функционирования вечевого строя в Северо-Западной Руси?</li> <li>3. Какова была степень организации центральной власти в Северо-Восточной Руси?</li> <li>4. Дайте характеристику функционирования боярско-княжеского типа управления на Юго-Западе Руси.</li> <li>5. В чем заключались причины соперничества между вечевым и самодержавным строем?</li> </ol>
Тема 3. Русское централизованное государство (конец XV–XVII вв.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные причины формирования единого централизованного государства?</li> <li>2. Охарактеризуйте основное содержание преобразований Ивана III в качестве великого князя всея Руси.</li> <li>3. Какую оценку получил в историографии период правления Ивана Грозного и почему?</li> <li>4. В чем специфика и результаты опричнины с точки зрения развития самодержавия?</li> <li>5. Какую разработку в исторической литературе получила Смута?</li> </ol>
Тема 4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы внутренние причины преобразований Петра Великого?</li> <li>2. В чем заключаются особенности эпохи дворцовых переворотов?</li> <li>3. В чем особенности проявления эпохи Просвещения в России?</li> <li>4. Каковы основные направления внешней политики Российской империи в изучаемый период?</li> <li>5. Дайте развернутую характеристику политики официальной народности в России.</li> </ol>
Тема 5. Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856–	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом в современной историографии оцениваются причины великих реформ Александра II?</li> <li>2. К чему сводились принципы политики контрреформ Александра III, и кто являлся ее вдохновителем?</li> <li>3. В чем проявлялись новые черты т. н. «буржуазной монархии»?</li> </ol>



1916 гг.)	<p>начала XX в.?</p> <p>4. Каковы были последствия столыпинской аграрной реформы для Российской империи?</p> <p>5. Назовите ведущие политические партии России начала XX в. и продемонстрируйте специфику их политических программ.</p>
Тема 6. Россия перед политическим выбором: 1917–1929 гг.	<p>1. Какие процессы происходили в общественно-политической жизни России в 1917г.?</p> <p>2. Каковы причины советизации новых институтов власти в ходе революционных событий 1917г.?</p> <p>3. К чему сводились факторы победы большевистской альтернативы в ходе гражданской войны 1918-1922гг.?</p> <p>4. Какую роль сыграли международные последствия выхода России из состояния войны в 1917г.?</p> <p>5. Опишите события, легшие в основу формирования тоталитарной системы в СССР во второй половине 1920-х гг.?</p>
Тема 7. Советский Союз в условиях административно-командной системы (1920-е – 1991 г.)	<p>1. Какова природа административно-командной системы в СССР и как она связана с эпохой тоталитаризма?</p> <p>2. В чем заключается принципиальная разница между системой советского тоталитаризма и германской системой национал-социализма?</p> <p>3. Насколько глубоко тоталитарная система могла контролировать интеллектуальную жизнь советского общества?</p> <p>4. Каковы истинные причины перестройки в СССР?</p> <p>5. Каковы международные последствия распада СССР?</p>
Тема 8. Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия.	<p>1. Дайте определение понятия «постбиполярная эпоха». Какую роль в новом геополитическом раскладе сыграла Российская Федерация?</p> <p>2. Какие процессы характерны для постиндустриального общества? И какие процессы были типичны для России на исходе XX столетия?</p> <p>3. В чем заключается новая политическая роль Российской Федерации в начале XXI в.?</p> <p>4. Какие государства входят в ЕС на современном этапе и как складываются отношения РФ и ЕС?</p> <p>5. В чем заключается специфический характер глобализации для РФ?</p>

## Типовые оценочные материалы

### Типовые вопросы для устного опроса и докладов

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).*

***Семинар 1: Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв). (2 часа)***

#### **Основные вопросы**

1. Основные источники и методы исследования исторического опыта власти великого князя и дружинного института в древнерусском государстве.

2. Народ и власть в эпоху формирования государственности у восточных славян.

3. Великокняжеский институт и общество: основные проблемы взаимоотношений.

4. «Русская правда» как источник для исследования древнерусского государства и общества.

#### **Основная литература**

1. История государственного управления в России: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – М.: Проспект, 2011. С. 14-33.

2. Омельченко Н. А., Казбан Е.П. История государственного управления в России: Учебник / Н.А. Омельченко, Е.П. Казбан. – М.: Гардарики, 2011. С. 48-68, 79-118.

#### **Дополнительная литература**

3. Новиков В. И. Бог, цари и герои. (Мифы о правителях народа) // Общественные науки и современность. - 2007. - N. 5. - С. 150-158

4. Плотникова О. Порядок наследования власти в древнерусском государстве // Власть. - 2007. - N. 10. - С. 107-110

5. Фомин В.В. Народ и власть в эпоху формирования государственности у восточных славян // Отечественная история. - 2008. - N. 2. - С. 170-189

### ***Семинар 2: Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.***

#### **Основные вопросы**

1. Период политической децентрализации в Северо-Восточной и Юго-Западной Руси: взаимоотношения центральных и местных органов власти.

2. Властные институты и социальные страты в период возвышения Московского княжества (XIV–XV вв.).

3. Сословно-представительная монархия в русской истории XVI – XVII вв. Роль Земского собора как выразителя общественных интересов.

4. Роль политического лидерства и активизация общественного движения в период Смуты и в начале правления первых Романовых.

#### **Основная литература**

1. История государственного управления в России: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – М.: Проспект, 2011. С. 25-87.

2. Омельченко Н. А., Казбан Е.П. История государственного управления в России: Учебник / Н.А. Омельченко, Е.П. Казбан. – М.: Гардарики, 2011. С. 68-84, 146- 168.

#### **Дополнительная литература**

3. Перевезенцев С.В. Духовно-политическая концепция царя Ивана IV Васильевича Грозного // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2006. - N. 4. - С. 88-97

4. Скрынников, Руслан Григорьевич. Русская история IX-XVII веков / Р. Г. Скрынников; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. гос. ун-та, 2006. - 581 с.

5. Чернова, Марина Николаевна. Личность в истории. Россия, век XVII / М. Н. Чернова. - М. : Эксмо, 2006. - 461 с.

***Семинар 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.***

**Основные вопросы**

1. Народ и власть в ходе реформ Петра I : модернизация государства и мобильность общества – основные научные подходы.

2. Сословное развитие российского государства в период раннего абсолютизма.

3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и попытки общественного договора.

4. Реформирование системы центрального и местного управления Российской империи как ответ государства на вызов общества.

**Основная литература**

1. История государственного управления в России: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – М.: Проспект, 2011. С. 88-97, 116-132.

2. Омельченко Н. А., Казбан Е.П. История государственного управления в России: Учебник / Н.А. Омельченко, Е.П. Кабзан. – М.: Гардарики, 2011. С. 126-145.

**Дополнительная литература**

3. Павленко, Николай Иванович. Екатерина Великая / Н. И. Павленко. - 6-е изд. - М. : Молодая гвардия, 2006. - 495 с.

4. Петр Великий / сост. и ред. Е. В. Анисимов. - М. : ОГИ, 2007. - 339 с.

***Семинар 4. Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX в. (2 часа)***

**Основные вопросы**

1. Декабризм и либеральные планы преобразований первой четверти XIX в.

2. Деятельность Негласного комитета как института гармонизации интересов власти и общества периода правления Александра I.

3. Сословная политика Николая I и теория «официальной народности».

4. Великие буржуазные реформы Александра II (1855–1881 гг.) и их значение для развития российского общества.

**Основная литература и источники**

1. История государственного управления в России: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – М.: Проспект, 2011. С.136-162.

2. Омельченко Н. А., Казбан Е.П. История государственного управления в России: Учебник / Н.А. Омельченко, Е.П. Кабзан. – М.: Гардарики, 2011. С. 169-189.

### **Дополнительная литература**

3. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России / Отв. ред. Б. В. Ананьич. - М.: ОЛМА-Пресс. Экслибрис, 2006. – 734 с.

4. Федоров, Владимир Александрович. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Историч. фак. - М. : КНОРУС, 2006. - 536 с.

### ***Семинар 5. Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.***

#### **Основные вопросы**

1. Кризис и падение монархии. Роль распутищины в российской истории 1906-1916 гг.

2. Февральская революция и создание республиканских основ государственности. Деятельность Временного правительства в условиях нарастания кризиса власти и общества.

3. Большевизация Советов и создание нового типа государства.

4. Формирование конституционных основ Советского государства: власть и общество.

#### **Основная литература и источники**

1. История государственного управления в России: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – М.: Проспект, 2011. С. 195-206.

2. Омельченко Н. А., Казбан Е.П. История государственного управления в России: Учебник / Н.А. Омельченко, Е.П. Казбан. – М.: Гардарики, 2011. С.213 -238.

#### **Дополнительная литература**

3. Милюков П. Февраль 1917-го: крах монархии // Свободная мысль. - 2007. - N. 2. - С. 171-183

4. Политическая история России первой четверти XX века : памяти профессора Виталия Ивановича Старцева / [В. Б. Безгин [и др.] ; Рос. гос. истор. архив [и др.] ; [редкол.: Б. Д. Гальперин (отв. ред. и отв. сост.)[и др.]. - СПб. : Д.А.Р.К., 2006. - 397 с.

5. Троцкий Л. Октябрьское восстание // Свободная мысль. - 2007. - N. 10. - С. 129-144

### ***Семинар 6. Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм: особенности взаимоотношений власти и общества.***

#### **Основные вопросы**

1. Создание системы новой номенклатуры в рамках советского государства и роль И.В. Сталина.

2. Установление режима личной власти И. В. Сталина как основы тоталитарного строя.

3. Сталинская "революция сверху" после "великого перелома" 1930-1939 гг.: тоталитарная власть и общество.

4. Народ и власть в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): основные подходы.

#### **Основная литература и источники**

1. Власть и реформы. От самодержавной к советской России. – М.: ОЛМА-ПРЕСС; Экслибрис, 2012. С. 621–714.

2. История государственного управления в России: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – М.: Проспект, 2011. С. 207-244. С. 242-246.

3. Омельченко Н. А., Казбан Е.П. История государственного управления в России: Учебник / Н.А. Омельченко, Е.П. Казбан. – М.: Гардарики, 2011. С. 239-261, С. 258-271.

#### **Дополнительная литература**

4. Верт Н. История советского государства / Н. Верт. Пер. с фр.– 3-е испр. изд. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2006.

5. Зеленин, Илья Евгеньевич. Сталинская " революция сверху" после "великого перелома", 1930-1939 : политика, осуществление, результаты / И. Е. Зеленин ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - М.: Наука, 2006. - 315 с.

6. Такер, Роберт. Сталин: история и личность / Роберт Такер; пер. с англ.: [Г. П. Бляблин [и др.]]. - М.: Весь мир, 2006. - 863 с.

7. Федякин А. В. Формирование позитивного образа советского государства в 1920 - е - 1940 - е гг.: официальные документы и политическая практика // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2007. - №. 2. - С. 11-24.

### ***Семинар 7. «Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.***

#### **Основные вопросы**

1. «Хрущевская оттепель» в истории и роль Н.С. Хрущева в процессе десталинизации.

2. XX партсъезд: основные подходы и оценки в новейшей исторической науке.

3. Новые тенденции в экономической и социальной политике во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.

4. Н.С. Хрущев и интеллигенция: противостояние системы и неолиберального мировоззрения.

#### **Основная литература**

1. История государственного управления в России: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – М.: Проспект, 2011. С. 247-292.

2. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : НОРМА, 2012. - 719 с.

3. Омельченко Н. А., Казбан Е.П. История государственного управления в России: Учебник / Н.А. Омельченко, Е.П. Кабзан. – М.: Гардарики, 2011. С. 271-298.

#### **Дополнительная литература**

4. Верт Н. История советского государства / Н. Верт. Пер. с фр.– 3-е испр. изд. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2006.

5. Баландин, Рудольф Константинович. Маленков: Третий вождь Страны Советов / Р. К. Баландин. - М. : Вече, 2007. - 334 с.

6. Плимак Е., Антонов В. XX партсъезд: почему не был разоблачен сталинизм? // Свободная мысль. - 2006. - N. 2. - С. 167-185

#### **Семинар 8. Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества**

1. Отражение концепции «развитого социализма» в Конституции СССР 1977 г. как последняя неудачная попытка конституционных реформ советского государства и общества.

2. Кризис административно-командной системы и роль партийно-советской номенклатуры в управлении страной в годы «брежневского застоя».

3. Роль М.С. Горбачева в процессе трансформации политической и государственной системы СССР в период «перестройки».

4. Парад суверенитетов и распад СССР. Создание нового типа государства и общества.

#### **Основная литература и источники**

1. История государственного управления в России: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В. Г. Игнатов. – М.: Проспект, 2011. С. 293-359.

2. Омельченко Н. А., Казбан Е.П. История государственного управления в России: Учебник / Н.А. Омельченко, Е.П. Кабзан. – М.: Гардарики, 2011. С. 298-322.

#### **Дополнительная литература**

3. Верт, Никола. История Советского государства : [учебник] / Н. Верт ; пер. с фр. [Н.В. Бунтман [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Весь мир, 2006. - 559 с.

4. Гайдар, Егор Тимурович. Гибель империи : Уроки для современной России / Егор Гайдар. - М. : РОССПЭН, 2006. - 439 с.

#### **Типовые задания для тестирования**

*Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста.*

Тест № 1.

Хозяйственной ячейкой у восточных славян являлись преимущественно малая семья. Низшим звеном социальной организации непосредственных производителей, объединившим хозяйство отдельных семей, служила соседская (территориальная) община. Приведите, пожалуйста, название этой территориальной общины.

Тест № 2. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.

Выберите самое раннее из дошедших до нас литературное произведение, освещающее русскую историю и роль великого князя:

1. «Остромирово Евангелие»
2. «Повесть временных лет»
3. «Древнейшая Русская Правда»
4. «Слово о полку Игореве»

Тест № 3.

Приведите, пожалуйста, принятое в исторической науке название восточноевропейского торгового пути, существовавшего в раннем средневековье, по которому осуществлялся международный товарообмен между странами Северной Европы и Византией.

Вопрос № 4.

Как называлась система передачи великокняжеской власти в древнерусском государстве? Приведите, пожалуйста, ее название.

Тест № 5.

Назовите имя и прозвище великого князя Владимиро-Суздальской земли, который подчинил своему влиянию Рязань, Чернигов, Киев, принял под свое покровительство Галицкого князя и, наконец, посылая своего сына на княжение в Новгород, заявил, что он имеет "старейшинство... во всей Русской земли". Летописцы называли его "великим", князя - "господином", а волю его исполнял сам киевский митрополит (глава русской православной Церкви). Это о нем автор "Слова о полку Игореве" писал, подчеркивая его могущество, что его воины могли Волгу расплескать веслами, а Дон шлемами вычерпать:

Тест № 6.

Как называлось родовое недвижимое имение, принадлежавшее феодалу-помещику в XII - XV веках? Приведите, пожалуйста, это название.

Тест № 7.

Правление Ярослава Мудрого – время расцвета Киевской державы. Активная деятельность князя по внутреннему устройству включала совершенствование административной организации, первую запись юридических норм, которая дополненная при сыновьях Ярослава стала основным законом Руси на долгие годы. Приведите название этого правового документа:

Тест № 8.

Назовите направление(теорию) в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считают варягов основателями государственности в Древней Руси:

Тест № 9.

Как назывались изначально свободные крестьяне-общинники в Древней Руси (IX-XVI века), попавшие с развитием феодальных отношений в зависимость от феодалов?

Тест № 10.

Назовите имя и прозвище князя Владимиро-Суздальской земли, совершившего в 1169 году поход на Киев и разоривший его:

Тест № 11.

В 40-х годах XIII века ханом Батыем, внуком Чингисхана, было основано феодальное государство, вошедшее в состав Монгольской империи. Под каким названием на Руси было известно государство, основанное ханом Батыем:

Тест № 12.

В конце 50-х годов XIII века монголами вводится система повсеместного и регулярного взимания дани – фактически первый в истории России прямой налог, имевший характер подворного обложения.

Приведите, пожалуйста, термин, которым обозначался этот прямой налог, установленный захватчиками.

Тест № 13.

Приведите, пожалуйста, термин, которым обозначались наместники великого монгольского хана, в обязанности которых входил своевременный сбор дани на Руси в XIII веке.

Тест № 14.

Назовите имя митрополита Русской Православной Церкви, воспитателя и наставника малолетнего великого князя московского Дмитрия Ивановича, а также фактического главы московского правительства в середине XIV века:

Тест № 15.

Из предложенных Вам различных форм землевладения выберите, пожалуйста, ту, которая появилась в период складывания Русского централизованного государства в XIV XV веках:

1) вотчина; 2) имение; 3) поместье; 4) сеньория; 5) удел.

Тест № 16.

В конце XV века Москва превратилась в «третий Рим» - православное государство, которое продолжило традиции Византии. В основе государственной власти лежали обычаи и нормы прежних столетий, и первый общегосударственный судебник законодательно подтверждал власть государя всея Руси. Назовите имя первого государя всея Руси.

Тест № 17.

Назовите, пожалуйста, государя (великого князя, царя), в правление которого была ликвидирована система кормления.

Тест № 18.

Приведите, пожалуйста, название особой системы мер в 1560-1570гг. Ивана Грозного, которая может считаться попыткой укрепления самодержавной власти.

Тест № 19.

Назовите, пожалуйста, феодальное государство, которое распалось под ударами казаков в 80-е годы XVI века, в результате чего было положено начало присоединению огромного региона к России.

Тест № 20.



Юридическое оформление крепостного права в России началось после приостановки действия «Юрьева дня» в 1581 году и введения заповедных лет, когда возникла потребность описания земель и писцовые книги стали рассматриваться в качестве акта, прикреплявшего крестьян к тем землям, на которых их застали заповедные годы. По указу царя Фёдора Ивановича 24 ноября 1597 года был установлен 5-летний срок сыска и возвращения владельцам беглых крестьян.

Приведите, пожалуйста, определение, обозначающее срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Тест № 21.

Приведите, пожалуйста, название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права.

Тест № 22.

Приведите, пожалуйста, наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.

Тест № 23.

Какое название в истории получила война, в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю? Приведите, пожалуйста, его.

Тест № 24.

Главной особенностью мануфактур в России было то, что они формировались и росли в условиях господства феодально-крепостнических отношений в стране. Из перечисленных ниже типов мануфактур выберите, пожалуйста, преобладавший в промышленности России первой половины XVIII века:

- 1) вотчинная мануфактура; 2) купеческая мануфактура;
- 3) крестьянская мануфактура; 4) казённая мануфактура.

Тест № 25.

Приведите первоначальное название Государственного Совета, которое встречалось в официальных бумагах начала XIX в.

Тест № 26.

Назовите фамилию всесильного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815 - 1825 годах фактическое руководство государством:

Тест № 27.

Приведите, пожалуйста, название податного сословия в дореволюционной России, включавшее разные категории городских жителей (ремесленников, мелких торговцев, мелких домовладельцев и т.п.), объединявшихся по месту жительства в общины с некоторыми правами самоуправления.

Тест № 28.

Определите год и месяц, когда вооружённая борьба пролетариата в первой русской революции достигла своего апогея:

Тест № 29.

Назовите имя русского императора (императрицы), в царствование которого (которой) была издана «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» («Жалованная грамота дворянству»).

Тест № 30.

Какова была основная причина реформ 60-70-х годов XIX века в России:

- 1) распространение марксизма в России;
- 2) назревание антифеодальной революции;
- 3) Русско-турецкая война 1877-1878 годов;
- 4) «Хождение в народ» революционных народников?

Тест № 31.

Назовите имя основного противника реформ патриарха Никона, приведших к расколу русской православной церкви:

Тест № 32.

Назовите имя легендарного казачьего атамана, предводителя похода в Сибирь в 1582 году:

Тест № 33.

Назовите имя императора, подписавшего 19 февраля 1861 года Манифест и проекты «Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

Тест № 34.

Как назывались представительные выборные распорядительные органы, введенные в России реформой 1870 года, и занимающиеся вопросами городского благоустройства, развития местной торговли и промышленности, здравоохранения, народного образования и т.п.?

Тест № 35.

Какое наименование носили движение и идеология разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX века?

Тест № 36.

Назовите фамилию предводителя крестьянской войны 1773 - 1775 годов в России:

Тест № 37.

Назовите повод, позволивший организовать на Ходынском поле народные гулянья, окончившиеся катастрофической давкой:

Тест № 38.

Какое наименование получила внутренняя политика, проводимая в царствование императора Александра III и направленная к пересмотру буржуазного законодательства 60-70-х годов XIX века?

Тест № 39.

Приведите, пожалуйста, название первой российской социал-демократической организации, которая начала пропаганду идей марксизма в России, вела борьбу с народничеством, бернштейнианством,

«экономизмом»; заложила теоретические основы российской социал-демократии.

Тест № 40.

Назовите фамилию министра финансов в дореволюционной России, сумевшего сделать российский рубль конвертируемой валютой и проводившего политику привлечения буржуазии к сотрудничеству с царским правительством.

Тест № 41.

Русско-японская война нанесла России тяжелый урон. Плохо вооруженная и обученная русская армия, несмотря на героизм солдат и офицеров, терпела поражение за поражением. В декабре 1904 года после многомесячной героической обороны пала крепость и главная база Тихоокеанского флота. Что это за крепость:

Тест № 42.

Важной вехой истории России в XVI веке было учреждение в 1589 году патриаршества, что позволило русской православной церкви стать на один уровень с Константинопольской и укрепило престиж русского государства. Назовите имя царя, при котором произошли эти важные изменения в церковной и государственной жизни:

Тест № 43.

Какую программу аграрных преобразований, содержащую наиболее радикальное решение экономических задач буржуазно-демократической революции в России и одновременно, в условиях новой эпохи, приобретающую в качестве переходной меры антикапиталистическую направленность, отстаивали сторонники В.И. Ленина:

Тест № 44.

Какая из нижеперечисленных политических партий не поддержала во время революции 1905-1907 годов требование об установлении 8-часового рабочего дня:

1) октябристы («Союз 17 октября»); 2) кадеты (конституционно-демократическая партия);

3) эсеры (партия социалистов-революционеров); 4) социал-демократы?

Тест № 45.

Назовите год, в котором Пётр I принял титул императора.

Тест № 46.

Определите конкретную, первоочередную задачу, стоявшую перед буржуазно-демократической революцией 1905-1907 годов в области аграрных отношений.

Тест № 47.

Приведите название неофициального правительства Ивана IV Васильевича, проводившее реформы в 50-х годах XVI века:

Тест № 48.

Назовите фамилию выдающегося государственного деятеля Российской империи, с именем которого была связана крупная аграрная реформа в начале XX века.

Тест № 49.

Назовите месяц и год подписания Борисом Ельциным, Леонидом Кравчуком и Владиславом Шушкевичем т.н. «Беловежского соглашения» о прекращении действия союзного договора 1922 года, что привело к ликвидации Союза Советских Социалистических Республик:

Тест № 50.

Какое направление столыпинской аграрной реформы получило минимальное развитие:

- 1) выделение на хутор (отдельный участок с переносом усадьбы);
- 2) выделение на отруб (выделение к одному месту только полевого надела без переноса усадьбы);
- 3) ликвидация чересполосицы;
- 4) переселение малоземельных крестьян за Урал.

Тест № 51.

Назовите чрезвычайный высший орган Советского государства в 1918-1920 годах, главный военно-хозяйственный и планирующий центр РСФСР в период гражданской войны.

Тест № 52.

Приведите название экономической политики Советского государства в условиях гражданской войны (1918-1920 гг.):

Тест № 53.

Приведите устоявшийся в исторической литературе термин, которым обозначается процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу. В СССР этот процесс форсировано осуществлялся насильственными методами за счет резкого снижения уровня жизни большинства населения.

Тест № 54.

Назовите фамилию Верховного главнокомандующего Советскими Вооружёнными Силами в период Великой Отечественной войны.

Тест № 55.

В 1957 году в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Приведите названия органов управления промышленностью, пришедших на смену министерствам:

Тест № 56.

Назовите фамилию председателя Реввоенсовета Республики в годы гражданской войны:

Тест № 57.

Известным политическим деятелем дореволюционной России и в период первой мировой войны был князь Г.Е. Львов, который возглавлял

общероссийскую общественную организацию, созданную в июле 1914 года. Приведите название этой организации:

Тест № 58.

В начале июня 1962 года в одном из городов России начались стихийные митинги и демонстрации рабочих, протестовавших против повышения цен на продукты питания. В ходе операции по «наведению порядка» с участием войск Северо-Кавказского военного округа были убиты 23 человека, около 40 человек получили ранения. Произведены массовые аресты. В ходе судебного процесса, над участниками этих событий 14 из них были признаны организаторами беспорядков; 7 человек приговорены к расстрелу, остальные к заключению на срок от 10 до 15 лет.

Назовите, пожалуйста, город, в котором произошли эти трагические события.

Тест № 59.

Какие, на Ваш взгляд, из перечисленных ниже событий произошли в период так называемого "застоя" (1965-1985 гг.):

1) построена и введена в эксплуатацию первая в мире атомная электростанция (Обнинская АЭС);

2) построена и введена в действие Байкало-Амурская магистраль - второй, наряду с Транссибирской магистралью, железнодорожный выход СССР к Тихому океану;

3) произошла крупнейшая в мире экологическая катастрофа - авария на Чернобыльской АЭС им. В.И. Ленина;

4) впервые в мире начались планомерные исследования, медико-биологические и технические эксперименты на борту орбитальной пилотируемой космической станции "Салют";

5) проведены успешные испытания первой в мире водородной бомбы?

Тест № 60.

В конце октября 1991 года на Съезде народных депутатов России Президент РФ выступил с планом радикальной экономической реформы. Основные меры были намечены на 1992 год. Несмотря на то, что программа экономических преобразований была оглашена Б.Н. Ельциным, её принятие и проведение стало увязываться с именем вице-премьера по экономике в новом российском правительстве.

Назовите, пожалуйста, фамилию этого вице-премьера.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение в рамках дисциплины целесообразно выстраивать как творческое сотрудничество аспирантов и преподавателя. Значительная часть теоретического материала излагается преподавателем в проблемном ключе в процессе лекционных занятий. В соответствии с учебно-тематическим планом курса теоретические знания закрепляются на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы аспирантов.

Семинарские занятия: стимулируют регулярное изучение аспирантами основной и дополнительной литературы по дисциплине; расширяют круг знаний, а также способствуют их систематизации и структурированию; формируют у аспирантов навыки устного публичного выступления, свободного ведения дискуссии, в том числе, с использованием специальной терминологии.

Семинарские занятия предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать качество выполнения аспирантами самостоятельной работы, а также качество усвоения лекционного материала. Одной из важнейших целей семинарского занятия является возможность более глубокого изучения части тем, которые невозможно достаточно полно осветить в ходе лекционного курса. Именно на этих вопросах следует сконцентрировать внимание при проведении семинарского занятия.

Конкретные методики проведения семинарских занятий зависят от уровня подготовленности, организованности и работоспособности аспирантов. В процессе работы на семинарском занятии целесообразно ориентироваться на наиболее сильных аспирантов из группы, поскольку уровень их подготовки может явиться дополнительным стимулом для их товарищей к повышению уровня собственных знаний и формированию необходимых умений и навыков. Однако преподавателю необходимо привлекать к обсуждению вопросов, вынесенных на семинарское занятие как можно большее число аспирантов, предоставляя им возможность высказаться в процессе общего обсуждения тех или иных вопросов.

Ряд проблем в рамках темы семинарского занятия целесообразно рассматривать в процессе обсуждения докладов, подготовленных аспирантами. При предварительном обсуждении темы доклада аспиранта необходимо четко ориентировать относительно целей сообщения, возможной структуры доклада и литературы, необходимой для подготовки. В течение 2-часового семинарского занятия на обсуждение не следует выносить более 3 докладов продолжительностью 12-15 минут каждый.

Значительную часть семинарского занятия следует отвести на обсуждение материала, изложенного в докладах. Вопросы докладчику и ответы на них позволяют оценить глубину проработки выбранной темы самим докладчиком, а также степень знакомства с темой других аспирантов, участвующих в семинарском занятии. В ряде случаев аспирантов необходимо ориентировать на сопровождение доклада компьютерной презентацией с использованием мультимедийных средств, что позволит разнообразить подачу материала и будет способствовать более успешному усвоению изученных вопросов.

Часть вопросов, вынесенных в план семинарского занятия, должна обсуждаться в процессе развернутой беседы с максимально возможным числом участников. Добиваясь внимательного и активного отношения аспирантов к участию в семинарском занятии, преподаватель, ведущий такие занятия, должен поставить аспирантов в известность, что активное участие

в полемике он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом. Аспирантов необходимо поставить в известность относительно того, что творческая работа на семинарских занятиях учитывается при выставлении итоговой оценки по результатам усвоения учебной программы.

При подготовке к аудиторным занятиям аспиранты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.9.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, аспиранты используют рекомендованную в п.9.2 «Дополнительная литература».

Важной частью учебной программы является усвоение аспирантами тестовых заданий. Конечной целью изучения дисциплины является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Форма аттестации в 4 семестре** – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций.

**Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Типовые вопросы для зачета**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. Роль теории в познании прошлого и понимания вопросов взаимоотношения власти и общества.

2. Основы методологии исторической науки. Особенности анализа взаимоотношений государства и общества.

3. Организация и эволюция власти великого князя в древнерусском государстве.

4. Владимир Святославович и превращение Киевской Руси в православную державу.

5. Расцвет Киевской Руси. «Русская правда» как исторический источник древнерусской государственности.

6. Вечевой строй в Новгородской и Псковской республиках и княжеский институт.

7. Период возвышения Московского княжества (XIV–XV вв.): власть и общество, их влияние на процесс формирования единого государства.

8. Сословно-представительная монархия в эпоху правления Ивана Грозного (XVI в).

9. Роль политического лидерства в период Смуты и в начале правления первых Романовых.

10. Утверждение абсолютизма в России. Предпосылки и причины реформ Петра I.

11. Петр Великий и создание новой, бюрократической модели государственной службы.

12. «Генеральный регламент» (1720 г.) и «Табель о рангах» (1722 г.): их содержание и значение.

13. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты преобразования государственной системы Российской империи.

14. «Уложенная комиссия» 1767–1768 гг.: новые принципы ее созыва, организации работы, значение.

15. Реформирование в системе центрального управления Российской империи эпохи Екатерины великой.

16. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы.

17. Создание дворянского самоуправления по Жалованной грамоте дворянам 1785 г.

18. Либеральные планы государственных преобразований Александра I (1801–1825 гг.).

19. Государственные преобразования при Николае I (1825–1855 гг.) и место Собственной его императорского величества канцелярии в государственной структуре.

20. Конституционные проекты государственных преобразований Российской империи первой половины XIX в.

21. Великие буржуазные реформы Александра II (1855–1881 гг.) и их значение для развития российского общества.

22. Контрреформы Александра III (1881–1894 гг.) и усиление неоконсерватизма.

23. П.А. Столыпин – трагедия и судьба последнего реформатора монархической России.

24. Начало формирования российского парламентаризма в политической жизни России.

25. Кризис и падение монархии. Распутинщина в российской истории 1906-1916 гг.

26. Временное правительство и Советы в 1917 г.

27. А. Ф. Керенский и его роль в формировании правительственной политики в условиях нарастания кризиса власти.



28. Активизация деятельности большевистских Советов и создание нового типа государства.
29. Роль Сталина в создании системы советской номенклатуры.
30. Установление режима личной власти И. В. Сталина как основы тоталитарного строя.
31. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Народ и власть в годы великих испытаний.
32. Изменения в системе власти и управления в годы «хрущевской оттепели» (1953–1964 гг.)
33. «Хрущевская оттепель» в истории: эволюция взаимоотношений общества и государства.
34. XX съезд КПСС и процесс десталинизации.
35. Л.И. Брежнев и государственное управление во 2-ой пол. 1960-х–1-ой пол. 1980-х гг.
36. Конституция СССР 1977 г. и концепция «развитого социализма».
37. Партийно-советская номенклатура в годы «брежневского застоя».
38. Процесс трансформации политической и государственной системы СССР в период «перестройки».

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Проведение зачета** как основной формы проверки знаний аспирантов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

**На «зачтено»** оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, аспирант должен показать способность делать самостоятельные

выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«**Не зачтено**» ставится в случае, когда аспирант не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.

3. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : НОРМА, 2012. - 719 с.

5. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 480 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Баландин, Рудольф Константинович. Маленков : Третий вождь Страны Советов / Р. К. Баландин. - М. : Вече, 2007. - 334 с.

2. Верт, Никола. История Советского государства : [учебник] / Н. Верт ; пер. с фр. [Н.В. Бунтман [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Весь мир, 2006. - 559 с.

3. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России / Отв. ред. Б. В. Ананьич. - М.: ОЛМА-Пресс. Экслибрис, 2006. – 734 с.

4. Гайдар, Егор Тимурович. Гибель империи : Уроки для современной России / Егор Гайдар. - М. : РОССПЭН, 2006. - 439 с.

5. Захарова Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России / Л. Г. Захарова. - М. : РОССПЭН, 2011. - 719 с.

6. Зеленин, Илья Евгеньевич. Сталинская " революция сверху" после "великого перелома", 1930-1939 : политика, осуществление, результаты / И. Е. Зеленин ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 2006. - 315 с.

7. Иванов Ю.М. Социальная история России в свете трансформации экономических отношений в конце XIX века - начале XXI века / Ю.М. Иванов . – М. : Издатель Карпов Е.В., 2007 . – 465 с.

8. Милюков П. Февраль 1917-го: крах монархии // Свободная мысль. - 2007. - N. 2. - С. 171-183.

9. Новиков В. И. Бог, цари и герои. (Мифы о правителях народа) // Общественные науки и современность. - 2007. - N. 5. - С. 150-158.

10. Плотникова О. Порядок наследования власти в древнерусском государстве // Власть. - 2007. - N. 10. - С. 107-110

11. Политическая история России первой четверти XX века : памяти профессора Виталия Ивановича Старцева / [В. Б. Безгин [и др.] ; Рос. гос. истор. архив [и др.] ; [редкол.: Б. Д. Гальперин (отв. ред. и отв. сост.)][и др.]. - СПб. : Д.А.Р.К., 2006. - 397 с.

12. Троцкий Л. Октябрьское восстание // Свободная мысль. - 2007. - N. 10. - С. 129-144.

13. Павленко, Николай Иванович. Екатерина Великая / Н. И. Павленко. - 6-е изд. - М. : Молодая гвардия, 2006. - 495 с.

14. Перевезенцев С.В. Духовно-политическая концепция царя Ивана IV Васильевича Грозного // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2006. - N. 4. - С. 88-97.

15. Петр Великий / сост. и ред. Е. В. Анисимов. - М. : ОГИ, 2007. - 339 с.

16. Плимак Е., Антонов В. XX партсъезд: почему не был разоблачен сталинизм? // Свободная мысль. - 2006. - N. 2. - С. 167-185.

17. Скрынников, Руслан Григорьевич. Русская история IX-XVII веков / Р. Г. Скрынников ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2006. - 581 с.

18. Такер, Роберт. Сталин : история и личность / Роберт Такер ; пер. с англ.: [Г. П. Бляблин [и др.]]. - М. : Весь мир, 2006. - 863 с.

19. Федякин А. В. Формирование позитивного образа советского государства в 1920 - е - 1940 - е гг.: официальные документы и политическая практика // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2007. - N. 2. - С. 11-24.

20. Фомин В.В. Народ и власть в эпоху формирования государственности у восточных славян // Отечественная история. - 2008. - N. 2. - С. 170-189.

21. Чернова, Марина Николаевна. Личность в истории. Россия, век XVII / М. Н. Чернова. - М. : Эксмо, 2006. - 461 с.

### **9.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы.***

#### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.