

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.08.2023 19:34:23  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

**2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии  
с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.4. Социология**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат социологических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2022**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Ахмерова Лилия Вильевна	Кандидат социологических наук, доцент	доцент кафедры социальных технологий	Кафедра общественных наук

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.4. Социология

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) .....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
9.1. Основная литература.....	14
9.2. Дополнительная литература.....	15
9.3. Нормативные правовые документы .....	16
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	16
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	18

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель курса** – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Целями учебной дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о теоретических и методологических основах исследования общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования; социальной структуры современного общества, его институтов и социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения;
- овладение аспирантами понятий и основных течений в теории социальных процессов, истории её становления и современных проблем, в развитии навыков интерпретации происходящих явлений в социальной динамике и умения видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время;
- формирование целостного представления о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества; способности понимать сущность и значение эволюции социальных институтов в развитии современного общества;
- изучение факторов и условий, определяющих формирование ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;
- разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» рассчитана на проверку у аспирантов необходимого объема теоретических знаний в области социологии в общем и социальной структуры, социальных институтов и процессов в частности, а также знаний в области философии, политологии, истории, культурологии и способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способности и умения самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования; способности самостоятельно осваивать новые теории, модели, методы исследования; навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

Программа экзамена составлена с учетом современных требований, достижений педагогической науки, с опорой как на классические, так и

новейшие педагогические исследования. Кандидатский экзамен по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» является формой промежуточной аттестации аспирантов или экзаменом кандидатского минимума по научным специальностям группы. Отдельный раздел программы представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена. Приводимый в конце программы список литературы к кандидатскому экзамену по указанной специальности является ориентировочным и включает труды по социологии, истории социологии, социальной стратификации, социальной динамики.

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	<b>Знать:</b> знать разнообразие исторически существовавших стратификационных систем, иметь представления о закономерностях развития социальных процессов; факторах и условиях, определяющих формирование социальной структуры.
2.	<b>Уметь:</b> умеет разрабатывать программу социологического исследования проблем социальной стратификации; формулировать его цель и задачи; выбирать оптимальные пути и методы их решения.
3.	<b>Владеть:</b> владеет навыками корректного использования методологии и методов социологического исследования применительно к проблемам трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, развития социальных процессов.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.4. Социология, научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>				

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)				
консультация (Конс)	4		4	
<b>Контроль (К)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>
	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>		<b>72 ак. час / 2 з.е.</b>		

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	36	-	-	4	32	Кандидатский экзамен	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>					<b>36</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» **не предусмотрены.**

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для сдачи экзамена необходим зачет по реферату. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

Экзамен сдается комиссии. Оценку каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов, с учетом реферата.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

### **Методические рекомендации к кандидатскому экзамену**

#### **Подготовка к экзамену и сам экзамен проводятся в два этапа.**

**Первый этап** состоит в изучении аспирантами знаний о теоретических и методологических основах исследования общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования; социальной структуры современного общества, его институтов и социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией и написании по ней реферата. Реферат готовится по какой-либо из проблем данной проблематики, по которой обучается аспирант. Темы рефератов разрабатываются на основе специфики научных исследований, осуществляемых кафедрой, и согласовываются с научными руководителями и преподавателем по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы». Рекомендуются, чтобы тема реферата, предлагаемая научным руководителем из утвержденного списка тем, находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории науки.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, после чего представляется на кафедру социальных технологий на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания. При наличии оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» аспирант допускается ко второму этапу экзамена.

Значение реферата в рамках подготовки и сдачи экзамена кандидатского экзамена имеет несколько аспектов. Во-первых, написание реферата свидетельствует об умении логично и аргументировано излагать знания, полученные в период лекционных занятий и самостоятельной подготовки аспирантов. Во-вторых, реферат демонстрирует способность аспирантов применять знания по социальной структуре, социальным институтам и процессам для решения проблем, возникающих при разработке тех или иных научных вопросов, лежащих в сфере их профессиональных интересов. Наконец, реферат является свидетельством социальной и научной культуры

аспирантов.

Реферат считается принятым, если он проверен рецензентом и имеется положительная рецензия на реферат с допуском аспиранта к сдаче кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

### **Процедура кандидатского экзамена.**

**Второй этап экзамена** проводится устно и включает два вопроса по общим проблемам социологической науки и вопрос по современным проблемам социальной стратификации и социальной динамики общества, который соответствует области научных исследований аспиранта. Список вопросов составляется кафедрой социальных технологий. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проходит в устной форме. Листы устного ответа остаются в комиссии.

**Условием допуска к итоговому экзамену** является удовлетворительная работа аспиранта в течение двух семестров, выражающаяся в подготовке портфолио за второй семестр, включающего реферат по курсу «Социальная структура, социальные институты и процессы», и положительный отзыв научного руководителя на реферат.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится преподавателем и специально созданной комиссией в два этапа:

**На первом этапе** аспирант докладывает о теме и основных положениях реферата по курсу «Социальная структура, социальные институты и процессы». Председатель комиссии знакомит членов комиссии с отзывом научного руководителя на реферат аспиранта.

**Второй этап** экзамена проводится устно и заключается в соответствии с требованиями кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по вопросам кандидатского экзамена.

### **Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса.

Успешная задача экзамена более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

**Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины



«Социальная структура, социальные институты и процессы». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

### **Методические рекомендации по решению проблемной ситуации**

Создание под руководством преподавателя проблемной ситуации предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;

- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний;

- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности. При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

### **Порядок проведения заседаний комиссии**

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя - его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата социологических наук или доктора социологических наук, в том числе не менее одного доктора философских, исторических, политических наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского

экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Вопросы к кандидатскому экзамену**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. Теоретическая и практическая значимость изучения социальной структуры и социальных институтов общества.
2. Позитивистское направление в социологии: общая характеристика, основные школы.
3. Основные идеи марксистской социальной философии.
4. М. Вебер и понимающая социология.
5. Идейные источники, предмет и ключевые понятия символического интеракционизма.
6. Феноменологическая социология о сущности социального взаимодействия и социального порядка.
7. Этнометодология, ее предмет и метод.
8. Бихевиоризм в социологии.
9. Эмпирическое направление в социологии.
10. Основные идеи структурно-функционального анализа.
11. Особенности и ведущие направления русской социологической школы.
12. Общество как социальная система. Понятие социального процесса.
13. Социальные изменения и модернизация общества.
14. Социальные группы и их классификация.
15. Малые социальные группы, их классификация.
16. Социальные институты: понятие и функции важнейших социальных институтов.
17. Роль социальных институтов в трансформации современной социальной структуры общества.

18. Понятие социальной организации. Основные теоретические направления в социологии организации.

19. Социальное неравенство и стратификация общества. Исторические типы стратификации.

20. Социальная стратификация современного общества.

21. Понятие социального слоя: объективное и субъективное определение.

22. Основные социологические методы изучения стратификации.

23. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.

24. Понятие социальные общности и принципы их формирования.

25. Понятие самоидентификации индивидов с социальными общностями.

26. Социальная структура современного российского общества: теоретические подходы и эмпирические исследования.

27. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.

28. Плюрализация форм собственности как причина появления новых экономических классов России.

29. Понятие и типология социальной мобильности, ее динамика в современном обществе.

30. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.

31. Маргинальность как социальное явление.

32. Социологический подход к изучению личности.

33. Социализация: сущность и стадии.

34. Коллектив как объект социологического анализа.

35. Основные понятия и техника социометрического исследования.

36. Семья как один из основных социальных институтов общества.

37. Функции семьи в современном обществе.

38. Проблемы современной семьи и перспективы ее развития.

39. Образование как социальный институт. Социальные функции системы образования.

40. Основные этнические общности, их социологический анализ. Предмет этносоциологии.

41. Социологические методы изучения этнических процессов.

42. Основные причины этнических конфликтов в современной России.

43. Город как объект социологического анализа.

44. Позитивные и негативные последствия процесса урбанизации.

45. Понятие социальной нормы и девиации. Роль социальных норм в обществе.

46. Виды и причины девиантного поведения.

47. Социальный контроль, его виды и санкции.

48. Социологический анализ власти и типов государства.
49. Социологические исследования феномена политического лидерства.
50. Экономическая и политическая элита: их состав, функции и динамика развития.
51. Понятие культуры в социологии. Функции культуры.
52. Массовая культура как объект социологического анализа.
53. Религия как социальный институт, его структура и основные функции.
54. Эмпирические социологические исследования религиозности.
55. Гражданское общество и его основные характеристики.
56. Основные проблемы формирования гражданского общества в России.
57. Сущность общественного мнения и социологические методы его изучения.
58. Социальный конфликт как объект социологического исследования.
59. Функции и роль социального конфликта в обществе.
60. Динамика социальной напряженности в современном российском обществе.
61. Здоровье населения в социальном контексте. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения.
62. Феномен безработицы в России: особенности формирования, социальные последствия.
63. Социологическое исследование, его виды.
64. Количественные и качественные методы в социологии.
65. Программа социологического исследования, ее составные части.
66. Метод наблюдения в социологии.
67. Опрос как один из основных социологических методов.
68. Массовые опросы в социологии, их виды и технологии.
69. Эксперимент в социальных науках.
70. Измерение и шкалирование в социологических исследованиях.
71. Выборка в социологическом исследовании, ее виды и методы построения.
72. Анализ документов в социологии.
73. Биографический метод в социологии.
74. Молодежь как специфическая социальная группа.
75. Роль эмпирических исследований в управлении социальными и политическими процессами.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обечающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» в четвёртом, завершающем, семестре (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, успешно выполнившему и защитившему реферат и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, однако продемонстрировавшему наличие неполных представлений о методах научно-исследовательской деятельности; в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий социологии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной деятельности, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем, своей профессиональной области.

**Оценка «хорошо»** ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий социологии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

**Оценка «отлично»** ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности, сформированное умение использовать положения и категории социологии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, успешное и систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная литература

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
2. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа:
3. Бурганова И. Н.. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва Берлин: Директ-Медиа,2015. -166с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429390](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429390).
4. Бурганова, Л. А. Социология: учебное пособие: [16+] / Л. А. Бурганова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>
5. Кичерова, М. Н. Социальная структура и социальная стратификация: учебнометодическое пособие / М. Н. Кичерова, Г. З. Ефимова. — Тюмень: ТюмГУ, 2018. — 124 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109846>
6. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
7. Лукьяненко, Н. В. Основы социологии: предмет, метод, история: учебное пособие /Н. В. Лукьяненко. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-00148-094-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/164629>
8. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
9. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие: [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>
10. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015. -266 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480909](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480909).
11. Социологический нарратив 2022: Трансформация общества и человека в современных условиях: Сборник статей по материалам XXI

Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов [Электронный ресурс] / РГГУ, социолог. фак-т; Под общей ред. Р.И. Анисимова; Сост.: Р.И. Анисимов. М.: РГГУ, 2022. 248 с.

12. Социология. Хренов А.Е., Тургаев А.С., Белоусов К.Ю., Казаринова Н.В., Яшина М.Н., Завершинская Н.А., Грусман Я.В., Ахмерова Л.В., Кайбушева П.М., Белобородова И.Н. Учебник / Москва, 2022. Сер. 76 Высшее образование (2-е изд., испр. и доп). Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47808565>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

[Девиантное поведение в современной России: алкоголь, наркотики, молодежный экстремизм \(концепции и исследования\). – М.: Институт социологии РАН, 2014. – 200 с.](#)

2. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2010. - 295 с.

3. [Докторов Б. З., Современная российская социология: Историко-биографические поиски. 2-е изд., в 6-ти т. \[электронный ресурс\].М.: ЦСПиМ, 2014.](#)

4. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М. : Логос, 2010. - 302 с.

5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 с.

6. Коэн, М. Р. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 с.

7. [Кравченко С.А. . Мосты, соединяющие всевозможные расколы социологии ради более равного мира // Социс. 2015. №2. С.29-38.](#)

8. [Кравченко С.А., Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Изд. 1. М.: Юрайт, 2014. - 584 с.](#)

9. [Кравченко С.А., Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Изд. 2. М.: Юрайт, 2014. - 636 с.](#)

10. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.

11. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 с.

12. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 с.
13. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 с.
14. [Социально-политическая трансформация в современной России: поиск модели устойчивого развития: сборник статей / Ин-т Справедливый Мир, Рос. ассоц. полит. науки, Ин-т социологии РАН. М. : Ключ-С, 2015. – 542 с.](#)
15. [Социологи России. История социологии в лицах: биобиблиографический справочник / отв. ред. Ж.Т. Тощенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 - 544 с.](#) Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 414 с.
16. Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-91768-098-9. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1844380>
17. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.
18. [Тихонов А.В.](#) Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А.В. Тихонов. - М.: КРАСАНД, 2015. – 480 с.
19. [Тощенко Ж.Т., Фантомы российского общества. — М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2015. — 668 с.](#)
20. Трофимова И.Н. Гражданский активизм в современном российском обществе: особенности локации //Социс. 2015. № 4. С.72-77.

### **9.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.



3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **Иные источники**

Не используются

### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и

	компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов