

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.06.2023 18:12:49
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

**2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой
диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2023

(год набора)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Оль П.А.	Доктор юридических наук, профессор	профессор кафедры правоведения	Кафедра правоведения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право

Протокол от «__» ____ 2023 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	5
4. Объем дисциплины (модуля).....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9.1. Основная литература.....	13
9.2. Дополнительная литература	14
9.3. Нормативные правовые документы	14
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	16

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки» – оценка уровня теоретических знаний в области права, необходимого при осуществлении научно-педагогической деятельности аспиранта.

Задачи:

- 1) изучение основных научных подходов, связанных с различной интерпретацией государственно - правовых явлений;
- 2) выработка навыков использования методологии в научном исследовании;
- 3) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по общей теории права и государства;
- 4) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по истории политических и правовых учений;
- 5) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по истории государства и права.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук рассчитана на проверку и развитие у аспирантов способности к осмыслению сущности, целей, средств образования, к самостоятельному, творческому поиску методологии избранного научного исследования на основе знания основных направлений, концепций, идей, принципов зарубежной и отечественной правовой доктрины.

Программа экзамена составлена с учетом современных требований, достижений юридической науки, с опорой как на классические, так и новейшие исследования. Кандидатский экзамен по теоретико-историческим правовым наукам является формой промежуточной аттестации аспирантов или экзаменом кандидатского минимума по научным специальностям группы. Отдельный раздел программы представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена. Приводимый в конце программы список литературы к кандидатскому экзамену по указанной специальности является ориентировочным.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: методологию разработки нормативных правовых актов; способы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; методологию толкования нормативных правовых актов; способы и процедуры проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способы составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
2.	На уровне умений: умеет применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов; применять указанные знания при толковании нормативных правовых актов; применять указанные знания в профессиональной деятельности.
3.	На уровне навыков: обладает навыками разработки нормативных правовых актов; обладает навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обладает навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; обладает навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	4		4	
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)				
консультация (Конс)	4		4	
Контроль (К)	36		36	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32		32	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен
	час.	72		72
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		72 ак. час / 2 з.е.		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	36	-		-	4	32	Кандидатский экзамен
Промежуточная аттестация		36						36
Всего:		72	-		-	4	32	36

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук **не предусмотрены.**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для сдачи экзамена необходим зачет по реферату. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

Экзамен сдается комиссии. Оценку каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов, с учетом реферата.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

Методические рекомендации к кандидатскому экзамену

Подготовка к экзамену и сам экзамен проводятся в два этапа.

Первый этап состоит в написании реферата. Темы рефератов разрабатываются на основе специфики научных исследований, осуществляемых кафедрой, и согласовываются с научными руководителями. Рекомендуется, чтобы тема реферата, предлагаемая научным руководителем, находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, после чего представляется на кафедру правоведения на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания. При наличии оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» аспирант допускается ко второму этапу экзамена.

Значение реферата в рамках подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук имеет несколько аспектов. Во-первых, написание реферата свидетельствует об умении логично и аргументировано излагать знания, полученные в период лекционных занятий и самостоятельной подготовки аспирантов. Во-вторых, реферат демонстрирует способность аспирантов применять знания по теории и истории правовых наук для решения проблем, возникающих при разработке тех или иных научных вопросов, лежащих в сфере их профессиональных интересов. Наконец, реферат является свидетельством философской и научной культуры аспирантов.

Реферат считается принятым, если он проверен научным руководителем и имеется положительный отзыв на реферат с допуском аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук.

Процедура кандидатского экзамена.

Второй этап экзамена проводится устно и включает два вопроса. Список вопросов составляется кафедрой правоведения. Кандидатский экзамен проходит в устной форме.

Листы для подготовки к ответу аспиранта остаются в комиссии.

Условием допуска к итоговому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение двух семестров, выражающаяся в подготовке портфолио за второй семестр, включающего реферат, и положительный отзыв научного руководителя на реферат.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится преподавателем и специально созданной комиссией в два этапа:

На первом этапе аспирант докладывает о теме и основных положениях реферата по курсу «Теоретико-исторические правовые науки». Председатель комиссии знакомит членов комиссии с отзывом научного руководителя на реферат аспиранта.

Второй этап экзамена проводится устно и заключается в соответствии с требованиями кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук в собеседовании по вопросам кандидатского экзамена.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса.

Успешная задача экзамена более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

В курсе «Теоретико-исторические правовые науки» предполагается экзамен с использованием билетов.

Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Методические рекомендации по решению проблемной ситуации

Создание под руководством преподавателя проблемной ситуации предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;

- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний;

- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности. При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

Порядок проведения заседаний комиссии

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя - его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием

аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата юридических наук или доктора юридических наук, в том числе не менее одного доктора философских, исторических, политических или юридических наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки, сущность государства.
3. Функции современного государства.
4. Форма государства: понятие и элементы.
5. Форма правления как элемент формы государства.
6. Формы государственного (территориального) устройства.
7. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Механизм современного государства и его элементы.
10. Политическая система: понятие и элементы.
11. Понятие и основные признаки права. Объективное и субъективное право.
12. Функции права.
13. Система права и её элементы.
14. Типология правопонимания: методологическое значение и основные критерии.
15. Принципы права: понятие и система.
16. Законность как основа правопорядка.
17. Правовая культура: понятие и содержание.
18. Источники права: понятие и виды.
19. Формально-юридические источники права: понятие, виды, система.
20. Правоотношение: понятие, виды, состав.
21. Правонарушение: понятие, виды, состав.
22. Механизм правового регулирования: понятие, структура, элементы.
23. Правоприменительная деятельность: понятие, виды, стадии.
24. Основные способы систематизации законодательства.
25. Толкование права: понятие и виды.
26. Пробелы в законодательстве и способы их преодоления.
27. Нормы права: понятие, признаки, критерии классификации.
28. Понятие и виды юридических фактов. Фактические составы.
29. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.

30. Правовые системы и правовые семьи современности.
31. Учение Платона о государстве и праве.
32. Государственно-правовые воззрения Аристотеля.
33. Государственно-правовые взгляды Ф. Аквинского.
34. Теория разделения властей (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье).
35. Учение Т. Гоббса о праве и государстве.
36. Учение Ж.-Ж. Руссо о естественном праве и общественном договоре.
37. Учение И. Канта о праве и государстве.
38. Философско-правовое учение Г. В. Ф. Гегеля.
39. Теория солидаризма Л. Дюги.
40. Западноевропейский либерализм в первой половине XIX в. (Б. Констан, В. Гумбольдт, Дж. Ст. Милль).
41. Концепции плюралистической демократии в XX веке.
42. Государственно-правовая концепция Б.Н. Чичерина.
43. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
44. Религиозно-философские учения о праве в России в начале XX века.
45. Государственно-правовые воззрения славянофилов.
46. Государственно-правовые идеи К. Маркса и Ф. Энгельса
47. Государственно-правовая концепция Г. Гроция.
48. Герцен А.И. и Чернышевский Н.Г. о праве и государстве.
49. Кодекс Хаммурапи как памятник древневосточного права.
50. Государство и право Древней Индии. Законы Ману.
51. Государство и право Месопотамии.
52. Государство и право Древних Афин.
53. Государственный строй Древнего Рима.
54. Законы XII таблиц как памятник римского права.
55. Кодификация Римского права императора Юстиниана.
56. Государство и право Византийской империи.
57. Государство и право Арабского халифата.
58. Государство франков. Салическая правда.
59. Государство и право Франции в Средние века.
60. Абсолютная монархия во Франции XVI-XVIII вв.
61. Конституционно-правовое развитие Франции в конце XVIII-XIX вв.
62. Кодификация французского права в начале XIX в.
63. Государственный строй феодальной Германии.
64. Право Германии в период Средних веков.
65. Государство и право Германии на рубеже XIX-XX вв.
66. Великая хартия вольностей Англии 1215 г.
67. Государство и право Англии в XII-XV вв.
68. Эволюция государственного строя Англии в XVIII - начале XX вв.
69. Становление конституционной монархии в Англии
70. Конституционное развитие США в конце XVIII - в XX вв.
71. Основные направления, подходы к изучению вопросов истории отечественного права и государства. Школы и теории. Историография специальности.
72. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства: современное состояние проблемы.
73. Государственный строй Киевской Руси.
74. Общественный строй Киевской Руси.
75. Крещение Руси и его влияние на политико-правовую жизнь Киевского государства.
76. Источники права Древнерусского государства. «Русская правда»: происхождение, списки, редакции.
77. Система преступлений и наказаний в Древнерусском государстве.

78. Суд и процесс по «Русской правде».
79. Семейное, наследственное и обязательственное право Древнерусского государства.
80. Государственное устройство Руси в период феодальной раздробленности. Особенности государственного строя и права Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской Руси.
81. Государственный строй и право Новгородской республики.
82. Уголовное право, суд и процесс по Псковской судной грамоте.
83. Регулирование имущественных отношений нормами Псковской судной грамоты.
84. Ордынское иго и его воздействие на развитие государственности и права Руси.
85. Формирование единого русского (Московского) государства: предпосылки, ход и особенности.
86. Политический и общественный строй Московского государства в XV – первой трети XVI вв.
87. Источники права Московского государства. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительно-правовой анализ.
88. Уголовное право, суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.
89. Сословно-представительная монархия в России и ее политические институты. Правовое положение основных социальных групп. Дискуссия о существовании сословий.
90. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.
91. Юридическое закрепощение крестьян. Характеристика основных этапов оформления крепостного права.
92. Правовое регулирование имущественных отношений и наследования по Соборному уложению 1649 г.
93. Уголовное и процессуальное право по Соборному уложению 1649 г.
94. Формирование абсолютизма в России, предпосылки и особенности. Идеологическое обоснование самодержавной природы власти российских царей.
95. Реформы государственного управления Петра I.
96. Сословные реформы Петра I. Правовое положение дворян, духовенства, крестьян и горожан.
97. Уголовное и процессуальное право в первой четверти XVIII в. Артикул воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.
98. Сословные реформы Екатерины II.
99. Законодательство XVIII в.: общая характеристика. Формы правовых актов. Понятие закона и процедура его составления.
100. Попытки систематизации нормативного материала в XVIII в. и ее результаты. Уложенная комиссия Екатерины II и ее Наказ. Идеология «законной монархии».
101. Административное и полицейское управление, судоустройство при Екатерине II.
102. Реформы государственного управления Александра I: замыслы и реализация.
103. Конституционные проекты первой четверти XIX в.
104. Рационализация системы государственного управления при Николае I.
105. Систематизация российского права в первой половине XIX в.
106. Регулирование гражданских, семейных и наследственных правоотношений согласно Своду законов Российской империи.
107. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
108. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.
109. Реформы местного самоуправления Александра II: система представительных органов, принципы формирования, компетенция.

110. Судебная реформа 1864 г. и создание новой системы судоустройства и судопроизводства.
111. Реформирование армии и полиции во второй половине XIX в.
112. Государственно-правовая политика периода контрреформ (1880 – 1890-е гг.).
113. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». История разработки, правовая природа и политическое значение.
114. Государственная Дума в начале XX в.: порядок выборов, функции, фракционный состав, общие итоги деятельности.
115. Реформированный Государственный совет в системе органов власти Российской империи, 1907—1917 гг.: порядок выборов, компетенция, общие итоги деятельности.
116. Основные государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. История подготовки, характеристика, значение. Основные законы 1906 г. – первая российская конституция: аргументы «за» и «против».
117. Законодательство о правах подданных России начала XX в.
118. Общественный строй России в начале XX в. Общая характеристика российской многопартийности и ее особенностей. Классификации политических партий и их критерии.
119. Проблемы модернизации российской государственности и права в программах партий либеральной ориентации.
120. Воззрений правых (монархических) партий на состояние российской государственности и права.
121. Программные предложения социалистических партий по вопросам государственно-правового развития России в начале XX в.
122. Столыпинская аграрная реформа.
123. Изменения в праве в начале XX в. Развитие отраслей права (государственного, уголовного, гражданского, фабричного).
124. Государственный аппарат и право России в период Первой мировой войны.
125. Создание Временного правительства, его правовой статус и персональный состав. Реформирование государственного аппарата Временным правительством.
126. Правовые реформы Временного правительства.
127. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Законодательные акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
128. Создание советских органов власти и управления (октябрь 1917 — 1918 гг.). Образование и компетенция советских правоохранительных органов (милиция, ВЧК).
129. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан (октябрь 1917 – 1918 гг.).
130. Национально-государственное устройство советского государства (1917-1918). Декларация прав народов России.
131. Формирование однопартийной политической системы в советской России (1917-1923 гг.).
132. Создание основ советского права и советской судебной системы. Декреты о суде. Судебная реформа 1922 г.
133. Конституция РСФСР 1918 г. Разработка, структура, содержание.
134. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
135. Создание основ гражданского и семейного права в 1917-1920 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
136. Создание основ советского трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г.

137. Развитие уголовного права в 1917-1920 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
138. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
139. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
140. Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
141. Кодификация процессуального права (гражданского и уголовного) в годы НЭПа.
142. Национально-государственное устройство СССР в 1920-40 гг.
143. Советский политический режим в 1930-е гг.
144. Советская правовая система в 1930-е гг. Уголовное право и процесс в 1930-1941 гг. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Курс на усиление уголовной репрессии.
145. Конституция СССР 1936 г. Структура и особенности. Система федеральных органов власти. Правовой статус граждан СССР.
146. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в период Великой Отечественной войны.
147. Изменения в государственном аппарате и праве в 1946-1953 гг.
148. Советское государство и право в 1954-1964 гг. XX съезд КПСС. Демократизация политического режима. Кодификация отраслевого законодательства (уголовного, гражданского, семейно-брачного, земельного, трудового) в конце 1950-х – 1960-х гг.
149. Конституция СССР 1977 г.
150. Реформирование политической системы СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Распад СССР и образование СНГ.
151. Законодательство СССР в период «перестройки».
152. Распад СССР. Образование Российской Федерации и Содружества Независимых государств. Юридическое закрепление суверенитета России.
153. Конституция Российской Федерации 1993 года: разработка и основные положения.
154. Система органов государственной власти и управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.
155. Развитие права в Российской Федерации конце XX – начале XXI вв.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки» в четвертом, завершающем, семестре (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией. Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по

шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по всем или по всем основным вопросам по программе экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на дополнительные вопросы; правильно использует терминологию при устном ответе, умение использовать инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на существенную часть дополнительных вопросов; правильно использует терминологию при устном ответе; показал умение использовать при этом инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена, однако он не способен активно применять эти знания при решении нестандартных учебных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется во всех остальных случаях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Бабосов, Е. М. Наука и человекомерность окружающей реальности / Е. М. Бабосов. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 300 с. — ISBN 978-985-08-2688-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119246.html> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 с.

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>

4. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>

6. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>

7. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102619>

8. Теория государства и права: курс лекций. / Под общ. ред., д.ю.н., профессора, заслуженного юриста Российской Федерации С.Л. Сергеевнина, д.ю.н., доцента П.А. Оль. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательство СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ, 2021.

9. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 224 с. – 978-5-9909636-3-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ре-сурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ре-сурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

3. Горохова С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Го-рохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/469165> (дата обращения: 24.04.2021).

4. История политических и правовых учений: учебник/ В.С. Нерсесянц. – М.: Норма, 2022. – 704 с.

5. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — 978-5-4486-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

6. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : элек-тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

7. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник, М.: Зерцало, 2021. – 720 с.

8. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

9. Сырых, В. М. Социология права: Учебник / В. М. Сырых. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Юс-тицинформ. - 2012. - 472 с. - (Серия «Образование»). ISBN 978-5-7205-1116-6

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>. СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.
 - Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
 - РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
 - *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
 - *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
 - *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
 - *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
 - *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
 - *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
 - *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
 - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
 - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
 - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
 - *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.
- Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов