

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 29.05.2023 18:41:46
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6004a050261b15c876d

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Наименование образовательной программы Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения практики

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
проведение научных исследований по проблемам в сфере международного публичного права и европейского права	УКОС-2.1 УКОС-2.2.	<i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследованиях при решении профессиональных задач Знать методики подбора научной литературы
		<i>На уровне умений:</i> - принимать квалифицированное участие в научных и практических мероприятиях, в то числе работе экспертных групп в рамках проектирования
		<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками проектирования при решении профессиональных задач с теоретической и практической стороны
	ОПК-2.1 ОПК-2.2.	<i>На уровне знаний:</i> степени разработанности темы научно-исследовательской работы основные правовые средства и методы отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		<i>На уровне умений:</i> ;установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему международному и национальному законодательству в соответствующей сфере;использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных и национальных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов..
		<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками установления судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
	ОПК-1.1 ОПК-1.2.	- <i>На уровне знаний:</i> формирование позитивных морально-ценностных ориентиров, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности. <i>На уровне умений-</i> применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности; ведение деятельности, основанной на принципах права. <i>На уровне навыков-</i> формирование профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами и базовыми навыками анализа правовых документов
	ОПК-3.1 ОПК-3.2.	<i>На уровне знаний:</i> формирование позитивных морально-ценностных ориентиров в области защиты прав человека, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности. <i>На уровне умений-</i> применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства. <i>На уровне навыков -</i> формирование профессиональных навыков по обеспечению конституционных прав человека
участие	в ОПК-4.1	<i>На уровне знаний:</i> использование правил и приемов построения логически верной,

ОТФ/ТФ / трудоустройство/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
проведении научных исследований в сфере международного публичного права и европейского права	ОПК-4.2.	<p>аргументированной и ясной устной и письменной речи;</p> <p><i>На уровне умений:</i> - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята устно/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.</p>
	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	<p>На уровне знаний: определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;</p> <p>На уровне умений: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; определение требований к разработке юридического документа; установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов;</p> <p>На уровне навыков: определение потребности в правовом регулировании; оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; участие в структурировании проекта нормативного правового акта; участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p>
	ОПК-6.1 ОПК-6.2.	<p>На уровне знаний: определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>на уровне умений: разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>на уровне навыков: выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.</p>
	ОПК-7.1 ОПК-7.2.	<p>На уровне умений:- определение необходимой юридической значимой информации, источников и способов ее получения; использование информационно-аналитических систем для получения юридической значимой информации;</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:- цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготовка юридических</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональн ые действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
<p>правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2</p>	<p>документов посредством цифровых технологий</p> <p>На уровне знаний: степени разработанности темы научно-исследовательской работы - методики подбора научной литературы на уровне умений: анализа норм действующего законодательства - использования судебной практики - руководства научно-исследовательским коллективом на уровне навыков: уровень освоения компетенции подтверждается навыками: способностью организовать научно-исследовательский процесс - эффективного управления работой исполнителей</p>
<p>Осуществление проектирования профессионально- педагогической деятельности и разработки учебно- методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий</p>	<p>ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы; формирование общей стратегии изучения дисциплины; <i>На уровне умений:</i> разработка учебно-методических материалов по дисциплине; использование современных средств и технологий обучения в высшей школе; <i>На уровне навыков:</i> - использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий в высшей школе; использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности; учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.</p>
<p>Применение мер по противодействи ю угрозам, по предупреждени ю и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p>	<p>ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2</p>	<p>На уровне знаний: - наблюдаемых на практике способов принятия правильного решения с целью обеспечения соблюдения законодательства; - особенностей способов принятия юридического решения с целью непосредственного их воплощения в реальные механизмы разрешения спорных ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых действий действующему законодательству. На уровне умений: - правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; - давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации. оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навыками юридически правильного разрешения спорных ситуаций; навык минимизации негативных последствий анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий</p>
<p>Осуществление системного</p>	<p>ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2</p>	<p>На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
анализа конфликтной ситуации и формирование стратегии его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики		<p>свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - идентификация и оценка правового конфликта; отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; применение методик деловой беседы и юридического консультирования; выявление логических ошибок и уловок в дискусивно-полемиической речи.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:- обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>
Осуществление юридического аудита организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, участие в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков	ПКo OC-5.1 ПКo OC-5.2	<p>На уровне знаний: - сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства; - методов и правил логики, юридического языка; - правил разработки и методике написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);</p> <p>На уровне умений: - грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; - формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере гражданского оборота.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений; навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов</p>
правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международным и организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2.	<p><i>На уровне знаний:</i> видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;- систем источников права;- системы правоприменительной практики.</p> <p><i>на уровне умений:</i> - отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
		актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единицы в количестве 288 академических часов / 216 астрономических часов.

Очная форма обучения

НИР 1 семестра 8 ЗЕ – 288 академических часа

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 0 ч.;
- занятия семинарского типа- 2 ч.;
- групповые консультации- 2 ч.;
- индивидуальную работу обучающихся- 27ч.;
- иную контактную работу-8ч.;

самостоятельная работа обучающихся – 284 ч.

Заочная форма обучения

1 курс 8 ЗЕ – 288 академических часа

1 семестр 8 ЗЕ – 288 академических часа

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 0 ч.;
- занятия семинарского типа- 2 ч.;
- групповые консультации- 2 ч.;
- индивидуальную работу обучающихся- 27ч.;
- иную контактную работу-6ч.;
- самостоятельная работа обучающихся – 284 ч.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Очная форма обучения

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
1.	1 семестр	- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
1.	1 семестр	- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
--	--

Форма промежуточной аттестации

. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме: составления и защиты отчета по практике

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий

Основная литература:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

2. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

4. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Наименование образовательной программы Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения практики

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
<p>правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2</p>	<p>На уровне знаний: степени разработанности темы научно-исследовательской работы - методики подбора научной литературы на уровне умений: анализа норм действующего законодательства - использования судебной практики - руководства научно-исследовательским коллективом на уровне навыков: уровень освоения компетенции подтверждается навыками: способностью организовать научно-исследовательский процесс - эффективного управления работой исполнителей</p>
<p>Осуществление проектирования профессионально-педагогической деятельности и разработки учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий</p>	<p>ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы; формирование общей стратегии изучения дисциплины; <i>На уровне умений:</i>- разработка учебно-методических материалов по дисциплине; использование современных средств и технологий обучения в высшей школе; <i>На уровне навыков:</i> - использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий в высшей школе; использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности; учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.</p>
<p>Применение мер по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного</p>	<p>ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2</p>	<p>На уровне знаний: - наблюдаемых на практике способов принятия правильного решения с целью обеспечения соблюдения законодательства; - особенностей способов принятия юридического решения с целью непосредственного их воплощения в реальные механизмы разрешения спорных ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых действий действующему законодательству. На уровне умений: - правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; - давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации. оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навыками юридически правильного разрешения спорных ситуаций; навык минимизации негативных последствий</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
вреда		анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий
Осуществление системного анализа конфликтной ситуации и формирование стратегии разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики	ПКo OC-4.1 ПКo OC-4.2	<p>На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - идентификация и оценка правового конфликта; отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; применение методик деловой беседы и юридического консультирования; выявление логических ошибок и уловок в дискусивно-полемиической речи.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:- обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>
Осуществление юридического аудита организации и методическое сопровождение ее функционирования, участие в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков	ПКo OC-5.1 ПКo OC-5.2	<p>На уровне знаний: - сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства; - методов и правил логики, юридического языка; - правил разработки и методике написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);</p> <p>На уровне умений: - грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; - формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере гражданского оборота.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений; навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов</p>
правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными и организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2.	<p><i>На уровне знаний:</i> видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;- систем источников права;- системы правоприменительной практики.</p> <p><i>на уровне умений:</i> - отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа</p>

ОТФ/ТФ / трудо­вые/ профес­сиональ­ны е дей­ствия	Код ком­по­нен­та ком­пе­тен­ции	Планируемые результаты при прохождении практики
		в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость составляет 22 зачетных единицы в количестве 792 академических часов / 594 астрономических часов.

Очная форма обучения

НИР 2 семестра 14 ЗЕ – 504 академических часа

НИР 3 семестра 8 ЗЕ – 288 академических часа

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 0 ч.;
- занятия семинарского типа- 4 ч.;
- групповые консультации- 4 ч.;
- индивидуальную работу обучающихся- 27ч.;
- иную контактную работу-8ч.;

самостоятельная работа обучающихся – 784 ч.

Заочная форма обучения

1 курс 8 ЗЕ – 288 академических часа

2 семестр 8 ЗЕ – 280 академических часа+ 4 часа контроль+4 контактная работа

2 курс – 14 ЗЕ - 504 академических часа

3 семестр – 252 академических часа

4 семестр – 252 академических часа

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 0 ч.;
- занятия семинарского типа- 6 ч.;
- групповые консультации- 6 ч.;
- индивидуальную работу обучающихся- 27ч.;
- иную контактную работу-12 ч.;

самостоятельная работа обучающихся – 768 ч.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Очная форма обучения

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
1.	2 семестр	- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

		- обзор литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. - подготовка 1 главы магистерской диссертации.
2.	3 семестр	- сбор фактического материала для диссертационной работы, - разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, - оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. - подготовка 2 главы магистерской диссертации. подготовка окончательного текста магистерской диссертации

Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
1.	2 семестр	- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. - обзор литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. - подготовка 1 главы магистерской диссертации.
2	3 семестр	- сбор фактического материала для диссертационной работы, - разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, - оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. - подготовка 2 главы магистерской диссертации. подготовка окончательного текста магистерской диссертации
3	4 семестр	- подготовка окончательного текста магистерской диссертации, презентации, речи

Форма промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой в форме:* составления и защиты отчета по практике Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий

Основная литература:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
4. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 164 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (01.03.2023).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Наименование образовательной программы Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения практики

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты при прохождении практики
<p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>	ПКс ОС – 1.3	<p>На уровне знаний- действующего законодательства, регулирующего то или иное конституционное право, - современной теории прав человека,- реальной практики в области обеспечения соответствующего права;</p> <p>На уровне умений:- выявлять пробелы в правовом регулировании прав человека и гражданина, а также практики их обеспечения;- самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в соответствующей области;</p> <p>На уровне навыков:- комплексного анализа проблем правового регулирования прав человека. <i>на уровне опыта практической деятельности</i> подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере прав человека;-</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКс ОС – 2.3	<p>На уровне знаний- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;</p> <p>На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты,- находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;</p> <p>На уровне навыков:- работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан,- <i>на уровне опыта практической деятельности</i> юридического и логически содержательного анализа нормативных текстов о правозащитной деятельности</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными</p>	ПКс ОС – 3.3	<p>На уровне знаний- знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина</p> <p>На уровне умений:- составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты при прохождении практики
<p>органами и в судах</p> <p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфереВ/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиацииС/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>Д/7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>юридическую дискуссию,- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;</p> <p>на уровне навыков работа с юридическими документами, <i>на уровне опыта практической деятельности-</i> участие в юрисдикционном процессе</p>
<p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</p> <p>С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защитыС/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции</p> <p>С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации</p> <p>Д/7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)Д/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организацииД/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ</p> <p>Д/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознагражденияД/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ</p> <p>Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИСЕ/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p> <p>Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>	ПКс ОС – 4.3	<p>на уровне знаний: теоретических основ публичного права в частности конституционных, конституционной теории и законодательных актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина и гарантии их обеспечения;</p> <p>на уровне умений выделять актуальную проблему в сфере конституционно-правовых отношений, а также структурировать её,- обосновывать актуальность научной проблемы, использовать адекватные научные методы при выполнении конституционно-правового исследования;</p> <p>- формулировать итоги и выводы проведённого исследования, подготавливать и представлять устный доклад для защиты своего научного исследования.</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: подготовки юридического текста, <i>на уровне опыта практической деятельности-</i> обобщение научных статистических и фактологических материалов и представление их в виде итоговых или промежуточных выводов</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграцииС/01.7 Правовое консультирование участников</p>	ПКс ОС – 5.2	<p>На уровне знаний:- знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты при прохождении практики
<p>(субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом D/7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-; На уровне умений:- юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении - самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение На уровне навыков:- проведения проверки по обращениям граждан и организаций; <i>на уровне опыта практической деятельности</i>- организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

Объем практики

Объем практики составляет 17 зачетных единиц, 612 академических часов/ 459 астрономических часов. Продолжительность практики – 11 1/3 недель.

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 0ч.;
- занятия семинарского типа- 2ч.;
- групповые консультации- 2ч.;
- индивидуальную работу обучающихся- 48ч.;
- иную контактную работу-36ч.;

самостоятельная работа обучающихся – 608ч.

Практическая подготовка – 324 часа. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Структура

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1.	Подготовительный этап Организационная работа	Вводная лекция руководителя Преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана Преддипломной практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.

		Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.
2.	Основной этап Теоретическая работа Практическая работа	Ознакомление с учебно-методической литературой с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария практики, постановке целей и задач, формулирования гипотез, разработки плана проведения консультационных мероприятий. Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для магистерской работы подготовка и проведение непосредственного консультирования.
3.	Заключительный этап Обобщение полученных результатов	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета о прохождении Преддипломной практики

Форма промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*: составления и защиты отчета по практике.

Основная литература:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

2. Гороява, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Гороява. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

4. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 01.03.2023). —

5. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 01.03.2023). —