

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 25.06.2023 17:05:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Информационные ресурсы в стратегическом и оперативном управлении»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства государственно-частного партнерства	УК-4.1	на уровне знаний: - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования. качественные и количественные методы исследования. на уровне умений: - осуществлять долгосрочное планирование в процессе профессиональной деятельности; - использовать знание при осуществлении экспертных работ, - проводить исследования внешней и внутренней среды, - ориентироваться в вопросах международной конкуренции. на уровне навыков: - владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе сложных социально-экономических проблем, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - уметь систематизировать и обобщать информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;
	УК-4.2	на уровне знаний: - знать назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации.

	<p>концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач проектного управления и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. <p>формировать программу научного исследования;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; - владеть навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных, справочных систем, проблемно-ориентированного системного и прикладного программного обеспечения для представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - уметь использовать информационные технологии для решения стратегических, маркетинговых задач на предприятии.
--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа	22	16,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3

Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	85	63,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в управление информационными ресурсами	9	1		3		5	УО, Т
Тема 2	Информационная модель стратегического управления	9	1		3		5	УО, Т
Тема 3	Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами	9	1		3		5	УО, Т
Тема 4	Организация корпоративных информационных систем	9	1		3		5	УО, Д-П
Тема 5	Государственные информационные системы и ситуационные центры	9	1		3		5	УО, Т
Тема 6	Защита информации и информационная безопасность	9	1		3		5	УО, Т
Тема 7	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	9	1		3		5	УО, Т

Тема 8	Технические, технологические и экономические аспекты повышения эффективности использования информационных ресурсов	7	1		3		3	КР
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экз
	ВСЕГО	108	8		24	36	38	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	6		18	27	28,5	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в управление информационными ресурсами	14	2		2		10	УО, Т
Тема 2	Информационная модель стратегического управления	12			2		10	УО, Т
Тема 3	Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами	11			1		10	Т
Тема 4	Организация корпоративных информационных систем	11			1		10	Д- П
Тема 5	Государственные информационные системы и ситуационные центры	12			1		11	Т
Тема 6	Защита информации и информационная безопасность	13			1		12	УО
Тема 7	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	13	1		1		11	Т
Тема 8	Технические, технологические и экономические аспекты повышения эффективности	11	1		1		9	КР

	использования информационных ресурсов							
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экз
	ВСЕГО	108	4		10	9	83	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	3		7,5	6,75	62,25	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Гегерь Э. В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Э. В. Гегерь. - Брянск : БГИТУ, 2017. - 255 с.

2. Стариковская Н. А., Кириченко М.А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ : для бакалавров по направлениям 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Н.А. Стариковская, М.А. Кириченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский технологический университет" (МИРЭА). - Москва : Московский технологический университет (МИРЭА), 2017. - Систем. требования: наличие операционной системы Windows, поддерживаемой производителем ; наличие свободного места в оперативной памяти не менее 128 Мб ; наличие свободного места в памяти постоянного хранения (на жестком диске) не менее 30 Мб ; наличие интерфейса ввода информации ; дополнительные программные средства: программа для чтения pdf-файлов (Adobe Reader). 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 13 см

3. Шеховцов О. И. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / О. И. Шеховцов; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - Санкт-Петербург : СПбГУТ, 2016. - 59 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «История и методология стратегирования»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	УК-2.1	на уровне знаний: - знать научные исследования в области стратегирования; методологию стратегирования; проблематику международной конкуренции. на уровне умений: - уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. на уровне навыков: - владеть методологией стратегирования.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	66	49,5

Лекции	28	21
Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	78	58,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тест, контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Самостоятельная работа	153	114,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История стратегирования	42	4		8		30	УО, Т
Тема 2	Методология стратегирования	42	4		8		30	Д- П, Т
Тема 3	Стратегирование в современном мире	62	4		12		42	Д-П, КР
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО	180	12		28	36	102	

	ВСЕГО в астрон. часах	135	9		21	27	76,5	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	История стратегирования	45	1		4		40	УО,Т
Тема 2	Методология стратегирования	45	1		4		40	Д-П, Т
Тема 3	Стратегирование в современном мире	79	2		4		73	Д-П, КР
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	ВСЕГО	180	4		12	9	153	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	3		9	6,75	114,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является

Основная литература:

1. О культуре административной деятельности : стратегическое управление без менеджмента / Внутренний Предиктор СССР. - Москва : Концептуал, 2018. - 321 с. ; 22 см

2. То Тху Чанг. Влияние национальных особенностей организационной культуры на процесс стратегического управления организациями : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством> / То Тху Чанг ; [Место защиты: Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова]. - Москва, 2017. - 24 с.

3. Сычева Н. А. Стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры региона в государственных программах субъекта Федерации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством> / Сычева Наталья Андреевна ; [Место защиты: Тул. гос. ун-т]. - Тула, 2017. - 24 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Концепции стратегического управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного	УК-1.1	на уровне знаний: -основные этапы эволюции управленческой мысли и современные методологические основы управления; - организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы государственного и муниципального стратегического управления; - виды управленческой информации; источники информации и методы работы с ними; на уровне умений: -выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при решении различных управленческих задач; - применять адекватные инструменты для оценки административных процессов при реализации стратегических управленческих решений; адаптировать лучшие практики к своей профессиональной деятельности; на уровне навыков: - владеть понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; - владеть навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации. - владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере

законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции D/02.8		стратегического управления. - владеть понятийно-категориальным аппаратом кибернетического и информационного подходов;
Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс-1.1	<p>на уровне знаний: - подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования: отечественный и зарубежный опыт; - современные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>на уровне умений: - оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при работе с информацией; - оценить качество и полноту информации; адаптировать лучшие практики работы с информационными системами к своей профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне навыков: - владеть навыками кибернетического и системного подходов к анализу коммуникационных систем при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления; навыками рационализации управленческого труда.</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	28	21
Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	78	58,5
Консультация	2	1,5

Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, деловая игра *	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Самостоятельная работа	153	114,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, деловая игра*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методологические аспекты стратегического управления	20	2		5		13	УО
Тема 2	Система стратегического управления	20	2		5		13	УО
Тема 3	Специфика субъекта и объекта стратегического управления в системе государственного управления	21	2		5		14	Д
Тема 4	Комплексная природа процесса стратегического управления	21	2		5		14	ДИ
Тема 5	Информационное обеспечение стратегических решений	21	2		5		14	УО

Тема 6	Функции системы стратегического управления	20	1		5		14	Д
Тема 7	Методы стратегического управления устойчивым развитием социальной системы	19	1		6		12	УО
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экз, Курсовая работа
	ВСЕГО	180	12		36	36	94	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	9		27	27	70,5	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Методологические аспекты стратегического управления	26	2		2		22	УО
Тема 2	Система стратегического управления	26	2		2		22	УО
Тема 3	Специфика субъекта и объекта стратегического управления в системе государственного управления	24			2		22	Д
Тема 4	Комплексная природа процесса стратегического управления	24			2		22	ДИ
Тема 5	Информационное обеспечение стратегических решений	24			2		22	УО,
Тема 6	Функции системы стратегического управления	24			1		23	Д
Тема 7	Методы стратегического управления устойчивым развитием социальной системы	23			1		22	УО
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экз, курсовая работа

	ВСЕГО	180	4		12	9	153	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	3		9	6,75	114,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовая работа.

Основная литература:

1. Стратегическое управление: теория, практика и проблемы : материалы XVI межрегиональной научно-практической конференции, 12 декабря 2018 года / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Владимирский филиал ; [под общей редакцией А. И. Илларионова, А. И. Новикова]. - Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. - 236 с.
2. Бисчокова Ф. А. Стратегическое управление региональным АПК в современных условиях функционирования (на материалах Кабардино-Балкарской Республики) : автореферат дис. на соиск. уч. степ. кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 <Экономика и управление народным хозяйством> / Бисчокова Фатима Азаматовна; [Место защиты: Кабард.-Балкар. гос. агр. ун-т им. В.М. Кокова]. - Нальчик, 2016. - 26 с.
3. Стратегическое управление инновационным развитием экономики : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т; под ред. О.В. Никулиной. - Москва : Прондо, 2015. - 228 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">-современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны;- основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ;- основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России;- методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне. <p>методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения; рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов. <p>результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере</p>

<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>государственного управления.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения; - рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов; - анализа и планирования в области государственного управления.
---	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	28	21
Практические занятия	36	24
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	78	58,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		

Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	153	114,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов	15	2		3		10	УО
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	15	2		3		10	УО
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО. Место и роль регионального уровня в системе публичной власти РФ.	15	2		3		10	Д
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.	15	2		3		10	Д
Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения	15	2		3		10	УО
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления	16	2		4		10	Д
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном	13			3		10	Т

	мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)							
Тема 8	Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)	13			3		10	УО
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)	13			3		10	УО
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	11			3		8	Т
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	ВСЕГО	180	12		32	36	98	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	9		24	27	73,5	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов	17	2				15	УО
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	15					15	УО
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО. Место и роль регионального уровня в системе публичной власти РФ.		2				15	Глоссарий
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.	17			2		15	Д

Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения	17			2		15	УО
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления	17			2		15	Д
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)	19			2		17	Т
Тема 8	Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)	17			2		15	УО
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)	16			1		15	УО
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	13			1		12	Т
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	ВСЕГО	180	4		12	9	153	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	3		9	6,75	114,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Антохина, А. А. Государственная политика устойчивого развития регионов: повестка 2030 // Central Russian Journal of Social Sciences; 2021, Vol. 16 Issue 6, p59-79, 21p. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=4&sid=a70a5501-6c88-46f8-b349-55844d515659%40redis&bdata=JkF1dGhUeXBIPWlwJmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZS-ZzY29wZT1zaXRl#AN=154576539&db=edb>
2. Квинт, В. Л. Концепция стратегирования. Т.1. – СПб, СЗИУ РАНХиГС, 2019.
3. Козоногова, Е. В., Дубровская, Ю.В., Русинова М. Р., Иванов П. В. Оценка соответствия приоритетов стратегического развития регионов, их отраслевой специализации на основе TEXT MINING // Public Administration Issues. 2022, Issue 2, p106-133. 28p. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=9&sid=a70a5501-6c88-46f8-b349-55844d515659%40redis&bdata=JkF1dGhUeXBIPWlwJmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZS-ZzY29wZT1zaXRl#AN=157574626&db=poh>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Уровень и качество жизни населения в процессах стратегирования»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК-1.2	на уровне знаний: - основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; - виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; - основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования; - теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. на уровне умений: - определять основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; - оценивать эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; - разрабатывать направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.

<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей. на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; - владение системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения. <p>навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>
	УК-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере в связи с особенностью формирования в Российской Федерации её базовых отраслей, социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития; - навыками эффективного управления поликультурным коллективом

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	28	21

Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	78	58,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос (дискуссия, доклад), контрольная работа, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Самостоятельная работа	149	111,75
Консультация	2	1,5
Контроль	13	9,75
Формы текущего контроля	Устный опрос (дискуссия, доклад), контрольная работа, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Качество и уровень жизни: теоретико-методологические основы дисциплины.	18	1		4		13	Т, УО, Д-П
Тема 2	Материальное благосостояние как характеристика уровня жизни.	19	2		4		13	Т, Д-П
Тема 3	Методология измерения уровня жизни.	20	2		4		14	Т
Тема 4	«Качество» как	19	1		4		14	Т, Д,-П

	философская и научная категория.							УО
Тема 5	Состав и характеристика показателей качества жизни.	22	4		4		14	Т, КР
Тема 6	Государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.	22	2		6		14	Т, Д-П
Тема 7	Стратегическое управление уровнем и качеством жизни в контексте пространственного развития.	22	4		6		12	Т, Д-П
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экз
	ВСЕГО	180	16		32	36	94	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	12		24	27	70,52	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Качество и уровень жизни: теоретико-методологические основы дисциплины.	24	1		2		21	Т, УО, Д-П
Тема 2	Материальное благосостояние как характеристика уровня жизни.	25			4		21	Т, Д-П
Тема 3	Методология измерения уровня жизни.	24	1		2		21	Т
Тема 4	«Качество» как философская и научная категория.	22	1				21	Т, Д-П, УО
Тема 5	Состав и характеристика показателей качества жизни.	23			2		21	Т, КР
Тема 6	Государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.	25	1		2		22	Т, Д-П
Тема 7	Стратегическое управление уровнем и качеством жизни в контексте	26	2		4		20	Т, Д-П

	пространственного развития.							
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> 6,75						Экз
	ВСЕГО	180	6		16	9	147	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	4,5		12	6,75	110,25	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Агарков, А. П. Управление качеством: учеб.пособие / А. П. Агарков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 204 с.
2. Виноградов, Л.В. Средства и методы управления качеством: учеб. пособие / Л. В. Виноградов, В. П. Семенов, В. С. Бурылов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 219 с.
3. Глухов, В.В. Управление качеством жизни / В. В. Глухов, В. В. Окрепилов. - СПб.: Наука, 2008. - 483 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Стратегическое управление проектами в государственном администрировании»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные приемы и методы нахождения организационно-управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях- теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и принимать организационные и управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях- на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть конкретными приемами и техниками нахождения и принятия организационно-управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях- навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

Федерации		
-----------	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	74	55,5
Лекции	24	18
Практические занятия	48	36
Самостоятельная работа	106	79,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
устный опрос, тест, доклад, кейс*	Устный опрос, тест, доклад, кейс*	
Экзамен	Экзамен	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	22	16,5
Лекции	4	3
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	185	138,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, доклад, кейс*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							

Тема 1.	Адаптация бизнес теорий стратегического управления в государственном секторе.	26	3		7		16	УО
Тема 2.	Стратегическое управление в государственном секторе и его эффективность.	26	3		7		16	УО
Тема 3.	Основы стратегического управления.	26	3		7		16	УО
Тема 4.	Внешняя среда и внутренняя организация в контексте стратегического управления.	26	3		7		16	К
Тема 5.	Формулирование стратегии и стратегические действия.	26	3		7		16	УО
Тема 6.	Проектное управление в государственном секторе.	26	3		7		16	Т
Тема 7.	Управление проектами в Российской Федерации.	22	2		6		14	Д-П
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экз
	ВСЕГО	216	20		48	36	110	
	ВСЕГО в астроном. часах	162	15		36	27	82,5	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Адаптация бизнес теорий стратегического управления в государственном секторе.	32	2				30	
Тема 2	Стратегическое управление в государственном секторе и его эффективность.	31	2		2		27	УО
Тема 3	Основы стратегического управления.	29			2		27	УО
Тема 4	Внешняя среда и внутренняя организация в контексте	29			2		27	К

	стратегического управления.							
Тема 5	Формулирование стратегии и стратегические действия.	28			1		27	УО
Тема 6	Проектное управление в государственном секторе.	28			1		27	Т
Тема 7	Управление проектами в Российской Федерации.	28			2		26	Д-П
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экз
	ВСЕГО	216	8		16	9	181	
	ВСЕГО в астрон. часах	162	6		12	6,75	135,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Пирс П Дж., Робинсон Р. Стратегический менеджмент. 12-е изд. – СПб.: Питер, 2013. - 560 с.
2. Girishankar, N., Strategic management for government agencies. An institutional approach for developing and transition economies/ N. Girishankar, M. De Silva, // The World Bank Discussion Paper No. 386. – 1998 – 63 p.
3. Hill C. Strategic Management: An Integrated Approach/ C. Hill . G. Jones –Boston: John Wiley & Sons Ltd – 2009 – 557 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Управление качеством государственной и муниципальной службы»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК-2.1	Знания: - основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; - виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; - основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования. -особенности, сущность и содержание стратегического управления качеством; - современную практику обеспечения качества в Российской Федерации и зарубежных странах; Умения: - определять основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; - оценивать эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; - разрабатывать направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном. - разработать и внедрить систему управления качеством; - организовать работу в коммерческих и некоммерческих организациях по совершенствованию стратегического управления качеством;

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; - владение системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения. - владеть навыками внедрения процессного подхода в менеджменте качества; - владеть системными представлениями о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	74	55,5
Лекции	24	18
Практические занятия	48	36
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	106	79,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест, доклад, дискуссия*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	24	18
Лекции	6	4,5
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	183	137,25
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест, доклад, дискуссия*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и сущность стратегического управления качеством	24	4		8		12	УО, Д
Тема 2.	Понятие и принципы стратегического управления качеством	24	4		8		12	Д, Дис
Тема 3.	Основные методы стратегического управления качеством и сферы их приложения	18	2		4		12	УО, Т
Тема 4.	Квалиметрия в стратегическом управлении качеством	18	2		4		12	КР
Тема 5.	Система стратегического управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000	24	4		8		12	Д, Дис
Тема 6.	Система стратегического управления качеством, основанная на принципах всеобщего управления качеством	18	2		4		12	УО, Т
Тема 7.	Стандартизация и метрология в стратегическом управлении качеством	18	2		4		12	УО, Т
Тема 8.	Сертификация и лицензирование в стратегическом управлении качеством	18	2		4		12	КР
Тема 9.	Защита прав потребителя	16	2		4		10	УО, Д
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Экзамен, курсовая работа
	ВСЕГО	216	24		48	36	106	
	ВСЕГО в астрон. часах	162	18		36	27	79,5	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и сущность стратегического управления качеством	23	1		2		20	УО

Тема 2.	Понятие и принципы стратегического управления качеством	25	1		2		22	Дис
Тема 3.	Основные методы стратегического управления качеством и сферы их приложения	24	1		1		22	Т
Тема 4.	Квалиметрия в стратегическом управлении качеством	22	1		1		20	КР
Тема 5.	Система стратегического управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000	25	1		2		22	Д
Тема 6.	Система стратегического управления качеством, основанная на принципах всеобщего управления качеством	23	1		1		21	Т
Тема 7.	Стандартизация и метрология в стратегическом управлении качеством	22			1		21	Т
Тема 8.	Сертификация и лицензирование в стратегическом управлении качеством	22			1		21	КР
Тема 9.	Защита прав потребителя	19			1		18	Д
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Экзамен, курсовая работа
	ВСЕГО	216	6		12	9	187	
	ВСЕГО в астрон. часах	162	4,5		9	6,75	140,25	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовая работа.

Основная литература:

1. Разумов, Владимир Александрович. Управление качеством : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент орг."] / В. А. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 207 с. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Р.Т. Мухаев ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-01985-8. Т. 1. - 508 с..
2. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [для студентов вузов по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." : в 2 т.] / Е. В. Охотский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). ISBN 978-5-9916-7157-6. Т. 1. - 479 с.23.

3. О'Коннор Дж., Мак-Дермотт Ян. Искусство системного мышления. Творческий подход к решению проблем и его основные стратегии. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. – 256 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Стратегия обеспечения устойчивого экономического и социального развития региона»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-1.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы планирования и организации систем управления в городских агломерациях и регионах - основные условия осуществления стратегического планирования и управления в городских агломерациях и регионах - типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности и выявлять наиболее перспективные варианты стратегического развития - определять основные направления стратегического развития - прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками разработки стратегических планировочных документов - владеть навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов - владеть навыками аналитической деятельности
	<p>ПКс-1.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

		<p>на уровне умений: - применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	75	56,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест, кейс*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	121	90,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест, кейс*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Типы городских агломераций. Базовые признаки	20	2		5		13	УО, Д
Тема 2	Процесс агломерирования в регионах городов как определяющий фактор стратегического развития	20	2		5		13	УО, Д
Тема 3	Варианты стратегического развития городских агломераций	20	2		5		13	Кейс
Тема 4	Проблема формирования единообразного качества жизни на территории агломерации	20	2		5		13	Д, Т
Тема 5	Моделирование стратегического развития городов и городских агломераций	19	2		4		13	Кейс
Тема 6	Основные тенденции стратегического развития крупнейших агломераций мира	16	2		4		10	Д, Т
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	ВСЕГО	144	12		28	27	75	
	ВСЕГО в астроном. часах	108	9		21	20,25	56,25	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Типы городских агломераций. Базовые признаки	23	1		2		20	УО
Тема 2	Процесс агломерирования в регионах городов как определяющий фактор стратегического развития	23	1		2		20	Д
Тема 3	Варианты стратегического развития городских агломераций	25	1		4		20	Кейс
Тема 4	Проблема формирования единообразного качества жизни на территории агломерации	21	1		2		18	Т
Тема 5	Моделирование стратегического развития городов и городских агломераций	23	1		4		18	Кейс
Тема 6	Основные тенденции стратегического развития крупнейших агломераций мира	18	1		2		15	Т
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	ВСЕГО	144	6		16	9	111	

	ВСЕГО в астрон. часах	108	4,5		12	6,75	83,25	
--	------------------------------	------------	------------	--	-----------	-------------	--------------	--

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. *Глазычев, В.Л.* Политическая экономия города: [учеб. пособие] / В. Л. Глазычев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 189 с.
2. *Квинт, В. Л.* Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = TheGlobalEmergingMarket: StrategicManagementandEconomics : [официальный перевод с английского] : учеб. пособие / Владимир Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.
3. Алешникова В. И. Новая парадигма управления городами / В. И. Алешникова, М. А. Кравец // Региональная экономика: теория и практика. – 2012. – № 41. – С. 40-45.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Общая теория ноономики»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ПКс-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальных основ ноономики качественно нового феномена неоиндустриального общества второго поколения; - информации по технологиям управления персоналом; - принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, возможных причин возникновения нестандартных ситуаций. - типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке. <p>На уровне умений:</p> <p>определение противоречия мировой социально-экономической системы в преддверии четвертой промышленной революции определение целей и задач; выявление кадрового потенциала для формирования команд</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования команд нового поколения для

D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		решения поставленных целей и задач. - способы анализа ресурсного потенциала предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии.
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	8	6
Лабораторные работы		
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	74	55,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	12	9
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	6
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	92	69
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всег	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

		о	по видам учебных занятий					контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет и метод общей теории ноономики	18	2		4		12	УО, Доклад
Тема 2.	Ноономика как неэкономический способ организации общественного производств. Эволюция индустриального производства.	18	2		4		12	УО, КР
Тема 3.	Предпосылки формирования нового индустриального общества. Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2) Потенциал новых технологий и угроза цивилизационной развилки	18	1		4		13	УО, КР
Тема 4.	Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей. Отмирание экономической рациональности и культура как внутренний критерий новой рациональности	18	1		4		13	Доклад, КР
Тема 5.	Государственное управление в условиях ноономики	18	1		4		13	УО, КР
Тема 6.	Виды и методы государственного управления в ноономике. Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2	16	1		4		11	Доклад, КР
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	108	8		24		74	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	6		18		55,5	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Предмет и метод общей теории ноономики	18	2				16	УО, Доклад

Тема 2.	Ноономика как неэкономический способ организации общественного	17			1		16	КР
Тема 3.	Предпосылки формирования нового индустриального общества. Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2)	16					16	УО, КР
Тема 4.	Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей. Отмирание экономической рациональности и культура как внутренний критерий новой рациональности	17			1		16	Доклад
Тема 5.	Государственное управление в условиях ноономики	18			1		17	КР
Тема 6.	Виды и методы государственного управления в ноономике. Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2 и ноономике	16			1		15	Доклад
	Консультация	2/1.5						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	108	2		4	4	96	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	1,5		3	3	72	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Бодрунов С.Д. Общая теория ноономики: Учебник. – М.: Культурная революция, 2019. – 504 с.
2. Бодрунов С.Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка. – 2-е изд. – СПб. : ИНИР им. С. Ю. Витте, 2016.
3. Бодрунов С.Д. Ноономика. – М. : Культурная революция, 2018. – 432 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы менеджмента качества»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства Выявление признаков и рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации В/01.7	ПКс-1.1	Знания: - особенности менеджмента качества; - современная практика обеспечения качества в Российской Федерации и зарубежных странах; - современная практика планирования обеспечения качества в Российской Федерации - сущность качества; - современная практика менеджмента качества в зарубежных странах Умения: - анализировать проблемы при внедрении системы управления качеством; - организовать работу по совершенствованию системы менеджмента качества; - разработать систему управления качеством; - проводить оценку организации работ по качеству - выдвигать инновационные идеи в области качества; - организовать работу по обеспечению качества Навыки: - приемы анализа и синтеза при комплексном подходе по повышению

<p>Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p>		<p>качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки разработки новых подходов к стратегии улучшения качества; - навыки внедрения процессного подхода в менеджменте качества; - навыки разработки эффективной стратегии улучшения качества - навыки реализации инновационных идей в области качества; - навыки разработки нестандартных подходов к улучшению качества.
---	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	34	25,5
Лекции	8	6
Лабораторные работы		
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	74	55,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, дискуссия (круглый стол) контрольная работа, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)

Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	12	9
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	6
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	92	69
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, дискуссия (круглый стол) контрольная работа, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность качества	14	1		4		9	УО,Д-П (дис)
Тема 2	Проблемы внедрения принципов менеджмента качества	12	1		2		9	УО,Д-П (дис)
Тема 3	Проблемы использования методов менеджмента качества и сферы их приложения	14	1		4		9	УО,Д-П (дис)
Тема 4	Наука квалиметрия	12	1		2		9	УО,Д-П (дис)
Тема 5	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на стандартах ИСО серии 9000	13	1		4		8	УО,Д-П (дис)
Тема 6	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на принципах всеобщего управления качеством	11	1		2		8	УО,Д-П (дис)
Тема 7	Современные проблемы стандартизации и метрологии в менеджменте качества	11	1		2		8	УО,Д-П (дис)

Тема 8	Современные проблемы сертификации и лицензирования менеджменте качества	11	1		2		8	УО,Д-П (дис)
Тема 9	Современные проблемы менеджмента качества в сфере защиты прав потребителя	9	1		2		6	Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	108	8		24		74	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	6		18		55,5	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и сущность качества	10	2				11	
Тема 2	Проблемы внедрения принципов менеджмента качества	11					11	
Тема 3	Проблемы использования методов менеджмента качества и сферы их приложения	12			1		11	Т
Тема 4	Наука квалиметрия	11					11	
Тема 5	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на стандартах ИСО серии 9000	12					11	
Тема 6	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на принципах всеобщего управления качеством	11			1		11	Д
Тема 7	Современные проблемы стандартизации и метрологии в менеджменте качества	11			1		11	УО
Тема 8	Современные проблемы сертификации и лицензирования менеджменте качества	10					11	
Тема 9	Современные проблемы менеджмента качества в сфере защиты прав потребителя	9			1		8	Т
	Консультация	2						

	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	108	2		4	4	96	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	1,5		3	3	72	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Горленко, О.А., Борбаць, Н.М. Статистические методы в управлении качеством [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2018. 270 с.
2. Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г., Михайлов М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2017. 591 с.
3. Кузнецова, Н.В. Управление качеством [Электронный ресурс]. М.: Флинта [и др.]. 2016. 360 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью деятельности органов государственного и муниципального управления»
наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;	УК-3.1	Знания: содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; – структуру органов государственного управления, их функции и задачи; – механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; – механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; Умения: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; -адаптировать лучшие зарубежные практики к отечественным условиям в сфере обсуждения закупок. Навыки: работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	12	9
Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	58	43,55
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	121	90,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов, реферат	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Объем дисциплины (модуля), час.					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР ¹					
Тема 1	Понятие и виды эффективности в системе государственного и	21	1		2		18	Д-П

	муниципального управления							
Тема 2	Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки	21	1		2		18	Д-П (дис)
Тема 3	Повышение эффективности бюджетных расходов	22	1		3		18	Д-П (дис)
Тема 4	Индикативное планирование и эффективность государственного управления	22	1		3		18	УО, К
Тема 5	Программирование социально-экономического развития как метод обеспечения эффективности государственного управления	23	2		3		18	УО,Т
Тема 6	Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	23	2		3		18	УО
Тема 7	Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления	24	2		3		19	УО
Тема 8	Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	22	2		3		17	УО, К,Т
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	216	12		22	2	144	

	ВСЕГО в астрон. часах	162	9		16,5	1,5	108	
	<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Понятие и виды эффективности в системе государственного и муниципального управления	26	1		2		23	Д-П
Тема 2	Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки	26	1		2		23	Д-П (дис)
Тема 3	Повышение эффективности бюджетных расходов	25	1		1		23	Д-П (дис)
Тема 4	Индикативное планирование и эффективность государственного управления	25	1		1		23	УО, К
Тема 5	Программирование социально-экономического развития как метод обеспечения эффективности государственного управления	25			2		23	УО,Т
Тема 6	Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	26			2		24	УО
Тема 7	Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления	26			2		24	УО
Тема 8	Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	26			2		24	УО, К,Т

	Федерации и органов местного самоуправления							
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО:	216	4		14	2	187	
	ВСЕГО в астрон. часах	162	3		10,5	1,5	140,25	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442436>
2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 2 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7749-1398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e-lanbook-com.idp.nwipa.ru/book/143335>
3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470580>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Разработка кадровой стратегии организации»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства	УК-3.1	Организовывает и руководит командой проекта, управляет персоналом, используя властные полномочия	На уровне знаний: - информации по технологиям управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. возможных причин возникновения нестандартных ситуаций. - типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке. - правила формирования стратегии, целей и задач организации. На уровне умений: - определение целей и задач; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд - применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике. - проводить SWOT-анализ и PEST

			<p>анализ для адекватного понимания ограничений внешней и внутренней среды.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования команд для решения поставленных целей и задач. - способы анализа ресурсного потенциала предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии. - методы планирования и организации работы органов публичной власти.
--	--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	12	9
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)

Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	121	90,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Кадровая стратегия организации и принципы ее формирования	22	3		7		12	УО, Доклад-
Тема 2.	Проведение аудита кадрового потенциала согласно новой стратегии организации	23	3		8		12	УО, Доклад-презентация
Тема 3.	Разработка компетенций, необходимых для достижения новых стратегических целей организации	21	2		7		12	Доклад-презентация
Тема 4.	Выбор стратегии согласно имеющимся ресурсам	21	2		7		12	Тестирование
Тема 5.	Реализация кадровой стратегии	19	2		7		10	Тестирование
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	ВСЕГО	144	12		36	36	58	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	9		27	27	43,5	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Кадровая стратегия организации и принципы ее формирования	27	1		3		23	Доклад-презентация
Тема 2.	Проведение аудита кадрового потенциала согласно новой стратегии организации	28	1		4		23	УО, Доклад-презентация
Тема 3.	Разработка компетенций, необходимых для достижения новых стратегических целей организации	27	1		3		23	Доклад-презентация
Тема 4.	Выбор стратегии согласно имеющимся ресурсам	26	1		2		23	Тестирование
Тема 5.	Реализация кадровой стратегии	25	2		2		21	Тестирование
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	ВСЕГО	144	6		14	9	113	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	4,5		10,5	6,75	84,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

- Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438218>
- Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/431966>
- Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под ред. С. А. Баркова, В. И. Зубкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7303-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433211>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегический маркетинг»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и</p>	УК-3.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющиеся отечественные и зарубежные маркетинговые разработки, а также информационные ресурсы, способствующие интенсификации познавательной деятельности; - теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность предприятия; - основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; - условия поставки, хранения и транспортировки продукции; <p>Умения: - разрабатывать организационно-управленческие структуры маркетинга, разрабатывать план маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсифицировать свой труд, познавательную деятельность, ориентировать ее на потребности общества; - систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия; - использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии;

<p>аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> <p>С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать маркетинговую политику предприятия; - определять конкурентоспособность предприятия; - использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий маркетинга, <p>проводить исследования внешней и внутренней среды, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;</p> <p>Навыки: - навыки самостоятельной, творческой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности; - навыки сегментации рынка и позиционирования товара на рынке; - навыки оценки эффективности рекламных мероприятий; - навыки разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга предприятия.
	<p>ПКс-1.2</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и реализации маркетинговых решений. - отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - методы изучения рыночной конъюнктуры; - отраслевую номенклатуру продукции; - современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порождать новые стратегемы, определять основные направления стратегии маркетинга; - оценивать информацию, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; - переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, критически оценивать свои возможности; - выдвигать инновационные идеи. <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p>

		<p>- ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p> <p>Навыки:</p> <p>- навыки анализа, организации и планирования государственного и местного масштаба;</p> <p>- навыки анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций;</p> <p>- навыки анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды.</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	12	9
Лабораторные работы		
Практические занятия	36	27
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	94	70,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, кейс, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	6

Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	126	94,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, кейс, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы стратегического маркетинга.	19	1		4		14	УО/Д-П/Т
Тема 2	Методологические основы маркетинговых исследований	19	1		4		14	УО/Д-П/К
Тема 3	Исследования потребительского и покупательского поведения	21	2		5		14	УО/Д-П/Т/К
Тема 4	Анализ конкурентов и конкурентные стратегии.	20	2		4		14	УО/Д-П/Т/ПЗ
Тема 5	Продуктовые и ценовые стратегии стратегии.	17	2		5		10	УО/Д-П
Тема 6	Исследования и стратегии в системе маркетинговых коммуникаций.	26	2		4		10	УО/Д-П/Т
Тема 7	Стратегия cause маркетинга.	16	1		5		10	УО/Д-П
Тема 8	Стратегии digital маркетинга.	16	1		5		10	УО/Д-П/К
	Консультация	2/1.5						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой

	ВСЕГО	144	12		36		94	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	9		27		70,5	
	<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Основы стратегического маркетинга.	17	2				17	УО/Д-П/Т
Тема 2	Методологические основы маркетинговых исследований	17					17	Д-П/ПЗ
Тема 3	Исследования потребительского и покупательского поведения	18			1		17	УО/Д-П/Т
Тема 4	Анализ конкурентов и конкурентные стратегии.	18			1		17	УО/Д-П/Т/ПЗ
Тема 5	Продуктовые и ценовые стратегии стратегии.	17			1		16	УО/Д-П
Тема 6	Исследования и стратегии в системе маркетинговых коммуникаций.	187			1		16	УО/Д-П/Т
Тема 7	Стратегия cause маркетинга.	18					17	УО/Д-П
Тема 8	Стратегии digital маркетинга.	16					15	УО/Д-П
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	144	2		4	4	132	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	1,5		3	3	99	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой

Основная литература:

1. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент/ Ф. Котлер – 15 изд. – Спб.: Питер, 2018 – 848 с.
2. Завгородняя, А.В. Маркетинговое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 340 с.

3. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования: учебник для бакалавров / А. В. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегический менеджмент»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-3.2	<p>на уровне знаний: - типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления</p> <p>на уровне умений: - применять технологии и методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- навыки самостоятельной, творческой работы;</p> <p>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</p> <p>- владеть навыками аналитической деятельности</p>
<p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия</p>	ПКс-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>- назначение и условия применения основных методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- методы систематизации и обобщения результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального</p>

организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям		управления
---	--	------------

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	12	9
Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	94	70,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, Контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	126	94,5
Консультация	2	1,5
Контроль	4	4
Формы текущего контроля	Устный опрос, Контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат	24	2		6		16	УО, КР
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей	24	2		6		16	УО, КР
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	24	2		6		16	УО, КР
Тема 4	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	24	2		6		16	УО, КР
Тема 5	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере	24	2		6		15	УО, КР
Тема 6	Методология планирования и управления проектами в публичной сфере	24	2		6		15	УО, КР
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						30
	ВСЕГО	144	12		36		94	
	ВСЕГО в астроном. часах	108	9		27		70,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в стратегический	24	2		5		22	УО, КР

	менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат							
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей	23		1	5		22	КР
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	23		1	6		22	ОУ
Тема 4	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	23		1			22	КР
Тема 5	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере	23					23	УО, КР
Тема 6	Методология планирования и управления проектами в публичной сфере	24		1			23	КР
	Промежуточная аттестация	<u>4</u> <u>3</u>						30
	ВСЕГО	144	2		4	4	132	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	1,5		3	3	99	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: Актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям] / С. А. Попов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 463 с.
2. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / А. Н. Петров [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 400 с.

3. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях : системный анализ и принятие решений : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2013. - 395 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01. «Стратегия модернизации системы государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования современных информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления;</p> <p>Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения</p>	<p>УК-1.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, сущность и содержание государственного и муниципального управления; - современную практику механизмов государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать механизмы государственного и муниципального управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- самостоятельной работы, аналитического мышления, применения различных подходов к анализу потенциала системы государственного управления (системного, структурно-функционального, нормативно-правового, институционального, исторического, сравнительного и пр.).

социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования;		
---	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономический часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	16	12
Практические занятия	48	36
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	123	92,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, доклад, тест	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	185	138,75
Контроль	13	9,75
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, доклад, тест	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------------	---------------------------------	-------

	разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, сущность и принципы стратегий в государственном муниципальном управлении	11	1		3		7	УО
Тема 2	Источники права, регулирующие государственное и муниципальное управление	11	1		3		7	Т
Тема 3	Стратегия формирования системы государственного и муниципального управления	11	1		3		7	КР
Тема 4	Правовой статус государственного гражданского служащего	11	1		3		7	Д
Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Оплата труда служащих	11	1		3		7	Д
Тема 6	Прохождение и прекращение государственной гражданской и муниципальной службы	12	1		3		8	УО
Тема 7	Стратегия противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления	12	2		4		6	Т
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО	216	8		48	2	114	
	ВСЕГО в астрон. часах	162	6		16,5	1,5	85,5	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, сущность и принципы стратегий в государственном и муниципальном управлении	14	1		1		12	УО
Тема 2	Источники права, регулирующие государственное и муниципальное управление	14	1		1		12	Т
Тема 3	Стратегия формирования системы государственного и муниципального управления	14	1		2		11	КР
Тема 4	Правовой статус государственного гражданского служащего и муниципального служащего	14	1		2		11	Д

Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Оплататрудаслужащих	14	1		2		11	Д
Тема 6	Прохождение и прекращение государственной гражданской и муниципальной службы	15	1		2		12	УО
Тема 7	Стратегия противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления	12			2		10	Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	ВСЕГО	216	8		16	2	181	
	ВСЕГО в astron.часах	162	6		12	1,5	135,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412866>
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/403625>
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/57137.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегическое мышление»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	УК-1.1	на уровне знаний: - знать виды стратегического мышления. подходы к систематизации затрат рабочего времени и содержания управленческого труда теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. на уровне умений: - уметь структурировать проблемное пространство. обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей. на уровне навыков: - владеть способностью анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. способами обобщения информации о системе управления навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономический час.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	16	12
Практические занятия	48	36
Самостоятельная работа	123	92,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Самостоятельная работа	185	138,75
Консультация	2	1,5
Контроль	13	9,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Стратегическое	59	4		16	39	УО, Д-П	

	мышление: философские парадигмы							
Тема 2	Правила стратегического мышления	61	6		16		39	УО, Т
Тема 3	Формирование стратегического мышления	58	6		16		36	Д-П, КР
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экз
	ВСЕГО	216	16		48	36	114	
	ВСЕГО в астрон. часах	162	12		36	27	85,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Стратегическое мышление: философские парадигмы	69	3		5		61	УО, Д-П
Тема 2	Правила стратегического мышления	69	3		5		61	Т
Тема 3	Формирование стратегического мышления	67	2		6		59	КР
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экз
	ВСЕГО	216	8		16	9	181	
	ВСЕГО в астрон. часах	162	6		12	6,75	135,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр")] / авт. кол.: И. К. Ларионов (рук.) и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2015. – 234 с.
2. Ахмедуев, А. Ш. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А. Ш. Ахмедуев, А. А. Рабаданова. — М. : Экономика, 2013. — 307 с.
3. Веснин, В. Р. Стратегическое управление : учебник / В. Р. Веснин. — М. : Проспект, 2013. — 327 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие	УК-1.2	на уровне знаний: -назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности на уровне умений: -оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности; -определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала; на уровне навыков: - обладать системным представлением об информационной модели муниципального образования; - навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.

<p>конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия требованиям организаций антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-3.2</p>	<p>на уровне знаний: - механизмы современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования., используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>на уровне умений: - применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами. - на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p>на уровне навыков: - подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>
--	---------------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	39	29,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	85	63,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и условия реиндустриализации	12	2		4		6	УО, Д
Тема 2.	Государственная стратегия инновационного развития и политика реиндустриализации	13	2		4		7	УО, Д
Тема 3.	Методологические основы формирования политики реиндустриализации	14	2		5		7	КР
Тема 4.	Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации	14	2		5		7	УО, Д
Тема 5.	Правовые основы реиндустриализации	14	2		5		7	УО, Д
Тема 6.	Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	12	2		5		5	КР
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							экзамен

	ВСЕГО	108	12		28	27	39	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	9		21	20,25	29,25	
	Заочная форма обучения							
Тема 1.	Понятие и условия реиндустриализации	17	1		3		13	УО
Тема 2.	Государственная стратегия инновационного развития и политика реиндустриализации	17	1		3		13	УО
Тема 3.	Методологические основы формирования политики реиндустриализации	16	1		2		13	КР
Тема 4.	Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации	16	1		2		13	УО
Тема 5.	Правовые основы реиндустриализации	16	1		2		13	УО
Тема 6.	Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	15	1		2		12	КР
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	ВСЕГО	108	6		14	9	77	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	4,5		10,5	6,75	57,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. *Кушлин, Валерий Иванович.* Государственное регулирование экономики : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. специальностям] / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2016. - 495 с.
2. *Ведута, Елена Николаевна.* Стратегия и экономическая политика государства : учеб. пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Е. Н. Ведута. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 319 с.
3. *Бережной И.В.* Институциональные основы государственной экономической политики. – М.: Содействие -XXIвек, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Научная организация управленческого труда»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия	УК-1.2	на уровне знаний: - способы планирования и организации работы органа публичной власти, - подходы к систематизации затрат рабочего времени и содержания управленческого труда на уровне умений: - определение стратегии деятельности органов публичной власти; - определение вариантов организационной структуры органов публичной власти; - выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа. на уровне навыков: - приемами разработки организационной

<p>организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>		<p>структуры, адекватной стратегии, постановки целей и задач;</p> <p>- распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</p>
<p>C/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-3.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- теории социального проектирования, инновационного подхода,</p> <p>- теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>-обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>- на практике реализовать нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- владеть способами обобщения информации о системе управления;</p> <p>- навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5

Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	39	29,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	85	63,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Значение управленческого труда в современном обществе. Основные теоретические подходы к организации управленческого труда в 20 веке	12	2		4		6	УО
Тема 2	Принципы и элементы научной организации труда	13	2		4		7	УО
Тема 3	Особенности управленческого труда	14	2		5		7	Д
Тема 4	Виды и операции управленческого труда	14	2		5		7	Д
Тема 5	Состав управленческого персонала	14	2		5		7	УО
Тема 6	Изучение затрат рабочего времени и содержания управленческого труда. Регламентация управленческого труда	12	2		5		5	КР
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	ВСЕГО	108	12		28	27	39	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	9		21	20,25	29,25	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Значение управленческого труда в современном обществе. Основные теоретические подходы к организации управленческого труда в 20 веке	17	1		3		13	УО
Тема 2	Принципы и элементы	17	1		3		13	УО

	научной организации труда							
Тема 3	Особенности управленческого труда	16	1		2		13	Д
Тема 4	Виды и операции управленческого труда	16	1		2		13	Д
Тема 5	Состав управленческого персонала	16	1		2		13	УО
Тема 6	Изучение затрат рабочего времени и содержания управленческого труда. Регламентация управленческого труда	15	1		2		12	КР
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	ВСЕГО	108	6		14	9	77	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	4,5		10,5	6,75	57,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/438362> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Казанник, А. И. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России : науч.-практ. пособие / А. И. Казанник. - М. : Проспект, 2015. - 522 с.
3. Анзорова, С. П. Организация труда государственных и муниципальных служащих : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Гос. и муниципальное упр." (квалификация (степень) "бакалавр")] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / С. П. Анзорова, С. Г. Федорчукова. - М. : Альфа-М [и др.], 2014. - 159 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегическое развитие территорий муниципальных образований»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства Руководство деятельностью по	УК-2.2	на уровне знаний: - знать современную законодательную базу управления стратегическим развитием территории муниципального образования; современные информационные технологии и программные продукты, используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности; - знать назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности.

<p>правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять основные направления политики муниципального образования в управлении стратегическим и территориальным развитием; применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; - использовать информационные системы правовой поддержки деятельности управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; - уметь оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности; - определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; - осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала; - оценивать и рационально организовывать работу подразделений информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности по стратегическому и территориальному развитию муниципального образования <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; - навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных, справочных систем, проблемно-ориентированного системного и прикладного программного обеспечения; - владеть системным представлением
--	--	---

		об информационной модели муниципального образования; навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	102	76,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование доклад, деловая игра	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	126	94,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование доклад, деловая игра	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Законодательные основы стратегического и территориального планирования	23	2		4		17	УО
Тема 2	Стратегическое и территориальное планирование как технология муниципального управления	23	2		4		17	Т
Тема 3	Организация разработки и реализации стратегии	23	2		4		17	Т/УО/Д
Тема 4	Организация разработки и реализации документов территориального планирования	24	2		4		18	Т/УО/Д
Тема 5	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования	25	2		6		17	УО, ДИ
Тема 6	Отчётность и публичность при реализации стратегии территориального развития муниципального образования	24	2		6		16	Т
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	144	12		28		102	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	9		21		76,5	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Законодательные основы стратегического и территориального планирования	23	1		2		20	УО
Тема 2	Стратегическое и территориальное планирование как технология муниципального управления	23	1		2		20	Т
Тема 3	Организация разработки и реализации стратегии	23	1		2		20	Т/УО/Д

Тема 4	Организация разработки и реализации документов территориального планирования	22			2		20	Т/УО/Д
Тема 5	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования	24	1		2		21	УО, ДИ
Тема 6	Отчётность и публичность при реализации стратегии территориального развития муниципального образования	23			2		21	Т
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	144	4		12	4	122	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	3		9	3	91,5	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование).
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с.
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственной службе»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства Руководство	УК-2.2	на уровне знаний: - основные показатели и индикаторы качества жизни населения; - особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения; - современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах. современные проблемы управления по результатам в публичной сфере. - теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. на уровне умений: - определять основные направления обеспечения качества жизни населения; - оценивать эффективность различных направлений политики повышения качества жизни населения; - разрабатывать направления формирования политики в области качества жизни населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном. - выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам. на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

		на уровне навыков: - владение правовыми и организационными основами политики повышения качества жизни населения; - владение системным представлением о принципах и методах управления качеством жизни населения. - способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам. - навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Самостоятельная работа	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	126	94,5
Консультация	2	1,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат государственного управления	23	2		4		17	УО, Д-И
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей: возможности их применения в государственном управлении	23	2		4		17	УО, Д-И
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	23	2		4		17	КР
Тема 4	Конкуренция будущего: новая концепция создания ценности в бизнесе и государственном управлении	24	2		4		18	УО
Тема 5	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	25	2		6		17	УО
Тема 6	Системный подход к	24	2		6		16	КР

	управлению проектами в публичной сфере							
	Промежуточная аттестация							30
	ВСЕГО	144	12		28		102	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	9		21		76,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат государственного управления	23	1		2		20	УО
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей: возможности их применения в государственном управлении	23	1		2		20	УО
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	23	1		2		20	КР
Тема 4	Конкуренция будущего: новая концепция создания ценности в бизнесе и государственном управлении	23	1		2		20	УО
Тема 5	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	24	1		2		21	УО
Тема 6	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере	23			2		21	КР

	Промежуточная аттестация	$\frac{4}{3}$						30
	ВСЕГО	144	4		12	4	122	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	3		9	3	91,5	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Агафонов, В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: Монография / В.А. Агафонов. - М.: Инфра-М, 2019. - 350 с.
2. Акмаева, Р.И. Практикум по курсу «стратегический менеджмент» / Р.И. Акмаева. - М.: Русайнс, 2016. - 189 с.
3. Комлев Е. Б. Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами: учебное пособие: [для подготовки магистров по направлению 080200.68 "Менеджмент", профиль подготовки "Управление проектами" и практических работников в области экономики и менеджмента] / Е. Б. Комлев; Московский гуманитарный ун-т. - Москва : Изд-во Московского гуманитарного университета, 2016. - 197 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Экономика общественного сектора»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;	УК-1.1	на уровне знаний: - основные понятия и методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, на уровне умений: использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления на уровне навыков: - владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.
	ОПК-3.1	на уровне знаний: -основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, на уровне умений: -анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; на уровне навыков: - представлением об оценке эффективности общественных расходов;
	ОПК-5.1	на уровне знаний: - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики; на уровне умений: -- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; на уровне навыков: - представлением о проблемах бюджетного к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

	<p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК ОС-9.1</p> <p>ПКо ОС-1.2</p> <p>ПКо ОС-4.1</p> <p>ПКо ОС-4.2</p>	<p>на уровне знаний: - содержание предмета экономики общественного сектора;</p> <p>на уровне умений: - решения задач, связанных с финансовым планированием;</p> <p>на уровне навыков: - анализа экономической и финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки рисков.</p> <p>на уровне знаний: структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p> <p>на уровне умений: - работы с различными программными и информационными системами;</p> <p>на уровне навыков: - соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне знаний: специфику управленческой деятельности, принципы и методологию современного государственного и муниципального управления;</p> <p>на уровне умений: - оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;</p> <p>на уровне навыков: - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</p> <p>на уровне знаний: - функции общественного сектора, связанные с преодоление изъятий рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;</p> <p>- на уровне умений: - использовать результаты научных исследований в практике государственного и муниципального управления;</p> <p>на уровне навыков: - владения современными методами социальной диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.</p> <p>на уровне знаний: - методологии научного исследования;</p>
--	--	--

		<p>- принципы и методы научного анализа;</p> <p>- на уровне умений:</p> <p>- применять методы и средства научного познания для повышения собственного интеллектуального уровня и профессиональной компетентности;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- владения современными методами социальной диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.</p>
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (дискуссия, презентация), тестирование, кейс, реферат	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	85	63,75
Контроль	9	6,75

Формы текущего контроля	Опрос, доклад (дискуссия, презентация), тестирование, кейс, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1.	Тема 1. Методологические основы дисциплины Экономика общественного сектора	8	2		4		2	УО/Д-П/Т
2.	Тема 2. Основы экономической теории благосостояния	8	2		4		2	УО/Д-П/Т/К
3.	Тема 3. Общественный сектор и его роль в современной экономике	8	2		4		2	УО/Д-П/Т/К/ПЗ
4.	Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	10	2		4		4	УО/Д-П/Т/
5.	Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы	8	2		4		2	УО/Д-П/Т
6.	Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма	8	2		4		2	УО/Д-П/Т/К/ПЗ
7.	Тема 7. Местное самоуправление и НКО в развитии общественного сектора	10	2		4		4	УО/Д-П
8.	Тема 8. Национальные особенности общественного сектора	10	2		4		4	УО/Д-П/Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО	108	16		32	2	22	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	12		24	1,5	16,5	
<i>Заочная форма обучения</i>								
1.	Тема 1. Методологические основы дисциплины	13	2		2		9	УО/Д-П/Т

	Экономика общественного сектора							
2.	Тема 2. Основы экономической теории благосостояния	13	2		2		9	УО/Д-П/Т/К
3.	Тема 3. Общественный сектор и его роль в современной экономике	13	2		2		9	УО/Д-П/Т/ПЗ
4.	Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	11			2		9	УО/Д-П
5.	Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы	13	2		2		9	УО/Д-П
6.	Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма	11	2		2		9	УО/Д-П/Т/К/ПЗ
7	Тема 7. Местное самоуправление и НКО в развитии общественного сектора	11					9	УО/Д-П
8	Тема 8. Национальные особенности общественного сектора	11	2				10	УО/Д-П
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	ВСЕГО	108	4		8	2	85	
	ВСЕГО в astron. часах	81	3		6	1,5	63,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 341 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431115>.
3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02«Теория и механизмы современного государственного управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p>	УК-2.1	<p>на уровне знаний: - методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления.</p> <p>на уровне умений: - -результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления;</p> <p>на уровне навыков: -оперативного анализа и планирования, инструментарием научно-исследовательской работы;</p>
	УК-3.2	<p>на уровне знаний - основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;</p> <p>на уровне умений - организовывать работу органа государственной власти;</p> <p>на уровне навыков: владеть современными управленческими технологиями в области государственного и муниципального управления;</p>
	ОПК-1.2	<p>на уровне знаний: -основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления,</p> <p>на уровне умений: - -формулировать актуальные научные проблемы государственного управления.</p>

	ОПК-2.1	<p>на уровне навыков: - владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления,</p> <p>на уровне знаний: - основ стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения,</p> <p>на уровне умений: -применять теоретические положения в практике государственного и муниципального управления;</p>
	ОПК-2.2	<p>на уровне навыков: - -квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>на уровне знаний: - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне умений: - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления.</p> <p>на уровне навыков: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем;</p>
	ОПК-6.2	<p>на уровне знаний специфику управленческой деятельности, основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>на уровне умений: - определять цели и содержание проекта, привлекать заинтересованные стороны;</p> <p>на уровне навыков: - оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ОПК-7.2	<p>на уровне знаний: -теории гуманитарных, социальных и экономических наук;</p> <p>- методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p>на уровне умений:</p>

	ПКo OC-2.2	<p>-использования разнообразных методов сбора, систематизации, обобщения и анализа данных;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>-проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также интерпретации полученных результатов исследования.</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>-основных административных процессов и принципов их регламентации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>-планировать деятельность различных органов власти, организаций и учреждений, оценивать их эффективность;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы.</p>
--	------------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (круглый стол), реферат, эссе, тестирование, контрольная работа, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	85	63,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (круглый стол), реферат, эссе, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	3	2		1			О, Эссе, Кейс
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	4	2		2			Доклад, Кейс
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 4	Принципы публичного управления	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 6	Децентрализация и централизация	5	2		1		2	Доклад, контрольная

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
	публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов							работа, Кейс
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	3			1		2	Опрос, Доклад, Кейс
Тема 10	Государственно-частное партнерство	4			2		2	Опрос, Контрольная работа, кейс
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	2			2			Опрос, Реферат, Эссе, Кейс
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным	1			1			Опрос, Кейс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
	развитием							
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	1			1			Опрос, Кейс
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	3			1		2	Опрос, Реферат, Кейс
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	1			1			Опрос, Кейс
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	1			1			Опрос, Кейс
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	2			2			Опрос, Реферат, Доклад, Кейс
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	1			1			Опрос, Эссе, Кейс
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	2			1			Тест, Кейс
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	1			1			Опрос, Эссе, Кейс
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	1			1			Опрос, Доклад, Кейс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	2			2			Опрос, Доклад, Реферат, Кейс
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	1			1			Опрос, Кейс
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	1			1			Опрос, Кейс
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36 27						Экзамен
	ВСЕГО	108	16		32	2	22	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	12		24	1,5	16, 5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	2	2					Кейс
Тема 2	Эволюция теорий и концепций	3	2		1			Доклад,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	государственного управления							Кейс
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	3	2		1			Тест, Кейс
Тема 4	Принципы публичного управления	3	2		1			Опрос, Кейс
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	3			1		2	Реферат, Кейс
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	4					4	Кейс
Тема 10	Государственно-частное партнерство	4					4	Кейс
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	4					4	Кейс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	5			1		4	Реферат, Кейс
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	5			1		4	Реферат, Кейс
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	4					4	Кейс
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	4					4	Кейс
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	5			1		4	Реферат, Кейс
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	4					4	Кейс
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	4					4	Кейс
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	5			1		4	Реферат, Кейс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	5			1		4	Эссе, Кейс
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	4			1		3	Тест, Кейс
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	3					3	Кейс
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	2					2	Кейс
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	3					3	Кейс
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	4			2		2	Доклад, Реферат, Кейс
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	3			1		2	Опрос, Кейс
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	ВСЕГО	108	8		16	2	73	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	6		12	1,5	54,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
2. Понкин И.В. Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.
3. Комаров, Сергей Александрович. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. - 9-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 506 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования современных информационно-</p>	УК-1.1	<p>на уровне знаний: -основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</p> <p>на уровне умений: - использовать методы системного анализа в постановке и решении проблем управления;</p> <p>на уровне навыков: навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий для обоснования осуществления собственного саморазвития.</p>
	УК-4.1	<p>на уровне знаний: специфики коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме,</p> <p>на уровне умений использовать разнообразные методы и средства делового общения; организовывать деловую беседу, переговоры; применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме</p> <p>на уровне навыков: определения оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;</p>
	ОПК-4.2	<p>на уровне знаний:</p>

аналитических технологий государственного и муниципального управления;	ОПК-5.1	<p>- правовых баз данных;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- презентовать результаты работы в различных средствах информации;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- применения современных методов анализа данных в профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне знаний: - базовых экономических понятий; основ функционирования экономики;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- решения задач, связанных с финансовым планированием;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- анализа экономической и финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки рисков.</p>
	ОПК ОС-9.2	<p>на уровне знаний: - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p> <p>на уровне умений: - работы с различными программными и информационными системами;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- организации цифрового сотрудничества в профессиональной сфере;</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия	4	3
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, тестирование, решение кейсов, реферат	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	----------------

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия	4	3
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	81	60,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, тестирование, решение кейсов, реферат	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий	8	2		2		4	О, Р
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	12	2		6		4	О, Д, К
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз	16	4	2	6		4	О, Р, К

	данных							
Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов	16	4	2	6		4	О, Р, К
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений	10	2		4		4	О, Р
Тема 6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация	8	2		4		2	О, Р, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО	108	16	4	28	2	22	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	12	3	24	1,5	16,5	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий	16	2		2		12	О, Р
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	16	2		2		12	О, Д, К
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных	16		2	2		12	О, Р, К

Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов	16		2	2		12	О, Р, К
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений	16	2		2		12	О, Р
Тема 6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация	17	2		2		13	О, Р, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	ВСЕГО	108	8	4	12	2	73	
	ВСЕГО а в астрон. часах	81	6	3	9	1,5	54,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 482 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412540> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум /под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; Применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование	ОПК-1.2	Знания: принципы и нормы служебной этики, антикоррупционные стандарты поведения; Умения: вырабатывать стандарты поведения, исходя из норм служебной этики и антикоррупционных стандартов; сформулировать и обосновать позицию по правовым вопросам с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов; Навыки: выявления признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, в том числе профилактических;
	ОПК-3.1	Знания: применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; Умения: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности Навыки: владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2	Знания: современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления; Умения: применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их

		<p>технико-экономическое обоснование;</p> <p>Навыки: компетентно использовать на практике приобретенные знания и умения для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности.</p>
	ОПК-6.1	<p>Знания: принципов, процессов и методов стратегического проектирования;</p> <p>Умения: находить и принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта;</p> <p>Навыки: оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ПКо ОС-1.1	<p>Знания: теории организационного проектирования;</p> <p>Умения: поиска новых направлений развития, экономного использования ресурсов и эффективного использования человеческого потенциала;</p> <p>Навыки: принятия адекватных организационно-управленческих решений.</p>
	ПКо ОС-2.1	<p>Знания: теоретических основ планирования и прогнозирования;</p> <p>Умения: планировать деятельность различных органов власти, организаций и учреждений, оценивать их эффективность;</p> <p>Навыки: осуществления анализа внутренней и внешней среды организации;</p>
	ПКо ОС-3.2	<p>Знания: технологий и методов управления, системой подготовки кадрового резерва;</p> <p>Умения: осуществлять оценку кадрового потенциала организации в соответствии с ее стратегическими целями и задачами деятельности;</p> <p>Навыки: проведения анализа социальных и качественных характеристик персонала организации;</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	36	27

Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	36	27
Контроль		
Формы текущего контроля	Опрос (доклад, диспут), тестирование, контрольная работа, аналитическая записка (кейс)	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	8	6
Лекции	4	3
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	45
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Опрос (доклад, диспут), тестирование, контрольная работа, аналитическая записка (кейс)	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Формы контроля Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению	13	2		4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ

Тема 2	Система правового обеспечения государственного и муниципального управления	13	2		4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления	13	2		4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления	13	2		4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	11			4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ, КР, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72	10		22		40	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	7,5		16,5		30	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ

Тема 2	Система правового обеспечения государственного и муниципального управления	12	2	1	9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления	12	2	1	9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления	12	2	1	9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации	11	2	1	8	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	9		1	8	УО, К, Д-П (дис), ДЗ, КР, Т
	Промежуточная аттестация	$\frac{4}{3}$				Зачет
	ВСЕГО	72	10	6	52	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	7,5	4,5	39	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 512 с.

2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 544 с.
3. Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 269 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОГФ/ГФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе современного публичного управления, в том числе - в кризисных ситуациях, условиях неопределенности и риска;	УК-2.2	на уровне знаний: - основные понятия, характеризующие муниципальное управление; на уровне умений: - разрабатывать план мероприятий проекта, предусматривать проблемные ситуации и риски, контролировать этапы; на уровне навыков: - планирования и выполнения проектов, осуществления руководства на всех его этапах.
Осуществлять действия по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги	ОПК-2.2	на уровне знаний: - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; на уровне умений: - использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления; на уровне навыков: - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.

	ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: -нормативно-правовой базы; порядок разработки и принятия правового акта;</p> <p>на уровне умений: - применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;</p> <p>на уровне навыков: навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу учреждения или муниципального образования;</p>
	ОПК-6.1	<p>на уровне знаний: теории социального проектирования; принципов, процессов и методов стратегического проектирования;</p> <p>на уровне умений: находить и принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта;</p> <p>на уровне навыков: оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ОПК-7.1	<p>на уровне знаний: - методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p>на уровне умений: использования разнообразных методов сбора, систематизации, обобщения и анализа данных;</p> <p>на уровне навыков: проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также интерпретации полученных результатов исследования.</p>
	ОПК-8.2	<p>на уровне знаний: - норм и правил межведомственного взаимодействия органов власти и общественных организаций;</p> <p>на уровне умений: - выбирать необходимые средства и формы делового общения;</p> <p>на уровне навыков: - установления и поддержания деловых контактов.</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	опрос, доклад, тест, кейс	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	8	6
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	85	63,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	опрос, доклад, тест, кейс	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<i>Очная форма обучения</i>							

Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	6	2		2		2	УО
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	4			2		2	УО
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	4			2		2	УО,Т
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления	6	2		4			УО
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления	6	2		4			К
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	4			2		2	УО
Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	8	2		4		2	К
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.	8	2		2		4	УО,Т
Тема 9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	10	2		4		4	УО,ДИ,Т, К
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	6	2		2		2	УО,ДИ
Тема 11	Эффективность муниципального управления	4			2		2	УО,ДИ
Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных	4	2		2			УО,ДИ

	территориях							
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36/27						Экзамен
	ВСЕГО	108	16		32	2	22	
	ВСЕГО в астрон. часах	81	12		24	1,5	16,5	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	6	2				4	УО
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	4					4	УО
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	2					2	УО,Т
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления	6	2				4	УО
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления	7	2				5	К
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	10			2		8	УО
Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	8			2		6	К
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	УО,Т
Тема 9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	14	2		2		10	УО,ДИ,Т, К
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц	12	2		2		8	УО,ДИ

	местного самоуправления							
Тема 11	Эффективность муниципального управления	10			2		8	УО,ДИ
Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	6					6	УО,ДИ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9/6,75						Экзамен
	ВСЕГО	108	12		12	2	73	
	ВСЕГО в астрон.часах	81	9		9	1,5	54,75	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

- 1.Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /под науч. рук. Б.С.Эбзеева, Е.Н.Хазова; под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.
- 2.Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование).
- 3.Шугрина, Екатерина Сергеевна. О состоянии муниципального контроля в Российской Федерации : спецдоклад / Е. С. Шугрина, И. Е. Кабанова, К. А. Иванова. - М. : Прогресс, 2018. - 183 с.
- 3.Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Управление в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Осуществлять действия по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги. Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;</p>	УК-3.1	<p>На уровне знаний: основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;</p> <p>На уровне умений: - использовать социально – психологические методы управления;</p> <p>На уровне навыков: – анализа функций, принципов и методов управления в социальной сфере;</p>
	УК-5.1	<p>На уровне знаний: социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</p> <p>На уровне умений: формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</p> <p>На уровне навыков: - навыками эффективного управления поликультурным коллективом</p>
	УК-6.2	<p>На уровне знаний: - возможностей научно-исследовательской и образовательной деятельности в области саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>На уровне умений: применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;</p> <p>На уровне навыков:</p>

		<p>- критической оценки собственных знаний и опыта профессиональной деятельности для разработки стратегии дальнейшего образования;</p>
	ОПК-2.1	<p>На уровне знаний: структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации;</p> <p>На уровне умений: анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;</p> <p>На уровне навыков: - квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольно-надзорной деятельности;</p>
	ОПК-6.2	<p>На уровне знаний: сущность взаимосвязи социальной политики и актуального состояния социальной сферы;</p> <p>На уровне умений: оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной сферы, социальной политики, социальной инфраструктуры, социального программирования в социальной сфере;</p> <p>На уровне навыков: анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы;</p>
	ОПК-7.1	<p>На уровне знаний: методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p>На уровне умений: анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы;</p> <p>На уровне навыков: работы с информационными системами и базами данных;</p>
	ПКо ОС-4.1	<p>На уровне знаний: методологии научного исследования; принципы и методы научного анализа;</p> <p>На уровне умений: - использовать экономические методы муниципального управления; - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; - применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов;</p>

		<p>На уровне навыков: – анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых ориентировано функционирование социальной сферы.</p>
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	36	27
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, дискуссия, эссе*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Эссе	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	8	6
Лекции	4	3
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	45
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, дискуссия, эссе*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Эссе	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Сущность социального управления	8	2		2		4	УО, Д-П(д)
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления	10	2		2		6	УО, Д-П(д)
Тема 3.	Технологии социального управления	8			2		6	УО, Д-П(д)
Тема 4.	Социальная политика государства	12	2		4		6	УО, Д-П(д), Тест
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	10			4		6	УО, Д-П(д)
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	12	2		4		6	УО, Д-П(д), КР
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	12	2		4		6	УО, Д-П(д), Эссе
	Промежуточная аттестация							зачет
	ВСЕГО	72	10		22		40	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	7,5		16,5		30	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность социального управления	6	2				4	УО, Д-П(д)
Тема 2.	Социальная сфера	12	2		2		8	УО, Д-П(д)

	как объект управления							
Тема 3.	Технологии социального управления	10			2		8	УО, Д-П(д)
Тема 4.	Социальная политика государства	10			2		8	УО, Д-П(д), Тест
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	10			2		8	УО, Д-П(д)
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	10			2		8	УО, Д-П(д), КР
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	10			2		8	УО, Д-П(д), Эссе
	Промежуточная аттестация	4/3						зачет
	ВСЕГО	72	4		12		52	
	ВСЕГО в астрон.часах	54	3		9		39	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и эссе.

Основная литература:

1. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429140>.
2. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479>
3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412701>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ показателей макро и микро - среды для осуществления эффективного планирования задач по проекту; определение основных этапов проекта; проектирование организационной структуры, построение системы управления рисками; эффективное управление изменениями; управление мотивацией, организация групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих	УК – 3.1	на уровне знаний: знание основных принципов и научных подходов к процессу формирования проектных команд, кадровых технологий, процесса планирования командной работы. на уровне умений: использование современных методов управления персоналом, в том числе информационно-коммуникативных технологий; применение традиционных и инновационных кадровых технологий для управления кадровыми рисками. на уровне навыков: обеспечение взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики государственной и муниципальной службы; организация исследований кадровой информации для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в управлении профессиональным развитием участников команды проекта с использованием широкого спектра образовательных технологий.
	УК – 6.1	на уровне знаний: знание основ компетентностного подхода к процессу профессионального развития, оценка профессиональных навыков и умений, планирование целей и форм профессионального и личностного роста. на уровне умений: мониторинг

	<p>ПК о ОС – 3.1</p>	<p>информационно-коммуникативных технологий; применение методов управления рисками, инновациями и организационными изменениями; уметь оценить результаты каждого этапа реализации проекта, в том числе с точки зрения задач государственно-муниципального управления.</p> <p>на уровне навыков: работа на разных позициях, разных стадиях проекта; взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики проектов в социальной сфере, организация исследований для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в реализации управленческих технологий проектного менеджмента: организация планирования, проектирования функций, управленческих решений, организационной структуры; навыки применения информационно-коммуникационных технологий, управления изменениями и рисками.</p> <p>на уровне знаний: знание правовых основ, целей и принципов проектирования технологии кадрового резерва с учетом специфики функционирования органа публичной власти, понимание необходимости обеспечения взаимосвязи кадровых технологий на основе оценочных процедур и квалификационных требований.</p> <p>на уровне умений: использование современных методов исследования факторов внутренней и внешней среды для определения возможностей и рисков, разработка программ профессионального развития резервистов, разработка системы оценочных мероприятий и ее ключевых показателей, формирование экспертной команды.</p> <p>на уровне навыков: анализ организационной структуры на предмет количества резервистов, планирование работ подготовительного этапа, включая определение методов и показателей оценки, обеспечение требований открытости, подготовки экспертов и документации.</p> <p>на уровне знаний: знание основ стратегического подхода к управлению кадровыми процессами в организации,</p>
	<p>ПК о ОС – 3.2</p>	

		<p>принципов формирования и реализации кадровой политики с учетом целей организации и результатов системного кадрового аудита; использование и развитие кадрового потенциала для обеспечения максимальной эффективности труда на основе гибких инструментов мотивации.</p> <p>на уровне умений: разработка и использование кадровых стратегий с учетом кадровых грейдов организации, разработка гибких программ профессионального развития, программ формирования лояльности и включенности персонала на основе Agile-метода.</p> <p>на уровне навыков: реализация кадровой политики на основе обеспечения взаимосвязи и проектирования кадровых технологий с учетом факторов как внешней, так и внутренней среды организации, использования инновационных кадровых технологий, включая аутсорсинг и автоматизированные системы управления HR-процессами, внимание к кадровой аналитике.</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	12	9
Практические занятия	24	18
Самостоятельная работа	36	27
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация, аналитическая записка, кейс	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	8	6

Лекции	4	3
Практические занятия	4	3
Самостоятельная работа	60	45
Консультация		
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация, аналитическая записка, кейс	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР ²		
Тема 1	Сущность и виды кадровой политики в организации	12	2		4		6	О, Д-П, АЗ
Тема 2	Кадровые технологии	14	2		4		8	Т
Тема 3	Этапы формирования кадровой политики организации и пути ее совершенствования	11	1		4		6	О, Д-П
Тема 4	Кадровый аудит в организации: методология	12	2		4		6	О, Д-П, К
Тема 5	Направления кадрового аудита	14	2		4		8	АЗ
Тема 6	Кадровая политика и кадровый аудит в системе государственного и муниципального управления	9	1		2		6	О, Д-П, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет

	ВСЕГО:	72	10		22		40	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	7,5		16,5		30	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса.	12	1		2		9	АЗ
Тема 2	Актуальность организационного проектирования в условиях рыночной экономики	13	1		2		10	Т
Тема 3	Методология и организация исследований систем управления. Маркетинговые исследования.	11			2		9	О, Д-П
Тема 4	Планирование процесса проектирования организации.	12	1		2		9	К
Тема 5	Основные этапы процесса проектирования системы управления.	13	1		2		10	АЗ
Тема 6	Внедрение проекта, оценка эффективности и управление рисками.	11	0		2		9	О, Д-П, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО:	72	4		12	4	52	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	3		9		42	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

1. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. -№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1>
2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 167 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/47307>

3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 081100.68 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр., Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Оптимизировать деловые процессы, осуществлять ведение документооборота и деловой переписки в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; в том числе на иностранном языке; применять основные законы и правила деловой коммуникации;	УК-4.2	на уровне знаний знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере; на уровне умений подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; на уровне навыков основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере,
	ОПК-1.1	на уровне знаний правовые и этические основы деловых коммуникаций специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; на уровне умений оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении на уровне навыков владеть культурой диалога, письма в

		<p>процессе осуществления деловых коммуникаций;</p> <p>на уровне знаний</p> <p>о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>на уровне умений</p> <p>использования различных программных продуктов, проведения статистического анализа, систематизации и интерпретации данных;</p> <p>на уровне навыков</p> <p>применения различных коммуникативных приемов и способов передачи информации;</p>
	ОПК-4.2	<p>на уровне знаний</p> <p>основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения,</p> <p>на уровне умений</p> <p>осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти.</p> <p>на уровне навыков</p> <p>аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы</p>
	ОПК-8.1	<p>на уровне знаний</p> <p>основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения;</p> <p>на уровне умений</p> <p>разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;</p> <p>на уровне навыков</p> <p>приемами установления, поддержания</p>
	ОПК-8.2	<p>на уровне знаний</p> <p>основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения;</p> <p>на уровне умений</p> <p>разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;</p> <p>на уровне навыков</p> <p>приемами установления, поддержания</p>

		деловых контактов; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономических час

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	68	51
Контроль		
Формы текущего контроля	Опрос, дискуссия, кейс, тест *	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	6	4,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	92	69
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Дискуссия, кейс, тест *	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			<i>Л/ДОТ</i>	<i>ЛР/ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>	<i>КСР</i> ₃		промежуточной аттестации***
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере	27	2		2		23	О, Д, Т
Тема 2	Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации	27	2		2		23	О, Д, ПОЗ
Тема 3	Коммуникация в групповой работе	27	2		2		23	О, Д, ПОЗ
Тема 4	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	27	2		2		23	О, Д, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	108	8		8		92	
	ВСЕГО в астрон.часах	81	6		6		69	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере	26	1				24	Т
Тема 2	Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации	26	1				24	Д, ПОЗ
Тема 3	Коммуникация в групповой работе	26	2				10	Д, ПОЗ
Тема 4	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	26	2				25	Д, Т
	Промежуточная аттестация	$\frac{4}{3}$					25	Зачет
	ВСЕГО	108	6				98	
	ВСЕГО в астрон.часах	81	4				39	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

³ Не входит в объем дисциплины.

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/412860> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Спивак, Владимир Александрович. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: теория и практика : учеб. пособие для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / В. А. Спивак ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 460 с.

3. Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «Методика научного поиска»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.	УК-5.1	<p>на уровне знаний: системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p>на уровне умений: формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p>на уровне навыков: выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики</p>

		предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	24	18
Лекции	12	9
Лабораторные занятия		
Практические занятия	12	9
Самостоятельная работа	48	36
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практикум	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	12	9
Лекции	8	6
Лабораторные занятия		
Практические занятия	4	3
Самостоятельная работа	56	42
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практикум	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

Очная форма обучения								
Тема 1.	Научное знание, научное познание и научное исследование	16	2		2		12	УО, Т, П
Тема 2.	Программа и стратегический план исследования	20	4		4		12	УО, Т, П
Тема 3.	Методы сбора и анализа информации	20	4		4		12	УО, Т, П
Тема 4.	Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций	16	2		2		12	Т
	Промежуточная аттестация							зачет
	ВСЕГО	72	12		12		48	
	ВСЕГО в астроном. часах	54	9		9		36	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Научное знание, научное познание и научное исследование	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 2.	Программа и стратегический план исследования	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 3.	Методы сбора и анализа информации	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 4.	Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций	17	2		1		14	Т
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	ВСЕГО	72	8		4		56	
	ВСЕГО в астроном. часах	54	6		3		42	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120>
2. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049>
3. *Кравченко, А. И.* Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.	УК-4.2	на уровне знаний: знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целесолагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; на уровне умений: уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; на уровне навыков: владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.

Объем дисциплины

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	8	6
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	18	13,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Доклад-презентация, тестирование, практикум	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	6	4,5
Лекции		
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	26	19,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Доклад-презентация, тестирование, практикум	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР/ ДОТ		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности	10	2		3	5	Т *, Д-П*	
Тема 2.	Организация научного исследования	10	2		3	5	Т, Д-П	
Тема 3.	Методика написания научных работ	9	2		2	5	Т, П	
Тема 4.	Экспертные заключения	7	2		2	3	Т, Д-П	
	Промежуточная аттестация						Зачет	
	ВСЕГО	36	8		10	18		
	ВСЕГО в астрон. часах	27	6		7,5	13,5		
Заочная форма обучения								

Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности	7			1		6	Т *, Д-П*
Тема 2.	Организация научного исследования	7			1		6	Т, Д-П
Тема 3.	Методика написания научных работ	8			2		6	Т, П
Тема 4.	Экспертные заключения	10			2		8	Т, Д-П
	Промежуточная аттестация	$\frac{4}{3}$						Зачет
	ВСЕГО	36			6		26	
	ВСЕГО в астрон.часах	27			45		18	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049>
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/43833>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 «Стратегия формирования академической карьеры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.	УК-6.2	на уровне знаний: знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; на уровне умений: уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; на уровне навыков: владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований

		<p>выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</p> <p>использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	10	7,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	18	13,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Тестирование, УО, практикум	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	10	7,5
Лекции	4	3
Лабораторные работы		
Практические занятия	6	4,5
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Тестирование, УО, практикум	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------------	---------------------------------	-------

	разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Академическая карьера; модели, этапы формирования	8	2		2		4	УО
Тема 2.	Разработка стратегии формирования академической карьеры	12	4		2		6	УО, П
Тема 3.	Измерение эффективности научной деятельности	8	2		2		4	УО, П
Тема 4.	Наукометрия, основные базы и показатели	8	2		2		4	Т
	Промежуточная аттестация							зачет
	ВСЕГО	36	10		8		18	
	ВСЕГО в astron.часах	27	75		6		13,5	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Академическая карьера; модели, этапы формирования	8	1		1		6	УО
Тема 2.	Разработка стратегии формирования академической карьеры	8	1		2		5	УО, П
Тема 3.	Измерение эффективности научной деятельности	8	1		2		5	УО, П
Тема 4.	Наукометрия, основные базы и показатели	8	1		1		6	Т
	Промежуточная аттестация	<u>4</u> <u>3</u>						зачет
	ВСЕГО	36	4		6		22	
	ВСЕГО в astron.часах	27	3		4,5		16,5	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

1. Урмина, И. А. Самоменеджмент : учебник для академического бакалавриата / И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437366>
2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/432844>
3. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441554>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 «Педагогика и психология»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Стратегическое управление и качество жизни

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять подготовку и апробацию отдельных образовательных программ и курсов, готовить представление результатов исследований для других специалистов.	УК-4.1	На уровне знаний: информации по технологиям управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. возможных причин возникновения нестандартных ситуаций. основные понятия дисциплины и ее методологические основы, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики психики механизмы ее развития системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; На уровне умений: определение целей и задач; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, использовать представление о практических методах развития личности и коллектива формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей
	УК-6.1	

		профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; На уровне навыков: формирования команд для решения поставленных целей и задач. навыками диагностирования и интерпретации психологических проблем коллектива и личности, методами изменения личностных особенностей людей на основе научного психологического знания, систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических задач
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Лабораторные работы		
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, дискуссия, кейс, тест	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72	54

Контактная работа с преподавателем	10	7,5
Лекции	4	3
Лабораторные работы		
Практические занятия	6	4,5
Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, дискуссия, кейс, тест	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР ⁴		
Очная форма обучения								
Тема 1	Педагогика в системе управления	15	4		4		7	УО, доклад, дискуссия
Тема 2	Познавательные процессы	15	4		4		7	УО, тест
Тема 3	Психология личности	15	4		4		7	УО, кейс
Тема 4	Мотивационная сфера личности. Деятельность	15	4		4		7	УО, дискуссия
Тема 5	Эмоции, эмоциональный интеллект	12			4		8	УО, кейс
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72	16		20		36	
	ВСЕГО в астроном. часах	54	12		15		27	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Педагогика в системе управления	14	2		2		10	УО, доклад, дискуссия
Тема 2	Познавательные процессы	14	2		2		10	УО, тест
Тема 3	Психология личности	13	2		1		10	УО, кейс
Тема 4	Мотивационная сфера личности. Деятельность	13	2		1		10	УО, дискуссия

⁴ Не входит в объем дисциплины.

Тема 5	Эмоции, эмоциональный интеллект	14			2		12	УО, кейс
	Промежуточная аттестация	$\frac{4}{3}$						Зачет
	ВСЕГО	72	8		8		52	
	ВСЕГО в астроном. часах	54	6		6		39	

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянич, С. В. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433226>
2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438936>
3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 636 с.