

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 25.06.2023 18:41:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------|---|
| ОПК ОС-1.1 | <i>на уровне знаний:</i> - законы функционирования рынка на микроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных микроэкономических процессов в РФ |
| | <i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим проблемам |
| | <i>на уровне навыков:</i> - аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих микроэкономические процессы. |
| ОПК ОС-1.2 | <i>на уровне знаний:</i> - законы функционирования рынка на микроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных микроэкономических процессов в РФ |
| | <i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим проблемам |
| | <i>на уровне навыков:</i> - аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих микроэкономические процессы. |
| | <i>на уровне умений:</i> собирать, обобщать необходимые для анализа рисков возникновения проблемных ситуаций данные. |
| | <i>на уровне навыков:</i> использовать полученную аналитическую информацию в работе. |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах) |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 180/180 |
| Контактная работа с преподавателем | 66/12 |
| Лекции | 32/6 |
| Практические занятия | 32/6 |
| Лабораторные занятия | -/- |
| Самостоятельная работа | 78/157 |
| Контроль | 36/9 |
| Формы текущего контроля | устный опрос/контрольная работа/тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен/экзамен |

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем, | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|---|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КСР | | | |
| Тема 1 | Теория потребителя | 30 | 6 | - | 8 | | 14 | УО, Т, К, СР | |
| Тема 2 | Выбор в условиях неопределенности | 30 | 6 | - | 6 | | 16 | УО, К, СР | |
| Тема 3 | Теория производителя | 28 | 6 | - | 6 | | 16 | УО, Т, К, СР | |
| Тема 4 | Общее равновесие | 28 | 8 | - | 6 | | 16 | УО, Т, К, СР | |
| Тема 5 | Экономика информации | 28 | 6 | - | 6 | | 16 | УО, Т, СР | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 180 | 32 | - | 32 | 2* | 78 | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем, | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|---|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КСР | | | |
| Тема 1 | Теория потребителя | 34 | 2 | - | 2 | | 30 | УО, Т, К, СР | |
| Тема 2 | Выбор в условиях неопределенности | 32 | 1 | - | 1 | | 30 | УО, К, СР | |
| Тема 3 | Теория производителя | 32 | 1 | - | 1 | | 30 | УО, Т, К, СР | |
| Тема 4 | Общее равновесие | 32 | 1 | - | 1 | | 30 | УО, Т, К, СР | |
| Тема 5 | Экономика информации | 39 | 1 | - | 1 | | 37 | УО, Т, СР | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 180 | 6 | - | 6 | 2* | 157 | | |

2* - не учитывается в общем объеме количества часов

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Вэриан Х.Р., Микроэкономика, промежуточный уровень. Современный подход. Москва: Юнити, пер. с англ., 1997.
2. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. ; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с.
3. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------|---|
| ОПК ОС-2.1 | <i>на уровне знаний:</i> - законы функционирования рынка на макроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных макроэкономических процессов в РФ |
| | <i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по макроэкономическим проблемам |
| | <i>на уровне навыков:</i> - аргументировать собственную точку зрения по макроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы. |
| ОПК ОС-2.2 | <i>на уровне знаний:</i> - законы функционирования рынка на макроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных макроэкономических процессов в РФ |
| | <i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по макроэкономическим проблемам |
| | <i>на уровне навыков:</i> - аргументировать собственную точку зрения по макроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы. |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 180/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 66/12 |
| Лекции | 32/6 |
| Практические занятия | 32/6 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Лабораторные занятия | -/- |
| Самостоятельная работа | 78/96 |
| Контроль | 36/- |
| Формы текущего контроля | устный опрос/контрольная работа/тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен/экзамен |

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем, | Объем дисциплины, час. | | | | СП | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------|------------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ ДОТ | ПЗ/Д ОТ | | |
| Тема 1 | Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея | 28 | 6 | - | 6 | 16 | УО, Д, СР, Т, К |
| Тема 2 | Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом | 28 | 6 | - | 6 | 16 | УО, Д, СР, Т, К |
| Тема 3 | Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост | 28 | 6 | - | 6 | 16 | УО, Д, СР |
| Тема 4 | Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие | 30 | 8 | - | 8 | 14 | УО, Д, СР, К |
| Тема 5 | Неокейнсианская модель экономического равновесия | 28 | 6 | - | 6 | 16 | УО, Д, СР, Т, К |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | экзамен |
| Всего: | | 180 | 32 | - | 32 | 2* | 78 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем, | Объем дисциплины, час. | | | | СП | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------|--|------------------------|---|------------|------------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ ДОТ | ПЗ/Д ОТ | | |
| Тема 1 | Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея | 22 | 2 | - | 2 | 18 | УО, Д, СР, Т, К |
| Тема 2 | Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом | 20 | 1 | - | 1 | 18 | УО, Д, СР, Т, К |
| Тема 3 | Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост | 22 | 1 | - | 1 | 20 | УО, Д, СР |
| Тема 4 | Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие | 22 | 1 | - | 1 | 20 | УО, Д, СР, К |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Тема 5 | Неокейнсианская модель экономического равновесия | 22 | 1 | - | 1 | | 20 | УО, Д, СР, Т, К |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 108 | 6 | - | 6 | * | 96 | |

* - не учитывается в общем объеме количества часов

Д - доклады, УО – устный опрос, СР – контроль самостоятельной работы, Т – тестирование, К- кейс-задания

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. *Корнейчук, Б. В.* Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490233>

2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Г. А. Родина и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, ЭБС «Юрайт 2018. - 375 с.

3. *Розанова, Н. М.* Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490787>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---|
| 08.037. Е/02.7. Руководство бизнес-анализом | ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-3.2 | <p><i>на уровне знаний:</i> методы и алгоритмы принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении</p> |
| | | <p><i>на уровне умений:</i> критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования</p> |
| | | <p><i>на уровне навыков</i> владения эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; планирования и организации деятельности по стратегическому плану</p> |
| | ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-5.2 | <p><i>на уровне знаний:</i> -в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.).</p> |
| | | <p><i>на уровне умений:</i> -использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; -применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -определять способ обработки информации;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; - применять техники и приемы эффективного общения; - объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения. |
| | | <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; - самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; - самостоятельной организации работы группы; - организовывать эффективную работу группы. |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|--|
| | Очная/заочная формы обучения |
| Общая трудоемкость | 180 |
| Контактная работа с преподавателем | 66/12 |
| Лекции | 32/6 |
| Практические занятия | 32/6 |
| Консультация | 2/2 |
| Самостоятельная работа | 78/157 |
| Контроль | 36/9 |
| Формы текущего контроля | устный опрос/контрольная работа/тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|--------|--|------------------------|---|--------|--------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Тема 1 | Регрессионный анализ. Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов. Эндогенность | 12 | 2 | - | 2 | 8 | УО, Т, К, СР |
| Тема 2 | Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК. Модели панельных данных. | 12 | 2 | - | 2 | 8 | УО, Т, К, СР |

| | | | | | | | |
|--------|--|----|---|---|---|---|--------------|
| Тема 3 | Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок. | 16 | 4 | - | 4 | 8 | УО, Т, К, СР |
| Тема 4 | Основные регрессионные модели. Нелинейные модели и их линейаризация. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью. | 17 | 4 | - | 4 | 9 | УО, Т, К, СР |
| Тема 5 | Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели прогнозирования банкротства. | 17 | 4 | - | 4 | 9 | УО, Т, К, СР |
| Тема 6 | Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Методология векторных авторегрессий (VAR). | 17 | 4 | - | 4 | 9 | УО, К, СР |
| Тема 7 | Системы линейных одновременных уравнений регрессии. Оценка систем уравнений. Причинность и блочная экзогенность. Модели финансового рынка. | 17 | 4 | - | 4 | 9 | УО, СР |
| Тема 8 | Адаптивные методы анализа временных рядов. Модели авторегрессии – скользящего среднего. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR. | 17 | 4 | - | 4 | 9 | УО, К, СР |
| Тема 9 | Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар. Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные | 17 | 4 | - | 4 | 9 | УО, К, СР |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | Консультация -2 | | | | | экзамен |
| Всего: | | 180 | 32 | | 32 | 2* | 78 | |

*КСП в объем дисциплины не входит.

**УО – устный опрос, Т – тестирование, СР – задания для самостоятельной работы. К – кейс

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|--------|---|------------------------|---|--------|--------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПВ/ДОТ | | |
| Тема 1 | Регрессионный анализ. Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов. Эндогенность | 19 | 1 | - | 1 | 17 | УО, Т, К, СР |
| Тема 2 | Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК. Модели панельных данных. | 18 | - | - | 1 | 17 | УО, Т, К, СР |
| Тема 3 | Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок. | 18 | 1 | - | - | 17 | |
| Тема 4 | Основные регрессионные модели. Нелинейные модели и их линеаризация. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью. | 18 | - | | 1 | 17 | УО, Т, К, СР |
| Тема 5 | Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели | 18 | 1 | | - | 17 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|------------|----------------|
| | прогнозирования банкротства. | | | | | | | |
| Тема 6 | Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Методология векторных авторегрессий (VAR). | 19 | 1 | | 1 | | 17 | УО, К, СР |
| Тема 7 | Системы линейных одновременных уравнений регрессии. Оценка систем уравнений. Причинность и блочная экзогенность. Модели финансового рынка. | 19 | 1 | | 1 | | 17 | УО, К, СР |
| Тема 8 | Адаптивные методы анализа временных рядов. Модели авторегрессии – скользящего среднего. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR. | 18 | - | | 1 | | 17 | УО, К, СР |
| Тема 9 | Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар. Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов | 22 | 1 | | - | | 21 | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | Консультация – 2 | | | | | экзамен |
| Всего: | | 180/135 | 6 | - | 6 | 2* | 157 | |

*КСР в объем дисциплины не входит.

**УО – устный опрос, Т – тестирование, СР – задания для самостоятельной работы. К - кейс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / [И.И. Елисеева и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 449 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/CAD31DD6-D5BC-4549-B1C1-729B90A8E65B/ekonometrika>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 04 Управленческий анализ (продвинутый уровень)

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК ОС-3.1 | уровне знаний: - о применении инструментальных методов экономического анализа при решении исследовательских задач на уровне умений: - умением применять инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач на уровне навыков: - практическими навыками применения продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач |
| ОПК ОС-3.2 | уровне знаний: - о применении инструментальных методов экономического анализа при решении исследовательских задач на уровне умений: - умением применять инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач на уровне навыков: - практическими навыками применения продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач |
| ОПК ОС-5.1 | на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач на уровне умений: - использования современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач на уровне навыков: - практического использования современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач |
| ОПК ОС-5.2 | на уровне знаний: - о современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач на уровне умений: - использования современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач на уровне навыков: - практического использования современных информационных технологиях и программных средств при решении исследовательских задач |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (очная форма/заочная форма) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 144/144 |
| Контактная работа с преподавателем | 64 / 14 |
| Лекции | 32 / 6 |
| Практические занятия | 32 / 6 |
| Консультация | 2/2 |
| Самостоятельная работа | 42 / 121 |
| Контроль | 36 / 9 |
| Формы текущего контроля | Тестирование, реферат, круглый стол, доклад с презентацией |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------|------------|----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР /ДОТ | ПЗ/ДО Т | | |
| Тема 1 | Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием | 5 | 2 | - | 2 | 1 | ДП |
| Тема 2 | Методологическая основа управленческого анализа | 5 | 2 | - | 2 | 1 | ДП, Т |
| Тема 3 | Стратегический управленческий анализ | 12 | 4 | - | 4 | 4 | ДП, Т |
| Тема 4 | Анализ в системе бизнес-планирования | 8 | 2 | - | 2 | 4 | ДП |
| Тема 5 | Анализ внешней среды | 12 | 4 | - | 4 | 4 | ДП |
| Тема 6 | Анализ технико-организационного уровня и других условий производства | 8 | 2 | - | 2 | 4 | ДП, Т |
| Тема 7 | Анализ эффективности использования средств труда и материальных ресурсов | 16 | 4 | - | 4 | 8 | ДП, Т |
| Тема 8 | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | 8 | 2 | - | 2 | 4 | ДП, Т |
| Тема 9 | Анализ расходов и безубыточности деятельности организации | 20 | 6 | - | 6 | 8 | Р, Т |
| Тема 10 | Анализ финансовых результатов | 12 | 4 | - | 4 | 4 | КС |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 32 | - | 32 | 2 | 42 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------|------------|----------|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР /ДОТ | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием | 11 | 1 | - | | | 10 | ДП |
| Тема 2 | Методологическая основа управленческого анализа | 11 | | - | 1 | | 10 | ДП, Т |
| Тема 3 | Стратегический управленческий анализ | 11 | 1 | - | | | 10 | ДП, Т |
| Тема 4 | Анализ в системе бизнес-планирования | 11 | | - | 1 | | 10 | ДП |
| Тема 5 | Анализ внешней среды | 11 | 1 | - | | | 10 | ДП |
| Тема 6 | Анализ технико-организационного уровня и других условий производства | 11 | | - | 1 | | 10 | ДП, Т |
| Тема 7 | Анализ эффективности использования средств труда и материальных ресурсов | 22 | 1 | - | 1 | | 20 | ДП, Т |
| Тема 8 | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | 11 | 1 | - | | | 10 | ДП, Т |
| Тема 9 | Анализ расходов и безубыточности деятельности организации | 22 | 1 | - | 1 | | 20 | Р, Т |
| Тема 10 | Анализ финансовых результатов | 12 | | - | 1 | | 11 | КС |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 6 | - | 6 | 2 | 121 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); реферат (Р); круглый стол (КС);

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей: учеб. пособие / В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва : РУСАЙНС, 2017. - 308 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/920395>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Куприянова Л.М. Экономический анализ: практикум: учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 172 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361685>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамина Е.А. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие / Е. А. Мамина. - Москва: Флинта, 2017. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/358524>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 05 Управление предпринимательскими рисками

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------|---|
| Определение стоимостей объектов II категории C/7; Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости D/7 | ОПК ОС -4.1 | на уровне знаний: Знать: - методы и способы разработки вариантов управленческих решений; - знать алгоритмы разработки вариантов управленческих решений; |
| | | на уровне умения: Уметь: - экономически обосновывать управленческие решения: Владеть: - методиками разработки управленческих решений; - методиками обоснования оптимального управленческого решения; |
| | ОПК ОС-4.2 | на уровне знаний: Знать: - критерии выбора оптимального управленческого решения; -алгоритм выбора оптимального решения; |
| | | на уровне умения: Уметь: - применять методики разработки оптимальных управленческих решений; на уровне владения: Владеть: - методами и методиками обоснования оптимальных управленческих решений; |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (очная форма/заочная форма) |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Контактная работа с преподавателем | 64 / 12 |
| Лекции | 32 / 6 |
| Практические занятия | 32 / 6 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | 42 / 121 |
| Контроль | 36 / 9 |
| Формы текущего контроля | Тестирование, расчетные задания, доклад с презентацией |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Риск как управленческая категория | 22 | 6 | - | 6 | | 10 | Т, ДП |
| Тема 2 | Методы выявления рисков предпринимательской деятельности | 20 | 6 | - | 6 | | 8 | Т, ДП |
| Тема 3 | Оценка рисков предприятия | 22 | 6 | - | 8 | | 8 | Т, ДП |
| Тема 4 | Методики и пути минимизации риска | 22 | 8 | - | 6 | | 8 | Т, ДП |
| Тема 5 | Оценка эффективности управления риском | 20 | 6 | - | 6 | | 8 | РЗ, ДП |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 32 | - | 32 | 2 | 42 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации |
|--------|-----------------------------------|------------------------|--|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Риск как управленческая категория | 26 | 1 | | 1 | | 24 | Т, ДП |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|------------|--------|
| | категория | | | - | | | | |
| Тема 2 | Методы выявления рисков предпринимательской деятельности | 29 | 2 | - | 2 | | 25 | Т, ДП |
| Тема 3 | Оценка рисков предприятия | 26 | 1 | - | 1 | | 24 | Т, ДП |
| Тема 4 | Методики и пути минимизации риска | 26 | 1 | - | 1 | | 24 | Т, ДП |
| Тема 5 | Оценка эффективности управления риском | 26 | 1 | - | 1 | | 24 | РЗ, ДП |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 6 | - | 6 | 2 | 121 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); выполнение расчетного задания (РЗ);

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Экз.).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 485 с.: ил., табл. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-450664>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронцовский А.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по экон. направлениям и специальностям] / А. В. Воронцовский; С.-Петерб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 414 с.: ил., табл. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Окулов В.Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В. Л. Окулов; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 279 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128834?category=1036>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Оценка эффективности инновационных проектов

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------------|---|
| В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-8.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений |
| | ПКс-8.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений |
| | УК-2.1 | <p>уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить ресурсное обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| | УК-2.2 | <p>уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| Всего: | 108 | 12 | - | 24 | 2 | 70 | |
|---------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--|

*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, РЗ – расчетные задания

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|---------------------------------|---|------------------------|---|----------|----------|----------|---|--------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации | 20 | 1 | | 1 | | 18 | УО, СР |
| Тема 2 | Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта | 20 | 1 | | 1 | | 18 | УО, СР |
| Тема 3 | Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки | 21 | | | 1 | | 20 | УО, СР, РЗ |
| Тема 4. | Методики оценки эффективности инноваций: мировая практика | 19 | 1 | | | | 18 | УО, СР, РЗ |
| Тема 5 | Метод реальных опционов и модели оценки стоимости опционов | 22 | 1 | | 1 | | 20 | УО, СР, РЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | зачет |
| Всего: | | 108 | 4 | - | 4 | 2 | 94 | |

*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, РЗ – расчетные задания

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, [обучающихся по эконом. направлениям] / А. А. Алексеев ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 259 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878#page/1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 02 Корпоративные информационные системы

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------|--|
| В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-5.1 | на уровне знаний: Знать: - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; на уровне умения: Уметь: - применять методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; на уровне владения: Владеть: - методами и методиками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |
| | УК-2.1 | на уровне знаний: Знать: - алгоритм и процедуры оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на уровне умения: Уметь: - применять методы оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на уровне владения: Владеть: - навыками оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| | УК-4.2 | на уровне знаний: Знать: - способы осуществить коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на уровне умения: |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь: - осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на уровне владения:</p> <p>Владеть: - навыками осуществить коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках</p> |
|--|--|---|

Объем дисциплины:

Дисциплина Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» преподается во 2 семестре по очной форме обучения, в 3 семестре по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» составляет 2 зачётных единиц – 72 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 36 ак. часов: лекционные занятия – 12 ак. часа., практические занятия – 24 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 36 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 8 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 60 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|--------|--|------------------------|---|--------|--------|------|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | К СР | | |
| Тема 1 | Основные понятия корпоративной информационной системы. Принципы построения интегрированных корпоративных информационных систем | 24 | 4 | | 8 | 12 | УО, Т | |
| Тема 2 | Программная платформа 1С: Предприятие. Основные приемы работы в режиме пользователя. | 24 | 4 | | 8 | 12 | УО, ПКЗ | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|--------------|
| Тема 3 | Основы конфигурирования в среде 1С: Предприятие. | 24 | 4 | | 8 | | 12 | УО, Т, ПКЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 12 | | 24 | | 36 | |

*Т – тестирование; ПКЗ – выполнение практического контрольного задания; УО - устный опрос.

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|---------------------------------|--|------------------------|---|--------|----------|------|---|--------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | К СР | | |
| Тема 1 | Основные понятия корпоративной информационной системы. Принципы построения интегрированных корпоративных информационных систем | 23 | 1 | | 2 | | 20 | УО, Т |
| Тема 2 | Программная платформа 1С: Предприятие. Основные приемы работы в режиме пользователя. | 23 | 1 | | 2 | | 20 | УО, ПКЗ |
| Тема 3 | Основы конфигурирования в среде 1С: Предприятие. | 22 | - | | 2 | | 20 | УО, Т, ПКЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 2 | | 6 | | 60 | |

*Т – тестирование; ПКЗ – выполнение практического контрольного задания; УО - устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Волкова В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 462 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-449698>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Управление налогообложением корпораций

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------|---|
| УК-1.1 | <i>на уровне знаний: - методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций</i> |
| | <i>на уровне умений: - использования методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций</i> |
| | <i>на уровне навыков: - практического применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций</i> |
| ПКс-7.1 | <i>на уровне знаний: - о содержании полномочий для организации работы подразделения</i> |
| | <i>на уровне умений: - использовать полномочия для организации работы подразделения</i> |
| | <i>на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы подразделения</i> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) Очная/заочная форма обучения |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | 30/8 |
| Лекции | 8/2 |
| Практические занятия | 20/4 |
| консультации | 2/2 |
| Самостоятельная работа | 78/96 |
| Контроль | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос*; Т**; Д***; ГР****; ИР***** |
| Вид промежуточного контроля | Экзамен * |

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Введение в курс. Содержание управления налогообложением корпораций. Изменения в налоговой системе РФ. | 16 | 1 | | 2 | | 13 | О* Д*** - диспут |
| Тема 2 | Корпоративное управление налогообложением на международном уровне | 16 | 1 | | 2 | | 13 | О* ГР**** |
| Тема 3 | Регионы и территории льготного налогообложения в РФ | 18 | 1 | | 4 | | 13 | О* ИР***** |
| Тема 4. | Учетная и договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения. Формы изменения срока уплаты налогов. | 19 | 2 | | 4 | | 13 | О* |
| Тема 5 | Управление налогообложением в разрезе отдельных налогов. | 18 | 1 | | 4 | | 13 | О* Т** |
| Тема 6 | Управление налогообложением в системе финансового менеджмента. Налоговое бремя экономического субъекта. | 19 | 2 | | 4 | | 13 | О* Д*** - диспут |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 108 | 8 | | 20 | 2 | 78 | |

О* – устный опрос

Т** – тест

Д*** - диспут

ГР**** - Групповая работа

ИР***** - Индивидуальная работа

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации* | |
|--------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|-----|---|---------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Введение в курс. Содержание управления налогообложением корпораций. Изменения в налоговой системе РФ. | 17 | 1 | | | | 16 | О* Д*** - диспут |
| Тема 2 | Корпоративное управление налогообложением на международном уровне | 17 | | | 1 | | 16 | О* |
| Тема 3 | Регионы и территории льготного налогообложения в РФ | 17 | 1 | | | | 16 | О* |
| Тема 4. | Учетная и договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения. Формы изменения срока уплаты налогов. | 17 | | | 1 | | 16 | О* |
| Тема 5 | Управление налогообложением в разрезе отдельных налогов. | 17 | | | 1 | | 16 | О* Т** |
| Тема 6 | Управление налогообложением в системе финансового менеджмента. Налоговое бремя экономического субъекта. | 17 | | | 1 | | 16 | О* Д*** - диспут |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 108 | 2 | | 4 | 2 | 96 | |

О* – устный опрос

Т** – тест

Д*** - диспут

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Вылкова Е.С. Энциклопедия управления налогообложением корпораций. Том 1. Теоретические основы. Монография. [Электронный ресурс] СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2017. – 339 с http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/VilkovaES2017-T1.pdf
2. Вылкова Е.С., Тарасевич А.Л. Энциклопедия управления налогообложением корпораций. Том 2. Путеводитель по публикациям посвященным вопросам налогового планирования и управления налогообложением. Монография СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2017. – 324 с. http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/VilkovaES2017-T2.pdf
3. Вылкова Е.С., Тарасевич А.Л. Энциклопедия управления налогообложением корпораций. Том 3. Управление налогообложением корпораций на основе использования налоговых преференций особых экономических зон и территориальных образований РФ. Монография. СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2018. – 376 с. http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/VilkovaES2018-T3.pdf
4. Вылкова Е.С. Энциклопедия управления налогообложением корпораций. Т. 4 : Управление налогообложением экономических субъектов на основе использования возможностей изменения сроков уплаты, зачета, возврата налогов и сборов : Монография. СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. – 208 с. http://stor.nwipa.ru.idp.nwipa.ru/pdf/trudi_prepod/VilkovaES2017-T4.pdf
5. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477959>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 04 Финансовая стратегия предприятия и внутрифирменное бюджетирование

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| | УК-1.1 | <p>на уровне знаний: - способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне умений: - использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне навыков: - практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> |
| | УК-1.2 | <p>на уровне знаний: - способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне умений: - использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне навыков: - практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> |
| D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов; | ПКс-7.2 | <p>на уровне знаний: - совокупности полномочий для организации работы подразделения</p> <p>на уровне умений:</p> |

| | | |
|---|------------|--|
| С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | | - использования совокупности полномочий для организации работы подразделения на уровне навыков: - практического использования полномочия для организации работы подразделения |
| | ПКр - А2.1 | на уровне знаний: методов и методик оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности; на уровне умений: анализировать и оценивать результаты с помощью методов и методик оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности; на уровне навыков: использования методов и методик оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности. |
| | ПКр - А2.2 | Оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности на уровне знаний: способов и методов оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности; на уровне умений: анализировать и оценивать результаты исследований, направленных на оценку эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности на уровне навыков: оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности. |

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.04 «Финансовая стратегия предприятия и внутрифирменное бюджетирование» составляет 2 зачётных единиц – 72 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 28 ак. часов: лекционные занятия – 8 ак. часа., лабораторные занятия – 4 ак. часа, практические занятия – 16 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 44 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 4 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 64 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|------------------------|---|------------|------------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/Д ОТ | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Сущность и содержание финансовой стратегии предприятия | 9 | 1 | - | 2 | - | 6 | УО, Т, К, СР |
| Тема 2 | Механизм разработки финансовой стратегии предприятия | 12 | 2 | - | 2 | - | 8 | УО, К, СР |
| Тема 3 | Проблемы разработки финансовой стратегии предприятия и направления их решения | 11 | 1 | - | 2 | - | 8 | УО, Т, К, СР |
| Тема 4 | Сущность и содержание внутрифирменного бюджетирования как подсистемы финансового планирования | 12 | 2 | - | 4 | - | 6 | УО, Т, К, СР |
| Тема 5 | Методы, модели и инструменты внутрифирменного планирования | 17 | 1 | 4 | 4 | - | 8 | УО, Т, СР |
| Тема 6 | Анализ мирового и российского опыта бюджетирования | 11 | 1 | - | 2 | - | 8 | УО, Т, К, СР |
| Промежуточная аттестация | | | | - | - | - | - | Зачет |
| Всего: | | 72 | 8 | 4 | 16 | | 44 | |

*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------|--|------------------------|---|------------|------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/Д ОТ | ПЗ/Д ОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Сущность и содержание финансовой стратегии предприятия | 10,5 | 0,5 | - | | - | 10 | УО, Т, СР |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|
| Тема 2 | Механизм разработки финансовой стратегии предприятия | 12,5 | | - | 0,5 | - | 12 | УО, Т, СР |
| Тема 3 | Проблемы разработки финансовой стратегии предприятия и направления их решения | 12,5 | 0,5 | - | | - | 12 | УО, Т, СР |
| Тема 4 | Сущность и содержание внутрифирменного бюджетирования как подсистемы финансового планирования | 11 | 0,5 | - | 0,5 | - | 10 | УО, Т, СР |
| Тема 5 | Методы, модели и инструменты внутрифирменного планирования | 11 | 0,5 | | 0,5 | - | 10 | УО, Т, СР |
| Тема 6 | Анализ мирового и российского опыта бюджетирования | 10,5 | | - | 0,5 | - | 10 | УО, Т, СР |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | - | - | - | - | Зачет |
| Всего: | | 72 | 2 | | 2 | | 64 | |

**УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : в 2 ч. : учебное пособие. Часть 1 / И. А. Белололицев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. - Москва : Прометей, 2018. - 92 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/359705>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 05 Бизнес-процессы и бизнес-модели

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------|---|
| С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-4.1 | на уровне знаний: - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности на уровне умений: - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности на уровне навыков: - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности |
| D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов; С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-7.1 | на уровне знаний: - о содержании полномочий для организации работы подразделения на уровне умений: - использовать полномочия для организации работы подразделения на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы подразделения |
| | ПКс-7.2 | на уровне знаний: - состав функций менеджмента для организации работы подразделения на уровне умений: - использовать функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения на уровне навыков: - применять функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения |
| | УК-1.1 | на уровне знаний: - методологии системного подхода для |

| | | |
|--|--|---|
| | | анализа проблемных ситуаций на уровне умений: - использования методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций на уровне навыков: - практического применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций |
|--|--|---|

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость очная форма (акад/астр.часы) | Трудоемкость заочная форма (акад/астр.часы) |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 | |
| Контактная работа с преподавателем | 74 / 56 | 18/12 |
| Лекции | 20 / 15 | 6/4 |
| Практические занятия | 52 / 39 | 10/7 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Самостоятельная работа | 70 / 52 | 122/91 |
| Контроль | - / - | 4/3 |
| консультация | 2 | 2 |
| Формы текущего контроля | доклад с презентацией, тест, курсовая работа, круглый стол, дискуссия | |
| Форма промежуточной аттестации | Курсовая работа, зачет с оценкой | |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* | |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|------------|----------|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Модели поведения фирмы | 26 | 4 | - | 8 | 14 | Т, ДП, КС | |
| Тема 2 | Бизнес-процессы фирмы | 34 | 4 | - | 16 | 14 | КР, Т, ДП | |
| Тема 3 | Методы моделирования бизнес-процессов | 28 | 4 | - | 10 | 14 | Т, ДП | |
| Тема 4 | Интеграция и автоматизация бизнес-процессов в цепях поставок по требованию | 28 | 4 | - | 10 | 14 | Т, ДП | |
| Тема 5. | Бизнес-экосистемы и переход к импакт-бизнесу | 26 | 4 | - | 8 | 14 | Т, Д | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зач. с оц. | |
| Всего: | | 142 | 20 | - | 52 | - | 70 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------------|------------------------|--|----|-------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | СР | |

| | | | по видам учебных занятий | | | | | успеваемость и**, промежуточ ной аттестации* ** |
|--------------------------|--|------------|--------------------------|----------|------------|----------|------------|--|
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Модели поведения фирмы | 28 | 2 | - | 2 | | 24 | Т, ДП, КС |
| Тема 2 | Бизнес-процессы фирмы | 32 | 4 | - | 2 | | 26 | КР, Т, ДП |
| Тема 3 | Методы моделирования бизнес-процессов | 28 | 2 | - | 2 | | 24 | Т, ДП |
| Тема 4 | Интеграция и автоматизация бизнес-процессов в цепях поставок по требованию | 30 | 2 | - | 2 | | 26 | Т, ДП |
| Тема 5. | Бизнес-экосистемы и переход к импакт-бизнесу | 24 | - | - | 2 | | 22 | Т, Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зач. с оц. |
| Всего: | | 142 | 6 | - | 10 | - | 122 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), КР - курсовая работа, КС – круглый стол, Д - дискуссия

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач. с оц.)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Долганова О.И. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под ред. О. И. Долгановой; Гос. ун-т упр. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 289 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0/modelirovanie-biznes-processov>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / [С. А. Орехов и др.]; под общ. ред. С. А. Орехова. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 312 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/D21D6E91-A055-4BA6-9210-250E948E03EF/korporativnoe-upravlenie>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 06 Электронный бизнес

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------------|---|
| В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-8.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; <p>на уровне умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; <p>на уровне владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений |
| | ПКс-8.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов разработки альтернативных вариантов управленческих решений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений |
| | УК-2.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.06 «Электронный бизнес» составляет 5 зачётных единиц – 180 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 74 ак. часов: лекционные занятия – 36 ак. часа., практические занятия – 36 ак. часа, консультация к экзамену составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 70 ак. часов. Контроль – 36 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 14 ак. часов: лекционные занятия – 6 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа, консультация к экзамену – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 157 ак. часов. Контроль – 9 ак. часа.

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Теоретические аспекты электронного бизнеса | 24 | 6 | | 6 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 2 | Состояние электронного бизнеса в России и за рубежом | 24 | 6 | | 6 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 3 | Организация, управление и контроль деятельности электронного предприятия | 22 | 6 | | 6 | | 10 | ДП, РЗ |
| Тема 4 | Маркетинговые исследования и продвижение бизнеса в Интернете | 24 | 6 | | 6 | | 12 | ДП, КР |
| Тема 5 | Оценка эффективности электронного бизнеса | 24 | 6 | | 6 | | 12 | ДП, РЗ |
| Тема 6 | Перспективы и основные направления развития электронного бизнеса и | 24 | 6 | | 6 | | 12 | ДП, КС |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|--|----|---|----|------|
| | электронной коммерции | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 180 | 36 | | 36 | 2 | 70 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|--|--------|------------|---------|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Тема 1 | Теоретические аспекты электронного бизнеса | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП, Т |
| Тема 2 | Состояние электронного бизнеса в России и за рубежом | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП, Т |
| Тема 3 | Организация, управление и контроль деятельности электронного предприятия | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП, РЗ |
| Тема 4 | Маркетинговые исследования и продвижение бизнеса в Интернете | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП, КР |
| Тема 5 | Оценка эффективности электронного бизнеса | 29 | 1 | | 1 | | 27 | ДП, РЗ |
| Тема 6 | Перспективы и основные направления развития электронного бизнеса и электронной коммерции | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП, КС |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 180 | 6 | | 6 | 2 | 157 | |

*Примечание: * – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); контрольная работа (КР), индивидуальный проект (ИП), расчетное задание (РЗ), круглый стол (КС);*

*** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (экз.).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Васильева Т.В. Инновационные технологии в современной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров и магистров СЗИУ, направления подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.04.01 "Экономика" / Т. В. Васильева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб.: ИМЦ "НВШ-СПб", 2017. - 206 с. http://idp.nwira.ru:2056/pdf/trudi_prepod/InnTexSovEc2017_VasilevaTV.pdf
2. Лукаш Ю.А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2017. - 36 с. <http://ibooks.ru/product.php?productid=25453&cat=1>

Все источники основной литературы взаимозаменяемы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 07 Анализ данных

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------------|---|
| | ПКс-1.1 | <p>уровне знаний: - о актуальных направлениях научных исследований в области оценочных процедур</p> <p>на уровне умений: - умением выбрать актуальную тему научного исследования в области оценочной деятельности</p> <p>на уровне навыков: - практическими навыками обоснования актуальности выбранной темы научного исследования</p> |
| | ПКс-1.2 | <p>на уровне знаний: методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности</p> <p>на уровне умений: - умением определить теоретическую и практическую значимость научного исследования в области оценочной деятельности</p> <p>на уровне навыков: - обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> |
| В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-8.1 | <p>на уровне знаний: - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>на уровне умения: определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>на уровне владения: - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | ПКс-8.2 | <p>на уровне знаний: - методов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p>на уровне умений: - умением разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений</p> <p>на уровне навыков: - навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> |
| | УК-2.1 | <p>на уровне знаний: - о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p>на уровне умений: - определить способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p>на уровне навыков: - навыками управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (очная/заочная форма) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | 54 /10 |
| Лекции | 16 / 2 |
| Практические занятия | 24 / 4 |
| Лабораторные занятия | 12 /2 |
| Самостоятельная работа | 54 / 94 |
| консультация | 2/2 |
| Контроль | - / 4 |
| Формы текущего контроля | Контрольная работа, расчетное задание, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|--|------------------------|---|--------|------------|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/Д ОТ | КС Р | | |
| Тема 1 | Основы анализа данных. Системы поддержки | 20 | 4 | 2 | 4 | - | 10 | Т, КР |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|----|----|---|----|--------------|
| | принятия решений | | | | | | | |
| Тема 2 | Предобработка и очистка данных | 18 | 2 | 2 | 4 | - | 10 | Т, КР |
| Тема 3 | Классификационный анализ без обучения. Кластерный анализ | 20 | 4 | 2 | 4 | - | 10 | Т, КР |
| Тема 4 | Анализ взаимосвязей между переменными. Ассоциативные правила | 21 | 4 | 3 | 4 | - | 10 | КР, РЗ / РГЗ |
| Тема 5 | Классификационный анализ с обучением | 27 | 2 | 3 | 8 | - | 14 | КР, РЗ / РГЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | - | - | - | - | Зач. с оц. |
| Всего: | | 108 | 16 | 12 | 24 | 2 | 54 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|--------|------------|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/Д ОТ | КС Р | | |
| Тема 1 | Основы анализа данных. Системы поддержки принятия решений | 20 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | 18 | Т, КР |
| Тема 2 | Предобработка и очистка данных | 19,5 | - | - | 0,5 | - | 19 | Т, КР |
| Тема 3 | Классификационный анализ без обучения. Кластерный анализ | 20,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 19 | Т, КР |
| Тема 4 | Анализ взаимосвязей между переменными. Ассоциативные правила | 21 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | 19 | КР, РЗ / РГЗ |
| Тема 5 | Классификационный анализ с обучением | 21 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | 19 | КР, РЗ / РГЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | - | - | - | - | Зач. с оц. |
| Всего: | | 108 | 2 | 2 | 4 | 2 | 94 | |

*Примечание: * – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т); контрольная работа (КР), расчетное задание (РЗ);*

*** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (экз.).*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Миркин Б.Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Б. Г. Миркин; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 174 с.
2. Паклин Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям : [хранилища данных и OLAP, очистка и предобработка данных, основные алгоритмы DataMining, сравнение и ансамбли моделей, решение бизнес задач на аналитической платформе Deductor] : учеб.

пособие / Н. Паклин, В. Орешков. - 2-е изд., испр. - СПб.[и др.]: Питер, 2013. – 701.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 08 Корпоративная социальная ответственность

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------------|---|
| D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов; C/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-7.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о содержании полномочий для организации работы подразделения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полномочия для организации работы подразделения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полномочий для организации работы подразделения |
| | ПКс-7.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о содержании полномочий для организации работы подразделения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полномочия для организации работы подразделения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полномочий для организации работы подразделения |
| V/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-8.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедур и алгоритмов разработки альтернативных вариантов альтернативных управленческих решений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования процедур и алгоритмов обоснования альтернативных управленческих решений; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования альтернативных управленческих решений; |

| | | |
|--|---------|---|
| | ПКс-8.2 | <p>на уровне знаний: - процедур и алгоритмов разработки альтернативных вариантов альтернативных управленческих решений;</p> <p>на уровне умений: - использования процедур и алгоритмов обоснования альтернативных управленческих решений;</p> <p>на уровне навыков: - обоснования альтернативных управленческих решений;</p> |
| | УК-5.1 | <p>уровне знаний: - методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> <p>на уровне умений: - использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> <p>на уровне навыков: - практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> |
| | УК-5.2 | <p>уровне знаний: - методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> <p>на уровне умений: - использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> <p>на уровне навыков: - практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (очная/заочная форма) |
|---|---------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 180 |
| Контактная работа с преподавателем | 74 / 14 |
| Лекции | 36 / 6 |
| Практические занятия | 36 / 6 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | 70 / 157 |
| консультация | 2 |
| Контроль | 36 / 9 |
| Формы текущего контроля | Доклад с презентацией, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации | |
|--------|---|------------------------|---|--------|--------|-----|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПВ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет и сущность социальной ответственности | 23 | 6 | | 6 | | 11 | ДП |
| Тема 2 | Социально ответственное поведение как основа развития современной компании | 23 | 6 | | 6 | | 11 | ДП, Т |
| Тема 3 | Модели корпоративной социальной ответственности | 24 | 6 | | 6 | | 12 | ДП |
| Тема 4 | Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений | 24 | 6 | | 6 | | 12 | Д |
| Тема 5 | Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности | 24 | 6 | | 6 | | 12 | ДП |
| Тема 6 | Возможности управления социальной ответственностью бизнеса в современной России | 24 | 6 | | 6 | | 12 | ДП |

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------|
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего: | 180 | 36 | - | 36 | 2 | 70 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|---|------------------------|---|----------|----------|----------|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОГ | ЛР/ДОГ | ПВ/ДОГ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет и сущность социальной ответственности | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП |
| Тема 2 | Социально ответственное поведение как основа развития современной компании | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП, Т |
| Тема 3 | Модели корпоративной социальной ответственности | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП |
| Тема 4 | Социальное партнерство в сфере социально-трудовых отношений | 28 | 1 | | 1 | | 26 | Д |
| Тема 5 | Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности | 28 | 1 | | 1 | | 26 | ДП |
| Тема 6 | Возможности управления социальной ответственностью бизнеса в современной России | 29 | 1 | | 1 | | 27 | ДП |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 180 | 6 | - | 6 | 2 | 157 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); дискуссия (Д); ** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / А. П. Андруник, М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. - М. : Дашков и К, 2019. - 508 с.
2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учеб. пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова ; Гос. ун-т упр., Воронеж. гос. ун-т. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 300 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 09 История и методология экономической науки и экономики

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| <p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | ПКс-2.1 | <p>на уровне знаний: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм составления программы проведения исследования <p>на уровне умения: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить материал для составления программы проведения исследования; <p>на уровне владения: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления программы проведения исследования. |
| | ПКс-2.2 | <p>на уровне знаний: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования <p>на уровне умения: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования; <p>на уровне владения: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования |
| | ПКс-3.1 | <p>на уровне знаний: Знать:</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>- алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования на уровне умения: Уметь: - подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования; на уровне владения: Владеть: - навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования</p> |
| | ПКс-3.2 | <p>на уровне знаний: Знать: - алгоритм подготовки статьи или доклада по результатам выполненного исследования на уровне умения: Уметь: - подготовить материал для написания статьи или доклада по результатам выполненного исследования; на уровне владения: Владеть: - навыками написания статьи или доклада по результатам выполненного исследования</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (очная/заочная форма) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | 38 / 10 |
| Лекции | 12 / 2 |
| Практические занятия | 24 / 6 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультация | 2/2 |
| Самостоятельная работа | 34 / 89 |
| Контроль | 36 / 9 |
| Формы текущего контроля | Круглый стол, доклад с презентацией, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|---|------------------------|---|------------|------------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования | 3,5 | 0,5 | -- | 1 | | 2 | ДП, Т |
| Тема 2 | Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства. | 3,5 | 0,5 | -- | 1 | | 2 | ДП |
| Тема 3 | Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики | 3,5 | 0,5 | -- | 1 | | 2 | КС |
| Тема 4 | Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков | 3,5 | 0,5 | -- | 1 | | 2 | ДП, Т |
| Тема 5 | Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945гг.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны | 5 | 1 | -- | 2 | | 2 | ДП |
| Тема 6 | СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века. | 5 | 1 | -- | 2 | | 2 | ДП |
| Тема 7 | Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические | 5 | 1 | -- | 2 | | 2 | ДП |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------|
| | концепции | | | | | | | |
| Тема 8 | Зарождение и становление классической политической экономии | 5 | 1 | -- | 2 | | 2 | ДП |
| Тема 9 | Теория К. Маркса и европейский марксизм | 6 | 1 | -- | 2 | | 3 | ДП |
| Тема 10 | Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли | 6 | 1 | -- | 2 | | 3 | ДП |
| Тема 11 | Становление и эволюция институционализма | 6 | 1 | -- | 2 | | 3 | ДП |
| Тема 12 | Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез | 6 | 1 | -- | 2 | | 3 | ДП |
| Тема 13 | Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки | 6 | 1 | -- | 2 | | 3 | ДП |
| Тема 14 | Современные тенденции в развитии экономической методологии | 6 | 1 | -- | 2 | | 3 | ДП |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 108 | 12 | - | 24 | 2 | 34 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|--|------------------------|---|------------|------------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | | |
| Тема 1 | История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Азиатский способ производства и античная система хозяйствования | 6,5 | -- | -- | 0,5 | 6 | ДП, Т |
| Тема 2 | Феодальная экономика: ее типы и сущность. Становление финансовой системы русского централизованного государства. | 6,5 | -- | -- | 0,5 | 6 | ДП |

| | | | | | | | | |
|---------|--|-----|-----|----|-----|--|---|-------|
| Тема 3 | Предпосылки и закономерности формирования индустриальной (капиталистической) экономики | 7 | 0,5 | -- | 0,5 | | 6 | КС |
| Тема 4 | Индустриализация Западного мира. Тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX–XX веков | 6,5 | -- | -- | 0,5 | | 6 | ДП, Т |
| Тема 5 | Мировой экономический и социальный кризис (1914-1945г.г.) Особенности восстановления народного хозяйства ведущих мировых держав после Второй мировой войны | 7,5 | -- | -- | 0,5 | | 7 | ДП |
| Тема 6 | СССР – Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века. | 7,5 | 0,5 | -- | | | 7 | ДП |
| Тема 7 | Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции | 7,5 | -- | -- | 0,5 | | 7 | ДП |
| Тема 8 | Зарождение и становление классической политической экономии | 8 | 0,5 | -- | 0,5 | | 7 | ДП |
| Тема 9 | Теория К. Маркса и европейский марксизм | 7 | -- | -- | | | 7 | ДП |
| Тема 10 | Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли | 6,5 | -- | -- | 0,5 | | 6 | ДП |
| Тема 11 | Становление и эволюция институционализма | 6,5 | -- | -- | 0,5 | | 6 | ДП |
| Тема 12 | Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез | 7 | 0,5 | -- | 0,5 | | 6 | ДП |
| Тема 13 | Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция | 6,5 | | -- | 0,5 | | 6 | ДП |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------|
| | метода экономической науки | | | | | | | |
| Тема 14 | Современные тенденции в развитии экономической методологии | 6,5 | - | -- | 0,5 | | 6 | ДП |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 108 | 2 | - | 6 | 2 | 89 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); круглый стол (КС)** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления Страгис Ю.П. История экономики [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Университеты России"). - 978-5-534-04821-6. Ч. 1 . - 177 с
2. Страгис Ю.П. История экономики [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Университеты России"). - 978-5-534-04821-6. Ч. 2 . - 349 с.
3. Философия и методология экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Гаврина [и др.] ; под ред. Л. А. Тутова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 386 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / [авт. кол. : Е. Н. Лобачева (рук.) и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 539 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 10 Корпоративный комплаенс

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------|---|
| D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей; B/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-6.1 | на уровне знаний: Знать: - процедур и алгоритмов выбора оптимальной стратегии поведения экономических агентов; на уровне умения: Уметь: - использовать процедуры и алгоритмы выбора оптимальной стратегии поведения экономических агентов; на уровне владения: Владеть: - навыками выбора оптимальной стратегии поведения экономических агентов |
| | УК-1.1 | на уровне знаний: Знать: - алгоритмы и процедуры выработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций на уровне умения: Уметь: - использовать алгоритмы и процедуры выработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций на уровне владения: Владеть: - навыками использования алгоритмов и процедур выработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций |

| | | |
|--|----------|--|
| | ПКр-А3.1 | на уровне знаний: Знать: - алгоритм подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления на уровне умения: Уметь: - использовать алгоритм подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления на уровне владения: Владеть: - навыками использования алгоритма подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления |
| | ПКр-А3.2 | на уровне знаний: Знать: - алгоритм подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления Уметь: - использовать алгоритм подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления на уровне владения: Владеть: - навыками использования алгоритма подготовки аналитической записки по оценке эффективности существующей организации управления |

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.10 «Корпоративный комплаенс» составляет 3 зачётных единиц – 108 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 54 ак. часа: лекционные занятия – 20 ак. часа., практические занятия – 32 ак. часа, консультации 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 54 ак. часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 14 ак. часов: лекционные занятия – 4 ак. часа., практические занятия – 8 ак. часа, консультации 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 90 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| Вид работы | Трудоемкость очная форма (акад/астр.часы) | Трудоемкость заочная форма (акад/астр.часы) |
|----------------------------|---|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 | |
| Контактная работа с | 54 / 40 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-------|
| преподавателем | | 14/10 |
| Лекции | 20 / 15 | 4/3 |
| Практические занятия | 32 / 24 | 8/6 |
| Лабораторные занятия | - / - | - / - |
| Самостоятельная работа | 54 / 41 | 90/68 |
| Контроль | / - | 4/- |
| Формы текущего контроля | Кейс, доклад с презентацией, решений задач, тестирование | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Структура дисциплины:

(очная форма обучение)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации* ** |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------|------------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие риск-менеджмента и комплаенса в организациях | 20 | 4 | - | 6 | - | 10 | К, ДП |
| Тема 2 | Комплаенс как система управления рисками компании | 20 | 4 | - | 6 | - | 10 | ДП, Т |
| Тема 3 | Риск-ориентированное корпоративное управление | 20 | 4 | - | 6 | - | 10 | ДП, РЗ |
| Тема 4 | Принципы и концепция риск-менеджмента корпорации | 22 | 4 | - | 6 | - | 12 | ДП |
| Тема 5. | Модели экономического анализа и управления рисками | 24 | 4 | - | 8 | - | 12 | ДП |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зач. с оц. |
| Всего: | | 108 | 20 | - | 32 | 2 | 54 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации* ** |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------|------------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие риск-менеджмента и комплаенса в организациях | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | К, ДП |
| Тема 2 | Комплаенс как система управления рисками компании | 21 | 1 | - | 2 | | 18 | ДП, Т |
| Тема 3 | Риск-ориентированное корпоративное управление | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | ДП, РЗ |
| Тема 4 | Принципы и концепция риск-менеджмента корпорации | 21 | 1 | - | 2 | | 18 | ДП |
| Тема 5. | Модели экономического анализа и управления рисками | 20 | - | - | 2 | | 18 | ДП |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зач. с оц. |

| | | | | | | |
|--------|-----|---|---|---|---|----|
| Всего: | 108 | 4 | - | 8 | 2 | 90 |
|--------|-----|---|---|---|---|----|

Примечание:

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), кейс (К), выполнение расчетного задания (РЗ)*

*** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач.с оц.).*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Основная литература:

1.Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2020. - 485 с.: ил., табл. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-450664>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2019. - 365 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/risk-menedzhment-432176>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Яковлев В.М. Риск-ориентированный подход к модернизации корпоративного управления: учебное пособие / В. М. Яковлев. - Москва: КноРус, 2021. - 144 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/view5/d8f8b0b1794bfcd4b3d38cfca2060d49>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. В.11 Корпоративный контроллинг

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------------|--|
| В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПК-6.1 | на уровне знаний: Знать: - методы оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; на уровне умения: Уметь: - использовать методы оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; Владеть: - навыками оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; |
| В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-8.1 | на уровне знаний: Знать: - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; на уровне умения: Уметь: - определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; на уровне владения: Владеть: - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений |
| | ПКс-8.2 | Способен обосновывать выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической |

| | | |
|--|--|---|
| | | эффективности на уровне знаний: Знать: - подходы к обоснованию выбора оптимального управленческого решения; на уровне умения: Уметь: - обосновать выбор оптимального управленческого решения; на уровне владения: Владеть: - навыками обосновать выбор оптимального управленческого решения |
|--|--|---|

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость очная форма (акад/астр.часы) | Трудоемкость заочная форма (акад/астр.часы) |
|---|--|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 | |
| Контактная работа с преподавателем | 54 / 40 | 14/10 |
| Лекции | 24 / 18 | 6/4 |
| Практические занятия | 28 / 22 | 6/4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 54 / 40 | 121/90 |
| Контроль | 36 / 27 | 9/6 |
| Формы текущего контроля | Доклад с презентацией, кейс, тестирование, решение задач, круглый стол | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Стратегический контроллинг как элемент системы контроллинга организации Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** | |
|--------|--|------------------------|---|------------|------------|-----|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Контроллинг в системе управления организацией. Виды контроллинга | 32 | 6 | - | 6 | 8 | 12 | ДП, Т |
| Тема 2 | Стратегический контроллинг как элемент системы контроллинга организации | 38 | 6 | - | 8 | 10 | 14 | Т, КС |
| Тема 3 | Оперативный контроллинг как элемент системы контроллинга организации | 38 | 6 | - | 8 | 10 | 14 | Т, РЗ |
| Тема 4 | Организационно-методические основы создания и внедрения | 34 | 6 | - | 6 | 8 | 14 | ДП, Д |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----|----|---|----|----|------|
| | системы контроллинга | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 142 | 24 | - | 28 | 36 | 54 |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|------------------------|---|--------|--------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Тема 1 | Контроллинг в системе управления организацией. Виды контроллинга | 32 | 1 | - | 1 | 30 | ДП, Т |
| Тема 2 | Стратегический контроллинг как элемент системы контроллинга организации | 34 | 2 | - | 2 | 30 | Т, КС |
| Тема 3 | Оперативный контроллинг как элемент системы контроллинга организации | 33 | 2 | - | 1 | 30 | Т, РЗ |
| Тема 4 | Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга | 34 | 1 | - | 2 | 31 | ДП, Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 142 | 6 | - | 6 | 9 | 121 |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), доклад с презентацией (ДП), решение задач (РЗ), круглый стол (КС), дискуссия (Д).

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Серебрякова Т.Ю. Внутренний контроль и контроллинг: учебное пособие / Т. Ю. Серебрякова, М. В. Антонова, О. Р. Кондрашова; под редакцией Т. Ю. Серебряковой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 238 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368010>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Юсупова С.Я. Контроллинг: учебник / С. Я. Юсупова, М. В. Бойкова. - Москва: Дашков и К, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=353546>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12. Иностранный язык профессиональной коммуникации

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------------------------|---|
| D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей | ПКс-3.1 | на уровне знаний: Знать: - алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования на уровне умения: Уметь: - подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования; на уровне владения: Владеть: - навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования |
| | ПКс-3.2 | на уровне знаний: Знать: - алгоритм составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования на уровне умения: Уметь: - подготовить материал для составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования; на уровне владения: Владеть: - навыками составления тезисов статьи или доклада по результатам выполненного исследования |
| | УК-4.1 | на уровне знаний: Знать: - способы организации коммуникативного |

| | | |
|--|--------|---|
| | | <p>взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; на уровне умения: Уметь: - использовать способы организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; на уровне владения: Владеть: - навыками использования способов организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках;</p> |
| | УК-4.2 | <p>на уровне знаний: Знать: - способы организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; на уровне умения: Уметь: - использовать способы организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; на уровне владения: Владеть: - навыками использования способов организации коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках;</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | УК-6.1 | <p>на уровне знаний: Знать: - способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>на уровне умения: Уметь: - использовать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>на уровне владения: Владеть: - навыками использования способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> |
| | УК-6.2 | <p>на уровне знаний: Знать: - способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>на уровне умения: Уметь: - использовать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>на уровне владения: Владеть: - навыками использования способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (очная/заочная форма) |
|---|---------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | 38 / 10 |
| Лекции | 12 / 2 |
| Практические занятия | 24 / 6 |
| Лабораторные занятия | - |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Консультация | 2/2 |
| Самостоятельная работа | 70 / 94 |
| Контроль | 0/4 |
| Формы текущего контроля | Круглый стол, доклад с презентацией, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| Наименование тем (разделов) | Всего | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации |
|--|-------|---|----------|---------|------|----|---|
| | | Контактная работа обучающихся с Преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л /ДОТ | ЛР/ ДО Т | ПЗ/Д ОТ | КСР* | | |
| Тема 1. The science of economics. Предмет экономической теории. | 7,5 | 0,5 | | 2 | | 5 | УО, Т, К, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 2. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика, макроэкономика. | 7,5 | 0,5 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 3. History of economic thought. История экономической теории. | 7,5 | 0,5 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 4. Econometrics. Эконометрика. | 7,5 | 0,5 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 5. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 8 | 1 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, , Пр, Пф |
| Тема 6. Типы экономических систем. Традиционная экономика | 8 | 1 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, , Пр, Пф |
| Тема 7. The market economy. Рыночная экономика | 8 | 1 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |

| | | | | | | | |
|---|------------|-------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| Тема 8. The planned economy | 8 | 1 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 9. The mixed economy. Смешанная экономика | 8 | 1 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 10. SWOT анализ | 8 | 1 | | 2 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 11. SWOT анализ экономических систем | 7 | 1 | | 1 | | 5 | Э, Пр, Пф, УО, Т, СР |
| Тема 12. Consumer choices. Потребительский выбор | 7 | 1 | | 1 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 13. Costs and supply | 7 | 1 | | 1 | | 5 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Итоговое занятие Тема 14. История развития экономики | 7 | 1 | | 1 | | 5 | Э, Пр, Пф, УО, Т, СР |
| Промежуточная аттестация | | Консультация – 2 | | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО | 108 | 12 | | 24 | 2* | 70 | |

*КСР в объем дисциплины не входит.

**УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, Э – эссе, Пр – презентация, Пф - портфолио

Заочная форма обучения

| Наименование тем (разделов) | Всего | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации |
|---|------------|---|---------|--------|------|----|---|
| | | Контактная работа обучающихся с Преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л /ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР* | | |
| Тема 1. The science of economics. Предмет экономической теории. | 6 | | | | | 6 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 2. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика, | 7,5 | 0,5 | | 1 | | 6 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |

| | | | | | | | |
|---|------------|-------------------------|--|----------|-----------|-----------|------------------------|
| макроэкономика. | | | | | | | |
| Тема 3. History of economic thought. История экономической теории. | 6 | | | | | 6 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 4. Econometrics. Эконометрика. | 6 | | | | | 6 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 5. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 8,5 | 0,5 | | 1 | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 6. Типы экономических систем. Традиционная экономика | 8 | | | 1 | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 7. The market economy. Рыночная экономика | 8 | | | 1 | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 8. The planned economy | 7 | | | | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 9. The mixed economy. Смешанная экономика | 7 | | | | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 10. SWOT анализ | 8 | | | 1 | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 11. SWOT анализ экономических систем | 7 | | | | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 12. Consumer choices. Потребительский выбор | 7,5 | 0,5 | | - | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Тема 13. Costs and supply | 7 | | | - | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Итоговое занятие Тема 14. История развития экономики | 8,5 | 0,5 | | 1 | | 7 | УО, Т, СР, Э, Пр, Пф |
| Промежуточная аттестация | 4 | Консультация – 2 | | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО | 108 | 2 | | 6 | 2* | 94 | |

*КСР в объем дисциплины не входит.

**УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, Э – эссе, Пр – презентация, Пф - портфолио

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов : учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина [и др.] ; под ред. М.Н. Макеевой. - 2-е издание. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2018. - 184 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346855>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.01.01 Бизнес-планирование и управленческий учет

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------|---|
| <p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | ПКс-4.1 | <p>на уровне знаний: - о содержании нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности на уровне умений: - подготовки нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности на уровне навыков: - практического формирования нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности</p> |
| | ПКс-4.2 | <p>на уровне знаний: - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности на уровне умений: - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности на уровне навыков: - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p> |
| С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-5.1 | <p>на уровне знаний: - методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на уровне умений:</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | - обосновывать метод и выбрать методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на уровне навыков: - практического использования методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |
| | ПКс-5.2 | на уровне знаний: - алгоритмов и процедур оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на уровне умений: - применения методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на уровне навыков: - практического использования методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость по очной форме обучения (очная форма/заочная форма) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Контактная работа с преподавателем | 34 / 8 |
| Лекции | 12 / 2 |
| Практические занятия | 20 / 4 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | 74 / 127 |
| Контроль | 36 / 9 |
| Формы текущего контроля | Доклады с презентацией, расчетное задание, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Структура дисциплины:

очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------|---|------------------------|---|-------|-------|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР |
| | | | ЛДОТ | ЛРДОТ | ПВДОТ | | |
| Тема 1 | Бизнес-планирование как метод планирования хозяйственной деятельности предприятия | 20 | 2 | - | 4 | 14 | ДП, Т |
| Тема 2 | Понятия бухгалтерского управленческого учета. Предмет и объекты | 21 | 2 | - | 4 | 15 | ДП, Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|---|----|---|----|--------|
| | бухгалтерского управленческого учета. | | | | | | | |
| Тема 3 | Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии | 21 | 2 | - | 4 | | 15 | ДП, Т |
| Тема 4 | Затраты и расходы: классификация, учет, поведение | 22 | 3 | - | 4 | | 15 | ДП, РЗ |
| Тема 5 | Методы калькулирования себестоимости продукции | 22 | 3 | - | 4 | | 15 | ДП, РЗ |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | - | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 12 | - | 20 | 2 | 74 | |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|-----|--|--------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Бизнес-планирование как метод планирования хозяйственной деятельности предприятия | 25,5 | | - | 0,5 | | 25 | ДП, Т |
| Тема 2 | Понятия бухгалтерского управленческого учета. Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета. | 27 | 0,5 | - | 0,5 | | 26 | ДП, Т |
| Тема 3 | Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии | 25,5 | 0,5 | - | 1 | | 24 | ДП, Т |
| Тема 4 | Затраты и расходы: классификация, учет, поведение | 27,5 | 0,5 | - | 1 | | 26 | ДП, РЗ |
| Тема 5 | Методы калькулирования себестоимости продукции | 27,5 | 0,5 | - | 1 | | 26 | ДП, РЗ |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | - | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 2 | - | 4 | 2 | 127 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), расчетное задание (РЗ)

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / [Л. В. Бобков и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля, ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2019. - 296 с.
2. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Виткалова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 127 с.
3. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [Н. Б. Акуленко и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 322 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.01.02 Денежно-кредитная политика

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------|---|
| С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-4.1 | на уровне знаний: - о содержании нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности на уровне умений: - подготовки нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности на уровне навыков: - практического формирования нормативно-методической и информационной базы для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности |
| | ПКс-4.2 | на уровне знаний: - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности на уровне умений: - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности на уровне навыков: - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности |
| С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-5.1 | на уровне знаний: - методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на уровне умений: |

| | | |
|--|---------|---|
| | | - обосновывать метод и выбрать методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на уровне навыков: - практического использования методов и методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |
| | ПКс-5.2 | на уровне знаний: - алгоритмов и процедур оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на уровне умений: - применения методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на уровне навыков: - практического использования методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость по очной форме обучения (очная форма/заочная форма) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Контактная работа с преподавателем | 34 / 8 |
| Лекции | 12 / 2 |
| Практические занятия | 20 / 4 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | 74 / 127 |
| Контроль | 36 / 9 |
| Формы текущего контроля | Доклады с презентацией, расчетное задание, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Структура дисциплины:

очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины | | | | | ССР | Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации |
|--------|---|------------------|--|----|----|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики | 17 | 2 | - | 3 | - | 12 | ДП, Т |
| Тема 2 | Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые | 19 | 2 | - | 4 | | 13 | ДП, Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | процессы и тенденции) | | | | | | | |
| Тема 3 | Объекты денежно-кредитной политики | 17 | 2 | - | 3 | - | 12 | ДП, Т |
| Тема 4 | Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи | 17 | 2 | - | 3 | - | 12 | ДП, Т |
| Тема 5 | Современное состояние денежно-кредитной политики в России | 18 | 2 | - | 4 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 6 | Перспективы развития денежно-кредитной политики в России | 18 | 2 | - | 3 | | 13 | ДП, Т |
| Промежуточная аттестация | | 36 | - | - | - | - | - | Экз. |
| Всего: | | 144 | 12 | - | 20 | 2 | 74 | - |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины | | | | | КСР | Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------|--|----------|----------|----------|------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики | 22 | 0,5 | - | 0,5 | - | 21 | ДП, Т |
| Тема 2 | Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции) | 22,5 | 0,5 | - | 1 | | 21 | ДП, Т |
| Тема 3 | Объекты денежно-кредитной политики | 22 | 0,5 | - | 0,5 | - | 21 | ДП, Т |
| Тема 4 | Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи | 21,5 | | - | 0,5 | - | 21 | ДП, Т |
| Тема 5 | Современное состояние денежно-кредитной политики в России | 22,5 | 0,5 | - | 1 | | 21 | ДП, Т |
| Тема 6 | Перспективы развития денежно-кредитной политики в России | 22,5 | | - | 0,5 | | 22 | ДП, Т |
| Промежуточная аттестация | | 9 | - | - | - | - | - | Экз. |
| Всего: | | 144 | 2 | - | 4 | 2 | 127 | - |

Примечание: * – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), расчетное задание (РЗ)

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен оценкой (Экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник / [Е. Ф. Жуков и др.]; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/52054.html>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / [В. П. Битков и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Юрайт, 2016. - 499 с. <https://www.biblio-online.ru/book/B184DFF7-4977-4D66-BE0B-ADCB99943FDE>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / [Г. А. Аболихина и др.]; под общ.ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - Электрон.дан. - М.: Юрайт, 2017. - 378 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.02.01 Инвестирование и инновации

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------|---|
| <p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | ПКс-6.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |
| | ПКс-6.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |

| | | |
|---|----------|---|
| С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-8.1 | <p>на уровне знаний: Знать: - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>на уровне умения: Уметь: - определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>на уровне владения: на уровне владения: Владеть: - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений</p> |
| С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-8.2 | <p>на уровне знаний: - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p>на уровне умений: - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p>на уровне навыков: - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> |
| | ПКр-А1.2 | <p>на уровне знаний: - методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: - использования методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: - практического применения методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 144 / 144 |
| Контактная работа | 24/8 |
| Лекции | 8/2 |
| Практические занятия | 16/4 |
| Консультация | 2 /2 |
| Самостоятельная работа | 82/127 |
| Контроль | 36/9 |
| Виды текущего контроля | Тестирование, расчетные задания |
| Вид итогового контроля | Экзамен |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике России | 11 | 1 | - | 1 | | 9 | ДП, Т |
| Тема 2 | Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия | 11 | 1 | - | 1 | | 9 | ДП, РЗ |
| Тема 3 | Методы и формы финансирования инвестиций. Риски инвестирования | 12 | 1 | - | 2 | | 9 | ДП, РЗ |
| Тема 4 | Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл. Управление реализацией инвестиционного проекта | 12 | 1 | - | 2 | | 9 | ДП, РЗ |
| Тема 5 | Инвестиционная стратегия развития предприятия. Выбор инвестиционных решений | 12 | 1 | - | 2 | | 9 | ДП, РЗ |
| Тема 6 | Классификация инноваций и содержание инновационного проекта | 12 | 1 | - | 2 | | 9 | Т |
| Тема 7 | Организация инновационного менеджмента. Источники финансирования инновационной деятельности. | 12 | 1 | - | 2 | | 9 | ДП, РЗ |
| Тема 8 | Формирование благоприятных условий инновационной деятельности на предприятии | 11 | - | - | 2 | | 9 | ДП, РЗ |
| Тема 9 | Управление инновационным процессом и реализацией инновационных проектов на предприятии | 13 | 1 | - | 2 | | 10 | ДП, Т |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 8 | - | 16 | 2 | 82 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----------|----------|----------|------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике России | 14,5 | | - | 0,5 | | 14 | ДП, Т |
| Тема 2 | Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия | 15 | 0,5 | - | 0,5 | | 14 | ДП, РЗ |
| Тема 3 | Методы и формы финансирования инвестиций. Риски инвестирования | 14,5 | | - | 0,5 | | 14 | ДП, РЗ |
| Тема 4 | Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл. Управление реализацией инвестиционного проекта | 14,5 | | - | 0,5 | | 14 | ДП, РЗ |
| Тема 5 | Инвестиционная стратегия развития предприятия. Выбор инвестиционных решений | 14,5 | | - | 0,5 | | 14 | ДП, РЗ |
| Тема 6 | Классификация инноваций и содержание инновационного проекта | 15 | 0,5 | - | 0,5 | | 14 | Т |
| Тема 7 | Организация инновационного менеджмента. Источники финансирования инновационной деятельности. | 15 | 0,5 | - | 0,5 | | 14 | ДП, РЗ |
| Тема 8 | Формирование благоприятных условий инновационной деятельности на предприятии | 14 | | - | | | 14 | ДП, РЗ |
| Тема 9 | Управление инновационным процессом и реализацией инновационных проектов на предприятии | 16 | 0,5 | - | 0,5 | | 15 | ДП, Т |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 2 | - | 4 | 2 | 127 | |

Примечание: * - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости:

доклад с презентацией (ДП), тест (Т), выполнение расчетного задания (РЗ); ** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. *Гуськова Н.Д.* Инвестиционный менеджмент: учебник / Н.Д.Гуськова, И.Н.Краковская, Ю.Ю.Слушкина, В.И.Маколов. – М.: КНОРУС, 2010. – 456 с.
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2011. – 460 с.
2. *Медведев В.П.* Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации / В. П. Медведев ; Ин-т междунар. эконо. связей. - М.: Магистр, 2009. - 159 с.
3. *Медынский В.Г.* Инновационный менеджмент: учебник / В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 237 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.02.02 Управление проектами

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------|---|
| <p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | ПКс-6.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |
| | ПКс-6.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |

| | | |
|---|----------|---|
| С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-8.1 | <p>на уровне знаний: Знать: - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>на уровне умения: Уметь: - определять критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>на уровне владения: на уровне владения: Владеть: - навыками определения и использования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений</p> |
| С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-8.2 | <p>на уровне знаний: - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p>на уровне умений: - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> <p>на уровне навыков: - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений</p> |
| | ПКр-А1.2 | <p>на уровне знаний: - методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: - использования методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: - практического применения методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 144 / 144 |
| Контактная работа | 24/8 |
| Лекции | 8/2 |
| Практические занятия | 16/4 |
| Консультация | 2 /2 |
| Самостоятельная работа | 82/127 |
| Контроль | 36/9 |
| Виды текущего контроля | Тестирование, расчетные задания |
| Вид итогового контроля | Экзамен |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПВ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие управления проектами. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 2 | Проект как сложная система. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 3 | Структура и структуризация проекта. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 4 | Функциональная область управления проектами. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 5 | Процессы управления проектами. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 6 | Основные стандарты в области управления проектами. | 14 | 1 | - | 2 | | 11 | ДП, Т |
| Тема 7 | Управление совокупностями проектов. | 17 | 2 | - | 4 | | 11 | ДП, Т |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 8 | - | 16 | 2 | 82 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПВ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие управления проектами. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 2 | Проект как сложная система. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 3 | Структура и структуризация проекта. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 4 | Функциональная область управления проектами. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 5 | Процессы управления проектами. | 15 | 1 | - | 2 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 6 | Основные стандарты в области управления проектами. | 14 | 1 | - | 2 | | 11 | ДП, Т |
| Тема 7 | Управление совокупностями проектов. | 17 | 2 | - | 4 | | 11 | ДП, Т |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 8 | - | 16 | 2 | 82 | |

Примечание: * - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); ** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной

аттестации: экзамен (Экз.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Гонтарева И.В. Управление проектами: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" ...] / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 379 с.
2. Зуб А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / А. Т. Зуб ; Фак. гос. упр. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 422 с.
3. Сазерленд, Джефф. Scrum: Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд ; пер. с англ. [М. Гескина]. - М. : Сбербанк [и др.], 2016. - 279 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.03.01 Экономика и стратегия развития государственных корпораций

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|--|
| | УК-1.1 | <p>на уровне знаний: Знать: - методы и способы разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций; - знать алгоритмы разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</p> <p>на уровне умения: Уметь: - разрабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</p> <p>на уровне навыков: Владеть: - методиками разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций; - методиками разработки стратегии, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</p> |
| <p>Определение стоимостей объектов II категории сложности С/7; Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости D/7</p> | ПКс-4.1 | <p>на уровне знаний: - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p> <p>на уровне умений: - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p> <p>на уровне навыков: - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля В/7; Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) С/7 | ПКс-7.1 | на уровне знаний: - о содержании полномочий для организации работы подразделения на уровне умений: - использовать полномочия для организации работы подразделения на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы подразделения |
| | ПКс-7.2 | на уровне знаний: - о содержании полномочий для организации работы подразделения на уровне умений: - использовать полномочия для организации работы подразделения на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы подразделения |

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика и стратегия развития государственных корпораций» составляет 4 зачётных единиц – 144 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 74 ак. часов: лекционные занятия – 24 ак. часа., практические занятия – 48 ак. часа, консультация к зачету с оценкой составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 70 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 14 ак. часов: лекционные занятия – 6 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 126 ак. часов. Контроль – 4 ак. часов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|---|------------------------|---|--------|--------|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | |
| Тема 1 | Современные формы корпоративной собственности | 21 | 4 | - | 7 | 10 | ДП, Т |
| Тема 2 | Основы корпоративной экономики | 20 | 3 | - | 7 | 10 | ДП, Т |
| Тема 3 | Виды и модели корпораций | 20 | 3 | - | 7 | 10 | ДП, КС |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------|
| Тема 4 | Корпорации и их роль в российской экономике | 20 | 3 | - | 7 | | 10 | ДП, Т |
| Тема 5 | Государственные корпорации России | 20 | 3 | - | 7 | | 10 | ДП, КС |
| Тема 6 | Экономика и стратегия развития государственных корпораций | 21 | 4 | - | 7 | | 10 | ДП, К |
| Тема 7 | Современные проблемы и новые тенденции развития государственных корпораций | 20 | 4 | - | 6 | | 10 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет, Зачет с оц. |
| Всего: | | 144 | 24 | - | 48 | 2 | 70 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|----------|----------|------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Современные формы корпоративной собственности | 19 | 0,5 | - | 0,5 | | 18 | ДП, Т |
| Тема 2 | Основы корпоративной экономики | 19 | 0,5 | - | 0,5 | | 18 | ДП, Т |
| Тема 3 | Виды и модели корпораций | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | КС |
| Тема 4 | Корпорации и их роль в российской экономике | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | ДП, Т |
| Тема 5 | Государственные корпорации России | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | КС |
| Тема 6 | Экономика и стратегия развития государственных корпораций | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | ДП, К |
| Тема 7 | Современные проблемы и новые тенденции развития государственных корпораций | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | Д |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет, Зачет с оц. |
| Всего: | | 144 | 6 | - | 6 | 2 | 126 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), круглый стол (КС), дискуссия (Д), кейсы (К)

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач. с оц.).

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика: Учебник для вузов, 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
2. Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011. – 608 с.
3. Боулз, Самуэль. Микроэкономика: поведение, институты и эволюция: учебник / СамуэльБоулз; пер. с англ. [К. А. Букин и др.; науч. ред. М. И. Левин] ; Акад. народ. хоз- ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2011. - 563 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.03.02 Экономика современной фирмы

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------|---|
| | УК-1.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций |
| <p>С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | ПКс-4.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности |
| <p>Д /03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов;</p> <p>С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> | ПКс-7.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о содержании полномочий для организации работы подразделения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полномочия для организации работы подразделения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полномочий для организации работы подразделения |

| | | |
|---|---------|--|
| D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов; С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | ПКс-7.2 | на уровне знаний: - о содержании полномочий для организации работы подразделения на уровне умений: - использовать полномочия для организации работы подразделения на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы подразделения |
|---|---------|--|

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Контактная работа | 74/14 |
| Лекции | 24/6 |
| Практические занятия | 48/6 |
| Консультация | 2 |
| Самостоятельная работа | 70/126 |
| Контроль | -/4 |
| Виды текущего контроля | Тестирование, доклад с презентацией |
| Вид итогового контроля | Зачет, зачет с оценкой |

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|---|------------------------|---|--------|------------|-----|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/Д ОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Фирма как субъект хозяйствования | 12 | 2 | - | 4 | - | 6 | Т, ДП |
| Тема 2 | Современные модели развития фирмы | 16 | 2 | - | 6 | - | 8 | Т, ДП |
| Тема 3 | Бизнес-процессы фирмы | 18 | 4 | - | 6 | - | 8 | Т, ДП |
| Тема 4 | Экономический механизм функционирования современной фирмы | 14 | 2 | - | 4 | - | 8 | Т, ДП |
| Тема 5 | Прогнозирование и бизнес-планирование деятельности фирмы | 12 | 2 | - | 4 | - | 6 | Т, ДП |
| Итого за 3 семестр | | | 12 | | 24 | | 36 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Тема 6 | Ключевые аспекты эффективного управления фирмой | 16 | 2 | - | 6 | - | 8 | Т, ДП |
| Тема 7 | Эффективность бизнеса и управление расходами | 18 | 4 | - | 6 | - | 8 | Т, ДП |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|----|---|----|---|----|-------------|
| Тема 8 | Организация обеспечения экономической безопасности | 18 | 2 | - | 6 | - | 10 | Т, ДП |
| Тема 9 | Информационно-аналитический инструментальный экономический механизм функционирования фирмы | 18 | 4 | - | 6 | - | 8 | Т, ДП |
| Итого за 4 семестр | | | 12 | | 24 | | 34 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | - | - | 2 | - | Зачет с оц. |
| Всего: | | 144 | 24 | | 48 | 2 | 70 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|------------------------|---|--------|------------|-----|--|-------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/Д ОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Фирма как субъект хозяйствования | 14 | 1 | -- | 1 | - | 12 | Т, ДП |
| Тема 2 | Современные модели развития фирмы | 16 | 1 | - | 1 | - | 12 | Т, ДП |
| Тема 3 | Бизнес-процессы фирмы | 16 | 1 | - | 0,5 | - | 12 | Т, ДП |
| Тема 4 | Экономический механизм функционирования современной фирмы | 16 | 0,5 | - | 0,5 | - | 14 | Т, ДП |
| Тема 5 | Прогнозирование и бизнес-планирование деятельности фирмы | 16,5 | 0,5 | - | 1 | - | 14 | Т, ДП |
| Итого за 3 семестр | | | 4 | | 4 | | 64 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Тема 6 | Ключевые аспекты эффективного управления фирмой | 15 | 0,5 | - | 0,5 | - | 14 | Т, ДП |
| Тема 7 | Эффективность бизнеса и управление расходами | 17 | 0,5 | - | 0,5 | - | 16 | Т, ДП |
| Тема 8 | Организация обеспечения экономической безопасности | 17 | 0,5 | - | 0,5 | - | 16 | Т, ДП |
| Тема 9 | Информационно-аналитический инструментальный экономический механизм функционирования фирмы | 17 | 0,5 | - | 0,5 | - | 16 | Т, ДП |
| Итого за 4 семестр | | | 2 | | 2 | | 62 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | - | - | | - | Зачет с оц. |
| Всего: | | 144 | 6 | | 6 | 2 | 126 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т)

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач. с оц.).

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Ермишина А. В. Экономика фирмы: учебник / А. В. Ермишина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 357 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014> (дата обращения: 28.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2794-6. – Текст: электронный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.04.01 Оценка и управление стоимостью бизнеса

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------|---|
| С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; | ПКс-5.1 | <p>на уровне знаний: - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: - применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: - использования методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> |
| В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-5.2 | <p>на уровне знаний: - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: - применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: - использования методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> |
| | ПКс-6.1 | <p>на уровне знаний: - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>на уровне умений: - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>на уровне навыков: - использования методики оценки ресурсного обеспечения и</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |
| | ПКс-6.2 | <p>на уровне знаний: - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>на уровне умений: - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>на уровне навыков: - использования методики оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 144 / 144 |
| Контактная работа | 72/8 |
| Лекции | 30/2 |
| Практические занятия | 36/4 |
| Лабораторные занятия | 4/- |
| Консультация | 2 /2 |
| Самостоятельная работа | 36/127 |
| Контроль | 36/9 |
| Виды текущего контроля | Тестирование, доклад с презентацией |
| Вид итогового контроля | Экзамен, курсовая работа |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки | 10 | 4 | - | 2 | | 4 | ДП |
| Тема 2 | Правовые основы оценки предприятия | 6 | 2 | - | 2 | | 2 | ДП |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|----|---|----|---|----|-----------------|
| Тема 3 | Подготовка и анализ финансовой отчетности | 10 | 2 | - | 4 | | 4 | ДП |
| Тема 4 | Основные понятия финансовой математики в оценке бизнеса | 8 | 2 | - | 4 | | 2 | ДП, Т |
| Тема 5 | Доходный подход к оценке | 12 | 4 | - | 4 | | 4 | ДП, Т |
| Тема 6 | Затратный (имущественный) подход к оценке | 12 | 4 | - | 4 | | 4 | ДП, Т |
| Тема 7 | Сравнительный (рыночный) подход к оценке | 10 | 2 | - | 4 | | 4 | ДП, Т |
| Тема 8 | Оценка стоимости предприятия как действующего. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации | 12 | 4 | - | 4 | | 4 | ДП, Т |
| Тема 9 | Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования | 10 | 2 | - | 4 | | 4 | ДП, Т |
| Тема 10 | Управление рыночной стоимостью предприятия на основе соблюдения баланса интересов | 12 | 4 | - | 4 | | 4 | ДП |
| | | | | | | | | Курсовая работа |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | - | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 30 | 4 | 36 | 2 | 36 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---------|--|------------------------|---|--------|--------|----|--|----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | КСР |
| Тема 1 | Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки | 13 | 0,5 | - | 0,5 | | 12 | ДП |
| Тема 2 | Правовые основы оценки предприятия | 13 | 0,5 | - | 0,5 | | 12 | ДП |
| Тема 3 | Подготовка и анализ финансовой отчетности | 13 | 0,5 | - | 0,5 | | 12 | ДП |
| Тема 4 | Основные понятия финансовой математики в оценке бизнеса | 15 | 0,5 | - | 0,5 | | 14 | ДП, Т |
| Тема 5 | Доходный подход к оценке | 12 | | - | - | | 12 | ДП, Т |
| Тема 6 | Затратный (имущественный) подход к оценке | 12 | | - | - | | 12 | ДП, Т |
| Тема 7 | Сравнительный (рыночный) подход к оценке | 14,5 | | - | 0,5 | | 14 | ДП, Т |
| Тема 8 | Оценка стоимости предприятия как действующего. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации | 12,5 | | - | 0,5 | | 12 | ДП, Т |
| Тема 9 | Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования | 14,5 | | - | 0,5 | | 14 | ДП, Т |
| Тема 10 | Управление рыночной стоимостью предприятия на основе соблюдения баланса интересов | 13,5 | | - | 0,5 | | 13 | ДП |
| | | | | | | | | Курсовая |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|---|---|-----|--------|
| | | | | | | | работа |
| Промежуточная аттестация | 9 | | - | | | | Экз. |
| Всего: | 144 | 2 | | 4 | 2 | 127 | |

*Примечание: * - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); ** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

Основная литература:

1. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-eps-412904>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова; под ред. Т. Г. Касьяненко ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 495 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-mashin-i-oborudovaniya-425892>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кукукина И.Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие / И. Г. Кукукина, М. В. Мошкарina. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 190 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368419>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Все источники основной литературы взаимозаменяемы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.04.02 Организация страховой деятельности

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------|---|
| С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; | ПКс-5.1 | <p>на уровне знаний: - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: - применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: - использования методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> |
| В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-5.2 | <p>на уровне знаний: - методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: - применять методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: - использования методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> |
| | ПКс-6.1 | <p>на уровне знаний: - методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>на уровне умений: - применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>на уровне навыков: - использования методики оценки ресурсного обеспечения и</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |
| | ПКс-6.2 | <p>на уровне знаний:</p> <p>- методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- применять методику оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- использования методики оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 144 / 144 |
| Контактная работа | 72/8 |
| Лекции | 30/2 |
| Практические занятия | 36/4 |
| Лабораторные занятия | 4/- |
| Консультация | 2 /2 |
| Самостоятельная работа | 36/127 |
| Контроль | 36/9 |
| Виды текущего контроля | Тестирование, доклад с презентацией |
| Вид итогового контроля | Экзамен, курсовая работа |

Структура дисциплины:

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | Формат текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|-------|---------------------------------|------------------------|---|------------|------------|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/Д ОТ | ПЗ/ДО Т | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----|----|---|----|---|----|-----------------|
| Тема 1 | Сущность страхования и его роль в рыночной экономике | 26 | 6 | | 8 | 4 | 28 | |
| Тема 2 | Сущность, функции и классификация страхования | 27 | 6 | | 8 | 4 | 8 | |
| Тема 3 | Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ | 27 | 6 | | 8 | 4 | 8 | |
| Тема 4 | Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка | 27 | 6 | | 6 | 4 | 6 | |
| Тема 5 | Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ | 28 | 6 | | 6 | 4 | 6 | |
| | | | | | | | | Курсовая работа |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | | | Экз. |
| | Всего: | 144 | 30 | 4 | 36 | 2 | 36 | |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | Формат текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Сущность страхования и его роль в рыночной экономике | 25 | 1 | | 1 | 4 | 223 | |
| Тема 2 | Сущность, функции и классификация страхования | 25 | 1 | | 1 | 4 | 23 | |
| Тема 3 | Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка | 28 | 2 | 1 | 2 | 4 | 23 | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----|---|---|---|---|-----|-----------------|
| | РФ | | | | | | | |
| Тема 4 | Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка | 28 | 2 | 1 | 2 | 4 | 23 | |
| Тема 5 | Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ | 29 | 2 | | 2 | 4 | 25 | |
| | | | | | | | | Курсовая работа |
| | Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | Экз. |
| | Всего: | 144 | 8 | 2 | 8 | 2 | 115 | |

*Примечание: * - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); ** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Архипов А.П. Страхование. Современный курс. [Электронный ресурс] / А.П. Архипов, В.Б. Гомелля, Д.С. Туленты. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/69107> — Загл. с экрана.
2. Бадалова, А.Г. Страхование и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов, К.П. Москвитин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/77286> — Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 01 Организация финансового менеджмента на предприятии

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|---------------------------------------|--|
| D/0D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей об проектов B/02.7 Разработка финансового плана для кли клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-7.1 | <p>на уровне знаний: - о совокупности полномочий для организации работы экономической службы подразделения</p> <p>на уровне умений: - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения</p> <p>на уровне навыков: - навыков использования полномочий организации работы экономической службы и подразделения</p> |
| | ПКс-7.2 | <p>на уровне знаний: - состав функций менеджмента для организации работы подразделения</p> <p>на уровне умений: - использовать функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения</p> <p>на уровне навыков: - применять функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения</p> |
| | УК-1.1 | <p>уровне знаний: - о методах анализа проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>на уровне умений: - использования методов анализа проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>на уровне навыков: - анализа проблемной ситуации на основе системного подхода</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | УК-1.2 | <p>на уровне знаний: - способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне умений: - использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне навыков: - практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> |
| | УК-3.1 | <p>на уровне знаний: - о полномочиях для организации работы экономической службы и подразделения</p> <p>на уровне умений: - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения</p> <p>на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения</p> |
| | УК-3.2 | <p>на уровне знаний: - способов и методов разработки командной стратегии действий</p> <p>на уровне умений: - использования способов и методов разработки командной стратегии действий</p> <p>на уровне навыков: - навыков разработки командной стратегии действий</p> |

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость ФТД.01 «Организация финансового менеджмента на предприятии» составляет 2 зачётные единицы – 72 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 36 ак. часов: лекционные занятия – 12 ак. часа., практические занятия – 24 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 36 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 8 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 60 ак. часов. Контроль – 4 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|---------------------------------|--|------------------------|---|------------|------------|-----|---|------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/Д ОТ | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Сущность финансового менеджмента и его значение. Информационная база финансового менеджмента. | 9 | 1 | | 3 | | 5 | УО, Т, СР, Д |
| Тема 2 | Финансовый механизм и финансовые решения. | 9 | 1 | | 3 | | 5 | УО, СР, Д |
| Тема 3 | Анализ финансового состояния предприятия. Финансовое планирование | 10 | 2 | | | | 5 | УО, Т, СР, Д, РЗ |
| Тема 4 | Цена и структура капитала. Распределение прибыли. | 10 | 2 | | | | 5 | УО, Т, СР, Д, РЗ |
| Тема 5 | Управление оборотным капиталом предприятия. | 11 | 2 | | 3 | | 5 | УО, СР, Д, РЗ |
| Тема 6 | Управление инвестициями предприятия. | 11 | 2 | | | | 5 | УО, Т, СР, Д, РЗ |
| Тема 7 | Управление финансовыми рисками | 12 | 2 | | 3 | | 6 | УО, СР, Д, РЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 12 | | 24 | | 36 | |

*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, Д – доклад, РЗ – решение задачи.

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-------|------------------|------------------------|---|--|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | |

| | | | Л/ДО Т | ЛР/Д ОТ | ПВ/ДО Т | КСР | | Чной аттестаци и |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|------------|------------|-----|-----------|------------------------|
| Тема 1 | Сущность финансового менеджмента и его значение. Информационная база финансового менеджмента. | 9 | | | | | 9 | УО, Т, СР, Д |
| Тема 2 | Финансовый механизм и финансовые решения. | 10 | 1 | | 1 | | 8 | УО, СР, Д |
| Тема 3 | Анализ финансового состояния предприятия. Финансовое планирование | 9 | | | 1 | | 8 | УО, Т, СР, Д, РЗ |
| Тема 4 | Цена и структура капитала. Распределение прибыли. | 9 | | | 1 | | 8 | УО, Т, СР, Д, РЗ |
| Тема 5 | Управление оборотным капиталом предприятия. | 9 | | | 1 | | 8 | УО, СР, Д, РЗ |
| Тема 6 | Управление инвестициями предприятия. | 11 | | | 1 | | 10 | УО, Т, СР, Д, РЗ |
| Тема 7 | Управление финансовыми рисками | 11 | 1 | | 1 | | 9 | УО, СР, Д, РЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 2 | | 6 | | 60 | |

*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, Д – доклад, РЗ – решение задачи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.

2. Лимитовский М. А. Корпоративный финансовый менеджмент: учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE.

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Современные теории институциональной экономики

Наименование образовательной программы: Корпоративная экономика

Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Формы обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|---------------------------------------|--|
| D/0D/03.8 Руководство группой специалистов при определении стоимостей об проектов B/02.7 Разработка финансового плана для кли клиента и целевого инвестиционного портфеля | ПКс-7.1 | на уровне знаний: - о совокупности полномочий для организации работы экономической службы подразделения на уровне умений: - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения на уровне навыков: - навыков использования полномочий организации работы экономической службы и подразделения |
| | ПКс-7.2 | на уровне знаний: - состав функций менеджмента для организации работы подразделения на уровне умений: - использовать функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения на уровне навыков: - применять функции менеджмента для повышения эффективности работы подразделения |
| | УК-1.1 | уровне знаний: - о методах анализа проблемной ситуации на основе системного подхода на уровне умений: - использования методов анализа проблемной ситуации на основе системного подхода |

| | | |
|--|--------|--|
| | | на уровне навыков: - анализа проблемной ситуации на основе системного подхода |
| | УК-1.2 | на уровне знаний: - способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций на уровне умений: - использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций на уровне навыков: - практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций |
| | УК-3.1 | на уровне знаний: - о полномочиях для организации работы экономической службы и подразделения на уровне умений: - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения на уровне навыков: - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения |
| | УК-3.2 | на уровне знаний: - способов и методов разработки командной стратегии действий на уровне умений: - использования способов и методов разработки командной стратегии действий на уровне навыков: - навыков разработки командной стратегии действий |

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» составляет 2 зачётных единиц – 72 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 28 ак. часов: лекционные занятия – 8 ак. часа., практические занятия – 20 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 44 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 6 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 60 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|------------------------|---|----------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Тема 1 | История развития институциональных теорий | 11 | 1 | - | 4 | 6 | УО, Т, СР |
| Тема 2 | Институты в экономическом анализе | 11 | 1 | - | 4 | 6 | УО, Т, СР |
| Тема 3 | Теория транзакционных издержек | 10 | 2 | - | 2 | 6 | УО, Т, СР |
| Тема 4 | Теория прав собственности | 9 | 1 | - | 2 | 6 | УО, Т, СР |
| Тема 5 | Теория государства в институционализме | 9 | 1 | - | 2 | 6 | УО, Т, СР |
| Тема 6 | Институциональные проблемы в России | 9 | 1 | - | 2 | 6 | УО, Т, СР |
| Тема 7 | Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий | 13 | 1 | - | 4 | 8 | УО, Т, СР |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72/54 | 8 | - | 20 | 44 | |

*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------|---|------------------------|---|--------|--------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Тема 1 | История развития институциональных теорий | 9 | - | - | 1 | 8 | УО, Т, СР |
| Тема 2 | Институты в экономическом анализе | 10 | 1 | - | 1 | 8 | УО, Т, СР |
| Тема 3 | Теория транзакционных издержек | 9 | - | - | 1 | 8 | УО, Т, СР |
| Тема 4 | Теория прав собственности | 9 | 1 | - | - | 8 | УО, Т, СР |
| Тема 5 | Теория государства в институционализме | 9 | - | - | 1 | 8 | УО, Т, СР |
| Тема 6 | Институциональные проблемы в России | 11 | - | - | 1 | 10 | УО, Т, СР |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------|----------|----------|----------|--|-----------|-----------|
| Тема 7 | Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий | 11 | - | - | 1 | | 10 | УО, Т, СР |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72/54 | 2 | - | 6 | | 60 | |

**УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

1. Сухарев О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/65A00FE2-C243-4433-8E43-0ABF8E79EE74/institucionalnaya-ekonomika>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей