

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.01.2023 17:30:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Информационные ресурсы в стратегическом и оперативном управлении»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства государственно-частного партнерства	УК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования. качественные и количественные методы исследования. <b>на уровне умений:</b> - осуществлять долгосрочное планирование в процессе профессиональной деятельности; - использовать знание при осуществлении экспертных работ, - проводить исследования внешней и внутренней среды, - ориентироваться в вопросах международной конкуренции. <b>на уровне навыков:</b> - владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе сложных социально-экономических проблем, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - уметь систематизировать и обобщать информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;
	УК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> - знать назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации.

	<p>концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач проектного управления и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</li> </ul> <p>формировать программу научного исследования;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами;</li> <li>- владеть навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных, справочных систем, проблемно-ориентированного системного и прикладного программного обеспечения для представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- уметь использовать информационные технологии для решения стратегических, маркетинговых задач на предприятии.</li> </ul>
--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	8	6
Практические занятия	24	18
<b>Самостоятельная работа</b>	38	28,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	4	3

Практические занятия	10	7,5
<b>Самостоятельная работа</b>	83	62,25
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в управление информационными ресурсами	9	1		3		5	УО, Т
Тема 2	Информационная модель стратегического управления	9	1		3		5	УО, Т
Тема 3	Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами	9	1		3		5	УО, Т
Тема 4	Организация корпоративных информационных систем	9	1		3		5	УО, Д-П
Тема 5	Государственные информационные системы и ситуационные центры	9	1		3		5	УО, Т
Тема 6	Защита информации и информационная безопасность	9	1		3		5	УО, Т
Тема 7	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	9	1		3		5	УО, Т

Тема 8	Технические, технологические и экономические аспекты повышения эффективности использования информационных ресурсов	7	1		3		3	КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						Экз
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>27</b>	<b>28,5</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в управление информационными ресурсами	14	2		2		10	УО, Т
Тема 2	Информационная модель стратегического управления	12			2		10	УО, Т
Тема 3	Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами	11			1		10	Т
Тема 4	Организация корпоративных информационных систем	11			1		10	Д- П
Тема 5	Государственные информационные системы и ситуационные центры	12			1		11	Т
Тема 6	Защита информации и информационная безопасность	13			1		12	УО
Тема 7	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	13	1		1		11	Т
Тема 8	Технические, технологические и экономические аспекты повышения эффективности	11	1		1		9	КР

	использования информационных ресурсов							
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экз</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>62,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### **Основная литература:**

1. Гегерь Э. В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Э. В. Гегерь. - Брянск : БГИТУ, 2017. - 255 с.

2. Стариковская Н. А., Кириченко М.А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ : для бакалавров по направлениям 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Н.А. Стариковская, М.А. Кириченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский технологический университет" (МИРЭА). - Москва : Московский технологический университет (МИРЭА), 2017. - Систем. требования: наличие операционной системы Windows, поддерживаемой производителем ; наличие свободного места в оперативной памяти не менее 128 Мб ; наличие свободного места в памяти постоянного хранения (на жестком диске) не менее 30 Мб ; наличие интерфейса ввода информации ; дополнительные программные средства: программа для чтения pdf-файлов (Adobe Reader). 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 13 см

3. Шеховцов О. И. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / О. И. Шеховцов; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - Санкт-Петербург : СПбГУТ, 2016. - 59 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 «История и методология стратегирования»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	УК-2.1	на уровне знаний: - знать научные исследования в области стратегирования; методологию стратегирования; проблематику международной конкуренции. на уровне умений: - уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. на уровне навыков: - владеть методологией стратегирования.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

#### Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
-------------------	---------------------------------------	---

<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тест, контрольная работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Самостоятельная работа</b>	153	114,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	История стратегирования	42	4		8		30	УО, Т
Тема 2	Методология стратегирования	42	4		8		30	Д- П, Т
Тема 3	Стратегирование в современном мире	62	4		12		42	Д-П, КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен

	ВСЕГО	180	12		28	36	102	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	9		21	27	76,5	
	<i>заочная форма обучения</i>							
Тема 1	История стратегирования	45	1		4		40	УО,Т
Тема 2	Методология стратегирования	45	1		4		40	Д-П, Т
Тема 3	Стратегирование в современном мире	79	2		4		73	Д-П, КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>153</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>6,75</b>	<b>114,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является

**Основная литература:**

1. О культуре административной деятельности : стратегическое управление без менеджмента / Внутренний Предиктор СССР. - Москва : Концептуал, 2018. - 321 с. ; 22 см

2. То Тху Чанг. Влияние национальных особенностей организационной культуры на процесс стратегического управления организациями : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством> / То Тху Чанг ; [Место защиты: Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова]. - Москва, 2017. - 24 с.

3. Сычева Н. А. Стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры региона в государственных программах субъекта Федерации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством> / Сычева Наталья Андреевна ; [Место защиты: Тул. гос. ун-т]. - Тула, 2017. - 24 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 «Концепции стратегического управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства  С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства  Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> -основные этапы эволюции управленческой мысли и современные методологические основы управления; - организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы государственного и муниципального стратегического управления; - виды управленческой информации; источники информации и методы работы с ними; <b>на уровне умений:</b> -выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при решении различных управленческих задач; - применять адекватные инструменты для оценки административных процессов при реализации стратегических управленческих решений; адаптировать лучшие практики к своей профессиональной деятельности; <b>на уровне навыков:</b> - владеть понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; - владеть навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации. - владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере

законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции D/02.8		стратегического управления. - владеть понятийно-категориальным аппаратом кибернетического и информационного подходов;
Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования: отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>- современные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</li> <li>выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при работе с информацией;</li> <li>- оценить качество и полноту информации; адаптировать лучшие практики работы с информационными системами к своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками кибернетического и системного подходов к анализу коммуникационных систем при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления; навыками рационализации управленческого труда.</li> </ul>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	12	9
Практические занятия	36	27
<b>Самостоятельная работа</b>	94	70,5
Консультация	2	1,5

Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, деловая игра *	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Самостоятельная работа</b>	153	114,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, деловая игра*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Методологические аспекты стратегического управления	20	2		5		13	УО
Тема 2	Система стратегического управления	20	2		5		13	УО
Тема 3	Специфика субъекта и объекта стратегического управления в системе государственного управления	21	2		5		14	Д
Тема 4	Комплексная природа процесса стратегического управления	21	2		5		14	ДИ
Тема 5	Информационное обеспечение стратегических решений	21	2		5		14	УО

Тема 6	Функции системы стратегического управления	20	1		5		14	Д
Тема 7	Методы стратегического управления устойчивым развитием социальной системы	19	1		6		12	УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u><b>36</b></u> <u><b>27</b></u>						<b>Экз, Курсовая работа</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>9</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>70,5</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Методологические аспекты стратегического управления	26	2		2		22	УО
Тема 2	Система стратегического управления	26	2		2		22	УО
Тема 3	Специфика субъекта и объекта стратегического управления в системе государственного управления	24			2		22	Д
Тема 4	Комплексная природа процесса стратегического управления	24			2		22	ДИ
Тема 5	Информационное обеспечение стратегических решений	24			2		22	УО,
Тема 6	Функции системы стратегического управления	24			1		23	Д
Тема 7	Методы стратегического управления устойчивым развитием социальной системы	23			1		22	УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u><b>9</b></u> <u><b>6,75</b></u>						<b>Экз, курсовая работа</b>

	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>153</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>6,75</b>	<b>114,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовая работа.

**Основная литература:**

1. Стратегическое управление: теория, практика и проблемы : материалы XVI межрегиональной научно-практической конференции, 12 декабря 2018 года / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Владимирский филиал ; [под общей редакцией А. И. Илларионова, А. И. Новикова]. - Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. - 236 с.
2. Бисчокова Ф. А. Стратегическое управление региональным АПК в современных условиях функционирования (на материалах Кабардино-Балкарской Республики) : автореферат дис. на соиск. уч. степ. кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 <Экономика и управление народным хозяйством> / Бисчокова Фатима Азаматовна; [Место защиты: Кабард.-Балкар. гос. агр. ун-т им. В.М. Кокова]. - Нальчик, 2016. - 26 с.
3. Стратегическое управление инновационным развитием экономики : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т; под ред. О.В. Никулиной. - Москва : Прондо, 2015. - 228 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны;</li><li>- основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ;</li><li>- основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России;</li><li>- методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</li></ul> <p>методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения; рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов.</li></ul> <p>результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере</p>

<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>государственного управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения;</li> <li>- рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов;</li> <li>- анализа и планирования в области государственного управления.</li> </ul>
---	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	46	34,5
Лекции	12	9
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	98	73,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		

<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	153	114,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов	15	2		3		10	УО
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	15	2		3		10	УО
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО. Место и роль регионального уровня в системе публичной власти РФ.	15	2		3		10	Д
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.	15	2		3		10	Д
Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения	15	2		3		10	УО
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления	16	2		4		10	Д
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном	13			3		10	Т



	мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)							
Тема 8	Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)	13			3		10	УО
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)	13			3		10	УО
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	11			3		8	Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>12</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>9</b>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>73,5</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов	17	2				15	УО
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	15					15	УО
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО. Место и роль регионального уровня в системе публичной власти РФ.		2				15	Глоссарий
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.	17			2		15	Д

Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения	17			2		15	УО
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления	17			2		15	Д
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)	19			2		17	Т
Тема 8	Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)	17			2		15	УО
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)	16			1		15	УО
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	13			1		12	Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>153</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>6,75</b>	<b>114,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Антохина, А. А. Государственная политика устойчивого развития регионов: повестка 2030 // Central Russian Journal of Social Sciences; 2021, Vol. 16 Issue 6, p59-79, 21p. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=4&sid=a70a5501-6c88-46f8-b349-55844d515659%40redis&bdata=JkF1dGhUeXBIPWlwJmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZS-ZzY29wZT1zaXRl#AN=154576539&db=edb>
2. Квинт, В. Л. Концепция стратегирования. Т.1. – СПб, СЗИУ РАНХиГС, 2019.
3. Козоногова, Е. В., Дубровская, Ю.В., Русинова М. Р., Иванов П. В. Оценка соответствия приоритетов стратегического развития регионов, их отраслевой специализации на основе TEXT MINING // Public Administration Issues. 2022, Issue 2, p106-133. 28p. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=9&sid=a70a5501-6c88-46f8-b349-55844d515659%40redis&bdata=JkF1dGhUeXBIPWlwJmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZS-ZzY29wZT1zaXRl#AN=157574626&db=poh>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 «Уровень и качество жизни населения в процессах стратегирования»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства  Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК-1.2	на уровне знаний: - основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; - виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; - основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования; - теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. на уровне умений: - определять основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; - оценивать эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; - разрабатывать направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.

<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения;</li> <li>- владение системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</li> </ul> <p>навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>
	УК-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере в связи с особенностью формирования в Российской Федерации её базовых отраслей, социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития;</li> <li>- навыками эффективного управления поликультурным коллективом</li> </ul>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12

Практические занятия	32	24
<b>Самостоятельная работа</b>	94	70,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос (дискуссия, доклад), контрольная работа, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	24	18
Лекции	6	4,5
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	147	110,25
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос (дискуссия, доклад), контрольная работа, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Качество и уровень жизни: теоретико-методологические основы дисциплины.	18	1		4		13	Т, УО, Д-П
Тема 2	Материальное благосостояние как характеристика уровня жизни.	19	2		4		13	Т, Д-П
Тема 3	Методология измерения уровня жизни.	20	2		4		14	Т
Тема 4	«Качество» как	19	1		4		14	Т, Д,-П

	философская и научная категория.							УО
Тема 5	Состав и характеристика показателей качества жизни.	22	4		4		14	Т, КР
Тема 6	Государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.	22	2		6		14	Т, Д-П
Тема 7	Стратегическое управление уровнем и качеством жизни в контексте пространственного развития.	22	4		6		12	Т, Д-П
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						Экз
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>70,52</b>	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Качество и уровень жизни: теоретико-методологические основы дисциплины.	24	1		2		21	Т, УО, Д-П
Тема 2	Материальное благосостояние как характеристика уровня жизни.	25			4		21	Т, Д-П
Тема 3	Методология измерения уровня жизни.	24	1		2		21	Т
Тема 4	«Качество» как философская и научная категория.	22	1				21	Т, Д-П, УО
Тема 5	Состав и характеристика показателей качества жизни.	23			2		21	Т, КР
Тема 6	Государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.	25	1		2		22	Т, Д-П
Тема 7	Стратегическое управление уровнем и качеством жизни в контексте	26	2		4		20	Т, Д-П

	пространственного развития.							
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> 6,75</b>						<b>Экз</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>147</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>4,5</b>		<b>12</b>	<b>6,75</b>	<b>110,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Агарков, А. П. Управление качеством: учеб. пособие / А. П. Агарков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 204 с.
2. Виноградов, Л.В. Средства и методы управления качеством: учеб. пособие / Л. В. Виноградов, В. П. Семенов, В. С. Бурылов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 219 с.
3. Глухов, В.В. Управление качеством жизни / В. В. Глухов, В. В. Окрепилов. - СПб.: Наука, 2008. - 483 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Стратегическое управление проектами в государственном администрировании»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы и методы нахождения организационно-управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях</li><li>- теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li></ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и принимать организационные и управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</li><li>- на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</li></ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть конкретными приемами и техниками нахождения и принятия организационно-управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях</li><li>- навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</li></ul>



Федерации		
-----------	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	70	52,5
Лекции	20	15
Практические занятия	48	36
<b>Самостоятельная работа</b>	110	82,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
устный опрос, тест, доклад, кейс*	Устный опрос, тест, доклад, кейс*	
Экзамен	Экзамен	

### заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
<b>Самостоятельная работа</b>	191	1,5
Консультация	2	143,25
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, доклад, кейс*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<b>Очная форма обучения</b>							

Тема 1.	Адаптация бизнес теорий стратегического управления в государственном секторе.	26	3		7		16	УО
Тема 2.	Стратегическое управление в государственном секторе и его эффективность.	26	3		7		16	УО
Тема 3.	Основы стратегического управления.	26	3		7		16	УО
Тема 4.	Внешняя среда и внутренняя организация в контексте стратегического управления.	26	3		7		16	К
Тема 5.	Формулирование стратегии и стратегические действия.	26	3		7		16	УО
Тема 6.	Проектное управление в государственном секторе.	26	3		7		16	Т
Тема 7.	Управление проектами в Российской Федерации.	22	2		6		14	Д-П
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экз
	ВСЕГО	216	20		48	36	110	
	ВСЕГО в астроном. часах	162	15		36	27	82,5	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Адаптация бизнес теорий стратегического управления в государственном секторе.	32	2				30	
Тема 2	Стратегическое управление в государственном секторе и его эффективность.	31	2		2		27	УО
Тема 3	Основы стратегического управления.	29			2		27	УО
Тема 4	Внешняя среда и внутренняя организация в контексте	29			2		27	К

	стратегического управления.							
Тема 5	Формулирование стратегии и стратегические действия.	28			1		27	УО
Тема 6	Проектное управление в государственном секторе.	28			1		27	Т
Тема 7	Управление проектами в Российской Федерации.	28			2		26	Д-П
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экз</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>181</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>6,75</b>	<b>135,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Пирс П Дж., Робинсон Р. Стратегический менеджмент. 12-е изд. – СПб.: Питер, 2013. - 560 с.
2. Girishankar, N., Strategic management for government agencies. An institutional approach for developing and transition economies/ N. Girishankar, M. De Silva, // The World Bank Discussion Paper No. 386. – 1998 – 63 p.
3. Hill C. Strategic Management: An Integrated Approach/ C. Hill . G. Jones –Boston: John Wiley & Sons Ltd – 2009 – 557 p.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 «Управление качеством государственной и муниципальной службы»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства  Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК-2.1	<b>Знания:</b> - основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; - виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; - основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования. - особенности, сущность и содержание стратегического управления качеством; - современную практику обеспечения качества в Российской Федерации и зарубежных странах; <b>Умения:</b> - определять основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; - оценивать эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; - разрабатывать направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном. - разработать и внедрить систему управления качеством; - организовать работу в коммерческих и некоммерческих организациях по совершенствованию стратегического управления качеством;

		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения;</li> <li>- владение системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</li> <li>- владеть навыками внедрения процессного подхода в менеджменте качества;</li> <li>- владеть системными представлениями о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества.</li> </ul>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	74	55,5
Лекции	24	18
Практические занятия	48	36
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	106	79,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест, доклад, дискуссия*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа	

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	20	15
Лекции	6	4,5
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	187	140,25
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест, доклад, дискуссия*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа	

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Понятие и сущность стратегического управления качеством	24	4		8		12	УО, Д
Тема 2.	Понятие и принципы стратегического управления качеством	24	4		8		12	Д, Дис
Тема 3.	Основные методы стратегического управления качеством и сферы их приложения	18	2		4		12	УО, Т
Тема 4.	Квалиметрия в стратегическом управлении качеством	18	2		4		12	КР
Тема 5.	Система стратегического управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000	24	4		8		12	Д, Дис
Тема 6.	Система стратегического управления качеством, основанная на принципах всеобщего управления качеством	18	2		4		12	УО, Т
Тема 7.	Стандартизация и метрология в стратегическом управлении качеством	18	2		4		12	УО, Т
Тема 8.	Сертификация и лицензирование в стратегическом управлении качеством	18	2		4		12	КР
Тема 9.	Защита прав потребителя	16	2		4		10	УО, Д
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен, курсовая работа</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>36</b>	<b>106</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>27</b>	<b>79,5</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Понятие и сущность стратегического управления качеством	23	1		2		20	УО

Тема 2.	Понятие и принципы стратегического управления качеством	25	1		2		22	Дис
Тема 3.	Основные методы стратегического управления качеством и сферы их приложения	24	1		1		22	Т
Тема 4.	Квалиметрия в стратегическом управлении качеством	22	1		1		20	КР
Тема 5.	Система стратегического управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000	25	1		2		22	Д
Тема 6.	Система стратегического управления качеством, основанная на принципах всеобщего управления качеством	23	1		1		21	Т
Тема 7.	Стандартизация и метрология в стратегическом управлении качеством	22			1		21	Т
Тема 8.	Сертификация и лицензирование в стратегическом управлении качеством	22			1		21	КР
Тема 9.	Защита прав потребителя	19			1		18	Д
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен, курсовая работа</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>4,5</b>		<b>9</b>	<b>6,75</b>	<b>140,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовая работа.

#### **Основная литература:**

1. Разумов, Владимир Александрович. Управление качеством : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент орг."] / В. А. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 207 с. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Р.Т. Мухаев ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-01985-8. Т. 1. - 508 с..
2. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [для студентов вузов по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." : в 2 т.] / Е. В. Охотский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). ISBN 978-5-9916-7157-6. Т. 1. - 479 с.23.

3. О'Коннор Дж., Мак-Дермотт Ян. Искусство системного мышления. Творческий подход к решению проблем и его основные стратегии. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. – 256 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 «Стратегия обеспечения устойчивого экономического и социального развития региона»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-1.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы планирования и организации систем управления в городских агломерациях и регионах</li> <li>- основные условия осуществления стратегического планирования и управления в городских агломерациях и регионах</li> <li>- типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможности и выявлять наиболее перспективные варианты стратегического развития</li> <li>- определять основные направления стратегического развития</li> <li>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки стратегических планировочных документов</li> <li>- владеть навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов</li> <li>- владеть навыками аналитической деятельности</li> </ul>
	<p>ПКс-1.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</li> </ul>

		<p><b>на уровне умений:</b> - применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	75	56,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест, кейс*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	6	4,5
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	111	83,25
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест, кейс*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	---------------------------------	---------------------------------	-------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Типы городских агломераций. Базовые признаки	20	2		5		13	УО, Д
Тема 2	Процесс агломерирования в регионах городов как определяющий фактор стратегического развития	20	2		5		13	УО, Д
Тема 3	Варианты стратегического развития городских агломераций	20	2		5		13	Кейс
Тема 4	Проблема формирования единообразного качества жизни на территории агломерации	20	2		5		13	Д, Т
Тема 5	Моделирование стратегического развития городов и городских агломераций	19	2		4		13	Кейс
Тема 6	Основные тенденции стратегического развития крупнейших агломераций мира	16	2		4		10	Д, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>21</b>	<b>20,25</b>	<b>56,25</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Типы городских агломераций. Базовые признаки	23	1		2		20	УО
Тема 2	Процесс агломерирования в регионах городов как определяющий фактор стратегического развития	23	1		2		20	Д
Тема 3	Варианты стратегического развития городских агломераций	25	1		4		20	Кейс
Тема 4	Проблема формирования единообразного качества жизни на территории агломерации	21	1		2		18	Т
Тема 5	Моделирование стратегического развития городов и городских агломераций	23	1		4		18	Кейс
Тема 6	Основные тенденции стратегического развития крупнейших агломераций мира	18	1		2		15	Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>111</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>		<b>12</b>	<b>6,75</b>	<b>83,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: [учеб. пособие] / В. Л. Глазычев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 189 с.
2. Квинт, В. Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = TheGlobalEmergingMarket: StrategicManagementandEconomics : [офиц. пер. с англ.] : учеб.пособие / Владимир Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.
3. Алешникова В. И. Новая парадигма управления городами / В. И. Алешникова, М. А. Кравец // Региональная экономика: теория и практика. – 2012. – № 41. – С. 40-45.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 «Общая теория нономики»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Д/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому</p>	ПКс-1.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- концептуальных основ нономики качественно нового феномена неоиндустриального общества второго поколения;</li><li>- информации по технологиям управления персоналом;</li><li>- принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</li><li>- типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке.</li></ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>определение противоречия мировой социально-экономической системы в преддверии четвертой промышленной революции определение целей и задач; выявление кадрового потенциала для формирования команд</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике.</li></ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирования команд нового поколения для решения поставленных целей и задач.</li><li>- способы анализа ресурсного потенциала</li></ul>

сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость	
	(в академ. часах)	(в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	8	6
Лабораторные работы		
Практические занятия	24	18
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	74	55,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость	
	(в академ. часах)	(в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	4	3
<b>Консультации</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	96	72
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/Д	ПЗ/Д		

				от	от			аттестации** *
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Предмет и метод общей теории ноономики	18	2		4		12	УО, Доклад
Тема 2.	Ноономика как неэкономический способ организации общественного производств. Эволюция индустриального производства.	18	2		4		12	УО, КР
Тема 3.	Предпосылки формирования нового индустриального общества. Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2) Потенциал новых технологий и угроза цивилизационной развилки	18	1		4		13	УО, КР
Тема 4.	Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей. Отмирание экономической рациональности и культура как внутренний критерий новой рациональности	18	1		4		13	Доклад, КР
Тема 5.	Государственное управление в условиях ноономики	18	1		4		13	УО, КР
Тема 6.	Виды и методы государственного управления в ноономике. Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2	16	1		4		11	Доклад, КР
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>74</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>55,5</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Предмет и метод общей теории ноономики	18	2				16	УО, Доклад
Тема 2.	Ноономика как неэкономический способ организации общественного	17			1		16	КР

Тема 3.	Предпосылки формирования нового индустриального общества. Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2)	16					16	УО, КР
Тема 4.	Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей. Отмирание экономической рациональности и культура как внутренний критерий новой рациональности	17			1		16	Доклад
Тема 5.	Государственное управление в условиях ноономики	18			1		17	КР
Тема 6.	Виды и методы государственного управления в ноономике. Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2 и ноономике	16			1		15	Доклад
	<b>Консультация</b>	<b>2/1.5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Бодрунов С.Д. Общая теория ноономики: Учебник. – М.: Культурная революция, 2019. – 504 с.
2. Бодрунов С.Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка. – 2-е изд. – СПб. : ИНИР им. С. Ю. Витте, 2016.
3. Бодрунов С.Д. Ноономика. – М. : Культурная революция, 2018. – 432 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы менеджмента качества»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного	ПКс-1.1	<b>Знания:</b> - особенности менеджмента качества; - современная практика обеспечения качества в Российской Федерации и зарубежных странах; - современная практика планирования обеспечения качества в Российской Федерации - сущность качества; - современная практика менеджмента качества в зарубежных странах <b>Умения:</b> - анализировать проблемы при внедрении системы управления качеством; - организовать работу по совершенствованию системы менеджмента качества; - разработать систему управления качеством; - проводить оценку организации работ по качеству - выдвигать инновационные идеи в области качества; - организовать работу по обеспечению качества <b>Навыки:</b> - приемы анализа и синтеза при комплексном подходе по повышению качества; - навыки разработки новых подходов к стратегии улучшения качества; - навыки внедрения процессного подхода в

законодательства Российской Федерации  Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции		менеджменте качества; - навыки разработки эффективной стратегии улучшения качества - навыки реализации инновационных идей в области качества; - навыки разработки нестандартных подходов к улучшению качества.
---	--	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	25,5
Лекции	8	6
Лабораторные работы		
Практические занятия	24	18
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	74	55,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, дискуссия (круглый стол) контрольная работа, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		

Практические занятия	4	3
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	96	72
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, дискуссия (круглый стол) контрольная работа, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие и сущность качества	14	1		4		9	УО,Д-П (дис)
Тема 2	Проблемы внедрения принципов менеджмента качества	12	1		2		9	УО,Д-П (дис)
Тема 3	Проблемы использования методов менеджмента качества и сферы их приложения	14	1		4		9	УО,Д-П (дис)
Тема 4	Наука квалитетрия	12	1		2		9	УО,Д-П (дис)
Тема 5	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на стандартах ИСО серии 9000	13	1		4		8	УО,Д-П (дис)
Тема 6	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на принципах всеобщего управления качеством	11	1		2		8	УО,Д-П (дис)
Тема 7	Современные проблемы стандартизации и метрологии в менеджменте качества	11	1		2		8	УО,Д-П (дис)
Тема 8	Современные проблемы сертификации и лицензирования в менеджменте качества	11	1		2		8	УО,Д-П (дис)

Тема 9	Современные проблемы менеджмента качества в сфере защиты прав потребителя	9	1		2		6	Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>74</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>55,5</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие и сущность качества	10	2				11	
Тема 2	Проблемы внедрения принципов менеджмента качества	11					11	
Тема 3	Проблемы использования методов менеджмента качества и сферы их приложения	12			1		11	Т
Тема 4	Наука квалиметрии	11					11	
Тема 5	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на стандартах ИСО серии 9000	12					11	
Тема 6	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на принципах всеобщего управления качеством	11			1		11	Д
Тема 7	Современные проблемы стандартизации и метрологии в менеджменте качества	11			1		11	УО
Тема 8	Современные проблемы сертификации и лицензирования в менеджменте качества	10					11	
Тема 9	Современные проблемы менеджмента качества в сфере защиты прав потребителя	9			1		8	Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Горленко, О.А., Борбаць, Н.М. Статистические методы в управлении качеством [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2018. 270 с.
2. Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г., Михайлов М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2017. 591 с.
3. Кузнецова, Н.В. Управление качеством [Электронный ресурс]. М.: Флинта [и др.]. 2016. 360 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью деятельности органов государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;	УК-3.1	<b>Знания:</b> содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; – структуру органов государственного управления, их функции и задачи; – механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; – механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; <b>Умения:</b> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; -адаптировать лучшие зарубежные практики к отечественным условиям в сфере обсуждения закупок. <b>Навыки:</b> работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления;

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	12	9
Практические занятия	36	27
<b>Самостоятельная работа</b>	58	43,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация , тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	20	15
Лекции	6	4,5
Практические занятия	14	10,5
<b>Самостоятельная работа</b>	113	84,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация , тестирование, решение кейсов, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестации ***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>1</sup>		
Тема 1	Понятие и виды эффективности в системе государственного и муниципального управления	21	1		2		18	Д-П

Тема 2	Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки	21	1		2		18	Д-П (дис)
Тема 3	Повышение эффективности бюджетных расходов	22	1		3		18	Д-П (дис)
Тема 4	Индикативное планирование и эффективность государственного управления	22	1		3		18	УО, К
Тема 5	Программирование социально-экономического развития как метод обеспечения эффективности государственного управления	23	2		3		18	УО,Т
Тема 6	Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	23	2		3		18	УО
Тема 7	Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления	24	2		3		19	УО
Тема 8	Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	22	2		3		17	УО, К,Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>12</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>9</b>		<b>16,5</b>	<b>1,5</b>	<b>108</b>	



<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и виды эффективности в системе государственного и муниципального управления	26	1		2		23	Д-П
Тема 2	Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки	26	1		2		23	Д-П (дис)
Тема 3	Повышение эффективности бюджетных расходов	25	1		1		23	Д-П (дис)
Тема 4	Индикативное планирование и эффективность государственного управления	25	1		1		23	УО, К
Тема 5	Программирование социально-экономического развития как метод обеспечения эффективности государственного управления	25			2		23	УО,Т
Тема 6	Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	26			2		24	УО
Тема 7	Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления	26			2		24	УО
Тема 8	Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного	26			2		24	УО, К,Т

	самоуправления							
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>187</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>3</b>		<b>10,5</b>	<b>1,5</b>	<b>140,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442436>
2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 2 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7749-1398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e-lanbook-com.idp.nwipa.ru/book/143335>
3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470580>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 «Разработка кадровой стратегии организации»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-3.1	Организовывает и руководит командой проекта, управляет персоналом, используя властные полномочия	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информации по технологиям управления персоналом.</li><li>принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li><li>возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</li><li>- типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке.</li><li>- правила формирования стратегии, целей и задачей организации.</li></ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение целей и задач;</li><li>выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</li><li>- применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике.</li><li>- проводить SWOT-анализ и PEST анализ для адекватного понимания ограничений внешней и внутренней</li></ul>

			<p>среды.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования команд для решения поставленных целей и задач.</li> <li>- способы анализа ресурсного потенциала предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии.</li> <li>- методы планирования и организации работы органов публичной власти.</li> </ul>
--	--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	12	9
Практические занятия	36	27
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	58	43,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22	16,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия	14	10,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	113	84,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Кадровая стратегия организации и принципы ее формирования	22	3		7		12	УО, Доклад-
Тема 2.	Проведение аудита кадрового потенциала согласно новой стратегии организации	23	3		8		12	УО, Доклад-презентация
Тема 3.	Разработка компетенций, необходимых для достижения новых стратегических целей организации	21	2		7		12	Доклад-презентация
Тема 4.	Выбор стратегии согласно имеющимся ресурсам	21	2		7		12	Тестирование
Тема 5.	Реализация кадровой стратегии	19	2		7		10	Тестирование
	<b>Консультация</b>	2						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>43,5</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								

Тема 1	Кадровая стратегия организации и принципы ее формирования	27	1		3		23	Доклад-презентация
Тема 2.	Проведение аудита кадрового потенциала согласно новой стратегии организации	28	1		4		23	УО, Доклад-презентация
Тема 3.	Разработка компетенций, необходимых для достижения новых стратегических целей организации	27	1		3		23	Доклад-презентация
Тема 4.	Выбор стратегии согласно имеющимся ресурсам	26	1		2		23	Тестирование
Тема 5.	Реализация кадровой стратегии	25	2		2		21	Тестирование
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>113</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>		<b>10,5</b>	<b>6,75</b>	<b>84,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### Основная литература:

- Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438218>
- Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431966>
- Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под ред. С. А. Баркова, В. И. Зубкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7303-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433211>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегический маркетинг»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства  В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства  С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства  Методологическое и аналитическое	УК-3.2	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- имеющиеся отечественные и зарубежные маркетинговые разработки, а также информационные ресурсы, способствующие интенсификации познавательной деятельности;</li><li>- теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li><li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность предприятия;</li><li>- основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;</li><li>- условия поставки, хранения и транспортировки продукции;</li></ul> <b>Умения:</b> - разрабатывать организационно-управленческие структуры маркетинга, разрабатывать план маркетинга; <ul style="list-style-type: none"><li>- интенсифицировать свой труд, познавательную деятельность, ориентировать ее на потребности общества;</li><li>- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</li><li>- использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии;</li><li>- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;</li></ul>

<p>сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> <p>С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкурентоспособность предприятия;</li> <li>- использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий маркетинга,</li> </ul> <p>проводить исследования внешней и внутренней среды, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;</p> <p><b>Навыки:</b> - навыки самостоятельной, творческой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>- навыки сегментации рынка и позиционирования товара на рынке;</li> <li>- навыки оценки эффективности рекламных мероприятий;</li> <li>- навыки разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга предприятия.</li> </ul>
	ПКс-1.2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы принятия и реализации маркетинговых решений.</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции;</li> <li>- современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порождать новые стратегии, определять основные направления стратегии маркетинга;</li> <li>- оценивать информацию, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, критически оценивать свои возможности;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи.</li> </ul> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</li> </ul>



		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки анализа, организации и планирования государственного и местного масштаба;</li> <li>- навыки анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций;</li> <li>- навыки анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды.</li> </ul>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	12	9
Лабораторные работы		
Практические занятия	36	27
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	94	70,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, кейс, тест*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	4	3
<b>Консультация</b>	2	1,5

Самостоятельная работа	132	99
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, кейс, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы стратегического маркетинга.	19	1		4		14	УО/Д-П/Т
Тема 2	Методологические основы маркетинговых исследований	19	1		4		14	УО/Д-П/К
Тема 3	Исследования потребительского и покупательского поведения	21	2		5		14	УО/Д-П/Т/К
Тема 4	Анализ конкурентов и конкурентные стратегии.	20	2		4		14	УО/Д-П/Т/ПЗ
Тема 5	Продуктовые и ценовые стратегии стратегии.	17	2		5		10	УО/Д-П
Тема 6	Исследования и стратегии в системе маркетинговых коммуникаций.	26	2		4		10	УО/Д-П/Т
Тема 7	Стратегия cause маркетинга.	16	1		5		10	УО/Д-П
Тема 8	Стратегии digital маркетинга.	16	1		5		10	УО/Д-П/К
	<b>Консультация</b>	<b>2/1.5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		<b>94</b>	

	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>27</b>		<b>70,5</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы стратегического маркетинга.	17	2				17	УО/Д-П/Т
Тема 2	Методологические основы маркетинговых исследований	17					17	Д-П/ПЗ
Тема 3	Исследования потребительского и покупательского поведения	18			1		17	УО/Д-П/Т
Тема 4	Анализ конкурентов и конкурентные стратегии.	18			1		17	УО/Д-П/Т/ПЗ
Тема 5	Продуктовые и ценовые стратегии стратегии.	17			1		16	УО/Д-П
Тема 6	Исследования и стратегии в системе маркетинговых коммуникаций.	187			1		16	УО/Д-П/Т
Тема 7	Стратегия cause маркетинга.	18					17	УО/Д-П
Тема 8	Стратегии digital маркетинга.	16					15	УО/Д-П
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент/ Ф. Котлер – 15 изд. – Спб.: Питер, 2018 – 848 с.
2. Завгородняя, А.В. Маркетинговое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 340 с.
3. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования: учебник для бакалавров / А. В. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегический менеджмент»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	УК-3.2	на уровне знаний: - типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления на уровне умений: - применять технологии и методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления - прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития на уровне навыков: - навыки самостоятельной, творческой работы; - владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности; - владеть навыками аналитической деятельности
С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства  Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства	ПКс-1.2	на уровне знаний: - назначение и условия применения основных методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления на уровне умений: - прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития на уровне навыков: - методы систематизации и обобщения результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям		
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	12	9
Практические занятия	36	27
<b>Самостоятельная работа</b>	94	70,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, Контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	2	1,5
Практические занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	132	99
Консультация	2	1,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос. Контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					я успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат	24	2		6		16	УО, КР
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей	24	2		6		16	УО, КР
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	24	2		6		16	УО, КР
Тема 4	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	24	2		6		16	УО, КР
Тема 5	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере	24	2		6		15	УО, КР
Тема 6	Методология планирования и управления проектами в публичной сфере	24	2		6		15	УО, КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>30</b>
	ВСЕГО	144	12		36		94	
	ВСЕГО в астроном. часах	108	9		27		70,5	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических	24	2		5		22	УО, КР

	концепций и понятийный аппарат							
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей	23		1	5		22	КР
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	23		1	6		22	ОУ
Тема 4	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	23		1			22	КР
Тема 5	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере	23					23	УО, КР
Тема 6	Методология планирования и управления проектами в публичной сфере	24		1			23	КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><math>\frac{4}{3}</math></b>						<b>30</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

#### **Основная литература:**

1. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: Актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям] / С. А. Попов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 463 с.
2. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / А. Н. Петров [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 400 с.
3. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях : системный анализ и принятие решений : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2013. - 395 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01. «Стратегия модернизации системы государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта )	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; Систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования современных информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования;	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> - особенности, сущность и содержание государственного и муниципального управления; - современную практику механизмов государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах; <b>на уровне умений:</b> - анализировать механизмы государственного и муниципального управления; <b>на уровне навыков:</b> -- самостоятельной работы, аналитического мышления, применения различных подходов к анализу потенциала системы государственного управления (системного, структурно-функционального, нормативно-правового, институционального, исторического, сравнительного и пр.).



### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономический часа.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66	49,5
Лекции	16	12
Практические занятия	48	16,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	114	85,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, доклад, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	8	6
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	181	135,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, доклад, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, сущность и принципы стратегий в государственном муниципальном управлении	11	1		3		7	УО
Тема 2	Источники права, регулирующие государственное и муниципальное управление	11	1		3		7	Т
Тема 3	Стратегия формирования системы государственного и муниципального управления	11	1		3		7	КР
Тема 4	Правовой статус государственного гражданского и муниципального служащего	11	1		3		7	Д
Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Оплата труда служащих	11	1		3		7	Д
Тема 6	Прохождение и прекращение государственной гражданской и муниципальной службы	12	1		3		8	УО
Тема 7	Стратегия противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления	12	2		4		6	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>6</b>		<b>16,5</b>	<b>1,5</b>	<b>85,5</b>	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, сущность и принципы стратегий в государственном и муниципальном управлении	14	1		1		12	УО
Тема 2	Источники права, регулирующие государственное и муниципальное управление	14	1		1		12	Т
Тема 3	Стратегия формирования системы государственного и муниципального управления	14	1		2		11	КР
Тема 4	Правовой статус государственного гражданского и муниципального служащего	14	1		2		11	Д
Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Оплата труда служащих	14	1		2		11	Д

Тема 6	Прохождение и прекращение государственной гражданской и муниципальной службы	15	1		2		12	УО
Тема 7	Стратегия противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления	12			2		10	Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>181</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>162</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>135,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412866>
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/403625>
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/57137.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегическое мышление»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> - <b>знать виды</b> стратегического мышления, подходы к систематизации затрат рабочего времени и содержания управленческого труда теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. <b>на уровне умений:</b> - уметь структурировать проблемное пространство. обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей. <b>на уровне навыков:</b> - владеть способностью анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. способами обобщения информации о системе управления навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономический час.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66	49,5
Лекции	16	12
Практические занятия	48	36
<b>Самостоятельная работа</b>	114	85,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	8	6
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	181	135,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Стратегическое мышление: философские парадигмы	59	4		16		39	УО, Д-П
Тема 2	Правила стратегического	61	6		16		39	УО, Т

	мышления							
Тема 3	Формирование стратегического мышления	58	6		16		36	Д-П, КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>						<b>Экз</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	<b>36</b>	<b>114</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>27</b>	<b>85,5</b>	
<i><b>Очно-заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Стратегическое мышление: философские парадигмы	69	3		5		61	УО, Д-П
Тема 2	Правила стратегического мышления	69	3		5		61	Т
Тема 3	Формирование стратегического мышления	67	2		6		59	КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>9</u> <u>6,75</u>						<b>Экз</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>181</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>6,75</b>	<b>135,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр")] / авт. кол.: И. К. Ларионов (рук.) и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2015. – 234 с.
2. Ахмедуев, А. Ш. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А. Ш. Ахмедуев, А. А. Рабаданова. — М. : Экономика, 2013. — 307 с.
3. Веснин, В. Р. Стратегическое управление : учебник / В. Р. Веснин. — М. : Проспект, 2013. — 327 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель  Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия	УК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> -назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности <b>на уровне умений:</b> -оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности; -определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала; <b>на уровне навыков:</b> - обладать системным представлением об информационной модели муниципального образования; - навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.
	УК-3.2	<b>на уровне знаний:</b> - механизмы современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; методов математического анализа и моделирования, теоретического и

<p>организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>экспериментального исследования., используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. <b>на уровне умений:</b> - применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами. - на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей. <b>на уровне навыков:</b> - подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>
---	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	39	29,25
<b>Контроль</b>	27	20,25
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22	16,5



Лекции	6	4,5
Практические занятия	14	10,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	77	57,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточн й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Понятие и условия реиндустриализации	12	2		4	6	УО, Д	
Тема 2.	Государственная стратегия инновационного развития и политика реиндустриализации	13	2		4	7	УО, Д	
Тема 3.	Методологические основы формирования политики реиндустриализации	14	2		5	7	КР	
Тема 4.	Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации	14	2		5	7	УО, Д	
Тема 5.	Правовые основы реиндустриализации	14	2		5	7	УО, Д	
Тема 6.	Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	12	2		5	5	КР	
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>экзамен</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>21</b>	<b>20,25</b>	<b>29,25</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Понятие и условия реиндустриализации	17	1		3	13	УО	
Тема 2.	Государственная стратегия	17	1		3	13	УО	

	инновационного развития и политика реиндустриализации							
Тема 3.	Методологические основы формирования политики реиндустриализации	16	1		2		13	КР
Тема 4.	Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации	16	1		2		13	УО
Тема 5.	Правовые основы реиндустриализации	16	1		2		13	УО
Тема 6.	Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	15	1		2		12	КР
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>77</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>4,5</b>		<b>10,5</b>	<b>6,75</b>	<b>57,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. *Кушлин, Валерий Иванович.* Государственное регулирование экономики : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. специальностям] / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2016. - 495 с.
2. *Ведута, Елена Николаевна.* Стратегия и экономическая политика государства : учеб. пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Е. Н. Ведута. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 319 с.
3. *Бережной И.В.* Институциональные основы государственной экономической политики. – М.: Содействие -XXIвек, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 «Научная организация управленческого труда»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства  В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель  Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и	УК-1.2	<b>на уровне знаний:</b>  - способы планирования и организации работы органа публичной власти,  - подходы к систематизации затрат рабочего времени и содержания управленческого труда  <b>на уровне умений:</b>  - определение стратегии деятельности органов публичной власти;  - определение вариантов организационной структуры органов публичной власти;  - выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа.  <b>на уровне навыков:</b>  - приемами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, постановки целей и задач;  - распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.

<p>развитие конкуренции</p> <p>С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-3.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории социального проектирования, инновационного подхода,</li> <li>- теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</li> <li>- обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</li> <li>- на практике реализовать нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами обобщения информации о системе управления;</li> <li>- навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</li> </ul>
---	---------------	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5

Самостоятельная работа	39	29,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа*	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22	16,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия	14	10,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	77	57,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Значение управленческого труда в современном обществе. Основные теоретические подходы к организации управленческого труда в 20	12	2		4		6	УО

	веке							
Тема 2	Принципы и элементы научной организации труда	13	2		4		7	УО
Тема 3	Особенности управленческого труда	14	2		5		7	Д
Тема 4	Виды и операции управленческого труда	14	2		5		7	Д
Тема 5	Состав управленческого персонала	14	2		5		7	УО
Тема 6	Изучение затрат рабочего времени и содержания управленческого труда. Регламентация управленческого труда	12	2		5		5	КР
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>21</b>	<b>20,25</b>	<b>29,25</b>	
	<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Значение управленческого труда в современном обществе. Основные теоретические подходы к организации управленческого труда в 20 веке	17	1		3		13	УО
Тема 2	Принципы и элементы научной организации труда	17	1		3		13	УО
Тема 3	Особенности управленческого труда	16	1		2		13	Д
Тема 4	Виды и операции управленческого труда	16	1		2		13	Д

Тема 5	Состав управленческого персонала	16	1		2		13	УО
Тема 6	Изучение затрат рабочего времени и содержания управленческого труда. Регламентация управленческого труда	15	1		2		12	КР
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>77</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>4,5</b>		<b>10,5</b>	<b>6,75</b>	<b>57,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/438362> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Казанник, А. И. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России : науч.-практ. пособие / А. И. Казанник. - М. : Проспект, 2015. - 522 с.
3. Анзорова, С. П. Организация труда государственных и муниципальных служащих : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Гос. и муниципальное упр." (квалификация (степень) "бакалавр")] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / С. П. Анзорова, С. Г. Федорчукова. - М. : Альфа-М [и др.], 2014. - 159 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегическое развитие территорий муниципальных образований»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7</p> <p>Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7</p> <p>Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8</p> <p>Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или)</p>	УК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать современную законодательную базу управления стратегическим развитием территории муниципального образования;</li><li>- современные информационные технологии и программные продукты, используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности;</li><li>- знать назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;</li><li>- назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности.</li></ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь определять основные направления политики муниципального образования в управлении стратегическим и территориальным развитием;</li><li>- применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач управления</li></ul>



<p>контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; использовать информационные системы правовой поддержки деятельности управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; - уметь оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности; - определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, - осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала; - оценивать и рационально организовывать работу подразделений информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности по стратегическому и территориальному развитию муниципального образования <b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; - навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных, справочных систем, проблемно-ориентированного системного и прикладного программного обеспечения; - владеть системным представлением об информационной модели муниципального образования; навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.</p>
---	--	---

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

#### очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование доклад, деловая игра	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	122	91,5
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование доклад, деловая игра	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Законодательные основы стратегического и территориального планирования	23	2		4	17	УО	

Тема 2	Стратегическое и территориальное планирование как технология муниципального управления	23	2		4		17	Т
Тема 3	Организация разработки и реализации стратегии	23	2		4		17	Т/УО/Д
Тема 4	Организация разработки и реализации документов территориального планирования	24	2		4		18	Т/УО/Д
Тема 5	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования	25	2		6		17	УО, ДИ
Тема 6	Отчётность и публичность при реализации стратегии территориального развития муниципального образования	24	2		6		16	Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>28</b>		<b>102</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>21</b>		<b>76,5</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Законодательные основы стратегического и территориального планирования	23	1		2		20	УО
Тема 2	Стратегическое и территориальное планирование как технология муниципального управления	23	1		2		20	Т
Тема 3	Организация разработки и реализации стратегии	23	1		2		20	Т/УО/Д
Тема 4	Организация разработки и реализации документов территориального планирования	22			2		20	Т/УО/Д
Тема 5	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и	24	1		2		21	УО, ДИ

	территориального планирования							
Тема 6	Отчётность и публичность при реализации стратегии территориального развития муниципального образования	23		2		21		Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>122</b>		
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>91,5</b>		

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование).
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с.
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.02 «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственной службе»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства  Руководство	УК-2.2	на уровне знаний: - основные показатели и индикаторы качества жизни населения; - особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения; - современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах. современные проблемы управления по результатам в публичной сфере. - теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. на уровне умений: - определять основные направления обеспечения качества жизни населения; - оценивать эффективность различных направлений политики повышения качества жизни населения; - разрабатывать направления формирования политики в области качества жизни населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном. - выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам. на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

		на уровне навыков: - владение правовыми и организационными основами политики повышения качества жизни населения; - владение системным представлением о принципах и методах управления качеством жизни населения. - способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам. - навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
<b>Самостоятельная работа</b>	102	76,5
Консультация	2	1,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Самостоятельная работа</b>	122	91,5
Консультация	2	1,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат государственного управления	23	2		4		17	УО, Д-И
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей: возможности их применения в государственном управлении	23	2		4		17	УО, Д-И
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	23	2		4		17	КР
Тема 4	Конкуренция будущего: новая концепция создания ценности в бизнесе и государственном управлении	24	2		4		18	УО
Тема 5	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	25	2		6		17	УО
Тема 6	Системный подход к управлению проектами в	24	2		6		16	КР

	публичной сфере							
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>30</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>28</b>		<b>102</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		<b>21</b>		<b>76,5</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат государственного управления	23	1		2		20	УО
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей: возможности их применения в государственном управлении	23	1		2		20	УО
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	23	1		2		20	КР
Тема 4	Конкуренция будущего: новая концепция создания ценности в бизнесе и государственном управлении	23	1		2		20	УО
Тема 5	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	24	1		2		21	УО
Тема 6	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере	23			2		21	КР



	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><math>\frac{4}{3}</math></b>						<b>30</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>91,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Агафонов, В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: Монография / В.А. Агафонов. - М.: Инфра-М, 2019. - 350 с.
2. Акмаева, Р.И. Практикум по курсу «стратегический менеджмент» / Р.И. Акмаева. - М.: Русайнс, 2016. - 189 с.
3. Комлев Е. Б. Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами: учебное пособие: [для подготовки магистров по направлению 080200.68 "Менеджмент", профиль подготовки "Управление проектами" и практических работников в области экономики и менеджмента] / Е. Б. Комлев; Московский гуманитарный ун-т. - Москва : Изд-во Московского гуманитарного университета, 2016. - 197 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 «Экономика общественного сектора»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> - основные понятия и методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, <b>на уровне умений:</b> использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления <b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.
	ОПК-3.1	<b>на уровне знаний:</b> -основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <b>на уровне умений:</b> -анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; <b>на уровне навыков:</b> - представлением об оценке эффективности общественных расходов;
	ОПК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики; <b>на уровне умений:</b> -- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; <b>на уровне навыков:</b> - представлением о проблемах бюджетного к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

	<p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК ОС-9.1</p> <p>ПКо ОС-1.2</p> <p>ПКо ОС-4.1</p> <p>ПКо ОС-4.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - содержание предмета экономики общественного сектора;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - решения задач, связанных с финансовым планированием;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - анализа экономической и финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки рисков.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - работы с различными программными и информационными системами;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> специфику управленческой деятельности, принципы и методологию современного государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - функции общественного сектора, связанные с преодоление изъятий рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;</p> <p><b>- на уровне умений:</b> - использовать результаты научных исследований в практике государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владения современными методами социальной диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - методологии научного исследования;</p>
--	--	--

		- принципы и методы научного анализа; <b>- на уровне умений:</b> - применять методы и средства научного познания для повышения собственного интеллектуального уровня и профессиональной компетентности; <b>на уровне навыков:</b> - владения современными методами социальной диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	22	16,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (дискуссия, презентация), тестирование, кейс, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75

Формы текущего контроля	Опрос, доклад (дискуссия, презентация), тестирование, кейс, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1.	Тема 1. Методологические основы дисциплины Экономика общественного сектора	8	2		4		2	УО/Д-П/Т
2.	Тема 2. Основы экономической теории благосостояния	8	2		4		2	УО/Д-П/Т/К
3.	Тема 3. Общественный сектор и его роль в современной экономике	8	2		4		2	УО/Д-П/Т/К/ПЗ
4.	Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	10	2		4		4	УО/Д-П/Т/
5.	Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы	8	2		4		2	УО/Д-П/Т
6.	Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма	8	2		4		2	УО/Д-П/Т/К/ПЗ
7.	Тема 7. Местное самоуправление и НКО в развитии общественного сектора	10	2		4		4	УО/Д-П
8.	Тема 8. Национальные особенности общественного сектора	10	2		4		4	УО/Д-П/Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
1.	Тема 1. Методологические основы дисциплины	13	2		2		9	УО/Д-П/Т

	Экономика общественного сектора							
2.	Тема 2. Основы экономической теории благосостояния	13	2		2		9	УО/Д-П/Т/К
3.	Тема 3. Общественный сектор и его роль в современной экономике	13	2		2		9	УО/Д-П/Т/ПЗ
4.	Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	11			2		9	УО/Д-П
5.	Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы	13	2		2		9	УО/Д-П
6.	Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма	11	2		2		9	УО/Д-П/Т/К/ПЗ
7	Тема 7. Местное самоуправление и НКО в развитии общественного сектора	11					9	УО/Д-П
8	Тема 8. Национальные особенности общественного сектора	11	2				10	УО/Д-П
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО в astron. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 341 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431115>.
3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02«Теория и механизмы современного государственного управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;	УК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> - методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления. <b>на уровне умений:</b> - -результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <b>на уровне навыков:</b> -оперативного анализа и планирования, инструментарием научно-исследовательской работы;
	УК-3.2	<b>на уровне знаний</b> - основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; <b>на уровне умений</b> - организовывать работу органа государственной власти; <b>на уровне навыков:</b> владеть современными управленческими технологиями в области государственного и муниципального управления;
	ОПК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> -основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <b>на уровне умений:</b> - -формулировать актуальные научные проблемы государственного управления.

	ОПК-2.1	<p><b>на уровне навыков:</b> - владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления,</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - основ стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения,</p> <p><b>на уровне умений:</b> -применять теоретические положения в практике государственного и муниципального управления;</p>
	ОПК-2.2	<p><b>на уровне навыков:</b> - -квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольно-надзорной деятельности;</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем;</p>
	ОПК-6.2	<p><b>на уровне знаний</b> специфику управленческой деятельности, основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - определять цели и содержание проекта, привлекать заинтересованные стороны;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ОПК-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b> -теории гуманитарных, социальных и экономических наук;</p> <p>- методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p>



	ПКo OC-2.2	<p>-использования разнообразных методов сбора, систематизации, обобщения и анализа данных;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>-проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также интерпретации полученных результатов исследования.</p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>-основных административных процессов и принципов их регламентации;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>-планировать деятельность различных органов власти, организаций и учреждений, оценивать их эффективность;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы.</p>
--	------------	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	22	16,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (круглый стол), реферат, эссе, тестирование, контрольная работа, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	8	6
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (круглый стол), реферат, эссе, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Г	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	3	2		1			О, Эссе, Кейс
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	4	2		2			Доклад, Кейс
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 4	Принципы публичного управления	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 6	Децентрализация и централизация	5	2		1		2	Доклад,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов							контрольная работа, Кейс
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.	5	2		1		2	Опрос, Кейс
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	3			1		2	Опрос, Доклад, Кейс
Тема 10	Государственно-частное партнерство	4			2		2	Опрос, Контрольная работа, кейс
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	2			2			Опрос, Реферат, Эссе, Кейс
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным	1			1			Опрос, Кейс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
	развитием							
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	1			1		Опрос, Кейс	
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	3			1	2	Опрос, Реферат, Кейс	
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	1			1		Опрос, Кейс	
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	1			1		Опрос, Кейс	
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	2			2		Опрос, Реферат, Доклад, Кейс	
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	1			1		Опрос, Эссе, Кейс	
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	2			1		Тест, Кейс	
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	1			1		Опрос, Эссе, Кейс	
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	1			1		Опрос, Доклад, Кейс	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	2			2			Опрос, Доклад, Реферат, Кейс
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	1			1			Опрос, Кейс
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	1			1			Опрос, Кейс
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36 27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	2	2					Кейс
Тема 2	Эволюция теорий и концепций	3	2		1			Доклад,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	государственного управления							Кейс
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	3	2		1			Тест, Кейс
Тема 4	Принципы публичного управления	3	2		1			Опрос, Кейс
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	3			1		2	Реферат, Кейс
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	4					4	Кейс
Тема 10	Государственно-частное партнерство	4					4	Кейс
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	4					4	Кейс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	5			1		4	Реферат, Кейс
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	5			1		4	Реферат, Кейс
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	4					4	Кейс
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	4					4	Кейс
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	5			1		4	Реферат, Кейс
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	4					4	Кейс
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	4					4	Кейс
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	5			1		4	Реферат, Кейс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	5			1		4	Эссе, Кейс
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	4			1		3	Тест, Кейс
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	3					3	Кейс
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	2					2	Кейс
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	3					3	Кейс
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	4			2		2	Доклад, Реферат, Кейс
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	3			1		2	Опрос, Кейс
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**



1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
2. Понкин И.В. Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.
3. Комаров, Сергей Александрович. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. - 9-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 506 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования современных информационно-</p>	УК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> -основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использовать методы системного анализа в постановке и решении проблем управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий для обоснования осуществления собственного саморазвития.</p>
	УК-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b> специфики коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме,</p> <p><b>на уровне умений</b> использовать разнообразные методы и средства делового общения; организовывать деловую беседу, переговоры; применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме</p> <p><b>на уровне навыков:</b> определения оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;</p>
	ОПК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p>

аналитических технологий государственного и муниципального управления;	ОПК-5.1	<p>- правовых баз данных;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- презентовать результаты работы в различных средствах информации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- применения современных методов анализа данных в профессиональной деятельности;</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - базовых экономических понятий; основ функционирования экономики;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- решения задач, связанных с финансовым планированием;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- анализа экономической и финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки рисков.</p>
	ОПК ОС-9.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - работы с различными программными и информационными системами;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- организации цифрового сотрудничества в профессиональной сфере;</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия	4	3
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	22	16,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, тестирование,	

	решение кейсов, реферат
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	8	6
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия	4	3
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, тестирование, решение кейсов, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий	8	2		2		4	О, Р
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	12	2		6		4	О, Д, К
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации.	16	4	2	6		4	О, Р, К

	Использование баз данных							
Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов	16	4	2	6		4	О, Р, К
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений	10	2		4		4	О, Р
Тема 6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация	8	2		4		2	О, Р, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий	16	2		2		12	О, Р
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	16	2		2		12	О, Д, К
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных	16		2	2		12	О, Р, К

Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов	16		2	2		12	О, Р, К
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений	16	2		2		12	О, Р
Тема 6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация	17	2		2		13	О, Р, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО а в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 482 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412540> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум /под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;  Применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование	ОПК-1.2	<b>Знания:</b> принципы и нормы служебной этики, антикоррупционные стандарты поведения; <b>Умения:</b> вырабатывать стандарты поведения, исходя из норм служебной этики и антикоррупционных стандартов; сформулировать и обосновать позицию по правовым вопросам с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов; <b>Навыки:</b> выявления признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, в том числе профилактических;
	ОПК-3.1	<b>Знания:</b> применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; <b>Умения:</b> компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности <b>Навыки:</b> владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2	<b>Знания:</b> современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления; <b>Умения:</b> применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их

		<p>технико-экономическое обоснование;</p> <p><b>Навыки:</b> компетентно использовать на практике приобретенные знания и умения для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности.</p>
	ОПК-6.1	<p><b>Знания:</b> принципов, процессов и методов стратегического проектирования;</p> <p><b>Умения:</b> находить и принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта;</p> <p><b>Навыки:</b> оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ПКо ОС-1.1	<p><b>Знания:</b> теории организационного проектирования;</p> <p><b>Умения:</b> поиска новых направлений развития, экономного использования ресурсов и эффективного использования человеческого потенциала;</p> <p><b>Навыки:</b> принятия адекватных организационно-управленческих решений.</p>
	ПКо ОС-2.1	<p><b>Знания:</b> теоретических основ планирования и прогнозирования;</p> <p><b>Умения:</b> планировать деятельность различных органов власти, организаций и учреждений, оценивать их эффективность;</p> <p><b>Навыки:</b> осуществления анализа внутренней и внешней среды организации;</p>
	ПКо ОС-3.2	<p><b>Знания:</b> технологий и методов управления, системой подготовки кадрового резерва;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять оценку кадрового потенциала организации в соответствии с ее стратегическими целями и задачами деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> проведения анализа социальных и качественных характеристик персонала организации;</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	10	7,5



Практические занятия	22	16,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Опрос (доклад, диспут), тестирование, контрольная работа, аналитическая записка (кейс)	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	10	7,5
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Опрос (доклад, диспут), тестирование, контрольная работа, аналитическая записка (кейс)	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Формы контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению	13	2		4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 2	Система правового обеспечения государственного	13	2		4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ

	и муниципального управления							
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления	13	2		4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления	13	2		4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации	9	2		2		5	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	11			4		7	УО, К, Д-П (дис), ДЗ, КР, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>		<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>54</b>	<b>7,5</b>		<b>16,5</b>		<b>30</b>	
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 2	Система правового обеспечения	12	2		1		9	УО, К, Д-П

	государственного и муниципального управления							(дис), ДЗ
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации	11	2		1		8	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	9			1		8	УО, К, Д-П (дис), ДЗ, КР, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><math>\frac{4}{3}</math></b>						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>6</b>		<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>7,5</b>		<b>4,5</b>		<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 512 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 544 с.

3. Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 269 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе современного публичного управления, в том числе - в кризисных ситуациях, условиях неопределенности и риска;</p>	УК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> -основные понятия, характеризующие муниципальное управление;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - разрабатывать план мероприятий проекта, предусматривать проблемные ситуации и риски, контролировать этапы;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - планирования и выполнения проектов, осуществления руководства на всех его этапах.</p>
<p>Осуществлять разработку административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;</p> <p>Осуществлять действия по мотивации, организации групповой и командной работы,</p>	УК-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b> –особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных проблем, возникающих в условиях существующей информационной среды современных социально-экономических систем;</p> <p><b>на уровне умений:</b> –формировать индивидуальный подход с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</p>
	ОПК-2.2	<p><b>на уровне навыков</b> –формирования коллективов с учётом</p>

<p>подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги</p>		<p>социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</p>
	ОПК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b> -нормативно-правовой базы; порядок разработки и принятия правового акта;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу учреждения или муниципального образования;</p>
	ОПК-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> теории социального проектирования; принципов, процессов и методов стратегического проектирования;</p> <p><b>на уровне умений:</b> находить и принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ОПК-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p><b>на уровне умений:</b> использования разнообразных методов сбора, систематизации, обобщения и анализа данных;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а</p>

		также интерпретации полученных результатов исследования.
	ОПК-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм и правил межведомственного взаимодействия органов власти и общественных организаций;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые средства и формы делового общения;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления и поддержания деловых контактов.</li> </ul>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	22	16,5
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	опрос, доклад, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5

<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	опрос, доклад, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	6	2		2		2	УО
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	4			2		2	УО
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	4			2		2	УО,Т
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления	6	2		4			УО
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления	6	2		4			К
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	4			2		2	УО
Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	8	2		4		2	К
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.	8	2		2		4	УО,Т
Тема 9	Органы местного самоуправления и	10	2		4		4	УО,ДИ,Т, К



	должностные лица местного самоуправления							
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	6	2		2		2	УО,ДИ
Тема 11	Эффективность муниципального управления	4			2		2	УО,ДИ
Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	4	2		2			УО,ДИ
	<b>Консультация</b>	2						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>1,5</b>	<b>16,5</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	6	2				4	УО
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	4					4	УО
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	2					2	УО,Т
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления	6	2				4	УО
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления	7	2				5	К
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	10			2		8	УО

Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	8			2		6	К
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	УО,Т
Тема 9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	14	2		2		10	УО,ДИ,Т, К
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	12	2		2		8	УО,ДИ
Тема 11	Эффективность муниципального управления	10			2		8	УО,ДИ
Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	6					6	УО,ДИ
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9/6,75</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

- 1.Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /под науч. рук. Б.С.Эбзеева, Е.Н.Хазова; под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.
- 2.Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование).3.Шугрина, Екатерина Сергеевна. О состоянии муниципального контроля в Российской Федерации : спецдоклад / Е. С. Шугрина, И. Е. Кабанова, К. А. Иванова. - М. : Прогресс, 2018. - 183 с.
- 3.Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Управление в социальной сфере»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Осуществлять действия по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги. Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;</p>	УК-3.1	<p><b>На уровне знаний:</b> основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;</p> <p><b>На уровне умений:</b> - использовать социально – психологические методы управления;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> – анализа функций, принципов и методов управления в социальной сфере;</p>
	УК-5.1	<p><b>На уровне знаний:</b> социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>На уровне умений:</b> формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - навыками эффективного управления поликультурным коллективом</p>
	УК-6.2	<p><b>На уровне знаний:</b> - возможностей научно-исследовательской и образовательной деятельности в области саморазвития и самосовершенствования;</p> <p><b>На уровне умений:</b> применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p>

		<p>- критической оценки собственных знаний и опыта профессиональной деятельности для разработки стратегии дальнейшего образования;</p>
	ОПК-2.1	<p><b>На уровне знаний:</b> структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации;</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольно-надзорной деятельности;</p>
	ОПК-6.2	<p><b>На уровне знаний:</b> сущность взаимосвязи социальной политики и актуального состояния социальной сферы;</p> <p><b>На уровне умений:</b> оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной сферы, социальной политики, социальной инфраструктуры, социального программирования в социальной сфере;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы;</p>
	ОПК-7.1	<p><b>На уровне знаний:</b> методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> работы с информационными системами и базами данных;</p>
	ПКо ОС-4.1	<p><b>На уровне знаний:</b> методологии научного исследования; принципы и методы научного анализа;</p> <p><b>На уровне умений:</b> - использовать экономические методы муниципального управления; - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; - применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов;</p>

		<p><b>На уровне навыков:</b>  – анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых ориентировано функционирование социальной сферы.</p>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	10	7,5
Практические занятия	22	16,5
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, дискуссия, эссе*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Эссе	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, дискуссия, эссе*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Эссе	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Сущность социального управления	8	2		2		4	УО, Д-П(д)
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления	10	2		2		6	УО, Д-П(д)
Тема 3.	Технологии социального управления	8			2		6	УО, Д-П(д)
Тема 4.	Социальная политика государства	12	2		4		6	УО, Д-П(д), Тест
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	10			4		6	УО, Д-П(д)
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	12	2		4		6	УО, Д-П(д), КР
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	12	2		4		6	УО, Д-П(д), Эссе
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>		<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>54</b>	<b>7,5</b>		<b>16,5</b>		<b>30</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Сущность социального управления	6	2				4	УО, Д-П(д)
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления	12	2		2		8	УО, Д-П(д)

Тема 3.	Технологии социального управления	10			2		8	УО, Д-П(д)
Тема 4.	Социальная политика государства	10			2		8	УО, Д-П(д), Тест
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	10			2		8	УО, Д-П(д)
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	10			2		8	УО, Д-П(д), КР
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	10			2		8	УО, Д-П(д), Эссе
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4/3</b>						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и эссе.

#### **Основная литература:**

- 1.Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429140>.
- 2.Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479>
- 3.Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412701>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ показателей макро и микро - среды для осуществления эффективного планирования задач по проекту; определение основных этапов проекта; проектирование организационной структуры, построение системы управления рисками; эффективное управление изменениями; управление мотивацией, организация групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих	УК – 3.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных принципов и научных подходов к процессу формирования проектных команд, кадровых технологий, процесса планирования командной работы. <b>на уровне умений:</b> использование современных методов управления персоналом, в том числе информационно-коммуникативных технологий; применение традиционных и инновационных кадровых технологий для управления кадровыми рисками. <b>на уровне навыков:</b> обеспечение взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики государственной и муниципальной службы; организация исследований кадровой информации для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в управлении профессиональным развитием участников команды проекта с использованием широкого спектра образовательных технологий.
	УК – 6.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основ компетентностного подхода к процессу профессионального развития, оценка профессиональных навыков и умений, планирование целей и форм профессионального и личностного роста. <b>на уровне умений:</b> мониторинг





	<p>ПК о ОС – 3.1</p>	<p>информационно-коммуникативных технологий; применение методов управления рисками, инновациями и организационными изменениями; уметь оценить результаты каждого этапа реализации проекта, в том числе с точки зрения задач государственно-муниципального управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  работа на разных позициях, разных стадиях проекта; взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики проектов в социальной сфере, организация исследований для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в реализации управленческих технологий проектного менеджмента: организация планирования, проектирования функций, управленческих решений, организационной структуры; навыки применения информационно-коммуникационных технологий, управления изменениями и рисками.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знание правовых основ, целей и принципов проектирования технологии кадрового резерва с учетом специфики функционирования органа публичной власти, понимание необходимости обеспечения взаимосвязи кадровых технологий на основе оценочных процедур и квалификационных требований.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  использование современных методов исследования факторов внутренней и внешней среды для определения возможностей и рисков, разработка программ профессионального развития резервистов, разработка системы оценочных мероприятий и ее ключевых показателей, формирование экспертной команды.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализ организационной структуры на предмет количества резервистов, планирование работ подготовительного этапа, включая определение методов и показателей оценки, обеспечение требований открытости, подготовки экспертов и документации.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знание основ стратегического подхода к управлению кадровыми процессами в организации,</p>
	<p>ПК о ОС – 3.2</p>	

		<p>принципов формирования и реализации кадровой политики с учетом целей организации и результатов системного кадрового аудита; использование и развитие кадрового потенциала для обеспечения максимальной эффективности труда на основе гибких инструментов мотивации.</p> <p><b>на уровне умений:</b> разработка и использование кадровых стратегий с учетом кадровых грейдов организации, разработка гибких программ профессионального развития, программ формирования лояльности и включенности персонала на основе Agile-метода.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> реализация кадровой политики на основе обеспечения взаимосвязи и проектирования кадровых технологий с учетом факторов как внешней, так и внутренней среды организации, использования инновационных кадровых технологий, включая аутсорсинг и автоматизированные системы управления HR-процессами, внимание к кадровой аналитике.</p>
--	--	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	10	7,5
Практические занятия	22	16,5
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация, аналитическая записка, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

#### заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12

Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
Консультация		
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация, аналитическая записка, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>2</sup>		
Тема 1	Сущность и виды кадровой политики в организации	12	2		4		6	О, Д-П, АЗ
Тема 2	Кадровые технологии	14	2		4		8	Т
Тема 3	Этапы формирования кадровой политики организации и пути ее совершенствования	11	1		4		6	О, Д-П
Тема 4	Кадровый аудит в организации: методология	12	2		4		6	О, Д-П, К
Тема 5	Направления кадрового аудита	14	2		4		8	АЗ
Тема 6	Кадровая политика и кадровый аудит в системе государственного и муниципального управления	9	1		2		6	О, Д-П, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>		<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>7,5</b>		<b>16,5</b>		<b>30</b>	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса.	12	1		2		9	АЗ
Тема 2	Актуальность организационного проектирования в условиях рыночной экономики	13	1		2		10	Т
Тема 3	Методология и организация исследований систем управления. Маркетинговые исследования.	11			2		9	О, Д-П
Тема 4	Планирование процесса проектирования организации.	12	1		2		9	К
Тема 5	Основные этапы процесса проектирования системы управления.	13	1		2		10	АЗ
Тема 6	Внедрение проекта, оценка эффективности и управление рисками.	11	0		2		9	О, Д-П, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. -№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1>
2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 167 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/47307>

3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 081100.68 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр., Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 365 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Оптимизировать деловые процессы, осуществлять ведение документооборота и деловой переписки в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; в том числе на иностранном языке; применять основные законы и правила деловой коммуникации;	УК-4.2	<b>на уровне знаний</b> знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере; <b>на уровне умений</b> подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; <b>на уровне навыков</b> основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере,
	ОПК-1.1	<b>на уровне знаний</b> правовые и этические основы деловых коммуникаций специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; <b>на уровне умений</b> оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении <b>на уровне навыков</b> владеть культурой диалога, письма в

		<p>процессе осуществления деловых коммуникаций;</p>
	ОПК-4.2	<p><b>на уровне знаний</b> о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>на уровне умений</b> использования различных программных продуктов, проведения статистического анализа, систематизации и интерпретации данных;</p> <p><b>на уровне навыков</b> применения различных коммуникативных приемов и способов передачи информации;</p>
	ОПК-8.1	<p><b>на уровне знаний</b> основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения,</p> <p><b>на уровне умений</b> осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти.</p> <p><b>на уровне навыков</b> аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы</p>
	ОПК-8.2	<p><b>на уровне знаний</b> основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения;</p> <p><b>на уровне умений</b> разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;</p> <p><b>на уровне навыков</b> приемами установления, поддержания</p>



		деловых контактов; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономических час

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	8	6
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	92	69
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Опрос, дискуссия, кейс, тест *	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	6	4,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия		
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	98	73,5
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Дискуссия, кейс, тест *	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всег	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

		о	по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>3</sup>		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере	27	2		2		23	О, Д, Т
Тема 2	Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации	27	2		2		23	О, Д, ПОЗ
Тема 3	Коммуникация в групповой работе	27	2		2		23	О, Д, ПОЗ
Тема 4	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	27	2		2		23	О, Д, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>69</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере	26	1				24	Т
Тема 2	Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации	26	1				24	Д, ПОЗ
Тема 3	Коммуникация в групповой работе	26	2				10	Д, ПОЗ
Тема 4	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	26	2				25	Д, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	$\frac{4}{3}$					25	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>				<b>98</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>4</b>				<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

<sup>3</sup> Не входит в объем дисциплины.

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412860> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Спивак, Владимир Александрович. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: теория и практика : учеб. пособие для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / В. А. Спивак ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 460 с.

3. Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 «Методика научного поиска»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.	УК-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b> формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики</p>

		предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>24</b>	18
Лекции	12	9
Лабораторные занятия		
Практические занятия	12	9
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	36
Контроль СРС		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>12</b>	9
Лекции	8	6
Лабораторные занятия		
Практические занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	42
Контроль СРС	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	
0					

			<i>Л/ДОТ</i>	<i>ЛР/ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>	<i>КСР</i>		промежуточной аттестации***
<b><i>Очная форма обучения</i></b>								
Тема 1.	Научное знание, научное познание и научное исследование	16	2		2		12	УО, Т, П
Тема 2.	Программа и стратегический план исследования	20	4		4		12	УО, Т, П
Тема 3.	Методы сбора и анализа информации	20	4		4		12	УО, Т, П
Тема 4.	Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций	16	2		2		12	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>48</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>54</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>36</b>	
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1.	Научное знание, научное познание и научное исследование	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 2.	Программа и стратегический план исследования	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 3.	Методы сбора и анализа информации	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 4.	Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций	17	2		1		14	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>56</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120>
2. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049>
3. *Кравченко, А. И.* Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.02 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.	УК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целесолагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <b>на уровне умений:</b> уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.



## Объем дисциплины

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	8	6
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	18	13,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Доклад-презентация, тестирование, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	6	4,5
Лекции		
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	26	19,5
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Доклад-презентация, тестирование, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР/ ДОТ		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности	10	2		3	5	Т *, Д-П*	
Тема 2.	Организация научного исследования	10	2		3	5	Т, Д-П	
Тема 3.	Методика написания научных работ	9	2		2	5	Т, П	
Тема 4.	Экспертные заключения	7	2		2	3	Т, Д-П	
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>7,5</b>	<b>13,5</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>								

Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности	7			1		6	Т *, Д-П*
Тема 2.	Организация научного исследования	7			1		6	Т, Д-П
Тема 3.	Методика написания научных работ	8			2		6	Т, П
Тема 4.	Экспертные заключения	10			2		8	Т, Д-П
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><math>\frac{4}{3}</math></b>						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>			<b>6</b>		<b>26</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>27</b>			<b>45</b>		<b>18</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### **Основная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049>
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/43833>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.03 «Стратегия формирования академической карьеры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.</p>	<p>УК-6.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</p> <p>целесообразное как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности;</p> <p>основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности;</p> <p>осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;</p> <p>проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам;</p> <p>ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</p>

		<p>выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</p> <p>использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>18</b>	13,5
Лекции	10	7,5
Лабораторные работы		0
Практические занятия	8	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	13,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Тестирование, УО, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>10</b>	7,5
Лекции	4	3
Лабораторные работы		
Практические занятия	6	4,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	16,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Тестирование, УО, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Академическая карьера; модели, этапы формирования	8	2		2		4	УО
Тема 2.	Разработка стратегии формирования академической карьеры	12	4		2		6	УО, П
Тема 3.	Измерение эффективности научной деятельности	8	2		2		4	УО, П
Тема 4.	Наукометрия, основные базы и показатели	8	2		2		4	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		<b>18</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>27</b>	<b>7,5</b>		<b>6</b>		<b>13,5</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Академическая карьера; модели, этапы формирования	8	1		1		6	УО
Тема 2.	Разработка стратегии формирования академической карьеры	8	1		2		5	УО, П
Тема 3.	Измерение эффективности научной деятельности	8	1		2		5	УО, П
Тема 4.	Наукометрия, основные базы и показатели	8	1		1		6	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>4</u> <u>3</u></b>						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>22</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>27</b>	<b>3</b>		<b>4,5</b>		<b>16,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Урмина, И. А. Самоменеджмент : учебник для академического бакалавриата / И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437366>
2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/432844>
3. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441554>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.04 «Педагогика и психология»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Стратегическое управление и качество жизни

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять подготовку и апробацию отдельных образовательных программ и курсов, готовить представление результатов исследований для других специалистов.	УК-4.1	<b>На уровне знаний:</b> информации по технологиям управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. возможных причин возникновения нестандартных ситуаций. основные понятия дисциплины и ее методологические основы, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики психики механизмы ее развития системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <b>На уровне умений:</b> определение целей и задач; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, использовать представление о практических методах развития личности и коллектива формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей
	УК-6.1	

		профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <b>На уровне навыков:</b> формирования команд для решения поставленных целей и задач. навыками диагностирования и интерпретации психологических проблем коллектива и личности, методами изменения личностных особенностей людей на основе научного психологического знания, систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических задач
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36	27
Лекции	16	12
Лабораторные работы		
Практические занятия	20	15
<b>Самостоятельная работа</b>	36	27
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, дискуссия, кейс, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)



<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	10	7,5
Лекции	4	3
Лабораторные работы		
Практические занятия	6	4,5
<b>Самостоятельная работа</b>	58	43,5
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, дискуссия, кейс, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>4</sup>		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Педагогика в системе управления	15	4		4		7	УО, доклад, дискуссия
Тема 2	Познавательные процессы	15	4		4		7	УО, тест
Тема 3	Психология личности	15	4		4		7	УО, кейс
Тема 4	Мотивационная сфера личности. Деятельность	15	4		4		7	УО, дискуссия
Тема 5	Эмоции, эмоциональный интеллект	12			4		8	УО, кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>20</b>		<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>15</b>		<b>27</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Педагогика в системе управления	14	2		2		10	УО, доклад, дискуссия
Тема 2	Познавательные процессы	14	2		2		10	УО, тест
Тема 3	Психология личности	13	2		1		10	УО, кейс
Тема 4	Мотивационная сфера	13	2		1		10	УО, дискуссия

<sup>4</sup> Не входит в объем дисциплины.

	личности. Деятельность							
Тема 5	Эмоции, эмоциональный интеллект	14			2		12	УО, кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	$\frac{4}{3}$						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433226>
2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438936>
3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 636 с.