

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 16.10.2023 14:06:25  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы::

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен анализировать и учитывать исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	<p>На уровне знаний:  основные этапы истории развития человеческого общества в соответствии с основными историческими периодами, этапы формирования и эволюции государства и его политических и гражданских институтов;  содержание основ идеологических, нравственных и моральных принципов и норм внутренней организации общества и государства в их историческом развитии;</p> <p>На уровне умений:  анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии и знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;  анализировать цели и задачи развития государства, особенности взаимоотношений гражданина и государства, личности и общества на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период;</p> <p>На уровне навыков:  навыки обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;  навыки целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах;</p>

## Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа (108 астрономических часов).

## Структура дисциплины:

Модуль 1. Основные понятия русской истории	
Тема 1	История России в контексте мировой истории.
Тема 2	Киевская Русь и Русь эпохи раздробленности (IX– XIII вв.).
Тема 3	Подъем московского княжества и переход от княжения к самодержавию (XIV век – конец XVI в.).
Тема 4	От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).
Тема 5	Придворный век (XVIII век).
Тема 6	Русское общество (XIX век).
Модуль 2. История России/СССР в первой половине XX в.	
Тема 7	Революции и модернизации начала XX в.
Тема 8	От НЭПа к «сталинской модернизации».
Тема 9	Великая Отечественная война.
Модуль 3. СССР от сталинизма к перестройке	
Тема 10	Апогей сталинизма (1945–1953 гг.)
Тема 11	Хрущевская «Оттепель» (1953–1964 гг.)
Тема 12	Эпоха «Застоя» (1964– 1985 гг.)
Тема 13	«Перестройка» и Россия в конце XX в.
Модуль 4. Современная История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и подходы к истории)	
Тема 14	Мышление: основные характеристики.
Тема 15	Ремесло «историка».
Тема 16	«Историк» и «история».
Тема 17	Компаративная история.
Тема 18	«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.
Тема 19	«История» и сообщество, «история» и человек.

## Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## Основная литература

1. Касьянов В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-87157769255E8F7F>

2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. – М.: Проспект, 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771)

3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Проспект, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54766](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766)

### **Б1.О.02 Физическая культура и спорт»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1.	Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС-7.1	<p><b>- На уровне знаний:</b> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;-</p> <p><b>На уровне умений:</b> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>- На уровне навыков:</b> владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние.</p>

### Объем дисциплины в

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.

### Структура дисциплины:

№ семестра	Наименование тем
1 семестр	Теория физической культуры (лекции, СДО)
	Баскетбол
	Волейбол
	Легкая атлетика
	Фитнес
	Всего:
2 семестр	Теория физической культуры (лекции, СДО)
	Баскетбол
	Волейбол
	Легкая атлетика
	Фитнес

### Форма промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация (зачет)** проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306.

<https://znanium.com/catalog/product/908430>

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7.

<https://znanium.com/catalog/product/908476>

3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. <https://znanium.com/catalog/product/1023871>

4. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. <https://znanium.com/catalog/product/914634>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.03. «Академическое письмо»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.03 «Академическое письмо» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.2	Способен осуществлять деловую коммуникацию в рамках решаемой коммуникативной задачи с соблюдением всех требований к языку
ОПК ОС-5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров	ОПК ОС-5.1.	Способен оформлть аналитические тексты различных жанров с соблюдением стилистических норм
ПКс-7	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКс-7.1.	Способен использовать современные методы и технологии оформления и презентации профессиональной информации при подготовки научных отчетов и результатов исследований

В результате освоения дисциплины Б1.О.03 «Академическое письмо» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила деловой устной и письменной коммуникации.</li> <li>• коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно строить устную и письменную речь; работать в коллективе, управлять внутренними коммуникациями;</li> <li>• читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);</li> </ul>

		<p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения устной и письменной речи;</li> <li>• методикой делового общения на русском и иностранном языках, с применением средств и современных коммуникативных технологий</li> </ul>
	ОПК ОС-5.1.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах профессионального общения.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов</li> </ul>
ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников. Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций	ПКс-7.1.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает современные методы и технологии оформления и презентации профессиональной информации;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использует современные методы и технологии оформления и презентации профессиональной информации при подготовки научных отчетов и результатов исследований</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления и презентации профессиональной информации при подготовки научных отчетов и результатов исследований</li> </ul>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Структура дисциплины:

Тема 1	Академическое письмо в деятельности современного профессионала. Концепции и модели письма.
Тема 2	Научный текст и академическое письмо. Процесс письма.
Тема 3	Организация текста. Структура академического текста.
Тема 4	Основные жанры академического текста.

### Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится в виде устного ответа на вопросы билета (беседы), сдачей эссе и оценкой эссе сокурсника

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

### 3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### Основная литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433128> .
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : учебное пособие / Н. И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-89349-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109556>

#### Б1.О.04 «Теория вероятностей и математическая статистика»

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.04«Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Выбирает информационные технологии и программное обеспечение
ПКс-6	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	ПКс-6.1.	Способен применять математические методы для обработки данных из первичных и вторичных источников
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1.	Способен применять математические знания к изучению и анализу экономических процессов

В результате освоения дисциплины Б1.О.04«Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: приобретение знаний структуры современной математики, ее терминологии, теории вероятностей

		на уровне умений: - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно - социологических моделей; на уровне навыков: - формулирование суждений на основе полученных результатов расчетов.
ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных	ПКс--6.1.	на уровне знаний: математической статистики; на уровне умений: - решать типовые математические задачи, используемые при обработки результатов социологических исследований; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; на уровне навыков: формулирование суждений на основе полученных результатов расчетов.
	УК ОС-9.1.	на уровне знаний: приобретение знаний основных приемов решения математических задач; на уровне умений: внесение компетентных суждений относительно динамики социологических показателей; проведение анализа полученных результатов; на уровне навыков: формулирование суждений на основе полученных результатов расчетов.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академ. часов.

### Структура дисциплины:

Тема 1	Случайные события и их вероятности
Тема 2	Повторные независимые испытания
Тема 3	Дискретные случайные величины
Тема 4.	Непрерывные случайные величины.
Тема 5	Закон больших чисел. Системы случайных величин
Тема 6	Статистические совокупности. Распределение признаков. Числовые характеристики
Тема 7	Выборочный метод и оценивание параметров. Методы анализа количественных и качественных признаков.
Тема 8	Проверка статистических гипотез.
Тема 9	Корреляция и регрессия.

### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в форме устного опроса и проверку практических навыков в письменной форме.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).



2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом

#### **Основная литература**

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие для бакалавров, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 404 с. Электронная версия учебника:

[http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.795BB6C2-D2F6-4B7C-B7A45CD1002EAE4C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.795BB6C2-D2F6-4B7C-B7A45CD1002EAE4C&type=c_pub)

2. Калинина В.Н. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата, -М.: Юрайт, 2015. Электронная версия учебника [http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.356F1698-E1E1-41E7-84B8653045387D71&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.356F1698-E1E1-41E7-84B8653045387D71&type=c_pub)

3. Кибзун А.И., Горяинова Е.Р., Наумов А.В Теория вероятностей и математическая статистика. Базовый курс с примерами и задачами, -М.: Лань, 2005 .Электронная версия учебника <https://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/2198#authors>

### **Б1.0.05. Психология**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.0.05 «Психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способен осуществлять психологический выбор командной роли для выполнения общей задачи
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1.	Способен обосновывать с позиции современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

<b>профстандарта) / профессиональные действия</b>		
	УК ОС-3.1	на уровне знаний: общие формы организации деятельности коллектива на уровне умений: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду на уровне навыков: ставить цели в условиях командной работы
	УК ОС-6.1.	на уровне знаний: основы стратегического планирования индивидуальной работы для достижения поставленной цели на уровне умений: предвидеть результаты (последствия) как личных действий (бездействий) на уровне навыков: использовать способы реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Введение в психологию
Тема 2	Развитие психики в онтогенезе и филогенезе.
Тема 3	Память и ложные воспоминания
Тема 4	Ошибки мышления
Тема 5	Эмоции и мотивация
Тема 6	Влияние личности и группы на поведение

### **Форма промежуточной аттестации:**

. Зачет проводится в форме устного опроса в аудитории, которая содержит 6 вопросов по одному из четырех вариантов. Вопросы обладают одинаковым уровнем сложности

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## Основная литература

1. Батюта М.Г. .Возрастная психология. Логос, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/51628.html>
2. Козлов В.В. .Политическая психология. Вузовское образование, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/18327.html>
3. Гуревич П.С. Психология. Юнити, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/8120.html>
4. Кузнецов Г.И. Психология. Курс лекций. Схемы и комментарии. – СПб: Свое издательство, 2014. – 154 с.- Текст: электронный. - URL: pdf/trudi\_prepod/Kuznetzov\_psixolog2014.pdf. - Режим доступа: для автор. пользователей

### Б.1.0.06 «Экономическая теория»

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение дисциплины:

. Дисциплина Б.1.0.06 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

*1.1. Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС - 2.1	Способен самостоятельно разрабатывать социально-экономический проект, представлять его результаты, обосновывать экономические и управленческие ресурсы и ограничения
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен применять математические знания к изучению и анализу экономических процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2*

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС - 2.1	на уровне знаний: - устройство и функционирование социально-экономических систем; - свойства экономических систем, связанных с

	<p>процессами самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов;</li> <li>– управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>– типы ограничений проекта;</li> <li>– методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины возникновения экономических институтов;</li> <li>- оперировать различными моделями хозяйствования, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования;</li> <li>– управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>– типы ограничений проекта;</li> <li>– методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками моделирования социально-экономических явления организационных систем.</li> <li>– обоснования собственной позиции участия в проекте;</li> <li>– решения отдельных задач исходя из целей проекта.</li> </ul>
УК ОС-9.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>На уровне умений:</p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p>владение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков</p>

		неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.
--	--	--

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов./ 81 астр час. Форма обучения: очная.

### **Структура дисциплины:**

Тема 1. Предмет экономической теории, этапы зарождения и развития
Тема 2. Понятие и модели экономических систем. Экономическое выражение собственности.
Тема 3. Спрос и предложение на товарном рынке, рыночное равновесие
Тема 4. Рыночное производство: теория, факторы, ресурсы
Тема 5. Конкурентные отношения между экономическими субъектами в рыночных условиях
Тема 6. Человеческий капитал, качество жизни, человек на рынке труда
Тема 7. Рынки факторов производства
Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика страны
Тема 9. Макроэкономическая система

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет с оценкой** проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета и выполнения практического задания

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература**

1. Аникина Е.А. Экономическая теория: учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.
2. Артамонов В. С., Попов А. И., Иванов С. А. и др. Экономическая теория: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2010. — 528 с.: ил.
3. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Элек-трон. дан. (6,2 Мб)]. Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017. – Режим доступа <http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html>.

## Б1.О.07 Современные информационные технологии в социальных науках

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

### Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.07 «Современные информационные технологии в социальных науках» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Выбирает информационные технологии и программное обеспечение
ПКс - 7	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКс – 7.1	Способен использовать современные методы и технологии оформления и презентации профессиональной информации при подготовке научных отчетов и результатов исследований

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•средств получения, хранения информации;</li> <li>•принципов работы на персональных компьютерах;</li> <li>•способов обработки информации с помощью статистического пакета SPSS.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•получать, хранить и обрабатывать информацию;</li> <li>•управлять персональным компьютером;</li> <li>•комплексно использовать возможности современных интегрированных сред,</li> <li>•умением использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления</li> </ul>

<p>ПД/Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p> <p>ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p>	<p>ПКс – 7.1</p>	<p>информацией, в том числе в глобальных сетях.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы на персональных компьютерах;</li> <li>• средствами получения, хранения информации;</li> <li>• средствами переработки информации</li> </ul> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает сущность компьютерных технологий; знает приемы самостоятельного решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет применять компьютерные технологии в решении профессиональных задач;</li> <li>• умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеет навыками применения компьютерных технологий при подготовки научных отчетов и результатов исследований</p>
--	------------------	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академ. часа./108 астр часов

### Структура дисциплины:

<p><b>Тема 1</b></p>	<p>Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов.</p>
<p><b>Тема 2</b></p>	<p>Информационные технологии в социологии.</p>
<p><b>Тема 3</b></p>	<p>Интернет как информационно-коммуникационное пространство и образовательная среда социолога.</p>

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится по вопросам билетов в устной форме и выполнение практического задания.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## Основная литература

1. Андреева, Н.М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2706/book/104883>.
2. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2706/book/91902>
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t1-2-3-ЭБС-tom-1-423647>.
4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-ttom-2-423647>.

### Б1.0.08 «Социальная психология»

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.0.08 «Социальная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способен осуществлять психологический выбор командной роли для выполнения общей задачи
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1.	Способен обосновывать с позиции современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста



В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	<p><b>на уровне знаний:</b> общие формы организации деятельности коллектива</p> <p><b>на уровне умений:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду</p> <p><b>на уровне навыков:</b> ставить цели в условиях командной работы</p>
	УК ОС-6.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> основные принципы образования</p> <p>в течение всей жизни применительно к профессиональной сфере</p> <p><b>на уровне умений:</b> формулировать и реализовывать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности</p>

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часа./108 астр часов

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Предмет, задачи, методы социальной психологии. История развития социально-психологических идей
Тема 2	Общение как социально-психологический феномен
Тема 3	Социально- перцептивная сторона общения
Тема 4	Психологические основы эффективного взаимодействия в процессе общения
Тема 5	Психология конфликта

Тема 6	Проблема группы в социальной психологии
Тема 7	Структурные характеристики малой -группы. Социометрическая и статусно-ролевая структуры группы
Тема 8	Структура власти в группе
Тема 9	Динамические процессы в малой группе (групповое развитие и групповое сплочение)
Тема 10	Динамические процессы в малой группе (групповое давление, принятие группового решения)
Тема 11	Социализация и развитие личности

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена.**

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература:**

1. Андреева Г. М. Социальная психология : [учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации] / Г.М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2018. - 363 с. <http://www.iprbookshop.ru/80711.html?replacement=1>
2. Андриенко, Е. В. Социальная психология : учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Слостенина ; Междунар. акад. педагог. образования. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 263 с.
3. Еникеев М. И. Общая и социальная психология : учебник для вузов, рек. М-вом общего и проф. образования / М. И. Еникеев. - М. : НОРМА, 2009. - 611 с.
4. Кузнецов Г.И. Психология. Курс лекций. Схемы и комментарии. – СПб: Свое издательство, 2014. – 154 с. - Текст: электронный. - URL: [pdf/trudi\\_prepod/Kuznetsov\\_psicholog2014.pdf](pdf/trudi_prepod/Kuznetsov_psicholog2014.pdf). - Режим доступа: для автор. пользователей
5. Столяренко Л. Д. Психология : учебник для вузов, [рек. М-вом образования Рос. Федерации] / Л.Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2012. - 591 с.
6. Хьюстон М. Введение в социальную психологию: Европейский подход: [учебник для вузов] / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; пер. с англ. под ред. Т. Ю. Базарова. - [3-е изд.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 594 с. <http://www.iprbookshop.ru/81748.html?replacement=1>

### **Б1.О.09 Экономическая социология**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.09 «Экономическая социология» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1.	Способен выявлять актуальные социально-экономические проблемы и предлагать возможные пути их решения на основе социологического исследования
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен проводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.1.	<b>На уровне знаний:</b> научных подходов к классификации проблем; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции; способов представления и применения результатов исследований <b>На уровне умений:</b> - выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций по их решению, <b>На уровне навыков:</b> анализа информации результатов социологических исследований для объяснения социально значимых проблем и определять пути их решения
	УК ОС-9.2	<b>На уровне знаний:</b> основ современной экономической теории и экономической социологии <b>На уровне умений:</b> использовать экономические знания для анализа социальных процессов, проблем управления и социального развития, деятельности социальных институтов и отдельных социальных групп; <b>На уровне навыков:</b> выявления и оценки

		экономических последствий социальных процессов и социальных последствий экономических процессов
--	--	---

### Объем дисциплины

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа/108 академических часов

### Структура дисциплины:

Тема 1	Этапы становления и развития экономической социологии.
Тема 2	Предметная область экономической социологии.
Тема 3.	Социальные основы экономического поведения. Социально-экономическая стратификация и развитие экономики
Тема 4	Труд как социально-экономический процесс
Тема 5	Социальные аспекты использования трудовых ресурсов.
Тема 6	Социология предпринимательства
Тема 7	Социальные механизмы управления экономическими процессами. Социальная политика занятости населения
Тема 8	Экономическая система как социальный институт
Тема 9	Качество жизни и социально-экономический прогресс

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением устной формы по вопросам билетов и выполнения практического задания или в письменной на основе компьютерного тестирования (СДО).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. Экономическая социология: Учебное пособие / Под ред. Самыгина С.И.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
2. Васьков, М.А. Экономическая социология: Уч. / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: Риор, 2018. - 288 с.
3. Зарубина, Н.Н. Экономическая социология: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Зарубина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 378 с.
4. Кравченко, А.И. Экономическая социология (для бакалавров) / А.И. Кравченко. - М.: КноРус, 2011. - 64 с.

### **Б1.О.10 Методы прикладной статистики для социологов**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1. О.10 «Методы прикладной статистики для социологов» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ОПК ОС-6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	ОПК ОС-6.1.	Способен выстраивать план и программу прикладного социологического исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога
ПКс-6	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	ПКс-6.2.	Способен анализировать данные из первичных и вторичных источников на основе применения методов статистики
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Способен проводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

профессиональные действия		
	ОПК ОС-6.1.	<p><b>На уровне знаний:</b> владеет экономическими знаниями, способен анализировать экономические процессы</p> <p><b>На уровне умений:</b> может решать типовые математические задачи</p> <p><b>На уровне навыков:</b> самостоятельно выстраивает план и составляет программу прикладного социологического исследования.</p>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.</p> <p>ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования.</p> <p>ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>ПД/ Контроль собранных данных для последующей первичной обработки</p>	ПКс-6.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> знание основных приемов решения математических задач для корректной обработки данных из первичных и вторичных источников</p> <p><b>На уровне умений:</b> сбор социологических данных, ввод информации в базы данных и первичная их обработка; применение методов прикладной статистики</p> <p><b>На уровне навыков:</b> применяет математические методы для обработки данных из первичных и вторичных источников</p>
	УК ОС-9.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> знание основ экономики</p> <p><b>На уровне умений:</b> сбор социологических данных, ввод информации в базы данных и первичная их обработка; применение методов прикладной статистики</p> <p><b>На уровне навыков:</b> способен применять экономические знания при социологическом исследовании проблем управления и социального развития, деятельности социальных институтов и отдельных социальных групп</p>

### Объем дисциплины

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часов, в которые входят:

### Структура дисциплины:

Тема 1	Методы прикладной статистики и их возможности в социологии
Тема 2	Проблемы измерения в социологии и виды шкал
Тема 3.	Описательные статистики
Тема 4	Первичное описание исходных данных
Тема 5	Распределение социологических данных
Тема 6	Основные понятия математической статистики
Тема 7	Исследование взаимосвязи признаков

**Форма промежуточной аттестации:**

**Экзамен** проводится с применением устной формы по вопросам билетов и выполнения практического задания

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

Гаджигасанова Н.С. Методы прикладной статистики для социологов: учебное издание. Ярославль: ЯрГУ., 2013. – 75с.

Громыко, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - М.: Инфра-М, 2018. - 544 с.

Дэйвисон, М. Многомерное шкалирование /М. Дэйвисон.— М. : Финансы и статистика, 1988.

Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 216 с.

**Б1.О.11 Политология**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.11 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному	ОПК-2.2	Способен выявлять актуальные исторические и социально-

	объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ

В результате освоения дисциплины Б1.О.11 «Политология» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-2.2	<p><b>На уровне знаний</b> причины и условия политической мотивации; политические последствия принимаемых решений особенности влияния политического процесса на управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику; концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека;</p> <p><b>На уровне умений</b> осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества;</p> <p><b>На уровне навыков</b> понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений; навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений.</p>



	УК ОС-5.2	<p><b>На уровне знаний</b> законы политического развития; проблемы дискриминации социальных групп, видов дискриминации; категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p><b>На уровне умений</b> извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> <p><b>На уровне навыков</b> способностью предвидеть тенденции развития политических процессов; различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>
--	-----------	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад. часов, 54 астр час

### Структура дисциплины:

Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета
Тема 3	Политическая власть и легитимность
Тема 4	Политический процесс и политическая система
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы
Тема 6	Политическая культура и коммуникация
Тема 7	Политические партии и партийные системы
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений

### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>
2. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 432 с. — 978-5-98704-498-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html> 16 17
3. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>

### Б1.О.12 «Философия»

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.12 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен анализировать и учитывать исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знать понятия системы и системного подхода к решению познавательных и практических задач;</li> <li>2) знать существующую классификацию систем и свойства систем;</li> <li>3) знать принципы системного подхода.</li> </ol> <p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выражать результаты мышления системно и аналитически, оценивать информацию по совокупности критериев;</li> <li>2) выявлять обратные связи в системах;</li> <li>3) выявлять эмерджентные свойства систем;</li> <li>4) учитывать фактор времени при анализе явлений</li> </ol> <p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать навык целостного подхода к анализу действительности;</li> <li>2) применять критический анализ при работе с информацией;</li> <li>3) применять системный подход при работе с информацией.</li> </ol>
	УК ОС-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знать содержание основ идеологических, нравственных и моральных принципов и норм внутренней организации общества и государства в их историческом развитии;</li> <li>2) знать основные философские категории;</li> <li>3) знать основные закономерности развития природы, общества и процесса мышления;</li> <li>4) знать систему общечеловеческих ценностей.</li> </ol> <p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</li> <li>2) выделять особенности взаимоотношений гражданина и государства, личности и общества;</li> <li>3) отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных явлениях;</li> <li>4) представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.</li> </ol> <p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию;</li> <li>2) применять целостный подход к анализу проблем природы, человека, общества и государства;</li> <li>3) применять общеполитические методы при решении аналитических задач.</li> </ol>

### Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц –216 академических часов (162 астрономических часа).

### Структура дисциплины:

Тема 1	Философия и её роль в жизни человека и общества.
Тема 2	Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения.
Тема 3	Западноевропейская философия XVII–XIX вв.
Тема 4	Основные философские направления XX–XXI вв.

Тема 5	Отечественная философия: особенности и этапы развития.
Тема 6	Бытие как философская проблема.
Тема 7	Сознание, его природа и сущность.
Тема 8	Идея развития в философии.
Тема 9	Теория познания: основные концепции и проблемы.
Тема 10	Многообразие форм познания и типы рациональности.
Тема 11	Общество: генезис, природа, сущность.
Тема 12	Философская идея истории.
Тема 13	Культура и цивилизация.
Тема 14	Духовная жизнь общества.
Тема 15	Человек как предмет философского анализа.
Тема 16	Динамика современного исторического процесса.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

##### **Зачёт.**

Зачёт проводится в устной форме по вопросам первого (историко-философского) тематического блока дисциплины, изучаемого в первом семестре. Содержание билета состоит из двух теоретических вопросов.

Для студентов, которые в процессе изучения дисциплины в течение первого семестра набрали свыше 50 баллов в рамках балльно-рейтинговой системы оценки, допускается проведение зачёта в виде итогового тестирования.

##### **Экзамен.**

Экзамен проводится в устной форме по всему курсу дисциплины. Содержание билета по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания..

Для студентов, которые в процессе изучения дисциплины в течение второго семестра набрали свыше 50 баллов в рамках балльно-рейтинговой системы оценки, допускается проведение экзамена в виде итогового тестирования.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **Основная литература:**

1. Вечканов, В. Э. Философия: учеб.пособие [Электронный ресурс]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 210 с.
2. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета[Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 481 с.
3. Липский, Б. И., Марков, Б. В. Философия: учебник для академ. бакалавриата[Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с.
4. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академ. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 267 с.
5. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для акад. бакалавриата[Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 389 с.

### **Б1.0. 13 Методология и методы социологических исследований**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.0.13«Методология и методы социологических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1.	Способен составлять план и программу прикладного социологического исследования
		ОПК-3.2.	Способен составлять концепцию, план и программу социологического исследования, принимать участие в организации полевой работы, анализировать и интерпретировать данные
ОПК ОС-6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	ОПК ОС-6.1.	Способен выстраивать план и программу прикладного социологического исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога
		ОПК ОС-6.2.	Способен действовать действует с учетом основных принципов

			профессиональной этики социолога при проектировании исследования, формировать инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования
ПКс-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности	ПКс-5.1.	Способен применять знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-3.1.	Знает правила составления плана и программы социологического исследования Умеет составлять план и программу социологического исследования Владеет навыками составления плана и программы социологического исследования
	ОПК-3.2.	Знает концепцию, план и программу социологического исследования Умеет анализировать и интерпретировать полученные эмпирические данные Владеет навыками организации полевого этапа социологического исследования
	ОПК ОС-6.1.	Знает основные принципы профессиональной этики социолога Умеет выстраивать план и программу прикладного социологического

		исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога Владеть навыками построения плана и программы прикладного социологического исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога
	ОПК ОС-6.2.	Знает основные принципы профессиональной этики социолога Умеет формировать инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования Владеет навыками проектирования исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога
ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования	ПКс-5.1.	Знает позитивистскую парадигму профессиональной деятельности социолога: Умеет планировать социологическое исследование в рамках позитивистской парадигмы Владеет навыками проведения социологического исследования в рамках позитивистской парадигмы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы  
252 акад. часа/189 астр. час

### Структура дисциплины:

<b>Часть1. Методология социологических исследований</b>	
Тема 1	Научные парадигмы и их связь с методологией исследования
Тема 2	Парадигмы в социологическом знании. Уровни и типы социологического познания
Тема 3	Количественная, качественная, смешанная методологии исследования в социологии
Тема 4	Программирование социологического исследования
Тема 5	Дизайн количественного исследования
Тема 6.	Дизайн качественного исследования
Тема 7	Роль методологии в программировании социологического исследования.(круглый стол)
<b>Часть2. Методы социологических исследований</b>	
Тема 1	Выборочный метод в социологии
Тема 2	Проблема измерения в социологии и понятие надежности информации
Тема 3	Использование шкал в социологии

Тема 4	Методы сбора информации: количественная методология
Тема 5	Методы сбора информации: качественная методология
Тема 6	Методы обработки и анализа информации
Тема 7	Учебная мини-конференция по защите курсовых проектов

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет и экзамен** проводятся с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

На очной форме обучения зачет (экзамен) проводится в 2 этапа:

1. тестирование по темам 1 или 2 части дисциплины (60% и более правильных ответов как условие допуска к зачету (экзамену)). В случае, если студент в первой попытке набрал менее 60% правильных ответов по тесту, он может пройти его повторно, но до начала устной части экзамена.

2. Устный ответ на вопрос из списка вопросов к зачету (экзаменационного билета) и выполнение практического задания.

Допуск к защите курсового проекта и успешная защита к ходе учебной мини-конференции выступают условием допуска к экзамену по дисциплине.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература:**

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/1167877> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 3. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с.

2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/451339> (дата обращения: 27.11.2020).

3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/1091826> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа: по подписке.



**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.0.09 «История социологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2.	Способен выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.2	Способен формировать гражданскую позицию с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий

В результате освоения дисциплины Б1.0.09 «История социологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия <sup>1</sup>	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.2.	<p><b>на уровне знаний</b> - тенденций социальных изменений в современном мире, особенностей современного состояния международных отношений, социально- значимых региональных и глобальных проблем; научных подходов к классификации проблем; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции; способов представления и применения результатов исследований;</p> <p><b>на уровне умений</b> - исследовать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью выявления и анализа социально-значимых проблем, проводить прикладные социологические исследования, использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций по их решению;</p> <p><b>на уровне навыков</b> - выявления, интерпретации и</p>

		научного анализа социально-значимой проблемы в различных сферах общества; поиска, сбора, обработки и анализа информации из различных источников на основе использования современных информационных технологий; социологических, маркетинговых исследований и социального мониторинга.
	УК ОС -1.2	<p><b>на уровне знаний</b> – систематизация имеющихся знаний, на основе полученных теоретических и эмпирических теорий.</p> <p><b>на уровне умений</b> - уметь делать выводы от частного к общему и от общего к частному. Уметь объяснять социальные факты с точки зрения различных научных подходов.</p> <p><b>на уровне навыков</b> – уметь применять общие теоретические знания в социологической практике, использовать имеющиеся знания при формулировке гипотез, экстраполяции результатов, прогнозировании трендов.</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов, 216 астрономических часов.

### Структура дисциплины:

Тема 1	Предпосылки возникновения социологии как науки. Социальные учения Античности, Средневековья и эпохи Возрождения.
Тема 2	Социальные учения Нового времени. Эпоха Просвещения и ее вклад в развитие социологии как науки.
Тема 3	Контовский проект науки об обществе. А. Сен-Симон и О. Конт.
Тема 4	Натурализм Г. Спенсера в социологии. Социальный дарвинизм. Исторический материализм Маркса и социология.
Тема 5	Теории социальной эволюции и теории толпы.
Тема 6	Эволюционно-психологическое направление американской социологии.
Тема 7	Э. Дюркгейм и объективный анализ социальных фактов.
Тема 8	Социология Макса Вебера. Понятие ценности. Религия и экономическая активность. Политическая социология М. Вебера.
Тема 9	Классики российской социологии. Н. Михайловский, П. Лавров, Н. Кареев, А. Лаппо-Данилевский и др.
Тема 10	Феноменологическая социология и этнометодология.
Тема 11	Социология П. Сорокина. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Социокультурная динамика.
Тема 12	Социальное конструирование реальности Т. Лукмана и П. Бергера. Р. Мертон и его социология.
Тема 13	Общая теория действия. Теория социальных систем. Т. Парсонс и Р. Мертон.
Тема 14	Тенденции развития социологии в конце XX – начале XXI века.
Тема 15	Постклассическая социология.

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен №1** в форме деловой игры «Викторина по истории социологии».

**Экзамен № 2** также в форме деловой игры «Викторина по истории социологии», состав команд полностью меняется.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### Основная литература:

Афанасьев, В. В. История социологии : учебное пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079880>

Воронцов, А. В. История социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412698>

### Б1.О.15 Политическая социология

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.О.15 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-4.2	Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ПКс-4	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи названных исследований в различных областях социологии и	ПКс-4.2	Способен выявлять актуальные социально-политические проблемы, профессионально формулировать цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения
УК ОС-2	Способен разработать проект	УК ОС-2.2	Способен разрабатывать,

	на основе оценки ресурсов и ограничений		представлять и защищать, собственный социально-политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием ограничений и ресурсов
--	---	--	--

В результате освоения дисциплины Б1.О.15 «Политическая социология» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-4.2	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает специфику применения описательных, объяснительных и прогнозных моделей при исследовании экономических и политических процессов</p> <p><b>На уровне умений:</b> Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы,</p> <p><b>На уровне навыков:</b> предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>
<p>На основе результатов Форсайт-сессии по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Центром социологических исследований РАНХиГС, Международным центром современной социологической теории МДШСОИЛ04.06.2019 пр.№01-4068«Об утверждении образовательных стандартов Академии»проф.действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка сбора социологических данных;</li> <li>-сбор данных из первичных и вторичных источников;</li> <li>-первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных;</li> <li>-подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</li> <li>-разработка программных и методических документов социологического исследования.</li> </ul>	ПКс-4.2	<p><b>На уровне знаний:</b> Знание источников для сбора данных в политической системе и этапы их сбора.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Умеет критически воспринимать информацию из различных источников</p> <p><b>На уровне навыков:</b> формулирует цели и задачи исследований, направленные на определение путей их решения; выявляет актуальные социально-политические проблемы.</p>

	УК ОС-2.2	<p><b>На уровне знаний:</b> ориентируется в специфике и направлениях развития проектной деятельности России и за рубежом.</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать проблемы в социальной деятельности организации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> разрабатывает, представляет и защищает собственный социально-политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием</p>
--	-----------	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов., 108 астр. часа

### Структура дисциплины:

Тема 1	Теоретико-методологические основы политической социологии
Тема 2	Власть как общественное явление
Тема 3	Политическая система современного общества
Тема 4	Политическое представительство и политическая стратификация
Тема 5	Социальные механизмы политического поведения и участия
Тема 6	Система отношений гражданского общества и государства
Тема 7	Социология выборов
Тема 8	Социологический анализ политических акторов: социология политических партии, групп интересов и общественных движений
Тема 9	Социология элит и политического лидерства
Тема 10	Социология бюрократии
Тема 11	Социология политических конфликтов
Тема 12	Социология политических кризисов
Тема 13	Социология политических реформ
Тема 14	Социальные и политические технологии.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и тестирование.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **Основная литература:**

Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017 [www.biblio-online.ru/book/0E1B4CCE-F2FC-4B79-8B71-DB98C553FE73](http://www.biblio-online.ru/book/0E1B4CCE-F2FC-4B79-8B71-DB98C553FE73)

Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018 [www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B](http://www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B)

Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018 [www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0](http://www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0)

### **Б1.О.16 Современные социологические теории**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.16 «Современные социологические теории» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК – 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3.	Способен формулировать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использовать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2.	Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и

			результатов социологических исследований
ПКс -5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности	ПКс -5.2	Способен применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины Б1.О.16 «Современные социологические теории» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.3.	-на уровне знаний: тенденций социальных изменений в современном мире, особенностей современного состояния международных отношений, социально- значимых региональных и глобальных проблем; актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы - на уровне умений: исследовать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью выявления и анализа социально-значимых проблем, - на уровне навыков: выявления, интерпретации и научного анализа социально-значимой проблемы в различных сферах общества; поиска, сбора, обработки и анализа информации из различных источников на основе использования современных информационных технологий; социологических, маркетинговых исследований и социального мониторинга.
	ОПК-4.2.	-на уровне знаний: научных подходов к классификации проблем; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции; способов представления и применения результатов исследований; - на уровне умений:

		<p>выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы; проводит прикладные социологические исследования, использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций по их решению;</p> <p>- на уровне навыков: предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	ПКс -5.2	<p>- на уровне знаний:: особенности позитивистской парадигмы социологии;</p> <p>-- на уровне умений: формулировать основные принципы позитивистской парадигмы;</p> <p>- на уровне навыков: формулировать основные принципы позитивистской парадигмы, владеет навыками решения профессиональных задач.</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 акад. часов, 189 астр час в которые входят:

### Структура дисциплины:

Тема 1	Методология познания социальных явлений
Тема 2	Структура и формы социального познания
Тема 3	Методология социальных наук и «понимающая социология» М.Вебера
Тема 4	Психоаналитическое направление в социологии
Тема 5.	Функционализм как теория и методология социологии
Тема 6.	Критика критической теории в современной социологии
Тема 7.	Ю. Хабермас: создание рефлексивной деятельностноструктурной теории коммуникативного действия
Тема 8.	Феноменологическая перспектива в социальных науках
Тема 9.	Герменевтика как теория и метод современного социального познания
Тема 10.	Структурализм: теория и методология
Тема 11.	Постструктурализм как предвестник постмодернистских теорий
Тема 12.	Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё
Тема 13.	Основные тенденции развития мировой социологической мысли в начале XXI века



**Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет** проводится в письменной форме по практическим заданиям (кейсам).

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.

3. Ильин, В.И. Социология потребления: учебник для академического бакалавриата / В. И. Ильин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2018. – 432 с.

4. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

6. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник,- М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

**Б1.О.17 Иностранный язык**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.17 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способен соблюдать требования к русскому и иностранному языку в рамках решаемой коммуникативной задачи
		УК ОС-4.2	Способен осуществлять деловую коммуникацию в рамках решаемой коммуникативной задачи с соблюдением всех требований к языку
		УК ОС-4.3	Способен соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения (индикаторы достижения)
	УК ОС-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  знать особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения; историю и культуру стран изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  читать и переводить литературу по специальности; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме, предусмотренном настоящей программой.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеть коммуникативными навыками, навыками межкультурной коммуникации; навыками восприятия профессиональной деловой терминологии; навыками целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов; навыками самостоятельного использования лексико-грамматических структур в объеме данной программы.</p>
	УК ОС-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, дифференциацию функциональных стилей литературной речи;</p>

	<p>особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах.</p> <p><b>на уровне умений:</b> письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, вести деловое общение;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владения нормативными правилами деловой письменной и устной, публичной и научной речи; кросскультурной коммуникации; восприятия деловой терминологии; целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов.</p>
УК ОС-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b> знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>на уровне умений:</b> вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.17 «Иностранный язык» составляет 13 зачетных единиц или 468 академических часов/ 351 астр час

### Структура дисциплины:

Тема 1	Человек и общество
Тема 2	Еда и напитки
Тема 3	Искусство и музыка
Тема 4	Надежды и страхи
Тема 5	Работа и свободное время
Тема 6	Наука и технологии
Тема 7	Время и деньги
Тема 8	Путешествия
Тема 9	Современность и история
Тема 10	Язык и культура
Тема 11	Спрос и предложение
Тема 12	Новое и забытое
Тема 13	Магия и тайны
Тема 14	Сила рекламы
Тема 15	Факты и вымысел
Тема 16	Мечты и реальность
Тема 17	Теория и практика

Тема 18	Торговля и коммерция
Тема 19	Случайность и преднамеренность.
Тема 20	Социология как наука. Проблемы социологии.

### **Форма промежуточной аттестации:**

**. Зачет**, 1 курс/1 семестр – контрольная работа, тестирование

**Зачет** 1курс/2 семестр- устный опрос, перевод, кейсы

**Зачет** 2 курс/3 семестр - контрольная работа, тестирование, кейсы

**Экзамен** 2курс/4 семестр- контрольная работа, перевод.

При накопительной системе оценивания результатов освоения дисциплины с использованием БРС возможно получение зачета/экзамена по результатам текущего контроля («автоматически») без прохождения промежуточной аттестации.

Задания экзаменационного билета при аудиторном обучении: Вставить пропущенные слова в текст и/или устный (письменный) перевод с русского языка на иностранный /для проверки знания изученных основных грамматических конструкций и лексики общеразговорных тем/ и(или) с иностранного на русский предложений, содержащих специальную лексику /для проверки знания терминологии по изученным профессиональным темам/, и/или беседа с преподавателем по вопросам /для проверки навыков спонтанной речи/, и/или монологическое высказывание по специальным темам /для проверки навыков подготовленной речи/.

Задания экзаменационного билета при удаленном обучении: лексический тест типа множественного выбора, грамматический тест типа Cloze, перевод предложений.

Допуском к экзаменам является выполнение курса дистанционных заданий более чем на 85 %.

Все виды промежуточной аттестации могут быть проведены с применением ЭО и ДОТ в следующих формах:

- компьютерное тестирование;

Лексический тест, грамматический тест, перевод предложений с русского на английский.

Время выполнения тестирования ограничено, не более 50 минут и не менее 20 минут, по усмотрению кафедры.

Преподаватель выбирает форму проведения контрольных мероприятий в зависимости от наличия соответствующего фонда оценочных средств и технических возможностей по согласованию с руководителем образовательного направления.

Проведение промежуточной аттестации в LMS Moodle, используя итоговое тестирование, письменные задания и пр., возможно, т.к. используемые фонды оценочных средств направлены на оценку сформированности компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины. В отсутствие прокторинга рекомендуется существенно ограничить время на прохождение тестирования или подготовку ответов на задания.

Формируемые тесты удовлетворяют следующим требованиям:

- включают вопросы различных типов (не менее трех, с учетом возможностей Moodle – тесты типа Multiple choice, Cloze, Интерактивный контент Fill in);

- для возможности осуществления случайной выборки банк тестовых заданий содержать количество тестовых заданий в 15 раз больше, чем предъявляется студенту в тесте; длина итогового теста по дисциплине – 30-50 вопросов.

В LMS Moodle после завершения курса студентами предусмотрена выгрузка Журнала оценок и Отчета о завершении элементов курса.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения им билета, преподаватель имеет право выставить оценку «не зачтено/неудовлетворительно». При этом неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью, которую обучающиеся должны ликвидировать в установленном порядке.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

#### Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-remennye-formy-glagola-v-2-chchast-1-437050>]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-remennye-formy-glagola-v-2-chchast-2-437051>]

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiyyazyk-grammatika-434606>]

#### **Б1.О.18 Русский язык и культура речи**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.18 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способен соблюдать требования к русскому и иностранному языку в рамках решаемой коммуникативной задачи
ОПК ОС-5	способен к написанию аналитических текстов различных жанров	ОПК ОС-5.1	Способен выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного

			текста в зависимости от поставленных задач
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ	Код индикатора достижения	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	Необходимые знания: высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика). Необходимые умения и навыки: работать с большими объемами информации; редактировать тексты для публичной коммуникации.
	ОПК ОС-5.1	Необходимые знания: знает правила деловой устной и письменной коммуникации. коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений; Необходимые умения и навыки: грамотно оформляет аналитические тексты различных жанров с соблюдением стилистических норм.

#### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 акад. Часов, 81 астроном.час.

#### Структура дисциплины:

Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, ее место в профессиональной компетенции
Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы
Тема 4	Лексические нормы современного русского языка
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского
Тема 7	Функциональные стили русского языка
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры

#### Форма промежуточной аттестации:

**Зачет** проводится в формате собеседования по вопросам и тестирования, которое позволяет проверить степень овладения умениями и навыками.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

#### Основная литература:

1. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи / Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., Надеина Т.М., Павлюк Л.В. и др. – М.: Из-во Юрайт, 2020. – 240 с. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://znanium.com/catalog/document?id=355920>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В.Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Из-во Юрайт, 2019. – 525 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02667-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431982>
3. Скибицкая, И.Ю. Русский язык для экономистов: учебное пособие для вузов / И.Ю. Скибицкая. – 2-е изд. – М.: Из-во Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06494-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453489>.
4. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи / Черняк В.Д., Дунев А.И., Дымарский М.Е., Ефремов В.А., Кожевников А Ю. и др. – М.: Из-во Юрайт, 2020. – 363 с. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-449970>

#### **Б1.О.19 Высшая математика**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.Б.09 «Математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способен применять математические знания к изучению и анализу экономических процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

	УК ОС -9.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - знает основы экономической теории и имеет представление об экономических процессах;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - умеет применять экономические знания при анализе социальных процессов.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владеет навыками выявления и оценки экономических последствий социальных процессов и социальных последствий экономических процессов;</p>
--	------------	--

### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч./135 астр час)

### **Структура дисциплины:**

Тема1	Матрицы и определители
Тема 2	Системы линейных уравнений
Тема 3	Векторная алгебра
Тема 4	Комплексные числа
<b>Раздел 2. Аналитическая геометрия</b>	
Тема 5	Прямая на плоскости
Тема 6	Плоскость и прямая в пространстве
Тема 7	Кривые 2-го порядка
<b>Раздел 3. Математический анализ</b>	
Тема 8	Введение в анализ
Тема 9	Дифференциальное исчисление функции одной переменной
Тема 10	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
Тема 11	Интегральное исчисление

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод письменного решения задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.



### Основная литература:

1. Кремер, Н.Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата: учебник и практикум / Н.Ш.Кремер; под ред. Н.Ш.Кремера.—5-е изд., перераб и доп.—М.: Издательство Юрайт, 2019.—909с.—(Серия: Бакалавр. Академический курс).—ISBN978-5-9916-3738-1. URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/379996>.
2. Красс, Максим Семенович. Математика для экономистов : учеб. пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб.[и др.] : Питер, 2017. - 464 с.

### **Б1.О.20 Основы социологии**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.20 «Основы социологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатор достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1.	Способен формулировать основные понятия социологии и использовать их при изучении социальных явлений и процессов
ПКс-8	Способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков	ПКс-8.1.	Способен разрабатывать программу социологического исследования с учетом нормативно-правовой базы, составлять аналитические разработки по актуальным социальным проблемам

В результате освоения дисциплины Б1.О.20 «Основы социологии» у бакалавров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/Проектирование социологического исследования ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования</p>	ОПК-2.1.	<p><b>На уровне знаний:</b> -знание фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем; - тенденции и направления развития современной социологии</p> <p><b>На уровне умений:</b> - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент управления социальными коммуникациями, - организовать и провести современные исследования общественного мнения,</p> <p><b>На уровне навыков:</b> проведения социологического анализа институтов гражданского общества</p>
	ПКс-8.1.	<p>На уровне знаний: знание фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем; способов разработки программы социологического исследования; законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней</p> <p><b>На уровне умений:</b> разрабатывать программу исследования в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и т.д.), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> разрабатывает программу социологического исследования с учетом нормативно-правовой базы, составляет аналитические разработки по актуальным социальным проблемам</p>

### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 акад. часов, 216 астр час

### Структура дисциплины:

Тема 1	Социология как наука..
--------	------------------------

Тема 2	Общество как социальная система
Тема 3	Социальные изменения,  социальные процессы
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность
Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов
Тема 6	Личность как субъект продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.
Тема 7	Практикум социологического исследования

#### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет и экзамен** проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **Основная литература:**

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A](http://www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A).
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D](http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D).
3. Bod R. The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. - 648 p. - Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs>
4. Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. - Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc>

### **Б1.О.21 «Логика»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.21 «Логика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способен формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС-1.1	На уровне знаний: основные понятия современной когнитивистики; основная логическая проблематика  На уровне умений: <i>демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию; творчески осмысливать на основе полученных знаний собственную жизненную позицию;</i>  На уровне навыков: навыки критического анализа социально значимых проблем и процессов общественной жизни на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семиотики, применения методов семиотического анализа.

#### **Объем дисциплины.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа (108 астрономических часов).

### Структура дисциплины:

Тема 1	Предмет и задачи логики. Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.
Тема 2	Понятие как форма мысли.
Тема 3	Суждение как форма мысли (логика высказываний).
Тема 4	Законы логики.
Тема 5	Умозаключение как форма мысли.
Тема 6	Доказательство и опровержение.
Тема 7	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.
Тема 8	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.
Тема 9	Логика диалога. Логика спора.

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится в устной форме по всему курсу дисциплины. Содержание билета по дисциплине состоит из одного теоретического вопроса и одного практического задания.

Для студентов, которые в процессе изучения дисциплины набрали свыше 50 баллов в рамках балльно-рейтинговой системы оценки, допускается проведение экзамена в виде итогового тестирования и решения одного практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используются платформа Moodle и Teams.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. Воронцов, Е. А. Логика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 134 с.
2. Дегтярев, М. Г., Хмелевская, С. А. Логика: учебник [Электронный ресурс]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: ПЕР СЭ, 2019. – 287 с.
3. Дмитриевская, И. В. Логика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2019. – 383 с.
4. Михайлов, К. А. Логика: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2020. – 467 с.
5. Светлов, В. А. Логика: современный курс: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 267 с.

### **Б1.О.22 «Правоведение»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.22 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-ОС-10.1.	Способен демонстрировать знание основ права в рамках профессиональной деятельности
УК-ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-ОС-5.1	Способен анализировать и учитывать исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии
ПКс-8	Способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков	ПКс-8.1.	Способен разрабатывать программу социологического исследования с учетом нормативно-правовой базы, составлять аналитические разработки по актуальным социальным проблемам

В результате освоения дисциплины Б1.О.22 «Правоведение» осуществляется овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС-10.1.	<p><b>На уровне знаний:</b> о содержании основных нормативно-правовых актов, применяемых в практике; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ</p> <p><b>На уровне умений:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владения юридической терминологией; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении</p>

		профессиональных задач, о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ
	УК-ОС-5.1	<b>На уровне знаний:</b> демонстрировать понимание состояния правопорядка, правосудия <b>На уровне умений:</b> опираться на принципы законности исходя из общего уровня правовой культуры в обществе. <b>На уровне навыков:</b> оценивать реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования, ПД/Контроль собранных данных для последующей первичной обработке	ПКс-8.1.	<b>На уровне знаний:</b> демонстрировать знания нормативно-правовой базы при проектировании и проведении социологического исследования <b>На уровне умений:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности <b>На уровне навыков:</b> выявлять правовые пробелы и коллизии в процессе подготовки и проведения социологического исследования

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, 81 астрономический час.

### Структура дисциплины:

Раздел 1	Общая теория права
Раздел 2	Основы конституционного права РФ
Раздел 3	Основы административного и уголовного права РФ
Раздел 4	Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни
Раздел 5	Основы гражданского права и гражданского судопроизводства
Раздел 6	Основы семейного права в РФ
Раздел 7	Основы трудового права

### Форма промежуточной аттестации:

**Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): в виде реализации и защиты проекта по предмету.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019 – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред.С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018 – 390 с. – Режим доступа: по подписке. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

### Б1.О.23 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1	<i>на уровне знаний:</i> способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
		<i>на уровне умений:</i> находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
		<i>на уровне навыков:</i> поддержания условий безопасности жизнедеятельности



**Объем дисциплины:**

2 з.е. (72 ак. часа или 54 астр. часа).

**Структура дисциплины:**

1.	Экономическая безопасность
2.	Здоровый образ жизни
3.	Правовая грамотность
4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью
5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий
6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет

**Форма промежуточной аттестации:****Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

- в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале

**Основная литература:**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. — Москва : РАНХиГС, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

**Б1.В.01 Социология молодежи**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.01 «Социология молодежи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код	Наименование	Код	Наименование
-----	--------------	-----	--------------

компетенции	компетенции	компонента компетенции	компонента компетенции
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.1.	Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности

В результате освоения дисциплины Б1.В.01 «Социология молодежи» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании форсайт-сессии по направлению 39.03.01 «Социология», проведенном Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 04.06.2019г., выпускник готов к выполнению следующей обобщенной трудовой функции: ПЗ/ «Организация работы по сбору данных социологического исследования». ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/ Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПКс-3.1.	<b>На уровне знаний:</b> Целостная система знаний по социальным проблемам молодежи, методам сбора и анализа первичной информации и способов ее анализа <b>На уровне умений:</b> Умения по выявлению социальных проблем молодежи, самостоятельному поиску необходимой информации по социальным проблемам молодежи, умений их сбора и первичного анализа <b>На уровне навыков:</b> Навыки мониторинговых исследований социальных проблем молодежи, получения актуальной информации, ее классификации и первичного анализа

### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад. часа, 54 астр час

### Структура дисциплины:

Тема 1. Классические и современные социологические теории молодежи
Тема 2. Молодежь на рынке труда
Тема 3. Семейное и репродуктивное поведение молодежи
Тема 4. Молодежные культуры и субкультуры

**Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет проводится с применением следующих методов:**

- устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания (кейса). Или письменной на основе компьютерного тестирования при СДО.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

1. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/448294>
2. Чупров, В. И. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-91768-174-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/221964>
3. Омельченко, Е. Л. Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности [Текст] :коллект. моногр. / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» / Е.Л. Омельченко. - Москва : ВШЭ, 2020. - 502 с. - ISBN 978-5-75982208-0. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2519/bookshelf/372256/reading>
4. Радаев, В.В. Миллениалы: Как меняется российское общество / В.В. Радаев. - Москва : ВШЭ, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-7598-1985-1. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2519/bookshelf/362044/reading>

**Б1.В.02 «Социология труда и занятости»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.02 «Социология труда и занятости» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код	Наименование	Код	Наименование
-----	--------------	-----	--------------

компетенции	компетенции	компонента компетенции	компонента компетенции
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных по различным социальным сферам..	ПКс-1.3.	Способен проводить социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования, ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПКс-1.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> владеет знаниями в области социологии труда и занятости;</p> <p><b>На уровне умений:</b> - Умеет выполнить анализ перспектив и динамики территориального и структурно-отраслевого развития рынка труда;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> имеет навыки проведения социальных исследований по проблемам рынка труда и занятости.,</p>

### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, 72 час.

### Структура дисциплины:

Тема 1. Теоретическая база сферы труда и занятости
<b>Тема 2</b> Понятие рынка труда
<b>Тема 3..</b> Занятость населения. Политика занятости
<b>Тема 4..</b> Безработица как предмет социологического изучения.

### Форма промежуточной аттестации:

**Зачет** проводится в форме устного опроса по вопроса и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 165 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76065.html>
2. Рофе, А. И.. Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : КНОРУС, 2017 Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:<https://static.my-shop.ru/product/f16/266/2653338.pdf>
3. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христюлова, В. Д. Мостова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – ISBN 5-238-00644-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

**Б1.В.03«Социология культуры»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.03«Социология культуры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.3.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины Б1.В.03 «Социология культуры» у выпускника должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия<sup>2</sup></b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

	УК ОС-5.3.	<p>- На уровне знаний: основные этапы истории развития человеческого общества в соответствии с основными историческими периодами, этапы формирования и эволюции государства и его политических и гражданских институтов; специфика социокультурного развития России, ее место в общемировом сообществе; содержание основ идеологических, нравственных и моральных принципов и норм внутренней организации общества и государства в их историческом развитии; понятие и основные виды культурных универсалий; основные культурологические концепции;</p> <p>- На уровне умений: анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии и знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; анализировать цели и задачи развития государства, особенности взаимоотношений гражданина и государства, личности и общества на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период; устанавливать культурные истоки крупных социальных и политических событий; определять роль культурных факторов в решении гуманитарных проблем во всех сферах общественной жизни;</p> <p>- На уровне навыков: навыки обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; навыки целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах; навыки культурологического мышления; навыки сравнительного культурологического анализа социальных и политических концепций; навыки проведения социологических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, социологического анализа поведения, формирования гражданской и мировоззренческой позиции;</p>
--	------------	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

### Структура дисциплины:

Тема 1	Культура в истории социологической мысли.
Тема 2	Социальное и культурное конструирование реальности.
Тема 3	Социальная и культурная динамика.
Тема 4	Социологические исследования в сфере культуры.
Тема 5	Культура модерна и постмодерна.

### Форма промежуточной аттестации:

**Зачет** в форме устного собеседования и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### Основная литература:

1. Епифанцев, С.Н. Социология культуры : учебник / Епифанцев С.Н. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 246 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06786-4. — URL: <https://book.ru/book/931436>
2. Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва, Киров : Академический Проект, Константа, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-8291-2501-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/60039.html>

#### **Б1.В.04 Теории социального развития**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.04 «Теории социального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ПКс-2	Способен использовать	ПКс-2.1.	Способен применять

	основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности		актуальные социологические теории и подходы при исследовании социальных и управленческих процессов
--	---	--	--

В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Теории социального развития» у студентов должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;</p> <p><b>на уровне умений:</b> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.</p> <p>ПЗ/Проектирование социологического исследования ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования</p>	ПКс-2.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> основных классических и современных социологических теорий; теоретических моделей и методов исследования; новейших тенденций в развитии социологии;</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать полученные данные; видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций по их решению;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> использования фундаментальных социологических знаний на практике; анализа и систематизации информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>



## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр час

### Структура дисциплины:

Тема 1	Методологические основания анализа процессов социального развития и управления ими
Тема 2	Тенденции становления и взаимоотношения теорий «социальное развитие» и «социальное изменение»
Тема 3	Теория постиндустриального развития Д.Белла
Тема 4	Процессы глобализации в современном мире
Тема 5	Теории модернизации общества
Тема 6	Теория социального общества М.Кастельса

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

### Основная литература:

1. Андреев А.Л. О модернизации в России. Историко-социологический анализ // Социологические исследования. – 2011. № 9. С.111-120.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования. Д.Белл: пер. с англ. Под ред. В.Л.Иноземцева. М.: Академия, 1999.
3. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1997.
4. Проблемы теоретической социологии. Межв.сб. Вып.11 // Отв. ред. А.О.Бороноев. – СПб.: Астерион, 2016. – 256 с.
5. Тоффлер Элвин. Третья волна: пер.с англ. [науч.ред.авт.предисл. П.С. Гуревич] – М.: АСТ, 2010. – 781 с.
6. Яницкий О.Н. Модернизация в России и вокруг: конспект // Социология

### Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций»

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс - 3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.2.	Способен разрабатывать и обосновывать программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества

В результате освоения дисциплины Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций» у бакалавров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПКс-3.2.	<b>На уровне знаний:</b> знает механизмы взаимосвязи и взаимодействия между социальными организациями и социальными институтами, в частности, государством, и институтами гражданского общества; знает методы прогнозного исследования. <b>На уровне умений:</b> умеет определить цель и задачи прогнозного исследования, разработать его программу; умеет применять различные социологические, математические, статистические методы, а также информационные и компьютерные технологии для сбора и обработки данных в ходе проведения прогнозного исследования; <b>На уровне навыков:</b> имеет навыки исследования механизмов взаимосвязи и взаимодействия между социальными институтами.

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад. часов, 54 астр час

**Структура дисциплины:**

<b>Тема 1.</b> Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО.
<b>Тема 2.</b> НКО как вид социальной организации.
<b>Тема 3.</b> НКО как институты гражданского общества.
<b>Тема 4.</b> Социально- ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом

#### **Основная литература:**

1. Мкртчян, Е.Р. М 71 Основы социологии: учебное пособие / Мкртчян Е.Р.; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://vlgr.ranepa.ru/files/izd/elizd/Мкртчян%20Е.Р.%20Основы%20социологии.%20Волгоград,%202017..pdf>

2. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2685326.pdf>

#### **Б1.В.06 Правовое регулирование предпринимательства и корпоративного управления**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.06 «Правовое регулирование предпринимательства и корпоративного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС - 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС- 10.2	Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

В результате освоения дисциплины Дисциплина Б1.В.06 «Правовое регулирование предпринимательства и корпоративного управления» у бакалавров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС 10.2	<b>знанием</b> основ правового регулирования процессов в различных сферах жизнедеятельности; - <b>умением</b> видеть социальную обусловленность правовых явлений и правовую обусловленность социальных явлений в различных сферах жизнедеятельности; - <b>навыками</b> использовать правовые знания в различных сферах деятельности, в том числе при анализе социальных проблем и процессов

### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов, 108 астр час

### Структура дисциплины:

<b>Тема 1</b>	Право, как регулятор предпринимательских отношений
<b>Тема 2</b>	Правоотношение, правоприменение и правопорядок в сфере предпринимательства
<b>Тема 3</b>	Общие понятия о корпорации, корпоративном праве и корпоративном управлении
<b>Тема 4</b>	Проблемы создания акционерного общества и регулирования внутренних корпоративных отношений
<b>Тема 5</b>	Правовой режим в уставном капитале хозяйствующих субъектов
<b>Тема 6</b>	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсы)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. Алексеев В. Б., Зульфугарзаде Т. Э. Предпринимательское и корпоративное право. Учебное пособие / Под ред. В. Б. Алексеева. - Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс] <https://docviewer.yandex.ru/view/363797040>
1. Корпоративное право: учеб. пособие / [О. В. Жевняк, Е. Г. Шаблова, Е. А. Рыжковская, П. Г. Тиховская; под общ. ред. Е. Г. Шабловой] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019 – 183 с. [Электронный ресурс] <https://docviewer.yandex.ru/view/>
2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 484 с. [Электронный ресурс]. <https://docviewer.yandex.ru/view/363797040>

### Б1.В.07 Политический анализ и прогнозирование

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина Б1.В.07 «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.1	Способен самостоятельно проводить социологические исследования в социально-политической сфере, обрабатывать полученную информацию и формировать базы данных
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.1	Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности

В результате освоения

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социология личности» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической	ПКс-1.1	<b>На уровне знаний:</b> состояние различных сфер социальной деятельности; методы социологического исследования, социального прогнозирования и политического анализа, социального

<p>теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p>		<p>проектирования; <b>На уровне умений:</b> поиск, сбор и обработка социологических данных; разработка программы прогнозного исследования; определение тенденций в развитии исследуемых процессов и явлений общественной жизни; <b>На уровне навыков:</b> проведение самостоятельной научно-исследовательской работы; разработка предложений для проектного управления различными сферами социальной деятельности.</p>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников ПД/Контроль собранных данных для последующей первичной обработки</p>	<p>ПКс- 3.1.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> анализ социологических данных, прогнозирование результатов научного исследования, социология труда и занятости, законодательство РФ в области архивации и хранения данных; медиа-измерения; <b>На уровне умений:</b> сбор социологических данных, ввод информации в базы данных и первичная их обработка; применение методов прикладной статистики; <b>На уровне навыков:</b> проведение самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>

### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов, 135 астр час в которые входят:

### Структура дисциплины:

Тема 1	Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.
Тема 2	Политический анализ: теория, значение, основные методы
Тема 3	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования.
Тема 4	Система методов политического

	анализа.
Тема 5.	Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.
Тема 6.	Модульный анализ. Кейс -стади.
Тема 7.	Диагностика политических ситуаций: виды и методы.
Тема 8.	Сравнительный метод политического анализа.
Тема 9.	Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.
Тема 10.	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.
Тема 11.	Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений
Тема 12.	Контент-анализ Политических документов и прессы.
Тема 13.	Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+
Тема 14.	Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.
Тема 15.	Факторный и кластерный анализ в политике.
Тема 16.	Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.
Тема 17.	Методы политической психологии.
Тема 18.	Моделирование в политической сфере.
Тема 19.	Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.
Тема 20.	Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.
Тема 21.	Моделирование

	личности политического лидера. Психодиагностика личности.
Тема 22.	Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.
Тема 23.	Качественные методы анализа политических установок.
Тема 24.	Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.
Тема 25.	Технологии моделирования политического процесса.
Тема 26.	Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.
Тема 27.	Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.
Тема 28.	Сценарный метод политического прогнозирования.
Тема 29.	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.
Тема 30.	Политический риск: методика анализа и оценки.
Тема 31.	Анализ политических рисков в России.
Тема 32.	Современная футурология о будущем цивилизации.
Тема 33.	Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет** проводится в форме тестирования.

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам) с применением СДО.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:



1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

Добренков, В.И. Социология: учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.

Лавриненко, В.Н.. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр." / В. Н. Лавриненко, Л. М. П-тилова.-Москва: Вуз. учеб.: ВЗФЭИ, 2007.-182, [1] с

Козырёв, Г.И. Социология: учебное пособие / Г. И. Козырёв. – Москва: Форум, 2018. – 319 с.<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=39624>.

Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций /Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2012.Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

**Б1.В.08 «Современные социологические исследования в профессиональной деятельности»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина **Б1.В.08 «Современные социологические исследования в профессиональной деятельности»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс- 2.2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс- 2.2.	Способен проводить прикладные социологические исследования с применением современных методов в различных социальных институтах

В результате освоения дисциплины **Б1.В.08 «Современные социологические исследования в профессиональной деятельности»** обеспечивает овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия <sup>3</sup>	Код компонента компетенции	Результаты обучения

<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г.</p> <p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/Подготовка сбора социологических данных</p> <p>ПД/Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p> <p>ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p>	<p>ПКс- 2.2.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> знание научных подходов к классификации проблем; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции; способы представления и применения результатов исследований в различных социальных институтах</p> <p><b>На уровне умений:</b> правила формулирования программы исследования и опросного листа; правила согласования проведения исследования в организациях</p> <p><b>На уровне навыков:</b> проводит прикладные социологические исследования с применением современных методов в различных социальных институтах</p>
---	------------------	--

### **.Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, 54 астрономических часов.

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	<i>Количественные социологические методы и возможности их использования в государственных организациях и бизнесе</i>
Тема 2	<i>Достоинства и недостатки качественных социологических методов и возможности их использования.</i>
Тема 3	<i>Правила формулирования программы исследования и опросного листа. Правила согласования проведения исследования в организациях.</i>
Тема 4	<i>Правила общения с респондентами в количественных и качественных исследованиях.</i>
Тема 5	<i>Правила написания отчета и представления результатов эмпирического исследования.</i>

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет** проводится в виде реализации и защиты проекта по предмету.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

### **Основная литература:**

1. Бутенко, Ирина Анатольевна. Организация прикладного социологического исследования : учеб. пособие / И. А. Бутенко ; Ин-т "Открытое общество". - Москва : Тривола, 1998. - 226 с.
2. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. —

Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/6007.html>

### **Б1.В.09 «Проектирование в органах государственной власти»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.09 «Проектирование в органах государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3	Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.3.	Способен обладать навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности

#### **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ/профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b> Знание методик разработки цели и задач проекта, методик оценки его предположительной стоимости и потребности в ресурсах при разработке проекта в органах государственной власти.</p> <p><b>На уровне умений:</b> способность самостоятельно реализовывать принципы проблемно-целевого проектирования, разрабатывать проекты, критически их оценивать.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> способность самостоятельно практически</p>

		применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки в органах государственной власти
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования. ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПКс-3.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> владеет знаниями в области проектного управления на уровне организации и в органах государственной власти.</p> <p><b>На уровне умений:</b> способность самостоятельно разработать программу прогнозного исследования; способность применять различные социологические, математические и статистические методы при проведении прогнозного исследования.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> способность к самостоятельной разработке предложений для проектного управления различными сферами социальной деятельности на основе результатов системного прогнозирования</p>

### Объём дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 академических часов, 81 астрономический час.

### Структура дисциплины:

Тема 1	Теоретические основы управления проектами
Тема 2	Понятие проектирования в органах государственной власти
Тема 3	Субъекты проектирования в органах государственной власти
Тема 4	Объекты проектирования в органах государственной власти
Тема 5	Внешняя среда проектирования в органах государственной власти
Тема 6.	Организационная структура проектирования в органах государственной власти
Тема 7	Содержание проектирования в органах государственной власти

### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация производится в форме устного экзамена по экзаменационным билетам и выполнения практического задания.

В экзаменационный билет включены два вопроса. Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

**Основная литература:**

1. Зуб, А.Т, Управление проектами: учебник и практикум / А.Т. Зуб – Москва : Московский государственный университет, Ай Пи Эр Медиа, 2019-423 с. – Текст электронный // ЭБС АСВ [сайт]. – URL : <http://www.urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-432818> (дата обращения 11.11.2020).
2. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; Текст : электронный // – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276> (дата обращения 11.11.2020).

**Б1.В.10 «Социология управления»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.10 «Социология управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2.	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	Способен разрабатывать самостоятельно социально-экономический проект, представлять его результаты, обосновывать экономические и управленческие ресурсы и ограничения
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс-2.1.	Способен применить актуальные социологические теории и подходы при исследовании социальных и управленческих процессов

В результате освоения дисциплины Б1.В.10 «Социология управления» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /	Код компонента	Результаты обучения
--------------------------------------	----------------	---------------------

профессиональные действия	компетенции	
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>УК ОС-2.1.</p>	<p>На уровне знаний: - знание современных методов управления</p> <p>На уровне умений: - определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. - определяет существующие ограничения для реализации проекта.</p> <p>На уровне навыков: - разрабатывает самостоятельно социально-экономический проект, представляет его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения</p>
<p>ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования</p>	<p>ПКс-2.1.</p>	<p>На уровне знаний: - знание актуальных социологических и др. научных теорий, концепций, подходов, раскрывающих особенности демографических, политических процессов в современных обществах.</p> <p>На уровне умений: - умение формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, связанных с демографией, политикой общенаучные и демографические;</p> <p>- умение прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>На уровне навыков: - владение методами анализа профессиональной информации и условиями их применения для исследования социально значимых проблем.</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

### План курса:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии управления
---

Тема 1	Социология управления как отраслевая социологическая дисциплина. Социальное управление как объект социологического познания.
Тема 2	Предпосылки возникновения социологии управления
Тема 3	Системный, процессный и институциональный подходы к познанию социального управления
Тема 4	Социальная организация как форма согласования интересов
Тема 5	Личность как субъект и объект управления
Тема 6	Динамика групповых процессов в управляемой социальной системе
<b>Раздел 2. Методики и процедуры социологии управления</b>	
Тема 7	Социологическое исследование проблем управленческой практики
Тема 8	Структурно-функциональная характеристика управляемой социальной системы
Тема 9	Социальные отношения и коммуникации в управляемой социальной системе
<b>Раздел 3. Прикладное значение социологии управления и социальные технологии в управлении</b>	
Тема 10	Социологический подход к исследованию проблем государственного управления
Тема 11	Инновационные процессы в управляемой социальной системе
Тема 12	Социальные технологии в управлении

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Экзамен** может проводиться в двух вариантах:

1) осуществляется в виде устного ответа на вопросы билета (теоретическая и практическая часть) - во время *очной* сдачи экзамена. При этом учитываются баллы, набранные обучающимся за семестр.

2) В случае реализации дисциплины с применением ДОТ, оценивание работы обучающегося по дисциплине в рамках промежуточной аттестации, осуществляется следующими способами: **а)** экзамен выставляется на основе баллов, набранных обучающимся в течение семестра и достаточных для положительной оценки (*при условии согласия обучающегося*); **б)** экзамен проводится в виде прямого дистанционного онлайн-собеседования с обучающимся по общим вопросам дисциплины, при этом учитываются баллы, набранные им за семестр. *Для обоих способов необходима онлайн-визуализация и идентификация обучающегося.*

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

### **Основная литература:**

1. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов, Л. С. Киселева и др.. - Москва: Юрайт, 2020. - 292 с.
2. Социология управления [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. И. Башмаков и др.]; под ред. В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова ; Гос. ун-т упр., Каф. социологии и психологии упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 409 с.
3. Социология управления и управленческой деятельности : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению подгот. 39.03.01 "Социология"] / Р. Г. Мумладзе [и др.]. - Москва: РУСАЙНС, 2016. - 300 с.
4. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с.

5. Тавокин, Евгений Петрович. Социология управления [Электронный ресурс] : методы получения социальной информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с.

### **Б1.В.11 Социология организаций**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.11 «Социология организаций» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс-2.2.	Способен проводить прикладные социологические исследования с применением современных методов в различных социальных институтах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра	ПКс-2.2.	<b>На уровне знаний:</b> научных подходов к классификации проблем; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции; способов представления и применения результатов исследований



<p>современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.</p> <p>ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/ Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p> <p>ПД/ Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p> <p>с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p>		<p><b>На уровне умений:</b> - выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций по их решению,</p> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа информации результатов социологических исследований для объяснения социально значимых проблем и определять пути их решения</p>
---	--	--

### Объем дисциплины.

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в которые входят:

### Структура дисциплины:

Тема 1	Социология организаций как наука. Развитие социологии организаций в России и за рубежом
Тема 2	Природа и типы организаций
Тема 3.	Системный подход к изучению организаций. Структурно-функциональный и ситуационный подходы к исследованию организаций
Тема 4	Социальная структура организации. Коммуникация и взаимодействие в организациях.
Тема 5	Изменения в организации. Социальные технологии повышения эффективности организаций.

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением устной формы и письменной на основе компьютерного тестирования. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

### 3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### Основная литература:

1. Кузнецов Ю.В. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум/ Кузнецов Ю. В., Мелякова Е. В.. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. Москва: Юрайт, 2014. - 448 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.6090B8CA-982D-4839EF-34697624EDC1&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.6090B8CA-982D-4839EF-34697624EDC1&type=c_pub) (дата обращения 30.08.2015) Гриф: Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям.

2. Латфуллин Г.Р. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Латфуллин Г.Р., Райченко А.В.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2013. - 448 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул.экрана. - Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.9CA42866-4402AFB-76D2D41581C1&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.9CA42866-4402AFB-76D2D41581C1&type=c_pub) (дата обращения 30.08.2015)

3. Оксинайд, К. Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Э. Оксинайд. - 2-е изд., стеретотип. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105> (дата обращения 30.08.2015). Гриф: Рекомендовано УМО в области экономики и менеджмента в качестве учебного пособия.

#### **Б.1.В.12 Социология государственной гражданской службы**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б.1.В.12 «Социология государственной гражданской службы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс-2.1.	Способен применять актуальные социологические теории и подходы при исследовании социальных и управленческих процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенци и</b>	<b>Результаты обучения</b>
--	--	----------------------------

<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г.</p> <p>ПЗ/ Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования</p>	<p>ПКс-2.1.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы, раскрывающие особенности демографических, политических процессов в современных обществах.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Умеет формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> Владеет методами анализа профессиональной информации и условиями их применения для исследования социально значимых проблем</p>
---	-----------------	--

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 акад.часа /135 астр.час

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Социология государственной гражданской службы как специальная социологическая теория: предмет, проблемное поле
Тема 2	Концепция бюрократии в истории социологической мысли
Тема 3	Государственная гражданская служба как социальный институт
Тема 4	Государственная гражданская служба как социальная организация
Тема 5	Государственная гражданская служба как профессиональная деятельность
Тема 6	Гендерное измерение российской государственной гражданской службы
Тема 7	Количественные методы и процедуры сбора данных о государственной гражданской службе
Тема 8	Качественные методы и процедуры сбора данных о государственной гражданской службе
Тема 9	Социологический консалтинг в развитии государственной гражданской службы
Тема 10	Социальные технологии и их использование на государственной гражданской службе
Тема 11	Круглый стол «Особенности организации полевого этапа: как преодолеть закрытость объекта исследования»

### **Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 480 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/448126>
2. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. М.: Юрайт, 2020. 293 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/454941>
3. Василенко, И.А. Государственная и муниципальная служба: учебник / Василенко И.А. М.: КноРус, 2020. 300 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/932031>
4. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы. 2-е изд., испр и доп. / Н.Г. Деханова. М.: Юрайт, 2018. 114 с. [Электронный ресурс] . Доступ: <https://idp.nwipa.ru:2070/viewer/sociologiya-gosudarstvennoy-sluzhby-414796#page/107>

**Б1.В.13 «Организация социологического исследования»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.13 «Организация социологического исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.2.	Способен выполнять социологические исследования с использованием различных баз данных при изучении социальных явлений и процессов

В результате освоения дисциплины Б1.В.13 «Организация социологического исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г.</p> <p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/Подготовка сбора социологических данных</p> <p>ПЗ/Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования</p> <p>ПД/Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p> <p>ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p>	ПКс-1.2.	<p>- <b>знанием</b> основ методологии социологических исследований;</p> <p>- <b>умением:</b> разрабатывать методологический и методический инструментарий социологического исследования; использует различные базы данных</p> <p>- <b>навыками:</b> способен квалифицированно провести анализ социологических данных и обобщить результаты анализа и сделать обоснованные выводы</p>
---	----------	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

### Структура дисциплины:

Тема 1	Правила коммуникации с заказчиком исследования. Формулировка темы исследования, цели и задач, гипотез. Операционализация понятий.
Тема 2	Изучение трендов в тематике исследования. Изучение особенностей целевой аудитории. Выбор метода социологического исследования.
Тема 3	Репрезентативность выборки. Обоснование выборки. Выборка и генеральная совокупность.
Тема 4	Правила проведения исследования. Обработка данных. Плюсы и минусы работы в Excel, Monkey Survey, SPSS, Google-tabs: сравнительный анализ.
Тема 5	Правила написания отчета о социологическом исследовании. Представление результатов эмпирического исследования.

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится в виде реализации и защиты проекта по предмету.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. Бутенко, Ирина Анатольевна. Организация прикладного социологического исследования : учеб. пособие / И. А. Бутенко ; Ин-т "Открытое общество". - Москва : Тривола, 1998. - 226 с.
2. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/6007.html>

#### **Б1.В.14 Социальная политика: модели и реализация**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.14 «Социальная политика: модели и реализация» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс-2.1.	Способен применять актуальные социологические теории и подходы при исследовании социальных и управленческих процессов

В результате освоения дисциплины Б1.В.14 «Социальная политика: модели и реализация» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
На основании форсайт-сессии по направлению 39.03.01 «Социология», проведенном Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 04.06.2019г., выпускник готов к выполнению следующей обобщенной трудовой функции: ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического	ПКс-2.1.	<b>На уровне знаний:</b> знание теории социальной политики, основных моделей и проблем их реализации, методов политической социологии для выявления социально значимых проблем, их анализа и определения путей их решения <b>На уровне умений:</b> умение анализировать проблемы социальной политики, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации для органов власти и управления при информационно-

исследования, ПЗ/Проектирование социологического исследования ПД/ Разработка программных и методических документов социологического исследования		аналитическом сопровождении проблем социальной политики <b>На уровне навыков:</b> владение навыками поиска, анализа и обобщения научной информации в сфере социальной политики, в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации
---	--	---

### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр час

### Структура дисциплины:

Тема 1	Методологические основы изучения социальной политики
Тема 2	Классические модели социальной политики
Тема 3	Модели социальной политики государств всеобщего благосостояния
Тема 4	Особенности моделей социальной политики за рубежом
Тема 5	Модель социальной политики современной России
Тема 6	Основные направления и проблемы реализации социальной политики в России

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам билета. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики / А.Г. Аганбегян. - Москва : Дело РАНХиГС, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-7749-1376-3. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2519/bookshelf/366514/reading>
2. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/1061572>
3. Горайнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/81475>
4. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/449125>
5. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/459108>
6. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/400002>

### **Б1.В.15 Демография и демографическая политика**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.15 «Демография и демографическая политика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.	Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.1.	Способен самостоятельно проводить социологические исследования в социально-



			политической сфере, обрабатывать полученную информацию и формировать базы данных
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта) /</b> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.</p> <p>ПЗ/Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования</p>	УК ОС-5.2.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знаниями в области анализа социологических данных при проведении исследований в области демографии</p> <p>владеет методами анализа этой информации</p> <p>овладение учащимися методов анализа демографической ситуации в стране и регионе</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>анализировать современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>самостоятельно проводит социологические исследования в области демографии, обрабатывает полученную информацию и формирует базы данных</p>
<p>ПД/ Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p> <p>ПД/ Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и</p>	ПКс-1.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>о процессах воспроизводства населения;</p> <p>овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;</p> <p>овладение учащимися методов анализа демографической ситуации в стране и регионе</p> <p><b>на уровне умений:</b></p>

типу данных  с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных		анализировать современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире  <b>на уровне навыков:</b>  проявляет гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ
--	--	--

**Объем дисциплины.**

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/81 академический час

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Демография как наука, ее объект, предмет и методы исследования
Тема 2	Источники информации о населении и демографических процессах
Тема 3.	Воспроизводство населения: закономерности, теории, типы, показатели. Основы демографического анализа
Тема 4	Естественное движение населения. Репродуктивное поведение
Тема 5	Брачность и разводимость. Социолого-демографическое изучение семейного цикла жизни
Тема 6	Механическое движение населения. Направления и задачи миграционной политики в современной России
Тема 7	Теоретические основы изучения народонаселения, концепции демографического развития
Тема 8	Демографические проблемы, их сущность и глобальный характер
Тема 9	Демографическая политика и прогнозирование. Региональные демографические различия и тенденции их изменения

**Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет с оценкой** проводится с применением устной формы по вопросам и выполнения практического задания. или письменной на основе компьютерного тестирования при СДО.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

Демография: учебник / [Л. Л. Рыбаковский и др.; под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - 2-е изд. - М: Логос, 2010. - 279 с.

Медков В.М. Демография: учебник для вузов, рекомендован Мин-вом образования РФ / В. М. Медков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 682 с.

Саградов А.А. Экономическая демография: учеб. пособие, рекомендовано Мин-вом образования РФ / А.А. Саградов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Эконом. фак. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 254 с.

Воронцов, Алексей Васильевич. Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для приклад. бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет). - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2016. - 287 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/EDC9A147-15B8-417A-82D9-80833EF3FB27>

### **Б1.В.16 Академическое чтение**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.16 «Академическое чтение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС- 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.3.	Способен обосновывать траекторию личного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

В результате освоения дисциплины Б1.В.16 «Академическое чтение» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
--	-----------------------------------	----------------------------

<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.</p> <p>ПЗ/ Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников. Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций</p>	<p>УК ОС-6.3.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знание способов реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение использовать способы реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Владение навыками реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	-------------------	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, 270 астрономических часов

### Структура дисциплины:

Тема 1	Введение в Академическое чтение. Формулировка и комментирование предмета. Организация академического текста.
Тема 2	Аналитическое чтение. Понимание текста.
Тема 3	Критическое чтение текста. Критическое мышление.
Тема 4	Чтение и книги в истории культуры.
Тема 5	Исследовательский подход к художественному тексту.
Тема 6	Семантическая организация текста.
Тема 7	Оценка текста. Рецензия как форма критической оценки текста.
Тема 8	Особенности постмодернистского текста.
Тема 9	Чтение и конспектирование философского текста.
Тема 10	Чтение в цифровую эпоху.
Тема 11	Культура чтения и информационная грамотность.
Тема 12	Информационная база для научных работ. Отбор и критическая оценка источников.
Тема 13	Работа с научной литературой как основа научного исследования.

Тема 14	Библиографические базы Ринц, Scopus, Web of Science для работы с научной информацией. Аналитическая обработка информации.
Тема 15	Графический метаязык научного исследования.
Тема 16	Медийная грамотность и чтение.

**Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет (5,7 семестры)** проводится в виде устного ответа на вопросы билета (беседы) и практического задания.

**Экзамен (6 семестр)** проводится в виде устного ответа на вопросы билета (беседы) и практического задания.

**Экзамен (8 семестр)** проводится в виде устного ответа на вопросы билета (беседы) и на основе принятого преподавателем к дате экзамена проекта согласно теме № 16.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/455611>
2. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» / Ф. К. Исенова. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/72453.html>

**Б1.В.17 Социальная квалиметрия**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.26 «Социальная квалиметрия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код	Наименование	Код	Наименование
-----	--------------	-----	--------------

компетенци и	компетенции	компонента компетенции	компонента компетенции
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.2.	Способен выполнять социологические исследования с использованием различных баз данных при изучении социальных явлений и процессов

В результате освоения дисциплины Б1.В.08 «Социологический анализ институтов гражданского общества» у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г.</p> <p>ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/ Подготовка сбора социологических данных</p> <p>ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>ПД/Контроль собранных данных для последующей первичной обработки</p>	ПКс-1.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> основных понятий и сущности социальной квалиметрии; квалиметрического подхода к решению профессиональных задач</p> <p><b>умений</b> применять квалиметрический подход к решению профессиональных задач с использованием различных баз данных</p> <p><b>навыков</b> навыками оценки социальных процессов и явлений в процессе интерпретации данных из вторичных источников</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа, 54 астр. часа

### Структура дисциплины:

Тема 1	Квалиметрия как наука
Тема 2	Сущность и специфика социальной квалиметрии
Тема 3	Современные подходы к квалиметрической оценке качества процес и результата с
Тема 4	Стандарты качества социальных услуг

Тема 5	Технологии проведения оценки качества социальных услуг
Тема 6	Квалиметрический подход к оценке персонала

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература:**

Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/100164.html>

Квалиметрия: методы количественного оценивания качества различных объектов (курс лекций и практических занятий) : учебное пособие. / Г. В. Астратова, Л. В. Латыпова, В. А. Шапошников [и др.]; под редакцией Г. В. Астратовой. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 161 с.

Қаржаубаев, К. Е. Квалиметрия и статистические методы управление качеством : учебное пособие / К. Е. Қаржаубаев. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 300 с. — ISBN 978-601-278-616-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69111.html>

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник для бакалавров / Л. В. Топчий, И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-394-03437-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85273.html>

Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87198.html>

### **Б1.В.18 Социология семьи**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.18 «Социология семьи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс-2.3.	Способен проводить социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины Б1.В.18 «Социология» у бакалавров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Подготовка сбора социологических данных	ПКс-2.3.	<b>На уровне знаний:</b> Знает отлично базовые категории, теорию и методологию социологии семьи, в том числе теоретические основы исследования института семьи на микро- и макро-уровнях <b>На уровне умений:</b> Умеет четко объяснять актуальные социальные процессы и явления с опорой на результаты социолого-демографические исследования <b>На уровне навыков:</b> Свободно владеет методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социально- значимой информации в области изучения трансформации демографических процессов

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр час

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Социология семьи как частная социологическая теория
--------	---



1.1	Предмет социологии семьи и понятие семьи в современной науке. Макро- и микросоциология семьи. Связь социологии семьи с другими науками
1.2	История становления социологии семьи как самостоятельной дисциплины
1.3	Анализ основных теоретических подходов в социологии семьи
<b>Тема 2</b>	<b>Социальная сущность семьи фамилистические процессы и структуры</b>
2.1	Исторические изменения семьи как социального института.
2.2	Жизненный цикл семьи семейная социализация
2.3	Семейное поведение: виды и типы
<b>Тема 3</b>	<b>Методы социологического исследования семьи</b>
3.1	Методология социологического исследования семьи
3.2	Методы качественного исследования семьи
3.3	Методы количественного исследования семьи
<b>Тема 4</b>	<b>Семейная политика.</b>
4.1	Социальная сущность семейной политики.
4.2	История реализации семейной политики в России и за рубежом
4.3	Стратегия укрепления института семьи в России

**Форма промежуточной аттестации:**

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

1. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553436>
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко — 4-е изд., перераб.и доп. — Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449815>
3. Социология семьи: Учебник/Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 637 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205035>
4. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016 — 257 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89906>
5. Социология: история, теория, методология, практика: учебник. / науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 348 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882687>
6. Социология: социальная структура и социальные институты: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 88 с.; 5. Социология: учеб. пособие / Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. – 276 с.; 6. Социология: учебник / Ю.Г. Волков [и др.]; —3-е изд. - М.: Гардарики, 2012. – 512 с.;

**Б1.В.19 «Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.19 «Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2.	Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей
		УК ОС-7.3.	Способен отбирать и реализовывать методы поддержания физического здоровья на основе самодиагностики физического состояния.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.2. УК ОС-7.3.	<p>- На уровне знаний: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;-</p> <p>На уровне умений: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>- На уровне навыков: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние.</p>

#### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов.

#### **Структура дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем (разделов),
<b><i>1.Раздел Легкая атлетика</i></b>	
Тема 1	Бег на короткие дистанции
Тема 2	Бег на длинные дистанции
Тема 3	Прыжки
Тема 4	Метания
<b><i>2. Раздел Спортивные игры*</i></b>	
Тема 1	Баскетбол
Тема 2	Волейбол
Тема 3	Виды спорта по выбору
<b><i>3.Раздел Фитнес*</i></b>	
Тема 1	Классическая аэробика
Тема 2	Силовой тренинг
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика
Тема 4	Кроссфит
Тема 5	Силовой тренинг с элементами рукопашного боя

№ п/п	Наименование тем (разделов),
<b>Итого:</b>	

**Форма промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация (зачет)** проводится в форме тестирования физической подготовленности. Студент должен сдать 6 обязательных контрольных тестов по определению уровня физической подготовленности.

**Основная литература:**

1. [Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П. Айдеми. - 2-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2018.-39 с. - ISBN](#)

<https://znanium.com/catalog/product/962569>

2. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва: Спорт, 2016. - 456 с. ISBN 978-5-9906734-7-2.

2. <https://znanium.com/catalog/product/913753>

3. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1.

<https://znanium.com/catalog/product/908430>

4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7.

<https://znanium.com/catalog/product/908476>

5. Сапожникова, О. В. Фитнес: Учебное пособие / Сапожникова О.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 143 с.: ISBN 978-5-9765-3232-8.

<https://znanium.com/catalog/product/959261>

6. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4.<https://znanium.com/catalog/product/914634>

7. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Красноярск.: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - <https://znanium.com/catalog/product/967799>

8. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. <https://znanium.com/catalog/product/1023871>

**Б1.В.ДВ.01.01 Социология личности**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Социология личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС -6.2	Способен демонстрировать способности личностного и профессионального роста, основываясь на психологических и социологических знаниях

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социология личности» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	УК ОС -6.2	<b>На уровне знаний:</b> содержания процесса целеполагания и целедостижения в рамках траектории саморазвития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального и личностного роста. <b>На уровне умений:</b> формулировать и реализовывать цели личностного и профессионального развития в рамках траектории саморазвития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, особенностей личности и принципов образования в течение всей жизни. <b>На уровне навыков:</b> навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности и с учетом индивидуальных особенностей.

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, 54 астр часа

### Структура дисциплины:

Тема 1	Проблемное поле социологии личности
Тема 2	Социологический анализ личности. Социальные детерминанты поведения личности
Тема 3	Личность как объект и субъект культуры. Социализация как условие формирования ценностных ориентаций личности.
Тема 4	. Свободы выбора и самореализации личности в современных условиях. Проблема социального “отчуждения” личности
Тема 5.	Личность в современном обществе

### Форма промежуточной аттестации:

**Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам) с применением СДО

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

Добренков, В.И. Социология: учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.

Ильин, В.И. Социология потребления: учебник для академического бакалавриата / В. И. Ильин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2018. – 432 с.

Козырёв, Г.И. Социология: учебное пособие / Г. И. Козырёв. – Москва: Форум, 2018. – 319 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=39624>.

Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций /Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2012.Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

5. Основные социальные типы личности: концепция выявления /Ученые записки. СПб.:ГИПСР, 2011, № 2 (16), с. 111-117. URL: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=1151&seed=6404>

6. Смирнов П.И. Ценность: стимул деятельности и одно из основных понятий социологии /Теоретический журнал Credo new. 2011. № 1 (65). С.139-157. URL: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=1189&seed=6404>

7. Смирнов П.И.. Основные разновидности деятельности: их важнейшие признаки и свойства/Теоретический журнал Credo new. 2011. № 4 (68). С.91-104. URL: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=1152&seed=6404>

8. Смирнов П.И.Социология личности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся погуманитар. специальностям и направлениям подгот./П.И. Смирнов. СПб.: СПбГИПСР, 2007.

**Б1.В.ДВ.01.02 «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Учебная дисциплина «Социальная педагогика» обеспечивает овладение следующей компетенцией компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции и</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС -6.2	Способен демонстрировать способности личностного и профессионального роста, основываясь на психологических и социологических знаниях

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019 г.  ПЗ / Проектирование социологического исследования	УК ОС- 6.2	<b>На уровне знаний:</b>  способов реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.  <b>На уровне умений:</b>  использовать способы реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.

ПД / Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования		<p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

### **Структура дисциплины:**

Тема 1.	Социальная педагогика как отрасль научного знания и сфера практической деятельности.
Тема 2.	Социализация как социально-педагогическое явление, ее сущность и механизмы.
Тема 3.	Факторы социализации и их влияние на развитие человека.
Тема 4.	Человек в процессе социализации. Самоизменение человека в процессе социализации.
Тема 5.	Социально-педагогические методики и технологии: понятие, компоненты, особенности использования.
Тема 6.	Сущность мотивации и самомотивации в процессе саморазвития.
Тема 7.	Проблемы и перспективы развития социальной педагогики как объект социологических исследований

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Форма проведения зачета:** тестирование по темам учебной дисциплины.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

### **Основная литература:**

1. Рожков, М.И. Социальная педагогика: учебник для вузов / М.И. Рожков, Т.В. Макеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04771-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/452378>.

2. Социальная педагогика: учебник для бакалавров / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова [и др.]; под редакцией И.А. Липского, Л.Е. Сикорской. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 279 с. – ISBN 978-5-394-03250-9. – Текст :



электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/85230.html>.

3. Мудрик, А.В. Социализация человека: учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / А.В. Мудрик; Рос. акад. образования; Моск. психолого-соц. ин-т. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 621 с. – (Серия "Библиотека обучающихся").

**Б1.В.ДВ.02.01 «Методы социологического исследования организации»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методы социологического исследования организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы::

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс-2.3.	Способен проводить социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.3.	Способен обладать навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Методы социологического исследования организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия <sup>4</sup>	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического	ПКс-2.3.	<b>На уровне знаний:</b> - структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем; - базовых методологических принципов, лежащих в основе научного познания; <b>На уровне умений:</b> - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент управления и консалтинга, - применять методы и результаты социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности. <b>На уровне навыков:</b> - навыками проведения социологического исследования, - использования современных методов обработки и анализа

исследования ПД/Подготовка сбора социологических данных ПЗ/Проектирование социологического исследования ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования ПД/Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных		социологических данных, -уметь разрабатывать эмпирически обоснованные рекомендации.
	ПКс-3.3.	<b>- На уровне знаний:</b> квалификационных требований, предъявляемых к бакалаврам социологии; <b>- На уровне умений:</b> отбирать и обрабатывать научную информацию по социологии; формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи; <b>- На уровне навыков:</b> получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу, критического ее восприятия, обобщения и анализа.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, 162 астрономический час.

### Структура дисциплины:

Тема 1	<i>Количественные социологические методы и возможности их использования в исследовании организации.</i>
Тема 2	<i>Качественные социологические методы и возможности их использования в исследовании организации.</i>
Тема 3	<i>Исследование в организации. Эмпирические данные.</i>
Тема 4	<i>Виды и типы услуг, предоставляемые организацией. Этапы проведения исследования.</i>
Тема 5	<i>Представление результатов эмпирического исследования организации</i>

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится в виде реализации и защиты проекта по предмету.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.- Электронный ресурс. – Режим

- доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553436>
- Кравченко, А.И. Социология: учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко — 4-е изд., перераб.и доп. — Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449815>
  - Социология: Учебник для бакалавров./ Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов -6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511966>
  - Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882965>

**Б1.В.ДВ.02.02 «Социологические методы в управленческом консалтинге»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социологические методы в управленческом консалтинге» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс-2.3.	Способен проводить социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Социологические методы в управленческом консалтинге» обеспечивает овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования	ПСК-3.3.	<b>На уровне знаний:</b> квалификационных требований, предъявляемых к бакалаврам социологии; <b>На уровне умений:</b> отбирать и обрабатывать научную информацию по социологии; формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи; <b>На уровне навыков:</b> получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу, критического ее восприятия, обобщения и анализа.
	ПСК-2.3.	<b>На уровне знаний:</b>

ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных		- структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем; - базовых методологических принципов, лежащих в основе научного познания; <b>На уровне умений:</b> - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент управления и консалтинга, - применять методы и результаты социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности. <b>На уровне навыков:</b> - навыками проведения социологического исследования, - использования современных методов обработки и анализа социологических данных, - уметь разрабатывать эмпирически обоснованные рекомендации.
---	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

### Структура дисциплины:

Тема 1	<i>Количественные социологические методы и возможности их использования в консалтинге.</i>
Тема 2	<i>Качественные социологические методы и возможности их использования в консалтинге.</i>
Тема 3	<i>Исследование в организации и консалтинг. Консалтинг и эмпирические данные.</i>
Тема 4	<i>Возможности консалтинга в организации. Виды и типы консалтинговых услуг. Этапы проведения консалтинга.</i>
Тема 5	<i>Представление результатов эмпирического исследования и работы консультантов.</i>

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится в виде реализации и защиты проекта по предмету.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

### Основная литература:

Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Забродин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-04393-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415433>

Лапыгин, Ю. Н. Управленческий консалтинг: учебник / Ю.Н. Лапыгин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24402. - ISBN 978-5-16-012366-0. - Текст: электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/1062656>

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная структура и социальная стратификация» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.1.	Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная структура и социальная стратификация» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования. ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПКс-3.1.	<b>На уровне знаний:</b> системный подход, принципы системного подхода; <b>На уровне умений:</b> интерпретировать информацию для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции <b>На уровне навыков:</b> применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр. час

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Методологические основы исследования социальной структуры
--------	---

Тема 2	Основные направления теоретического анализа социальной структуры
Тема 3	Социальная структура современных общественных систем.
Тема 4	Социальная политика и проблемы управления развитием социальной структуры.
Тема 5	Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам), СДО

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **Основная литература:**

Ильин, В.И. Социология потребления: учебник для академического бакалавриата / В. И. Ильин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2018. – 432 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3962>

Латышева, В.В. Социология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2018. – 244 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3962>

Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с.

Социология управления: учебное пособие / [В. Г. Зарубин и др.]. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2018. – 335 с.

Шереги, Ф.Э. Социология предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. Э. Шереги. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2018. – 421 с.

Яковчук, В.Н. Социология: учебное пособие / В. Н. Яковчук. – Минск: Международный университет "МИТСО", 2019. – 128 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3962>

#### **Б1.В.ДВ.03.02 — Становление институтов гражданского общества в России**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Становление институтов гражданского общества в России»

обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.1.	Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Становление институтов гражданского общества в России» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования. ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПКс-3.1.	<b>На уровне знаний:</b> системный подход, принципы системного подхода; <b>На уровне умений:</b> интерпретировать информацию для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции <b>На уровне навыков:</b> применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

#### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр. час

#### Структура дисциплины:

Тема 1	Исторические предпосылки становления институтов гражданского общества в России.
Тема 2	Специфика институционализации гражданского общества и процессов самоорганизации граждан в современной России
Тема 3	Гражданское общество и социокультурные коммуникации в современной России.
Тема 4	Проблема формирования гражданского общества в политико-

	культурном контексте современной России
Тема 5	Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений в России
Тема 6	Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература:**

Бондаренко, Е.О. Значение гражданского общества в современном государстве / Е.О. Бондаренко // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2017. № 1-2 (123). С. 175-177. Бронников, И.А. Метаморфозы гражданского общества / И.А. Бронников // PolitBook. 2019. №2. – С. 75-79

Буренко, В.И., Бронников, И.А. Электронное гражданское общество: иллюзия или реальность? (Зарубежный опыт и отечественная практика. Политический аспект) / В.И. Буренко, И.А. Бронников // Знание. Понимание. Умение. 2018. №1. – С.304-301

Галимова, Л. Р. Права и свободы граждан как критерий формирования гражданского общества и правового государства / Л.Р. Галимова // Право: современные тенденции: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2019. — С. 4-7.

Гриб, В.В. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: конституционно-правые аспекты: монография. 2-е изд., доп. и переработанное. / В.В. Греб // М.: Изд-во «Юрист», 2018.

Петров, А. В. Государство и гражданское общество: современные проблемы взаимодействия/А. В. Петров, А. А. Соловьев//Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. -2018. -№ 19. -С. 19 -23.

Рассказов, Л.П. Теория государства и права: углубленный курс. Учебник. / Л.П. Рассказов // РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 559 с.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Методы социального проектирования**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Методы социального проектирования» обеспечивает



овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.2	Способен разрабатывать, представлять и защищать собственный социально-политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием ограничений и ресурсов.
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.2.	Способен разрабатывать и обосновывать программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Методы социального проектирования» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС – 2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- основных требований, предъявляемых к прогнозированию и проектированию работы и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и обработка информации для анализа, прогнозирования и планирования проектов и проектирования проектной деятельности</li> </ul>

<p>На основе результатов Форсайт-сессии по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Центром социологических исследований РАНХиГС, Международным центром современной социологической теории МДШСОП.04.06.2019 пр.№01-4068«Об утверждении образовательных стандартов Академии» проф.действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка сбора социологических данных;</li> <li>-сбор данных из первичных и вторичных источников;</li> <li>-первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных;</li> <li>-подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</li> <li>-разработка программных и методических документов социологического исследования.</li> </ul>	<p>ПКс-3.2.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние различных сфер социальной деятельности; методы социологического исследования, социального прогнозирования и политического анализа, социального проектирования;</li> </ul> <p>На уровне умений::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы прогнозного исследования; определение тенденций в развитии исследуемых процессов и явлений общественной жизни;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, сбор и обработка социологических данных для осуществления системного прогнозирования развития различных сфер социальной деятельности;</li> </ul>
---	-----------------	---

### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108акад. часов, 81 астр час

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Теоретические основы социального проектирования
Тема 2	Разработка и реализация социального проекта.
Тема 3	Методы социального проектирования. Социальная экспертиза.
Тема 4	Кадровое обеспечение проектной деятельности.
Тема 5	Анализ актуальной тематики социальных проектов в Российской Федерации.

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**, проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практических заданий(кейсов).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1.Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи

(кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### Основная литература:

1. Артяков, Владимир Владимирович. Основы управления проектами государственно-частного партнерства. Учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 192с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078233>
2. Голоктионова, Ю.Г. Прогнозирование и планирование в экономике. Учебник / Ю.Г. Голоктионова, С.А. Ильминская, И.Б. Илюхина [и др.] ; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой. - Москва: Прометей, 2019. - 544с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>
3. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент. Учеб. пособие для СПО / Е.И.Куценко. - Саратов: Профобразование, 2020. - 265с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92148.html>
4. Ленков, Роман Викторович. Социальное прогнозирование и проектирование. Учеб.пособие / Роман Викторович Ленков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 189с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058988>
5. Никитаева, Анастасия Юрьевна. Экономика и управление проектами в социальных системах. Учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова. О.В. Несоленая. - Ростов-на-Дону [и др.]: ЮФУ, 2019. - 208с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/95833.html>
6. Стегний, Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебник для академического бакалавриата / Василий Николаевич Стегний . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт , 2018. - 183с. URL: <https://urait.ru/bcode/423330>
7. Солодянкина, Ольга Владимировна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / Ольга Владимировна Солодянкина. - 4-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2019. - 206с. URL: <https://urait.ru/bcode/437152>

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Методы социального прогнозирования**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Методы социального прогнозирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.2	Способен разрабатывать, представлять и защищать собственный социально-политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием ограничений и ресурсов.
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.2.	Способен разрабатывать и обосновывать программы прогнозного исследования в различных сферах

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Методы социального прогнозирования» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>На основе результатов Форсайт-сессии по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Центром социологических исследований РАНХиГС, Международным центром современной социологической теории MDШСОИЛ04.06.2019 пр.№01-4068«Об утверждении образовательных стандартов Академии» проф. действия: ПЗ/Проектирование социологического исследования ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ПД/ Подготовка программных и методических документов социологического исследования. ПД/Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	УК ОС – 2.2	<p><b>На уровне знаний:</b> - принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - основных требований, предъявляемых к прогнозированию и проектированию работы и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><b>На уровне умений:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - сбор и обработка информации для анализа, прогнозирования и планирования проектов и проектирования проектной деятельности</p>

<p>На основе результатов Форсайт-сессии по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Центром социологических исследований РАНХиГС, Международным центром современной социологической теории МДШСОП.04.06.2019 пр.№01-4068«Об утверждении образовательных стандартов Академии» проф. действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка сбора социологических данных;</li> <li>-сбор данных из первичных и вторичных источников;</li> <li>-первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных;</li> <li>-подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</li> <li>-разработка программных и методических документов социологического исследования.</li> </ul>	<p>ПКс-3.2.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние различных сфер социальной деятельности; методы социологического исследования, социального прогнозирования и политического анализа, социального проектирования;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы прогнозного исследования; определение тенденций в развитии исследуемых процессов и явлений общественной жизни;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, сбор и обработка социологических данных для осуществления системного прогнозирования развития различных сфер социальной деятельности;</li> </ul>
--	-----------------	---

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр час

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды.
Тема 2	Теория и история прогнозирования: отечественный и зарубежный опыт.
Тема 3	Социальное прогнозирование: теоретические аспекты.
Тема 4	Социальное прогнозирование: методы и эффективность социального прогнозирования.
Тема 5	Технологические проблемы моделирования. Модели социального прогнозирования.

**Форма промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**, проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практических заданий (кейсов)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы

следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **Основная литература:**

1. Артяков, Владимир Владимирович. Основы управления проектами государственно- частного партнерства. Учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 192с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078233>
2. Голоктионова, Ю.Г. Прогнозирование и планирование в экономике. Учебник / Ю.Г. Голоктионова, С.А. Ильминская, И.Б. Илюхина [и др.] ; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой. - Москва: Прометей, 2019. - 544с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>
3. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент. Учеб. пособие для СПО / Е.И.Куценко. - Саратов: Профобразование, 2020. - 265с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92148.html>
4. Леньков, Роман Викторович. Социальное прогнозирование и проектирование. Учеб.пособие / Роман Викторович Леньков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 189с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058988>
5. Никитаева, Анастасия Юрьевна. Экономика и управление проектами в социальных системах. Учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова. О.В. Несоленая. - Ростов-на-Дону [и др.]: ЮФУ, 2019. - 208с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/95833.html>
6. Попов, Владимир Дмитриевич. Будущее России : переход в новую формацию. Монография / Владимир Дмитриевич Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 229с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067103>
7. Стегний, Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебник для академического бакалавриата / Василий Николаевич Стегний . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт , 2018. - 183с. URL: <https://urait.ru/bcode/423330>
8. Солодянкина, Ольга Владимировна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / Ольга Владимировна Солодянкина. - 4-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2019. - 206с. URL: <https://urait.ru/bcode/437152>

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Социологические методы в PR**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина «Социологические методы в PR» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.3.	Способен проводить социологические измерения различных сфер жизни общества, работать с первичными и вторичными базами данных

В результате освоения дисциплины «Социологические методы в PR» у бакалавров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г</p> <p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников</p>	ПКс-1.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> в области социологии труда и занятости</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать перспективы и динамику территориального и структурно-отраслевого развития рынка труда</p> <p><b>На уровне навыков:</b> способность к организации работы по сбору данных социологического исследования, в том числе методом медиа-измерений</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

#### Структура дисциплины:

1	История связей с Общественностью и основные профессиональные термины.
---	---

2	Правовые и этические аспекты PR-деятельности.
3	Общественное мнение.
4	Проблемы Манипулирования в PR и механизмы защиты.
5	Технологии PR-деятельности в социальной работе.
6	PR-технологии в привлечении инвестиций
7	Планирование PR-деятельности.
8	Технология работы с Информацией.
9	Социальная реклама как технология влияния в социальной сфере.
10	PR-сопровождение социальных проектов

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты проекта.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).



### 3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### Основная литература:

1. Бердников, Игорь Павлович. PR-коммуникации [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. П. Бердников, А. Ф. Стрижова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/57028.html>
2. Вылегжанин, Дмитрий Александрович. Теория и практика PR [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Вылегжанин. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 371 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/51789>

#### Б1.В.ДВ.05.02 Медиаизмерения

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина «Медиа-измерения» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.3.	Способен проводить социологические измерения различных сфер жизни общества, работать с первичными и вторичными базами данных

В результате освоения дисциплины «Медиа-измерения» у бакалавров должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической	ПКс-1.3.	<b>На уровне знаний:</b> в области социологии труда и занятости <b>На уровне умений:</b> анализировать перспективы и динамику территориального и структурно-отраслевого развития рынка труда

теории МВШСЭН, 04.июня 2019г		<b>На уровне навыков:</b> способность к организации работы по сбору данных социологического исследования, в том числе методом медиа-измерений
ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования		
ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников		

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

### Структура дисциплины:

1	Типология информационных источников. Классификация уровней восприятия и анализа медиатекстов. Понятие «медиа-измерения».
2	Мониторинговые компании. Услуги компаний. Основные продукты мониторинга.
3	Общественное мнение. Измерение общественного мнения.
4	Мониторинговые онлайн-сервисы в Интернете. Инструменты мониторинга.
5	Социологические методы анализа медиатекстов. Менеджмент новостей.
6	Оценка эффективности работы PR-подразделения или PR-проекта. Аналитические компьютерные программы для работы с текстами.
7	Планирование PR-деятельности.

8	Технология работы с Информацией.
9	Контент-анализ как метод исследования.
10	Специфика анализа материалов СМИ сотрудниками пресс-служб.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты проекта.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература:**

1. Бердников, Игорь Павлович. PR-коммуникации [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. П. Бердников, А. Ф. Стрижова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/57028.html>
2. Вылегжанин, Дмитрий Александрович. Теория и практика PR [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Вылегжанин. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 371 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/51789>

### **Б1.В.ДВ.06.01 Социальное неравенство в современной России**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Социальное неравенство в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--

ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.3.	Способен владеть навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.3.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Социальное неравенство в современной России» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании форсайт-сессии по направлению 39.03.01 «Социология», проведенном Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 04.06.2019г., выпускник готов к выполнению следующей обобщенной трудовой функции: ПЗ/ПЗ/Проектирование социологического исследования ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного	ПКс-3.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> знание основ проектирования различных сфер социальной деятельности; <b>знание методов</b> социального проектирования и прогнозирования для проведения исследований проблем социального неравенства</p> <p><b>На уровне умений:</b> умение разработать программу прогнозного исследования, разработать проектные предложения и рекомендации для решения проблем социального неравенства дискриминирующего характера</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыки осуществления мониторинговых исследований проблем социального неравенства для определения их динамики и разработки сценариев (моделей) дальнейшего развития</p>

социологического исследования		
	УК ОС-5.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> знание сущности социального неравенства, основных теорий и подходов к оценке его роли в общественном развитии для формирования гибкости и корректности во взаимодействии с различными социальными субъектами и общностями</p> <p><b>На уровне умений:</b> умение анализировать реальные системы социальных неравенств, оценивать уровень конфликтогенности в отношениях, выбирать наиболее оптимальный тип взаимодействия на основе стратегий борьбы с социальным неравенством, бедностью</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыки выхода из любых конфликтогенных ситуаций на основе теоретических знаний о социальном неравенстве, определения наиболее оптимальных путей решения социокультурных проблем, создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

#### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 581 астр час

#### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Методологические проблемы изучения социального неравенства
Тема 2	Социальное неравенство, основные показатели и методы измерения
Тема 3.	Использование этнографической стратегии в исследовании проблем социального неравенства
Тема 4	Изучение проблем социального неравенства в современной России
Тема 5	Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся российском обществе

#### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:**

- устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. *Аткинсон, Энтони Б.* Неравенство: как с ним быть? / Б. Энтони. - Москва : Дело РАНХиГС, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-7749-1339-8. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2519/bookshelf/366507/reading>
2. *Ахинов, Г. А.* Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/1061572>
3. *Горайнова, Н. М.* Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/81475>

### **Б1.В.ДВ.06.02 Гендерная социология**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Гендерная социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.3.	Способен владеть навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.3.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019 г.</p> <p>ПЗ/ Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>ПКс-3.3.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает состояние различных сфер социальной деятельности; методы социологического исследования, социального прогнозирования и политического анализа, социального проектирования.</p> <p><b>На уровне умений:</b> умеет собирать и обрабатывать социологические данные; определять и прогнозировать тенденции в развитии исследуемых процессов и явлений общественной жизни</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, а также разработки предложений для проектного управления различными сферами социальной деятельности.</p>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г.</p> <p>ПЗ/ Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>УК ОС-5.3.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> знает специфику социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов, методологические основания социологического исследования поведения.</p> <p><b>На уровне умений:</b> умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часа /81 астр. час

### Структура дисциплины:

Тема 1	Гендерная социология: предмет и проблематика
Тема 2	Социально-психологические основы гендерной методологии в социологии
Тема 3	Политико-правовые основы гендерной методологии в социологии

Тема 4	Глобализация гендерного неравенства: социологический анализ
Тема 5	Социологические исследования гендерных проблем в экономической сфере
Тема 6	Репрезентация гендерного неравенства в культуре, рекламе и СМИ: социологический анализ
Тема 7	Гендерная методология исследования социального неравенства: альтернатива или дополнение? (круглый стол)

**Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:**

- устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

1. Волков, Ю. Г. Социология : учебник/ Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Альфа-М : И НФРА-М, 2019. — 512 с. — (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-98281-415-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/988441> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/451003> (дата обращения: 27.11.2020).

3. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/449577> (дата обращения: 05.12.2020).

**Б1.В.ДВ.07.01 Тренинг формирования управленческих компетенций**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Тренинг формирования управленческих компетенций обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в	УК ОС-3.2	Способен проводить



	соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе		распределение ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способен демонстрировать способности личностного и профессионального роста, основываясь на психологических и социологических знаниях

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Тренинг формирования управленческих компетенций у обучающихся должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС-3.2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общих форм организации деятельности коллектива;</li> <li>— психологии межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>— основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>— учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>— предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>— планировать командную работу, делегировать полномочия членам команды;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— постановки цели в условиях командной работы;</li> <li>— организовывать дискуссии по заданной теме с обсуждением результатов работы команды;</li> <li>— преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
	УК ОС-6.2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов образования в течение всей жизни применительно к профессиональной сфере,</li> <li>- содержания процесса целеполагания и целедостижения в рамках траектории саморазвития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,</li> </ul>

		<p>- этапов профессионального и личностного роста.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- формулировать и реализовывать цели личностного и профессионального развития в рамках траектории саморазвития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, особенностей личности и принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности и с учетом индивидуальных особенностей.</p>
--	--	---

### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, 54 астр час

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Лидерство и руководство
Тема 2	Управление командой
Тема 3	Планирование и постановка целей
Тема 4	Управленческая коммуникация

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): защита работы – оценка «Дневника тренинга». Работа в пространстве психологического тренинга по правилам носит безоценочный характер, фиксируется лишь посещение и мера активности (вовлеченности) слушателя в рамках текущего контроля. В ходе обучения по курсу, студент последовательно заполняет «Дневника тренинга», заполняя пропуски, выполняя самостоятельные работы и ведя заметки. В конце курса необходимо выполнить задание на рефлексии и предложить план собственного развития, с опорой на полученные знания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература:**

1. Коноваленко В.А. Психология менеджмента. Теория и практика: учебник

для бакалавров /В.А Коноваленко,Н.Ю. Коноваленко, А.А. Соломатин. - М. : Издательство Юрайт, 2014. — 368 с

2. Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Светлана Иванова, Дмитрий Болдогоев, Эмма Борчанинова, Анна Глотова, Оксана Жигилий. – 4-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012.- 278с.

3. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник для бакалавров / Е. В. Селезнева. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 429 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

4. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Практикум по психодиагностике**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07. Практикум по психодиагностике обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен проводить распределение ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способен демонстрировать способности личностного и профессионального роста, основываясь на психологических и социологических знаниях

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07. Практикум по психодиагностике у обучающихся должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования	УК ОС-3.2	<b>Знания:</b> — общих форм организации деятельности коллектива; — психологии межличностных отношений в группах разного возраста; —основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>Умения:</b> — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

<p>ПД/Подготовка сбора социологических данных</p>		<p>— учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;  — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;  — планировать командную работу, делегировать полномочия членам команды;  <b>Навыки:</b>  — постановки цели в условиях командой работы;  — организовывать дискуссии по заданной теме с обсуждением результатов работы команды;  — преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>ПЗ/Проектирование социологического исследования  ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования</p>	<p>УК ОС-6.2</p>	<p><b>Знания:</b>  - основных принципов образования в течение всей жизни применительно к профессиональной сфере,  - содержания процесса целеполагания и целедостижения в рамках траектории саморазвития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,  - этапов профессионального и личностного роста.  <b>Умения:</b>  - формулировать и реализовывать цели личностного и профессионального развития в рамках траектории саморазвития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, особенностей личности и принципов образования в течение всей жизни.  <b>Навыки:</b>  - выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности и с учетом индивидуальных особенностей.</p>

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, 54 астр час

**Структура дисциплины:**

<p>Тема 1</p>	<p>Психодиагностика как практическая деятельность</p>
<p>Тема 2</p>	<p>История и методы психодиагностики</p>
<p>Тема 3</p>	<p>Методы обработки данных в психодиагностике.  Критерии качества психодиагностической методики.</p>
<p>Тема 4</p>	<p>Психодиагностика особенностей личности</p>
<p>Тема 5</p>	<p>Идеографический подход к диагностике индивидуальности</p>

Тема 6	Психодиагностика межличностных отношений
Тема 7	Диагностика семьи и семейных отношений

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация - зачет,** проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения итогового тестирования.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература:**

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика : [учебник] - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 379 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21853>
2. Кутейников А.Н. Математические методы в психологии : учеб. пособие / А. Н. Кутейников. –СПб : Речь, 2008. – 171 с.
3. Носс И. Н. Психодиагностика : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / И. Н. Носс. - М. : Юрайт, 2013. - 439 с.
4. Практическая психодиагностика : методики и тесты : учеб. пособие / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. - Самара : БАХРАХ - М, 2011. - 668 с.
5. Романова Е. С. Психодиагностика : учеб. пособие. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2009. - 400 с.

### **Б1.В.ДВ.08.01 «Социальные конфликты и медиация»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Социальные конфликты и медиация»

обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК-ОС-3.3	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК-ОС-5	Способен проявлять толерантность в	УК-ОС-5.3	Способен проявлять гибкость и корректность

	<p>условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>		<p>при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере</p>
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Социологический анализ организационной культуры» осуществляется овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС-3.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих форм организации деятельности коллектива;</li> <li>- психологии межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>- основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>— предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>— планировать командную работу, делегировать полномочия членам команды;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— постановки цели в условиях командой работы;</li> <li>— организовывать дискуссии по заданной теме с обсуждением результатов работы команды;</li> <li>— преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
	УК-ОС-5.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</li> <li>• основные концепции и направления классической и современной социологии;</li> <li>• специфика социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов,</li> </ul>

		методологические основы социологического исследования поведения;
		<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать цели и задачи развития государства, особенности взаимоотношений гражданина и государства, личности и общества на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период;</li> <li>• использовать категориальный аппарат социологии для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных явлениях;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки проведения социологических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, социологического анализа поведения, формирования гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>• навыки получения социологической информации из различных типов источников, включая Интернет;</li> <li>• навыки целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества;</li> </ul> <p>навыки применения общепсихологических методов;</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, 162 астрономический часа.

### Структура дисциплины:

Тема 1	<i>Социология конфликта. Возникновение и развитие социологии конфликта на Западе и в России.</i>
Тема 2	<i>Социальный конфликт: понятие, сущность, причины, структура, динамика и функции..</i>
Тема 3	<i>Стадии конфликтов. Методы, способы разрешения конфликтов</i>
Тема 4	<i>Понятие медиации. Требования, предъявляемые к медиаторам</i>
Тема 5	<i>Проведение медиационной сессии. Медиативное соглашение и его исполнение.</i>

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в виде реализации и защиты проекта по предмету.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

**Основная литература:**

1. Соломатина Е.Н. Социология конфликта, М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2019, <https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-konflikta-433713>
2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. М.: Статут, 2016. 480 с. [https://e.lanbook.com/book/92521#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/92521#book_name)
3. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 327 с. <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>

**Б.В.ДВ.08.02 «Методы управления конфликтами в организации»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Методы управления конфликтами в организации»

с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК-ОС-3.3	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК-ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать	УК-ОС-5.3	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или)



	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
--	---	--	--

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Методы управления конфликтами в организации» осуществляется овладение следующими компетенциями: у выпускника должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС-3.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих форм организации деятельности коллектива;</li> <li>- психологии межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>- основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>— предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>— планировать командную работу, делегировать полномочия членам команды;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— постановки цели в условиях командой работы;</li> <li>— организовывать дискуссии по заданной теме с обсуждением результатов работы команды;</li> <li>— преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
	УК-ОС-5.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</li> <li>• основные концепции и направления классической и современной социологии;</li> <li>• специфика социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов, методологические основания социологического исследования поведения;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать цели и задачи развития государства, особенности взаимоотношений гражданина и государства, личности и общества на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период;</li> <li>• использовать категориальный аппарат</li> </ul>

		<p>социологии для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных явлениях;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки проведения социологических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, социологического анализа поведения, формирования гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>• навыки получения социологической информации из различных типов источников, включая Интернет;</li> <li>• навыки целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества;</li> </ul> <p>навыки применения общеполитических методов;</p>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, 162 астрономический часа.

### Структура дисциплины:

Тема 1	<i>Социология конфликта. Возникновение и развитие социологии конфликта на Западе и в России.</i>
Тема 2	<i>Социальный конфликт: понятие, сущность, причины, структура, динамика и функции..</i>
Тема 3	<i>Стадии конфликтов. Методы, способы разрешения конфликтов</i>
Тема 4	<i>Понятие медиации. Требования, предъявляемые к медиаторам</i>
Тема 5	<i>Проведение медиационной сессии. Медиативное соглашение и его исполнение.</i>

### Форма промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в виде реализации и защиты проекта по предмету.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### Основная литература:

1. Соломатина Е.Н. Социология конфликта, М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2019, <https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-konflikta-433713>
2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. М.: Статут, 2016. 480 с. [https://e.lanbook.com/book/92521#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/92521#book_name)
3. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. 2-

### **Б1.В.ДВ.09.01 Социология религии**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

.Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Социология религии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.2.	Способен разрабатывать и обосновывать программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Социология религии» у бакалавров должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС-5.2.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специфику социокультурного развития России, ее место в общемировом сообществе;</li> <li>-содержание основ идеологических, нравственных и моральных принципов и норм внутренней организации общества и государства в их историческом развитии;</li> <li>-закономерности и особенности социально-</li> </ul>

		<p>исторического развития различных культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>-систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода.тенденций социальных изменений в современном мире; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии и знания исторических событий развития России и мира в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать категориальный аппарат социологии для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>-применять теоретические знания к анализу социальных проблем в конкретных общественных условиях, а также использовать социологические теории в целях анализа отдельных социальных ситуаций;</li> <li>-выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b> навыки обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах;</li> <li>-навыки культурологического мышления;</li> <li>-навыки получения социологической информации из различных типов источников, включая Интернет;</li> <li>- навыки целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества;</li> <li>- навыки создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач выявления, интерпретации и научного анализа социально-значимой проблемы в различных сферах общества</li> </ul>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС,</p>	<p>ПКс-3.2.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определить цель и задачи прогнозного исследования и разработать его программу;</li> </ul>

<p>Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций</p>		<p><b>На уровне умений:</b> квалифицированно применяет социологические, математические, статистические методы, а также информационные и компьютерные технологии для сбора и обработки данных в ходе проведения прогнозного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применяет полученные знания в рамках выполняемых НИР</li> <li>- Полнота обоснования и точность формулировок цели и задач прогнозного исследования по развитию различных сфер социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b> Осуществляет отбор методов соответствии с целями и задачами прогнозного исследования по развитию различных сфер социальной деятельности Квалифицированно применяет необходимые методы исследования для осуществления прогноза .</p>
---	--	--

### Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, 54 астр час

### Структура дисциплины:

Тема 1	Социология религии как наука
Тема 2	Социология религиозных систем
Тема 3	История социологии религии: социологические теории религии
Тема 4	Религия и общество

### Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **Основная литература:**

1. Сторчак, В. М. Социология религии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 232 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434235> (дата
2. Гараджа, В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд.,
3. перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2015 — 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486511>
4. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553436>
5. Социология: социальная структура и социальные институты: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 88 с.; 5. Социология: учеб. пособие / Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. – 276 с.; 6. Социология: учебник / Ю.Г. Волков [и др.]; —3-е изд. - М.: Гардарики, 2012. – 512 с.;

### **Б1.В.ДВ.09.02 Теория и актуальные исследования религиозной сферы**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Теория и актуальные исследования религиозной сферы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом	УК ОС-5.2	Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями

	и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		этнических и религиозных сообществ
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.2.	Способен разрабатывать и обосновывать программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Теория и актуальные исследования религиозной сферы» у бакалавров должны быть сформированы

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования	УК ОС-5.2.	На уровне знаний: -специфику социокультурного развития России, ее место в общемировом сообществе; -содержание основ идеологических, нравственных и моральных принципов и норм внутренней организации общества и государства в их историческом развитии; -закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. -основные закономерности развития природы, общества и мышления; -систему общечеловеческих ценностей; система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода.тенденций социальных изменений в современном мире; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции; На уровне умений: анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии и знания исторических событий развития России и мира в целом; -использовать категориальный аппарат социологии для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; -применять теоретические знания к анализу социальных проблем в конкретных общественных условиях, а также

		<p>использовать социологические теории в целях анализа отдельных социальных ситуаций;</p> <p>-выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>На уровне навыков: навыки обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>-навыки целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах;</p> <p>-навыки культурологического мышления;</p> <p>-навыки получения социологической информации из различных типов источников, включая Интернет;</p> <p>- навыки целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества;</p> <p>- навыки создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач выявления, интерпретации и научного анализа социально-значимой проблемы в различных сферах общества</p>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г.</p> <p>ПЗ/ Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций</p>	<p>ПКс-3.2.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- способен определить цель и задачи прогнозного исследования и разработать его программу;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>квалифицированно применяет социологические, математические, статистические методы, а также информационные и компьютерные технологии для сбора и обработки данных в ходе проведения прогнозного исследования;</p> <p>- квалифицированно применяет полученные знания в рамках выполняемых НИР</p> <p>- Полнота обоснования и точность формулировок цели и задач прогнозного исследования по развитию различных сфер социальной деятельности;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Осуществляет отбор методов соответствии с целями и задачами прогнозного исследования по развитию различных</p>



		сфер социальной деятельности Квалифицированно применяет необходимые методы исследования для осуществления прогноза .
--	--	---

### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, 48 астр час

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Теоретические аспекты религиозной сферы
Тема 2	Религии Древнего мира: от древности к современности
Тема 3	Авраамические религии
Тема 4	Новые формы религии и религиозности

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **Основная литература:**

Сторчак, В. М. Социология религии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 232 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434235> (дата

Гараджа, В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2015 — 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486511>

История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. 224 с. Электронный ресурс : Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ru/view/363797040/?page=4&\\*=GCVgwGfSRYf%](https://docviewer.yandex.ru/view/363797040/?page=4&*=GCVgwGfSRYf%)

Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553436>

Социология: социальная структура и социальные институты: учебное пособие/ Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 88 с.; 5. Социология: учеб. пособие / Г.Б. Кошарная [и др.];- Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. – 276 с.; 6. Социология: учебник / Ю.Г. Волков [и др.]; —3-е изд. - М.: Гардарики, 2012. – 512 с.;

### **ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС– 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК ОС-1.3	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

В результате освоения дисциплины ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» у выпускника должны быть сформированы:

<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-1.3.	<b>на уровне знаний:</b> основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной

	<p>деятельности, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>на уровне умений:</b> осуществлять сравнительный анализ различных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/36 часов, контактная работа с преподавателем - 18 часов, самостоятельная работа – 18 часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Библиотека вуза как часть информационного общества
Тема 2	Электронный каталог библиотеки
Тема 3	Электронные информационные ресурсы
Тема 4	Англоязычные коллекции и базы данных

**Форма промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания в виде кейса.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

#### Основная литература:

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Галатенко. – 2-е изд., испр. – Электрон. дан. – М.: ИНТУИТ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 7-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: Флинта [и др.], 2012. (<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23322>)
3. Короткина И.Б. Академическое письмо [Электронный ресурс]: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. [https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311?share_image_id=#page/1)
4. безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Фаронов. – 2-е изд., испр. – Электрон. дан. – М.: ИНТУИТ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/52160.html?replacement=1>

#### ФТД. В.02 «Политическая игрология»

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.02 «Политическая игрология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1.	Способен разрабатывать самостоятельно социально-экономический проект, представлять его результаты, обосновывать экономические и управленческие ресурсы и ограничения
ПКс-1	Способность проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.3.	Способен проводить социологические измерения различных сфер жизни общества, работать с первичными и вторичными

			базами данных
--	--	--	---------------

В результате освоения дисциплины ФТД.В.02 «Политическая игрология» студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС -2.1.	<p>На уровне знаний: политических доминант игры, игровые методы в прикладных политических исследованиях, игровые технологии при разрешении политических конфликтов</p> <p>На уровне умений: применять знания игровых технологий при разработке проектов</p> <p>На уровне навыков: разрабатывает самостоятельно социально-экономический проект, представляет его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения</p>
<p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/Подготовка сбора социологических данных</p> <p>ПЗ/Сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p>	ПКс-1.3.	<p>На уровне знаний: владеет знаниями в области игровых технологий</p> <p>На уровне умений: применять знания игровых технологий при разработке проектов</p> <p>На уровне навыков: проводит социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных</p>

--	--	--

### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 акад. часов, 27 астр часов

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Игра: понятие, виды, особенности игровой деятельности в политике
Тема 2	Игровая составляющая современной шоу-политики
Тема 3	Политическая доминанта игры.
Тема 4	Игра в современных политических действиях и кампаниях
Тема 5.	Возможности игровых методов в прикладных политических исследованиях
Тема 6.	Матричные методы и теория игр
Тема 7.	Имитационные и репрезентационные игры
Тема 8.	Метод «утопических игр»
Тема 9.	Игровые технологии при разрешении политических конфликтов
Тема 10.	Значение и роль игры в политических переговорах
Тема 11.	Игровые практики в политическом консультировании

### **Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

### **Основная литература:**

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих отношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы/ пер. с англ. – М.: Прогресс, 1988. – 400с.
2. Ветренко И.А. Социально-исторический статус игры: монография. Омск: Изд-во «Прогресс», 2003. - 136 с.
3. Ветренко И.А. Игровые практики в политическом процессе: монография. Омск: Изд-во ОмГУ, 2009. - 173 с. (10,8 п. л.).
4. Хейзинга Й. Homo ludens (человек играющий). – М.: Республика, 2001. – 560с.

5. Хейзинга Й. Осень средневековья: Исследование форм жизненного уклада и форм мышления в XIV-XV веках во Франции и Нидерландах. – М.: Наука, 1988. – 540с.
6. Хейзинга Й. Homo Ludens. В тени завтрашнего дня/ Пер. с нидерл. – М.: Прогресс-Академия, 1992. – 464с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.03 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### **Планируемые результаты освоение дисциплины:**

Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими **компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС – 2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способен разрабатывать самостоятельно социально-экономический проект, представлять его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения
УК ОС – 9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способен применять математические знания к изучению и анализу экономических процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС – 2.1	на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных

		технологиях; на уровне умений (типичные действия выполняются по заданному алгоритму): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов различного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
		на уровне навыков (типичные действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): деловой коммуникации; информационного поиска
	УК ОС – 9.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

### Объем дисциплины:

2 зачетные единицы (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 16 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 56 ак.ч.

### Структура дисциплины:

7.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные
8.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
9.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
10.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности
11.	Введение в управление цифровой репутацией
12.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций
13.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры



	(смарт-контракты)
14.	Виртуальная и дополненная реальность
15.	Гибкие методологии управления проектами
16.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?
17.	Что такое цифровая репутация
18.	Целевая аудитория в сети
19.	Стратегия управления цифровой репутацией
20.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих

**Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

- в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

**Основная литература:**

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>