

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 16.10.2023 13:57:29  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583107b77f56604a670281b17ca0f12

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС -1	способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.1	Использует философские взгляды на исторические явления и события и проявлять способность к их системному анализу
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Различает специфику этнического, религиозного, гендерного разнообразия общества в социально-историческом, философском, культурном и иных контекстах.
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1.	Описывает социальные явления и процессы на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Не реализуются	УК ОС -1.1	<p><b>на уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные философские категории;</li> <li>- знать законы и категории диалектики;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь мыслить системно и аналитически;</li> <li>- уметь устанавливать связь философии с социальной практикой;</li> </ul>

		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть пониманием места и роли философских знаний в современной системе научного знания;</li> <li>- владеть представлениями об осмыслении человечеством фундаментальных проблем мироздания;</li> </ul>
	УК ОС-5.1.	<p><b>на уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общие черты и отличия между существующими парадигмами философского мышления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь мыслить системно и аналитически;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнического, религиозного, гендерного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах</li> </ul>
	ОПК-2.1.	<p><b>на уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- знать методологию познания мира.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать мировоззренческие и методологические вопросы;</li> <li>- уметь применять изученные методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыком готовности к решению профессиональных задач;</li> <li>- владеть методологическими основаниями осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов (81 астрономический час).

**Структура дисциплина:**

Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения
Тема 2	Философия Древнего Востока.
Тема 3	Древнегреческая философия: становление философской рациональности
Тема 4	Геоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека
Тема 6.	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира
Тема 7.	Немецкая классическая философия
Тема 8.	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и

	материалистическое понимание истории
Тема 9.	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

**Форма промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.О.02 «История (История России, всеобщая история)»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.02 «История» (История России, всеобщая история) обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Различает специфику этнического, религиозного, гендерного разнообразия общества в социально-историческом, философском, культурном и иных контекстах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код индикатора	Результаты обучения
--------	----------------	---------------------

	достижения	
Не реализуются	УК ОС-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>1) знать специфику социокультурного развития России, ее место в мировом сообществе цивилизаций, общее и особенное в историческом развитии России в сравнении с мировым историческим процессом;</p> <p>2) знать пути формирования российской нации, особенности включения в ее состав этносов и этнических групп, эволюцию их развития;</p> <p>3) знать особенности складывания территории России, включая исторические этапы развития ее Северо-Западного региона.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>1) анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии;</p> <p>2) осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их взаимодействии и взаимовлиянии, владеть основами исторического мышления;</p> <p>3) давать на основе знания исторических событий развития России и мира в целом объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>1) владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, в том числе связанными с профессиональной деятельностью в области социальной работы.</p>

### Объем дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц – 144 академических часа (108 астрономических часов).

### Структура дисциплины:

Модуль 1. Основные понятия русской истории	
Тема 1	История России в контексте мировой истории.
Тема 2	Киевская Русь и Русь эпохи раздробленности (IX– XIII вв.).
Тема 3	Подъем московского княжества и переход от княжения к самодержавию (XIV век – конец XVI в.).
Тема 4	От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).
Тема 5	Придворный век (XVIII век).
Тема 6	Русское общество (XIX век).
Модуль 2. История России/СССР в первой половине XX в.	
Тема 7	Революции и модернизации начала XX в.
Тема 8	От НЭПа к «сталинской модернизации».
Тема 9	Великая Отечественная война.
Модуль 3. СССР от сталинизма к перестройке	

Тема 10	Апогей сталинизма (1945–1953 гг.)
Тема 11	Хрущевская «Оттепель» (1953–1964 гг.)
Тема 12	Эпоха «Застоя» (1964– 1985 гг.)
Тема 13	«Перестройка» и Россия в конце XX в.
Модуль 4. Современные История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и подходы к истории)	
Тема 14	Мышление: основные характеристики.
Тема 15	Ремесло «историка».
Тема 16	«Историк» и «история».
Тема 17	Компаративная история.
Тема 18	«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.
Тема 19	«История» и сообщество, «история» и человек.

### **Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература.**

1. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F>
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771)
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54766](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б.1.О.03 «Культурология»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б.1.О.03 «Культурология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС – 5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.1	Различает специфику этнического, религиозного, гендерного разнообразия общества в социально-историческом, философском, культурном и иных контекстах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2*

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Не реализуются	УК ОС – 5.1	На уровне знаний: - знание теории культуры - понятий и основных видов культурных универсалий; - основных культурологических концепций На уровне умений: -на умении использовать понятийный аппарат культурологии для описания социальных процессов; На уровне навыков: - самостоятельно проводит анализ индивидуальных потребностей и социокультурных особенностей при разработке и реализации мер социальной поддержки; - навыки культурологического мышления; - навыки сравнительного культурологического анализа социальных и политических концепций

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### Структура дисциплины:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование тем</i>
Тема 1	Культурология как наука
Тема 2	От этимологии термина к многообразию современных концепций
Тема 3	Культура, природа, цивилизация: основные механизмы взаимодействия
Тема 4	Семиотика культуры
Тема 5	Типология культуры
Тема 6	Философско-мировоззренческие основания древнегреческой культуры
Тема 7	Символично-медитативный характер средневековой культуры
Тема 8	Гуманистические основания культуры Ренессанса
Тема 9	Диалектика рационального и иррационального в культуре Нового времени
Тема 10	Культурный плюрализм XX века

### Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих знание конкретных фактов культуры или отличительных особенностей определенной культурной традиции

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Каверин Б.И. Культурология ЮНИТИ-ДАНА 2012 <http://www.iprbookshop.ru/8089>
2. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры ЮНИТИ-ДАНА 2012 <http://www.iprbookshop.ru/15386>
3. Щеглова Л.В. Культурология. Единство и многообразие форм культуры Ай Пи Эр Медиа 2015 <http://www.iprbookshop.ru/31951>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б.1.О.04 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**Таблица 1**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС - 4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС - 4.1	Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		УК ОС- 4.2.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи

Студенты также должны овладеть навыком самостоятельного овладения языком.

**Таблица 2**

ОТФ/ТФ/ трудовые и профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Не реализуются	УК ОС-4.1 УК ОС-4.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести общение социокультурного и профессионального характера в объёме, предусмотренном настоящей программой;</li> <li>читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);</li> <li>письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</li> <li>составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объёме программной тематики.</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в персональной и кросскультурной коммуникации,</li> <li>• воспринимать и использовать профессиональную и деловую терминологию,</li> <li>• владеть целостным восприятием и письменной речью при работе с иноязычными текстами.</li> </ul> <p>участвовать в персональной и кросскультурной коммуникации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать и использовать профессиональную и деловую терминологию,</li> <li>• владеть целостным восприятием и письменной речью при работе с иноязычными текстами.</li> </ul>

**Объем дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы, 252 акад. часов.

**Структура дисциплины:**

***Заочная форма обучения (1 семестр)***

<b>Тема 1</b>	<b>Основы речевого этикета.</b>
1.1.	Who are you? What are you? Where are you from? Whom do you live with?
1.2.	What are your priorities like? What do you like doing?
<b>Тема 2</b>	<b>Части речи и их применение.</b>
2.1.	How many Verb tenses are there in English and what do we need them for?
2.2.	When do we use possessive, absolute and object Pronouns? Common and personal, countable and uncountable Nouns.
2.3.	All types of Adjectives and Adverbs: one or many-syllabled and numerals (some/any, much /many, few/ little). Degrees of comparison of adjectives and adverbs and their applying for writing and speaking.

***Заочная форма обучения (2 семестр)***

<b>Тема 3</b>	<b>Выбор профессии.</b>
3.1.	How to tell about occupations?
3.2.	Corporative specialists and their duties.
3.3.	Building one's image to match a profile. Human Image in the modern world.
<b>Тема 4</b>	<b>«Моя будущая работа».</b>
4.1.	Curriculum Vitae. Covering Letter.
4.2.	Beginning of the Portfolio project- writing an Essay about my future job.

***Заочная форма обучения (3 семестр)***

<b>Тема 5</b>	<b>Вербальная коммуникация.</b>
5.1.	Which ways do we learn languages? (according to the Theory of Vygotskiy).
5.2.	What is verbal communication? Give the example of the Phone conversation.
<b>Тема 6</b>	<b>Употребление грамматических конструкций в профессиональной сфере.</b>
6.1.	What is the Sequence of Tenses rule like? When do we use the real and unreal Conditionals?
6.2.	How to use the Reported questions in speech for conversations?
6.3.	When do we use Infinitive or Gerund, or Phrasal verbs?

***Заочная форма обучения (4 семестр)***

<b>Тема 7</b>	<b>Что такое социальная работа?</b>
7.1.	What are the main types of social work? What problems do the social workers face?
7.2.	What's the Social Security like? How does its system work?
7.3.	Is there Institute of Family in the modern world? What's the Charitable work like?
7.4.	The international Charitable organisations.
<b>Тема 8</b>	<b>Проект «Портфолио студента».</b>
8.1.	SWOT as a major evaluating tool.
8.2.	Questionnaire for interview.
8.3.	Protecting of the Student's Portfolio Project.

### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен и зачёт проводится в устной форме по билетам.

Содержание билета к экзамену по дисциплине состоит из трёх частей:

1. задание на перевод топика на русский,
2. выполнение устного задания на демонстрацию навыка говорения.
3. выполнение грамматического задания.

Содержание билета к зачёту по дисциплине состоит из двух частей:

1. выполнение грамматического задания.
2. устная презентация по теме.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы.  Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов.  Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (a1-v1+): учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт,

2019. (Серия: Университеты России). [Доступ в ЭБС – <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1437603>]

2. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р.И. Куряева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС – <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-1-437050>]

3. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р.И. Куряева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС – <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-2-437051>]

4. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС – <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiyyazyk-grammatika-434606>]

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.05 «Социология»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

**Таблица 1**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.2.	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Таблица 2**

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности /Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	ОПК-2.2.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе</li> <li>- о социальной природе личности и основных закономерностях социального поведения личности;</li> <li>- содержание и структура основных элементов социальной системы, специфика их функций и взаимодействия</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и описать элементы системы;</li> <li>- определить, как организованы (взаимосвязаны) элементы;</li> <li>- раскрыть социальную природу личности и основные закономерности социального поведения личности</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки социологического анализа явлений и процессов, протекающих в обществе.</li> </ul>

#### **Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

#### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Социология как наука
Тема 2	Общество как социальная система..
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы.
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность.
Тема 5.	Социальные общности как формы социальной организации индивидов.
Тема 6.	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.
Тема 7.	Практикум социологического исследования.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

в устной форме по вопросам билетов и выполнением практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

#### **Основная литература:**

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A](http://www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A).

2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D](http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D).

3. Bod R. The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. – 648 p. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs>

4. Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Деловые коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.06 «Деловые коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1.	Формирует личную деловую позицию в командно-коммуникационном процессе
УК ОС-4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1.	Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Таблица 2

ОТФ/ТФ/	Код	Результаты обучения
---------	-----	---------------------

профессиональные действия	индикатора достижения	
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального</p>	УК ОС-3.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил осуществления делового общения и публичных выступлений,</li> <li>- феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.).</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения;</li> <li>- объяснять феномены общения;</li> <li>- устанавливать доверительные взаимоотношения.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной организации работы группы;</li> <li>- способность к публичным выступлениям, ведению переговоров и проведению совещаний.</li> </ul>
	УК ОС-4.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы современного русского литературного языка и принципы их применения;</li> <li>- правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений;</li> <li>- сущность, структура и функции массовой коммуникации, основные методы измерения структурных элементов коммуникации,</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации;</li> <li>- грамотно строить устную и письменную речь; работать в коллективе, управлять внутренними</li> </ul>

обслуживания/ Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач	коммуникациями;
	на уровне навыков:  - навыки ведения межличностной и деловой коммуникации, убеждения и мотивации персонала, сбора информации, выделения главного и второстепенного в полученных данных;  - навыки ведения переговоров, письменной и устной деловой коммуникации;  - навыки эффективных коммуникаций и самопрезентации в условиях межличностной и массовой коммуникации;

#### **Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.  
Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

#### **Структура дисциплины:**

Тема 1.	Введение в основы теории коммуникации. Виды деловой коммуникации
Тема 2.	Коммуникации: виды и функции. Общение. Коммуникации как механизм взаимодействия.
Тема 3.	Имидж делового человека. Репутация. Имидж и репутация в деловой коммуникации. Выработка навыков ведения эффективных деловых коммуникаций.
Тема 4.	Управление конфликтами, работа с возражениями, умение отстаивать свою точку зрения.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

#### **Основная литература:**

1. Курганская М.Я. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: курс лекций/ Курганская М.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22455>.
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 528 с.— Режим



доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24780>

3. Шабанов С. Эмоциональный интеллект [Электронный ресурс]: российская практика/ Шабанов С., Алешина А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39472>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.07 «Основы формирования профессиональной команды»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.07 «Основы формирования профессиональной команды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС -3:	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.2	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

*Таблица 2*

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение	УК ОС-3.2	на уровне знаний: - в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, - феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы
		на уровне умений: - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; - применять техники и приемы эффективного общения; - объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения.
		на уровне навыков: - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования

<p>посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания/Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании/Проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан/ Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения/ Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач</p>		<p>решений в области социального и личностного развития человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;</li> <li>- самостоятельной организации работы группы;</li> </ul>
---	--	--

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Групповое поведение в организации..
Тема 2	Командообразование как парадигма управления современными организациями.

Тема 3	Психологические основы и принципы создания профессиональной команды
Тема 4	Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов.
Тема 5	Психологические эффекты командного взаимодействия.
Тема 6	Функциональное и ролевое взаимодействие членов команды.
Тема 7	Психологическое обеспечение работоспособности команды.
Тема 8	Личностные особенности членов команды и ее эффективность

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация - экзамен - проводится в форме собеседования по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. / Г.М Андреева, М.:Аспект-Пресс, 2012. – 363с.
2. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учеб. пособие/ В.Р. Веснин- М.: Проспект, 2009.- 688 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Т.М. Теория и практика командообразования: современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Ф. Фролов, Д. Ф. Грабенко. СПб.: Речь, 2011. – 290с.
4. Организационное поведение [Электронный ресурс] /под ред. Г. Р. Латфуллина, О.Н.Громовой - СПб.:Питер, 2015. –464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344659>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.08 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б.1.О.08 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
-----------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------------

ОПК -1.	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1.	Осуществляет выбор информационных технологий и программного обеспечение
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1.	Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий..	ОПК ОС-8.1.	- Использует информационные технологии в деятельности предприятий социального обслуживания населения, в том числе в процессе прохождения ознакомительной практики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании / Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов	ОПК -1.1.	На уровне знаний:  - знает основы сетевых технологий;  - знает инструменты обработки и анализа данных;
		На уровне умений:  - умеет использовать современные системные программные средства для управления ресурсами компьютера.
	На уровне навыков:  -способен сформулировать требования к техническим средствам для решения конкретных задач;  - способность самостоятельной работы на компьютере с программными средствами;  - способность использовать информационные поисковые системы сети Интернет	
	ОПК-3.1.	На уровне знаний:  - базовые понятия информационных технологий и информационных систем

для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг		- умением получать и систематизировать социальную информацию, используя информационно-коммуникационные каналы - знает правила подготовки итоговых отчетов;
		На уровне умений: - подготавливать текстовые и графические, презентационные и рабочие материалы в рамках данного направления деятельности - умеет грамотно изложить свои мысли.
		На уровне навыков: способность подготовить итоговый отчет по исследовательской работе в соответствии с требованиями.
	ОПК ОС-8.1.	На уровне знаний: - знание основ организации, планирования и контроля в системе управления социальным обслуживанием населения, в том числе, с применением информационных технологий; На уровне умений: - умением получать и систематизировать социальную информацию, используя информационно-коммуникационные каналы; - умением хранить и обрабатывать персональные данные клиентов На уровне навыков: навыками самостоятельного поиска и систематизации социальной информации необходимой для осуществления планирования и контроля деятельности в системе социального обслуживания населения

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Теоретическая информатика.
Тема 2	Информационная технология подготовки текстовых документов.
Тема 3	Информационная технология обработки табличных документов
Тема 4	Распределённая обработка данных. Глобальная сеть Интернет.
Тема 5	Создание мультимедийных презентаций.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам билета.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Забуга А. Теоретические основы информатики. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2014. - 208 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338622>
2. Информатика : Базовый курс : [учеб. пособие для студентов техн. вузов : для бакалавров и специалистов / С. В. Симонович и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 640 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23132>
3. Шаньгин, Владимир Федорович. Защита компьютерной информации : эффективные методы и средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шаньгин В. Ф. - Электрон. дан. – Саратов Профобразование, 2017. - 542 с. <http://www.iprbookshop.ru/63592.html?replacement=1>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**39.03.02 «Социальная работа»,**  
**профиль: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**  
**Форма обучения: заочная**

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Распознает основные источники угроз мирного и военного времени, ориентируется в основных средствах и способах защиты персонала и населения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Не реализуется	УК ОС-8.1	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи

#### Объем дисциплины:

2 з.е. (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 16 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 52 ак.ч.

#### Структура дисциплины:

Тема 1	Экономическая безопасность
Тема 2	Здоровый образ жизни
Тема 3	Правовая грамотность
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий
Тема 6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет

#### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

## **Основная литература:**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).
2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. — Москва : РАНХиГС, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.10 Физическая культура и спорт**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**39.03.02. «Социальная работа»,**

**Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**Форма обучения: заочная**

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть навыками:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

**Объем дисциплины:**



Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.

**Структура дисциплины:**

<b>Наименование разделов</b>
<b>Теоретический раздел</b>
Теория физической культуры (лекции, СДО**)
<b>Практический раздел</b>
Атлетическая гимнастика
Баскетбол
Волейбол
Легкая атлетика
Фитнес-аэробика
Футбол

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности.

**Основная литература:**

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.О.11 «Русский язык и культура речи»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б.1.О.11 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**Таблица 1**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК ОС -4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Таблица 2**

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	УК ОС-4.1	На уровне знаний:  основные нормы современного русского литературного языка и принципы их применения
		На уровне умений:  осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации
		На уровне навыков:  навыки владения лексическими, грамматическими, семантическими, стилистическими нормами современного русского языка, а также базовыми приемами саморедактирования текстов

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

### Структура дисциплины:

<i>№п/п</i>	<i>Наименование тем (разделов),</i>
Тема 1.	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста по социальной работе..
Тема 2.	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.
Тема 3.	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.
Тема 4.	Лексические нормы современного русского языка
Тема 5.	Грамматические нормы современного русского языка.
Тема 6	. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка
Тема 7.	Функциональные стили русского языка
Тема 8.	Функциональностилевая неоднородность современного русского языка
Тема 9.	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.

### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос, письменное решение кейс-заданий, написание эссе.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-534-00522-6. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт». по ссылке <https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-yurista-411524>

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

<https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-422451>)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Политология»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.12 «Политология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК -2.1.	способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Не реализуется	ОПК -2.1.	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальным аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений; политические процессы, протекающие в современном российском обществе и их влияние на социальное положение граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять политологический анализ происходящих событий в социальной сфере общества в интересах российского общества; извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом с целью формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> политико-правовыми знаниями для решения задач в социальной сфере; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.</p>

**Объем дисциплины:**

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Структура дисциплины:**

1	Предмет и методы политической науки.
2	Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.
3	Политическая мысль Античности.
4	Политические учения Средневековья.
5	Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
6	Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.).
7	Русская политическая мысль
8	Политическая мысль XX – начала XXI вв.
9	Политическая власть.
10	Политическая система.
11	Политический режим.
12	Политические институты.
13	Политическая идеология.
14	Политическая элита.
15	Политические партии, организации и движения. Партийные системы.
16	Гражданское общество и правовое государство.
17	Политическая культура.
18	Избирательные системы.
19	Политический процесс.
20	Мировая политика и международные отношения.
21	Политические риски.
22	Политический анализ.
23	Политическое моделирование и прогнозирование.
24	Технологии избирательных кампаний. Политическое участие.
25	Политический процесс в современной России. Лоббизм и его особенности в РФ.

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/431084> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Теория и история социальной работы»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.13 «Теория и история социальной работы» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

*Таблица 1.*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК – 2.2	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2.*

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Не реализуется	ОПК-2.2	<b>на уровне знаний:</b>  - знать теоретические концепции и теоретические подходы в осуществлении социальной работы;

	<p>о социальных, правовых, экономических факторах, определяющих содержание и методы социальной работы в разные исторические периоды, осуществляемой разными субъектами;</p> <p>понятийно-категориальный аппарат, описывающий социальную работу в разные исторические периоды в России и за рубежом;</p>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <p>обосновывать свою позицию о роли социальной работы различных социальных субъектов в разные исторические периоды;</p> <p>правильно выявлять взаимосвязь социальной работы со смежными дисциплинами; грамотно выбирать направления оказания помощи различным группам населения</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>критериями и методами оценки уровня социальной защищенности и определять методы решения социальных проблем, используя исторически опыт оказания помощи разным категориям населения.</p> <p>анализа тяжелой жизненной ситуации клиента; работы с нормативными правовыми актами в сфере теории социальной работы; навыками социальной работы с группами риска</p>

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

- по заочной форме обучения контактная работа 52 часа, СРС 151 часов и контроль 13 часов.

**Структура дисциплины:**

№ п/п	Наименование темы
Тема 1	Генезис становления западной теории социальной работы
Тема 2	История становления отечественной теории социальной работы
Тема 3	Основные зарубежные теоретические конструкты социальной работы. Системный подход в социальной работе
Тема 4	Основные отечественные подходы к теоретическим конструктам социальной работы. Этические принципы и нормы деятельности специалиста социальной работы
Тема 5	Современные методологические основы теории социальной работы как науки
Тема 6	Социальная работа как вид практической деятельности

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме защиты темы курсового проекта, презентации или устного опроса по зачетным вопросам.

Экзамен проводится в два этапа: форме итогового тестирования (письменная работа) и устного опроса по экзаменационным вопросам (устный опрос) и выполнение практического задания (мозговой штурм) и /или практического задания (кейс-метод)

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационных билетов.

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает письменно. Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа», рек. Мин-вом образования РФ / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 184 с.
2. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа», рек. Мин-вом образования РФ / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
3. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс] : избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 591 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342592>
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 503 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>
5. Шипунова, Т.В. Технология социальной работы: социальная работа с лицами девиантного поведения: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Т. В. Шипунова. - М.: Академия, 2011. - 239 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.14 «Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа



**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-ОС-6	способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	.ОПК-ОС-6.1	Оказывает социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики
ОПК-ОС-7	способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	ОПК ОС – 7.1.	Получает знания о системе социальной защиты населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
ОПК ОС-5	способен к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ОПК ОС-5.2.	Способен оказывать или содействовать в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных	ОПК ОС-6.1 способность предоставлять социальные услуги и меры социальной поддержки населения в системе социальной работы	на уровне знаний: - знает перечень социальных услуг в учреждениях социальной защиты; - знает порядок предоставления социальных услуг; - знает возможности социального партнерства в решении социальных проблем. на уровне умений: - умеет организовать предоставление социальных услуг в учреждениях социальной защиты; - умеет выстроить социально-партнерские отношения с представителями коммерческого и общественного секторов

услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки		
	ОПК ОС – 7.1. - способен получать знания о системе социального обслуживания населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.	. на уровне знаний - знает цели, задачи, организацию и технологии социального обслуживания как направления социальной защиты; - знает пути повышения эффективности системы социального обслуживания; на уровне умений: - - анализировать социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере ;
	ОПК ОС-5.2. способность оказывать или содействовать в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	на уровне знаний: - знает перечень социальных услуг в учреждениях социальной защиты; - знает порядок предоставления социальных услуг; на уровне умений: - - умеет осуществлять социальное консультирование граждан; - умеет осуществить оптимальный выбор технологий, видов и форм социального обеспечения и социальной помощи.

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

**Структура дисциплины:**

<b>Тема 1.</b> Сущность и направления социальной защиты населения в России.
<b>Тема 2.</b> Социальное партнерство в системе социальной защиты

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам.

Экзамен проводится в форме устного опроса по вопросам билета и выполнения практического задания.

На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 65 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка2017г..pdf>
2. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Серия : Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069857.pdf>
3. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова., — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с., [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA#page/1>.
4. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2688713>.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1. О.15 Современные теории социального благополучия**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.15 «Современные теории социального благополучия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-1	способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач	УК ОС-1.3.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ

	обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции		<p>философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.</p> <p>Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников</p>
--	---	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
профессиональные действия		
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи/ Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия	УК ОС-1.3..	<p>на уровне знаний: знает сущность социального благополучия и подходы к его определению; знает современные подходы и методики оценки объективного и субъективного социального благополучия; знает социально-экономические индикаторы оценивания социального благополучия личности и общества.</p> <p>на уровне умений: умеет выявлять факторы, определяющие социальное благополучие; умеет анализировать систему показателей социального благополучия.</p> <p>на уровне навыков: проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера.</p>

--	--

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, из которых на самостоятельную работу студентов отводится 83 часа на заочной форме обучения

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Основные направления исследования социального благополучия: история и современность
Тема 2	Объективное и субъективное социальное благополучие: понятие, характеристика, структура и типы
Тема 3	Основные подходы к анализу феномена бедности
Тема 4	Основные направления исследования социальной справедливости
Тема 5	Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия
Тема 6	Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества
Тема 7	Методы исследования и оценки социального благополучия и качества жизни
Тема 8	Управление качеством жизни: становление и развитие стандартизации в РФ
Тема 9	Социальная работа как фактор обеспечения социального благополучия человека
Тема 10	Лабораторный практикум 10. Сравнительный анализ качества жизни и социального благополучия в России и зарубежных странах

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Современные теории социального благополучия учебное пособие/ Л.Г. Гусякова [и др.]. — [Электронный ресурс]. - М.: Русайнс, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2945/48965>.
2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.]; под ред. О. А. Канаевой. - [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2016. - 343 с. – Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?>

[url=http://www.biblio-online.ru/viewer/EE733062-F113-4E2E-ACA9-9B45D9B62D30#page/1](http://www.biblio-online.ru/viewer/EE733062-F113-4E2E-ACA9-9B45D9B62D30#page/1)

3. Маргулян, Я.А. Основы социального государства: учебное пособие для академического бакалавриата/ Я.А. Маргулян. - [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 138 с. – Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/62EAC489-387B-405D-ADF0-B1784CBF3954#page/1>
4. Социально-экономическая статистика: учебник/Под ред. М.Р. Ефимовой. – [Электронный ресурс]. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2944/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/2>
5. Управление качеством: качество жизни: [учеб. пособие] / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: ФОРУМ [и др.], 2014. - 303 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.16 «Управление в социальной работе»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.О.16 «Управление в социальной работе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК -4.2	использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и оценку
ОПК ОС-7	способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	ОПК ОС-7.2.	определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	ОПК-4.2.	<p>Знания: основ функционирования и тенденций развития системы управления в социальной работе;</p> <p>национальных стандартов Российской Федерации в сфере социального обслуживания; целей, задач и функций и учреждений социального обслуживания; основ организации, планирования и контроля в системе управления социальным обслуживанием населения, в том числе, с применением информационных технологий.</p> <p>Умения: проводить сравнительный анализ управленческих подходов и методов;</p> <p>использовать знания в области организации, планирования и контроля в системе социального обслуживания населения</p> <p>Навыки: умеет формулировать цели и задачи деятельности учреждения социального обслуживания, осуществления планирования в деятельности учреждений социального обслуживания населения</p>
	ОПК ОС-7.2.	<p>Знания: знание структуры и специфики управления социальной сферой на различных уровнях</p> <p>Умения: использовать знания в области управления социальной сферой на различных уровнях</p> <p>Навыки: навыками разработки и технологиями продвижения социальных проектов предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или среднем уровнях</p>

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Сущность, цели, задачи управления социальной работой
Тема 2	Принципы и особенности управления в системе социальной работы
Тема 3	Федеральный, региональный и муниципальный уровни управления в системе социальной работы.
Тема 4	Предыстория социального управления в России и за рубежом
Тема 5	Законодательное и нормативно-правовое регулирование управления социальной работой.
Тема	Процесс управления, администрирование в социальной работе

6.	
Тема 7.	Организационные структуры в сфере социальной работы
Тема 8.	Организационная культура, ее формирование и развитие
Тема 9	Поведенческий подход. Управление мотивацией в системе социальной работы
Тема 10	Типы лидерства, ситуационный подход в управлении социальной работой.
Тема 11	Методы управления коммуникациями в организациях социальной работы
Тема 12	Система контроля эффективности социальных услуг населению
Тема 13	Информационные системы и технологии в управлении социальной работой.
Тема 14	Управление изменениями в организациях социальной сферы
Тема 15	Особенности кадрового менеджмента и кадровой политики в сфере социальной работы.
Тема 16	Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по вопросам и экзамена по экзаменационным билетам.

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает письменно. Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

#### **Основная литература:**

1. Анисимова С.А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Анисимова С.А., Байдарова О.И., Комаров Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 300 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24826.html>



2. Анисимова С.А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Анисимова С.А., Байдарова О.И., Комаров Е.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014.— 299 с.— <http://www.iprbookshop.ru/60473.html>
3. Войтенко, Александр Иванович. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа": соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения, рек. Мин-вом образования РФ / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров. - М. : РИОР [и др.], 2012. - 254 с.
4. Управление в социальной работе: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Соц. работа" и "Гос. и муниципальное упр." (квалификация "бакалавр")] / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М.: Дашков и К, 2014. - 299 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.О.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий.	ОПК ОС-8.3.	Планирует и контролирует деятельность организации социального обслуживания, в том числе с применением современных информационных технологий
ОПК ОС-6	способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	ОПК ОС-6.2.	предоставляет социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТЖ/ТФ/ Профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи/ Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>	ОПК ОС-8.3	<p>Знать экономические основы организации и оказания социальной помощи населению, Уметь составлять экономическое обоснование реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населению; Владеть представлением результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.</p>
	УК ОС-9.2.	<p>Знать основы экономических знаний; Уметь применять знания экономических законов, принципов экономической деятельности в практике социальных служб; Владеть терминологией экономических знаний, аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства и делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы</p>
	ОПК ОС-6.2.	<p>Знать основы управления финансами; Уметь: определение ресурсов, необходимых для выполнения работ по проекту (оборудование (покупка, взятие в аренду); рабочий труд (штатные сотрудники, нанятые по контракту); расходные товары (канцелярские принадлежности и т.п.); материалы; обучение, семинары, конференции; командировочные расходы; субконтракты и др.). Владеть способностью проводить оценку и контроль качества социальных услуг, анализировать их эффективность</p>

**Объем дисциплины:**

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетные единицы- 108 акад. часов

- по заочной форме обучения контактная работа 18 часов, СРС - 81 час и контроль

СР - 9 часов.

### Структура дисциплины:

Тема 1	Теоретические аспекты формирования экономических основ сферы социальной работы. Предмет и задачи дисциплины «Экономические основы социальной работы»
Тема 2	Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика
Тема 3	Социальная защита населения: сущность и функции. Социальные гарантии, льготы и выплаты. Правовое регулирование экономики социальной работы.
Тема 4	Институты – субъекты социальной защиты населения РФ: организационные формы, особенности деятельности
Тема 5	Организационные основы деятельности властных и негосударственных субъектов социальной защиты населения
Тема 6	Экономические основы деятельности негосударственных субъектов социальной работы
Тема 7	Экономические основы функционирования властных субъектов социальной защиты населения Эффективность использования экономических основ системы социальной защиты населения РФ.
Тема 8	Особенности бюджетного и бухгалтерского учета в органах социальной защиты населения, учреждениях и социальных службах. Основы фандрайзинга

### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы экзаменационного билета и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: учебник [для вузов по специальности 13.00.08 "Теория и методика проф. образования"] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / В.И. Шарин. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.
2. Экономические основы социальной работы: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / И. Н. Маяцкая и др.] ; под ред. И. Н. Маяцкой. - М. : Дашков и К, 2014. - 263 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/24849.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 Логика

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.18 «Логика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-1	способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Осуществляет критический анализ информации на основе логически выверенных умозаключений для обоснования собственной мировоззренческой позиции
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.2.	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудо­вые действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Не реализуются	УК ОС-1.2	На уровне знаний:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия современной когнитивистики;</li> <li>• основная логическая проблематика.</li> </ul>
		На уровне умений:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию; творчески осмысливать на основе полученных знаний собственную жизненную позицию;</i></li> </ul>	
	На уровне навыков:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки самостоятельного осуществления процедуры аргументации</li> </ul>	
ОПК-2.2.	На уровне знаний:	
	основная логическая проблематика.	
	На уровне умений:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>самостоятельно и профессионально обобщать информацию, абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного.</i></li> </ul>		
На уровне навыков:		

		навыки критического анализа социально значимых проблем и процессов общественной жизни на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семиотики, применения методов семиотического анализа.
--	--	---

### **Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, 54 астроном. часа.

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Предмет и задачи логики.
Тема 2	Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.
Тема 3	Понятие как форма мысли.
Тема 4	Суждение как форма мысли (логика высказываний).
Тема 5	Законы логики.
Тема 6	Умозаключение как форма мысли.
Тема 7	Доказательство и опровержение.
Тема 8	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.
Тема 9	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.
Тема 10	Логика диалога
Тема 11	Логика спора

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/413486> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412672> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Михайлов, К. А. Логика : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412716> (дата обращения: 24.04.2019)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.19 «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Объем дисциплины:**

#### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.0.19 «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.3	составляет и оформляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора по итогам профессиональной деятельности
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2.	использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и оценку
УК ОС-2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с

			обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ТФ/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ОПК-1.2	на уровне знаний: - знает основы сетевых технологий; - знает инструменты обработки и анализа данных;
		на уровне умений: - умеет использовать современные системные программные средства для управления ресурсами компьютера
		на уровне навыков: владеет навыками использования информационных поисковых систем сети Интернет.
	ОПК-3.3	на уровне знаний - знает правила подготовки итоговых отчетов;
		на уровне умений: - умеет грамотно изложить свои мысли
		на уровне навыков: - способен к работе в соответствии с требованиями.
	ОПК-4.1.	на уровне знаний: Студент знает правила подготовки итоговых отчетов и документов;
		на уровне умений: умеет анализировать и оценивать процессы и результаты
		на уровне навыков: может подготовить итоговые документы

	УК ОС-2.2.	на уровне знаний: - знает правила подготовки отчетов;
		на уровне умений: - умеет грамотно изложить свои мысли
		на уровне навыков: - способен к работе в соответствии с требованиями.

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость курса –4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Структура дисциплины:**

Тема 1.	Теоретико-методологические основания исследований в области социальной работы
Тема 2.	Подготовка и оформление аннотаций, конспектов, эссе и контрольных работ
Тема 3.	Подготовка и оформление реферата, курсовой работы
Тема 4.	Подготовка научной статьи, тезисов доклада, предназначенных для научной публикации
Тема 5.	Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с использованием следующих средств:

Экзамен проводится по вопросам билета и выполнением практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Лапп, Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71004.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы и кредит»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов:



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «Правоведение»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр  
**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.О.20 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1.	Формирует способности использовать правовые знания в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для	УК ОС-10.1.	На уровне знаний:  о содержании основных нормативно-правовых актов, применяемых в практике социальной работы; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ
		На уровне умений:  ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу

<p>заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/ Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p>		<p>профессиональной деятельности</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач</p>

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Введение в теорию государства
Тема 2	Введение в теорию права
Тема 3	Основы конституционного права
Тема 4	Основы административного права
Тема 5	Основы уголовного права
Тема 6	Основы финансового права
Тема 7	Основы процессуального права
Тема 8	Основы гражданского права
Тема 9	Основы трудового права
Тема 10	Основы семейного права
Тема 11	Основы жилищного права
Тема 12	Основы земельного права

Тема 13	Основы экологического права
Тема 14	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн
Тема 15	Основы международного права

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Правоведение [Электронный ресурс] / [О. Ю. Ефремов и др.] ; под ред. О. Е. Ефремова. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344862>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / [С. С. Маилян и др.] ; под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 415 с. <http://www.iprbookshop.ru/52046.html?replacement=1>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Этические основы социальной работы»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Этические основы социальной работы» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать	УК ОС-5.2.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.  Демонстрирует знание психофизических особенностей

	нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	УК ОС-5.2.	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат этики, базовую терминологию дисциплины; содержание основных этических учений;</p> <p>основы общественной морали;</p> <p><b>Уметь:</b> обнаруживать взаимосвязь и взаимодействие морали с другими духовными явлениями; ориентироваться в системе моральных ценностей людей, с которыми необходимо вступить в профессиональный контакт; анализировать и обсуждать этические проблемы;</p> <p>определять и классифицировать людей по их нравственным ценностям и установкам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования этических знаний для анализа возникающих моральных проблем и ситуаций; приемами ведения дискуссий по морально-этическим проблемам.;</p> <p>навыком выявления моральных аспектов проблем, решаемых в процессе профессиональной деятельности;</p>

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов

### Структура дисциплины:

Тема 1	Тема1: Введение в предмет. Основные термины и понятия. Цели и задачи этики в профессиональной социальной работе
Тема2	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология
Тема 3	Основные этапы становления и развития этических знаний
Тема 4:	Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы
Тема5:	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы
Тема 6:	Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы
Тема 7	Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе.
Тема 8	Этикет в социальной работы. История формирования свода правил поведения. Этноэтикет
Тема 9	Технологии решения профессионально-этических задач в практической социальной работе
Тема 10 .	Этические аспекты социальной работы с этническими группами
Тема 11	Этика взаимоотношений социального работника с клиентами группы риска

### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационных билетов и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Коньгина, Маргарита Николаевна. Профессионально-этические основы социальной работы : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Социальная работа"], рек. Мин-вом образования РФ / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. - М. : Акад. Проект ; Киров : Константа, 2011. - 187 с. <http://www.iprbookshop.ru/27408.html>
2. Медведева, Галина Павловна. Этические основы социальной работы : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 287 с.
3. Медведева, Галина Павловна. Деонтология социальной работы : учебник / Г. П. Медведева. - М. : Академия, 2011. - 224 с.
4. Наместникова, Ирина Викторовна. Этические основы социальной работы : учеб. для бакалавров, [обучающихся по направлению "Социальная работа"], рек. Мин-вом образования РФ / И.В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2016. - 367 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/EB721C70-56CF-4B79-8496-DDB1540E2713>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.О.22 «Математика»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.22 «Математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.2.	Проводит обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности
УК ОС-9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует математические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях и информационные технологии для простейших экономических расчетов
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий.	ОПК ОС-8.2..	Получает и систематизирует социальную информацию, используя математические методы и инструментальные средства, осуществлять на этой основе планирование и контроль деятельности социального обслуживания

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю	ОПК ОС-8.2.	На уровне знаний: основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления.
		На уровне умений: использовать методы математического анализа и математической статистики при планировании и контроле

<p>реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p> <p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании/ Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p>		деятельности социального обслуживания
		На уровне навыков: методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, уметь их использовать в профессиональной деятельности
	УК ОС- 9.1.	<p>На уровне знаний:</p> <p>- основные понятия, определения и теоремы математического анализа и математической статистики, их практическое значение;</p> <p>- история развития математического анализа, теории вероятностей и математической статистики</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>использовать методы математического анализа и математической статистики</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;</p> <p>;решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p>
	ОПК-3.2.	<p>На уровне знаний:</p> <p>- основные этапы математического моделирования с практическим применением в социальной работе</p>
	<p>На уровне умений:</p> <p>применять пакеты прикладных математических программ при моделировании форм социальной поддержки населения</p>	
	<p>На уровне навыков: применение математического анализа</p>	

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академич. часов.

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Дифференциальное исчисление функции одной переменной
Тема 2	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
Тема 3	Интегральное исчисление

	<b>Раздел II. Основы теории вероятностей</b>
Тема 4	Случайные события
Тема 5	Случайные величины
Тема 6	Многомерные случайные события
	<b>Раздел III. Основы математической статистики</b>
Тема 7	Модель выборки
Тема 8	Теория статистических оценок
Тема 9	Элементы теории корреляции
Тема 10	Статистическая проверка гипотез

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на вопросы экзаменационного билета и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Высшая математика для экономистов : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 479 с.
2. Грес П.В. Математика для бакалавров [Электронный ресурс]: универс. курс для студентов гуманитар. направлений. – М.: Логос, (<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/16957.html>)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.23 «Основы социальной медицины»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Основы социальной медицины» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции



	компетенции		
УК ОС-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2.	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-7	способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

В результате освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания /Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по	УК ОС-8.2.	<p>Знания:</p> <p>о здоровье, закономерностями и принципами изменения здоровья населения, а также способами охраны и улучшения здоровья усилиями государства и общества.</p> <p>Умения:</p> <p>оказание первичной медицинской помощи:</p> <p>Навыки:</p> <p>выбирать оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>

<p>предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании / Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)</p> <p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>/ Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных</p>	<p>УК ОС-7.2.</p>	<p>Знания:</p> <p>о здоровье, закономерностями и принципами изменения здоровья населения, а также способами охраны и улучшения здоровья усилиями государства и общества.</p> <p>Умения:</p> <p>Самостоятельно проводит анализ индивидуальных потребностей и медицинских особенностей при разработке и реализации мер социальной поддержки;</p> <p>Навыки:</p> <p>Владение основными медицинскими категориями.</p>
--	-------------------	---

услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании /		
--	--	--

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

### Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),
Тема 1	Объект, предмет и задачи социальной медицины. Уровни здоровья.
Тема 2.	Правовые основы здравоохранения.
Тема 3.	Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Факторы риска заболеваний.
Тема 4	Основы социально-медицинской этики.
Тема 5.	Научные основы управления здравоохранением.
Тема 6.	Эпидемиология в социальной медицине. Причины и распространенность болезней.
Тема 7	Умения и навыки неотложной медицинской помощи
Тема 8.	Основные средства и способы профилактики болезней. Социальные основы психотерапии.
Тема 9	Социальное и медицинское страхование граждан. Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении.
Тема 10.	Долголетие и качество жизни
Тема 11.	Семья и здоровье.

### Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

в два этапа: форме устного опроса по вопросам к зачету (устный опрос) и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие/ Р.И. Айзман, В.Р. Бубанович, М.А. Суботьялов. –Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, Новосибирск:Сиб. унив. изд-во . 2017- 214с. <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
2. Вайнер, Эдуард Наумович. Валеология : учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. - 9-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 446 с.
3. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2017. - 368 с.
4. Основы социальной работы : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [П. Д. Павленок и др. ; отв. ред. П. Д. Павленок]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 559 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.24 «Социальная политика»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б.1.О.24 «Социальная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые и профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании /	УК ОС-5.2.	На уровне знаний: - основные нормативные акты по приоритетным направлениям социальной политики - цели и приоритеты социальной политики На уровне умений: самостоятельно анализировать основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения средствами социальной политики На уровне навыков: самостоятельно ориентироваться и выявлять проблемы в процессах становления, развития и функционирования социального государства в России

Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания		
---	--	--

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость курса –4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Структура дисциплины:**

Тема 1. Сущность, принципы и основные категории социальной политики.

Тема 2. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).

Тема 3. Социальная политика в современной России как фактор развития социального государства

Тема 4. Правовые основы государственной социальной политики

Тема 5. Экономические реформы и социальная политика государства в переходный период

Тема 6. Особенности политики социальной защиты, социального обеспечения и страхования в РФ

Тема 7. Социальные стандарты, уровень и качество жизни населения

Тема 8. Трудовые отношения и занятость населения

Тема 9. Социальная политика в области образования и здравоохранения в РФ.

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вопросам билета и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Ахинов, Г.А. Социальная политика: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ /Г.А. Ахинов, С.В. Калашников- М.: ИНФРА, 2012. - 272 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учеб. пособие для вузов рек. Мин-вом образования РФ / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2012. - 1011 с.
3. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2.	Определяет и обосновывает правовые : последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных	УК ОС-10.2.	на уровне знаний:  основные базовые термины и категории правовому обеспечению социальной работы, регулирующие отношения в области профессиональной деятельности  знает перечень и методы оказания услуг в области социального обеспечения и социальной помощи населению.  - знает базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения
		на уровне умений:  анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли;
		на уровне навыков:  - навыками применения совокупности нормативных актов при решении задач, направленных на социальную защиту населения.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/ Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p>		

**Объем дисциплины:**

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в которые входят:

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина
Тема 2	Государственные гарантии социальной защиты населения. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан
Тема3.	Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право

	собственности
Тема 4	Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушение
Тема 5	Основы уголовного права в социальной работе
Тема 6	Понятие уголовно-исполнительного права в социальной работе. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
Тема 7	Трудовое право и его связь с социальной работой
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей
Тема 9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
Тема 10	Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обеспечение и социальное обслуживание
Тема 11	Социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов и семей с детьми
Тема 12	Защита интересов граждан в суде и государственных органах

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен проводится с применением устной формы по вопросам билета.

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает письменно. Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

#### **Основная литература:**

1. Конституционное право России / [Алексеев И.А. и др.]; под ред. И. Н. Зубова, А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова, рек. Мин-вом образования РФ. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 479 с.
2. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Акимова и др.— М.: Дашков и К, 2016.— 253 с.— <http://www.iprbookshop.ru/60491.html>
3. Социальная защита населения : опыт организационно-административной работы : учеб. пособие / рек. М-вом образования РФ / под ред. В. С. Кукушина. – Изд. 4-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д [и др.] : МарТ, 2009. – 398 с.
4. Войтенко, А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник], рек. М-вом образования РФ / А.И. Войтенко, Е.И.Комаров]. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. – 255 с.
5. Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы : учеб. Пособие], рек. М-вом образования РФ / В. М. Васильчиков. – М. : Академия, 2009. – 335 с. .
6. Холостова, Е.И.. Социальный контракт: от заключения до исполнения: нормативно-правовое обеспечение, порядок заключения контракта, содержание, опыт практического применения: учебно-метод. Пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. – М. : Дашков и К, 2012. – 161 с



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1. О.26 «Основы проектной деятельности»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС- 2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ОПК ОС-7	способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	ОПК ОС -7.2	Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств,	УК ОС - 2.2	на уровне знаний: - знает возможные ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.
		на уровне умений: - определение исполнителей задач в рамках цели проекта
		на уровне навыков: нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.
		на уровне знаний: - знает способы разработки и реализации социальных программ и проектов, обеспечивающих оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки

обусловливающих нуждемость в социальном обслуживании / Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждемость в социальном обслуживании	ОПК ОС – 7.2.	гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях. на уровне умений: - умеет разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, обеспечивающие оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
		на уровне навыков: -.обладает навыками разработки и реализации социальных программ и проектов, обеспечивающих оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет составляет 6 зет (216 ак.часов), из них на контактную работу с преподавателем для заочной формы 24 ч.

### Структура дисциплины:

1.	Понятие проекта и его жизненный цикл. Участники проекта
2.	Описание, план и паспорт проекта
3.	Жизнеспособность, ресурсы и ограничения проекта. Управление рисками.
4.	Реализация проекта. Внесение изменений, корректировка проекта
5.	Презентация учебных проектов. Мини-конференция

### Форма и промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

в два этапа: защита курсового проекта на мини-конференции (презентация проекта); устный опрос по вопросам к экзамену и выполнение практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Аверин А. Н. Национальные проекты- инструменты достижения национальных целей развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. М.: Дашков и К, 2020. 200 с. [Доступ из ЭБС].

2. Луков В.А. Социальное проектирование / В.А. Луков. - Москва : Флинта, 2016. 240 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2264/reading.php?productid=355647>
3. Мередит Джек Р. Управление проектами. 8-е изд. / Р. Джек. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. 640 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2264/reading.php?productid=342035>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1. О.27 «Введение в профессию»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Осуществляет свое самоопределение и выстраивает траекторию саморазвития
ОПК ОС-5	Способен к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ОПК ОС-5.1.	Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения ознакомительной практики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение индивидуальной	ОПК ОС-5.1.	на уровне знаний: - знает основы системы социального обеспечения, социальной помощи, социального обслуживания - их цели, задачи, виды.

<p>нуждаемости граждан в социальном обслуживании / Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</p>		<p>- знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)</p>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет получать знания в области основ социальной работы, используя различные источники;</li> <li>- умеет обосновать важность получения знаний в области социального обеспечения, социальной помощи, социального обслуживания.</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками получения знаний в области основ социальной работы, используя различные источники.</li> </ul>
	УК ОС-6.1	<p>на уровне знаний: знание социальной работы как области научного знания, как общественного феномена..</p>
		<p>на уровне умений: умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, сам разработал индивидуальный образовательный маршрут</p>
		<p>на уровне навыков: Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p>

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### Структура дисциплины:

<b>Тема 1.</b> Социальная работа как область научного знания, как общественный феномен.
<b>Тема 2.</b> Социальная работа как вид профессиональной деятельности
<b>Тема 3..</b> Субъекты социальной работы
<b>Тема 4..</b> Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам.

Экзамен проводится в форме устного опроса на вопросы билета и выполнения практического задания.

На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Введение в профессию: Социальная работа: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ, 2011. – 408 с.
2. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник/ М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. – М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. – (Для бакалавриата).
3. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для вузов / Г. П. Медведева. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 287 с.
4. Червякова, Г.А. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник / Г.А. Червякова. – М.: «Академия», 2012. – 192 с. – (Сер. Бакалавриат).
5. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К», 2012. – 224 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1. О.28 «Религиоведение»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС -5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего

			поведения в социальной и профессиональной сфере
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	УК ОС-5.2.	<b>на уровне знаний</b> 1) знать понятийный аппарат религиоведения; 2) знать особенности структуры религии как социально-культурного феномена.
		<b>на уровне умений:</b> 1) уметь обсуждать вопросы мировоззренческого содержания, связанные с религиоведческой тематикой; 2) уметь вести дискуссии, связанные с обсуждением проблем религиозного мировоззрения.
		<b>на уровне навыков:</b> 1) владеть пониманием сущности основных терминов, которыми оперирует религиоведение; 2) владеть представлениями о месте и роли религиоведения в современной системе научного знания.

#### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

#### Структура дисциплины:

Тема 1	Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии.
Тема 2	Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях.
Тема 3	Религиозно-философские системы Дальнего Востока.
Тема 4	Религиозные системы индо-арийской цивилизации.
Тема 5	Буддизм как наиболее ранняя мировая религия.
Тема 6	Истоки иудео-христианской религиозной традиции.
Тема 7	Основы христианского вероучения и культа. Библия.
Тема 8	Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм.

Тема 9	Ислам: особенности вероучения и культа.
Тема 10	Религия в современном обществе.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

### **Основная литература:**

1. Альжев, Д. В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Альжев. - Электрон. дан. - Саратов : Науч. книга, 2012. - 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/6284.html>
2. Козловская, Наталья Владимировна. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие / Н.В. Козловская. - Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>
3. Панкин, С. Ф. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ф. Панкин. - Электрон. дан. - Саратов : Науч. книга, 2012. - 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/6282.html>
4. Писманик, Матвей Григорьевич. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Религиоведение" / М.Г. Писманик. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 279 с. <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.29 «Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина Б.1.О.29 «Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-6:	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2.	обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под

			поставленную задачу).
--	--	--	-----------------------

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной</p>	УК ОС-6.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - современных методов самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- тайм менеджмента: видов и основных принципов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить критическую оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта</li> </ul>



получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности		
---	--	--

### **Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

- по заочной форме обучения контактная работа 8 часа, СРС 96 часов и контроль 4 часа.

### **Структура дисциплины:**

Тема 1	Самоорганизация и самообразование личности: проблемы определения, основные компоненты и аспекты
Тема 2	Профессиональное самоопределение и карьерный рост
Тема 3	Социальная коммуникация как условие личностного и профессионального роста
Тема 4	Основные технологии саморазвития личности

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме устного опроса по зачетным вопросам.

Зачет с оценкой проводится в два этапа: форме итогового тестирования (письменная работа) и устного опроса по экзаменационным вопросам (устный опрос).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Кови, С. 7 навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала. / С. Кови. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 88 с.
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для академического бакалавриата Москва: Издательство Юрайт, 2019  
<https://www.biblio-online.ru/bcode/434158> (дата обращения: 29.09.2019)

3. Резник, С.Д. Самоорганизация и личная эффектив.: секреты и уроки. / С.Д. Резник, В.Р. Усов. - М.: Инфра-М, 2018. - 480 с.
4. Технологии самоорганизации и самообразования: курс лекций / Г.В. Завада, О.Р. Кудakov, Л.М. Романова, А.Г. Фролов. Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2017. 127 с.
5. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 503 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>
6. Шарков, Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие Москва : Дашков и К, 2016 <https://e.lanbook.com/book/93302> (дата обращения: 29.09.2019)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.01 «Методы исследования в социальной работе»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.2.	Проводит подготовительный этап прикладного исследования, в том числе опросов и мониторингов в сфере социального обслуживания
		ПКс-7.3.	Проводит прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по планированию,	ПКс- 7.2	на уровне знаний: принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, принципы и правила

<p>организации, контроль реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>		<p>проведения наблюдения, принципы и правила проведения анализа документов;</p>
		<p>на уровне умений: применять методы количественного и качественного анализа при проведении исследований в области социальной работы</p> <p>обработка данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.</p>
		<p>на уровне навыков: навыки применения методик и техники осуществления социологических исследований</p> <p>разработка рекомендаций по итогам проведенного исследования</p>
		<p>на уровне знаний: знать этапы и правила выполнения исследований и оформления научной документации</p>
<p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p>	ПКс-7.3.	<p>на уровне умений: умеет разрабатывать рекомендации по разрешению проблем в сфере социального обслуживания на основе</p> <p>анализировать полученные по результатам исследования данные</p> <p>владеет приемами интерпретации данных исследования</p>
		<p>на уровне навыков: навыки применения методик и техники осуществления социологических исследований</p> <p>разработка рекомендаций по итогам проведенного исследования</p>

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов

**Структура дисциплины:**

Тема 1	Специфика исследований в социологии, психологии, педагогике, социальной работе
Тема 2	Парадигмы современного социального знания
Тема 3	Виды исследований в социальной работе
Тема 4	Программа и рабочий план исследования
Тема 5	Выборка в исследованиях социальной работы
Тема 6	Измерение в социальных исследованиях.

Тема 7	Опрос как метод сбора первичной информации
Тема 8	Наблюдение как метод сбора первичной информации
Тема 9	Метод анализа документов как метод сбора информации;
Тема 10	Качественные методы в исследованиях социальной работы.
Тема 11	Методика проведения эксперимента в социальной работе
Тема 12	Обработка, анализ данных и внедрение результатов исследования в социальной работе.
Тема 13	Методика подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, курсовая работа в форме защиты подготовленной исследовательской работы.

. Защита курсовой работы проходит перед экзаменом в формате собеседования по содержанию работы.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Агапов, Е. П. Методика исследований в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. - 223 с.
2. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие, рекомендовано Мин-вом образования и науки РФ / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2010. - 295 с.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов, рекомендовано Мин-вом образования и науки РФ / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 207 с.
4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник, рекомендован Мин-вом образования и науки РФ [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Социология", "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М. : Дашков и К, 2015. - 255 с. <http://www.iprbookshop.ru/52283.html?replacement=1>
5. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа"] рекомендовано Мин-вом образования и науки РФ / И. В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2014. - 430 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.02 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс-4.2	Осуществляет планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи
ПКс-6	способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.1.	Выявляет и измеряет показатели качества социального обслуживания на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы	ПКс- 4.2.	на уровне знаний: основные понятия и категории квалиметрии, принципы, концепции квалиметрии как науки; стандарты в социальной работе;
		на уровне умений: оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами
		на уровне навыков: навыки применения методик и

<p>предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p> <p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p>	ПКс-6.1.	технологий проведения оценки качества социальных услуг
		на уровне знаний: государственную систему контроля качества социального обслуживания. Интергративный характер качества услуги. Показатели качества услуги. Качественную и количественную оценку социальной услуги.
		на уровне умений: осуществить выбор методов оценки качества услуг
		на уровне навыков: может анализировать и представлять результаты оценки качества социальных услуг используя при этом данные социологических опросов, статистики, анализ отчетности организаций

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы 108 часов

**Структура дисциплины:**

Тема 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Квалиметрия как наука</li> </ul>
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сущность и специфика социальной квалиметрии</li> </ul>
Тема 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Современные подходы к оценке качества процесса и результата социальных услуг</li> </ul>
Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стандарты качества социальных услуг</li> </ul>
Тема 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Технологии проведения оценки качества социальных услуг</li> </ul>

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Аристов, О. В. Управление качеством : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / О. В. Аристов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 238 с.
2. Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 211 с.
3. Герасимов, Б. Н. Управление качеством : учеб. пособие рек. М-вом образования РФ / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2011. - 303 с.
4. Магер, В.Е. Управление качеством : учеб. пособие рек. М-вом образования РФ / В.Е. Магер. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 176 с.
5. Мазур, И. И. Управление качеством : учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 399 с.
6. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / [Л. В. Топчий и др.]. - М. : Дашков и К, 2016. - 181 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/60510.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.03 «Опека и попечительство»****Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**Форма обучения:** заочная**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Опека и попечительство» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс – 6	- способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс – 6.2.	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.
ПКс-1	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	ПКс-1.1.	Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей

	индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг		граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи/ Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг,	ПКс- 6.2	на уровне знаний:  - права и обязанности опекунов и попечителей.  - основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства.
		на уровне умений:  адекватно найдены, отобраны систематизированы меры профилактики при работе в области опеки и попечительства;
		на уровне навыков:  - участвует в осуществлении контроля за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей в процессе прохождения технологической практики.
	ПКс-1.1.	на уровне знаний:  знания обстоятельств, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;  - знают причины обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан  на уровне умений:



определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	адекватно найдены, отобраны систематизированы меры профилактики при работе в области опеки и попечительства;
	<p>- умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <hr/> <p>на уровне навыков:</p> <p>- участвует в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг в области опеки и попечительства;</p> <p>- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академ. часов.

**Структура дисциплины:**

<b>Тема 1.</b> Правовые и организационные основы опеки и попечительства
<b>Тема 2.</b> Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству
<b>Тема 3.</b> Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
<b>Тема 4.</b> Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме устного опроса по билетам. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Анисимова, С.А. Социальная политика в системе социального обслуживания: Учебное пособие / С.А. Анисимова. – М., АПКИППРО, 2016. – 188 с. – Электронный ресурс - Режим доступа: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/SocPolitSystSocObsl-2016.pdf>;

2. Семейное право: Учебник / под ред. Р. А. Курбанова / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, Т. Э. Зульфугарзаде и др. — Москва: Проспект, 2019
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 478 с.
4. Фирсов М.В., Студёнова Е.Г. Ф62 Технология социальной работы : учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. — М. : КНОРУС, 2016. — 344 с. — (Бакалавриат) – Электронный ресурс – Режим доступа:<http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/TehnologiaSocRabot2016.pdf>
5. Холостова, Е.И., Система социального обслуживания: исторический экскурс и современный взгляд./ Е.И. Холостова, И.В. Малофеев – М.: Дашков и К, 2016. –52 с.. - Электронный ресурс - Режим доступа: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/HolostovaMalofeev-SysSocObslNas-2016.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1В.04 «Девиантология»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**  
 Дисциплина «Девиантология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-1	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПКс-1.2.	Разрабатывает и применяет на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.4	Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб.
-------	---	---------	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан / Организация профилактической	ПКс- 3.4.	на уровне знаний: основные понятия девиантологии,, методы эмпирических исследований; типологию отклонений от социальных норм; социологические подходы к выявлению проблем девиантного поведения; виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности
		на уровне умений: участие в составлении индивидуальной программы предоставления социальной услуги.
		на уровне навыков: разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска
	ПКс-1.2	на уровне знаний: основные социологические теории девиантного поведения; основные модели социальной нормы и социальных девиаций, разработанные в рамках различных методологических школ и подходов
		на уровне умений: правильно оперировать девиантологическими терминами при описании девиантных явлений; использовать современные социологические методы исследования для изучения потребностей и интересов различных социальных групп; выбирать адекватные средства профилактики девиантного поведения при работе с разными группами риска; разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ.
		на уровне навыков: навыками анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп; работы с нормативными правовыми актами в сфере девиантологии

<p>работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p>		
--	--	--

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость курса – 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Структура дисциплины:**

Тема 1. Девиантология: предмет, основные понятия, методы эмпирических исследований, история девиантологической мысли
Тема 2. Девиантность и девиантное поведение
Тема 3. Типология отклонений от социальных норм
Тема 4. Культура разговорной речи. Культура научной и профессиональной речи
Тема 5. Пьянство и алкоголизм
Тема 6. Самоубийства
Тема 7. Проституция как форма девиантного поведения
Тема 8. Преступность
Тема 9. Положительные девиации
Тема 10. Причины девиантного поступка: психологический подход
Тема 11. Причины девиантного поведения: социологический подход
Тема 12. Социальный контроль над девиантностью

Тема 13. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности

Тема 14. Ювенальная юстиция

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников: Учебное пособие соответствует Государственному образовательному стандарту третьего поколения. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 351 с.

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=350606>

2. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа», рекомендовано Министерством образования РФ / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 184 с.

3. Шипунова, Татьяна Владимировна. Технология социальной работы : социальная работа с лицами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Т. В. Шипунова. - М. : Академия, 2011. - 239 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б.1.В.05 «Социальное программирование, проектирование, моделирование»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Социальное программирование, проектирование, моделирование» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.2.	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.

ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.3.	Проводит прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания
-------	--	----------	---

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые и профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании / Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания / Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПКс-6.2.	на уровне знаний: методы реализации социальных программ; этапы разработки и реализации социальных программ; основные технологии программирования; методы моделирования в социальной работе на уровне умений: проводить квалифицированную оценку эффективности реализуемых социальных программ, проектов на основании полученных теоретических знаний; на уровне навыков: использования в практической деятельности приемов социального программирования, проектирования, моделирования.
	ПКс- 7.3.	на уровне знаний: методология, принципы и закономерности социального программирования, проектирования и моделирования на уровне умений: проводить квалифицированную оценку эффективности реализуемых социальных программ, проектов на основании полученных теоретических знаний; на уровне навыков: использования в практической деятельности приемов социального программирования, проектирования, моделирования.

#### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость курса – 6 зачетных единиц, 216 академических часов.  
- по заочной форме обучения контактная работа 24 часа, СР 183 часов и контроль 9 часа.

#### Структура дисциплины:

<b>Тема 1.</b> Теоретические основы социального программирования.
<b>Тема 2.</b> Методология социального программирования.
<b>Тема 3.</b> Программирование в социальной работе
<b>Тема 4.</b> Сущность социального проектирования. Основные концепции социального проектирования.
<b>Тема 5.</b> Особенности разработки социального проекта. Методы социального проектирования.
<b>Тема 6.</b> Целевой метод оргпроектирования деятельности социальных учреждений.
<b>Тема 7.</b> Моделирование как способ познания социальных процессов
<b>Тема 8.</b> Особенности моделирования в социальной работе.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного собеседования по вопросам билетов (2 вопрос- выполнение практического задания)

### **Основная литература:**

1. Луков, В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 9-е изд. - М.: Флинта и др., 2016. - 239 с. <https://e.lanbook.com/book/76986>
2. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации : учеб. пособие / И. Д. Колесин. - СПб.[и др.]: Лань, 2013. - 281 с.
3. Сафронова, Валентина Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / В. М. Сафронова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 235 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Качество жизни населения»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-1	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	ПКс – 1.2.	Разрабатывает и применяет на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному

	граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг		сопровождению
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ/Профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан / Организация профилактической работы по предупреждению появления и	ПКс – 1.2.	на уровне знаний: знает технологию разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению по улучшению качества жизни на основании анализа собранной информации.
	ПКс-6.3.	на уровне умений: участвует в разработке индивидуальных программ по социальному сопровождению по улучшению качества жизни на основании анализа собранной информации.
		на уровне навыков: имеет опыт внедрения индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению в конкретной организации.
		на уровне знаний: состав и характеристики показателей качества жизни. государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.
		на уровне умений: умеет проявлять предпринимательскую инициативу в целях повышения качества



(или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан		жизни клиентов сферы социального обслуживания;
		на уровне навыков: владеет навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

### План курса:

Тема 1	Качество и уровень жизни: теоретико-методологические основы дисциплины.
Тема 2	Материальное благосостояние как характеристика уровня жизни.
Тема 3	Методология измерения уровня жизни.
Тема 4	«Качество» как философская и научная категория.
Тема 5	Состав и характеристика показателей качества жизни.
Тема 6	Государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.
Тема 7	Стратегическое управление уровнем и качеством жизни в контексте пространственного развития.

### Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с использованием следующих методов: в форме устного опроса по вопросам билетов.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Ефимов, В.В. Средства и методы управления качеством: учеб. пособие / В. В. Ефимов. - 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2012. - 225 с.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика / Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г., Михайлов М.А. [Электронный ресурс]- М.:Юрайт, 2017.- 591с. <https://biblio-online.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-statistika-396790>
3. Квинт, В.Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке: учеб. пособие / Владимир Квинт. - М.: Бизнес Атлас, 2012. - 626 с.
4. Окрепилов, В.В. Менеджмент качества: учебник для вузов / В. В. Окрепилов. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. - 649 с.
5. Социально - экономическая статистика: учебник / [М. Р. Ефимова (рук.) и др.]; под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 591 с.
6. Управление качеством: качество жизни: [учеб. пособие] / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: ФОРУМ [и др.], 2014. - 303 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.07 «Социальное предпринимательство»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/02.6</p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг /</p> <p>Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и</p>	ПКс-6.3.	<p>На уровне знаний:</p> <p>знание методов проведения маркетинговых исследований рынка социальных услуг.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>- умеет проявлять предпринимательскую инициативу в целях повышения качества жизни клиентов сферы социального обслуживания;</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>навыки в организации процесса оказания услуг в социальной сфере и его практической реализации в рамках социального предпринимательства.</p>

<p>развитию социального обслуживания / В/ 04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций,</p>		
---	--	--

**Объём дисциплины.**

Общая трудоёмкость дисциплины Б.1В.ОД.19 «Социальное предпринимательство» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа для заочной формы обучения.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**План курса:**

Тема 1	Современные теории социального предпринимательства
Тема 2	Планирование и организация социального предпринимательства
Тема 3	Маркетинг социального предпринимательства
Тема 4	Бизнес-модель социального предпринимательства
Тема 5	Бизнес-план и его разработка в социальном предпринимательстве
Тема 6	Проблема оценки эффективности бизнес-плана в социальном предпринимательстве

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачёт проводится с применением следующих методов: в устной форме в виде собеседование по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

- 1 Лапуста М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]/ М. Г. Лапуста; М.:ИНФРА-М, 2019.
2. Дубровин, И.А. Маркетинговые коммуникации: учебник / И.А. Дуб-ровин. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 577 с.
3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 608 с.
4. Маркетинг: учебник / Н.М. Кондратенко [и др.]; под ред. Н.М. Конд-ратенко. – М.: Юрайт, 2011. – 540 с.
5. Предпринимательство: учебник / А.Н. Романов [и др.]. – 5-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 687 с. <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>
6. Синяева, И.М. Маркетинг: теория и практика: учебник / И.М. Синяева, О.Н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.08 «Технология социальной работы»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс –2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.1	Выбирает, разрабатывает и реализует социальные технологии в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	<p>ПКс – 2.1.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает технологии оказания социальной помощи различным группам клиентов;</li> <li>- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>-технологический алгоритм разных социальных технологий.</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет сформировать алгоритм действий при оказании социальной помощи различным группам клиентов;</li> <li>-умеет разрабатывать технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет технологическими навыками оказания социальной помощи различным группам клиентов;</li> <li>- владеет технологическими навыками социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</li> </ul>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачетных единиц, 216 час.

### План курса:

<b>Тема 1.</b> Технологическая специфика социальной работы
<b>Тема 2.</b> Технологии социальной диагностики и социальной экспертизы
<b>Тема 3.</b> Технологии социальной профилактики
<b>Тема 4.</b> Технологии социальной адаптации
<b>Тема 5.</b> Технологии социальной реабилитации, социальной коррекции и социальной терапии
<b>Тема 6.</b> Технологии социального посредничества и социального консультирования. Технологии социальной опеки.
<b>Тема 7.</b> Технологии социальной работы с различными группами населения
<b>Тема 8.</b> Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

**Формы промежуточной аттестации:**  
**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

в устной форме по вопросам билетов и выполнением практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**Основная литература:**

1. Основы социальной работы: учебник / отв.ред. П.Д. Павленок. –М.: ИНФРА-М, 2012. – 533 с.
2. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2012. –528 с.
3. Социальная работа: учеб. пособие / под ред.Н.Ф.Басова. – М.: Дашков и К, 2012. – 326 с.
4. Технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Клюев и др. ; под ред. А. В. Клюева] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.- Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 127 с.
5. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 478 с. <http://www.iprbookshop.ru/24821>
6. Фирсов, Михаил Васильевич. Технология социальной работы : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению "Социальная работа" / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 557 с. [https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-412766?share\\_image\\_id=#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-412766?share_image_id=#page/1)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1. В.09 «Феминология и гендерология»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПК-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым	ПКс-2.1.	Выбирает, разрабатывает и реализует социальные технологии в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг

	гражданин признан нуждающимся		
--	----------------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А\01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании / Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	ПКс-2.1.	на уровне знаний: - права человека в сфере социальной защиты; проблемы гендерных отношений в современной России; - сущность и методы гендерно ориентированной социальной работы
		на уровне умений: - может характеризовать связь между гендерными, политическими, экономическими и духовно-идеологическими процессами в обществе - умение связывать гендерные характеристики личности и возможную потребность в социальных услугах, мерах социальной помощи
		на уровне навыков: осуществляет выбор из существующих технологий для решения конкретной социальной проблемы и дает самостоятельное обоснование.

### **Объем дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет составляет 2 зет (72 ак.часа), из них на контактную работу с преподавателем для заочной формы 8ч.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### **План курса:**

<b>Часть I. Теоретические основы феминологии и гендерологии</b>	
1.	Понятие гендера. Объект и предмет гендерологии
2.	Становление гендера: цели и задачи гендерной социализации
3.	Женские исследования (феминология): методология и основные направления
4.	История становления гендерных исследований в США и Европе
<b>Часть II. Проблемы гендерных отношений в современной России</b>	
5.	Гендерный анализ рынка труда и занятости
6.	Гендерный анализ отношений в семье
<b>Часть III. Гендерный мейнстрим в государственной политике и социальной работе</b>	
7.	Гендерные аспекты российской социальной политики
8.	Сущность и методы гендерно ориентированной социальной работы
9.	Перспективы использования гендерного подхода в разработке и реализации социальной политики государства (круглый стол)

**Формы промежуточной аттестации:**

**Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного опроса по вопросам билетов и выполнения практического задания (кейса)

**Основная литература:**

1. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: учебник/ Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 307 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14629.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Гендерология и феминология : учеб. пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 383 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337877>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.10. «Конфликтология в социальной работе»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код	Наименование	Код	Наименование компонента
-----	--------------	-----	-------------------------



<b>компетенци и</b>	<b>компетенции</b>	<b>компонента компетенции</b>	<b>компетенции</b>
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.4.	Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Код индикатора достижения</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	ПКс-3.4.	Знания: специфику внутриличностных и межличностных конфликтов, основные стратегии выхода из конфликта, знает методики разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания, основные меры профилактики возникновения конфликтных ситуаций. Умения: организовать взаимодействие социальных служб и специалистов для разрешения проблем граждан; анализировать конфликтные ситуации и определять путь выхода из нее. Навыки: студент может диагностировать и первично нейтрализовать конфликтные ситуации, возникающие у клиентов
В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания /В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств,		

обусловливающих граждан в социальном обслуживании / деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач / Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания		
---	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

### План курса:

Тема 1	Возникновение конфликтологических идей, становление и развитие конфликтологии
Тема 2	Понятие конфликта, его социальная природа и разновидности
Тема 3	Значение социальной напряженности и конфликта в социальной работе
Тема 4	Структура и динамика конфликта
Тема 5	Подходы и методы социальной работы в ситуации внутриличностного конфликта
Тема 6.	Управление конфликтами в социальной работе. Межличностные, групповые и организационные конфликты
Тема 7	Стратегии выхода и методы разрешения конфликта. Сферы разрешения конфликтов в социальной работе
Тема 8	Медиация и проблемы развития социальной работы

### Формы промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по экзаменационным билетам.**

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает письменно, один из которых составляет типовое ситуационное задание (кейс). Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Белинская, Александра Борисовна. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа" / А. Б. Белинская. - М. : Дашков и К, 2012. - 222 с.
2. Светлов, Виктор Александрович. Конфликтология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / В. Светлов, В. Семенов. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 350 с.
3. Сорокина, Евгения Григорьевна. Конфликтология в социальной работе: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Соц. работа", "Упр.

персоналом" (квалификация "бакалавр")] / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - М. : Дашков и К, 2014. - 281 с. <http://www.iprbookshop.ru/24791.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Тренинг социальной чувствительности»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.4.	Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и	ПКс-3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне знаний:</li> <li>• знание психических процессов;</li> <li>• содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации;</li> <li>• знание современных методов оказания психологической помощи в конкретной организационной ситуации.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне умений:</li> <li>• проводить психологическое тестирование состояния психики человека;</li> <li>• умение оказать квалифицированную консультацию по коррекции поведения;</li> <li>• умение провести анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне навыков:</li> <li>• точно формулировать психические состояния индивида;</li> </ul>

его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан		<ul style="list-style-type: none"> <li>• измерять психологические характеристики и качества человека;</li> <li>• способность проводить психологическое тестирование состояния человека и выявлять индивидуальные потребности граждан в социальной помощи, социальных услугах и при постановке социального диагноза.</li> </ul>
---	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1	Социальная чувствительность как профессионально значимое качество психолога.
Тема 2	Тренинг социальной чувствительности: история, подходы, цели, результаты.
Тема 3	<b>Наблюдательская</b> чувствительность как способность наблюдать (видеть и слышать) другого человека.
Тема 4	Теоретическая чувствительность как способность применять теории для интерпретаций чувств, мыслей и действий других людей.
Тема 5	. Номотетическая чувствительность как способность понимать типичного представителя той или иной социальной группы.
Тема 6	Идеографическая чувствительность как способность понимать своеобразие каждого человека.

### Формы промежуточной аттестации:

. Промежуточная аттестация - экзамен - проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 363 с.
2. Алтунина И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям] / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова ; Моск. психолого-соц. ун-т. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 427 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC#page/1>

3. Битянова М.Р. Социальная психология: учеб. пособие / М.Р. Битянова СПб.: Издательский дом Питер, 2010. - 368с.
4. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Волкова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Волковой. - М. : Высш. шк., 2007. - 341 с.
5. Горянина, В. А. Психология общения: учеб. пособие / В.А. Горянина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
6. Социальная психология : учеб. пособие / А. Н. Сухов[ и др.] ; под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 615 с. <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 «Дизайн социологического исследования, обработка и анализ данных»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.4.	Способен использовать полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию	ПКс-7.4	на уровне знаний: - знает основные методы сбора социологической информации и принципы проведения мониторинга;

социального обслуживания / Контроль реализации В/02.6 индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании/ Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	- знает методику разработки, основные этапы и правила выполнения исследований; - знает основные виды научно-исследовательской работы
	на уровне умений: умеет проводить опрос и мониторинг проблем в сфере социальной работы; - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы
	на уровне навыков: владеет приемами интерпретации данных исследования.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость курса –3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1.	Дизайн социологического исследования
Тема 2.	Методы сбора эмпирической информации в социологическом исследовании

Тема 3.	Статистическая обработка данных в социологии
Тема 4.	Интерпретация полученных результатов

### Формы промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с использованием следующих средств:**

в ходе опроса и собеседования по теоретическим вопросам и выполнением практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маликова Н.Н., Рыбакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.13 «Социальная геронтология»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	способность социальности числе социального способен организовать	ПКс-3.3.	Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп.

	социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		
--	---	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:



Трудовая функция	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>ПКс-3.3.</p>	<p>Знать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;          Умением разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан;          Навыками использования конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи для обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Социальная геронтология» составляет 4 зачётные единицы или 144 часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1	Тема 1 Социальная геронтология: понятие и содержание
Тема 2	Социально-психологические теории старения
Тема 3	Постарение населения как социально-демографический процесс в мире
Тема 4	Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование
Тема 5	Гериатрические аспекты в деятельности социального работника.
Тема 6	Психологические аспекты старости и старения.
Тема 7	Концептуальные основы социально-геронтологической политики в Российской Федерации
Тема 8	Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых, престарелых и долгожителей
Тема 9	Технологии работы с пожилыми и старыми людьми
Тема 10:	Инновационные методы работы с пожилыми. Адрагогика в пожилом возрасте
Тема 11:	Социальная геронтология: основные направления развития научно-практической деятельности за рубежом

### Формы промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация (экзамен)** проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Ерусланова, Раиса Ильинична. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие по направлению подготовки "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 166 с.
2. Нор-Аревян, Оксана Аведиковна. Социальная геронтология : учеб. пособие / О.А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К, 2011. - 309 с
3. Хасанова, Галия Булатовна. Социальная геронтология : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа" : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Г. Б. Хасанова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 170 с.
4. Павленок, Петр Денисович. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа"] / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 272 с.

5. Соколова, Вера Федоровна. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психолого-соц. ин-т". - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2012. - 195 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25537>
6. Шмелева, Светлана Васильевна. Содержание и методика социально-медицинской работы : учеб. пособие для вузов / С. В. Шмелёва, В. Г. Тактаров. - М. : Академия, 2010. - 223 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.1.	Знакомится с современными статистическими методами исследования социальных процессов и пакетами прикладных программ, реализующих возможности этих методов при проведении мониторинга социальной ситуации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи/ А/02.6. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных	ПКс-7.1.	На уровне знаний: студент знает основные компоненты социальной статистики; - методы получения статистической информации и их обработку; - систему показателей и основные отрасли социальной статистики На уровне умений: умеет производить расчет основных показателей социальной статистики На уровне навыков: выявляет основные проблемы, тенденции и особенности влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме

<p>индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>		
--	--	--

### **Объем дисциплины**

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в которые входят при заочной форме обучения контактная работа 14 часов, СР 90 часов и контроль 4 часа.

### **План курса:**

Тема 1	Социальная статистика в условиях рыночной экономики.
Тема 2	Статистика населения
Тема 3	Уровень жизни как объект статистического наблюдения
Тема 4	Статистика свободного времени
Тема 5	Моральная статистика
Тема 6	Статистика образования населения
Тема 7	Статистика здоровья населения и санитарная статистика

### **Формы промежуточной аттестации:**

**Зачет** с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам билета и решения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Бычкова С.Г. Социальная статистика / С.Г.Бычкова. – М.:Юрайт, 2015. – 864 с.
2. Бычкова С.Г. Социальная статистика: практикум/ С.Г.Бычкова. – М.:Юрайт, 2015. – 524 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.15 «Социальная работа с различными группами населения»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции и</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.1.	Выявляет потребности различных категорий населения в социальном обслуживании
		ПКс-3.2.	Реализует социальные услуги в сфере социального обслуживания населения и социальной реабилитации лиц, имеющих проблемы зависимого поведения
		ПКс-3.3.	Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ/Трудовые действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании / Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и	ПКс-3.1.	на уровне знаний: использования знания по осуществлению профилактики при работе с семьями и детьми на уровне умений: использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. при работе с семьями и детьми на уровне навыков: реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки при работе с семьями и детьми
	ПКс-3.2.	- знать методику оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и принципы разработки индивидуальных программ социальных услуг и мероприятий по социальному

<p>государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>/ Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг /</p> <p>Взаимодействие со специалистами,</p>		<p>сопровождению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить социальную диагностику ситуаций, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и разрабатывать индивидуальные программы социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; учитывает собственные физические, психические и социальные ресурсы гражданина;</li> <li>- владеть навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</li> </ul>
	<p>ПКс-3.3.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает порядок предоставления социальных услуг</p> <p>знает особенности молодежи как особой социально-демографической группы, конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использует знания постановки социального диагноза при разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семьям и детям,</p> <p>конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>использовать конкретные технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>владеет навыками формирования оптимального набора социальных услуг в соответствии с потребностями заявителя;</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1. Государственная семейная политика: к. XIX – н. XXI в.в., Россия.
Тема 2. Семья как объект социальной работы.

Тема 3. Нормативно-правовые и аксиологические основы социальной работы с детьми
Тема 4. Организационно-управленческие основы социальной работы с семьей и детьми
Тема 5. Технологии социальной работы с детьми.
Тема 6. Технологии социальной работы с семьей

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по модулю 1 проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

Зачет по модулю 2 проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

Экзамен по модулю 3 проводится по экзаменационным билетам и выполнения практического задания.

#### **Основная литература:**

1. Егоров Р.С. Профилактика наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА/ Егоров Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.— 40 с.— <http://www.iprbookshop.ru/21846.html>
2. Козлов, Владимир В. Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс] : метод. пособие / Владимир Козлов. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 167 с. <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>
3. Основы работы с молодежью: учеб. пособие / И. Б. Бабочкин и др.; под ред. Т. Э. Петровой. - М. : Альфа-М, 2012. - 219 с.
4. Правовые основы работы с молодежью: учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Зайцева и др.; под ред. А. С. Прудникова. - М.: Юнити, 2012. - 119 с. <http://www.iprbookshop.ru/34499>
5. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 270 с. <http://www.iprbookshop.ru/60513.html>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б.1.В.16 «Социальное обслуживание населения»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора</b>	<b>Наименование индикатора достижения</b>

		<b>достижения</b>	
ПКс-1	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПКс – 1.1.	Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс -3.2.	Реализует социальные услуги в сфере социального обслуживания населения и социальной реабилитации лиц, имеющих проблемы зависимого поведения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформирован

<b>ОТФ/ТФ/трудовые действия</b>	<b>Код индикатора достижения</b>	<b>Результаты обучения</b>
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных	ПКс – 1.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает цели, задачи, направления, виды социальной помощи, социального обслуживания;</li> <li>- знает функции органов и учреждений социальной помощи, социального обслуживания;</li> <li>- знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)</li> <li>- знают причины обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</li> <li>- умеет выявлять индивидуальные потребности граждан в социальной помощи, социальных услугах;</li> <li>- умеет осуществлять социальное консультирование граждан;</li> <li>- умеет осуществить оптимальный выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, социальной помощи, необходимых для достижения конкретной цели .</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками выявления индивидуальных потребностей</li> </ul>



услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки		граждан в социальной помощи, социальных услугах; - владеет навыками проведения социального консультирования граждан; - владеет навыками осуществления оптимального выбора технологий, видов и форм социального обслуживания. - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	ПКс-3.2.	на уровне знаний: - порядок предоставления социальных услуг; на уровне умений: - умеет осуществить выбор необходимых социальных услуг; - умеет сформировать оптимальный набор социальных услуг в соответствии с потребностями заявителя; на уровне навыков: - владеет навыками формирования оптимального набора социальных услуг в соответствии с потребностями заявителя;

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетных единицы, 144 час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1. Правовые и организационные основы системы социального обслуживания
Тема 2. Учреждения социального обслуживания населения
Тема 3. Социальные услуги в системе социального обслуживания.
Тема 4. Финансовые основы системы социального обслуживания.

### Формы промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета и решения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

## Основная литература:

1. Войтенко, Александр Иванович. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа" соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров. - М. : РИОР [и др.], 2012. - 254 с.
2. Основы социальной работы: учебник / отв.ред. П.Д. Павленок. –М.: ИНФРА-М, 2012. – 533 с.
3. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2016. –528 с.
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 503 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>
5. Топчий, Леонид Васильевич. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа"] / Л. В. Топчий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ, 2012. - 318 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.17 «Психология социальной работы»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.4.	ПКс – 3.4 – Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/02.6. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>ПКс-3.4.</p>	<p>на уровне знаний: знание основных положений психологических теорий, получивших распространение в практике социальной работы;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умение отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства; организовывать и поддерживать беседу;</p> <p>на уровне навыков: умение оказывать содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога); владение базовыми психолого-педагогическими методами: интервьюирование (беседа), наблюдение, убеждение, внушение; владение навыками профессиональной этики, соблюдения принципа конфиденциальности в отношении информации, касающейся личной жизни клиента.</p>

## Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы – 180 часов, из них на самостоятельную работу студента отводится 151 час на заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

## План курса:

Тема 1	Предмет, структура и функции психологии социальной работы
Тема 2	Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику
Тема 3	Теория и практика развития индивидуальной психосоциальной работы
Тема 4	Теория и практика становления психосоциальной работы с группой
Тема 5	Психодиагностика в практике социальной работы
Тема 6	Теория и практика психосоциального консультирования в психосоциальной практике
Тема 7	Психокоррекция, психопрофилактика и психореабилитация в социальной работе
Тема 8	Социально-психологическая работа с семьей и детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
Тема 9	Психосоциальная работа с безработными

## Формы промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

## Основная литература:

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 303 с.— Режим доступа: <http://idp.nwira.ru:2945/24807>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Руденко, А.М. Психология социальной работы: Учебное пособие для бакалавров/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - М.: Дашков и К ; Ростов Н/Д : Наука-Спектр, 2014. - 267 с.

3. Фирсов, М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров, рек. Мин-вом образования РФ. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 390 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 «Информационные технологии в социальной сфере»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс-4.1.	Проводит социальный маркетинг и PR в социальной работе, использует информационные технологии, осуществляет цифровизацию предоставления социальных услуг

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/01.6. Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании / Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в	ПКс-4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – сформированы знания:</li> <li>• способов решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>• базовых понятий информационных технологий и информационных систем;</li> <li>• правил ведения документационного обеспечения;</li> <li>• организации документооборота в подразделениях организации</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированы умения:</li> <li>• решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</li> </ul>

социальном обслуживании / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с текстовыми и табличными документами в среде MS Office;</li> <li>• разработки и ведения базы данных;</li> <li>• работать в среде электронного документооборота;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – сформированы навыки :</li> <li>• решения стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• работы в среде электронного документооборота;</li> <li>• владения основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</li> <li>• способность анализировать и представлять результаты, используя современные информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul>

### Объем и дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### План курса:

Тема 1	Информационные технологии и информационные системы. Распределённая обработка данных.
Тема 2	Интернет как информационно-коммуникационное пространство. Web- ресурсы интернета.
Тема 3	Язык разметки Веб-страниц. Таблицы каскадных стилей (CSS).

### Формы промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой включает в себя ответы на теоретические вопросы..

Во время проверки сформированности этапов компетенции ПКс-4.1..оцениваются:

- Презентации решения задач и кейсов
- предварительное компьютерное тестирование

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 394 с. <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>
2. Бекаревич, Юрий Борисович. Самоучитель Access 2010 [Электронный ресурс] / Юрий Бекаревич, Нина Пушкина. - Электрон.дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 424 с
3. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
4. Карпова И.П. Базы данных: курс лекций и материалы для практ. занятий: [учеб. пособие для студентов] / И. П. Карпова. - СПб. [и др.]: Питер, 2013. - 240 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334057>
5. Чернов В.Н. Системы электронного документооборота : учебное пособие / В.Н. Чернов; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Изд-во РАГС,2009. – С. 18-40

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровизация в социальной работе»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс-4.1.	Проводит социальный маркетинг и PR в социальной работе, использует информационные технологии, осуществляет цифровизацию предоставления социальных услуг

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании / Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	<p>ПКс-4.1.</p>	<p>– сформированы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные формы защиты прав и законных интересов всех категорий граждан</li> </ul> <p>основных понятий профессионального поля в области оценки качества и стандартизации социальных услуг;</p>
		<p>– сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться и применять нормы действующего федерального и регионального законодательства;</li> <li>• осуществлять поиск в сети Интернет;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• – сформированы навыки :</li> <li>• измерения и качественной оценки социальных услуг;</li> <li>• современного поиска и обработки информации;</li> <li>• методами критической оценки информации;</li> </ul>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1	Цифровизация - тенденция современного развития экономики. Инновационные технологии и «Цифровое государство».
Тема 2	Предпосылки и тенденции развития «цифровой экономики» в России. Государственное регулирование цифровой экономики в РФ.
Тема 3	Сквозные технологии «цифровой экономики».



Тема 4	Трансформация «Электронного правительства» в «Цифровое государство». Сервисы по оказанию социальных государственных услуг.
--------	--

### Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой включает в себя ответы на теоретические вопросы..

Во время проверки сформированности этапов компетенции ПКс-4.1..оцениваются:

- Презентации решения задач и кейсов
- предварительное компьютерное тестирование

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Аверьянов М.А., Евтушенко С.Н., Кочеткова Е.Ю. Цифровое общество: Новые вызовы//Экономические стратегии.2016 г. №7 (141). С.90-91
2. Кунгуров Д. Россиян ждет цифровая экономика / Д. Кунгуров // Утро.ру. - 04.12.2016 г. [Электронный ресурс URL: <https://utro.ru/articles/2016/12/04/1307336.shtml>].
3. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018 г.8 стр.
4. «Цифровая экономика – различные пути к эффективному применению технологий» // А.П. Добрынин, К.Ю. Черних, В.П. Куприяновский // International Journal of Open Information Technologies. – 2016. - No1 (4). 4-10 стр.
5. Цифровая Россия: новая реальность. 19 июля 2017 г. McKinsey Global Institute [Электронный адрес [URL:http://www.tadviser.ru/images/c/c2/Digital-Russia-report.pdf](http://www.tadviser.ru/images/c/c2/Digital-Russia-report.pdf)]
6. Библиографическое описание: Мусуров Т. А. Промышленный интернет // Молодой ученый. — 2017. — №29. — С. 20-22. — URL <https://moluch.ru/archive/163/45178/>.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ. 02.01 «Практическая психология и психодиагностика»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	----------------	-------------------------------------

		<b>компетенции</b>	
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ/трудовые действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	ПКс-6.3..	на уровне знаний: - методы исследования характеристик личности типичных представителей различных социальных групп проявляющихся в процессе делового общения; - методы коррекции эмоциональных состояний партнеров по деловому общению;
		на уровне умений: ориентироваться в повседневных и экстремальных ситуациях взаимодействия людей; - интерпретировать результаты наблюдения за процессом общения; - проводить анализ поведения и взаимодействия индивидов в процессе общения;
		на уровне навыков: - навыками исследования реальных ситуаций взаимодействия людей (анализировать, оценивать, прогнозировать и описывать последствия и т.п.); - навыками наблюдения, рефлексивного и нерефлексивного слушание собеседника; - навыками самостоятельного анализа феноменов самореализации и взаимодействия людей в процессе общения; навыками наблюдения, рефлексивного и нерефлексивного слушание собеседника;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1	Практическая психология как профессиональная деятельность.
Тема 2	Модель профессиональной деятельности практического психолога.
Тема 3	.Понятие о социальном заказе на работу практического психолога
Тема 4	Психодиагностика как направление практической психологии и теоретическая дисциплина.
Тема 5	Методологические основы получения психодиагностических данных. Получение психологической информации в работе психодиагноста.
Тема 6	Особенности использования психодиагностических данных при оказании психологической помощи.
Тема 7	Проблемы применения данных психодиагностики в социальной работе.
Тема 8	Критерии эффективности практической работы психодиагноста. Организационно-техническое обеспечение психодиагностики.

### Формы промежуточной аттестации:

**Зачет с оценкой** проводится в форме собеседования по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2009. - 363 с. <http://www.iprbookshop.ru/8862>
2. Волкова, А.И. Психология общения : [учебное пособие] / А.И. Волкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 446 с.
3. Горянина, Валентина Александровна. Психология общения : [учебное пособие] / В.А. Горянина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. специальностям] / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 615 с. <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Психология профессионального общения»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ/трудоустройство	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	ПКс-6.3..	на уровне знаний: - методы исследования характеристик личности типичных представителей различных социальных групп проявляющихся в процессе делового общения; - методы коррекции эмоциональных состояний партнеров по деловому общению;
		на уровне умений: ориентироваться в повседневных и экстремальных ситуациях взаимодействия людей; - интерпретировать результаты наблюдения за процессом общения; - проводить анализ поведения и взаимодействия индивидов в процессе общения;
		на уровне навыков: - навыками исследования реальных ситуаций взаимодействия людей (анализировать, оценивать, прогнозировать и описывать последствия и т.п.); - навыками наблюдения, рефлексивного и нереплексивного слушание собеседника; - навыками самостоятельного анализа феноменов самореализации и взаимодействия людей в процессе общения; навыками наблюдения, рефлексивного и нереплексивного слушание собеседника;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

## План курса:

Тема 1	Общение как предмет социально-психологического исследования.
Тема 2	Структура общения. Виды и средства общения. <i>Практическое занятие. Средства общения (вербальные, невербальные). Общая характеристика вербальных и невербальных средств общения.</i>
Тема 3	Процесс и функции межличностного и делового общения.
Тема 4	Перцептивная сторона межличностного и делового общения. <i>Практическое занятие. Эффект "ореола": ошибки превосходства, привлекательности, отношения к нам. Каузальная атрибуция, эмпатия, идентификация и рефлексия.</i>
Тема 5	Самоподача и взаимопознание субъектов взаимодействия в процессе межличностного и делового общения. <i>Практическое занятие. Психологические аспекты самопрезентации.</i>
Тема 6	Коммуникация как процесс обмена информацией в процессе общения. <i>Практическое занятие. Социально-психологическая технология ведения диалога. Эффективные приемы аргументации.</i>
Тема 7	Взаимоотношения как итог и цель межличностного общения. <i>Практическое занятие. Влияние взаимоотношений на удовлетворенность общением.</i>
Тема 8	Стиль общения как интерактивная характеристика коммуникативных особенностей поведения личности в общении. <i>Практическое занятие. Позиции партнеров и уровни общения.</i>
Тема 9	Переговоры как одна из форм деловой коммуникации <i>Практическое занятие. Стратегии и тактики ведения переговоров</i>
Тема 10	<i>Посредничество в переговорном процессе</i>
Тема 11	Культура психологического общения как профессионально-важная компетенция социального работника. <i>Практическое занятие. Диагностика способностей к общению.</i>

## Формы промежуточной аттестации:

**Зачет с оценкой** проводится в форме собеседования по вопросам и контрольного тестирования

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2009. - 363 с. <http://www.iprbookshop.ru/8862>
2. Волкова, А.И. Психология общения : [учебное пособие] / А.И. Волкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 446 с.
3. Горянина, Валентина Александровна. Психология общения : [учебное пособие] / В.А. Горянина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. специальностям] / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 615 с. <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.03.01. «Трудовое право»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.1.	Получает знания российского законодательства в области трудового (семейного) права

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код	Результаты обучения
-------------------------------------	-----	---------------------

профессиональные действия	компонента компетенции	
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6</p> <p>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/ Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p>	<p>ПКс- 5.1.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>содержание основных нормативных актов, применяемых при правовом регулировании трудовых отношений</p> <hr/> <p>на уровне умений:</p> <p>применять нормативно-правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права</p> <hr/> <p>на уровне навыков: навыки работы с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>

**Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1	Понятие, принципы и система трудового права
Тема 2	Коллективные договоры и соглашения.
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Тема 4	Правовое регулирование социальной защиты граждан.
Тема 5	Рабочее время и время отдыха
Тема 6.	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность
Тема 7.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
Тема 8.	Трудовые споры и порядок их разрешения.

### Формы промежуточной аттестации:

**Зачет с оценкой** проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Завгородний А. В Трудовое право России [Электронный ресурс] : в 2 т. / Завгородний А. В., Коробченко В. В., Кузьменко А. В., Лаврикова М. Ю., Сафонов В. А. и др- М.:Юрайт, 2018.- 467с. [https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-410956?share\\_image\\_id=#page/3](https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-410956?share_image_id=#page/3)

2. Завгородний А. В Трудовое право России [Электронный ресурс] : в 2 т. / Завгородний А. В., Коробченко В. В., Кузьменко А. В., Лаврикова М. Ю., Сафонов В. А. и др- М.:Юрайт, 2018.- 231с. [https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-410954?share\\_image\\_id=#page/4](https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-410954?share_image_id=#page/4)

3. Трудовое право России : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / [А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 673 с.

4. Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право : учебник для бакалавров : студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 520 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.03.02. Семейное право



**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.1.	Получает знания российского законодательства в области трудового (семейного) права

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении	ПКс- 5.1.	на уровне знаний:  содержание основных нормативных актов, применяемых при правовом регулировании семейных отношений
		на уровне умений:  применять нормативно-правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права
		на уровне навыков: навыки работы с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан

<p>гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/ Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p>		
--	--	--

### **Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### **План курса:**

Тема 1	Семейное право в системе российского права. Источники семейного права
Тема 2	Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ.
Тема 3	Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ
Тема 4	Личные и имущественные права и обязанности супругов
Тема 5	Права и обязанности родителей и детей
Тема 6.	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи
Тема 7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

### Формы промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)** проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Семейное право : учебник / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2016. - 335 с.
2. Левушкин А.Н. Семейное право./ Серебрякова, Алла Аркадьевна - М.:ЮНИТИ [и др.] – 2012.- 407с. . <http://ibooks.ru/product.php?productid=27004&cat=1>
3. Антокольская, Мария Вадимовна. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 431 с.
4. Левушкин, Анатолий Николаевич. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2015. - 407 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27004>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 Благотворительность в России

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя..

	потребностей и обстоятельств по которым граждане признаны нуждающимися		
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>Деятельность по планированию, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих</p>	<p>ПКс-2.2</p>	<p>На уровне знаний: преимущества и особенности достижений благотворительности в России преимущества организации благотворительной помощи в зарубежных странах проблемы и узкие места в развитии благотворительных организаций на современном этапе основы фандрайзинга</p> <p>На уровне умений: проводить исторические параллели между формами и направлениями благотворительной деятельности в России и за рубежом; выявлять инновационные подходы и организационные формы благотворительной деятельности анализировать роль лидеров сферы благотворительности организовывать взаимодействие заинтересованных лиц</p> <p>На уровне владений: навыками анализа современных тенденций развития благотворительности навыками привлечения ресурсов для решения проблем социальной защиты и помощи гражданам инструментами разработки и управленческими приемами доведения до процесса внедрения инновационных предложений по совершенствованию благотворительной деятельности. Студент владеет основными навыками реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.</p>

(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

### План курса:

Тема 1	История благотворительности: особенности предмета и задачи курса
Тема 2.	Генезис благотворительности в России
Тема 3.	Благотворительность как феномен Российской империи
Тема 4.	Благотворительная деятельности религиозных организаций(РПЦ и других религиозных конфессий в России)
Тема 5	Благотворительная деятельность в социальной сфере

### Формы промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационных билетов и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. История социальной работы: документы и практикумы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа", рек. Мин-вом образования РФ / [М. Н. Коныгина и др.]. - М. : Дашков и К, 2015. - 551 с. <http://www.iprbookshop.ru/52247.html?replacement=1>
2. История социальной работы : [учебник для студентов вузов / В. И. Жуков и др. ; отв. ред. Т. Б. Кононова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ, 2011. - 399 с.
3. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 591 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342592>
4. Холостова, Евдокия Ивановна. История социальной работы в России : учебник / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2013. - 281 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 Благотворительность в социальной сфере**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя..

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их	ПКс-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>преимущества и особенности достижений благотворительности в России</p> <p>преимущества организации благотворительной помощи в зарубежных странах</p> <p>проблемы и узкие места в развитии благотворительных организаций на современном этапе</p> <p>основы фандрайзинга</p> <p>На уровне умений:</p> <p>проводить исторические параллели между формами и направлениями благотворительной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>выявлять инновационные подходы и организационные формы благотворительной деятельности</p> <p>анализировать роль лидеров сферы благотворительности</p> <p>организовывать взаимодействие заинтересованных лиц</p> <p>На уровне владений:</p> <p>навыками анализа современных тенденций развития благотворительности</p> <p>навыками привлечения ресурсов для решения проблем социальной защиты и помощи гражданам</p>

<p>жизнедеятельности</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		<p>инструментами разработки и управленческими приемами доведения до процесса внедрения инновационных предложений по совершенствованию благотворительной деятельности.</p> <p>Студент владеет основными навыками реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.</p>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

### План курса:

Тема 1	История благотворительности: особенности предмета и задачи курса
Тема 2.	Генезис благотворительности в России
Тема 3.	История благотворительных организаций в России
Тема 4.	Благотворительная деятельности религиозных организаций
Тема 5	История благотворительных организаций в Европе и США

### Формы промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационных билетов и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. История социальной работы: документы и практикумы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа", рек. Мин-вом образования РФ / [М. Н. Коньгина и др.]. - М. : Дашков и К, 2015. - 551 с. <http://www.iprbookshop.ru/52247.html?replacement=1>

2. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 591 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342592>

3. Холостова, Евдокия Ивановна. История социальной работы в России : учебник / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2013. - 281 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ ТФ/Профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной	ПКс-2.2	Знание: прав человека в сфере социальной защиты; спектра социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения. Умение: обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Навыки: разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере



помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам		социальной защиты населения.
---	--	------------------------------

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. часа, 2 зачетные единицы.

### **План курса:**

Тема 1	Общественные объединения как субъект социальной работы.
Тема 2	Нормативно-правовые основы социальной работы общественных объединений.
Тема 3	Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы.
Тема 4	Технология создания и организации деятельности общественных объединений.
Тема 5	Специфика деятельности добровольческих (волонтерских) организаций.

### **Формы промежуточной аттестации:**

**Зачет** проводится в два этапа:

- I. Собеседование по вопросам учебной дисциплины.
- II. Представление выполненного практического задания «Характеристика деятельности общественных объединений».

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **Основная литература:**

1. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Орг. работа с молодежью", "Соц. работа" / сост. И.А. Потапова, Г.Р. Джумагалиева. – М.: КНОРУС, 2016. – 67 с.
2. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учеб. пособие / Г.Ф. Нестерова, И. В. Астэр. – М.: Академия, 2011. – 205 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат).

3. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 271 с. – (Высшее образование).

4. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 128 с.: ил. – (Серия "Учебные издания для бакалавров"). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52289>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ/Профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин	ПКс-2.2	<b>Знание:</b> прав человека в сфере социальной защиты; спектра социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.  <b>Умение:</b> обосновывать использование конкретных технологий социальной работы,

<p>признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p>		<p>видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p> <p><b>Навыки:</b> разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. часа, 2 зачетные единицы

### План курса:

Тема 1	Международное и отечественное законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
Тема 2	Социальная работа и <b>социальное</b> служение: общее и особенное
Тема 3	Специфика организация социальной работы религиозных организаций
Тема 4	Практика социального служения и социальной работы религиозных организаций

### Формы промежуточной аттестации

Зачет проводится в два этапа:

III. Собеседование по вопросам учебной дисциплины.

IV. Представление выполненного практического задания «Характеристика деятельности религиозных объединений».

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Казьмина, О.Е. Религиозные организации современного мира: учеб. пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 364 с.
2. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан.

– М.: Дашков и К, 2015. – 128 с.: ил. – (Серия "Учебные издания для бакалавров"). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52289>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

3. [Шахов, М.О.](#) Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / М.О. Шахов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.06.01 «Занятость населения и её регулирование»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс- 6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс – 6.2	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	ПКс – 6.2	<b>На уровне знаний:</b> Использует знание о социально-психологических, экономических особенностях клиентов служб занятости. <b>На уровне умений:</b> анализировать обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Учитывает национальные, религиозные характеристики ближайшего окружения. <b>На уровне навыков:</b> Владеет нормативно-правовой базой (федеральный уровень), определяющей, содержание социальной помощи клиентам службы занятости..

		Владеет системой знаний об органах государственной власти и местного самоуправления, оказывающих социальную помощь клиентам служб занятости.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1	Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия.
Тема 2	Безработица как социальное явление.
Тема 3	Эволюция взаимоотношений на рынке труда. Переход к рыночной экономике в Российской Федерации
Тема 4	Управление занятостью населения на федеральном и региональном уровне. Документооборот в сфере занятости
Тема 5	Права граждан и гарантии государства в области занятости.
Тема 6	Социальная защита в сфере занятости отдельных категорий населения.. Документооборот в учреждениях социальной защиты населения.
Тема 7	Технологии социальной работы в службах занятости.
Тема 8	Инновационные формы работы с безработными

### Формы промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится в форме собеседования по вопросам билета и выполнения практического задания

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Занятость и экономический рост [Электронный ресурс]/Писсаридес К., Безденежных Т.И., Гузов Ю.Н., Кузнецов Ю.В., Белозёров С.А. и др. – СПб.:Изд-во С.-Петербурб. гос. ун-та, 2018. – 306 с.Руденко А.М. Социальная реабилитация: учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Наука-Спектр; М.: Дашков и К, 2012. - 319 с.
2. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / [Н. Ф. Басов и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 326 с.
3. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 249 с.

4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / О. А. Аникеева [и др.]; под ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 378 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22245>

5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 236 с.

6. Шмелёва Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник / Н.Б.Шмелёва: - М.: Дашков и К, 2015. - 221 с. <http://www.iprbookshop.ru/52245.html?replacement=1>

7. Иванова Т.Б. Рынок труда в России: учеб. пособие / Т. Б. Иванова, А. А. Козлов, В. Б. Алексеенко. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2011. — 222 с. <http://www.iprbookshop.ru/11419>

8. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция : учеб. пособие / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - М.: Экономика, 2010. – 303 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 Социальная работа в службах занятости

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс- 6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс – 6.2	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и	ПКс – 6.2	<b>На уровне знаний:</b> Использует знание о социально-психологических, экономических особенностях клиентов служб занятости. <b>На уровне умений:</b> анализировать обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Учитывает национальные, религиозные характеристики

государственной социальной помощи / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам		ближайшего окружения. <b>На уровне навыков:</b> Владеет нормативно-правовой базой (федеральный уровень), определяющей, содержание социальной помощи клиентам службы занятости.. Владеет системой знаний об органах государственной власти и местного самоуправления, оказывающих социальную помощь клиентам служб занятости.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1	Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия.
Тема 2	Безработица как социальное явление.
Тема 3	Социальные проблемы процессе перехода с плановой на рыночную экономику
Тема 4	Социальное партнерство в сфере занятости. Документооборот в сфере занятости.
Тема 5	Права граждан и гарантии государства в области занятости.
Тема 6	Социальная защита в сфере занятости отдельных категорий населения.. Документооборот в учреждениях социальной защиты населения.
Тема 7	Технологии социальной работы в службах занятости.
Тема 8	Социальные инновации в области социальной работы с безработными.

### Формы промежуточной аттестации:

**Экзамен** проводится в форме собеседования по вопросам билета и выполнения практического задания

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

## Основная литература:

1. Коньгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учеб. пособие для вузов / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. - М.: Академ. Проект; Киров: Константа, 2011. - 187 с.
2. Руденко А.М. Социальная реабилитация: учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Наука-Спектр; М.: Дашков и К, 2012. - 319 с.
3. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / [Н. Ф. Басов и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 326 с.
4. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 249 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / О. А. Анисеева [и др.]; под ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 378 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22245>
6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 236 с.
7. Шмелёва Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник / Н.Б.Шмелёва: - М.: Дашков и К, 2015. - 221 с. <http://www.iprbookshop.ru/52245.html?replacement=1>
8. Иванова Т.Б. Рынок труда в России: учеб. пособие / Т. Б. Иванова, А. А. Козлов, В. Б. Алексеенко. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2011. — 222 с. <http://www.iprbookshop.ru/11419>
9. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция : учеб. пособие / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - М.: Экономика, 2010. – 303 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.07.01 «Социальное обеспечение и социальное страхование»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.2.	способен применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p>	<p>ПКс-5.2.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>об основных видах нормативных правовых актов знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению;</p> <p>знания о целях, задачах, принципах, механизмах функционирования отрасли социального обеспечения и социального страхования</p> <hr/> <p>На уровне умений:</p> <p>умения проводить анализ современных проблем социального обеспечения и тенденций их развития, формулировать предложения по совершенствованию данной системы;</p> <p>умения проводить анализ проблем и обращений граждан по вопросам социального обеспечения и выработки на основе этого индивидуальной программы их решения;</p> <hr/> <p>На уровне навыков:</p> <p>применением российского законодательства и ведомственных нормативных актов при осуществлении различных видов социального обеспечения и социального страхования;</p> <p>методами консультирования граждан по вопросам социального обеспечения, обязательного и добровольного социального страхования.</p>

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы, 144 час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**План курса:**

Тема 1	Организационные и финансовые основы социального обеспечения и
--------	---

	обязательного социального страхования.
Тема 2	Пенсионное обеспечение, обязательное и добровольное пенсионное страхование
Тема 3	Пособия по социальному обеспечению и социальному страхованию
Тема 4.	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Тема 5	Обязательное и добровольное медицинское страхование

### Формы промежуточной аттестации:

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**  
устный опрос по вопросам к экзамену и выполнение практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 65 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка2017г..pdf>
2. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Серия : Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069857.pdf>
3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2688713.pdf>
4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] / Горшков А.В. - М.:Омега-Л [и др.], 2015 – 121 с. <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-406838>
5. Агафонова В.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] /Агафонов,В.А., Васильева,А.С., Власов,В.А., Говорухина,Е.Ю., Григорьев,И.В. и др. - М.:Юрайт, 2017 – 717с. <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-406838>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.2.	способен применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и	ПКс-5.2.	На уровне знаний:  об основных видах нормативных правовых актов знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению;  знания о целях, задачах, принципах, механизмах функционирования отрасли социального обеспечения и социального страхования
		На уровне умений:  умения проводить анализ современных проблем социального обеспечения и тенденций их развития, формулировать предложения по совершенствованию данной системы; умения проводить анализ проблем и обращений граждан по вопросам социального обеспечения и выработки на основе этого индивидуальной программы их решения;
		На уровне навыков:  применением российского законодательства и ведомственных нормативных актов при осуществлении различных видов социального обеспечения и

(или) к профильным специалистам		социального страхования; методами консультирования граждан по вопросам социального обеспечения, обязательного и добровольного социального страхования.
---------------------------------	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы, 144 час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### План курса:

Тема 1	Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования.
Тема 2	Обязательное и добровольное пенсионное страхование
Тема 3	Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию
Тема 4	Обязательное и добровольное медицинское страхование

### Формы промежуточной аттестации:

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

устный опрос по вопросам к экзамену и выполнение практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### Основная литература:

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти : ТГУ, 2017. – 65 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://tltu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка2017г..pdf>

2. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Серия :

Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069857.pdf>

3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2688713.pdf>

4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] / Горшков А.В. - М.:Омега-Л [и др.], 2015 – 121 с. <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-406838>

5. Агафонова В.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] /Агафонов,В.А., Васильева,А.С., Власов,В.А., Говорухина,Е.Ю., Григорьев,И.В. и др. - М.:Юрайт, 2017 – 717с. <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-406838>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.08.01 «Социальный маркетинг»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс – 4.1.	Проводит социальный маркетинг и PR в социальной работе, использует информационные технологии, осуществляет цифровизацию предоставления социальных услуг

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной	ПКс – 4.1.	на уровне знаний: особенностей и специфики маркетинга в социальной работе; особенностей функционирования рынка социальных услуг; принципов проектирования маркетинговой деятельности в социальной сфере; маркетинговых технологий социальной защиты, социального

<p>программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания /В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</p>
	<p>на уровне умений: применять на практике методы исследования социальной сферы, социальных процессов в целом и использовать полученные знания в управлении организаций социальной сферы; умение составлять алгоритм действий по организации процесса оказания социальных услуг; умение разрабатывать комплекс маркетинга организации социальной сферы</p>
	<p>на уровне навыков: сбора и анализа маркетинговой информации в сфере социальных услуг; работы в соответствии с технологиями маркетинга в сфере социальных услуг; владения инструментами обеспечения конкурентоспособности и перспективными маркетинговыми социальными стратегиями и технологиями; анализа эффективности маркетинговой деятельности.</p>

**Объём дисциплины.**

Объём (общая трудоемкость) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, в которые входят:  
 - по заочной форме обучения контактная работа 14 часов, СРС- 157 академических часов.

**План курса:**

Тема 1	Социальный маркетинг: сущность, философия, ключевые понятия.
Тема 2	Маркетинговые исследования в социальном маркетинге.
Тема 3	Продукт социального маркетинга. Товарная и ценовая политика.
Тема 4	Продвижение товара в социальном маркетинге.
Тема 5	Управление маркетингом в социальной сфере.

Тема 6.	Стратегии маркетинга, план маркетинга и комплекс маркетинга в социальной сфере.
Тема 7.	Маркетинг взаимоотношений.
Тема 8.	Особенности маркетинга отдельных отраслей социальной сферы.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрены в форме экзамена, который проводится в виде устного собеседования по контрольным билетам и выполнения практического задания

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

#### **Основная литература:**

1. Голубкова, Е.Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Голубкова. - 4-е изд., пераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 344 с. <https://www.biblio-online.ru/book/DACEBED9-00C9-4DBC-A246-99628E1978CD>
2. Данько, Тамара Петровна. Управление маркетингом : учебник для студентов вузов/ Т. П. Данько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 363 с.
3. Каменева, Н.Г. Маркетинговые исследования / Н. Г. Каменева, В. А. Поляков. - Изд. 2-е, доп. - М.: Вузовский учебник [и др.], 2013. - 367 с.
4. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учеб.-практ. пособие / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 301 с. <http://www.iprbookshop.ru/24837>
5. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент: [учебник] / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. - 12-е изд. - СПб.[и др.]: Питер, 2014. - 800 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340124>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02. «PR в социальной работе»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-4	способен к осуществлению	ПКс – 4.1.	Проводит социальный маркетинг

	планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг		и PR в социальной работе, использует информационные технологии, осуществляет цифровизацию предоставления социальных услуг
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А/02.6</p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	ПКс – 4.1.	<p>на уровне знаний: этапы проведения PR-кампаний и PR-мероприятий, а также основные технологии, правила и особенности их планирования и осуществления с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы.</p>
		<p>на уровне умений: проводить анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы.</p>
		<p>на уровне владения: навыками планирования, подготовки и осуществления PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы.</p> <p>способность выявлять и измерять показатели качества социального обслуживания</p>
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального</p>		



<p>обслуживания /В/04.6          Развитие и повышение          эффективности социального          обслуживания /          Использование средств          массовой информации,          сайтов, социальных сетей          для привлечения внимания          общества к актуальным          социальным проблемам,          информирования о          направлениях реализации и</p>		
--	--	--

### **Объем дисциплины**

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов ), в которые входят:

- по заочной форме обучения контактная работа 14 часов, СР 157 часов и контроль 9 часов.

### **План курса:**

1	История возникновения и основные профессиональные термины связей с общественностью.
2	Правовые и этические аспекты PR-деятельности.
3	Общественное сознание и общественное мнение: значимость для решения задач социальной сферы.
4	Проблемы манипулирования общественным мнением и механизмы защиты.
5	Технологии PR-деятельности в социальной работе.
6	PR-технологии в привлечении инвестиций
7	Планирование PR-деятельности.
8	Технология работы с информацией и способы её передачи и распространения.
9	Социальная реклама как технология влияния в социальной сфере.
10	PR-сопровождение социальных проектов в социальной работе.

--	--

### Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрены в форме экзамена, который проводится в виде устного собеседования по контрольным билетам и выполнения практического задания

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

### Основная литература:

1. Бердников, Игорь Павлович. PR-коммуникации [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. П. Бердников, А. Ф. Стрижова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/57028.html>
2. Вылегжанин, Дмитрий Александрович. Теория и практика PR [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Вылегжанин. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 371 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/51789>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС– 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК ОС-1.2	Осуществляет критический анализ информации на основе логически выверенных умозаключений для обоснования собственной мировоззренческой позиции.

В результате освоения дисциплины ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» у выпускника должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2	на уровне знаний:

	<p>основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>на уровне умений:</b> осуществлять сравнительный анализ различных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	---

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/36 часов, контактная работа с преподавателем - 8 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

### **План курса:**

Тема 1	Библиотека вуза как часть информационного общества
Тема 2	Электронный каталог библиотеки
Тема 3	Электронные информационные ресурсы
Тема 4	Англоязычные коллекции и базы данных

### **Формы промежуточной аттестации:**

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания в виде кейса.

### Основная литература:

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Галатенко. – 2-е изд., испр. – Электрон. дан. – М.: ИНТУИТ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 7-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: Флинта [и др.], 2012. (<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23322>)
3. Короткина И.Б. Академическое письмо [Электронный ресурс]: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. [https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311?share_image_id=#page/1)
4. безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Фаронов. – 2-е изд., испр. – Электрон. дан. – М.: ИНТУИТ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/52160.html?replacement=1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД. В.02. «Гендерные аспекты социальной политики»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2.	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные	Код компонента компетенции	Результаты обучения

<b>действия</b>		
<p>А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданам признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>ПКс-2.2.</p>	<p>на уровне знаний: сформировать представление о связи социальных проблем и гендерных характеристиках личности; - охарактеризовать основные модели социальной политики с точки зрения учета в них гендерного фактора; - ознакомить с основными гендерными проблемами, существующими в российском обществе; - дать знания гендерном бюджете как способе учета гендерных проблем в социальной политике государства</p>
		<p>на уровне умений: учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p>
<p>В. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p>		<p>на уровне навыков: готовность использовать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p>

## Объем дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет составляет 2 зет (72 ак.часа), из них на контактную работу с преподавателем для заочной формы 8ч., в т.ч. на самостоятельную работу студентов для заочной формы 60 ч.

Таблица 3

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

## План курса:

<b>Часть I. Теоретические основы реализации гендерного подхода в социальной политике</b>	
1.	Социальная политика как политика социального воспроизводства: модели и акторы
2.	Основные модели государственной гендерной политики
3.	Дискриминация по признаку пола как социальная и политико-правовая проблема
4.	Комплексный подход к достижению равенства женщин и мужчин в социальной политике (гендерная интеграция)
<b>Часть II. Направления использования гендерного подхода в социальной политике</b>	
5.	Государственная политика в отношении женщин: советский и российский опыт
6.	Феминизация бедности и ее преодоление
7.	Демографическая политика и трансформация института семьи в России
<b>Часть III. Инструменты реализации гендерного подхода в социальной политике</b>	
8.	Гендерная статистика и гендерно ориентированные индексы и показатели
9.	Гендерный бюджет как механизм учета интересов гендерных групп в социальной политике (круглый стол)

## Формы промежуточной аттестации:

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

в два этапа: форме итогового тестирования (эссе) и устного опроса по вопросам к зачету (устный опрос).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

## Основная литература:

1. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа", рек. Мин-вом образования РФ / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова ; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. 307 с. <http://www.iprbookshop.ru/14629.html>

2. Берестова Л.И. Социальная политика: учебное пособие. М.: Юриспруденция, 2015. 104с. Доступ из ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>

3. Развитие человеческого капитала — новая социальная политика [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ Е.М. Аврамова [и др.] Электрон. текстовые данные. М.: Дело, 2013. 541 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51073.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. 304 с. Доступ из ЭБС Айбукс <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342498>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.03 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС – 2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Определяет проблемы, проектный замысел и осуществляет предварительное планирование проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями), а также возможных ресурсов и существующих ограничений для реализации проекта
УК ОС – 9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Использует математические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях и информационные технологии для простейших экономических расчетов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС – 2.1	на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры

		использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;
		на уровне умений (типичные действия выполняются по заданному алгоритму): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
		на уровне навыков (типичные действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): деловой коммуникации; информационного поиска
	УК ОС – 9.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

### Объем дисциплины

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

### Объем дисциплины:

2 зачётные единицы (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 16 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 52 ак.ч.

### План курса:

1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и



	новые рынки
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности
5.	Введение в управление цифровой репутацией
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)
8.	Виртуальная и дополненная реальность
9.	Гибкие методологии управления проектами
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?
11.	Что такое цифровая репутация
12.	Целевая аудитория в сети
13.	Стратегия управления цифровой репутацией
14.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих
15.	Управление конфликтами в социальных сетях

#### **Формы промежуточной аттестации:**

#### **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

- в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

#### **Основная литература:**

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование компонента освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции</b>
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1.	Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	Осуществляет выбор информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.	Способен использовать знания в области организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг в процессе прохождения ознакомительной практики	Использует знания в области организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг в процессе прохождения ознакомительной практики
ОПК ОС-5	Способен к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ОПК ОС-5.1	Способен применить знания спектра услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения ознакомительной практики	Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения ознакомительной практики
ОПК ОС-6	способен	ОПК ОС-6.1.	Способен оказывать	Оказывает социальные

	предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности		социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики	услуги населению и определять меры социальной поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий.	ОПК ОС-8.1.	Способен использовать информационные технологии в деятельности предприятий социального обслуживания населения, в том числе в процессе прохождения ознакомительной практики	Использует информационные технологии в деятельности предприятий социального обслуживания населения, в том числе в процессе прохождения ознакомительной практики
		ОПК ОС-8.2.	Способен получать и систематизировать социальную информацию, используя математические методы и инструментальные средства, осуществлять на этой основе планирование и контроль деятельности социального обслуживания	Получает и систематизирует социальную информацию, используя математические методы и инструментальные средства, осуществлять на этой основе планирование и контроль деятельности социального обслуживания

**В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике</b>
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости	ОПК-1.1.	На уровне знаний: - знает основные концепции информационного общества; - знает основные технологии поиска и визуализации социальной информации, алгоритмы ее анализа; - знанием требований к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой - знает основные виды научно-исследовательской работы;
		На уровне умений: - умеет осуществлять подготовку и представление электронных

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<p>граждан в социальном обслуживании/ Исползовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки</p>		<p>документов профессионального содержания в процессе прохождения ознакомительной практики и осуществления научно-исследовательской работы.</p> <p>- умение вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;</p> <p>- умение обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;</p> <p>На уровне навыков: - работать с социальной информацией в соответствии с конкретными профессиональными задачами с применением информационных компьютерных и сетевых технологий.</p>
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг /Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации</p>	ОПК-4.1.	<p>На уровне знаний: основ организации управления и планирования в деятельности учреждений социального обслуживания</p> <p>На уровне умений: умения получать и систематизировать социальную информацию, дающую представление о состоянии организации и осуществления деятельности</p> <p>На уровне навыков: - навыки контроля различных аспектов деятельности учреждения социального обслуживания</p>

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
индивидуальной программы предоставления социальных услуг; / Организация контроля за соблюдением стандартов		
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации	ОПК ОС-5.1	<p>На уровне знаний: - знание спектра услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению</p> <p>На уровне умений: - осуществлять предоставление различных социальных услуг и мер социальной поддержки населения в системе социальной работы</p> <p>На уровне навыков: - принципами выявления индивидуальных потребностей при разработке и реализации мер социальной поддержки.</p>

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
индивидуальной программы предоставления социальных услуг и		
В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	ОПК ОС-6.1.	<p>На уровне знаний: - знание перечня государственных социальных услуг, порядка предоставления государственных социальных услуг, правил проведения оценки эффективности предоставления государственных социальных услуг при организации социальной защиты населения</p> <p>На уровне умений: - осуществлять предоставление различных социальных услуг и мер социальной поддержки населения в системе социальной работы и реализовывать меры социальной поддержки</p> <p>На уровне навыков: - анализировать результаты технологической деятельности и оценивать их эффективность</p>
В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном	ОПК ОС-8.1.	<p>На уровне знаний: - основ информатики, методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; знанием основ экономики, основных понятий и категорий, сущности рыночной экономики, особенностей социальной рыночной экономики;</p> <p>На уровне умений: - умением получать разнообразную информацию, используя компьютер; умением использовать основы экономических знаний в организации и планировании деятельности социального учреждения</p> <p>На уровне навыков: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p>

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<p>обслуживании /  Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов;  - Содействие в предоставлении медицинской, психологической,</p>		
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/01.6  Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании /  Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>ОПК ОС-8.2.</p>	<p>На уровне знаний: - знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  На уровне умений: - умения получать и систематизировать социальную информацию, используя информационно-коммуникационные каналы  На уровне навыков: - делает адекватную оценку процессов в управлении системой социального обслуживания; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности.</p>

### Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
<b>1 курс (2 семестр)</b>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения ознакомительной практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики);</li> <li>- Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания;</li> <li>- Формулировка целей, задач учебной практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li> <li>- Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения учебной практики.</li> </ul>
2.	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение практических занятий – 2 часа.</li> <li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики;</li> <li>- Работа с научной литературой, с базами данных и данными исследований, документальными источниками информации.</li> </ul>
3.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем;</li> <li>- Сбор информации по исследуемой теме;</li> <li>- Подбор методов исследования;</li> <li>- Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;</li> <li>- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем;</li> <li>- Формулировка выводов по результатам работы.</li> </ul>
4.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование с руководителем практики структуры отчета;</li> <li>- Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю;</li> <li>- Подготовка презентации по результатам учебной практики;</li> <li>- Зачёт с оценкой в форме презентации и защиты отчёта по результатам ознакомительной практики.</li> </ul>
<b>2 курс (4 семестр)</b>		
	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения ознакомительной практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики);</li> <li>- Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания;</li> <li>- Формулировка целей, задач ознакомительной практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li> <li>- Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения ознакомительной практики.</li> </ul>
	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение практических занятий – 2 часа.</li> <li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики;</li> <li>- Работа с научной литературой, с базами данных и данными</li> </ul>



№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1 курс (2 семестр)		
		психологических исследований, документальными источниками информации.
	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы и структуры практики, согласование с руководителем;</li> <li>- Сбор информации по исследуемой теме;</li> <li>- Подбор методов исследования;</li> <li>- Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;</li> <li>- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем;</li> <li>- Формулировка выводов по результатам практики.</li> </ul>
	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование с руководителем практики структуры отчета;</li> <li>- Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю;</li> <li>- Подготовка презентации по результатам ознакомительной практики;</li> <li>- Зачёт с оценкой в форме презентации и защиты отчёта по результатам ознакомительной практики.</li> </ul>

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

#### **Основная литература:**

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : от идеи до практики. -- М.:Дашков и К, 2016 .-976 с.
2. Акимова Ю.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]/ Ю.А. Акимова, Г.И. Климантова, Т.Е. Демидова, Г.И. Климантова, Л.И. Кононова и др. - М.:Юрайт,2017.-288 с.
3. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2016. –528 с
4. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой.- М.: Издательство Юрайт, 2016. – 503 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование компонента освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции</b>
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1.	Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	осуществляет выбор информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2.	Способен анализировать социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК -3.2.	Способен проводить обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности	Проводит обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК ОС-7	способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки	ОПК ОС-7.1.	Способен получать знания о системе социальной защиты населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или среднем уровнях	получает знания о системе социальной защиты населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или среднем уровнях

	гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях			
--	---	--	--	--

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
ОПК-1.1.	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне знаний:</li> <li>знает основные концепции информационного общества;</li> <li>- знает основные технологии поиска и визуализации социальной информации, алгоритмы ее анализа;</li> <li>- знает основные виды научно-исследовательской работы;</li> <li>- на уровне умений:</li> <li>- умеет осуществлять подготовку и представление электронных документов профессионального содержания в процессе осуществления научно-исследовательской работы</li> <li>- на уровне навыков:</li> <li>вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения</li> </ul>
ОПК-2.2.	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне знаний:</li> <li>знает содержание и структуру основных элементов социальной системы, специфику их функций и взаимодействия;</li> <li>- о социальной природе личности и основных закономерностях социального поведения личности;</li> <li>-- знает теоретические концепции и теоретические подходы в осуществлении социальной работы;</li> <li>- знает основные виды научно-исследовательской работы</li> </ul>

		<p>- на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социологический анализ явлений и процессов, протекающих в обществе;</li> <li>- может обосновывать свою позицию о роли социальной работы, различных социальных субъектов в разные исторические периоды</li> </ul> <p>- на уровне навыков:</p> <p>владеет навыками критического анализа социально значимых проблем и процессов общественной жизни на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семиотики, применения методов семиотического анализа.</p>
ОПК-3.2.	<p>способность проводить обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности;</p>	<p>- на уровне знаний:</p> <p>знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- знает основные виды научно-исследовательской работы;</p> <p>- на уровне умений:</p> <p>владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности;</p> <p>- на уровне навыков:</p> <p>строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>- умеет применять основные методы научно-исследовательской работы</p>

ОПК ОС-7.1.	способен получать знания о системе социальной защиты населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне знаний:</li> <li>знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации;</li> <li>- знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</li> <li>- знает основные виды научно-исследовательской работы</li> <li>- на уровне умений:</li> <li>анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере</li> <li>- на уровне навыков:</li> <li>- умеет применять основные методы научно-исследовательской работы</li> </ul>

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) исследовательской работы	Виды работ
1.	<b>Этап 1. Подготовительный этап</b> Выбор темы исследовательской работы и утверждение ее у руководителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предложенной примерной тематикой исследовательских работ.</li> <li>2. Работа с научной литературой, статистической информацией, данными социологических опросов, отчетами Комитета по социальной политике СПб.</li> <li>3. Работа с информацией в сети Интернет.</li> <li>4. Выбор темы исследования.</li> <li>5. Утверждение темы исследовательской работы у научного руководителя, получение индивидуального задания на проведение исследования.</li> <li>6. Составление библиографии по выбранной теме.</li> </ol>
2.	<b>Этап 2. Этап исследования.</b> Работа над выбранной темой исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности выбранной темы.</li> <li>2. Сбор информации по исследуемой теме.</li> <li>3. Разработка плана и структуры исследования, согласование с руководителем.</li> <li>4. Подбор методов исследования.</li> <li>5. Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ.</li> <li>6. Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем.</li> </ol>

3.	<b>Этап 3. Этап подготовки отчетных материалов.</b> Подготовка отчета по результатам исследовательской работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование с научным руководителем структуры отчета.</li> <li>2. Написание отчета.</li> <li>3. Распечатка отчета, его брошюровка и сдача на проверку руководителю.</li> <li>4. Подготовка презентации по результатам исследования.</li> </ol>
4.	<b>Этап 4. Защита отчета.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита отчета по исследовательской работе.</li> </ol>

### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

### **Основная литература:**

#### **7.1. Основная литература.**

1. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / [Л. В. Топчий и др.]. - М. : Дашков и К, 2016. - 181 с.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник по направлению подготовки "Соц. работа" / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 612 с <http://www.iprbookshop.ru/52252.html>
3. Смехнова, Г. П. Основы прикладной социологии : учеб. пособие / Г. П. Смехнова. - Изд. испр. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 251 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) «Технологическая практика»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс- 2.2.	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.3.	Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.2.	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.3.	Проводит прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания

В результате прохождения Б2.В.01(П) практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/02.6 Определение	ПКс-2.2.	способность выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в	- на уровне знаний: - технологию оказания социальных услуг; - технологию составления индивидуальной программы оказания социальных услуг;

<p>порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>/Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>		<p>ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эффективного взаимодействия с организациями третьего сектора, социальными партнерами государственных организаций.</li> <li>- на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить индивидуальную программу оказания социальных услуг;</li> <li>- осуществлять эффективное взаимодействие между организациями государственного и негосударственного секторов в интересах клиентов.</li> </ul> </li> <li>- на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социального обслуживания населения;</li> <li>- обладать навыками эффективного взаимодействия с социальными партнерами при решении проблем клиента.</li> </ul> </li> </ul>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация</p>	<p>ПКс-3.3.</p>	<p>способность оказывать социальные услуги представителям различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности социальной работы с молодежью и пожилыми людьми</li> </ul> </li> <li>на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в составлении индивидуальной программы предоставления социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств.</li> </ul> </li> <li>- на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>способен участвовать в предоставлении социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей.</li> </ul> </li> </ul>



<p>предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>/Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p> <p>/Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>			
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан /Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>	<p>ПКс-6.2.</p>	<p>способность осуществлять программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.</p>	<p>- на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы реализации социальных программ;</li> <li>- этапы разработки и реализации социальных программ;</li> <li>- основные технологии программирования;</li> <li>- методы моделирования в социальной работе;</li> <li>- знает методы регулирования занятости населения;</li> <li>- права и обязанности опекунов и попечителей.</li> <li>- основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения..</li> </ul>

			<p>- на уровне навыков:</p> <p>участвует в осуществлении контроля за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей</p> <p>.</p>
<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания / Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания / Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	ПКс-7.3.	<p>способность проводить прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания</p>	<p>- на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов сбора и обработки статистической информации и основ проведения социологических исследований;</li> <li>- основных компонентов социальной статистики;</li> <li>- основных методов прогнозирования и проектирования в сфере социального обслуживания.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан</li> <li>- проводить исследования в сфере социального обслуживания;</li> <li>- использовать данные статистики при анализе процессов в сфере социального обслуживания.</li> </ul> <p>- на уровне навыков:</p> <p>проведения прикладных исследований с использованием современных методов (опроса, мониторинга, программирования и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).</p>

### Объем практики

«Технологическая практика» по направлению 39.03.02 «Социальная работа» составляет 9 ЗЕТ, 324 акад. часа.

**План курса:**

№ п/п	Вид практики/этап практики	Виды работ
1	Подготовительный этап практики	- оформление задания на производственную практику; - составление индивидуального плана прохождения практики; - знакомство с руководителем практики в
2	Этап прохождения практики	- сбор информации для выпускной квалификационной работы; - составление программы исследования по теме выпускной квалификационной работы; - план обработки результатов исследования;
3	Этап подведения итогов прохождения практики	- оформление дневника практики; - получение отзыва о практике;

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

**Основная литература:**

1. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2016. –528 с.
2. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой.- М.: Издательство Юрайт, 2016. – 503 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения
-----	--------------------------	--------------------------------	--	---

компете нции				компонента компетенции/компет енции
ПКс-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПКс-1.2.	Способен разрабатывать и применять на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Разрабатывает и применяет на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2.	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.	Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и	ПКс – 3.4	Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб	Диагностирует, нейтрализует и разрешает конфликтные ситуации и устраняет девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб

	обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании			
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс -4.2	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Осуществляет планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.2.	способен применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач	Применяет на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.	Обладает способностью к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.4.	Способен использовать полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан.	Использует полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан.

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А/01.6. Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании /</p> <p>Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;</p> <p>/Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>ПКс-1.2. - Разрабатывает и применяет на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает технологию разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению по улучшению качества жизни на основании анализа собранной информации.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт внедрения индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению в конкретной организации.;</li> <li>- оценивает эффективность от внедрения той или иной технологии в решении конкретной задачи</li> </ul>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/ 02.6. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг,</p>	<p>ПКс-2.2. - способность выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оказания социальных услуг;</li> <li>- технологию составления индивидуальной программы оказания социальных услуг;</li> <li>- правила эффективного взаимодействия с организациями третьего сектора, социальными партнерами государственных организаций</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить индивидуальную программу оказания социальных услуг;</li> </ul>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>/Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>		<p>- осуществлять эффективное взаимодействие между организациями государственного и негосударственного секторов в интересах клиентов.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социального обслуживания населения;</li> <li>- обладать навыками эффективного взаимодействия с социальными партнерами при решении проблем клиента</li> </ul>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с</p>	<p>ПКс-3.4. - способность диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику внутриличностных и межличностных конфликтов;</li> <li>- методики разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания</li> <li>- меры профилактики возникновения конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>/Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p> <p>/Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>		<p>- проводить психодиагностику клиентов;</p> <p>- осуществлять диагностику конфликтной ситуации и проводить профилактику их возникновения;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации клиентов.</p> <p>имеет навык разрешения конфликтных ситуаций в сфере социального обслуживания.</p>
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю</p>	<p>ПКс-4.2. - способность осуществлять планирование, организацию</p>	<p>на уровне знаний:</p>



<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>реализации и развитию социального обслуживания / В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании /</p> <p>Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов;</p> <p>/Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;</p> <p>/Анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом;</p> <p>-Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте</p>	<p>и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.</p>	<p>- основных технологий социальной работы;</p> <p>- основ квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг;</p> <p>- цифровизации социальной сферы;</p> <p>- социально-маркетинговых технологий и технологий PR в социальной сфере</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- осуществлять технологизацию предоставления социальных услуг;</p> <p>- проводить оценку качества и стандартизацию социальных услуг;</p> <p>- использовать цифровые инструменты при предоставлении социальных услуг;</p> <p>- проводить анализ информации в ходе маркетинговой деятельности</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- квалиметрической деятельности в социальной сфере;</p> <p>- маркетинговой деятельности;</p> <p>- технологической деятельности;</p> <p>- внедрения технологических инструментов в сферу оказания социальных услуг</p>
<p>В Деятельность по планированию,</p>	<p>ПКс-5.2. - способность применять на практике</p>	<p>на уровне знаний:</p>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг;</p> <p>/Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>-Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p>	<p>правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач</p>	<p>- норм трудового, семейного права, права социального обеспечения</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- умеет применять нормы трудового, семейного права, права социального обеспечения для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной помощи.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>-имеет навыки работы с нормативно-правовыми актами в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных</p>	<p>ПКс-6.3. - способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- технологию осуществления социально-предпринимательской деятельности;</p> <p>- направления и механизмы повышения качества жизни населения;</p> <p>- основы практической психологии и психодиагностики клиента</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- осуществлять предпринимательство в сфере социального обслуживания;</p>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан /Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>		<p>- повышать качество оказания социальных услуг с использованием ресурсного потенциала всех секторов;</p> <p>- проводить психодиагностику и выявлять психосоциальные проблемы клиентов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- психодиагностической деятельности;</p> <p>- организации предпринимательской деятельности.</p>
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания /Составление прогноза развития социального</p>	<p>ПКс-7.4. - способность осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- основных методов сбора и обработки статистической информации и основ проведения социологических исследований;</p> <p>- основных компонентов социальной статистики;</p> <p>- основных методов прогнозирования и проектирования в сфере социального обслуживания.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан</p> <p>- проводить исследования в сфере социального обслуживания;</p> <p>- использовать данные статистики при анализе процессов в сфере социального обслуживания.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- проведения прикладных исследований с</p>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
обслуживания на территории обслуживания /Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		использованием современных методов (опроса, мониторинга, программирования и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 акад. ч./162 астр. часа – 6 зач. единиц.

### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения ознакомительной практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики);</li> <li>- Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания;</li> <li>- Формулировка целей, задач учебной практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li> <li>- Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения учебной практики.</li> </ul>
2.	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение практических занятий – 2 часа.</li> <li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики;</li> </ul>

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		- Работа с научной литературой, с базами данных и данными исследований, документальными источниками информации.
3.	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем;</li> <li>- составление программы социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- Подбор методов исследования;</li> <li>- Сбор данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;</li> <li>- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем;</li> <li>- Формулировка выводов по результатам работы.</li> </ul>
4.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование с руководителем практики структуры отчета;</li> <li>- Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю;</li> <li>- Подготовка презентации по результатам учебной практики;</li> <li>- Зачёт с оценкой в форме презентации и защиты отчёта по результатам ознакомительной практики.</li> </ul>

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

#### **Основная литература:**

1. Акимова Ю.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]/ Ю.А. Акимова, Г.И. Климантова, Т.Е. Демидова, Г.И. Климантова, Л.И. Кононова и др. - М.:Юрайт,2017.-288 с.
2. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа" / [Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КноРус, 2016. - 528 с
3. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник по направлению подготовки "Соц. работа" / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 612 с <http://www.iprbookshop.ru/52252.html>