

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 14:12:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 8
Примерная форма
рабочей программы
воспитания

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
БИЗНЕС-АНАЛИТИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.05 «Бизнес-информатика»
(код, наименование направления подготовки/специальности)
очная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.т.н., доцент, доцент кафедры бизнес-информатики Борисова Елена Юрьевна
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

К.т.н., доцент, доцент кафедры бизнес-информатики Борисова Елена Юрьевна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
СЗИУ РАНХиГС. Протокол от «18» октября 2022 г. №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Бизнес-информатика» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» разработана в соответствии с требованиями Рабочей программы воспитания Северо-Западного института управления РАНХиГС, утвержденной протоколом ученого совета РАНХиГС от 23.03.2021 г. №4.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Бизнес-информатика» : формирование у обучающихся качеств, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, социальном и профессиональном развитии, способных осуществлять деятельность в области обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты интересов личности, общества и государства, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

1. Создание условий для полноценного развития и самореализации личности;
2. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
2. Приобщения обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
4. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
5. Формирования культуры и этики профессионального общения;
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
7. Повышение активности подразделений в проведении воспитательной и внеучебной работы, содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников СЗИУ РАНХиГС.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Формируемые личностные качества (индикатор достижений компетенций)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Универсальные компетенции УК-1 –УК-6										
Б1.О.01	Иностранный язык	+								<p>УК ОС -1.1 Формулирует собственную мировоззренческую позицию с опорой на анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий</p> <p>УК ОС -1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников</p> <p>УК ОС 2.1. Оценивает проблемы, ресурсы и ограничения для решения задач разработки информационного проекта</p> <p>УК ОС -2.2. Решает задачи системного анализа и разработки технического задания на проект исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК ОС –2. 3. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации</p> <p>УК ОС -3.1. Работает в команде, обосновывает собственную ролевую позицию в команде, учитывать психологические особенности ее членов</p> <p>УК ОС -3.2. Ведет деловые коммуникации и</p>
Б1.О.02	Всеобщая история	+								
Б1.О.03	История России		+							
Б1.О.04	Философия	+								
Б1.О.05	Правоведение	+								
Б1.О.06	Микроэкономика	+								
Б1.О.07	Макроэкономика		+							
Б1.О.09	Теория систем и системный анализ					+				
Б1.О.10	Социология и социология менеджмента		+							
Б1.О.11	Основы информатики	+								
Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	+								
Б1.О.17	Финансы, деньги и кредит		+							
Б1.О.18	Менеджмент			+						
Б1.О.19	Математическая экономика						+	+		
Б1.О.20	Методы принятия решений						+			
Б1.О.21	Психология	+								
Б1.О.22	Анализ и моделирование бизнес-процессов							+		
Б1.О.23	Управление жизненным циклом ИС								+	
Б1.О.24	Делопроизводство и деловые коммуникации						+			
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	+	+							
Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры				+	+	+			
Б1. В.ДВ.10.01	Цифровое общество, введение в искусственный	+								

									<p>основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) УК ОС – 7.1.</p> <p>Использует знания валеологии при саморазвитии и самообразовании, отбирать и реализовать методы поддержания физического здоровья УК ОС -7.2.</p> <p>На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья УК ОС - 8.1.</p> <p>Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК ОС - 8.1. УК ОС – 8.2.</p> <p>Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК ОС – 9.1.</p> <p>Умеет использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов УК ОС – 9.2.</p> <p>Использует основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений, количественно оценивает и прогнозирует социально-экономическую ситуацию УК ОС – 9.3.</p> <p>Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности УК ОС- 10.01.</p> <p>Демонстрирует нетерпимое отношение к</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											коррупционному поведению УК ОС - 10.02. Определяет правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-6											
Б1.О.08.05	Теория вероятностей и математическая статистика			+	+						<p>ОПК – 1.1.</p> <p>Демонстрирует понимание стратегических целей развития предприятия ОПК - 1.2.</p> <p>Применяет основные методы моделирования бизнес-процессов и систем с использованием современных методов и программного инструментария ОПК – 1.3.</p> <p>Применяет основные методы анализа бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия и способы их моделирования с использованием современных методов и программного инструментария ОПК – 2.1.</p> <p>Проводит исследование рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК – 2.2.</p> <p>Обосновывает рациональные решения для управления бизнесом на основе выбранных методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК – 3.1.</p>
ФТД.04	Программирование на языке Python	+									
Б1.О.22	Анализ и моделирование бизнес-процессов									+	
Б1.О.16	Экономика организаций		+								
Б1.О.12	Программирование		+	+							
Б1.О.13	Базы данных				+						
Б1.О.15	Объективно-ориентированный анализ и программирование					+					
Б1.О.08.03	Дискретная математика		+								
Б1.О.08.04	Дифференциальные и разностные уравнения				+						
Б1.О.08.06	Эконометрика					+					
Б1.О.21	Психология	+									
Б1.О.24	Делопроизводство и деловые коммуникации	+									
Б1.О.20	Методы принятия решений						+				

Б1.О.08.02	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	+								Разрабатывает алгоритмы и программы, проектирует базы данных с целью использования на практике основных методов управления процессами создания продуктов и услуг ИКТ ОПК – 3.2.
Б1.О.08.01	Математический анализ	+	+							Разрабатывает алгоритмы и программы с целью использования на практике основных принципов и методов управления процессами создания продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК – 4.1.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	+								Использует математические методы, математические модели и программные средства для решения задач сбора, обработки и анализа информации ОПК – 4.2.
Б2.О.02.02(У)	Решение задач на языках аналитики данных					+				Использует при решении практических задач методы и программные средства сбора информации, ее обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК – 5.1.
Б2.О.02.01(У)	Применение геоинформационных систем и технологий					+				Организует взаимодействие с клиентами и партнерами при решении задач профессиональной деятельности ОПК – 5.2. Решает задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий и организывает

										<p>взаимодействие с клиентами и партнерами ОПК – 6.1.</p> <p>Использует современные ИКТ при поиске, выборе и применении новых решений ОПК – 6.2.</p> <p>Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий для достижения поставленной задачи в процессе коллективной научно-исследовательской, проектной и учебнопрофессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции ПК-1 – ПК-4 и ПКo ОС – 8										
Б1.В.03	Функциональное программирование и интеллектуальные системы				+					<p>ПКС – 1.1. Демонстрирует умение управлять ИТ-инфраструктурой, информационными процессами и системами</p> <p>ПКС - 1.2. Демонстрирует умение управлять информационной безопасностью ресурсов ИТ, использовать стандарты информационной безопасности, методики и средства обеспечения информационной безопасности</p>
Б1.В.01	Нечеткая логика и нейронные сети									
Б1.В.02	Стандартизация, сертификация и управление качеством ИС и ИТ									<p>ПКС – 1.3. Применяет знания стандартов менеджмента качества, сводов знаний в ИТ-отрасли при управлении ресурсами ИТ на различных</p>
Б1.В.04	Электронный бизнес								+	
Б1.В.05	Рынки ИКТ и организация продаж								+	
Б1.В.06	Информационная безопасность							+	+	
Б1.В.08	Проектирование информационных систем								+	
Б1.В.09	Архитектура предприятия								+	

Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерная геометрия и графика					+				ПКo OC – 8.1. Организует взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе деловых коммуникаций ПКo OC – 8.2. Организует взаимодействия с стейкхолдерами при управлении жизненным циклом информационных систем и технологий
Б1.В.ДВ.05.02	Мультимедиа-технологии					+				
Б1.В.ДВ.06.01	Операционные среды, системы и оболочки					+				
Б1.В.ДВ.06.02	Распределенные системы					+				
Б1.В.ДВ.07.01	Сетевые технологии							+		
Б1.В.ДВ.07.02	Интернет-технологии							+		
Б1.В.ДВ.08.01	Технологии цифровой экономики								+	
Б1.В.ДВ.08.02	Аналитика больших данных								+	
Б1.В.ДВ.09.01	Информационный менеджмент и маркетинг							+		
Б1.В.ДВ.09.02	Маркетинг средств информатизации							+		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа							+		
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика							+		
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика								+	

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: диплом бакалавра по направлению «Экономика» Международного банковского института (Санкт-Петербург).

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Используемые формы оценки результатов воспитания:

1) собеседование с научно-педагогическими работниками и работниками СЗИУ РАНХиГС, обучающимися и их родителями в формате собеседований руководства выпускающей кафедры с наставниками и кураторами академических групп 1 курса при проведении кураторских часов и иных мероприятий с группой; с родителями при проведении родительских собраний и т.д.;

2) анкетирование обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников СЗИУ РАНХиГС по вопросам, прямо или косвенно направленным на демонстрацию и оценивание результатов воспитания;

3) мониторинг в ходе взаимного посещения занятий преподавателями, проведения кураторских часов, посещения заседаний научных и иных студенческих сообществ;

4) отчетность органов студенческого самоуправления на конференции СЗИУ.

Методы оценки воспитания представлены двумя группами:

1) методы контроля состояния процесса воспитания. К этой группе относятся педагогическое наблюдение, методы изучения и анализа педагогической документации согласно отчетам о воспитательной работе подразделений, о работе студенческих сообществ, а также диагностические методики исследования состояния отношений общения и деятельности в сообществе обучающихся, научно-педагогических и иных работников СЗИУ РАНХиГС в виде анкетирования, тестирования и другие способы индивидуального и коллективного анализа и самоанализа;

2) методы контроля результативности воспитательного процесса, такие как методы экспертной оценки (оценка обучающегося руководителем практики по итогу ее прохождения, отраженная в отзыве-характеристике; оценка руководителя ВКР, отраженная в отзыве на ВКР и т.д.), индивидуальной и групповой самооценки при проведении тренингов и т.д., приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности обучающихся при подведении итогов конкурсов и т.д., методы математико-статистической обработки полученных результатов, тестирование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения, как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания, включает в себя:

– кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СЗИУ РАНХиГС (директор, заместитель директора);

– кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне факультетов СЗИУ РАНХиГС (заместитель декана, ответственный за воспитательную работу на факультете);

– структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр воспитательной работы Департамента образовательной деятельности, Психологический центр, Информационно-библиотечная система, Управление студенческими общежитиями);

– преподаватели и работники, выполняющие функции наставника академической группы;

– кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

№ п/п	Наименование аудитории	Материально-техническое обеспечение
1	Студенческий клуб	Компьютер, проектор, музыкальные инструменты, технический пульт музыкального управления, столы, стулья.
2	Компьютерная аудитория	Лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, плакаты, наглядные пособия.